



ULUSLARARASI | INTERNATIONAL  
BİLİM KÜLTÜR VE | SCIENCE CULTURE AND  
SPOR DERNEĞİ | SPORT ASSOCIATION



# Özet ve Tam Metin Kitabı Full Text & Abstract



ULUSLARARASI  
AVRASYA SPOR, EĞİTİM  
VE TOPLUM KONGRESİ

6<sup>th</sup>

INTERNATIONAL EURASIA  
CONFERENCE ON SPORT,  
EDUCATION, AND SOCIETY

ÖNEMLİ TARİHLER

IMPORTANT DATES

ÖZET GÖNDERİMİ BAŞLANGICI  
ERKEN KAYIT SON TARİH  
BİLDİRİ KABULÜ SON TARİH  
KONGRE PROGRAMININ AÇIKLANMASI

01.08.2022  
30.09.2022  
15.10.2022  
20.10.2022

START OF ABSTRACT SUBMISSION  
END OF ABSTRACT SUBMISSION  
FINAL DATE FOR CONFERENCE REGISTRATION  
DECLARATION OF CONFERENCE PROGRAMME

01.08.2022  
30.09.2022  
15.10.2022  
20.10.2022

ISBN

978-625-00-0975-8



**6. ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE  
TOPLUM KONGRESİ**

**KONGRE BİLDİRİ  
ÖZET VE TAM METİN  
KİTABI**

**Proceedings Book 24-26 October 2022**

**ISBN: 978-625-00-0975-8**

*Basım Tarihi / Published on*

*27/10/2022, Ankara*

[www.iecses.org](http://www.iecses.org) [www.iscs-conference.org](http://www.iscs-conference.org) [www.iscs-a.org](http://www.iscs-a.org)



**INTERNATIONALLY EURASIAN CONFERENCE ON SPORT,  
EDUCATION, AND SOCIETY**

**FULL TEXT**

**&**

**ABSTRACT**

**Proceedings Book 24-26 October 2022**

**ISBN: 978-625-00-0975-8**

*Basım Tarihi / Published on*

*27/10/2022, Ankara*

[www.iecses.org](http://www.iecses.org) [www.iscs-conference.org](http://www.iscs-conference.org) [www.iscs-a.org](http://www.iscs-a.org)



## 6. ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ

### TAM METİN- ÖZET KİTABI

INTERNATIONALLY EURASIAN CONFERENCE ON SPORT,  
EDUCATION, AND SOCIETY

## FULL TEXT & ABSTRACT

*All the accepted abstracts listed in this book.*

*Bu kitapta kongrede sunulmuş/sergilenmiş tüm bildiri ve eserlere yer verilmiştir.*

*Editor / Editör:*

**Dr. Taner BOZKUŞ**

**Dr. Caner CENGİZ**

*Assistant Editor / Yayına Hazırlık:*

*Dr. Zekai ÇAKIR, Sezai ÇAKIR,*

*Engin SARIKAYA, Betül AYHAN,*

*Halidun YAYLA*

*Design / Afiş Tasarım:*

*Güngör DOĞANAY*

**ISBN: 978-625-00-0975-8**

**Basım Tarihi / Published on**

**27/10/2022, Ankara**

[www.iecses.org](http://iecses.org) [www.iscs-conference.org](http://www.iscs-conference.org) [www.iscs-a.org](http://www.iscs-a.org)

ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ | INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

DİCLE ÜNİVERSİTESİ 1973

DIYARBAKIR  
DIYARBAKIR

ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ

INTERNATIONAL EURASIA CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY

AÇILIŞ  
24 EKİM 2022  
10:30

DİCLE ÜNİVERSİTESİ 15 TEMMUZ KÜLTÜR VE KONGRE MERKEZİ

DIYARBAKIR BOYKUNŞEHİR BELEDİYESİ | GAZİ ÜNİVERSİTESİ 1924 | FIRAT ÜNİVERSİTESİ 1975 | DİCLE ÜNİVERSİTESİ 1973 | YENİŞEHİR BELEDİYESİ | ESSU ERZURUM ŞUBESİ | HERKES İÇİN SPOR FEDERASYONU | THOF TÜRK HUKUKU ÖZEL FİDERSİYONU | TBBDF TÜRK BİLİMSEL SPOR DOKÜMANİLERİ DERNEĞİ | TÜRKİYE SPOR FEDERASYONU | İCSA UBİKS

info@iecses.org | www.iecses.org | iscsa.ubiks | iscsa\_ubiks | iscsa.ubiks

## ABOUT US

The International Science Culture and Sports Association (UBIKS) was established in December 2010 and started its activities in 2011. The center of UBIKS, which has contacts from 50 different countries, is in Ankara.

In June 2012, UBIKS organized its first international congress within the scope of the 5th International Greater Ankara Festival with the support of the Ankara Metropolitan Municipality. In the second congress in 2013 hosted by Antalya, it includes the cultural workshop organized by the Youth and Sports Ministry of Education, Culture and Research General Directorate and 2nd International Folk Dance Congress organized in collaboration with Turkey Folk Dance Federation. In this way, a more colorful and broader event was signed.

UBİKS, 3rd congress of Bosnia and Herzegovina and many with the support of universities in Turkey, as well as Bosnia and Herzegovina's National Olympic Committee and the International Sport for All Federation (TAFISA) enabling collaboration, conducted in Sarajevo in 2014.

UBİKS's 4th congress took place in 2015, at Ohrid , Macedonia under the roof of the **International Federation of Sports for All (TAFISA)** and with the support of the **Turkish Cooperation Development Agency (TİKA)** and the participation of non-governmental organizations such as the **Association of Executive Bureaucrats (IMM)** and **Muradiye Alumni Association (MMD)**.

UBIKS held its 5th International Congress in April 2016 in cooperation with Ahmet Yesevi

University. Since 2016 was declared the year of Ahmet Yesevi by UNESCO, the congress was held at Ahmet Yesevi University in the city of Turkestan, Kazakhstan, in order to commemorate the leading name of Turkish and Islamic thought, Hoca Ahmet Yesevi, and many national / international non-governmental organizations also supported the congress.

UBIKS' 6th International Congress was hosted by the **Ukrainian Lviv Body Culture State University on 25-27 April 2018**, and Ivan Franko State University also supported this congress.

Since 2016, it has started to organize the **International Eurasian Sports, Education and Society Congress (IECSSES)** and the **International Jury Mixed Art Exhibition** simultaneously with the congress. This congress and exhibition was held in Antalya in **2016** and **2017**, hosted by **Mardin Artuklu University in 2018**, and hosted by **Pamukkale University in 2019**, with these events sports and cultural festivals were organized with hundreds of young people.

**We was to hold the 5th International Congress of IECSSES between 9-11 July 2021 in Lviv / Ukraine, hosted by Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyj.**

**We was to hold the 6th International Congress of IECSSES between 24-26 October 2022 in Diyarbakır/ Turkey, hosted by Dicle University.**

**You can refer to the Previous Congresses menu to see the archive pages of the congresses.**

## HAKKIMIZDA

**Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği (UBİKS)**, Aralık 2010'da kurulmuş, çalışmalarını ise fiili olarak 2011 yılında başlatmıştır. İletişim ağında 50'den farklı ülkeden kişi bulunan UBİKS' in merkezi Ankara'dadır.

**UBİKS**, 2012 Haziran'ında, **Ankara Büyükşehir Belediyesi**'nin katkılarıyla 5. Uluslararası Büyük Ankara Festivali kapsamında ilk uluslararası kongresini organize etmiştir. 2013 yılında **Antalya**'da ev sahipliği yaptığı ikinci kongresinde, **Gençlik ve Spor Bakanlığı Eğitim Kültür ve Araştırma Genel Müdürlüğü'nce** düzenlenen **Kültür Çalıştayını** ve **Türkiye Halk Oyunları Federasyonu** işbirliği ile 2. Uluslararası Halk Oyunları Kongresini içerisinde alarak daha renkli ve geniş bir etkinliğe imza atmıştır.

**UBİKS**, 3. **ISCS** kongresini Bosna Hersek ve Türkiye'den çok sayıda üniversitenin desteğini alarak, ayrıca **Bosna-Hersek Milli Olimpiyat Komitesi** ve **Uluslararası Herkes İçin Spor Federasyonu (TAFISA)** işbirliğini sağlayarak, 2014 yılında Saraybosna'da gerçekleştirmiştir. **UBİKS**, 4. **ISCS** kongresini ise 2015 yılında yine **Uluslararası Herkes İçin Spor Federasyonu (TAFISA)** çatısı altında, **Türk İşbirliği Kalkınma Ajansı (TİKA)**'nın destekleri ve **İdareci Bürokratlar Birliği (İBB)** ve **Muradiye Mezunları Derneği (MMD)** gibi sivil toplum kuruluşların katılımı ile Makedonya'nın Ohrid şehrinde gerçekleştirmiştir.

**UBİKS**, 5. **ISCS** Kongresini ise 2016 yılı Nisan ayında **Ahmet Yesevi Üniversitesi** işbirliği ile gerçekleştirmiştir. 2016 yılının **UNESCO tarafından Ahmet Yesevi Yılı** ilan edilmesi münasebetiyle, Türk ve İslam düşüncesinin önder ismi Hoca Ahmet Yesevi'nin anılması amacıyla, kongre **Kazakistan'ın Türkistan**

**şehirinde** bulunan Ahmet Yesevi Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiş, kongreye çok sayıda ulusal/uluslararası sivil toplum kuruluşu da destek sağlamıştır.

**UBİKS**, 6. **ISCS** Kongresini ise **25-27 Nisan 2018** tarihleri arasında **Ukrayna Lviv Beden Kültürü Devlet Üniversitesi**'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş olup, bu kongreye Ivan Franko Devlet Üniversitesi de destek vermiştir.

**UBİKS**, 7. **ISCS** Kongresini pandemi nedeniyle çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir.

**UBİKS**, 8. **ISCS** Kongresini **Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti**'nde Cumhurbaşkanı, sayın Ersin TATAR'ın himayesinde gerçekleştirmiştir.

2016 yılından itibaren ülkemizde yapılmak üzere **Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi (IECSSES)** ve kongre ile eşzamanlı olarak **Uluslararası Jürili Karma Sanat Sergisi** düzenlemeye başlamıştır. Bu kongre ve sergi, **2016** ve **2017** yıllarında Antalya'da, **2018** yılında **Mardin Artuklu Üniversitesi'nin** ev sahipliğinde, 2019 yılında **Pamukkale Üniversitesi'nin** ev sahipliğinde düzenlenmiştir, bu etkinliklerle birlikte yüzlerce gencin katıldığı spor ve kültür festivalleri de düzenlenmiştir.

**UBİKS**,5. **IECSSES** kongresini **Ukrayna Lviv Beden Kültürü Devlet Üniversitesi**'nin ev sahipliğinde gerçekleştirmiştir. **UBİKS**, 6. **IECSSES** kongresini **Diyarbakır/ Dicle Üniversitesi**'nin ev sahipliğinde 24-26 Ekim 2022 Tarihleri arasında sizlerin desteği ve işbirliği ile yapmayı arzulamaktadır.

Kongrelerin arşiv sayfalarını görmek için yandaki **Önceki Kongrelerimiz** menüsüne başvurabilirsiniz.

### Onursal Komite / Honorary Committee

Prof. Dr. Musa YILDIZ  
Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ  
Prof. Dr. Fahrettin GÖKTAŞ  
Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN  
Prof. Dr. Erdal ZORBA  
Prof. Dr. Mehmet GUNAY  
Dr. Ahmet Recep TEKCAN  
Yasin BÖLÜKBAŞI  
Alper Cavit KABAKÇI  
Murat PAZAN  
Doç. Dr. Ömür Fatih KARAKULLUKÇU  
Prof. Dr. Taner BOZKUŞ

Gazi Üniversitesi Rektörü  
Dicle Üniversitesi Rektörü  
Fırat Üniversitesi Rektörü  
Bayburt Üniversitesi Rektörü  
TAFISA Onursal Kurul Üyesi  
Türkiye Üniversite Sporları Federasyon Başkanı  
Türkiye Kızak Federasyonu Başkanı  
Türkiye Herkes İçin Spor Federasyonu Başkanı  
Türkiye Kano Federasyonu Başkanı  
Türkiye Ragbi Federasyonu Başkanı  
Türkiye Okul Sporları Federasyonu Başkanı  
Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği Başkanı

### Kongre Başkanı / Chairman Of Congress

Dr. Taner BOZKUŞ

Prof. Dr. Mehmet KARAKOÇ

### Organizasyon Kurulu / Organizing Committee

Dr. Ezeli AZARKAN  
Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN  
Dr. Saliha AĞAÇ  
Dr. Ahmet TANYILDIZ  
Dr. Metin YAMAN  
Dr. Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ  
Dr. Taner BOZKUS  
Dr. Ali KARAKAŞ  
Dr. Kadir YILDIZ  
Dr. Fatih YAŞARTÜRK  
Dr. Mine TURĞUT

### Organizasyon Danışma Kurulu / Organization Advisory Board

Dr. Mehmet GÜÇLÜ  
Dr. Arslan KALKAVAN  
Dr. Selehattin AKPINAR  
Dr. Ayşegül ÖKSÜZOĞLU  
Dr. Murat TAŞ  
Dr. Fatih MURATHAN  
Dr. Gülten HERGÜNER  
Dr. Vedat ÇINAR  
Dr. Hakan SUNAY  
Dr. Mücahit SARIKAYA  
Dr. Yusuf SOYLU  
Dr. Atakan AKSU

### Organizing Board

Dr. Çetin YAMAN  
Dr. Fatik ÇATIKKAŞ  
Dr. Muhsin HAZAR  
Dr. Murat AKYÜZ  
Dr. Özkan IŞIK

Dr. Serdar GERİ  
Dr. Süleyman GÖNÜLATEŞ  
Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ  
Dr. Zekai ÇAKIR  
Dr. Zeynep YILDIRIM

### Kongre Sekreteryası / Congress Secretariat

Dr. Caner CENGİZ / Secretary General  
Betül AYHAN / Assistant Secretary General  
Onur AKYÜZ / Assistant Secretary General  
Mert Mazhar ERDURAN  
Dr. Sercan KURAL  
Ümran SARIKAN  
Züleyha YILDIZ  
Cansu SELECİLER  
Ender ÖZBEK

### Uluslararası İlişkiler / International Relations

Dr. Ömür DUGAN  
Tural VERDİYEV  
Zaid KAZI GASIM

### Bilişim Kurulu/ BT Board

Dr. Zekai ÇAKIR  
Sezai ÇAKIR  
Ali ALTUNAY  
Güngör DOANAY  
Erol KILIÇ  
Engin SARIKAYA  
Halidun YAYLA

### Grafik Tasarım / Graphing Design

Güngör DOĞANAY



Bilim Kurulu / Conference Scientific Committee		
Dr. Adela BADAU - ROM	Dr. Eren ULUÖZ	Dr. İlhan TOKSÖZ – TÜRKİYE
Dr. Adriana NEOFIT – ROMANYA	Dr. Erkal ARSLANOĞLU	Dr. İker ÖZMUTLU – TÜRKİYE
Dr. Afrah AICHMDAN - IRQ	Dr. Ersan TOLUKAN	Dr. İlyas OKAN
Dr. Ahmed BOUSSAKRA – CEZAYİR	Dr. Erzhan MAKHANBET - KAZ	Dr. İmdat YARIM
Dr. Ahmet ALPTEKİN	Dr. F. Filiz ÇOLAKOĞLU	Dr. İrfan YILDIRIM
Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Dr. Fadil MAMUTI - MKD	Dr. İsmail GÖKHAN
Dr. Ahmet UZUN	Dr. Fatih BEKTAŞ - TR	Dr. İsmail KARATAŞ
Dr. Akan BAYRAKTAR	Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Dr. İsmail KARATAŞ
Dr. Akın ÇELİK	Dr. Fatih HAZAR	Dr. John A. JOHNSON – GÜNEY KORE
Dr. ALI SHARIFNEZHAD – IR	Dr. Fatih YAŞARTÜRK	Dr. Jwo HANK – TAYVAN
Dr. Ali ÖZKAN - TR	Dr. Fatma Tezel Şahin - TR	Dr. Kadir PEPE
Dr. Alin LARION – ROMANYA	Dr. Fatmir PIREVA - KS	Dr. Kadir YILDIZ – TÜRKİYE
Dr. Alper Cenk GÜRKAN	Dr. Ferhat GÜDER – TÜRKİYE	Dr. Kalliope PAVLI – YUNANİSTAN
Dr. Alper KARADAĞ	Dr. Feryal Beykal ORHUN – TÜRKİYE	Dr. Kanat CANUZAKOV – KGY
Dr. Andriy VOVKANYCH - UA	Dr. Fikret SOYER – TÜRKİYE	Dr. KAUKAB AZEEM - IND
Dr. Angela MAGNANINI – İTALYA	Dr. Gabriel TALAGHIR – ROMANYA	Dr. Kaukab AZEEM – SUUDİ ARABİSTAN
Dr. Arslan KALKAVAN	Dr. Gennadiy YEDYNAK – UKRAYNA	Dr. Keveser GÜRCAN YARDIMCI – TÜRKİYE
Dr. Atahan ALTINTAŞ	Dr. Ghaidaa Salim AZEEZ - IRQ	Dr. Khadraoui Mohamed HABİB – CEZAYİR
Dr. Ayça GENÇ	Dr. Gökhan BAYRAKTAR	Dr. Khaled ABEDA – MISIR
Dr. Aydın ŞENTÜRK	Dr. Gökhan BAYRAKTAR - TR	Dr. Krzysztof GANDZIARSKI - POLONYA
Dr. Aygül ÇAĞLAYAN TUNÇ	Dr. Gözde ERSÖZ	Dr. Kürşat KARACABEY
Dr. Ayşegül ÖKSÜZOĞLU	Dr. Gülsüm BAŞTUĞ	Dr. Kürşathan DÖNMEZ
Dr. Bachir KHELIFI – CEZAYİR	Dr. Gülten HERGÜNER	Dr. Latif AYDOS
Dr. Baki YILMAZ	Dr. Gürhan KAYIHAN – İNGİLTERE	Dr. Lence ALEKSOVSKA VELICKOVSKA -
Dr. Balkozar S. ADAM – ABD	Dr. Hacı Murat ŞAHİN	Dr. M. Akif ZİYAGİL – TÜRKİYE
Dr. Baojun ZHANG – TAYVAN	Dr. Hakan SUNAY	Dr. M. Yavuz TAŞKIRAN – TÜRKİYE
Dr. Bechir HOUSSAM – CEZAYİR	Dr. Hakkı ULUCAN	Dr. Magdy ABOUZEID – MISIR
Dr. Beyza Merve AKGÜL	Dr. Halil İbrahim CİCİOĞLU	Dr. MAHDI HOSSEINZADEH - IR
Dr. Bilal DEMİRHAN – TR	Dr. Hamdi Alper GÜNGÖRMÜŞ	Dr. Malik BEYLEROĞLU
Dr. Bilgehan BAYDİL	Dr. Hamdi PEPE	Dr. Malik SERBOUT – CEZAYİR
Dr. Birol DOĞAN	Dr. Hanem MEKNI – TUNUS	Dr. Maryan PITYN - UA
Dr. Bogdan VYNOGRADSKIY -UA	Dr. Hasan ŞAHAN	Dr. Mehemet ACET - TR
Dr. Bselat KZAZOVIC – MAKEDONYA	Dr. Hashim ALISSA - IRQ	Dr. Mehmet ACET
Dr. Bülent AĞBUĞA	Dr. Hatice ÇAMLIYER – TÜRKİYE	Dr. Mehmet Ali CEYHAN
Dr. Bülent GÜRBÜZ – TR	Dr. Hatice PAŞAOĞLU – TÜRKİYE	Dr. Mehmet BAYANSALDUZ
Dr. Canan Gülbın ESKİYECEK	Dr. Hayati BEŞİRLİ – TÜRKİYE	Dr. Mehmet DEMİREL
Dr. Cengiz ARSLAN	Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ	Dr. Mehmet GÖKTEPE
Dr. Cıpkül ABDİRAHMANOVA - KRG	Dr. Hayri AKYÜZ - TÜRKİYE	Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Dr. Çağrı ÇELENK	Dr. Hikmat ALMADHKHORI – IRAK	Dr. Mehmet GÜNAY - TR
Dr. Çiğdem ÖNER	Dr. Husnija KAJMOVI - BIH	Dr. Mehmet KUMARTAŞLI
Dr. Damir DJEDOVIĆ – BIH	Dr. Hümmüz KOÇ	Dr. Menekşe SAKARYA - TR
Dr. Dana BADAU - ROM	Dr. Hümmüz KOÇ – TÜRKİYE	Dr. Meriç ERASLAN
Dr. Demenescu VERONICA – ROMANYA	Dr. Hüseyin GÜMÜŞ – TÜRKİYE	Dr. Mert AYDOĞMUŞ
Dr. Dragulin STELA – ROMANYA	Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU	Dr. Metin KAYA
Dr. Dusan MITIC – SİRBİSTAN	Dr. Hüseyin ÖZALTA- TÜRKİYE	Dr. Metin ŞAHİN
Dr. Dusco BJELICA - MNE	Dr. Hüseyin ÖZTÜRK	Dr. Mevlüt GÖNEN
Dr. Ekrem ÇOLAKHODŽIĆ - BIH	Dr. İfet MAHMUTOVIC - BIH	Dr. Mewlud DUDIC – SİRBİSTAN
Dr. Ekrem Levent İLHAN – TÜRKİYE	Dr. Igor ZANESKIY – UKRAYNA	Dr. Mikail TEL
Dr. Engin GEZER	Dr. Ivanna BODNAR - UA	Dr. Mikail TEL – TÜRKİYE
Dr. Erdal ZORBA - TR	Dr. İbrahim SABATIN – FİLİSTİN	Dr. Mine TURĞUT
Dr. Erdil DURUKAN	Dr. İbrahim YILDIRAN	Dr. Mirela DAMIAN - ROM

Bilim Kurulu / Conference Scientific Committee	
Dr. Mitat KOZ	Dr. Selçuk GENÇAY
Dr. Mitra Rouhi DEHKORDI – İRAN	Dr. Semiyha TUNCEL - TR
Dr. Mohammed KHALEEL - IRQ	Dr. Serdar ELER
Dr. Mona Saleh Al ANSARİ – BAHREYNDr.	Dr. Serdar GERİ
Dr. Monalachi VEACESLAV - MD	Dr. Serdar TOK
Dr. Muhsin HAZAR - TR	Dr. Serdar USLU
Dr. Murat KUL	Dr. Serkan HACICAFEROĞLU
Dr. Murat TAŞ	Dr. Serkan HAZAR
Dr. Murat TAŞ - TR	Dr. Sevil BAGIROVA- AZE
Dr. Murat TEKİN	Dr. Shams MUSTAFAYEVA - AZE
Dr. Musa SELİMİ - KS	Dr. Sibel ARSLAN
Dr. Mustafa HİZMETLİ	Dr. Sinan AYAN
Dr. Mustafa Yaşar ŞAHİN	Dr. Sinem TARHAN
Dr. Mustafa YILDIZ	Dr. Suat KARAKÜÇÜK - TR
Dr. Muzaffer SÜMBÜL	Dr. Süleyman GÖNÜLATEŞ – TR
Dr. Mümine SOYTÜRK	Dr. Sümmani EKİCİ
Dr. Myroslaw DUTCHAK – UA	Dr. Şebnem Şarvan CENGİZ- TR
Dr. Nadhim YOUSIF - IRQ	Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU- TR
Dr. Nadim ALWATTAR- IRAK	Dr. Teodora VALOVA- BULGARİSTAN
Dr. Natalia SOROKOLİT- UKRAYNA	Dr. Tefvik Cem AKALIN
Dr. Necip Fazıl KİŞHALI	Dr. Toktobek İMANALİYEV - KRG
Dr. Nejla GÜNAY	Dr. Tonguç Osman MUTLU
Dr. Nevin ERGUN	Dr. Uğur ABAKAY
Dr. Nezahat GÜÇLÜ	Dr. Ülfet ERBAŞ
Dr. Numan Bahadır KAYIŞOĞLU	Dr. Ünal TÜRKÇAPAR
Dr. Nurettin KONAR	Dr. Vedat AYAN
Dr. Oleg RYBAK - UA	Dr. Vedat ÇINAR - TR
Dr. Olha PAVLOS- UKRAYNA	Dr. Veli Toptaş - TR
Dr. Osman İMAMOĞLU	Dr. Veysel KÜÇÜK
Dr. Ozan SEVER	Dr. Vladimir PUZOVIC- SIRP
Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY	Dr. Yağmur AKKOYUNLU
Dr. Ömer ŞENEL	Dr. Yağmur AKKOYUNLU- TR
Dr. Ömür DUGAN	Dr. Yasuo YAMAGUCI- JAPONYA
Dr. Özcan SAYGIN	Dr. Yeliz ILGAR
Dr. Özer YILDIZ	Dr. Yunus Emre ÜSTGÖRÜL
Dr. Özgür BOSTANCI	Dr. Yunus YILDIRIM
Dr. Özkan IŞIK	Dr. Yuriy BORETSKY - UA
Dr. Özlem ORHAN	Dr. Yuriy BRISKIN –UA
Dr. Peter KAPUSTIN- AVUSTURYA	Dr. Yuriy PLEVACHUK-UKRAYNA
Dr. Pınar GÜZEL	Dr. Yusuf ÇAN
Dr. Rafet METİN – TR	Dr. Yücel OCAK- TR
Dr. Recep CENGİZ	Dr. Zaid Kazi GASIM- IRAK
Dr. Rina POONIYA- HİNDİSTAN	Dr. Zekai ÇAKIR
Dr. Robert SCHNEIDER – USA	Dr. Zeynep YILDIRIM
Dr. Roman Gladyshevskiy - UA	Dr. Zişan KAZAK ÇETİNKALP
Dr. S. Rana VAROL- TR	Dr. Zubaidullo UBALDULLOEV- JAPONYA
Dr. Salih ÖNER	Dr. Olga BORISOVA – UA
Dr. Saliha Ağaç –TR	Dr. Yuliya PAVLOVA – UA
Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU	Dr. Erkuş KONTER
Dr. Selahattin AKPINAR	Dr. Volkan SERT
Dr. Selami YÜKSEK	

**Kongre Bilimsel Danışma Kurulu / Scientific Advisory Board**

<i>Dr. Abdulkadir AYDIN- Dicle Üniversitesi</i>	<i>Dr. Mustafa YIĞİTOĞLU- Dicle Üniversitesi</i>
<i>Dr. Betül AKYOL-İnönü Üniversitesi</i>	<i>Dr. Necip Fazıl KİSHALI-Atatürk Üniversitesi</i>
<i>Dr. Merve KARAMAN-Gazi Üniversitesi</i>	<i>Dr. Nevzat DİNÇER-Batman Üniversitesi</i>
<i>Dr. Sercan KURAL-Bartın Üniversitesi</i>	<i>Dr. Ozan ESMER-Mardin Artuklu Üniversitesi</i>
<i>Dr. Abdullah ALTUNHAN-Mardin Artuklu Üniversitesi</i>	<i>Dr. Ömer KAYNAR-Muş Alparslan Üniversitesi</i>
<i>Dr. Ali TATLICI Selçuk Üniversitesi</i>	<i>Dr. Özlem TOLAN- Dicle Üniversitesi</i>
<i>Dr. Aykut DÜNDAR- Adıyaman Üniversitesi</i>	<i>Dr. Savaş AYHAN- Dicle Üniversitesi BESYO</i>
<i>Dr. Bahri GÜRPINAR- Akdeniz Üniversitesi</i>	<i>Dr. Serdar Adıgüzel- Siirt Üniversitesi</i>
<i>Dr. Beyza Merve AKGÜL-Gazi Üniversitesi</i>	<i>Dr. Servet REYHAN- Osmaniye Üniversitesi</i>
<i>Dr. Cemal GÜNDOĞDU- İnönü Üniversitesi</i>	<i>Dr. Süreyya Yonca SEZER-Munzur Üniversitesi</i>
<i>Dr. Çetin TAN-Fırat Üniversitesi</i>	<i>Dr. Şefik ÖZCAN-Mardin Artuklu Üniversitesi</i>
<i>Dr. Deniz ÇAKAROĞLU-Siirt Üniversitesi</i>	<i>Dr. Ünsal TAZEGÜL- Iğdır Üniversitesi</i>
<i>Dr. Emrah ATAY-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi</i>	<i>Dr. Yüksel SAVUCU-Fırat Üniversitesi</i>
<i>Dr. Emre SERİN-Mersin Üniversitesi</i>	<i>Dr. Abdullah GÜMÜŞAY-Muş Alparslan Üniversitesi</i>
<i>Dr. Faruk AKÇINAR-İnönü Üniversitesi</i>	<i>Dr. Emre SERİN- Mersin Üniversitesi</i>
<i>Dr. Fatih Selim ERDAMAR-Dicle Üniversitesi</i>	<i>Dr. Erhan ŞAHİN-Siirt Üniversitesi</i>
<i>Dr. Gülseren ÖZALTAŞ SERÇEK-Mardin Artuklu Üniversitesi</i>	<i>Dr. İsmail YILDIZ- Dicle Üniversitesi</i>
<i>Dr. Hamdullah ATEŞ-Dicle Üniversitesi BESYO</i>	<i>Dr. Kemal SARĞIN-Van Yüzüncüyıl Üniversitesi</i>
<i>Dr. Hasan Aykut AYSAN-Dicle Üniversitesi BESYO</i>	<i>Dr. Muhsin DURAN-Dicle Üniversitesi BESYO</i>
<i>Dr. Mahmut ALP-Süleyman Demirel Üniversitesi</i>	<i>Dr. Nurdan ATEŞ-Dicle Üniversitesi BESYO</i>
<i>Dr. Mehmet GÜLLÜ-İnönü Üniversitesi</i>	<i>Dr. Yunus Emre YARAYAN-Siirt Üniversitesi</i>
<i>Dr. Mehmet İLKİM-İnönü Üniversitesi</i>	<i>Dr. Mustafa Baş-Trabzon Üniversitesi</i>
<i>Dr. Mustafa ŞAHİN-Dicle Üniversitesi</i>	

*Davetli Konuşmacılar / Invited Speakers*

	
<p><b>Prof. Dr. Dana BADAU</b> - (Tirgu Mures Üniversitesi Öğretim Üyesi, ROMANYA) <b>Konuşma Başlığı:</b> "<i>Trends of Assesment in Physical Education</i>"</p>	<p><b>Nagif HAMZAYEV</b>- (Azerbaycan Milletvekili, AZERBAYCAN) <b>Konuşma Başlığı:</b> "<i>Azerbaycan'ın Dünya Sporuna Katkısı ve Entegrasyon Süreci</i>"</p>
	
<p><b>Prof. Dr. Olha Pavlos</b> <b>Konuşma Başlığı:</b> "<b>Technical readiness of Ukrainians high jumper.</b>"</p>	<p><b>Dr. Zornitza MLADENOVA</b> SFLV, the Foundation for Global Community Health USA / President, The Association of Touristic Animators Bulgaria</p>
	
<p><b>Prof. Dr. Nadhim Al- Wattar</b>- (University of Mousl, IRAQ) <b>Konuşma Başlığı:</b> "<i>Pettlep Imagery Intervention</i>"</p>	<p><b>Prof. Antonio ROBUSTELLI</b></p>



Prof. Dr. Cengiz ARSLAN

Konuşma Başlığı: "Fiziksel Aktivite Tarihi Süreçleri ve  
Sağlık ve Spor Materyallerindeki Değişimler"



Doç. Dr. Recep CENGİZ

Konuşma Başlığı:

"DİYARBAKIR TARİH VE KÜLTÜRÜNDE TOPLUMSAL FAIR PLAY"







## CONTENTS / İÇİNDEKİLER

1	TAKIM SPORLARINDA FOAM ROLLER UYGULAMASI	1
	<b>Şebnem ŞARVAN, CENGİZ Buse DELEN, Hayal ÖRCÜTAŞ</b>	
2	TAEKWONDO SPORCULARINDA Q AÇISININ DENGE PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİ	2
	<b>Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Hayal ÖRCÜTAŞ, Sümeyra DURMAZPINAR, Bilal YILDIRIM</b>	
3	OLİMPİYATLARDA YÜZME	3
	<b>Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Ebrar Şevval COŞKUN</b>	
4	BADMİNTON ANTRENMANLARININ SPORCULARIN FİZİKSEL PARAMETRELERE ETKİSİNİN İNCELENMESİ	4
	<b>1 Mucahit Sarıkaya, Muzaffer SELÇUK, Mine TURĞUT</b>	
5	SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER KAYGISI ALGILARININ İNCELENMESİ	5
	<b>GAMZE Yıldırım Araz, ENES Beltekin, İHSAN Kuyulu</b>	
6	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARI VE MENTAL İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	6
	<b>İhsan KUYULU, Enes BELTEKİN, Gamze YILDIRIM ARAZ, Ömer YALDIZ</b>	
7	TÜRKİYE FUTBOL FEDARASYONU MERKEZ HAKEM KURULU'NUN SON 10 YILDA YAPMIŞ OLDUĞU HAKEM KLASMAN TERFİLERİNİN İNCELENMESİ	7
	<b>Gürkan TANOĞLU, Alper KARADAĞ</b>	
8	AMED SPOR TARAFTARLARININ FUTBOLDA ŞİDDETİN KAYNAĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	8
	<b>Onur AKYÜZ, Şeyhmus ARSU, Muhammed ÇAKIR, Abdullah Nur ALKAN, Abdülkadir KARTAL</b>	
9	FUTBOL OYUN KURALLARININ BELİRLENMESİ VE IFAB'IN ROLÜNÜN İNCELENMESİ	10
	<b>Atakan AKSU</b>	
10	CORE EGZERSİZİNDE ÇİNKO TÜKETİMİNİN VÜCUT KOMPOZİSYONU VE RECTUS KASI ÜZERİNE ETKİSİ	12
	<b>Nehir YALÇINKAYA, Özkan IŞIK, Güner ÇİÇEK, Malik BEYLEROĞLU, Kıyasettin ASİL</b>	
11	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILMASINI ENGELLEYEN FAKTÖRLER	14
	<b>Caner CENGİZ</b>	
12	WEB OF SCIENCE VERİ TABANINDA YER ALAN "SPOR" KATEGORİLİ Q3 DERGİLERİN İÇERİK ANALİZİ	15
	<b>Oğuzhan BOZKURT, Mehmet GÜLLÜ, Yahya DOĞAR</b>	
13	OTİSTİK ÇOCUKLARDA DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİ (3-6 YAŞ ARASI)	17
	<b>Deniz ERBİLGİN</b>	
14	Web Of Science Veri Tabanında Birinci Çeyreklikteki (Q1) Spor İle İlgili Çalışmaların İçerik Analizi	19
	<b>Mehmet AKARSU, Mehmet GÜLLÜ</b>	
15	Web Of Science Veri Tabanında Spor İle İlgili Yayınlanan Makalelerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi	21
	<b>Mehmet AKARSU, Mehmet GÜLLÜ, Yahya DOĞAR</b>	
16	TAKIM SPORLARIYLA UĞRAŞAN BİREYLERİN SPORTİF DERECELERİNE GÖRE ETİK VE AHLAKTAN UZAKLAŞMA DURUMLARININ İNCELENMESİ	23
	<b>Eyüp SARIKOL</b>	
17	BİTMEYEN TARTIŞMA; LAİKLİK VE UYGULAMALARI	24
	<b>Ömer ERGÜ</b>	
18	TECHNOLOGY APPLICATION IN SPORT: ADVANCES IN ATHLETE MONITORING	25
	<b>Antonio Robustelli</b>	
19	TÜRK SPORCULARIN KORONAVİRÜS KAYGISININ DEPRESİF BELİRTİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: DAYANIKLILIĞIN ARACI ROLÜ	26
	<b>Murat YILDIRIM, Ömer KAYNAR, Enes YASUN</b>	



20	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN EGZERSİZ BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)	27
	Hediye YAŞAR1, Veysi EKİNCİ, Rıdvan BARUT, Onur AKYÜZ, Hüseyin NASİP ÖZALTAŞ, Rahşan CEYLAN	
21	KADIN SPORCULARDA ATLETİZM VE FUTBOL ANTRENMAN KARAKTERİSTİĞİNİN BAZI SOLUNUM PARAMETRELERİNE ETKİSİ	29
	Ömer Faruk BİLİCİ, Cengizhan SARI2, Sedat OKUT, Muhammed Zahit KAHRAMAN, Muhammed Fatih BİLİCİ	
22	SPORDA GİYİLEBİLİR TEKNOLOJİ ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR LİTERATÜR TARAMASI	31
	Sadık SERÇEK, Muazzez KORKMAZ	
23	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMANDA SIKILMA ALGISI VE SPORA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	32
	Fatih YAŞARTÜRK, Ayça GENÇ, Harun PEKER, Melisa BAKAR, Mehmet Batın BAYBURTLU	
24	BOŞ ZAMAN YOLUYLA STRESLE BAŞ ETME STRATEJİSİ VE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	33
	Buğra AKAY, Betül AYHAN, Fatih YAŞARTÜRK	
25	DÖRT HAFTALIK HAZIRLIK DÖNEMİ ANTRENMANLARININ GÜREŞÇİLERİN AEROBİK VE ANAEROBİK GÜÇ DEĞERLERİNE ETKİSİ	34
	Harun VURAL, Emirhan DEMİRHAN	
26	ÖĞRETMENLERİN EGZERSİZ BAĞIMLILIĞI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)	35
	Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Eylem YUGUNER, Murat AKDAĞ	
27	FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE SPORDA ZİHİNSEL DAYANIKLILIK: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ	37
	Alara Hilal TAŞKIN , Yasemin ARI , İlker ÖZMUTLU	
28	ÖZEL YETENEK BÖLÜMLERİNDE EĞİTİMLERİNİ SÜRDÜREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN STRES ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ARAŞTIRILMASI	38
	Hamdi YAKAMOZ1, Zekiye ÖZKAN2	
29	YETİŞKİN BİREYLERİN BOŞ ZAMANLARINDA KATILDIKLARI FİZİKSEL AKTİVİTELERİNİN YAŞAM MEMNUNİYETİ, DEPRESYON, STRES VE KAYGI DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	40
	Oğuzhan TUNCEL	
30	HAZIRLIK DÖNEMİ ANTRENMANLARININ TENİSÇİLERİN FİZİKSEL VE BİYOKİMYASAL PARAMETRELERE ETKİSİ	41
	Ercan Tizar,Ramazan Erdoğan,Savaş Ayhan,Mikail Tel	
31	HENTBOLCULARDA YAPILAN FARKLI ISINMA YÖNTEMLERİNİN SÜRAT, ÇEVİKLİK VE SIÇRAMA PERFORMANSINA AKUT ETKİLERİ	42
	Uğur AKALP, Yasemin ARI	
32	PROFESYONEL FUTBOLCULARDA HAZIRLIK MÜSABAKASININ BAZI BİYOKİMYASAL PARAMETRELERE ETKİSİ	43
	Ercan Tizar,Ramazan Erdoğan,Savaş Ayhan,Mikail Tel	
33	FUTBOLDA TOPA SAHİP OLMA VE PUAN SIRALAMASI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	44
	Oğuzhan TUNCEL	
34	SINIRLI ALAN OYUNLARINDA VERİLEN GERİ BİLDİRİMLERİN FUTBOLCULARIN FİZYOLOJİK VE TEKNİK PERFORMANSLARINA ETKİSİ	45
	Burak Çağlar YAŞLI	
35	HALK EĞİTİM MERKEZİNDE SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILAN KADINLARIN SERBEST ZAMAN TATMİN, MUTLULUK, SOSYAL FİZİK KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	46
	Hicran Aydos, Fatih Yaşartürk	
36	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ KAYNAKLI ALGILANAN ÖZERKLİK DESTEĞİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE İLGİYİ YORDAR MI?	48
	Mehmet Akif YÜCEKAYA, Ahmet Enes SAĞIN	
37	BEDEN EĞİTİMİ DERSİ MEMNUNİYETİ İLE BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE İLĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE ALGILANAN POZİTİF GERİBİLDİRİMİN ARACI ROLÜ	49
	Mehmet Akif YÜCEKAYA, Sinan UĞRAŞ	

38	MEDİKAL GİYİSİLERDE YENİLİKÇİ TASARIM YAKLAŞIMLARI INNOVATIVE DESIGN APPROACHES IN MEDICAL APPAREL DESIGN	51
	Şükran ÇAKMAK, Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR	
39	SPORTİF YARALANMA SÜRECİ SONUCUNDA KALICI SAKATLIĞI OLUŞAN VE OLUŞMAYAN SPORCULARDA, VÜCUT ALGISI, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININ DEĞERLENDİRİLMESİ	52
	Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN, Çağlayan CİCİM	
40	BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYİ CİNSİYET, SPOR TÜRÜ VE SPORCULUK DÜZEYİ DEĞİŞKENLERİNE GÖRE FARKLILIK GÖSTERİR Mİ?	53
	ERHAN ŞAHİN, ADEM ÖZGEÇ, HAMZA TİMURLENK	
41	5G TEKNOLOJİSİ İLE SPORTİF MÜSABAKALARIN ANALİZİ	54
	Özlem TUNÇALP, Talha MURATHA	
42	AİLELERİN ÇOCUKLARINI SPOR OKULUNA GÖNDERME NEDENLERİNİN İNCELENMESİ: ANKARA İLİ ÖRNEĞİ	56
	Mehmet YÖNAL, Betül AYDEMİR	
43	DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİNİN ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ	57
	Yunus Emre YARAYAN, Tarkan SÖĞÜT, Makbule KOÇYİĞİ	
44	GENÇ SPORCULARIN AKILDIŞI PERFORMANS İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI	59
	Cihat Korkmaz, Ali Burak Toy, Harun Bozkurt	
45	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİ VE FİZİKSEL AKTİVİTEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	60
	Ersin BALLIKAYA, Ferhat ÇİFÇİ	
46	BİREYSEL VE TAKIM SPORLARINDA AMATÖR SPORCULARIN AHLAKİ KARAR ALMA EĞİLİMLERİ	62
	Osman Satı COŞKUNTÜRK	
47	AKTİF VİDEO OYUNLARININ SEDANER ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN STATİK DENGİ VE ÇEVİKLİK ÖZELLİKLERİNE ETKİSİ	64
	Abdurrahman DEMİR	
48	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MESLEK ÖNCESİ ÖĞRETMEN KİMLİKLERİ	65
	Uğur İNCE, Yunus Emre KARAKAYA, Zeki COŞKUNER, Fatih Mehmet UĞURLU	
49	FİZİKSEL AKTİVİTELERE KATILIMINI ENGELLEYEN FAKTÖRLERİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	66
	Kemal Sargın, Eyup Öztürkci, Mesut Güleşce	
50	7 YAŞ GRUBU KAYAK BRANŞINA YÖNELİK UYGULANAN EUROFIT TEST PROTOKOLLERİNİN CİNSİYET BAKIMINDAN FİZİKSEL PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI	67
	Samet SİTTİ, Murat Bekleyiş APAYDIN	
51	İLKOKUL 2. SINIF ÖĞRETMENLERİN MANGALA OYUNUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	68
	Dr. Mustafa ASLAN, ELVAN GÖKÇEN	
52	İLKOKUL 2.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN 30 MT SÜRAT TESTİ İLE REAKSİYON SÜRELERİNİN ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	69
	Samet SİTTİ, Murat Bekleyiş APAYDI	
53	ORTA DÜZEYDE AKTİF GENÇ KADINLARDA MENSTRUAL DÖNGÜ FAZLARININ EGZERSİZ PERFORMANSI, VÜCUT SICAKLIĞI VE YORGUNLUK DÜZEYLERİ ÜZERİNE ETKİSİ	70
	Seda Yalçın, Yunus Emre Bağış, Gökhan Yerlikaya, Malik Beyleroğlu	
54	İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FUTBOL KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ	71
	Mikail Tel, Uzay Koca, Şeyda Suna	
55	60 YAŞ ÜSTÜ BİREYLERDE SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ	72
	Süreyya Yonca SEZER, Şadan TOĞAÇAR, Baha Engin ÇELİKEL, Mustafa KARADAĞ	

56	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAĞIMSIZ ÖĞRENME VE KARAR VERME BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ <i>Fatih Selim ERDAMAR, Ender ÖZEREN</i>	74
57	YAŞLILARDA SOLUNUM EGZERSİZİNİN YAŞAM KALİTESİ VE ANKSİYETEEYE ETKİSİ <i>Süreyya Yonca SEZER, Şadan TOĞAÇAR, Baha Engin ÇELİKEL</i>	75
58	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULUNDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN YETENEK SINAVI PUANI İLE BAZI DEĞİŞKENLER ARASINDAKİ İLİŞKİ <i>Ender ÖZBEK, Muhsin DURAN</i>	77
59	AMATÖR FUTBOLCULARIN SPORDA AHLAKTAN UZAKLAŞMA İLE SPOR DUYGU DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ <i>Didem Gülçin KAYA, Büşra Nur AYAN, Yücel OCAK</i>	78
60	OKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN BOŞ ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIM MOTİVASYONU: DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ <i>Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Fuat YILMAZ</i>	79
61	HEMŞİRELERİN YAŞADIKLARI İŞ STRESİNİN MENSTRUASYON ÜZERİNDEKİ ETKİSİ <i>Mehmet Ali ŞEN, Eda YAKIT AK, Nermin UYURDAĞ, Zekiye ERTEN</i>	81
62	SPORCU BESLENMESİ İLE PERFORMANS DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ <i>Özge KAZAK, Mehmet Burak DEMİR</i>	83
63	COVID-19 VE ULUSLARARASI SPOR ORGANİZASYONLARI <i>Abdul Gani ERSOY, Mehmet Burak DEMİR</i>	84
64	TÜRKİYE'NİN KÜRESEL SPOR TİF SİLAHLANMA YARIŞINDAKİ YERİ <i>Berkay Ayverdi, Hakan Sunay</i>	85
65	TÜRKİYE'DE FUTBOLDA YAPILMIŞ PLİOMETRİK ANTRENMAN KONULU LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ <i>Cihat Yıldız, Alper KARADAĞ</i>	86
66	ERKEK VOLEYBOLCULARDA SEKİZ HAFTALIK HAZIRLIK DÖNEMİ ANTRENMANLARININ SPORCULARIN FİZİKSEL PARAMETRELERİNE ETKİSİ <i>SAVAŞ, ERCAN</i>	87
67	SUYUN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ VE AKUATİK EGZERSİZLER <i>Fatih Murathan, Gamze Murathan</i>	88
68	60, 180 VE 240°/SN' LİK İZOKİNETİK HIZLARDA YAPILAN GÜÇLENDİRME ANTRENMANININ KAN BASINCI VE DAMAR SERTLİĞİ ÜZERİNE AKUT ETKİSİ <i>Ayşegül Yapıcı</i>	89
69	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ <i>Yusuf KILIÇ, Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ</i>	90
70	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE OKULA YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ <i>İsmail GÖKHAN, Ali CULHA, Özlem TİMUR</i>	91
71	HİPOTERAPİ <i>Azize Bingöl Diedhiou</i>	92
72	İSLÂM DİNİNDE SPORUN ÖNEMİ <i>Hasan Aykut AYSAN</i>	94
73	SOKAK ÇOCUKLARINA YÖNELİK SİVİL TOPLUM KURULUŞLARININ SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARINI ANALİZİ: İSTANBUL ÖRNEĞİ <i>Ahmet YETER</i>	95
74	SPORCULARIN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Metin KARAYOL</i>	96

75	DERS DENETİMLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM ÜZERİNE ETKİSİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ Ali TOMBUL, Ramazan YİRCİ Kahramanmar	97
76	GİYSİ VÜCUDA UYUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİNDE TÜKETİCİ VE UZMAN GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: ÖRNEK BİR UYGULAMA NURGÜL KILINÇ, DERYA ÇELİK	98
77	AKILLI TELEFON KULLANIM BAĞIMLILIĞI İLE BOYUN AĞRISI VE DEPRESYON ARASINDAKİ İLİŞKİ Abdurrahim Yıldız, Süleyman Varsak, Rüstem Mustafaoğlu	99
78	OLİMPİYATLARDAYAZME Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Ebrar Şevval COŞKUN	100
79	TECHNICAL PREPAREDNESS OF UKRAINIAN HIGH JUMPERS Olha PAVLOS	101
80	PREVELANCE OF FITNESS, HEALTH AND LIFE STYLE MANGEMENT Kaukab AZEEM	102
81	SUBMAKSİMAL EGZERSİZİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA STATİK DENG VE BEDEN KİTLE İNDEKS DEĞERLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN BELİRLENMESİ Zeynep YILDIRIM, Oğuzhan YILDIRIM	103
82	KADIN HENTBOL OYUNCULARININ MÜKEMMELİYETÇİLİK VE BAŞARI HEDEFLERİNİN AHLAKTAN UZAKLAŞMAYI BELİRLEMEDEKİ ROLÜ Ferhat ÇİFÇİ, Ersin BALLIKAYA	104
83	OMURİLİK YARALANMALI ENGELLİ BİREYLERDE FONKSİYONEL BAĞIMSIZLIĞIN YAŞAM KALİTESİ, ENGELLİLİK SÜRESİ VE ENGELLİLİK SEVİYESİ İLE İLİŞKİSİ Abdurrahim Yıldız, Süleyman Varsak	105
84	ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ENGELLİLİK KAVRAMINA YÖNELİK RENK ALGILARI Mustafa Han, Atike Yılmaz	107
85	HER KAMPIN BİR HİKÂYESİ VARDIR: ÖĞRETMEN ANLATILARIYLA ENGELSİZ GENÇLİK KAMPI Atike Yılmaz, Serdar Koç, Mustafa Han, Şevval Akaydın	108
86	DURGUNSU KANO VE KAYAK SPORCULARININ EL KAVRAMA KUVVETLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI VE BEDEN KİTLE İNDEKSLERİNE ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ Abdurrahman DEMİR	109
87	DÜZENLİ OLARAK SPOR YAPAN VE YAPMAYAN BİREYLERİN SPOR FARKINDALIĞI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ YALÇIN UYAR	110
88	KADIN BALERİNLERİN BEDENLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİNİN İNCELENMESİ Nurdan ATEŞ, Hamdullah ATEŞ	111
89	SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININ SPORTİF KATILIMA ETKİSİ İrem KALKAN, Cemal GÜDOĞDU, Nurdan ATEŞ	112
90	VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS SPORU YAPAN BİREYLERİN ANTRENMAN SIRASINDA YAŞADIKLARI DİSPNE DURUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ Yusuf GÖZAÇIK, Recai MİMAROĞLU, Muhsin DURAN	113
91	SPORDA KULLANILAN GİYSİLERDE KUMAŞ VE MODEL ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ H.Fatma ŞENER	114

92	TAKIM SPORLARI VE BİREYSEL SPORLARLA UĞRAŞAN SPORCULARDA ZİHİNSEL DAYANIKLILIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI <b>Oğuzhan YILDIRIM, Ünsal TAZEGÜL</b>	116
93	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MOTOR GELİŞİME YÖNELİK HAREKET EĞİTİMİ UYGULAMALARININ İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI <b>Tunahan FİLİZ, Fikrinaz Damla AKBABA, Cansu TUTKUN</b>	117
94	İLKOKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE YÖNETİCİLERİN OKUL KÜLTÜRÜNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ <b>RASİM ÖZDEMİR, AHMET KAYA</b>	118
95	GENÇ KADIN HENTBOLCULARDA GÖVDE MERKEZLİ ANTRENMAN MODELİNİN İSABETLİ ŞUT HIZI VE SIÇRAMA PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ <b>Uğur AKALP, Salih PINAR, Savaş AYHAN</b>	120
96	ÖĞRETMENLERİN SPORCU KİMLİĞİ VE SOSYAL MEDYA ALIŞKANLIKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ) <b>Muhammed PERİHAN, Cengiz ARSLAN, Semra KUVAT</b>	121
97	KARATE SPORCULARINDA FİZİKSEL PERFORMANS İLE GÖRSEL VE İŞİTSEL REAKSİYON PARAMETRELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ <b>Caner AYGÖREN, Ayşegül Beykümü, Fidan Çınar</b>	122
98	Z KUŞAĞININ SPORTEMENLİK YÖNELİMİ <b>Onur AKYÜZ, Serhat BİLEN</b>	124
99	EBEVEYNLERİN DINDARLIK TUTUMU İLE ÇOCUKLARININ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ETKİNLİKLERİNE KATILIMI ARASINDAKİ İLİŞKİ <b>Yakub GELEN, Gül Eda BURMAOĞLU, Pınar YAPRAK KEMALOĞLU</b>	125
100	EBEVEYNLERİN DINDARLIK TUTUMU İLE ÇOCUKLARININ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ETKİNLİKLERİNE KATILIMI ARASINDAKİ İLİŞKİ <b>Yakub GELEN, Gül Eda BURMAOĞLU, Pınar YAPRAK KEMALOĞLU</b>	126
101	KADIN VOLEYBOLCULARDA MENSTRUAL DÖNGÜ FAZLARININ SIÇRAMA PERFORMANSINA ETKİSİ <b>Yasemin ARI, Asım TUNÇE</b>	127
102	ELAZIĞ İLİ 9-14 YAŞ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SPORCU KİMLİĞİ VE İNTERNET BAĞIMLILIĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ <b>Semra KUVAT, Cengiz ARSLAN, Muhammed PERİHAN</b>	128
103	OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA GİYİNME BECERİLERİNİN EBEVEYN VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ <b>Figen Özeren</b>	130
104	SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİNİN İŞBİRLİĞİ YÖNTEMİ İLE İŞLENMESİNİN 5.SINIF ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLAR İLE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YATKINLIKLARINA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ <b>Gökhan ARIKAN, Cennet ARIKAN</b>	131
105	SPORA YAPILAN YATIRIMLARIN SAĞLIKLI YAŞAM AÇISINDAN ETKİNLİĞİ <b>Mert Can DUMAN</b>	132
106	GENÇ VE YETİŞKİN SPORCULARDA SPORCU BAĞLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ <b>Gökhan ARIKAN, İsmail GÖKHAN</b>	133
107	ÖRGÜTSEL POLİTİKA ALGISININ FARKLI BRANŞ SPORCULARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ <b>Kemal SARGIN, Mesut GÜLEŞCE2, Umut SONBAHAR</b>	134
108	BEDEN EĞİTİMİ DERSİ MUTLULUK DÜZEYİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <b>Kemal SARGIN, Umut SONBAHAR, Mesut GÜLEŞCE</b>	135

109	TAEKWONDO SPORCULARININ ZİHİNSEL DAYANIKLILIK VE DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ Alara Hilal TAŞKIN, İlker ÖZMUTLU	136
110	ÇARKIN DIŞLİLERİ DOĞRU HAREKET EDERSE ÇARK DOĞRU İŞLER: BİR METAFOR Gizem CEYLAN ACAR, SemiyhaTUNCEL	137
111	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ Seda Eskidemir Meral	138
112	2022 YILI DÜNYA GÜREŞ ŞAMPİYONALARI FİNAL MÜSABAKALARI SKOR ANALİZLERİ Rafet ÜNVER	139
113	LİSEDE ÖĞRENİM GÖREN SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SPORDA ŞİDDETE VE İSTENMEYEN DAVRANIŞLARA KARŞI GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ) Engin VURAL, Ali TÜRKER, Tuba Fatma KARADAĞ	142
114	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN BEDEN OKURYAZARLIĞI DURUMLARININ İNCELENMESİ (BİTLİS AHLAT ÖRNEĞİ) Onur ÖZTÜRK, Engin VURAL, Tuba Fatma KARADAĞ	143
115	REKREATİF SEVİYE KADIN TENİS OYUNCULARINDA FOREHAND VE BACKHAND VURUŞ PERFORMANSLARI İLE SWEET-SPOT SKORLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ Arda ÖZÇELİK	144
116	GEÇMİŞTEN BUGÜNE TARİHSEL SÜREÇTE BABALIK ROLÜNÜN İNCELENMESİ Cansu Tutkun	145
117	ÇEVİRİM İÇİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ Hande Büşra EREN, Yağmur GÜLER, Damla GÜLER	146
118	COVID-19 SÜRECİNDE SEYİRCİSİZ OYNANAN FUTBOL MAÇLARININ BİR ANALİZİ: TÜRKİYE SÜPER VE 1'NCİ FUTBOL LİGLERİ Ferhat GÜNDOĞDU	147
119	DİYABETİK SIÇANLARDA SERUM ADİPONEKTİN ADİPSİN VE VİSFATİN DÜZEYLERİNDE OLASI DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ Zekiye Sevinç AYDIN, Abdulkadir AYDIN, Abdurrahman ŞERMET	149
120	8 HAFTALIK BECERİ ANTRENMANININ ADOLESAN FUTBOLCULARDA SEÇİLMİŞ BAZI MOTORİK ÖZELLİKLER VE YETENEK TESTLERİNE ETKİSİ Sezgin HEPSERT, Yakup KILIÇ	151
121	BAZI TAKIM VE BİREYSEL ERGEN SPORCULARININ ALT VE ÜST EKSTREMİTE Y DENGİ TEST SKORLARININ KARŞILAŞTIRILMASI FATİH ERİŞİ, Ergün ÇAKIR, İbrahim ÇAVUŞOĞLU, Nida AKYÜREK, Furkan HAYKIR	152
122	MEDİKAL GİYİSİ TASARIMINDA MODÜLERLİK Birsen ÇİLEROĞLU, Rukiye KAYA	153
123	KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE KAĞITSPOR'DA SÜRDÜRÜLEBİLİR ETKİNLİK YÖNETİMİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA Eda ADATEPE, Hakan KOLAYIŞ	155
124	ELİT FUTBOLCULARDA FOAM ROLLİNG EGZERSİZLERİNİN BAZI FİZİKSEL PARAMETRELER ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ Büşra ATEŞ, Serdar ADIGÜZEL, Murat TAŞ	157
125	COVID-19 PANDEMİ SALGINININ SAĞLIK ÇALIŞANLARININ KAS İSKELET SİSTEMİ VE DEPRESYON ÜZERİNE NEGATİF ETKİLERİ Abdulkadir AYDIN	159
126	BİLİNÇSİZ SPOR VE SPOR FİTİĞİ (ATLETİK PUPALJİ) Hasan Aykut AYSAN	160
127	İLKOKUL ÇAĞINDA KARAKTER EĞİTİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ VE ALANYAZIN DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ	161

	<b>Ogün ÇAKIR, Cihangir DOĞAN</b>	
<b>128</b>	DÜZENLİ SPOR YAPAN BİREYLERİN TERCİH ETTİKLERİ HAZIR GIYIM ÜRÜNLERİ <b>Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR, Şükran ÇAKMAK</b>	<b>162</b>
<b>129</b>	YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI VE UYGULANMASINA İLİŞKİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ <b>Tuğba KANMAZ, Fatma Tezel ŞAHİN</b>	<b>164</b>
<b>130</b>	MENTAL İYİ OLUŞ DUYARLI SEVGİ VE PROAKTİF KİŞİLİK ÜÇGENİNDE BİR ÇALIŞMA <b>Pinar Karacan Doğan1 , Kemal Sargın2 ,Mesut Güleşce</b>	<b>165</b>
<b>131</b>	TARAFTAR TUTUM ÖLÇEĞİ (TTÖ) GEÇERLİLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI <b>Kemal Sargın, Mesut Güleşce</b>	<b>166</b>
<b>132</b>	KAVRAMSAL-DENEYSEL GİYSİ TASARIMI -Örnek Bir Çalışma- <b>Saliha AĞAÇ, Rukiye KAYA</b>	<b>167</b>
<b>133</b>	SEKİZ HAFTALIK YÜZME EGZERSİZLERİ SKOLYOZ VE KİFOZ RİSKİ ÜZERİNE OLUMLU ETKİLER SAĞLAR MI? <b>Serdar ADIGÜZEL, Yeliz DOĞRU, Cansu ÇOLAK</b>	<b>169</b>
<b>134</b>	YÜKSEK YOĞUNLUKLU EGZERSİZ SONRASI FARKLI İKİ TOPARLANMA YÖNTEMİNİN KAS HASARINA ETKİSİ <b>Ömer BALIK, Ergün ÇAKIR</b>	<b>170</b>
<b>135</b>	FARKLI İKİ TOPARLANMA YÖNTEMİNİN KAS HASARINA ETKİSİ <b>Ergün ÇAKIR, Fatih ERİŞ</b>	<b>171</b>
<b>136</b>	SPOR ÖRGÜTÜ ÇALIŞANLARININ KİŞİSEL GELİŞİM, İŞ PERFORMANSI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DURUMLARININ İNCELENMESİ <b>Hakan GÜLER, Kadir YILDIZ</b>	<b>172</b>
<b>137</b>	DEĞİŞEN ÖZEL YETENEK SINAVI HESAPLAMA SİSTEMİ İŞİĞİNDE SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE ÖĞRENCİ ALIM DURUMLARININ İNCELENMESİ <b>Zekai ÇAKIR, Murat KUL, Mevlüt GÖNEN, Mehmet ALİ CEYHAN, Osman Satı COŞKUNTÜRK</b>	<b>173</b>
<b>138</b>	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM STİLİ TERCİHLERİ VE STİLLERE YÖNELİK DEĞER ALGILARININ İNCELENMESİ <b>ABDULKADIR HİDAYETOĞLU</b>	<b>174</b>
<b>139</b>	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PANDEMİ SÜRECİNDE İNTERNET BAĞIMLILIĞI, İLETİŞİM BECERİLERİ VE DUYGULARINI İFADE ETME İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ <b>Büşra YARDIMCI, Recep CENGİZ</b>	<b>175</b>
<b>140</b>	FUTBOL OYUN KURALLARININ BELİRLENMESİ VE IFAB'İN ROLÜNÜN İNCELENMESİ <b>ATAKAN AKSU</b>	<b>176</b>
<b>141</b>	MENTAL HEALTH & PHYSICAL ACTIVITIES DURING POST COVID DIGITAL ERA: BULGARIAN PERSPECTIVE <b>Zornitza MLADENOVA</b>	<b>178</b>
<b>142</b>	SPORCULARIN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <b>Metin KARAYOL</b>	<b>179</b>
<b>142</b>	THE IMPACT OF AQUAGYM ON POSTURAL BODY OPTIMIZATION <b>Badau DANA, Badau ADELA</b>	<b>180</b>
<b>143</b>	HEMŞİRELERİN YAŞADIKLARI İŞ STRESİNİN MENSTRUASYON ÜZERİNDEKİ ETKİSİ <b>Mehmet Ali ŞEN, Eda YAKIT AK, Nermin UYURDAĞ , Zekiye ERTEN</b>	<b>181</b>
<b>144</b>	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILMASINI ENGELLEYEN FAKTÖRLER <b>Caner CENGİZ</b>	<b>183</b>

144	FİZİKSEL AKTİVİTE TARİHİ SÜREÇLERİNDE SAĞLIK VE SPOR EKİPMANLARINDAKİ DEĞİŞİMLER Cengiz ASLAN	184
145	DIYARBAKIR TÜRKÜLERİNDE ŞİVENİN (AĞIZ) ÖNEMİ Meltem Macit	186
146	7 YAŞ GRUBU KAYAK BRANŞINA YÖNELİK UYGULANAN EUROFIT TEST PROTOKOLLERİNİN CİNSİYET BAKIMINDAN FİZİKSEL PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI Samet SİTTİ, Murat Bekleyiş APAYDIN	192
147	DIYARBAKIR TARİH VE KÜLTÜRÜNDE TOPLUMSAL FAIR PLAY Recep CENGİZ	196
148	SEKİZ HAFTALIK YÜZME EGZERSİZLERİ SKOLYOZ VE KİFOZ RİSKİ ÜZERİNE OLUMLU ETKİLER SAĞLAR MI? Serdar ADIGÜZEL, Yeliz DOĞRU, Cansu ÇOLAK	199
149	JUMP BOX EGZERSİZLERİNİN FİZYOLOJİK YANITLARI NELERDİR? Mine TURĞUT, Emre YAMANER	204
150	DÜZCE ÜNİVERSİTESİ DÜZCE MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDE ŞİDDET SIKLIĞININ VE KISA SEMPTOM ENVANTERİ'NİN DEĞERLENDİRİLMESİ SİNEMİS ÇETİN DAĞLI, Nuray YEŞİLDAL	205

## DIYARBAKIR-TURKİYE



[www.iecses.org](http://www.iecses.org) [www.iscs-conference.org](http://www.iscs-conference.org) [www.iscs-a.org](http://www.iscs-a.org)







ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ | INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

# Özet ve Tam Metin Kitabı Full Text & Abstract



ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ | 6<sup>th</sup> INTERNATIONAL EURASIA CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY

ÖNEMLİ TARİHLER / IMPORTANT DATES

ÖZET GÖNDERİMİ BAŞLANGICI	01.08.2022	START OF ABSTRACT SUBMISSION	01.08.2022
ERKEN KAYIT SON TARİH	30.09.2022	END OF ABSTRACT SUBMISSION	30.09.2022
BİLDİRİ KABULÜ SON TARİH	15.10.2022	FINAL DATE FOR CONFERENCE REGISTRATION	15.10.2022
KONGRE PROGRAMININ AÇIKLANMASI	20.10.2022	DECLARATION OF CONFERENCE PROGRAMME	20.10.2022

ISBN  
**978-625-00-0975-8**



info@iecses.org | www.iecses.org | iscsa.ubiks | iscsa\_ubiks | iscsa.ubiks

2022-1-IECSSES-6TH-821-FC-TB

## TAKIM SPORLARINDA FOAM ROLLER UYGULAMASI

Şebnem ŞARVAN CENGİZ<sup>1</sup>, Buse DELEN<sup>1</sup>, Hayal ÖRCÜTAŞ<sup>1</sup>

*Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

Antrenmanların ana bölümünde çalıştırılmak istenilen temel biyomotor özelliklere yönelik ısınma seansları için farklı protokoller kullanılmaktadır. Bu aşamada antrenörler tarafından; statik-dinamik egzersizler, Fmarc+11, Harmoknee ve myofasyal gevşetme teknikleri gibi uygulamalar sıklıkla kullanılmaktadır. Foam Roller (FR), myofasyal gevşeme amacıyla kullanılan araçlardan biridir ve yumuşak dokulara baskı yapmak için kullanılır. Bu işlemin kas uzunluğu–gerginlik ilişkilerini düzeltmeye yardımcı olup daha iyi bir ısınma sağladığı bilinmektedir. Bu çalışmanın amacı 2017-2022 yılları arasında yapılmış olan çalışmalarda, FR uygulamalarının takım sporlarında, performans parametreleri üzerine olan etkisini incelemektir. Araştırmamızda 'voleybol, futbol, hentbol ve basketbol' olarak dört takım sporu kategorize edilerek PubMed, GoogleScholar, Web of Science, Scopus ve YökTez veri tabanları kullanılmış ve 2017-2022 yılları arasında yapılan çalışmalar incelemeye alınmıştır. Literatür taramasında ulusal ve uluslararası veri tabanları için 5 farklı anahtar kelime kullanılmış, tarama yapılırken ulusal veri tabanları için 'Fasya, ısınma periyodu, esneklik, foam roller, takım sporları', yabancı veri tabanları için ise 'self-myofascial release, range of motion, team sports, stretching, massage' anahtar kelimeleri kullanılarak 55 Türkçe, 68 yabancı olmak üzere toplamda 123 çalışma incelenmiştir. Literatür taraması sonuçlarına göre takım sporlarında FR uygulamalarının; sprint süresini azaltarak dinamik germe ile uygulanan myofasyal gevşetme yöntemlerinin alt ekstremite sıcaklığı, esneklik, denge ve çevikliği de arttırdığı aynı zamanda yorgunluk parametrelerini iyileştirmede kinezyo bantlama uygulamasından daha etkili ve kuvvet gelişimine yardımcı olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak, literatürde FR ile mevcut olan çalışmalar genel olarak bireysel sporlar üzerinde yaygınlaşmıştır. Bu noktada alan ile ilgili daha fazla çalışmaya ihtiyaç vardır. Takım sporlarında antrenmanda zaman kaybını önlemek ve optimal verimi elde edebilmek için ısınma periyotlarında germe egzersizleri, ek olarak FR ile desteklenmelidir.

**Anahtar Kelimeler:**Takım sporları, Foam Roller, Myofasyal Gevşetme

## FOAM ROLLING IN TEAM SPORTS

In the main part of the training, different protocols are used for the warm-up sessions for the basic biomotor characteristics that are desired to be exercised. At this stage, applications such as static-dynamic exercises and myofascial release techniques are frequently used by the trainers. Foam Roller (FR) is one of the tools used for myofascial release and is used to put pressure on soft tissues. It is known that this process helps to correct muscle length-tension relations and provides a better warm-up. The aim of this study is to examine the effect of FR applications on performance parameters in team sports in studies conducted between 2017-2022. In our research, four team sports as 'volleyball, football, handball and basketball' were categorized and PubMed, Google Scholar, Web of Science, Scopus and YokTez databases were used, and studies conducted between 2017 and 2022 were examined. In the literature review, 5 different keywords were used for national and international databases, while searching, *Fasya, ısınma periyodu, esneklik, foam roller, takım sporları* keywords were used for national databases and *self-myofascial release, range of motion, team sports, stretching* for foreign databases, a total of 123 studies, 55 in Turkish and 68 foreign, were examined. According to the results of the literature review, it has been determined that FR applications in team sports reduce the sprint time, and myofascial release methods applied with dynamic stretching increase lower extremity temperature, flexibility, balance, and agility, as well as being more effective in improving fatigue parameters than kinesio taping application and helping strength development. As a result, the studies available with FR in the literature have become widespread on individual sports in general. At this point, more study is needed in the field. To prevent time loss in training in team sports and to achieve optimal efficiency, stretching exercises should be supplemented with FR in addition to warm-up periods.

**Keywords:**Team Sports, Foam Roller, Myofascial Release

## TAEKWONDO SPORCULARINDA Q AÇISININ DENGİ PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİ

Şebnem ŞARVAN CENGİZ<sup>1</sup>, Hayal ÖRCÜTAŞ<sup>1</sup>,  
Sümeyra DURMAZPINAR<sup>1</sup>, Bilal YILDIRIM<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Taekwondo, teknikleri gereği dengenin önemli olduğu ve alt ekstremitenin rakibe karşı üstünlük kurmada etkili olduğu bir spor dalıdır. Q açısının alt ekstremitte performansını doğrudan etkilediği bilinmektedir. Bu bilgiler ışığında, bu çalışmada taekwondo sporcularının Q açılarının denge performanslarına etkisi olup olmadığını tespit etmek amaçlanmıştır. Araştırmaya yaş ortalamaları  $11,17 \pm 2,503$  olan toplamda 82 (48 kadın, 34 erkek) sağlıklı taekwondocu katılmıştır. Yaş aralığı fazlalığı sebebiyle katılımcıların yaş medyanı 11 olarak tespit edilmiş 8-11 ve 12-16 olmak üzere iki gruba ayrılmıştır. Katılımcıların antropometrik özellikleri ölçüldükten sonra sağ ve sol Q açıları yatar pozisyonda manuel dijital gonyometre ile ölçülmüş, daha sonrasında Y denge testine tabi tutulmuştur. Y denge testi, her bir yönde üç tekrar olacak şekilde gerçekleştirilmiş daha sonra bu üç tekrarın ortalamaları dikkate alınmıştır. Elde edilen verilerin analizinde her iki grupta da Q açısı ile denge testi arasındaki ilişkinin tespiti için Pearson korelasyon analizi, daha sonra ilişki bulunan parametrelerin etki değerlerinin tespiti amacıyla basit ve çoklu regresyon analizleri yapılmıştır. Sonuç olarak, 8-11 yaş grubunu incelediğimizde Q açılarıyla denge performansları arasında anlamlı bir ilişki tespit edilemezken 12-16 yaş grubunun sol Q açılarının sol posteromedial uzanma mesafeleri ile yaklaşık %13 oranında açıklanabildiği tespit edilmiştir. Taekwondoda kullanılan arka tekme teknikleri ile posteromedial uzanmanın benzer olduğu ve Q açısının arka tekme performansında gereken denge yetisini %13 oranında etkileyebileceğini söyleyebiliriz.

**Anahtar Kelimeler:**Taekwondo, Q açısı, Denge

### ***The Effect of Q Angle on Balance Performance in Taekwondo Athletes***

Taekwondo is a sport in which balance is important due to its techniques and the lower extremity is effective in establishing an advantage over the opponent. It is known that the Q angle directly affects the lower extremity performance. In the light of this information, in this study, it was aimed to determine whether the Q angles of taekwondo athletes have an effect on their balance performance. A total of 82 (48 female, 34 male) healthy taekwondo players with a mean age of  $11.17 \pm 2,503$  participated in the study. Due to the excess age range, the median age of the participants was determined as 11, and they were divided into two groups as 8-11 and 12-16. After measuring the anthropometric characteristics of the participants, the right and left Q angles were measured with a manual digital goniometer in the supine position, and then they were subjected to the Y balance test. Y balance test was performed with three repetitions in each direction, and then the averages of these three repetitions were taken into consideration. In the analysis of the data obtained, Pearson correlation analysis was used to determine the relationship between the Q angle and the balance test in both groups, and then simple and multiple regression analyzes were used to determine the effect values of the parameters that were related. As a result, when we examined the 8-11 age group, no significant relationship could be found between Q angles and balance performance, but it was found that the left Q angles of the 12-16 age group could be explained by left posteromedial reach distances at a rate of 13%. We can say that the back kick techniques used in taekwondo and the posteromedial reach are similar and the Q angle can affect the balance ability required in the back kick performance by approximately 13%.

**Keywords:**Taekwondo, Q angle, Balance

2022-3-IECSSES-6th-823-FC-TB

## OLİMPİYATLARDA YÜZME

Şebnem ŞARVAN CENGİZ<sup>1</sup>, Ebrar Şevval COŞKUN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,

<sup>2</sup>Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Bu araştırmanın amacı ilk modern olimpiyat oyunlarından günümüze kadar gerçekleşen tüm olimpiyatlar baz alınarak yüzme branşında rekor gelişimlerini incelemek ve aktarmaktır. Araştırmamızda, ilk modern olimpiyat oyunlarından (1896, Atina) son gerçekleşen (2020, Tokyo) olimpiyat oyunlarına kadar belirlemiş olduğumuz mesafelerdeki tüm dereceler literatürün tamamında taranmış olup elde edilen veriler Microsoft Excel'e girilmiş ve grafiğe dökülerek incelenmiştir. Kadınlar ve erkekler serbest tekniğinde 50m, 200m, 400m; kurbağa, kelebek, sırt tekniklerinde 100m ve 200m; 200m ve 400m mesafelerinde bireysel karışık mesafelerinde yıllara göre gelişim göstermiştir. Omega'nın yeni başlangıç bloğunun kullanılmaya başlanması ve FINA'nın su altından gitme kuralını değiştirmesinin bu dereceler gelişmesinde etkisi olduğu tespit edilmiştir. Poliüretan malzemeden yapılan ve tüm vücudu saran teknik mayoların dünya rekorlarındaki göze çarpan gelişmenin nedeni olduğuna dair çalışmalar 2008 olimpiyatlarındaki art arda rekor gelişimleriyle açıklanmıştır. Sonuç olarak, Atina (1896) olimpiyatlarından itibaren yüzme branşındaki kural değişiklikleri ve havuz yönergelerindeki değişikliklerin olimpiyatlardaki derece gelişiminde etkisi olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Olimpiyat Oyunları, yüzme, rekor.

## SWIMMING IN THE OLYMPICS

This research aims to examine and convey the record developments in swimming, based on all the Olympics that took place from the first modern Olympic games to the present. In our research, all results in the distances we have determined from the first modern Olympic games (1896, Athens) to the last (2020, Tokyo) Olympic games have been scanned throughout the literature, and the data obtained have been entered into Microsoft Excel and analyzed by graphing. Women's and men's freestyle 50m, 200m, 400m; breaststroke butterfly, backstroke techniques at 100m and 200m distances and in the individual medley at 200m and 400m distances it has shown improvement over the years. It has been determined that the use of Omega's new starting block and the change of FINA's rule of going underwater affect the development of these grades. Studies that show that technical swimsuits made of polyurethane material and covering the whole body are the reason for the remarkable improvement in world records are explained by the successive record developments in the 2008 Olympics. As a result, it can be said that since the Athens (1896) Olympics, the changes in the swimming branch and the changes in the pool guidelines have had an impact on the development of the Olympics.

**Keywords:** Olympic Games, swimming, record

## **BADMİNTON ANTRENMANLARININ SPORCULARIN FİZİKSEL PARAMETRELERE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

**<sup>1</sup> Mucahit Sarıkaya <sup>1</sup> Muzaffer SELÇUK <sup>2</sup> Mine TURĞUT**

<sup>1</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Van/Türkiye

<sup>2</sup>Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Bartın/Türkiye

Bu çalışma badminton antrenmanlarının sporcuların fiziksel parametreleri üzerine etkisini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma grubunu badminton branşına faal olarak devam eden 14,92 yaş ortalamasına sahip 12 erkek gönüllü sporcu oluşturmaktadır. Araştırma grubundaki sporculara on hafta süresince haftada dört gün ve günde 80 dakikalık badmintona yönelik bir antrenman programı uygulanmıştır. Araştırma grubunun antrenmanların başlangıç ve bitiminde olmak üzere, boy, vücut ağırlığı, bacak kuvveti, el kavrama kuvveti, dikey sıçrama, sürat, esneklik ve çeviklik değerleri ölçülmüştür. Verilerin analizinde SPSS istatistik paket program kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p>0,05$  kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda badmintoncuların fiziksel parametrelerinden, bacak kuvveti, el kavrama kuvvetleri, dikey sıçrama, esneklik, çeviklik ve on metre değerlerinde istatistiksel olarak farklılık olduğu belirlenirken ( $p<0,05$ ), yirmi metre değerinde ise istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0,05$ ). Sonuç olarak, badminton antrenmanlarının sporcuların fiziksel parametrelerini olumlu yönde etkilediği görülmüştür. Bu bağlamda düzenli olarak uygulanacak antrenmanların sporcuların performanslarını geliştireceği kanısındayız.

**Anahtar Kelimeler: Antrenman, Fiziksel Parametre, Badminton**

***Investigation of the Effects of Badminton Training on Physical Parameters of Athletes***

### **Abstract**

This study was carried out to determine the effect of badminton training on the physical parameters of the athletes. The research group consists of 12 male volunteer athletes actively continuing in the badminton branch. A training program for badminton of 80 minutes a day, four days a week for ten weeks, was applied to the athletes in the research group. The research group consists of 12 male volunteer athletes with an average age of 14.92 who continue actively in the badminton branch. A training program for badminton of 80 minutes a day, four days a week for ten weeks, was applied to the athletes in the research group. Height, body weight, leg strength, hand grip strength, vertical jump, speed, flexibility and agility values of the research group were measured at the beginning and end of the training. SPSS statistical package program was used in the analysis of the data. Significance level was accepted as  $p>0.05$ . As a result of the research, it was determined that there was a statistical difference in the physical parameters of badminton players, such as leg strength, hand grip strength, vertical jump, flexibility, agility and ten meters ( $p<0.05$ ), while there was no statistically significant difference at the twenty meter value ( $p>0.05$ ). As a result, it has been seen that badminton training positively affects the physical parameters of the athletes. In this context, we believe that regular training will improve the performance of the athletes.

**Keywords: Training, Physical Parameter, Badminton**

## SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN KARIYER KAYGISI ALGILARININ İNCELENMESİ

**GAMZE Yıldırım Araz<sup>1</sup>, ENES Beltekin<sup>2</sup>, İHSAN Kuyulu<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Bingöl Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi, <sup>2</sup>Bingöl Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Bu araştırma spor bilimleri öğrencilerinin kariyer kaygısı algılarını incelemek amacı ile yapılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Bingöl Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 168 erkek, 66 kadın öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, katılımcıların demografik bilgilerine ilişkin soruların yer aldığı form ile Gündüz ve Yılmaz (2016) tarafından geliştirilen "Kariyer Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programı kullanılarak analiz edilmiş ve anlamlılık derecesi 0.05 olarak belirlenmiştir. Verilerin normallik dağılımları test sonuçlarına göre, normal dağılım gösteren verilerin analizlerinde bağımsız değişkenlerin ikili karşılaştırmaları için Independent-Samples T testi, çoklu karşılaştırmaları için ise One-Way Anova analizi yapılmıştır. Katılımcıların ölçek sonuçları cinsiyet ve spor geçmişi açısından karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmezken, sporda elde ettikleri başarı ve sınıf değişkeni açısından ise istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Aile kaynaklı kariyer kaygısının dördüncü sınıfta öğrenim gören öğrencilerde daha yüksek olduğu, mesleki seçime yönelik kariyer kaygısının ise ikinci sınıfta öğrenim gören öğrencilerde daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak öğrencilerin eğitim süreçlerinin ilk iki yılında mesleki seçime yönelik kariyer kaygı düzeylerinin daha yüksek olduğu ancak eğitim süreçlerinin son dönemlerinde aile kaynaklı kariyer kaygı düzeylerinde artış yaşandığı gözlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Bilimleri Öğrencileri, Kariyer Kaygı

### Investigation of Career Anxiety Perceptions of Sports Science Students

This research was conducted to examine the career anxiety perceptions of sports science students. The sample group of the research consisted of 168 male and 66 female students studying at the Faculty of Sports Sciences of Bingöl University in the 2022-2023 academic year. As a data collection tool, the form containing questions about the demographic information of the participants and the "Career Anxiety Scale" developed by Gündüz and Yılmaz (2016) were used. The obtained data were analyzed by using SPSS 22 package program and the significance degree was determined as 0.05. The normality distributions of the data according to the test results, in the analysis of normally distributed data Independent-Samples T test for binary comparisons of independent variables, and for multiple comparisons, One-Way Anova analysis was performed. While the scale results of the participants were compared in terms of gender and sports history, no statistically significant differences were found, a statistically significant difference was found in terms of the success they achieved in sports and the class variable. It has been found that family-based career anxiety is higher in students studying in the fourth grade, and career anxiety for professional choice is higher in students studying in the second grade. As a result, students have higher levels of career anxiety about professional choice in the first two years of their education, however it has been observed that there is an increase in family-related career anxiety levels in the recent periods of educational processes.

**Keywords:** Sports Science Students, Career Anxiety

**2022-7-IECSSES-6th-802-FC-TB**

**LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SPORA YÖNELİK TUTUMLARI VE MENTAL İYİ OLUŞLARI  
ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

**İhsan KUYULU<sup>1</sup>, Enes BELTEKİN<sup>1</sup>, Gamze YILDIRIM ARAZ<sup>2</sup>, Ömer YALDIZ<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Bingöl Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi, <sup>2</sup>Bingöl Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Bu araştırma lise öğrencilerinin spora yönelik tutumları ve mental iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemek amacı ile yapılmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu, 2022-2023 eğitim öğretim döneminde Diyarbakır ilinde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Kız İmam Hatip Lisesinde öğrenim gören gönüllü 302 öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, katılımcıların demografik bilgilerine ilişkin soruların yer aldığı form, Evren Şentürk H. (2012) tarafından geliştirilen "Spora Yönelik Tutum Ölçeği" ve Tennant vd. (2007) tarafından geliştirilen, Keldal (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan "Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programı kullanılarak analiz edilmiş ve anlamlılık derecesi 0.05 olarak belirlenmiştir. Verilerin normallik dağılımları test sonuçlarına göre, normal dağılım gösteren verilerin analizlerinde bağımsız değişkenlerin ikili karşılaştırmaları için T testi, çoklu karşılaştırmaları için ise Anova analizi yapılmıştır. Spora yönelik tutum düzeyleri ve mental iyi oluş düzeyleri arasındaki ilişkiyi tespit etmek amacıyla Korelasyon (Pearson) analizi uygulanmıştır. Araştırmaya katılan öğrencilerin ölçeklere verdikleri yanıtlara göre, baba eğitim düzeylerinde mental iyi oluş genel puan ortalamalarında gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Spora yönelik tutum düzeylerinde ise, sınıf, spor yapma durumu ve anne eğitim durumu düzeylerinde ölçeğin genel puan ortalamalarında gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiş olup, ölçeğe ait alt boyutlarda ise sınıf ve spor yapma değişkenlerine göre gruplar arasından istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan öğrencilerin ölçeklere verdikleri cevaplara göre, mental iyi oluş düzeyleri ile spora yönelik tutum düzeyleri arasında pozitif yönlü düşük düzeyde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Sonuç olarak spora yönelik tutumları olumlu düzeyde arttıkça mental iyi oluş düzeyleri de olumlu düzeyde artmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** *Lise Öğrencileri, Spora Yönelik Tutum, Mental İyi Oluş*

***Investigation of the Relationship Between High School Students' Attitudes Towards Sports  
and their Mental Well-Being***

This research was conducted to examine the relationship between high school students' attitudes towards sports and their levels of mental well-being. The sample group of the study consisted of 302 volunteer students studying at the Girls' Imam Hatip High School affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakır in the 2022-2023 academic year. As a data collection tool, the form containing questions about the demographic information of the participants, "Attitude Scale towards Sports" developed by Evren Şentürk H. (2012) and "Warwick-Edinburgh Mental Well-Being Scale" developed by Tennant et al. (2007), adapted to Turkish by Keldal (2015) were used. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program and the significance level was determined as 0.05. According to the results of the normality distribution test of the data, T test for pairwise comparisons of independent variables in analyzes of normally distributed data, Anova analysis for multiple comparisons analysis were performed. Correlation (Pearson) analysis was applied to determine the relationship between attitude levels towards sports and mental well-being levels. According to the answers given by the students participating in the research to the scales, a statistically significant difference was found between the groups in the general mean scores of mental well-being in the levels of paternal education. At the level of attitude towards sports, while a statistically significant difference was found between the groups in the general average scores of the scale in the levels of class, sports well-being and maternal education status, In the sub-dimensions of the scale, a statistically significant difference was found between the groups according to the class and sports variables. According to the responses of the students participating in the research to the scales, a significant positive relationship was found between their mental well-being levels and their attitude levels towards sports. As a result, as their attitudes towards sports increase at a positive level, their level of mental well-being increases at a positive level.

**Keywords:** *High School Student, Attitudes Towards Sports, Mental Well-Being*



**2022-8-IECSSES-6th-819-FC-TB**

**TÜRKİYE FUTBOL FEDARASYONU MERKEZ HAKEM KURULU'NUN SON 10 YILDA  
YAPMIŞ OLDUĞU HAKEM KLASMAN TERFİLERİNİN İNCELENMESİ**

**Gürkan TANOĞLU<sup>1</sup>, Alper KARADAĞ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Muş Alparslan Üniversitesi

Futbol oyununun belli kurallar çerçevesinde oynanmaya başladığı günden itibaren sürecin ayrılmaz bir parçası olan hakem ve hakemlik performansı, hem ulusal hem de uluslararası maçların sonucunda kritik edilen klişe başlıklardan biri olmuştur. Hakemlik müessesesinin önemine vurgu yapan gözlemsel sonuçlardan hareketle bu çalışmada futbolun vazgeçilmez bir unsuru olan hakem klasman terfilerinin Türkiye'deki son 10 yılı ele alınarak irdelenmiştir. Çalışma grubu olarak Türkiye Futbol Federasyonunun son 10 yılda ilan ettiği klasman kadroları ele alınmıştır. Araştırma kapsamında ulaşılan veriler ile durum tespiti ve içeriksel analizler yapılmıştır. Son 10 yıldaki hakem terfilerine bakıldığında hakemlik klasman sınıf isimlerinin değiştiği görülmüştür. Kimi zaman en üst hakem kadrosu Süper Lig ve A Klasman diye iki kategoride sınıflandırılırken; kimi zaman üst klasman ortak isimi altında birleştirilmiştir. Her kadro türünde en fazla hakemi barındıran il İstanbul olmuştur. Hakemlik Türkiye'de, bazen değişse de genel olarak 8 bölgeye ayrılmış ve bölge olarak en fazla profesyonel hakem barındıran bölgenin, İstanbul'un da içinde bulunduğu 1. Bölge olduğu tespit edilmiştir. Türkiye Futbol Federasyonu (TFF) hakemlik kurumu ile ilgili bazen talimat bazen de statü boyutunda gelişim ve değişim çabası içerisinde olmuştur. Hakemlerle birinci dereceden akrabalık ilişkisi olan kişiler bu hakemlerin bulunduğu kategoride gözlemci, mentör ve hakem izleme görevlisi olarak atanamazlar talimatı çok önemli bir karar olmuştur. Her ne kadar Türk futbolundaki hakem kalitesini arttırmak adına böyle bir girişimde bulunulsa da uygulamanın olumlu ya da olumsuz sonuçlandığına dair bir geri dönüt alınamamıştır. Öte yandan klasman terfilerine bakıldığında genel yapının dışına çıkmamış ve batı bölgelerinden daha fazla hakem alımı yapıldığı görülmüştür. Yapılan düzenlemeler olsa da asıl problemin hakem terfi sistemlerinde ve terfi edilen isimlerde olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:Türkiye, Futbol, Federasyon, Hakem, Terfi**

**EXAMINATION OF THE REFEREE CLASSIFICATION PROCESSES MADE BY THE CENTRAL  
REFEREE BOARD OF THE TURKISH FOOTBALL FEDERATION IN THE LAST 10 YEARS**

Referee and referee performance, which has been an integral part of the process since the day the football game started to be played within the framework of certain rules, has become one of the stereotypical titles that are criticized as a result of both national and international matches. Based on the observational results emphasizing the importance of refereeing, this study examines the last 10 years of referee classification promotions, which is an indispensable element of football, in Turkey. The working group has discussed the classification squads announced by the Turkish Football Federation in the last 10 years. With the data obtained within the scope of the research, due diligence and contextual analyzes were made. Looking at the referee promotions in the last 10 years, it has been seen that the class names of refereeing classes have changed. Sometimes the top referee staff is classified in two categories as Super League and A Classification; sometimes combined under the common name of the upper class. The province with the highest number of referees in each type of staff was Istanbul. Arbitration in Turkey, although it changes sometimes, is generally divided into 8 regions and it has been determined that the region with the highest number of professional referees is the 1st Region, including Istanbul. The Turkish Football Federation (TFF) has been in an effort to develop and change sometimes in terms of instruction and sometimes status regarding the refereeing institution. The instruction that persons who have a first degree kinship with referees cannot be appointed as observers, mentors and referee monitors in the category of these referees has been a very important decision. Although such an attempt has been made to increase the quality of referees in Turkish football, no feedback has been received regarding the positive or negative results of the practice. On the other hand, when the classification promotions were examined, it was seen that the general structure was not exceeded and more referees were recruited from the western regions. Although there are arrangements made, it is thought that the main problem is in the referee promotion systems and the promoted names.

**Keywords:Turkey, Football, Federation, Referee, Promotion**

## 2022-9-IECSES-6th-802-FC-TB

# AMED SPOR TARAFTARLARININ FUTBOLDA ŞİDDETİN KAYNAĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Onur AKYÜZ<sup>1</sup>, Şeymus ARSU<sup>1</sup>, Muhammed ÇAKIR<sup>1</sup>  
Abdullah Nur ALKAN<sup>1</sup>, Abdulkadir KARTAL<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Dicle Üniversitesi / BESYO

**Amaç:** Bu çalışmada 2022-2023 Türkiye futbol sezonunda Amed Spor taraftarlarının futbolda şiddet kaynağına ilişkin görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmanın örneklemini 2022-2023 Türkiye futbol sezonunda Amed Spor taraftarları olan 149'u kadın, 158'i erkek olmak üzere toplam 307 katılımcı oluşturmaktadır. Taraftarların bazı demografik özellikleri (Cinsiyet, yaş, Eğitim Düzeyi, Çalışma Durumu, Maça Katılım Sıklığı) ile futbolda şiddetin kaynağının incelenmesine yönelik bir betimsel araştırmadır. Araştırmanın grubunu 2022-2023 Türkiye futbol sezonunda Amed Spor taraftarları olan yetişkin bireyler oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Kişisel bilgi formu: Bu formda araştırmaya katılan taraftarların; Cinsiyet, yaş, Eğitim Düzeyi, Çalışma Durumu ve Maça Katılım Sıklığı yer almaktadır. Taraftarların Futbolda Şiddetin Kaynağına İlişkin Görüşleri Ölçeği: Futbol taraftarlarının şiddet kaynaklarını ilişkin görüşlerini incelemek amacıyla Reyhan ve Müniroğlu tarafından geliştirilmiş, 25 sorudan, Spor Medyasından Kaynaklanan Şiddet, Hakem Kararlarından Kaynaklanan Şiddet, Antrenör ve Teknik Direktörden kaynaklanan Şiddet, Taraftar ve Amigodan Kaynaklanan Şiddet ve Sporcu Davranışından Kaynaklanan Şiddet olmak üzere 5 alt boyuttan oluşan Likert tipi ( hiç katılmıyorum-1, tamamen katılıyorum-5) kendini değerlendirme ölçeğidir. Bu çalışma için ölçek iç tutarlılık tesiti Cronbach Alpha 0.73 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Çalışmamızda katılımcıların demografik özelliklerinin betimsel analizlerinde yüzde, frekans ve ortalama değerler kullanılmıştır. İkili grupların analizinde örneklem için "T-Testi", üç ve daha fazla grubun karşılaştırmalı analizinde tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testlerinden ve farklılıkların hangi gruplardan kaynaklandığını tespit edebilmek için Post-Hoc testlerinden yararlanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan testler sonucunda Amed Spor taraftarlarının futbolda şiddetin kaynağına yönelik görüşleri incelendiğinde, Cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık gözlemlenmiştir. Yapılan inceleme sonucunda hakem kararlarından ve sporcu davranışlarından kaynaklanan şiddet alt boyutunda, eğitim düzeyi değişkeni açısından istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık gözlemlenmiştir. Yine taraftarların çalışma durumu değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık gözlemlenmiştir. Ayrıca taraftarların maça katılım sıklığı değişkeni ele alındığında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Futbolda Şiddet, Taraftar, Şiddetin Kaynağı

## Investigation of Amed Sports Fans' Views on the Source of Violence in Football

**Objective:** In this study, it is aimed to examine the opinions of Amed Spor fans about the source of violence in football in the 2022-2023 Turkish football season.

**Method:** The sample of the study consists of a total of 307 participants, 149 women and 158 men, who were fans of Amed Spor in the 2022-2023 Turkish football season. It is a descriptive study to examine some demographic characteristics of the fans (Gender, Age, Education Level, Employment Status, Frequency of Participation in Matches) and the source of violence in football. The group of the research consists of adult individuals who are fans of Amed Spor in the 2022-2023 Turkish football season. As a data collection tool in the research; Personal information form: In this form, the fans participating in the research; Gender, age, Education Level, Employment Status and Frequency of Participation in the Match are included. Fans' Opinion Scale on the Source of Violence in Football: Developed by Reyhan and Müniroğlu to examine the opinions of football fans on the sources of

violence, it consists of 25 questions, Violence Resulting from Sports Media, Violence Resulting from Referee Decisions, Violence Resulting from Coaches and Coaches, Violence Resulting from Fans and Cheerleading, and Athlete Behavior. It is a Likert-type self-assessment scale consisting of 5 sub-dimensions (I strongly disagree-1, I completely agree-5). For this study, the scale's internal consistency test was calculated as Cronbach's Alpha 0.73. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program. Percentage, frequency and mean values were used in the descriptive analyzes of the demographic characteristics of the participants in our study. "T-Test" was used for samples in the analysis of paired groups, one-way analysis of variance (ANOVA) tests were used in the comparative analysis of three or more groups, and Post-Hoc tests were used to determine which groups the differences originated from.

Results: As a result of the tests, when the opinions of Amed Spor fans about the source of violence in football were examined, a statistically significant difference was observed according to the gender variable. A statistically significant difference was observed in the result of the sub-dimension of violence arising from referee decisions and athlete behaviors in terms of education level variable. Again, a statistically significant difference was observed according to the working status of the fans. In addition, a statistically significant difference was not observed when the frequency of participation of the fans in the match was considered.

**Keywords:***Violence in Football, Fans, Source of Violence*

## 2022-10-IECSES-6th-819-FC-TB

### FUTBOL OYUN KURALLARININ BELİRLENMESİ VE IFAB'IN ROLÜNÜN İNCELENMESİ

**Atakan AKSU**  
**Muş Alparslan Üniversitesi**

Bu çalışmanın amacı küresel ölçekte futbolu yöneten güç olan IFAB ve IFAB'ın belirlemiş olduğu futbol oyun kurallarına ait sürecin incelenmesidir. Çalışma futbol oyun kurallarının geçmişten günümüze geçirdiği sürecin değerlendirilmesi açısından önemlidir. Çalışma grubu olarak 1903- 1904 sezonundan günümüze kadar yayınlan IFAB oyun kuralları sirküleri ve kitapları oluşturmaktadır. Bu çalışmanın yöntemi olarak durum analizi benimsenmiştir. Veri toplama aracı olarak içerik analizi yapılmıştır.

Futbol oyununun kurallaşmaya ve federasyonlaşmaya başladığı süreçte IFAB kurulmuştur. Kurulan bu kurulun üyeleri FIFA, İngiltere, İskoçya, Galler ve İzlanda'dan oluşmaktadır. Kural değişikliği için kurulda tüm dünya ülkelerini temsil eden FIFA'nın bir oy ve İskoçya, İngiltere, İzlanda ve Galler'in tek başlarına bir oy hakkı bulunmaktadır.

IFAB ilk olarak 1903-1904 sezonu için kural kitabını basmışlardır. Bu sezondan sonra geçen 120 yılda IFAB 83 farklı sezonda kural kitabını güncellemiştir. Kitapların güncelleneme tarihi olarak Temmuz ayı seçilmiştir. Kitaplar ilk yıllarda takımlar için basılmışken ilerleyen yıllarda kitap ismi olarak " hakemler için rehber" şeklinde hakemlere yönelik basılmıştır. IFAB ilk yıllarda kitabı sadece İngilizce metin şeklinde basarken daha sonraki yıllarda İspanyolca, Almanca, Fransızca metin halinde de tercüme ettirmiş olsa da; öteki ulusal federasyonların kendi tercümelerinde karışıklık veya farklılık olması halinde İngilizce baskısının geçerli olacağını belirtmiştir. Basılan ilk sirküler 17 sayfadan oluşmuşken, 2022/2023 sezonu için basılan son kitabın 227 sayfa olduğu görülmüştür.

IFAB futbol oyunun dünyanın her tarafında aynı kurallarla oynanmasını sağlamaya çalışmıştır. Küresel ölçekte en fazla takip edilen spor olan futbolun kurallarının toplum tarafından hatta bu sporu elit düzeyde yapan sporcular tarafından dahi bilinmediği görülmektedir. IFAB kuralları sürekli değiştirerek daha adil ve seyir zevki daha fazla olan bir futbol ortamı oluşturmaya çalışmaktadır. Fakat bazı yıllarda denenen kurallar olumsuz geri dönüt alınca vazgeçilmiştir. IFAB teknolojik gelişmeleri de yakından takip edip futbol sahalarına futbolcu ve hakemler üzerinden uygulamaya çalışmıştır.

**Anahtar Kelimeler: IFAB, Futbol, Hakem, FIFA, Kural**

## DETERMINING THE RULES OF THE GAME AND EXAMINING THE ROLE OF IFAB

The aim of this study is to examine the process of football game rules determined by IFAB and IFAB, which are the power that governs football on a global scale. The study is important in terms of evaluating the process of football game rules from past to present. The working group creates IFAB game rules circulars and books published from the 1903-1904 season to the present. Situational analysis was adopted as the method of this study. Content analysis was used as a data collection tool.

IFAB was established in the period when the football game started to become a rule and federation. The members of this board are composed of FIFA, England, Scotland, Wales and Iceland. For rule change, FIFA, which represents all countries of the world, has one vote and Scotland, England, Iceland and Wales have one vote on their own.

The IFAB first published the rulebook for the 1903-1904 season. In the 120 years since this season, IFAB has updated its rulebook in 83 different seasons. July was chosen as the update date for the books. While the books were published for the teams in the first years, in the following years they were published for the referees as

"guide for referees" as the title of the book. Although IFAB published the book only in English text in the first years, it also had it translated into Spanish, German and French texts in later years; stated that in case of confusion or discrepancy in the translations of other national federations, the English edition will prevail. While the first published circular consisted of 17 pages, it was seen that the last book published for the 2022/2023 season was 227 pages.

IFAB has tried to ensure that the game of football is played with the same rules all over the world. It is seen that the rules of football, which is the most followed sport on a global scale, are not known by the society, even by the athletes who play this sport at the elite level. IFAB tries to create a fairer and more enjoyable football environment by constantly changing the rules. However, the rules tried in some years were abandoned when negative feedback was received. IFAB followed the technological developments closely and tried to apply them to football fields through football players and referees.

**Keywords:**IFAB, Football, Referee, FIFA, Rule

2022-11-IECSSES-6th-856-FC-TB

## CORE EGZERSİZİNDE ÇİNKO TÜKETİMİNİN VÜCUT KOMPOZİSYONU VE RECTUS KASI ÜZERİNE ETKİSİ

Nehir YALÇINKAYA<sup>1</sup>, Özkan IŞIK<sup>2</sup>, Güner ÇİÇEK<sup>3</sup>,  
Malik BEYLEROĞLU<sup>1</sup>, Kıyasettin ASİL<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, <sup>2</sup>Sakarya, Balıkesir Üniversitesi, Balıkesir,

<sup>3</sup>Hitit Üniversitesi, Çorum, <sup>4</sup>Sakarya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sakarya

### Özet

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı Core Egzersizinde Çinko Tüketiminin Vücut Kompozisyonu ve Rectus Kası Üzerine Etkisini incelemek amaçlanmıştır.

**Metot:** Araştırmaya orta düzeyde sağlıklı 32 sedanter kadın (yaş = 47.14 ± 5.32) gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcılar ön test-son test kontrol gruplu olup dört gruba [Deney1:Çinko + Egzersiz (n=8)], [Deney2: Egzersiz (n=8)], [Deney3: Çinko (n=8)], [Kontrol (n=8)] ayrılmıştır. Deney1,Deney2 ve Deney3 gruplarına 8 hafta boyunca spesifik bir beslenme programı uygulanmadan standart beslenme programıyla kontrol altında tutulmuştur. Kontrol grubu herhangi bir programa dahil edilmemiştir. Program öncesi ve sonrasında katılımcıların serum çinko seviyeleri, vücut kompozisyonu (yağ kütle kg, Kas Kütle kg, TBW kg) ve kor bölgesi (Sol Rectus Kalınlık, Sağ Rectus Kalınlık, Sol Rectus Alanı, Sağ Rectus Alanı ) ön test ve son test olarak ölçülmüştür.

**Bulgular:** Sekiz haftalık kor egzersizi ile birlikte uygulanan çinko kullanımının Rectus Kasının Sol Kalınlık, Sol Alan, Sağ Kalınlık ve Sağ Alan bölgelerinde tüm deney gruplarında bir artış olduğu gözlemlenmiştir. En yüksek artışın sırasıyla (%16,25, %48,90, %17,58, 46,07) Deney1 Grubuna ait olup, Kontrol grubunda ise düşüş olduğu (%-1,7, %-11,88, %-31,81, %-12,26) tespit edilmiştir. Araştırmanın Vücut Kompozisyon parametreleri incelendiğinde katılımcıların Yağ Kütle(kg) oranlarında Deney1 ve Deney2 gruplarında sırasıyla bir azalma (%-9,58,%-6,71) görülürken, Deney3 ve Kontrol gruplarında ise bir artış (%0,20, %2,74) olduğu gözlemlenmiştir. Katılımcıların Kas Kütle oranlarında tüm deney gruplarında bir artış görülürken, Kontrol grubunda ise %-2,11 oranında bir azalma olduğu tespit edilmiştir. Yine katılımcıların Vücut Sıvı oranları incelendiğinde Deney1 ve Deney3 gruplarında bir artış tespit edilirken Deney2 ve Kontrol gruplarında bir azalma olduğu tespit edilmiştir. Son olarak katılımcıların Vücut Ağırlıkları incelendiğinde tüm gruplarda bir azalma olduğu gözlemlenmiştir.

**Sonuç:** Kor egzersizi ile birlikte çinko kullanımının vücut kompozisyonu ve rectus kas düzeyleri üzerine yüksek oranda olumlu etkiler olduğunu ortaya koymaktadır.

**Öneriler:** Ulusal ve uluslararası literatür incelendiğinde egzersiz ile birlikte çinko takviyesinin uygulandığı sınırlı çalışmalar bulunmaktadır. Ayrıca bu çalışmalar daha çok akut olarak yapılmakta olup kronik çalışmalar yok denilecek kadar azdır. Literatürdeki bu eksikliği gidermek amacıyla bu çalışma bir sonraki yapılacak çalışmalara yol göstermekte ve farklı kor bölgeleri, egzersiz ve örneklem gruplarıyla çalışılarak çeşitli kor bölge kasları, fizyolojik ve performans parametreleri de incelenebilir.

**Anahtar Kelimeler:**Kor Egzersizi, Çinko, Vücut Kompozisyonu, Rectus Kası

### *The effect of zinc consumption on body composition and rectus muscle in core exercise*

#### Summary

**Purpose:** The aim of this study was to examine the Effect of Zinc Consumption on Body Composition and Rectus Muscle in Core Exercise.

**Method:** 32 moderately healthy sedentary women (age =  $47.14 \pm 5.32$ ) voluntarily participated in the study. The participants were in the pretest-posttest control group and were divided into four groups [Experiment1: Zinc + Exercise (n=8)], [Experiment2: Exercise (n=8)], [Experiment3: Zinc (n=8)], [Control (n=8)] =8] is reserved. Experiment1, Experiment2 and Experiment3 groups were kept under control with a standard diet program for 8 weeks without applying a specific nutrition program. The control group was not included in any program. Before and after the program, participants' serum zinc levels, body composition (fat mass kg, Muscle Mass kg, TBW kg) and core area (Left Rectus Thickness, Right Rectus Thickness, Left Rectus Area, Right Rectus Area) were measured as pretest and posttest.

**Results:** It was observed that there was an increase in the use of zinc applied together with the eight-week core exercise in the Left Thickness, Left Field, Right Thickness and Right Field regions of the Rectus Muscle in all experimental groups. The highest increase was in the Experiment1 Group (16.25%, 48.90%, 17.58%, 46.07%), respectively, while the decrease in the Control group was (-1.7%, -11.88%, -31%). ,81, -12,26%) were determined. When the Body Composition parameters of the study were examined, a decrease (-9.58%, -6.71%) was observed in the Experiment1 and Experiment2 groups, respectively, in the Fat Mass (kg) ratios of the participants, while an increase was observed in the Experiment3 and Control groups (0.20%, 2%, 74) was observed. While an increase was observed in the Muscle Mass ratios of the participants in all experimental groups, it was determined that there was a -2.11% decrease in the Control group. Again, when the Body Fluid ratios of the participants were examined, an increase was detected in the Experiment1 and Experiment3 groups, while there was a decrease in the Experiment2 and Control groups. Finally, when the body weights of the participants were examined, it was observed that there was a decrease in all groups.

**Conclusion:** It reveals that the use of zinc together with core exercise has highly positive effects on body composition and rectus muscle levels.

**Recommendations:** When the national and international literature is examined, there are limited studies in which zinc supplementation is applied together with exercise. In addition, these studies are mostly done acutely, and chronic studies are scarce. In order to eliminate this deficiency in the literature, this study guides the next studies and various core muscles, physiological and performance parameters can be examined by working with different core regions, exercise and sample groups.

**Keywords:** *Core Exercise, Zinc, Body Composition, Rectus Muscle*

## 2022-12-IECSES-6th-720-FC-TB

# LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILMASINI ENGELLEYEN FAKTÖRLER

Caner CENGİZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ankara Üniversitesi

*Bu araştırma, Ankara ilinde öğrenim gören lise öğrencilerinin fiziksel aktivitelere katılımını engelleyen faktörlerinin farklı değişkenlere göre belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya 164 kadın, 56 erkek olmak üzere toplam 220 gönüllü lise öğrencisi katılmıştır. Araştırmada veri toplamak için, kişisel bilgi formu, Özbek, S. & Yoncalık, O. (2019) lise öğrencilerinin fiziksel aktivitelere katılımını engelleyen faktörler ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen araştırma bulgularına göre, cinsiyet, anne eğitim ve baba eğitim durumlarında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki düzeyine sahip olmadığı tespit edilmiştir. Ölçeğin alt boyutlarına ilişkin yapılan korelasyon sonucunda ise; bütün alt boyutlar arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır.*

*Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite*

## FACTORS PREVENTING HIGH SCHOOL STUDENTS FROM PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY

This research aims to determine the factors that prevent high school students from participating in physical activities in Ankara according to different variables. Relational survey method, one of the quantitative research models, was used in the research. A total of 220 volunteer high school students, 164 women and 56 men, participated in the study. Personal information form, Özbek, S. & Yoncalık, O. (2019) factors preventing high school students from participating in physical activities were used to collect data in the study. According to the research findings, it was determined that there was no statistically significant relationship between gender, mother's education and father's education. As a result of the correlation made regarding the sub-dimensions of the scale; it was determined that there was a positive and significant relationship between all sub-dimensions.



## 2022-13-IECSES-6th-863-FC-TB

# WEB OF SCIENCE VERİ TABANINDA YER ALAN "SPOR" KATEGORİLİ Q3 DERGİLERİN İÇERİK ANALİZİ

Oğuzhan BOZKURT<sup>1</sup>, Mehmet GÜLLÜ<sup>1</sup>, Yahya DOĞAR<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>inönü Üniversitesi

İnsanın zihinsel eğitimi kadar bedensel eğitime de gereksinimi olduğu düşüncesi ve insanın beden sağlığını, becerilerini geliştirmeye yönelik davranışları araştırmacıları spor bilimine yöneltmiştir. Spor biliminin çok geniş alana sahip olması ve bu alanlardaki çalışmaların çokluğu alanlara özgü araştırmaların bir arada takip edilmesini zorlaştırmıştır. Bu nedenle araştırmacının amacı, Web of Science veri tabanında üçüncü çeyreklikte (Q3) yer alan çalışmaların içerik analizini yapmak ve bu konuyla ilgili çalışma yapmak isteyen araştırmacılara yol göstermektir. Bu çalışmada beden eğitimi ve spora dayanan eğitim, sosyolojik ve psikolojik alanlardaki araştırmaların yılları, örneklemeleri, konuları, analiz ve yöntemleri gibi özellikleri tespit edilerek, alanın etkinliğine katkı sağlanmıştır.

Web of Science veri tabanında beden eğitimi ve spor, spor psikolojisi ve spor sosyolojisi alanlarında yayınlanmış makaleler; yayın yılları, örneklemeleri, analiz yöntemleri ve araştırma yöntemlerine göre incelenmiştir. Tarama terimi olarak "Sports" kullanılmıştır. Q3'de 22 adet dergi tespit edilmiştir.

Tespit edilen 22 derginin son 3 yılda yapılmış tüm makaleleri incelenmiş ve araştırma kapsamında olmadığı düşünülen 13 dergi araştırmadan çıkarılmıştır. Araştırma kapsamına alınan 9 adet Q3 derginin (Adapted Physical Activity Quarterly, Journal Of Sport & Exercise Psychology, BMC Sports Science Medicine And Rehabilitation, Journal Of Teaching In Physical Education, Pediatric Exercise Science, Quest, Sociology Of Sport Journal, Strength And Conditioning Journal, The Physician And Sportsmedicine) son 3 yılda yayınlamış olduğu makalelerin başlıkları okunmuş ve konuyla ilgili olduğu düşünülenler (210 makale) kaydedilmiştir. Tam metinleri okunarak çalışma kapsamında olduğu belirlenen 174 makale araştırmacılar tarafından oluşturulan kategorilere yerleştirilmiştir.

Yayın yılına göre 2020 yılında 61, 2021 yılında 48, 2022 yılında ise 64 makale yapılmıştır. Örneklem olarak en çok öğretmenler (n=47), öğrenciler (n=21) ve sporcular (n=21) yer aldığı görülmüştür. 71 çalışmanın eğitim ile ilgili olduğu görülürken, 69 çalışmanın psikoloji, 33 çalışmanın ise sosyoloji ile ilgili olduğu görülmüştür. Yöntem olarak en çok nitel araştırma yöntemi (n=87) kullanılırken en az karma araştırma yöntemi (n=12) kullanıldığı görülmüştür. Bu durum beden eğitimi ve spor alanında karma araştırma yöntemleri kullanılarak yapılan çalışmaların eksikliğini göstermektedir. Veri analizinde ise çoğunlukla tematik analiz ve regresyon analizleri kullanıldığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** içerik analizi, beden eğitimi, spor, spor psikolojisi, spor sosyolojisi

## **Content analysis of Q3 journals in the "sports" category in the Web of Science database**

The idea that people need physical education as well as mental education and behaviors aimed at improving people's physical health and skills have led researchers to sports science. The fact that sports science has a very wide field and the abundance of studies in these fields has made it difficult to follow field-specific research together. For this reason, the aim of the research is to analyze the content of the studies in the third quarter (Q3) in the Web of Science database and to guide the researchers who want to study on this subject. In this study, the years, samples, subjects, analysis and methods of research in physical education and sports-based education, sociological and psychological fields were determined and contributed to the effectiveness of the field.

Articles published in the fields of physical education and sport, sport psychology and sport sociology in the Web of Science database; years of publication, samples, analysis methods and research methods. "Sports" was used as a search term. In Q3, 22 journals were identified.

All the articles of the 22 identified journals published in the last 3 years were examined and 13 journals that were not considered to be within the scope of the research were excluded from the study. The titles of the articles published in the last 3 years by 9 Q3 journals included in the research (Adapted Physical Activity Quarterly, Journal Of Sport & Exercise Psychology, BMC Sports Science Medicine And Rehabilitation, Journal Of Teaching In Physical Education, Pediatric Exercise Science, Quest, Sociology Of Sport Journal, Strength And Conditioning Journal, The Physician And Sportsmedicine) were read and the ones thought to be relevant (210 articles) were recorded. 174 articles determined to be within the scope of the study by reading their full texts were placed in the categories created by the researchers.

According to the publication year, 61 articles were published in 2020, 48 articles in 2021 and 64 articles in 2022. It was seen that teachers (n=47), students (n=21) and athletes (n=21) were the most sampled. It was seen that teachers (n=47), students (n=21) and athletes (n=21) were the most sampled. It was seen that 71 studies were related to education, 69 studies were related to psychology and 33 studies were related to sociology. As a method, it was seen that the qualitative research method (n=87) was used the most, while the mixed research method (n=12) was used the least. This situation shows the lack of studies using mixed research methods in the field of physical education and sports. In data analysis, it was seen that mostly thematic analysis and regression analyzes were used.

***Keywords: content analysis, physical education, sports, sports psychology, sports sociology***

## 2022-14-IECSES-6th-862-FC-TB

# OTİSTİK ÇOCUKLARDA DİL VE İLETİŞİM BECERİLERİ (3-6 YAŞ ARASI)

*Deniz ERBİLGİN*

*Dicle Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu*

### ÖZET

Bu çalışmanın amacı, 3-6 yaş arası otistik çocukların Peabody Resim-Kelime Testi kullanarak alıcı dil becerisini ölçmek ve aynı yaş grubundaki otistik özellik göstermeyen çocukların alıcı dil seviyelerini karşılaştırmak ve otistik çocukların dil gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

**Materyal ve Metot:** Araştırmanın evrenini, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Diyarbakır ilinde bulunan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde eğitim gören 22 otistik çocuk oluşturmaktadır. Söz konusu çocuklarda yaş, cinsiyet, baba eğitimi, evde konuşulan diller, kardeş sayısı, annenin çalışma durumu, çocuğun televizyon izleme alışkanlığı konuları araştırılmıştır. Bu araştırmayı yaparken de çocukların ailelerine bir anket uygulanmıştır.

**İstatistik Yöntemi:** Farklı iki grubu karşılaştırmak için Mann-Whitney U Testi kullanıldı. Yaş ve alınan puanlar arasındaki korelasyonu hesaplamak için Spearman rho istatistiği hesaplandı.

**Bulgular:** Cinsiyete göre yaş gruplarının ortalamaları benzer bulundu. Yaş; Kızlarda Ortalama=4,50±1,22 olup, Erkeklerde yaş Ortalama=4,81±0,98 olup, benzerdir (P=0,10). Aldıkları puanlarda; kızlarda ortalama puan=11,67±18,173'dir. Erkeklerde ise ortalama puan =28,25±24,57 olup benzerdir (P=0,12). Erkeklerde yaş ile alınan puan arasındaki korelasyon  $S_{(rho)} (Yaş, Puan)=0,355$  olup, anlamlı bulunmadı (P=0,10). Kızlarda da yine erkeklerde olduğu gibi yaş ile puan arasındaki korelasyon  $S_{(rho)} (Yaş, Puan)=0,42$  olup, anlamlı bulunmadı (P=0,10).

**Sonuç:** Evde konuşulan tek dil Türkçe iken alınan puan ortalaması=26,63 iken, Kürtçe +Türkçe konuşulan evlerde puan ortalaması =16,00'dir. Babanın eğitim seviyesine göre incelendiğinde ise; ilkokuldan başlayarak, yüksek eğitime gidildiğinde çocukların aldıkları puan ortalaması sırayla; ilkokulda 14,56, ortaokulda 16,00, lisede 33,33 ve yüksekokulda 35,74 puan kadardır. Kardeş sayısına göre ise; tek kardeşte ortalama 29,50 puan, iki kardeşte ortalama 25,80 puan ve çok kardeşlilerde ortalama=20,05 puan olarak gözlemlendi. Annenin çalışma durumuna göre ise; annesi çalışanların ortalama puanı=19,67 iken, annesi çalışmayanların puan ortalaması=24,37 bulundu. TV izleyenlerde alınan ortalama = 20,93 puan iken, TV izlemeyen çocuklarda alınan ortalama puan=29,71 olarak bulundu. Annesi çalışan ve tek dil Türkçe konuşan çocukların ortalama 29,5 puan aldığı, Kürtçe + Türkçe konuşanlarda ortalama =26,21 puan ve annesi çalışmayan çocuklarda ortalama=19,20 puan aldıkları görüldü.

**Anahtar Kelimeler:**İletişim, Dil, Alıcı Dil, Otizm, Peabody

## ***Langauge and Communication Skills in Authistic Children (Between 3-6 years old)***

### ABSTRACT

The aim of this study is to measure the receptive language skills of autistic children aged 3-6 using the Peabody Picture-Vocabulary Test and to compare the receptive language levels of children in the same age group without autistic features and to contribute to the language development of autistic children.

**Material and Method:** The population of the research consists of 22 autistic children who are educated in special education and rehabilitation centres affiliated to the Ministry of National Education in the province of Diyarbakır in the 2014-2015 academic year. The subjects of age, gender, father's education, languages spoken at home, number of siblings, mother's working status, and the child's television watching habits were investigated. While conducting this research, a questionnaire was applied to the families of the children.

***Statistical Method:*** Mann-Whitney U Test was used to compare two different groups. Spearman rho statistics were calculated to calculate the correlation between age and scores.

***Findings:*** The mean age groups were found to be similar according to gender. Age; Mean=4.50±1.22 in girls, Mean=4.81±0.98 in boys, which was similar (P=0.10). In their scores; the mean score for girls is=11.67±18.173. In males, the mean score was =28.25±24.57, which was similar (P=0.12). The correlation between age and the score obtained in men was S(rho) (Age, Score)=0.355, but it was not found significant (P=0.10). In girls, as in boys, the correlation between age and score was S(rho) (Age, Score)=0.42 and it was not found significant (P=0.10).

***Conclusion:*** While the only language spoken at home is Turkish, the average score is =26.63, while the average score in Kurdish + Turkish-speaking houses is =16.00. When examined according to the education level of the father; Starting from primary school, the average score of the children when they go to higher education is in order; it is 14.56 points in primary school, 16.00 in secondary school, 33.33 in high school and 35.74 in college. According to the number of siblings; mean 29.50 points in one sibling, 25.80 points in two siblings, and average=20.05 points in multiple siblings. According to the mother's working status; while the mean score of those whose mothers were working was 19.67, the mean score of those whose mothers were not working was found to be 24.37. While the mean score for those who watch TV was 20.93, the mean score for children who didn't watch TV was found to be 29.71. It was seen that the children whose mothers were working and spoke only Turkish got an average of 29.5 points, while those who spoke Kurdish + Turkish scored an average of =26.21 and children whose mothers were not working got an average of 19.20 points.

***Keywords:***Communication, Language, Receptive Language, Autism, Peabody

## 2022-15-IECSSES-6th-861-FC-TB

# Web Of Science Veri Tabanında Birinci Çeyreklikteki (Q1) Spor İle İlgili Çalışmaların İçerik Analizi

**Mehmet AKARSU<sup>1</sup>, Mehmet GÜLLÜ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İnönü Üniversitesi

Spor bireyin fizyolojik ve psikolojik yönden sağlığını geliştiren, sosyal davranışlarını düzenleyen biyolojik, pedagojik ve sosyal bir olgudur. Sporun birçok yönden gelişim ve değişim sağlaması araştırmacıları spor konusunda bilimsel çalışmalar yapmaya sevk etmektedir. Sporun birçok alanı kapsaması farklı alanlardan araştırmacıları bir araya getirerek multidisipliner çalışmaların yapılmasını ortaya çıkarmaktadır. Bu çalışmaların yoğun bir şekilde yapılması araştırmaların takibini güçleştirmektedir. Bu nedenle çalışmaların yıl, örneklem, konu, analiz ve yöntem gibi özellikleri tespit edilerek, alanın etkinliği, yapısı ve evrimi tespit edilebilmektedir. Bu da konuyla ilgili çalışmak yapmak isteyen araştırmacılara yol göstermektedir. Bu nedenle araştırmanın amacı, Web of Science veri tabanında birinci çeyreklikte (Q1) yer alan çalışmaların içerik analizini yapmaktır.

Web of Science veri tabanında beden eğitimi ve spor, spor psikolojisi ve spor sosyolojisi alanlarında yayınlanmış makaleler; yayın yılı, örneklem özellikleri, analiz yöntemi ve araştırma yöntemine göre incelenmiştir. Tarama terimi olarak "Sports" kullanılmıştır. Q1'de 21 adet dergi tespit edilmiştir.

Öncelikle bu dergilerin isimlerine bakılmış ve araştırma kapsamında olduğu düşünülen 3 dergi (Journal of Sport and Health Science, Psychology of Sport and Exercise ve Qualitative Research in Sport, Exercise and Health) incelenmiştir. Daha sonra bu dergilerde son 3 yılda yayınlanmış olan makalelerin başlıkları okunmuş ve konuyla ilgili olduğu düşünülenler (163 makale) kaydedilmiştir. Bu makalelerin tam metinleri okunarak çalışma kapsamında olduğu belirlenen 81 makale araştırmacılar tarafından oluşturulan kategorilere yerleştirilmiştir.

Yayın yılına göre en fazla makale 2022 yılında yapılmıştır. Örneklem olarak en fazla sporcular ve gençler/ergenler alınmıştır. En az öğretmenler ve engelli bireyler üzerine çalışmalar yapılmıştır. Bu durum son yıllarda öğretmenlerin ve engelli bireylerin psikolojik, sosyal ve eğitim konularında gelişim sağlamaları için sporun önemini ve etkinliği konusunda yapılan çalışmaların yetersiz olduğunu göstermektedir. En fazla çalışma psikoloji konusundayken en az eğitim ve sosyoloji konusunda çalışmalar yapıldığı görülmüştür. Bu sonucun ortaya çıkması araştırmaya dahil edilen dergilerin içeriğinden kaynaklanmaktadır. En fazla nicel araştırma yöntemleri kullanılırken en az karma araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Bu durum karma araştırma yöntemleri kullanılarak çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir. Makalelerde en fazla yapısal eşitlik modellemesi, tematik analiz ve regresyon analizleri kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** İçerik Analizi, Web of Science, Spor, Q1

## **Content Analysis Of Sports-Related Studies In The First Quarter (Q1) In The Web Of Science Database**

Sport is a biological, pedagogical and social phenomenon that improves the physiological and psychological health of the personel and regulates social behaviors. The fact that sports provide development and change in many ways prompts researchers to conduct scientific studies on sports. Since sports covers many fields, it brings together researchers from different fields and reveals multidisciplinary studies. The intensive conduct of these studies makes it difficult to follow up the researches. For this reason, the effectiveness, structure and evolution of the field can be determined by revealing the characteristics of the studies such as year, sample, subject, analysis and method. This guides researchers who want to work on the subject. Therefore, the aim of the research is to analyze the content of the studies in the first quarter (Q1) in the Web of Science database.

Articles published in the fields of physical education and sports, sports psychology and sociology of sports in the Web of Science database were examined according to the publication year, sample characteristics, analysis method and research method. "Sports" was used as a search term. 21 journals were identified in Q1.

First of all, the names of these journals were examined and 3 journals (Journal of Sport and Health Science, Psychology of Sport and Exercise ve Qualitative Research in Sport, Exercise and Health) thought to be within the scope of the research were examined. Then, the titles of the articles published in the last 3 years were read and the ones considered to be relevant (163 articles) were recorded. Then, the titles of the articles published in the last 3 years were read and the ones considered to be relevant (163 articles) were recorded. The full texts of these articles were read and those determined to be within the scope of the study (81 articles) were placed in the categories created by the researchers.

According to the publication year, the most articles were made in 2022. Athletes and youth/adolescents were taken as samples the most. At least, studies were conducted on trainers and disabled individuals. This situation shows that the studies on the importance and effectiveness of sports are insufficient in recent years for trainers and disabled individuals to develop in psychological, social and educational issues. It was seen that while the most studies were on psychology, the least studies were on education and sociology. The emergence of this result is due to the content of the journals included in the research. While quantitative research methods were used the most, mixed research methods were used the least. This shows that studies should be conducted using mixed research methods. Structural equation modeling, thematic analysis and regression analyzes were mostly used in the articles.

**Keywords:**Content Analysis, Web of Science, Sports, Q1

## 2022-16-IECSSES-6th-861-FC-TB

# Web Of Science Veri Tabanında Spor İle İlgili Yayınlanan Makalelerin İncelenmesi: Bir İçerik Analizi

*Mehmet AKARSU<sup>1</sup>, Mehmet GÜLLÜ<sup>1</sup>, Yahya DOĞAR<sup>1</sup>*  
*<sup>1</sup>Inönü Üniversitesi*

Spor bireylerin fiziksel, zihinsel, duyuşsal ve sosyal yönden gelişimini sağlamaktadır. Bu çok yönlü gelişim farklı disiplinlerden bilim insanlarının spor konusunda çalışmalar yapmasını sağlayarak multidisipliner araştırmaların ortaya çıkmasını sağlamıştır. Hızlı ve birikimli bir şekilde makalelerin yayınlanması bunların takibini güçleştirmektedir. Bu nedenle, makalelerin özelliklerinin belirlenmesi gerekmektedir. Çünkü çalışmaların yıl, örneklem, konu, analiz ve yöntem gibi özelliklerinin ortaya konulması yeni çalışma yapacak araştırmacılara yol gösterici olmaktadır. Bu nedenle araştırmacının amacı, Web of Science veri tabanında ikinci çeyrekte (Q2) yapılan çalışmaların içeriğini analiz etmektir.

Web of Science veri tabanında beden eğitimi ve spor, spor psikolojisi ve spor sosyolojisi alanlarında yayınlanmış makaleler; yayın yılı, örneklem özellikleri, analiz yöntemi ve araştırma yöntemine göre incelenmiştir. Tarama terimi olarak "Sports" kullanılmıştır. Q2'de 21 adet dergi tespit edilmiştir.

Öncelikle bu dergilerin isimlerine bakılmış ve araştırma kapsamında olduğu düşünülen 4 dergi (European Journal of Sport Science, Physical Therapy in Sport, Sport, Education and Society ve Journal of Applied Sport Psychology) incelenmiştir. Daha sonra bu dergilerde son 3 yılda yayınlanmış olan makalelerin başlıkları okunmuş ve konuyla ilgili olduğu düşünülen 145 makale kaydedilmiştir. Bu makalelerin tam metinleri okunarak çalışma kapsamında olduğu belirlenen 91 makale araştırmacılar tarafından oluşturulan kategorilere yerleştirilmiştir.

Yayın yılına göre makale sayılarının birbirine yakın olduğu (2020= 30, 2021= 29, 2022= 32) belirlenmiştir. Bunun her yıl birbirine yakın sayıda makalenin yayınlanmasından kaynaklandığı söylenebilir. En fazla sporcular ve eğitmenler üzerine çalışmalar yapılmıştır. En az ise engelli bireyler, göçmen öğrenciler ve ortaokul öğrencileri kullanılmıştır. Bu durum son yıllarda engelli bireyler, göçmen öğrenciler ve ortaokul öğrencilerinin psikolojik, sosyal ve eğitim konularında gelişim sağlamları için sporun önemini ve etkinliğini araştıran çalışmaların yetersiz olduğunu göstermektedir. Konularına göre beden eğitimi ve spor psikolojisi üzerine çalışmalar daha fazla yapılmıştır. En az beden eğitimi-spor psikolojisi ve spor sosyolojisi-spor psikolojisi konularında çalışmalar yapılmıştır. En fazla nitel araştırma yöntemleri kullanılırken en az karma araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Bu durum karma araştırma yöntemleri kullanılarak çalışmaların yapılması gerektiğini göstermektedir. Ayrıca en fazla tematik analizin yapıldığı da belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:**İçerik Analizi, Web of Science, Spor, Q2

## Examination Of Sports-Related Articles In The Web Of Science Database: A Content Analysis

Sports provide the physical, mental, emotional and social development of individuals. This versatile development has enabled scientists from different disciplines to work on sports and has led to the emergence of multidisciplinary research. The rapid and cumulative publication of articles makes it difficult to follow them. Therefore, it is necessary to determine the characteristics of the articles. Because, revealing the characteristics of the studies such as year, sample, subject, analysis and method will guide the researchers who will make new studies. Therefore, the aim of the research is to analyze the content of the studies conducted in the second quarter (Q2) in the Web of Science database.

Articles published in the fields of physical education and sports, sports psychology and sociology of sports in the Web of Science database were examined according to the publication year, sample characteristics, analysis method and research method. "Sports" was used as a search term. 21 journals were identified in Q2.

First of all, the names of these journals were looked at and 4 journals (European Journal of Sport Science, Physical Therapy in Sport, Sport, Education and Society and Journal of Applied Sport Psychology) that were thought to be within the scope of the research were examined. Then, the titles of the articles published in these journals in the last 3 years were read and 145 articles thought to be relevant were recorded. The full texts of these articles were read and 91 articles determined to be within the scope of the study were placed in the categories created by the researchers.

It has been determined that the number of articles is close to each other according to the publication year (2020= 30, 2021= 29, 2022= 32). It can be said that this is due to the publication of a close number of articles each year. Most studies have been done on athletes and trainers. Disabled individuals, immigrant students and secondary school students were used the least. This situation shows that studies investigating the importance and effectiveness of sports for disabled individuals, immigrant students and secondary school students to develop in psychological, social and educational issues are insufficient in recent years. More studies were conducted on physical education and sports psychology according to their subjects. At least, studies were carried out on physical education-sport psychology and sports sociology-sport psychology. While qualitative research methods were used the most, mixed research methods were used the least. This shows that studies should be conducted using mixed research methods. It was also determined that the most thematic analysis was made.

**Keywords:** Content Analysis, Web of Science, Sports, Q2



## TAKIM SPORLARIYLA UĞRAŞAN BİREYLERİN SPORTİF DERECELERİNE GÖRE ETİK VE AHLAKTAN UZAKLAŞMA DURUMLARININ İNCELENMESİ

Eyüp SARIKOL<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Iğdır Üniversitesi

Günümüzde sporun önemli bir ekonomik kaynak olarak görülmesi sporda etik dışı davranışların ortaya çıkmasına ve sporda ahlaktan uzaklaşılmasına neden olduğu düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı takım sporlarıyla uğraşan bireylerin sportif derecelerine göre etik ve ahlaktan uzaklaşma durumlarının incelemektir. Bu amaçla, araştırmaya farklı branşlarda lisanslı ve takım sporlarında faal olarak devam eden 439 (163 kadın 276 erkek) sporcu gönüllü olarak katılım sağlamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “Sporda Ahlaktan Uzaklaşma Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS istatistik program kullanılmıştır. Araştırma grubunun demografik bilgileri ile sporda ahlaktan uzaklaşma bilgi düzeyleri tanımlayıcı istatistikler olarak yüzde, frekans, aritmetik ortalama ve standart sapma istatistikleri ile özetlenmiştir. Verilerin normal dağılım gösterdiği belirlendikten sonra grup içi karşılaştırmalar için Paired Samples t ve One-Way ANOVA testlerinden faydalanılmıştır. Anlamlılık  $p<0,05$  kabul edilmiştir. Yapılan analiz sonucunda, araştırma grubunun cinsiyet değişkeni ile sporda ahlaktan uzaklaşma ölçeği toplam puanı arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenirken ( $p<0,05$ ), sportif derece açısından anlamlı farklılık olmadığı ( $p>0,05$ ) ve yaş ve spor yılı değişkeni ile sporda ahlaktan uzaklaşma durumu ölçeği toplam puan ortalaması arasında anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür ( $p>0,05$ ).

**Anahtar Kelimeler:**Sporda ahlak, ahlak, etik, sportif derece

### *Investigation of Ethical and Moral Distancing Status of Individuals Engaging in Team Sports According to Their Sportive Degrees*

Today, the fact that sports are seen as an important economic resource is thought to lead to the emergence of unethical behaviors in sports and to move away from morality in sports. The aim of this research is to examine the situations of alienation from ethics and morality according to the sportive degrees of individuals who are engaged in team sports. For this purpose, 439 athletes (163 women and 276 men) who are licensed in different branches and actively continue in team sports participated in the research voluntarily. In the research, “Scale of Disloyalty in Sports” was used as a data collection tool. SPSS statistical program was used in the analysis of the data. Demographic information of the research group and knowledge levels of alienation from morality in sports were summarized as descriptive statistics with percentage, frequency, arithmetic mean and standard deviation statistics. After it was determined that the data showed normal distribution, Paired Samples t and One-Way ANOVA tests were used for in-group comparisons. Significance was accepted as  $p<0.05$ . As a result of the analysis, it was determined that there was a significant difference between the gender variable of the research group and the total score of the scale of alienation from morality in sports ( $p<0.05$ ), there was no significant difference in terms of sportive degree ( $p>0.05$ ) and there was no significant difference between the age and sports year variable and morality in sports. It was observed that there was no significant difference between the total mean score of the distancing state scale ( $p>0.05$ ).

**Keywords:**Ethics in sport, morality, ethics, sportive degree

## 2022-18-IECSES-6th-859-FC-TB

### BİTMEYEN TARTIŞMA; LAİKLİK VE UYGULAMALARI

Ömer ERGÜN<sup>1</sup>

*1Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi*

Laiklik özellikle din-devlet ilişkilerinin nasıl düzenleneceğine ilişkin bir kavramdır. Ancak laiklik uygulamalarında farklılıklar söz konusudur. Bu kavramın “ kasıtlı, kötü uygulamaları” bu kavrama ilişkin çekinceler oluşmasına neden olmuştur. İnsanlar nezdinde, özellikle inançlı olanlar nezdinde “yaşam tarzlarına müdahale” eden bir kavram olarak algılanmıştır. Bu kavramın kötü uygulamalardan kaynaklanan “yüklerinden” kurtulması ile din-devlet ilişkilerinde bir yöntem olarak evrensel anlamda kullanılması

**Anahtar Kelimeler:***Laiklik, laisizm, laikçilik, din-devlet ilişkisi, din ve vicdan özgürlüğü, demokrasi, sekülerizm.*

### ENDLESS DISCUSSION; SECULARISM AND ITS PRACTICES

Secularism is a concept related to how religion-state relations should be regulated. However, there are differences in secularism practices. The "deliberate, misapplications" of this concept have led to the formation of reservations about the concept. It has been perceived as a concept that "interferes with their lifestyle" among people, especially among people of faith. It is possible for this concept to be used universally as a method in religion-state relations by getting rid of the "burdens" arising from bad practices.

**Keywords:***Secularism, laicism, secularism, religion-state relation, freedom of religion and conscience, democracy*

**2022-19-IECSES-6th-858-FC-TB**

**TECHNOLOGY APPLICATION IN SPORT: ADVANCES IN ATHLETE MONITORING**

***Antonio Robustelli***  
***Setanta College***

Professional sport requires today an highly demanding level of competition and recent advances in technology application related to sports science and performance can give coaches, sport scientists and strength & conditioning coaches easy to implement tools to better manage training process and monitor recovery and adaptations to training. This lecture/presentation introduces the concept of technology application in sport as well as reviewing the technologies being used today in team sports and professional organizations.

***Keywords: Sport technology; monitoring; recovery; performance***

## TÜRK SPORCULARIN KORONAVİRÜS KAYGISININ DEPRESİF BELİRTİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ: DAYANIKLILIĞIN ARACI ROLÜ

Murat YILDIRIM<sup>1</sup>, Ömer KAYNAR<sup>1</sup>, Enes YASUN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, <sup>2</sup>Muş Alparslan Üniversitesi,,,,,

Yaklaşık üç yıldır var olan covid salgını insanlığı olumsuz etkilemeye devam ediyor. Mevcut araştırmaların çoğu pandeminin genel nüfus üzerindeki psikolojik etkilerine odaklanmış olsa da, pandemi sırasında sporcuların ruh sağlığı nispeten ihmal edilmiştir. Sınırlı olmasına rağmen, son kanıtlar sporcuların COVID-19 pandemisi ile ilgili önleyici tedbirler sonucunda çok çeşitli psikolojik sorunlar yaşadıklarını göstermektedir. Bu çalışma, Türkiye'de COVID-19 pandemisi sürecinde sporcularda koronavirüs kaygısı, dayanıklılık ve depresyon arasındaki ilişkileri incelemiştir. Bu çalışmaya farklı spor dallarından toplam 245 sporcu katılmıştır. Yaşları 18 ile 68 arasında değişen, yaş ortalaması 22.53 olan (SD = 6.43)% 60.41 erkek ve 39.59 kadın vardı. Tüm katılımcılar, çevrimiçi bir anket kullanarak koronavirüs kaygısı, dayanıklılık ve depresyon ölçeğini tamamladılar. Sonuçlar, koronavirüs kaygısının esneklik üzerinde önemli bir olumsuz etkisi olduğunu gösterdi ( $\beta = -.18, p < 0.01$ ) ve depresyon üzerinde önemli bir olumlu etki ( $\beta = -.15, p < 0.05$ ). Ayrıca, dayanıklılığın depresyon üzerinde önemli bir olumsuz etkisi oldu ( $\beta = -.17, p < 0.01$ ). Ayrıca sonuçlar, dayanıklılığın koronavirüs kaygısı ile depresyon arasındaki ilişkiye kısmen aracılık ettiğini gösterdi [etki = .05,% 95 CI (.01, .11)]. Bu sonuçlar, sporcuların COVID-19 pandemisi sırasında artan depresyon seviyelerine yol açan artan koronavirüs kaygısı seviyeleri ve azalan esneklik seviyeleri yaşadıklarını göstermektedir. Bu nedenle, pandemi sırasında bir spor psikoloğunun desteğine ve ardından dayanıklılığı artırarak olumlu zihinsel sağlıklarını sürdürmelerine yardımcı olmak için küresel sağlık krizine ihtiyaçları var.

**Anahtar Kelimeler:** Korona virüs, Kaygı, Depresyon, Spor

### The Impact Of Coronavirus Anxiety On Depressive Symptoms Of Turkish Athletes: Mediating Role Of Resilience

The COVID-19 pandemic has been around for nearly two years and it continues to adversely impact humanity. While most available research has focused on the psychological impacts of the pandemic on the general population, the mental health of athletes has been relatively neglected during the pandemic. Although limited, recent evidence shows that athletes experience a wide range of psychological problems as a result of the COVID-19 pandemic-related preventive measures. This study examined the relationships between coronavirus anxiety, resilience, and depression in athletes during the COVID-19 pandemic in Turkey. A total of 245 athletes from different sports participated in this study. There were 60.41% males and 39.59 females, whose ages ranged between 18 and 68 years, with a mean age of 22.53 (SD = 6.43). All participants completed the self-reported measures of coronavirus anxiety, resilience, and depression using an online survey. The results indicated that coronavirus anxiety had a significant negative impact on resilience ( $\beta = -.18, p < 0.01$ ) and a significant positive impact on depression ( $\beta = -.15, p < 0.05$ ). Also, resilience had a significant negative impact on depression ( $\beta = -.17, p < 0.01$ ). Furthermore, the results showed that resilience partially mediated the relationship between coronavirus anxiety and depression [effect = .05, 95% CI (.01, .11)]. These results suggest that athletes experience increased levels of coronavirus anxiety and decreased levels of resilience which in turn lead to elevated levels of depression during the COVID-19 pandemic. Therefore, they need support from a sports psychologist during the pandemic, and subsequent global health crisis to assist in maintaining their positive mental health by increasing resilience.

**Keywords:** Corona virus, Anxiety, Depression, Sports

## 2022-21-IECSES-6th-855-FC-TB

# LİSE ÖĞRENCİLERİNİN EGZERSİZ BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)

Hediye YAŞAR<sup>1</sup>, Veysi EKİNCİ<sup>1</sup>, Rıdvan BARUT<sup>1</sup>, Onur AKYÜZ<sup>2</sup>,  
Hüseyin NASİP ÖZALTAŞ<sup>1</sup>, Rahşan CEYLAN<sup>3</sup>

<sup>1</sup>MEB <sup>2</sup>Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu

## ÖZET

**Amaç:** Bu çalışmada 2022-2023 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ilinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğrenim gören lise öğrencilerinin egzersiz bağımlılık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

**Yöntem:** Araştırmanın evrenini Diyarbakır ilinde öğrenim gören çeşitli okullardaki 256'sı kadın, 239'u erkek olmak üzere toplam 495 lise öğrencisi oluşturmaktadır. Öğrencilerin bazı demografik özellikleri (Cinsiyet, Yaş, Sınıf, Haftalık Egzersiz Günü, Günlük Egzersiz Saati, Egzersiz Yılı ve Ekonomik Düzeyi) ile egzersiz bağımlılık düzeyleri üzerine bir betimsel araştırmadır. Araştırma grubunu, 2022 – 2023 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ilinde yer alan MEB'e bağlı okullarda öğrenim gören lise öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Kişisel bilgi formu: Bu formda araştırmaya katılan öğrencilerin; Cinsiyet, Yaş, Sınıf, Haftalık Egzersiz Günü, Günlük Egzersiz Saati, Egzersiz Yılı ve Ekonomik Düzeyi yer almaktadır. Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği – 21 (EBÖ-21): Egzersiz bağımlılığını belirlemek amacıyla Daniel Symons Downs tarafından geliştirilmiş, 21 sorudan oluşan Likert tipi (aşla-1, daima-6) kendini değerlendirme ölçeğidir. Ölçek, tek bir egzersiz türüne bağlı kalmadan, egzersiz bağımlılığını tespit etmeyi amaçlar. EBÖ-21 Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması Yeltepe ve İkizler (2007) tarafından yapılmıştır. Bu çalışma için ölçek iç tutarlık testi Cronbach Alpha 0.90 olarak hesaplanmıştır. EBÖ-21 ölçeği DSM-IV (Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel El Kitabı-IV) madde bağımlılıkları kriterleri temel alınarak hazırlanmış ve yedi alt boyuttan oluşur. Bu alt boyutlar: Tolerans, Devamlılık, Kontrol Kaybı, Diğer Aktiviteleri Azaltma, Zaman, Niyet Etkisi ve Yoksunluktur. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Çalışmamızda katılımcıların demografik özelliklerinin betimsel analizlerinde yüzde, frekans ve ortalama değerler kullanılmıştır. İkili grupların analizinde örneklem için "T-Testi", üç ve daha fazla grubun karşılaştırmalı analizinde tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testlerinden ve farklılıkların hangi gruplardan kaynaklandığını tespit edebilmek için Post-Hoc testlerinden yararlanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan testler sonucunda Diyarbakır ilinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğrenim gören lise öğrencilerinin egzersiz bağımlılık düzeyleri incelendiğinde, cinsiyet, yaş, günlük egzersiz yapma saati, egzersiz yapılan yıl değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık gözlemlenmiştir. Öğrencilerin ekonomik düzeyleri ve sınıf değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar gözlemlenmemiştir. Yapılan analizler sonucunda lise öğrencilerinin %31'inin bağımlılık belirtisi gösterdiği ve %3'ünün de bağımlı olduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Egzersiz Bağımlılığı, Öğrenci, Egzersiz

## EXAMINATION OF HIGH SCHOOL STUDENTS' EXERCISE DEPENDENCE LEVELS ACCORDING TO SOME VARIABLES( DİYARBAKIR SAMPLE)

### ABSTRACT

**Purpose:** In this study, it was aimed to examine the exercise dependence levels of high school students studying in schools affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakır in the 2022-2023 academic year in terms of some variables.

**Method:** The population of the research consists of a total of 495 high school students, 256 female and 239 male, from various schools in Diyarbakır. It is a descriptive study on students' demographic characteristics (Gender, Age, Class, Weekly Exercise Day, Daily Exercise Hour, Exercise Year and Economic Level) and exercise dependence levels. The research group consists of high school students studying in the schools affiliated to the Ministry of Education in the province of Diyarbakır in the 2022-2023 academic year. As a data collection tool in the research; Personal information form: In this form, the students participating in the research; Gender, Age, Class, Weekly Exercise Day, Daily Hours of Exercise, Year of Exercise, and Economic Level. Exercise Dependence Scale – 21 (EBÖ-21): It is a Likert-type (never-1, always-6) self-assessment scale consisting of 21 questions developed by Daniel Symons Downs to determine exercise dependence. The scale aims to detect exercise dependence without being tied to a single type of exercise. EBÖ-21 Turkish validity and reliability study was conducted by Yeltepe and İkizler (2007). For this study, the scale's internal consistency test was calculated as Cronbach's Alpha 0.94. The EBÖ-21 scale was prepared on the basis of DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-IV) substance dependence criteria and consists of seven sub-dimensions. These sub-dimensions are: Tolerance, Continuity, Loss of Control, Reducing Other Activities, Time, Intention Effect, and Withdrawal. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program. Percentage, frequency and mean values were used in the descriptive analyzes of the demographic characteristics of the participants in our study. "T-Test" was used for samples in the analysis of paired groups, one-way analysis of variance (ANOVA) tests were used in the comparative analysis of three or more groups, and Post-Hoc tests were used to determine which groups the differences originated from.

**Results:** As a result of the tests, when the exercise dependence levels of high school students studying in schools affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakır were examined, a statistically significant difference was observed according to the variables of gender, age, daily exercise time, and the year of exercise. No statistically significant differences were observed according to students' economic levels and class variables. As a result of the analysis, it was observed that 31% of high school students showed signs of dependence and 3% were dependenced.

**Keywords:** *Exercise Dependence, Student, Exercise*

2022-22-IECSSES-6th-798-FC-TB

**KADIN SPORCULARDA ATLETİZM VE FUTBOL ANTRENMAN  
KARAKTERİSTİĞİNİN BAZI SOLUNUM PARAMETRELERİNE ETKİSİ**

**Ömer Faruk BİLİCİ<sup>1</sup>, Cengizhan SARI<sup>2</sup>, Sedat OKUT<sup>2</sup>,  
Muhammed Zahit KAHRAMAN<sup>2</sup>, Muhammed Fatih BİLİCİ<sup>2</sup>**  
<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, <sup>2</sup>Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,

Bu araştırmanın amacı, atletizm ve futbol branşlarına özgü yapılan antrenmanların kadın sporcularda bazı solunum parametrelerine etkisini incelemektir. Araştırmaya herhangi bir sağlık problemi olmayan, sigara, alkol veya herhangi bir etken madde kullanmayan 15 uzun mesafe koşucusu kadın atlet (yaş ort. 18,86 yıl, boy ort. 164,86 cm, vücut ağırlığı ort. 52,60 kg ve beden kütle indeksi (BMI) ort. 19,34 kg/m<sup>2</sup>), 15 kadın futbolcu (yaş ort. 20,40 yıl, boy ort. 162,86 cm, vücut ağırlığı ort. 55,73 kg ve BMI ort. 20,96 kg/m<sup>2</sup>) ve 15 sedanter kadın (yaş ort. 20,26 yıl, boy ort. 163,06 cm, vücut ağırlığı ort. 53,53 kg ve BMI ort. 20,10 kg/m<sup>2</sup>) gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmaya katılan sporcu grubu en az üç yıl antrenman geçmişine sahip ve haftada en az üç gün 1 saatten fazla düzenli antrenman yapan bireylerden oluşturulmuştur. Sedanter kadın grubunu ise, spor geçmişi olmayan ve hali hazırda herhangi bir fiziksel aktivite yapmayan bireyler oluşturmuştur. Katılımcı gruplar test günlerinden 24 saat önce ölçüm sonuçlarını etkileyecek davranış ve uygulamalardan kaçınmaları gerektiği konusunda uyarılmıştır. Araştırmaya katılan bireylerin solunum fonksiyon değerleri, spirometre (Pony Fx, Italy) kullanılarak belirlenmiştir. Spirometrik ölçümlerin tamamı oturur pozisyondayken yapılmıştır. Testler, deneklerin burnu bir mandal ile kapalı iken, spirometreye bağlı olan ağızlık ile birkaç defa solunum yaptırılarak alışmaları sağlandıktan sonra gerçekleştirilmiştir. Ölçümler 3 defa tekrar edilmiş ve en iyi değer kaydedilmiştir. Verilerin analizinde SPSS 22.00 paket programı kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistik yapıldıktan sonra Kolmogorov-Smirnov sınaması ile verilerin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Solunum parametrelerinin gruplar arası ortalamalarını karşılaştırmak için one-way ANOVA testi uygulanmıştır. Anlamlı farkın ortaya çıktığı durumlarda farkın hangi gruptan kaynaklandığı Tukey post-hoc testi ile tespit edilmiştir. Araştırmanın bulgularında, atletlerin FVC, FEV1, FEV1/FVC, PEF, FEF25-75%, VC ve MVV değerlerinin sedanterlere göre istatistiksel olarak anlamlı şekilde daha yüksek olduğu belirlenmiştir (p<0,05). Atletlerin FEV1, PEF ve FEF25-75% değerlerinin futbolculara göre anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu (p<0,05), diğer parametreler arasında anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Futbolcuların ise sedanterlere kıyasla FEV1, PEF ve MVV değerlerinin anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu bulunmuştur (p<0,05). Sonuç olarak, uzun mesafe koşucusu kadın atletlerin futbolcu ve sedanter kadınlara kıyasla bazı solunum fonksiyonlarının daha iyi olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:**Antrenman, Solunum sistemi, Futbol, Atletizm, Kadın

***The Effect of Athletics and Football Training Characteristics on Some Respiratory Parameters in Female Athletes***

The aim of this research is to examine the effects of trainings specific to athletics and football branches on some respiratory parameters in female athletes. Fifteen female long-distance runner athletes (average age 18.86 years, mean height 164.86 cm, mean body weight 52.60 kg and body mass index (BMI) mean 19.34 kg/m<sup>2</sup>), 15 female football players (average age 20.40 years, mean height 162.86 cm, body weight mean 55.73 kg and BMI mean 20.96 kg/m<sup>2</sup>) and 15 sedentary women (mean age 20.26 years, mean height 163.06 cm, mean body weight 53.53 kg and BMI mean 20.10 kg/m<sup>2</sup>) who do not have any health problems and do not use cigarettes, alcohol or any active substance voluntarily participated in the study. The group of athletes participating in the research consisted of individuals with at least three years of training history and who regularly train for more than 1 hour at least three days a week. The sedentary women group consisted of individuals who did not have a sports background and did not currently engage in any physical activity. The participant groups were warned that they should avoid behaviors and practices that would affect the measurement results 24 hours before the test days. The respiratory function values of the individuals participating in the study were determined using a spirometer (Pony Fx, Italy). All spirometric measurements were made in the sitting position. The tests were carried out after

the subjects got used to it by breathing several times with the mouthpiece connected to the spirometer, while the subjects' nose was closed with a latch. Measurements were repeated 3 times and the best value was recorded. SPSS 22.00 package program was used in the analysis of the data. After descriptive statistics were made, it was determined that the data showed normal distribution with the Kolmogorov-Smirnov test. One-way ANOVA test was applied to compare the mean of respiratory parameters between groups. Tukey post-hoc test was used to determine from which group the difference occurred. In the findings of the study, it was determined that the FVC, FEV1, FEV1/FVC, PEF, FEF25-75%, VC and MVV values of the athletes were statistically significantly higher than the sedentary ones ( $p < 0.05$ ). It was determined that the FEV1, PEF and FEF25-75% values of the athletes were significantly higher than the football players ( $p < 0.05$ ), and there was no significant difference between other parameters ( $p > 0.05$ ). It was found that the FEV1, PEF and MVV values of the football players were significantly higher compared to the sedentary players ( $p < 0.05$ ). As a result, it was determined that some of the respiratory functions of female long-distance runners were better compared to football players and sedentary females.

**Keywords:** *Training, Respiratory system, Football, Athletics, Female*



## 2022-23-IECSSES-6th-832-FC-TB

# SPORDA GIYİLEBİLİR TEKNOLOJİ ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR LİTERATÜR TARAMASI

*Sadık SERÇEK<sup>1</sup>, Muazzez KORKMAZ<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Dicle Üniversitesi

Geçmişten bugüne teknolojinin hızla gelişiyor olması ile birlikte yenilikçi ve yaratıcı ürünlerin kullanımı sürekli artmaya devam etmektedir. Bu değişimin hızıyla birlikte giyilebilir teknolojilerin kullanımı gittikçe ön planda yer almaktadır. Giyilebilir teknoloji ürünleri; kullanıcıların taşıdıkları herhangi bir materyale entegre edilebilen veya vücuda giyilebilen ürünlere denmektedir. Bu ürünlerin geliştirilmesi ile birlikte, spor, eğitim, tekstil, sağlık, turizm ve eğlence vb. sektörlerde giyilebilir teknoloji ürünlerle bütünleşmesini büyük oranda etkilemektedir. Bu çalışmada giyilebilir teknolojiler ve sporda giyilebilir teknoloji ürünleri üzerinde durulmuştur. Ayrıca çalışmanın amacına yönelik olarak, giyilebilir teknoloji ve sporda giyilebilir teknoloji ürünlerine konu edinen akademik çalışmalar dahil edilmiştir. Sporda giyilebilir teknoloji ürünleri arasında, akıllı saatler, akıllı gözlükler, akıllı giysiler ve akıllı yüzükler vb. ürünler yer almaktadır. Elde edilen Bulgular, literatürdeki çalışmaların ağırlıklı olarak sporda giyilebilir teknoloji ürünleri alanlarına yoğunlaştığına, daha çok nitel yöntemlerden yararlandığına ve büyük kısmının kavramsal çalışmalardan oluştuğuna işaret etmektedir. Bu bulgular ışığında geçmişten günümüze sporda giyilebilir teknoloji ürünlerinin nasıl etki ettiği ve ayrıca sporda giyilebilir teknoloji ürünlerin gelecekteki konumuna yönelik öneriler sunulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji, Giyilebilir Teknoloji, Sporda Giyilebilir Teknoloji Ürünleri

## A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ON WEARABLE TECHNOLOGY IN SPORTS

With the rapid development of technology from past to present, the use of innovative and creative products continues to increase. With the speed of this change, the use of wearable technologies is increasingly in the foreground. Wearable technology products; products that can be integrated into any material that users carry or that can be worn on the body. With the development of these products, sports, education, textile, health, tourism and entertainment etc. It greatly affects the integration of wearable technology with products in the sectors. In this study, wearable technologies and wearable technology products in sports are emphasized. In addition, for the purpose of the study, academic studies on wearable technology and wearable technology products in sports were included. Wearable technology products in sports include smart watches, smart glasses, smart clothing and smart rings, etc. products are included. The findings indicate that the studies in the literature mainly focus on the fields of wearable technology products in sports, mostly qualitative methods are used, and most of them consist of conceptual studies. In the light of these findings, it is presented how wearable technology products affect sports from past to present and also suggestions for the future position of wearable technology products in sports.

**Keywords:** Technology, Wearable Technology, Wearable Technology Products in Sports

2022-24-IECSSES-6th-301-FC-TB

## SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMANDA SIKILMA ALGISI VE SPORA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

*Fatih YAŞARTÜRK, Ayça GENÇ, Harun PEKER, Melisa BAKAR, Mehmet Batın BAYBURTLU  
Bartın Üniversitesi*

Bu araştırmanın amacı spor bilimlerinde öğrenim gören öğrencilerin spora yönelik tutum ve serbest zamanda sıkılma algısı düzeyleri arasındaki ilişkinin bazı değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmanın evrenini, 2022-2023 güz yarıyılında Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 1176 öğrenci oluştururken, örneklem grubunu ise Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 180 (75 kadın ve 105 erkek) gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, kişisel bilgi formu, “Boş Zamanda Sıkılma Algısı Ölçeği (BZSAÖ)” ve “Spor Yönelik Tutum Ölçeği (SYTÖ)” kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise frekans, yüzde dağılımı, aritmetik ortalama ve standart sapması, t-Testi, ANOVA ve Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularında cinsiyet değişkenine göre BZSAÖ ve alt boyutları ile SYTÖ ve alt boyutları arasında anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Yaş değişkenine göre BZSAÖ toplam puan ortalamaları alt boyutları ile “sporla yaşama” ve “aktif spor yapma” arasında anlamlı ilişki tespit edilmezken, SYTÖ ve “spora ilgi duyma” alt boyutunda düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Ayrıca boş zamanda sıkılma algısı ölçeği ve spora yönelik tutum ölçeği arasında düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki bulunmuştur. Dolayısıyla spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin serbest zaman faaliyetlerinde elde edilen doyum ve sıkılma algısı yükseldikçe spora yönelik tutum düzeylerinin de artacağı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor bilimleri fakültesi öğrencileri, Boş zamanda sıkılma algısı, Spora yönelik tutum

### ***The Relationship Between the Boredom in Leisure for Students of the Faculty of Sports Sciences and the Levels of Attitude to Sports***

The aim of this research is to examine the relationship between the attitudes to sports and the perception of boredom in leisure according to some variables of students studying in sports sciences. The population consists of 1176 students studying at the Faculty of Sport Sciences at Bartın University in the fall semester of 2022-2023, while the sample group consists of 180 (75 female and 105 male) volunteer students studying at the Faculty of Sports Sciences. Personal information form, “The Leisure Boredom Scale (LBS)” and “Sport-Oriented Attitude Scale (SOAS)” was used as the data collection tool. Frequency, percentage distribution, arithmetic mean and standard deviation, t-Test, ANOVA and Pearson correlation tests were used in the analysis of the data. In the findings of the study, no significant difference was found between LBS and its sub-dimensions, and SOAS and its sub-dimensions according to the gender variable. According to the age variable, there was no significant relationship between the sub-dimensions of LBS total score averages and "living with sports" and "active sports", while a low and positive significant relationship was found in SOAS and "interest in sports" sub-dimensions. In addition, a low and positive significant relationship was found between the leisure boredom scale and Sport-Oriented Attitude Scale. Ergo, it can be said that as the content and boredom perception of the students of the faculty of sports sciences increases, their level of sport-oriented attitudes will also increase.

**Keywords:** Students of the faculty of sports sciences, Leisure boredom, Attitude to sports

## BOŞ ZAMAN YOLUYLA STRESLE BAŞ ETME STRATEJİSİ VE MUTLULUK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Buğra AKAY<sup>1</sup>, Betül AYHAN<sup>2</sup>, Fatih YAŞARTÜRK<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Kırıkkale Üniversitesi, <sup>2</sup>Hitit Üniversitesi, <sup>3</sup>Bartın Üniversitesi

Araştırmanın amacı, Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin boş zaman yoluyla stresle baş etme stratejisi ve mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın çalışma grubu, kolayda örnekleme yöntemi ile seçilen 632 (kadın 245 ve erkek 387) Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu, "Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Strateji Ölçeği (BZSBSÖ)" ve "Oxford Mutluluk Ölçeği (OMÖ)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler, t-Testi, ANOVA ve Pearson Korelasyon analizleri kullanılmıştır. Çalışmanın bulgularında katılımcıların cinsiyet değişkenine göre BZSBSÖ ve alt boyutları arasında anlamlı farklılık tespit edilmezken cinsiyet değişkeni ile OMÖ arasında erkek katılımcıların lehine anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Katılımcıların yaş değişkeni ile BZSBSÖ ve OMÖ arasında anlamlı ilişki tespit edilmemiştir. Üniversite öğrencilerinin gelir ve spor yapma yılları ile OMÖ arasında düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Üniversite öğrencilerinin serbest zaman süresi ve spor yapma yılları ile BZSBSÖ arasında düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı ilişki tespit edilmiştir. Üniversite öğrencilerinin boş zaman yoluyla stresle baş etme stratejileri ile mutluluk düzeyleri arasında düşük düzeyde ve pozitif yönde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Sonuç olarak Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin boş zamanlarında stresle baş etme stratejisi geliştirmeleri mutluluk düzeylerini olumlu yönde etkilediği söylenebilir. Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin stresle baş etme stratejilerini geliştirecek boş zaman etkinliklerinin planlanması ve uygulanması mutluluk düzeylerine katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Boş zaman yoluyla stresle baş etme stratejisi, Mutluluk, Spor Bilimleri öğrencileri

### ***The Relationship Between Happiness Level and Coping Strategy with Stress through Leisure Time***

The aim of the study is to examine the relationship between coping strategies with stress through leisure time and the happiness levels of students studying at the Faculty of Sport Sciences at Bartın University. The study group of the research consisted of 632 (female 245 and male 387) students from the Faculty of Sport Sciences selected by convenient sampling method. Personal information forms, "Leisure Stress Coping Strategies Scale (LSCSS)" and "Oxford Happiness Questionnaire (OHQ)" were used as data collection tools in the study. Descriptive statistics, t-test, and Pearson Correlation were used in the analysis of the data. While the findings of the study showed no significant difference between the LSCSS and sub-dimensions according to the gender variable of participants, significant differences was found between the gender variable and the OHQ in favour of the male participants. There was no significant relationship between the age variable of the participants and LSCSS and OHQ. A low-level and positively significant relationship was found between the income and year of sports of university students and OHQ. A low-level and positive significant relationship was found between university students' leisure time and year of sports and LSCSS. A low and positive significant difference was found coping strategy with stress via leisure time and happiness levels of university students. As a result, it can be said that the students of the Faculty of Sports Sciences develop a coping strategy with stress in their leisure time, which positively affects their happiness levels. Planning and implementation of leisure activities that will develop the coping strategy with stress of the students of the Faculty of Sports Sciences will contribute to their happiness levels.

**Keywords:**

***Coping strategy with stress through leisure time, Happiness, Sports Science students***

## 2022-27-IECSES-6th-854-FC-TB

# DÖRT HAFTALIK HAZIRLIK DÖNEMİ ANTENMANLARININ GÜREŞÇİLERİN AEROBİK VE ANAEROBİK GÜÇ DEĞERLERİNE ETKİSİ

Harun VURAL<sup>1</sup>, Emirhan DEMİRHAN<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Anabilim Dalı  
Yüksek Lisans Öğrencisi

## ÖZET

Bu çalışmanın amacı; 4 haftalık hazırlık dönemi antrenmanlarının Güreş sporcularının aerobik, anaerobik güç ve vücut ağırlığı değerlerine etkisini incelenmesidir. Bartın Üniversitesi spor bilimlerinde öğrenci olan ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası müsabakalara yarışmacı olan yaş ortalamaları 24,14 olan yedi erkek güreşçi, araştırmaya gönüllü olarak dahil edilmiştir.

Güreşçilerden hazırlık döneminin ilk evresinin başında ve sonunda olmak üzere aerobik, anaerobik güç ve vücut ağırlığı ölçümleri iki defa ölçülmüştür. Sporcuların ön-test ve son-test puanları arasında anlamlı bir fark olup olmadığını belirlemek amacıyla normal dağılım göstermediği tespit edilen verilerin analizi için Wilcoxon işaretli sıralar testi yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p < 0,05$  olarak alınmıştır.

Güreşçilerin ön-test ve son-test puanları arasında, son test puanları lehine anlamlı bir fark bulunmuştur ( $Z = -2,207$ ;  $p < 0,05$ ). MaxVO<sub>2</sub> ve Anaerobik güç değerleri ön-test ve son-test düzeyleri anlamlı düzeyde bir fark yansıtmamıştır ( $p > 0,05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Güreş, MaxVO<sub>2</sub>, Anaerobik güç

## EFFECT OF FOUR WEEKS PREPARATION PERIOD TRAININGS ON AEROBIC AND ANAEROBIC POWER VALUES IN WRESTLERS

The aim of this study; The aim of this study is to examine the effects of 4-week preparation period training on aerobic, anaerobic power and body weight values of wrestling athletes. Seven male wrestlers with an average age of 24.14, who are students of sports sciences at Bartın University and who are also competitors in national and international competitions, were voluntarily included in the study.

Aerobic, anaerobic power and body weight measurements were measured twice, at the beginning and end of the first phase of the preparation period. In order to determine whether there is a significant difference between the pre-test and post-test scores of the athletes, the Wilcoxon signed-rank test was used to analyze the data that did not show normal distribution. The significance level was taken as  $p < 0.05$ .

A significant difference was found between the pre-test and post-test scores of the wrestlers in favor of their post-test scores ( $Z = -2.207$ ;  $p < 0.05$ ). MaxVO<sub>2</sub> and Anaerobic power values did not show a significant difference in pre-test and post-test levels ( $p > 0.05$ ).

**Keywords:** Wrestling, MaxVO<sub>2</sub>, Anaerobic power

## 2022-28-IECSSES-6th-802-FC-TB

# ÖĞRETMENLERİN EGZERSİZ BAĞIMLILIĞI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)

**Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Eylem YUGUNER, Murat AKDAĞ**  
Dicle Üniversitesi / BESYO

**Amaç:** Bu çalışmada 2022-2023 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ilinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin egzersiz bağımlılık düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

**Yöntem:** Araştırmanın evrenini Diyarbakır ilinde görev yapan çeşitli okullardaki 156'sı kadın, 115'i erkek olmak üzere toplam 271 öğretmen oluşturmaktadır. Öğretmenlerin bazı demografik özellikleri (Cinsiyet, Yaş, Görev Yeri, Haftalık Egzersiz Günü, Günlük Egzersiz Saati, Egzersiz Yılı ve Ekonomik Düzeyi) ile egzersiz bağımlılık düzeyleri üzerine bir betimsel araştırmadır. Araştırma grubunu, 2022 – 2023 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ilinde yer alan MEB'e bağlı okullarda çalışan öğretmenler oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Kişisel bilgi formu: Bu formda araştırmaya katılan öğretmenlerin; Cinsiyet, Yaş, Görev Yeri, Haftalık Egzersiz Günü, Günlük Egzersiz Saati, Egzersiz Yılı ve Ekonomik Düzeyi yer almaktadır. Egzersiz Bağımlılığı Ölçeği – 21 (EBÖ-21): Egzersiz bağımlılığını belirlemek amacıyla Daniel Symons Downs tarafından geliştirilmiş, 21 sorudan oluşan Likert tipi (asla-1, daima-6) kendini değerlendirme ölçeğidir. Ölçek, tek bir egzersiz türüne bağlı kalmadan, egzersiz bağımlılığını tespit etmeyi amaçlar. EBÖ-21 Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması Yeltepe ve İkizler (2007) tarafından yapılmıştır. Bu çalışma için ölçek iç tutarlık testi Cronbach Alpha 0.90 olarak hesaplanmıştır. EBÖ-21 ölçeği DSM-IV (Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve İstatistiksel El Kitabı-IV) madde bağımlılıkları kriterleri temel alınarak hazırlanmış ve yedi alt boyuttan oluşur. Bu alt boyutlar: Tolerans, Devamlılık, Kontrol Kaybı, Diğer Aktiviteleri Azaltma, Zaman, Niyet Etkisi ve Yoksunluktur. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Çalışmamızda katılımcıların demografik özelliklerinin betimsel analizlerinde yüzde, frekans ve ortalama değerler kullanılmıştır. İkili grupların analizinde örneklem için "T-Testi", üç ve daha fazla grubun karşılaştırmalı analizinde tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testlerinden ve farklılıkların hangi gruplardan kaynaklandığını tespit edebilmek için Post-Hoc testlerinden yararlanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan testler sonucunda Diyarbakır ilinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin egzersiz bağımlılık düzeyleri incelendiğinde, cinsiyet, yaş, çalışılan okul ve gelir düzeyi değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenmemiştir. Öğretmenlerin haftada kaç gün egzersiz yaptığı, yapılan egzersiz süresi ve kaç yıldır egzersiz yaptıkları değişkenlere göre istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar gözlemlenmiştir. Yapılan analizler sonucunda öğretmenlerin egzersiz bağımlılık düzeylerinin düşük olduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Egzersiz bağımlılığı, egzersiz, bağımlılık

## **Examination of Teachers' Exercise Dependence Levels (Example of Diyarbakir Province)**

**Purpose:** In this study, it was aimed to examine the exercise dependence levels of teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakır in the 2022-2023 academic year in terms of some variables.

**Method:** The population of the research consists of a total of 271 teachers, 156 female and 115 male, working in various schools in Diyarbakır. It is a descriptive study on teachers' demographic characteristics (Gender, Age, Place of Duty, Weekly Exercise Day, Daily Exercise Hour, Exercise Year and Economic Level) and exercise dependence levels. The research group consists of teachers working in schools affiliated to MEB in Diyarbakır province in the 2022-2023 academic year. As a data collection tool in the research; Personal information form: In this form, the teachers participating in the research; Gender, Age, Position, Weekly Exercise Day, Daily Exercise

Hour, Exercise Year and Economic Level. Exercise Dependence Scale – 21 (EBÖ-21): It is a Likert-type (never-1, always-6) self-assessment scale consisting of 21 questions developed by Daniel Symons Downs to determine exercise dependence. The scale aims to detect exercise dependence without being tied to a single type of exercise. EBÖ-21 Turkish validity and reliability study was conducted by Yeltepe and İkizler (2007). For this study, the scale's internal consistency test was calculated as Cronbach's Alpha 0.90. The EBÖ-21 scale was prepared on the basis of DSM-IV (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-IV) substance dependence criteria and consists of seven sub-dimensions. These sub-dimensions are: Tolerance, Continuity, Loss of Control, Reducing Other Activities, Time, Intention Effect, and Withdrawal. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program. Percentage, frequency and mean values were used in the descriptive analyzes of the demographic characteristics of the participants in our study. "T-Test" was used for samples in the analysis of paired groups, one-way analysis of variance (ANOVA) tests were used in the comparative analysis of three or more groups, and Post-Hoc tests were used to determine which groups the differences originated from.

Results: As a result of the tests, when the exercise dependence levels of the teachers working in the schools affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakır were examined, no statistically significant difference was observed according to the variables of gender, age, school and income level. Statistically significant differences were observed according to the variables of how many days a week the teachers exercised, the duration of exercise and how many years they exercised. As a result of the analysis, it was observed that the exercise dependence levels of the teachers were low.

**Keywords:** *Exercise dependence, exercise, dependence*

## 2022-31-IECSSES-6th-780-FC-TB

# FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE SPORDA ZİHİNSEL DAYANIKLILIK: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ

*Alara Hilal TAŞKIN , Yasemin ARI , İlker ÖZMUTLU*

*Bilim Ortaokulu (MEB), Şanlıurfa/Eyyübiye, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tekirdağ, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tekirdağ,,,,*

Bu araştırma, farklı değişkenlere göre sporcuların zihinsel dayanıklılık düzeylerinin incelenmesi amacıyla tarama modeline dayalı olarak yapıldı. Çalışmaya toplamda 216 sporcu (Yaş Ort.=20,63±2,14) gönüllü olarak katıldı. Katılımcılara, Kişisel Bilgi Formu ve Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri (SZDE) uygulandı. Verilerin analizi için SPSS 18.00 paket programı kullanıldı. Veriler, betimsel istatistikler, Bağımsız Gruplar için T-testi ve Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon ile analiz edildi. Tüm analizlerde anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlendi. Elde edilen bulgularda, güven ve kontrol alt boyutlarında erkek sporcuların kadın sporculardan daha yüksek olduğu; kontrol alt boyutunda takım sporcularının bireysel sporculardan ortalama puanlarının yüksek olduğu görüldü ( $p<0.05$ ). Milli olan sporcular ve milli olmayan sporcular arasında sporda zihinsel dayanıklılık envanterinde istatistiksel anlamda farklılık olmadığı tespit edildi ( $p>0.05$ ). Spor yaşı ile zihinsel dayanıklılık envanteri arasında düşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulundu ( $p<0.05$ ). Sonuç olarak, sporcuların zihinsel dayanıklılık düzeylerinin cinsiyet ve spor branşı durumlarına göre farklılaştığı belirlendi.

**Anahtar Kelimeler:***Sporcu, Zihinsel Dayanıklılık, Bireysel Sporlar, Takım Sporları*

## ***Mental Toughness in Sports According to Different Variables: The Example of the Faculty of Sports Sciences***

This research was based on the screening model in order to examine the mental toughness levels of the athletes according to different variables. A total of 216 athletes (Age Mean = 20,63±2,14) voluntarily participated in the study. The Personal Information Form and the Mental Toughness Inventory in Sports (SZDE) were applied to the participants. The SPSS 18.00 package program was used for the analysis of the data. The data were analyzed with descriptive statistics, T-test for Independent Groups and Pearson Product of Moments Correlation. Level of significance was determined to be 0.05 in all the analyses. According to the findings, male athletes were higher than female athletes in the sub-dimensions of confidence and control; In the control sub-dimension, it was seen that the average scores of team athletes were higher than individual athletes ( $p<0.05$ ). It was determined that there was no statistically significant difference in mental endurance inventory between national and non-national athletes ( $p>0.05$ ). A low-level positive and significant correlation was found between sports age and mental endurance inventory ( $p<0.05$ ). As a result, it was determined that the mental toughness levels of the athletes differed according to their gender and sports branch situations.

**Keywords:***Athlete, Mental Toughness, Individual Sports, Team Sports*

**2022-32-IECSSES-6th-787-FC-TB**

**ÖZEL YETENEK BÖLÜMLERİNDE EĞİTİMLERİNİ SÜRDÜREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN STRES ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ARAŞTIRILMASI**

**Hamdi YAKAMOZ<sup>1</sup>, Zekiye ÖZKAN<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Dargeçit ATATÜRK ORTAOKULU,

<sup>2</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Öz**

Bu çalışmada Özel Yetenek Bölümlerinde Eğitimlerini Sürdüren Üniversite Öğrencilerinin Stres Algılarının Farklı Değişkenlere Göre Araştırılması hedeflenmiştir. Tarama modeli ile yapılan araştırmaya çalışmaya 223 kadın ve 229 erkek olmak üzere toplam 452 birey katılmıştır. Bu çalışmada Algılanan stres ölçeği kullanılmıştır. Toplanan verilerin analizi SPSS istatistiksel paket programı kullanılarak yapılmıştır. İstatistiksel analizde ölçümler, hem Kolmogorov-Smirnov testi hem de Shapiro Wilk testleriyle değerlendirilmiş, değişkenlerin dağılımının normal olmadığı görülmüştür. İki düzeyli değişken karşılaştırılmasında Mann Whitney U testi, ikiden fazla grupların karşılaştırılmasında Kruskal-Wallis H testi kullanılmıştır. Bu çalışmada anlamlılık düzeyi  $p < 0,05$  olarak alınmıştır. Cinsiyet değişkeni değerlendirildiğinde; kadın ve erkek öğrencilerin stres toplam ve stres rahatsızlık boyutunda anlamlı farklılık bulunmuştur  $p < 0,05$ . Kadın bireylerin stres algıları daha yüksek bulunmuştur. Stres yetersiz öz yeterlik boyutunda ise anlamlı fark bulunamamıştır. Okudukları bölüm değişkeninde stres rahatsızlık boyutunda anlamlı fark bulunmuştur  $p < 0,05$ . Antrenörlük bölümlerinde eğitimlerini sürdüren bireylerin diğer bölümlerde eğitimlerini sürdüren bireylere göre stres rahatsızlık algı düzeyleri daha yüksek olduğu saptanmıştır. Baba eğitimi durumu stres toplam ve rahatsızlık boyutunda anlamlı farklılık bulunurken  $p < 0,05$ , stres yetersiz öz yeterlik algısı boyutunda ise anlamlı fark bulunamamıştır  $p < 0,05$ . Stres toplamda babası okuryazar olmayan bireylerin, stres rahatsızlık boyutunda ise babası lise mezunu olan bireylerin stres algı düzeyleri daha yüksek bulunmuştur. Sonuç olarak özel yetenek bölümlerinde eğitimlerini sürdüren öğrencilerin stres algıları birçok sosyodemografik özellikten etkilenmektedir. Öğrencilerin stres algılarının azaltılmasına yönelik yapılacak eğitim programlarının hem özel yaşamlarına hem de eğitim hayatlarına olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

\*Bu çalışma birinci sırada yer alan yazarın yüksek lisans tez çalışmasından üretilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** stres algısı, özel yetenek bölümü öğrenci

***The Investigation Of Stress Perceptions Of University Students Studying In Special Talent Departments According To Different Variables***

**Abstract**

This study aimed to investigate the Stress Perceptions of University Students Continuing their Education in Special Talent Departments according to Different Variables. A total of 452 individuals, 223 women and 229 men participated in the research conducted with the screening model. A perceived stress scale was used in this study. The collected data was analyzed using the SPSS statistical package program. In the statistical analysis, the measurements were evaluated with both the Kolmogorov-Smirnov test and the Shapiro-Wilk test, and it was seen that the distribution of the variables was not expected. Mann Whitney U test was used to compare two-level variables, and the Kruskal-Wallis H test was used to compare more than two groups. In this study, the level of significance was taken as  $p < 0.05$ . When the gender variable is evaluated, A significant difference was found in the stress total and stress discomfort dimensions of female and male students  $p < 0.05$ . Stress perceptions of female individuals were found to be higher. No significant difference was found in the stress-insufficient self-efficacy dimension. A significant difference was found in the dimension of stress and discomfort in the variable of the department they read,  $p < 0.05$ . It has been determined that individuals who continue their education in coaching departments have higher levels of stress and discomfort perception than individuals who continue their



education in other departments. While there was a significant difference in father education status, stress total, and discomfort dimensions,  $p<0.05$ , no significant difference was found in the dimension of insufficient self-efficacy perception of stress  $p<0.05$ . Stress perception levels of individuals whose fathers are illiterate and those whose fathers are high school graduates in the stress disorder dimension were higher. As a result, the stress perceptions of students who continue their education in special talent departments are affected by many sociodemographic characteristics. It is thought that the education programs to be conducted to reduce the stress perceptions of the students will contribute positively to both their private and educational lives.

\*This study was produced from the master's thesis of the first-ranked author.

**Keywords:** *stress perception, special talent department student*

## 2022-33-IECSES-6th-785-FC-TB

### YETİŞKİN BİREYLERİN BOŞ ZAMANLARINDA KATILDIKLARI FİZİKSEL AKTİVİTELERİNİN YAŞAM MEMNUNİYETİ, DEPRESYON, STRES VE KAYGI DÜZEYLERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI

**Oğuzhan TUNCEL, Murat KALDIRIMCI**  
**İğdır Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İğdır**

**Amaç:** Yetişkin bireylerin boş zamanlarında katılmış oldukları fiziksel aktivitelerinin, yaşam memnuniyetlerine, depresyon, stres ve kaygı düzeylerine etkisini araştırmaktır. **Materyal Metot:** Çalışmaya Erzurum, Ağrı, Kars ve İğdir illerinde yaşayan 830 yetişkin birey gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların fiziksel aktivite düzeylerini belirlemek için Uluslararası Fiziksel Aktivite Değerlendirme Anketi Kısa Formu kullanılmıştır. Katılımcıların yaşam kalitelerini değerlendirmek için SF-36 yaşam kalitesi ölçeği ve depresyon aksiyete ve stres durumlarını değerlendirmek için ise DASS-21 Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği kullanılmıştır. **Bulgular:** DASS ölçeği ile fiziksel aktivite düzeyleri karşılaştırıldığında ise fiziksel aktivite düzeyi yüksek olan katılımcıların DASS ölçeği alt boyutları olan anksiyete, depresyon ve stres düzeylerinin düşük olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca DASS alt boyutları ile fiziksel aktivite düzeyleri arasında istatistiksel olarak negatif yönlü anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). Katılımcıların yaş ve çalışma süreleri arttıkça anksiyete depresyon ve stres düzeylerinin yükseldiği tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). Yaşam memnuniyeti SF-36 ölçeğinin tüm alt boyutlarında egzersiz ile pozitif yönlü istatistiksel olarak anlamlı ilişkisi olduğu tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). **Sonuç:** Fiziksel aktivite düzeyi arttıkça katılımcıların yaşam memnuniyetlerinde ve sağlık algılarında yükselme; anksiyete, depresyon ve stres düzeylerinde ise azalma olduğu tespit edilmiştir. Çalışmaya katılan katılımcıların orta ve düşük fiziksel aktivite düzeyine göre yüksek fiziksel aktivite düzeyine sahip olanların yaşam memnuniyeti ve genel sağlık algılarının daha yüksek olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Depresyon, Fiziksel Aktivite, Kaygı, Stres

#### **Investigation of the Effects of Adult Individuals' Physical Activities Attended in Their Leisure Time on Life Satisfaction, Depression, Stress and Anxiety Levels**

**Aim:** The aim of this study is to investigate the effects of adult individuals on physical activities, life satisfaction, levels of depression, stress and anxiety.

**Material and method:** 830 adults living in Erzurum, Ağrı, Kars and İğdir provinces participated in the study voluntarily. International Physical Activity Assessment Questionnaire Short Form was used to determine the participants' physical activity levels. SF-36 quality of life scale was used to evaluate the quality of life of the participants and DASS-21 Depression Anxiety Stress Scale was used to evaluate depression, anxiety and stress situations.

**Results:** When DASS scale and physical activity levels were compared, anxiety, depression and stress levels of DASS subscales of the participants with high physical activity levels were found to be low ( $p<0.05$ ). In addition, there was a statistically significant negative correlation between DASS sub-dimensions and physical activity levels ( $p<0.05$ ). Anxiety depression and stress levels were found to be increased with increasing age and working time ( $p<0.05$ ). It was found that there was a statistically significant correlation between exercise and exercise in all sub-dimensions of SF-36 ( $p<0.05$ ).

**Conclusion:** As the level of physical activity increased, the increase in life satisfaction and health perception of the participants, and the decrease in anxiety, depression and stress levels were found. It was seen that life satisfaction and general health perceptions of the participants who had high physical activity levels were higher than the participants' moderate and low physical activity levels.

**Keywords:** Depression, Physical Activity, Anxiety, Stress

## 2022-34-IECSES-6th-849-FC-TB

# HAZIRLIK DÖNEMİ ANTRENMANLARININ TENİŞÇİLERİN FİZİKSEL VE BİYOKİMYASAL PARAMETRELERE ETKİSİ

*Ercan Tizar, Ramazan Erdoğan, Savaş Ayhan, Mikail Tel  
Dicle Üniversitesi ,Bitlis Eren Üniversitesi,Dicle Üniversitesi ,Fırat Üniveritesi*

Bu araştırma hazırlık döneminde uygulanan antrenmanların tenisçilerin fiziksel ve biyokimyasal parametreler üzerinde etkilerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada tenis branşında lisanslı 16 erkek sporcu yer almıştır. Tenisçilere turnuvalara hazırlık döneminde altı haftalık branşa yönelik antrenmanlara ek olarak kondisyonel özelliklerini geliştirmeye yönelik dayanıklılık antrenmanlarını içeren bir program uygulanmıştır. Araştırma grubundan biyokimyasal değişimleri (kolesterol, HDL, LDL, trigliserid, TSH, insülin) belirlemek için antrenmanların başlangıcında ve bitiminde olmak üzere iki defa kan örnekleri alınmıştır. Ayrıca sporcuların fiziksel parametrelerini (bacak kuvveti, el kavrama kuvveti, dikey sıçrama, yirmi metre, çeviklik, esneklik) belirlemek için antrenmanların başlangıcında ve bitiminde olmak üzere iki defa ölçümler alınmıştır. Veriler SPSS paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Anlamlılık düzeyi  $p<0,05$  olarak kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda tenisçilerin lipid metabolizması (kolesterol, HDL, LDL, trigliserid), TSH ve insülin ön-son test seviyelerinde anlamlı farklılık olduğu görülmüştür ( $p<0,05$ ). Araştırma grubunun bacak kuvveti, el kavrama kuvveti, dikey sıçrama, yirmi metre, çeviklik ve esneklik fiziksel parametreleri ön-son test değerlerinde anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir ( $p<0,05$ ). Sonuç olarak; hazırlık döneminde branşa özgü antrenmanlara ek olarak uygulanan dayanıklılık antrenmanlarının tenisçilerin fiziksel ve biyokimyasal parametrelerinde değişim oluşturduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:***Lipid, Hormon Antrenman, Tenis*

## ***The Effect of Preparation Period Trainings on the Physical and Biochemical Parameters of Tennis Players***

This research was carried out to determine the effects of the training applied during the preparation period on the physical and biochemical parameters of tennis players. In the research, 16 male athletes licensed in the tennis branch took part. During the preparation period for the tournaments, in addition to the six-week branch training, a program including endurance training to improve their conditional characteristics was applied to the tennis players. In order to determine the biochemical changes (cholesterol, HDL, LDL, triglyceride, TSH, insulin) from the research group, blood samples were taken twice, at the beginning and at the end of the training. In addition, measurements were taken twice, at the beginning and at the end of the training, to determine the physical parameters of the athletes (leg strength, hand grip strength, vertical jump, twenty meters, agility, flexibility). The data were analyzed using the SPSS package program. Significance level was accepted as  $p<0.05$ . As a result of the research, it was observed that there was a significant difference in the lipid metabolism (cholesterol, HDL, LDL, triglyceride), TSH and insulin pre-post test levels of tennis players ( $p<0.05$ ). It was determined that there was a significant difference in the pre-post test values of the research group's leg strength, hand grip strength, vertical jump, twenty meters, agility and flexibility physical parameters ( $p<0.05$ ). As a result; It was observed that endurance training applied in addition to branch-specific training during the preparation period caused changes in the physical and biochemical parameters of tennis players.

**Keywords:***Lipid, Hormone Training, Tennis*

2022-35-IECSES-6th-796-FC-TB

## HENTBOLCULARDA YAPILAN FARKLI ISINMA YÖNTEMLERİNİN SÜRAT, ÇEVİKLİK VE SİÇRAMA PERFORMANSINA AKUT ETKİLERİ

Uğur AKALP, Yasemin ARI

Yalova Gençlik ve Spor, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tekirdağ

Bu çalışmada, farklı ısınma yöntemlerinin hentbolcuların sürat, çeviklik ve sıçrama performansları üzerindeki akut etkilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmaya 15 erkek hentbolcu (yaş: 15,86 ± 1,06 yıl; boy: 181,90 ± 6,26 cm; kilo: 78,18 ± 15,10 kg; vücut kitle indeksi (VKI): 23,64 ± 4,39 kg.m<sup>-2</sup>; spor yaşı: 7,33 ± 2,05 yıl) gönüllü olarak katılmıştır. Oyuncular birbirini izlemeyen günlerde kontrol (germe yok), statik ve dinamik esneme olmak üzere üç farklı esneme protokolünü uygulamışlardır. Hentbolcular, 5 dakikalık aerobik ısınmanın ardından alt ekstremiteler için üç ısınma protokolünü (kontrol, dinamik ve statik) gerçekleştirmişlerdir. Protokoller arasında 5 dakika aerobik ısınma, 6 dakika germe programı (gerdirme olmayan grup hariç) ve ardından sürat, çeviklik ve sıçrama testleri uygulanmıştır. Farklı ısınma yöntemleri arasındaki anlamlılık analizi için Tekrarlı Ölçümler ANOVA testi kullanılmıştır. Çalışma sonucunda, sürat, çeviklik ve sıçrama performans bulgularında statik esneme grubuna göre, kontrol ve dinamik esneme grupları arasında istatistiksel anlamda farklılık bulunmuştur (p<0.05). Bu araştırma, statik esneme uygulamalarının sporcuların sürat, çeviklik ve sıçrama performanslarını düşürdüğünü göstermektedir. Sonuç olarak, sürat, çeviklik ve patlayıcı hareketler içeren sıçrama özelliklerine yönelik yapılan çalışmalar öncesinde daha iyi performans sağlamak için dinamik ısınma yöntemlerinin kullanması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:**Hentbol, statik ısınma, dinamik ısınma, sürat, çeviklik, sıçrama

### **Acute Effects of Different Warm-up Methods on Speed, Agility and Jumping Performance of Handball Players**

In this study, it was aimed to investigate the acute effects of different stretching methods on the speed, agility and bounce performances of handball players. The study included 15 male handball players (age: 15.86 ± 1.06 years; height: 181.90 ± 6.26 cm; weight: 78.18 ± 15.10 kg; body mass index (BMI): 23.64 ± 4.39 kg.m<sup>-2</sup>; sports age: 7.33 ± 2.05 years) participated voluntarily. The players applied three different stretching protocols: control (no stretching), static and dynamic stretching on non-consecutive days. Handball players performed three stretching protocols for the lower extremities (control, dynamic and static) after 5 minutes of aerobic stretching. Among the protocols, 5 minutes of aerobic stretching, 6 minutes of stretching program (except control group) and then sprint, agility and jump tests were applied. Repeated Measurements ANOVA test was used for the analysis between different heating methods. As a result of the study, there was a statistical difference between the control and dynamic stretching groups in speed, agility and jump performance findings compared to the static stretching group (p<0.05). This research shows that static stretching practices reduce the speed, agility and jumping performance of athletes. As a result, it may be recommended to use dynamic stretching methods to provide better performance before studies on jumping characteristics, which include speed, agility and explosive movements.

**Keywords:**Handball, static stretching, dynamic stretching, speed, agility, jump

2022-36-IECSES-6th-849-FC-TB

## PROFESYONEL FUTBOLCULARDA HAZIRLIK MÜSABAKASININ BAZI BİYOKİMYASAL PARAMETRELERE ETKİSİ

*Ercan Tizar, Ramazan Erdoğan, Savaş Ayhan, Mikail Tel  
Dicle Üniversitesi, Bitlis Eren Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, Fırat Üniveristesi*

Bu çalışma hazırlık müsabakasının elit futbolcular da bazı biyokimyasal parametrelerde değişimlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma grubunu futbol branşında lisanslı ve profesyonel düzeyde müsabakalar da yer alan 28 erkek futbolcu oluşturmuştur. Araştırma grubunda yer alan sporculara müsabaka öncesi ve sonrası olmak üzere iki kez kan örnekleri alındı. Sporculardan alınan örneklerde glukoz, CK, LDH ve GH seviyeleri belirlenmiştir. Verilerin analizinde SPSS paket program kullanılmıştır. Anlamlılık  $p < 0,05$  olarak kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda futbolcuların glukoz, LDH ve GH ön-son test seviyelerinde anlamlı düzeyde artış olduğu belirlenmiştir ( $p < 0,05$ ). Araştırma grubunun kas hasarı belirteci olan CK ön-son test seviyesinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmasa da bir artış olduğu tespit edilmiştir. Futbolcuların mevkilere müsabaka öncesi belirlenen glukoz, LDH, CK ve GH seviyelerinde anlamlı farklılık olmadığı görülmüştür. Ayrıca katılımcıların müsabaka sonrası belirlenen glukoz, LDH, CK ve GH seviyelerinde anlamlı bir farklılık olmadığı belirlenmiştir. Sonuç olarak hazırlık müsabakasının futbolcuların bazı biyokimyasal parametrelerinde değişimleri oluşturduğu görülmüştür. Bu bilgiler doğrultusunda sporcuların hazırlık veya müsabaka dönemlerinde organizmada oluşabilecek değişimlerin takip edilmesi ve antrenman programlarının bu değişimler göz önünde bulundurularak dizayn edilmesi sporcuların performanslarında olumlu yönde katkı sağlayacağı kanısındayız.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, Biyokimya, Antrenman

### ***The Effect of Preparation Competition on Some Biochemical Parameters of Professional Footballers***

This study was carried out to determine the changes in some biochemical parameters of the elite football players of the preparatory match. The research group consisted of 28 male football players who took part in the licensed and professional level competitions in the football branch. Blood samples were taken from the athletes in the research group twice, before and after the competition. Glucose, CK, LDH and GH levels were determined in the samples taken from the athletes. SPSS package program was used in the analysis of the data. Significance was accepted as  $p < 0.05$ . As a result of the research, it was determined that there was a significant increase in the glucose, LDH and GH pre-post test levels of the football players ( $p < 0.05$ ). Although there was no statistically significant difference in the CK pre-post test level, which is a marker of muscle damage, it was determined that there was an increase in the research group. It was observed that there was no significant difference in the glucose, LDH, CK and GH levels determined before the competition of the football players. In addition, it was determined that there was no significant difference in the glucose, LDH, CK and GH levels of the participants after the competition. As a result, it was seen that the preparatory match caused changes in some biochemical parameters of the football players. In line with this information, we believe that following the changes that may occur in the organism during the preparation or competition periods of the athletes and designing the training programs considering these changes will contribute positively to the performance of the athletes.

**Keywords:** Football, Biochemistry, Training

## 2022-37-IECSSES-6th-785-FC-TB

# FUTBOLDA TOPA SAHİP OLMA VE PUAN SIRALAMASI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Oğuzhan TUNCEL

*İğdır Üniversitesi ,Spor Bilimleri Fakültesi, İğdır*

Futbolda başarı, fiziksel, teknik ve taktik göstergelerin birbirleri ile etkileşimi sonucunda belirlenir(Folgado, ve ark. 2017). Başarının somut göstergeleri, kazanılan puan, müsabaka ve kupa sayıları iken; başarıyı etkileyen unsurlar çeşitlilik göstermektedir. Özellikle bu unsurlar arasında takımların topa sahip olma yüzdelerinin başarıya etkileri merak konusu olmuştur. Araştırmanın amacı Türkiye Futbol Süper Ligi ve 5 büyük Avrupa Futbol liginin başarılı takımları ile başarısız takımlarının topa sahip olma oranları arasındaki farklılıklarının incelenmesidir. Bu araştırmada, Türkiye Süper Ligi, İngiltere Premier Ligi, İspanya *La Liga*, Almanya *Bundesliga*, Fransa Ligue 1 ve İtalya *SeriA* liglerinin dokuz sezonunu, (2009-2010—2017-2018) ilk ve son sıralarda bitiren takımlarının topa sahip olma yüzdeleri, puan durumları ve averajları incelenmiştir. Sonrasında 5 büyük Avrupa Futbol Ligi ve Türkiye Süper Ligi arasındaki farklılıklar karşılaştırılmıştır. Araştırma verileri “www.whoscored.com” adresinden alınmıştır. Verilerin sıklık ve yüzdeleri Microsoft Office Excel kullanılarak belirlenmiştir. Türkiye Süper Ligi ilk sıralarda bitiren takımların topa sahip olma yüzdeleri ortalama % 60,03 iken son sıralardaki takımların ise ortalama % 37,63 tür. Bu oran beş büyük Avrupa liginde ilk ve son sıralardaki takımlar için sırasıyla ortalama % 54,41 ve % 46,69 bulunmuştur. Sonuç olarak, Türkiye de ve Avrupa da başarılı takımların topa sahip olma yüzdelerinin yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca Avrupa da son sıralarda yer alan takımların topa sahip olma yüzdeleri Türkiye’deki son sıralardaki takımlara göre hem daha fazla hem de ilk sıralardaki takımlara daha yakındır. Bu durum liglerdeki takımlar arasındaki güç farklılıklarından kaynaklanıyor olabilir. Buna bağlı olarak ligde son sıralarda yer alan takımlar müsabaka ve lig stratejilerini topa sahip olma yüzdelerini artırmaya dayalı olarak oluşturabilirler.

**Anahtar Kelimeler:***Futbol, Topa Sahip Olma, Performans, Puan Sıralaması, Teknik*

## ***Investigation of Relationship Between Ball Possession and League Ranking in Football***

Soccer performance is subject to it’s technical, tactical and physical dimension. While competition and trophies outcomes are success hallmark, the way that lead to success is numerous. The aim of this study examining the ball possession influence on Turkish and European Five Major Football Leagues (EFML) ranking. We investigated successful and unsuccessful team statistics as regards to ball possession, league ranking and average in different leagues (Turkish Super Football League (TFL), English Premier League, Spanish La Liga, German Bundesliga, French Ligue 1 and Italian SeriA league) for nine seasons (2009-2018). Then we compare TFL and EFML positions, whether there is difference or not. We extract data from “www.whoscored.com” and descriptive statistics were used for data analyzing. While Turkish successful team has average 60,03 % ball possession, their unrated opponents only has 37,63 %. This was 54,41% and 46,69 % for EFML outstanding and unrated teams respectively. Consequently, both TFL and EFML successful teams has more ball possession in regard to their unrated opponents. Beside this, EFML unrated teams has more ball possession in respective to TFL ones. This might be due to team quality distinction that exist between TFL and EFML teams. Teams and coaches may arrange their strategies that lean to has more ball possession accordingly.

**Keywords:***Football, Ball Possession, Performance, League Ranking, Technical Performance*

## SINIRLI ALAN OYUNLARINDA VERİLEN GERİ BİLDİRİMLERİN FUTBOLCULARIN FİZYOLOJİK VE TEKNİK PERFORMANSLARINA ETKİSİ

**Burak Çağlar YAŞLI**

**İğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, İğdır**

Sınırlı alan oyunlarında (SAO) oyuncu performansını etkileyen değişkenlerden birisi de, antrenörlerin sözlü müdahaleleridir. Özellikle bu müdahalelerin türü ve sıklığının performansı nasıl etkilediği merak konusu olmaktadır. Bu çalışmanın amacı, SAO sırasında verilen geri bildirimlerin, çocuk futbolcuların fizyolojik ve teknik performanslarına etkilerinin incelenmesidir. Araştırmaya, haftada en az 3 gün antrenman yapan, toplam 12 erkek futbolcu ( $9.5 \pm 0.8$  yıl) katılmıştır. Katılımcılara sürekli-yoğun komut verilen (SKVSAO) ya da ara ara-dikkat çekmeyen komut verilen (AKVSAO) iki farklı SAO'nu oynatılmıştır. Katılımcıların, fizyolojik cevapları algılanan zorluk derecesi (1-20 Borg-Skalası) ile, teknik performansları ise "Takım Sporlarını Değerlendirme Prosedürleri" ile belirlenmiştir (Grehaigne, 2005). Verilerin analizi, IBM SPSS 21 paket programında, Bağımsız Örneklem t-testi ve tanımlayıcı istatistiksel yöntemler kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Sporcuların SKVSAO ( $10,83 \pm 1,83$ ) sırasındaki algılanan zorluk dereceleri, AKVSAO ( $9,75 \pm 1,87$ ) 'na göre istatistiksel olarak artmaktadır ( $p=0,049$ ). Buna karşın, AKVSAO'larında atılan gol ve kilit pas sayıları daha yüksek iken, SKVSAO' da ise diğer teknik parametreler (oyun performansı, oyun hacmi, etkinlik indeksi, kazanılan-kaybedilen top sayısı, normal pas sayısı, top kontrolü) daha yüksek bulunmuştur. Sonuç olarak, SAO'larında verilen komutların artışı, oyuncular üzerindeki psiko-fizyolojik stresi artırmaktadır. Komut sıklığının teknik performansa etkisi ise incelenen teknik parametreye göre değişmektedir. Bu bilgiler doğrultusunda antrenman amacına göre komut sıklığı ve şiddeti ayarlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:**Futbol, Geri Bildirim, Sınırlı Alan Oyunları, Çocuk Futbolu, Performans

### ***Effect of Coach Feedback on Physiological and Technical Small Sided Game Performance in Junior Soccer Players***

During small sided games (SSD), soccer performance is subject to given feedback from coaches. Feedback frequency and types are particularly interest. The aim of this study is the investigation of coach feedback on physiological and technical small sided games parameters in junior soccer players. Twelve junior male soccer players ( $9.5 \pm 0.8$  years; 3days training a week) completed two small sided games either the coach provided mild, nonobtrusive (MFSSG) or a strongly pushed feedback (SFSSG) throughout the game. Physiological measurement included RPE (1-20 Borgscale) and game technical performance was evaluated using "Team Sports Assessment Procedure". We analyzed data using independent t-test and descriptive statistics. The RPE is significantly increased along SFSSG ( $9,75 \pm 1,87$  to  $10,83 \pm 1,83$ ) in respect to MFSSG, but individual game performance was inconsistent in regard to feedback types and frequency. To conclude, strong coach feedback boost psychophysiological load during small sided games but its effects on game technical performance is inconsistent for junior soccer players. Practitioners and coaches may adjust their feedback strategies accordingly.

**Keywords:**Soccer, Coach Feedback, Small Sided Games, Junior Soccer, Performane

2022-39-IECSES-6th-786-FC-TB

## HALK EĞİTİM MERKEZİNDE SPORTİF ETKİNLİKLERE KATILAN KADINLARIN SERBEST ZAMAN TATMİN, MUTLULUK, SOSYAL FİZİK KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

*Hicran Aydos, Fatih Yaşartürk*

Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmanın amacı, Halk Eğitim Merkezinde sportif etkinliklere katılan kadınların serbest zaman tatmin, mutluluk, sosyal fizik kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini 2019-2020 yılında Ankara Çankaya Halk Eğitim Merkezinde sportif etkinliklere katılan 1467 kadın birey oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini, bu katılımcılardan basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 400 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu", "Serbest Zaman Tatmin Ölçeği (SZTÖ)", "Oxford Mutluluk Ölçeği Kısa Formu (OMÖ-K)" ve "Sosyal Fizik Kaygı Envanteri (SFKE)" kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25.0 paket programından yararlanılmış ve frekans, yüzde, betimsel istatistikler, bağımsız örneklem Mann Whitney U testi, Kruskal-Wallis H testi, Pearson analizleri kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularında medeni durum değişkenine göre ortalama SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık Mann-Whitney U testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, evli ve bekâr bireyler arasındaki ortalama SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık istatistiksel olarak anlamlı değildir ( $p>0.05$ ). Yaş grupları arasındaki ortalama SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık Kruskal-Wallis H testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre, yaş grupları arasındaki SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık istatistiksel olarak anlamlı değildir ( $p>0.05$ ). Eğitim durumuna göre ortalama SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık Kruskal-Wallis H testi ile incelenmiştir. Gelir durumuna göre ortalama SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık Kruskal-Wallis H testi ile incelenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre gelir düzeyleri arasındaki ortalama SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki farklılık istatistiksel farklılık anlamlı değildir ( $p>0.05$ ). Sonuç olarak araştırma grubunun SFKE, OMÖ ve SZTÖ skorları arasındaki ilişki normal dağılım varsayımı sağlamadığı için Spearman ilişki katsayısı ile incelenmiştir. SFKE ile OMÖ arasında ters yönlü %12.8'lik istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır. SFKE ile SZTÖ arasında ise aynı yönlü %25.2'lik istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki vardır.

**Anahtar Kelimeler:**

*Sportif eğitim alan kadınlar, halk eğitim merkezi, serbest zamantatmin, mutluluk, sosyal fiziki kaygı*

### **Investigation of the Relationship between Leisure Time Satisfaction, Happiness, and Social Physics Anxiety Levels of Women Participating in Sports Activities at the Public Education Center**

Theaim of thisstudy is toexaminetherelationshipbetweenfree time satisfaction, happinnessandsocialphysicalanxietylevels of thewomenparticipating in sportsactivities at thePublicEducation Center. Thepopulation of theresearchconsists of 1467 femaleindividualswhoparticipated in thesportsactivities in Ankara CankayaPublicEducation Center in 2019-2020. Thesample of thestudyconsists of 400 peopleselectedfromthisgroup of participantsbysimplerandomsamplingmethod. "Personal Information Form", "LeisureSatisfactionScale (LSS)", "Oxford HappinessScaleShort Form (OHS-S)" and "SocialPhysicsAnxiety Inventory (SPAI)" wereused as datacollectiontools in theresearch. Theanalysis of thedata was carriedoutwiththehelp of SPSS 25.0 package software. Andtheanalyzesusedwithinthestudywererefrequency, percentage, descriptivestatistics, independentsample t-test, Mann Whitney U test, one-wayanalysis of variance (one-way ANOVA) test, Kruskal-Wallis H test, Pearson's analyzes. Thedifferencebetweenthemean SPAI, OHS-S and FTSS scoresaccordingtothemaritalstatusvariable, which is one of thefindings of thestudy, wasexaminedwiththe Mann-Whitney U test. Accordingtotheresultsobtained, thedifferencebetweenthemean SPAI, OHS-S and FTSS scoresbetweenmarriedandsingleindividualswas not statisticallysignificant ( $p>0.05$ ).



The difference between the mean SPAI, OHS-S and FTSS scores among the age groups was analyzed with the Kruskal-Wallis H test. According to the results obtained, the difference between SPAI, SMO and FTSS scores between age groups was not statistically significant ( $p > 0.05$ ). The difference between the mean SPAI, OHS-S and FTSS scores according to educational status was examined with the Kruskal-Wallis H test. According to the results obtained, the difference between the mean OHS-S and FTSS scores among education levels was not statistically significant, however, it was significant for SPAI ( $p = 0.045 < 0.05$ ). Dunn's multiple comparison test with Bonferroni correction was used to find the group that created the difference. The difference between the mean SPAI, OHS-S and FTSS scores according to income status was examined with the Kruskal-Wallis H test. According to the results obtained, the difference between the mean SPAI, OHS-S and FTSS scores among the income levels was not statistically significant ( $p > 0.05$ ). As a result, since the normal distribution assumption was not provided, the correlation between the research group's SPAI, OHS-S and FTSS scores was analyzed with the Spearman correlation coefficient. There is a statistically significant 12.8% inverse correlation between SPAI and OHS-S. On the other hand, there is a statistically significant 25.2% correlation between SPAI and FTSS in the same direction.

**Keywords:**

***Women having sports education, public education center, free times satisfaction, happiness, social physical anxiety***

## 2022-40-IECSES-6th-842-FC-TB

# BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ KAYNAKLI ALGILANAN ÖZERKLİK DESTEĞİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE İLİYİ YORDAR MI?

**Mehmet Akif YÜCEKAYA, Ahmet Enes SAĞIN**  
**MEB, MEB**

Bu çalışmanın amacı, beden eğitimi öğretmeni algılanan özerklik desteğinin öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersi ilgi düzeyi üzerindeki etkisinin araştırılmasıdır. Çalışma, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında, Adıyaman ilinde ortaokullarda öğrenim gören 397 (%50,8)'si kız, 385 (%49,2)'i erkek olmak üzere toplam 782 ortaokul öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışmada nicel araştırma yaklaşımlarından ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Kaynaklı Algılanan Özerklik Desteği Ölçeği" ile "Beden Eğitimi ve Spor Dersi İlgi Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi Pearson Korelasyon ve Basit Doğrusal Regresyon Analizi ile yapılmıştır. Çalışmada beden eğitimi öğretmeni algılanan özerklik desteği ile öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersi ilgi düzeyi arasında orta düzeyde ve anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Elde edilen bulgular neticesinde beden eğitimi öğretmeni algılanan özerklik desteğinin öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersi ilgisindeki toplam varyansın % 41.6'sını açıkladığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Özerklik desteği, beden eğitimi, spor, ilgi.

## ***Does Perceived Autonomy Support from Physical Education Teacher Predict Interest in Physical Education and Sports Lessons?***

The aim of this study is to investigate the effect of physical education teacher's perceived autonomy support on students' level of interest in physical education and sports lessons. The study was carried out on a total of 782 secondary school students, 397 (50.8%) girls and 385 (49.2%) boys, studying in secondary schools in the province of Adıyaman in the 2021-2022 academic year. Relational survey method, one of the quantitative research approaches, was used in the study. Data collection tools "Perceived Autonomy Support Scale Based on Physical Education and Sports Teacher" and "Physical Education and Sports Lesson Interest Scale" were used. The analysis of the obtained data was done with Pearson Correlation and Simple Linear Regression Analysis. In the study, it was observed that there was a moderate and significant relationship between the perceived autonomy support of the physical education teacher and the level of interest of the students in physical education and sports lessons. As a result of the findings, it was determined that the perceived autonomy support of the physical education teacher explained 41.6% of the total variance in the students' interest in physical education and sports lessons.

**Keywords:** *Autonomy support, physical education, sport, interest.*

2022-41-IECSSES-6th-842-FC-TB

## BEDEN EĞİTİMİ DERSİ MEMNUNİYETİ İLE BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE İLĞİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE ALGILANAN POZİTİF GERİBİLDİRİMİN ARACI ROLÜ

*Mehmet Akif YÜCEKAYA, Sinan UĞRAŞ*  
*MEB, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

Beden eğitimi ve spor dersi öğrenciler için içeriği ile diğer derslere göre farklı bir konumdadır. Beden eğitimi dersine duyulan ilgi öğrencinin fiziksel aktiviteye olan tutumunu doğrudan etkilemektedir. Öğrencinin beden eğitimi dersi memnuniyeti ile derse olan ilişkide pozitif bir ilişki olacağı düşünülmektedir. Burada beden eğitimi öğretmenin geribildiriminin memnuniyet ve ilgi düzeyleri arasında olumlu bir etkiye sahip olduğu düşünülmektedir. Bu araştırmada, ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ders memnuniyeti ile beden eğitimi dersine ilgi düzeyleri arasındaki ilişkide algılanan pozitif geribildirim aracı rolünün incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma deseni olarak nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya Adıyaman merkez iline bağlı ortaokullarda öğrenim gören n=240 erkek ve n= 253 kız öğrenci olmak üzere toplam 493 öğrenci katılmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak “Beden Eğitimi ve Spor Memnuniyet Ölçeği”, “Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlgi Ölçeği” ve “Algılanan Geribildirim Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırma bulgularına göre beden eğitimi dersi memnuniyet, ilgi ve algılanan geribildirim arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. Beden eğitimi dersine duyulan memnuniyetin beden eğitimi dersine ilgi düzeyini pozitif ve anlamlı bir şekilde yordadığı tespit edilmiştir. Beden eğitimi dersi memnuniyeti ile beden eğitimi dersine ilgi arasındaki ilişkide algılanan pozitif geribildirim aracı rolünün anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin, beden eğitimi dersi içeriği ile ilgili algıladığı memnuniyetin derse olan ilgilerini arttırmada pozitif etki yarattığı sonucuna ulaşılabilir. Bu bağlamda ders içeriklerinin eğlenceli ve güzel zaman geçirebildikleri bir şekilde hazırlanması ve bu ders ortamını hazırlamada beden eğitimi öğretmenin olumlu geribildirimlerinin önemli olduğu ifade edilebilir. Beden eğitimi ve spor ders programları ve içerikleri hazırlanırken öğrencilerin isteklerinin de sürece dahil olabileceği bir yapının oluşturulması önerilebilir.

*Anahtar Kelimeler: Pozitif geri bildirim, beden eğitimi, memnuniyet, ilgi*

### ***The Mediator Role of Perceived Positive Feedback in the Relationship Between Physical Education Lesson Satisfaction and Interest in Physical Education Lesson***

Physical education and sports course is in a different position for students compared to other courses with its content. The interest in physical education lesson directly affects the student's attitude towards physical activity. It is thought that there will be a positive relationship between the student's satisfaction with the physical education lesson and the lesson. Here, it is thought that the physical education teacher's feedback has a positive effect between satisfaction and interest levels. In this study, it was aimed to examine the mediating role of perceived positive feedback in the relationship between secondary school students' satisfaction with physical education lesson and their level of interest in physical education lesson. As a research design, the relational survey method, one of the quantitative research methods, was used. A total of 493 students, n=240 male and n= 253 female students, studying at secondary schools in Adıyaman, participated in the research. In the research, "Physical Education and Sports Satisfaction Scale", "Interest in Physical Education and Sports Lesson Scale" and "Perceived Feedback Scale" were used as data collection tools. According to the research findings, it has been determined that there is a positive and significant relationship between physical education lesson satisfaction, interest and perceived feedback. It has been determined that satisfaction with physical education lesson positively and significantly predicts the level of interest in physical education lesson. It has been determined that the mediating role of perceived positive feedback in the relationship between satisfaction with physical education lesson and interest in physical education lesson is significant. It can be concluded that the students'

perceived satisfaction with the content of the physical education lesson has a positive effect on increasing their interest in the lesson. In this context, it can be stated that the positive feedback of the physical education teacher is important in preparing the course contents in a way that they can have fun and have a good time and in preparing this course environment. While preparing the physical education and sports lesson programs and contents, it can be suggested to create a structure in which students' requests can be included in the process.

***Keywords: positive feedback, physical education, satisfaction, satisfaction***

2022-42-IECSSES-6th-767-FC-TB

## MEDİKAL GİYSİLERDE YENİLİKÇİ TASARIM YAKLAŞIMLARI INNOVATIVE DESIGN APPROACHES IN MEDICAL APPAREL DESIGN

**Şükran ÇAKMAK, Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR**

Bursa Uludağ Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü,

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü-

### ÖZET

Tekstil ve giyim endüstrisi, gelişen teknoloji desteği ile birlikte insan sağlığını, konforunu ve performansını desteklemede önemli bir rol üstlenmektedir. Pandemi süreci ile birlikte medikal giysilere olan talep artmış bu alanda tasarım ve üretim açığı görünürlük kazanmıştır. Medikal giysi tasarımlarında yenilik arayışı, gerek tedavi destekleme amaçlı gerekse estetik ve konfor parametrelerindeki gereksinimlerin bir yansıması olarak karşımıza çıkmaktadır. Bahsedilen ihtiyaçların giderilmesi adına yapılan çalışmalar incelendiğinde, estetik ve konfor amaçlı tasarımların akademisyenler, markalar ve tasarımcılar desteği ile yaygınlaşmaya başladığı izlenmektedir. Tedavi destekleyici çalışmaların ise akademik seviyede başlamış olmasına rağmen henüz çok sınırlı olduğu görülmektedir. Bu araştırma ile medikal amaçlı giysilerdeki mevcut uygulamalara ilişkin alan yazını özetlenmiştir. Böylece ulusal ve uluslararası medikal giysi tasarım yaklaşımları karşılaştırmalı incelenerek alanda farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Sonuç olarak medikal giysi tasarım yaklaşımlarının farklı pazar bölümlerinde nasıl genişletilmesi gerekliliği ve bu süreçlerde hangi disiplinlerde çalışmaların yapılması gerektiği irdelenmiştir. Ayrıca Türkiye’de önemli bir pazar olan medikal giysi alanının alt niş pazar gruplarına ayrılması ve Niş ürünlerin ithalat yerine yerli üretim ile doldurulması için nelerin yapılması gerektiğine ilişkin öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler: Medikal Giysi, Medikal Ürün, Medikal Giyimde Bireyselleştirme, Niş Pazar**

## 2022-43-IECSES-6th-363-FC-TB

# SPORTİF YARALANMA SÜRECİ SONUCUNDA KALICI SAKATLIĞI OLUŞAN VE OLUŞMAYAN SPORCULARDA, VÜCUT ALGISI, PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK VE SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN, Çağlayan CİCİM**  
Siirt Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Harran Üniversitesi

**Amaç:** Bu araştırma, sportif yaralanma süreci sonucunda kalıcı sakatlığı oluşan ve oluşmayan sporcularda, vücut algısı, psikolojik sağlamlık ve sosyal görünüş kaygısının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

**Yöntem:** Çalışmaya amatör, profesyonel ve aktif bir spor geçmişi olan, sportif yaralanma süreci sonucunda kalıcı sakatlığı oluşan ve oluşmayan 274 (24.37± 8.32 yaş) sporcu katılmıştır. Araştırmada veriler; “Vücut Algısı Ölçeği” (Secord ve Jourard, 1953) “Kısa Psikolojik Sağlamlık Ölçeği” (Smith ve ark., 2008), “Sosyal Görünüş Kaygısı” (Hart ve ark., 2008) ölçeklerinin Türkçe formları ve “Kişisel Bilgi Formu” kullanılarak toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesi SPSS Paket programıyla anlamlılık düzeyi p<0.05 olarak değerlendirilmiştir.

**Bulgular:** Çalışmaya katılan kişilerin %42.3’ ü takım sporları, %57.7’ si bireysel sporlar yaptıklarını ifade etmiş olup, bunlardan %73’ ünün spor sonrası sakatlık yaşadığı, kalıcı hasarı olanların %32.1 olduğu ortaya çıkmıştır. Spor sonrası sakatlık yaşayan ve herhangi bir sakatlığı olmayan kişiler arasında, Vücut Algısı, Psikolojik Sağlamlık ve Sosyal Görünüş Kaygısı bakımından istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır.

**Sonuç:** Çalışmamızda sporcuların vücut algısı ve psikolojik sağlamlık puanları ortalamasının üzerinde, sosyal görünüş kaygı düzeylerinin de düşük olduğu ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda benzer çalışmalar daha büyük örneklem grupları ve farklı branşlara uygulanırsa sporcuların, olumsuzluklar karşısında fiziksel ve psikolojik olarak daha sağlıklı düşünebildikleri söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Vücut Algısı, Psikolojik Sağlamlık, Sosyal Görünüş Kaygısı, Takım Sporları, Bireysel Sporlar

## ***Evaluation of Body Image, Psychological Resilience and Social Appearance Anxiety in Athletes with and without Permanent Disability as a Result of the Sportive Injury Process***

**Aim:** This research was carried out to evaluate body image, psychological resilience and social appearance anxiety in athletes with or without permanent disability as a result of the sportive injury process. **Method:** 274 (24.37± 8.32 years old) athletes, who have an amateur, professional and active sports background, who have permanent disability or not as a result of the sports injury process, participated in the study. Data in the research; Using the Turkish versions of the “Body Perception Scale” (Secord & Jourard, 1953), the “Short Psychological Resilience Scale” (Smith et al., 2008), the “Social Appearance Anxiety” (Hart et al., 2008) scales and the “Personal Information Form” has been collected. Evaluation of the data was evaluated as p<0.05 with the SPSS package program. **Results:** 42.3% of the people participating in the study stated that they did team sports, 57.7% individual sports, and it was revealed that 73% of them had post-sport injuries and 32.1% of those with permanent damage. No statistically significant difference was found in terms of Body Image, Psychological Resilience and Social Appearance Anxiety between people who experienced post-sport disability and those who did not have any disability. **Conclusion:** In our study, it was revealed that the body image and psychological resilience scores of the athletes were above the average, and their social appearance anxiety levels were low. In this context, if similar studies are applied to larger sample groups and different branches, it can be said that athletes can think more physically and psychologically in the face of adversities.

**Keywords:** Body Image, Psychological Resilience, Social Appearance Anxiety, Team Sports, Individual Sports

## 2022-44-IECSSES-6th-848-FC-TB

# BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYİ CİNSİYET, SPOR TÜRÜ VE SPORCULUK DÜZEYİ DEĞİŞKENLERİNE GÖRE FARKLILIK GÖSTERİR Mİ?

**ERHAN ŞAHİN, ADEM ÖZGEÇ, HAMZA TİMURLENK**  
*Siirt Üniversitesi*

**Giriş:** Bu araştırmanın amacı farklı takım spor dallarındaki (futbol, tenis, basketbol, badminton, güreş) sporcuların bilişsel esneklik düzeylerinin cinsiyet, spor türü ve sporculuk düzeyi değişkenlerine göre incelemektir. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya 184'ü kadın (%43,8), 236'sı erkek (%56,2) olmak üzere toplam 420 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. **Yöntem:** Araştırma ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak "Bilişsel Esneklik Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikle ölçme aracının güvenilirlik testleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Bilişsel Esneklik Ölçeği Cronbach alfa katsayısı ,86, olarak tespit edilmiştir. Bu aşamadan sonra değişkenlerin normal dağılıma uygunluğu, görsel (Histogram ve olasılık grafikleri) ve çarpıklık-basıklık değerleri ile incelenmiş ve dağılımın normal olduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda değişkenler arasındaki farkları belirlemek için T-Testi analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma kapsamında elde edilen sonuçlar incelendiğinde, cinsiyet ve spor türü değişkenlerine göre gruplar arasında anlamlı farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Sporculuk düzeyi değişkeni incelendiğinde ise gruplar arasında anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. **Sonuç:** Araştırma kapsamında elde edilen sonuçları göre, bilişsel esneklik düzeyinin demografik değişken olarak alınan cinsiyet ve spor türüne göre farklılaştığı, sporculuk düzeyine göre ise bir farklılık göstermediği ifade edilebilir. Gelecekteki araştırmalara farklı değişkenlerin de araştırma kapsamına dahil edilmesi önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:***Bilişsel Esneklik, Cinsiyet, Spor Türü, Sporculuk Düzeyi*

## DOES COGNITIVE FLEXIBILITY LEVEL DIFFER ACCORDING TO THE VARIABLES OF GENDER, SPORT TYPE AND ATHLETIC LEVEL?

**Introduction:** The aim of this research is to examine the cognitive flexibility levels of the athletes in different team sports (soccer, tennis, basketball, badminton, wrestling) according to the variables of gender, sport type and athletic level. For this purpose, a total of 420 athletes, 184 (43.8%) women and 236 (56.2%) men, participated in the research voluntarily. **Method:** The research was designed in relational screening model. The "Cognitive Flexibility Scale" was used as a data collection tool within the scope of the research. In the analysis of the data, first of all, the reliability tests of the measurement tool were carried out. In this context, the Cronbach's alpha coefficient of the Cognitive Flexibility Scale was determined as .86. After this stage, the conformity of the variables to the normal distribution was examined with visual (Histogram and probability graphs) and skewness-kurtosis values and it was determined that the distribution was normal. Accordingly, T-Test analysis was used to determine the differences between the variables. **Findings:** When the results obtained within the scope of the research were examined, it was determined that there were significant differences between the groups according to the variables of gender and sport type. When the variable of level of sportsmanship was examined, it was determined that there was no significant difference between the groups. **Conclusion:** According to the results obtained within the scope of the research, it can be stated that the level of cognitive flexibility differs according to gender and sport type, which are taken as demographic variables, but does not differ according to the level of sportsmanship. It is recommended to include different variables in the scope of the research in future studies.

**Keywords:***Cognitive Flexibility, Gender, Sport Type, Athletic Level*

## 2022-45-IECSES-6th-829-FC-TB

# 5G TEKNOLOJİSİ İLE SPORTİF MÜSABAKALARIN ANALİZİ

Özlem TUNÇALP<sup>1</sup>, Talha MURATHAN<sup>2</sup>

[1] İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Doktora öğrencisi, Malatya,  
ozlemtunçalp.7@gmail.com.

[2] Doç. Dr. İnönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Malatya,  
talha.murathan@inonu.edu.tr.

5G teknolojisinin spor alanında kullanımı ile bu teknoloji ile elde edilebilecek yararların incelenmesi amacıyla yapılan araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi belirlenmiş, bu kapsamda kitap, makale, online veri tabanı gibi kaynaklar taranarak çalışma konusu ile ilgili veriler elde edilmiştir

Teknolojinin gelişimi, beraberinde birçok yeniliğin de toplum hayatına girmesine sebep olmuştur. Bu yenilikler, yaşamı kolaylaştırırken bir taraftan da özellikle iletişim alanında yeni imkânları ortaya çıkartmıştır. Bu da aslında yaygın olan teknoloji kullanımını daha da yaygınlaştırmıştır. Önceleri genel bir uygulama alanı bulan bu imkanlar, zaman içerisinde daha spesifik gereksinimlerin karşılanmasını sağlamıştır. Ulaşılmak istenen bilgiye ulaşmanın daha kolay ve hızlı olmasının yanında, çeşitli filtreleme özellikleri ile genel anlamda değil, sadece istenilen bilgiye, istenilen anda ulaşmak mümkün olmuştur.

Kullanıcıların bilgiye ulaşmasını kolaylaştıran ve “Kablosuz Mobil Teknoloji” şeklinde adlandırılan kablosuz mobil nesil (G), sistemin doğasından dolayı sürekli bir değişim halindedir. Bu alandaki her yeni gelişme; hız, veri kapasitesi, gecikme süreleri, frekans aralığı ve benzeri konularda bir önceki nesile göre teknolojinin farklı yeteneklerinin, yeni teknik özelliklerinin kullanıcıya sunulmasını sağlamaktadır. 2.4 Kbps veri aktarım hızı ile birinci nesil (1G) olarak başlayan bu süreç, günümüzde 10 Gbps gibi yüksek hız ile veri aktarımının sağlanabildiği ‘Beşinci Nesil Mobil Teknoloji (5G) halini almış, eğitimden ticarete, iletişimden bankacılığa kadar birçok alanda hızlı veri aktarımı ile yoğun bir şekilde kullanılabilir. Bu teknolojinin kullanım alanlarından biri de spordur.

5G teknolojisi ile yakalanan hızlı veri aktarımı, kullanıcıların sportif faaliyetleri takip etmelerini kolaylaştırmanın yanında; yayınların 5G teknolojisi ile gerçekleştirilmesi ile kullanıcıya oradaymış hissi vermekte, seyir zevkini arttırmaktadır. 5G teknolojisi ile sporcular hakkındaki bilgiler kolaylıkla aktarılabilir, spor ile ilgili anlık bahisler, sportif faaliyetler ile ilgili haber ve görüntülerin istenilen yer ve zamanda online olarak, hızlı ve kolay bir şekilde takip edilebilmektedir. Yapılan medya araştırmalarında 5g teknolojisinin video kalitesini %88 oranında arttırarak, kullanıcıların spor etkinliklerini izleme deneyiminde önemli değişimler ortaya çıkarttığı yapılan literatür taraması ile belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler: Spor, Teknoloji, 5G**

## ANALYSIS OF SPORTS COMPETITIONS WITH 5G TECHNOLOGY

In the research carried out to examine the use of 5G technology in the field of sports and the benefits that can be obtained with this technology, the document analysis method, which is one of the qualitative research methods, was determined, and in this context, resources such as books, articles, online databases were scanned and data related to the study subject were obtained.



The development of technology has led to the introduction of many innovations into social life. While these innovations make life easier, they also revealed new possibilities, especially in the field of communication. This has made the widespread use of technology even more widespread. These possibilities, which previously found a general application area, have enabled more specific requirements to be met over time. In addition to the fact that it is easier and faster to reach the desired information, it has been possible to reach the desired information at the desired time, not in general terms, with various filtering features.

Wireless mobile generation (G), which makes it easier for users to access information and called "Wireless Mobile Technology", is in a constant state of change due to the nature of the system. Every new development in this field; It provides the user with different capabilities and new technical features of technology compared to the previous generation in terms of speed, data capacity, delay times, frequency range and similar issues. This process, which started as the first generation (1G) with 2.4 Kbps data transfer rate, has become 'Fifth Generation Mobile Technology (5G), where data transfer can be provided with a high speed of 10 Gbps. can be used somehow. One of the uses of this technology is sports.

Fast data transfer with 5G technology makes it easier for users to follow sports activities; With the broadcasts made with 5G technology, it gives the user the feeling of being there and increases the viewing pleasure. With 5G technology, information about athletes can be transferred easily, instant bets on sports, news and images about sports activities can be followed online, quickly and easily, at any place and time. In the media researches, it has been determined by the literature review that 5g technology increases the video quality by 88% and creates significant changes in the experience of watching sports events.

**Keywords: Sports, Technology, 5G**

*İnönü University Faculty of Sport Sciences, PhD student, Malatya, ozlemtuncalp.7@gmail.com.*

*Assoc. Dr. İnönü University Faculty of Sports Sciences, Malatya, talha.murathan@inonu.edu.tr.*

2022-46-IECSES-6th-847-FC-TB

## AİLELERİN ÇOCUKLARINI SPOR OKULUNA GÖNDERME NEDENLERİNİN İNCELENMESİ: ANKARA İLİ ÖRNEĞİ

*Investigation of The Reasons Why Families to Send Their Children to Sports School: The Case Of  
Ankara*

**Mehmet YÖNAL, Betül AYDEMİR**  
**Bayburt Üniversitesi, Bayburt Üniversitesi**

Bireylerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişim sürecine olumlu katkılarda bulunan spor, rekabet içerisinde ve belirli kurallar çerçevesinde rekreatif bir etkinlik ya da meslek olarak yapılmakta olan bir olgudur. Bu bağlamda, aileler gelişim sürecinde çocuklarını desteklemek amacıyla spora yönlendirmektedir. Bu çalışmada, çocukları farklı branşlarda spora katılan ailelerin, çocuklarını spora yönlendirme nedenlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmanın evrenini Ankara ili Yenimahalle ilçesi spor okulları, örneklemini ise Pidosan Yahyalar Spor Kulübü'nün spor okulu oluşturmaktadır. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılmıştır. Çalışmaya katılmayı kabul eden 211 veli çalışma grubunu oluşturmaktadır. Bu çalışmada, Gökçe, Keçeci ve Yıldız (2019) tarafından hazırlanan 16 maddeden oluşan 3'lü Likert tipi (Katılıyorum, kararsızım ve katılmıyorum) anket formu kullanılmıştır. Anket formu, velilere yüz yüze görüşülerek ve Google Form aracılığıyla çevrimiçi olarak ulaştırılmıştır. Elde edilen verilerin, SPSS 26 paket programı kullanılarak frekans ve yüzde analizleri yapılmıştır. Analizler tablolarla gösterilmiştir ve yorumlanmıştır. Çalışma sonucunda, velilerin yaş ortalamasının 40,87 ve çocuklarının yaş ortalamasının 11,85 olduğu saptanmıştır. Spor yapan çocukların, %2,8'i 0-5 yaş, %72,0'i 6-13 yaş, %19,4'ü 14-18 yaş ve %5,7'si 19 yaş ve üstüdür. Çalışmanın büyük bir bölümünü ilköğretim ile ortaokul olmak üzere ilköğretim öğrencilerinin velileri oluşturmaktadır. Velilerin %16,6'sı spor yapmakta iken %83,4'ü ise spor yapmamaktadır. Sonuç olarak; çocuklarını spor okullarına gönderen ailelerin çoğunluğunun spor yapmadığı görülmektedir. Daha çok anne ve babanın çocukla ilgilendiği ve spor okuluna getirip götürdüğü tespit edilmiştir. Ailelerin çocuklarını spor okuluna göndererek spor yapmasını istemelerinin nedeni, spordan para kazanmaktan (%58,8 katılmıyorum), bir tavsiyeden (%56,4 katılmıyorum) ya da bir özenme (%70,1 katılmıyorum) durumundan daha çok çocuğun sağlıklı olmasını (94,3 katılıyorum), sosyalleşmesini (%91,9), özgüveninin artmasını (%92,9 katılıyorum), stresten uzaklaşmasını (%80,1) ve aktif bir birey (%91,9 katılıyorum) olmasını istemeleri olarak görülmektedir. Çocuklar ortalama 2,73 yıldır spor yapmaktadır. Bu durumda, Covid-19 salgın döneminde sosyal izolasyon sebebiyle evde kalmak zorunda kalan çocukların hareketlerinin kısıtlanması sonucunda ailelerin çocuklarını spora yönlendirdikleri söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:**Aile, Spor, Spor okulu, Çocuk

## 2022-47-IECSSES-6th-846-FC-TB

# DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİNİN ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

*Yunus Emre YARAYAN, Tarkan SÖĞÜT, Makbule KOÇYİĞİT*  
*Siirt Üniversitesi, Siirt Üniversitesi*

**Giriş:** Bu araştırmanın amacı farklı takım spor dallarındaki (futbol, basketbol) sporcuların duygu düzenleme becerilerini öz-yeterlik düzeyleri üzerindeki belirleyici rolünü tespit etmektir. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya 196'ı kadın (%44,4), 245'i erkek (%55,6) olmak üzere toplam 441 sporcu gönüllü olarak katılmıştır.

**Yöntem:** Araştırma ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak "Sporcu Duygu Düzenleme Ölçeği" ile "Sporda Öz-yeterlik Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde öncelikle ölçme araçlarının güvenilirlik testleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Sporcu Duygu Düzenleme Ölçeği Cronbach alfa katsayısı ,68, Öz-yeterlik Ölçeğinin ise ,83 olarak tespit edilmiştir. Bu aşamadan sonra değişkenlerin normal dağılıma uygunluğu, görsel (Histogram ve olasılık grafikleri) ve çarpıklık-basıklık değerleri ile incelenmiş ve dağılımın normal olduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda değişkenler arasındaki ilişkileri belirlemek için pearson-korelasyon analizi ve bağımsız değişkenlerin bağımlı değişkeni yordamadaki gücünü belirlemek için ise çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır. Araştırmada çoklu doğrusal bağlantı problemi için varsayım kriterleri olan Durbin Watson, VIF ve Tolerans değerleri de incelenmiş ve değerlerin belirlenen sınırlar içinde olduğu tespit edilmiştir.

**Bulgular:** Araştırma kapsamında elde edilen sonuçlar incelendiğinde, duygu düzenleme ölçeği alt boyutlarından bilişsel yeniden düzenleme ve bastırma alt boyutları ile öz yeterlik düzeyi arasında pozitif yönde zayıf düzeyde bir ilişkinin olduğu ve elde edilen bu ilişkinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Değişkenler arasındaki ilişkiler belirlendikten sonra çoklu regresyon analizine geçilmiş ve bu analiz sonucunda, bilişsel yeniden düzenleme ve bastırma alt boyutunun öz-yeterlik düzeyini anlamlı düzeyde etkilediği ve varyansın %15'ine katkı sağladığı tespit edilmiştir

**Sonuç:** Sporcuların bilişsel yeniden düzenleme ve bastırma becerilerinin sporda öz-yeterliğin bir belirleyicisi olduğu ifade edilebilir. Bununla birlikte araştırma kapsamında bu iki kavram arasındaki ilişkinin karşılıklı olabileceği söylenebilir. Sporcuların öz-yeterlik düzeyleri aynı zamanda duygu düzenleme becerileri üzerinde etkisi olabilir. Gelecekteki yapılacak araştırmalara bu duruma dikkat etmesi gerektiği önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** *Duygu Düzenleme, Öz-Yeterlik, Sporcu*

## INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF EMOTION REGULATION SKILLS ON SELF-EFFICACY LEVELS

**Introduction:** The aim of this study is to determine the effect of emotion regulation skills of athletes in different team sports (football, basketball) on their self-efficacy levels. For this purpose, a total of 441 athletes, including 196 (44.4%) women and 245 (55.6%) men, participated in the study voluntarily.

**Method:** The research was designed in relational screening model. Within the scope of the research, the "Athlete Emotion Regulation Scale" and "Self-Efficacy in Sports Scale", were used as data collection tools. In the analysis of the data, first of all, the reliability tests of the measurement tools were carried out. In this context, the Cronbach's alpha coefficient of the Athlete Emotion Regulation Scale was determined as .68 and the Self-Efficacy Scale as .83. After this stage, the variables to the normal distribution was examined by visual (Histogram and probability graphs) and skewness-kurtosis values and it was determined that the distribution was normal. In this direction, pearson-correlation analysis was used to determine the relationships between the variables, and multiple linear regression analysis was used to determine the power of the independent variables in predicting

the dependent variable. In the study, Durbin Watson, VIF and Tolerance values, which are the assumption criteria for the multicollinearity problem, were also examined and it was determined that the values were within the specified limits.

**Findings:** When the results obtained within the scope of the research were examined, it was determined that there was a weak positive relationship between the cognitive reorganization and suppression sub-dimensions and the self-efficacy level, and this relationship was statistically significant. After the relationships between the variables were determined, multiple regression analysis was performed and as a result of this analysis, it was determined that the cognitive reorganization and suppression sub-dimension significantly affected the self-efficacy level and contributed to 15% of the variance.

**Conclusion:** It can be stated that cognitive reorganization and suppression skills of athletes are a determinant of self-efficacy in sports. However, within the scope of the research, it can be said that the relationship between these two concepts may be mutual. Athletes' self-efficacy levels may also have an impact on their emotion regulation skills. It is suggested that future research should pay attention to this situation.

**Keywords:** *Emotion Regulation, Self-Efficacy, Athlete*

## GENÇ SPORCULARIN AKILDIŞI PERFORMANS İNANÇLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI

**Cihat Korkmaz<sup>1</sup>, Ali Burak Toy<sup>2</sup>, Harun Bozkurt<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Kahramanmaraş sütçü imam üniversitesi beden eğitimi ve spor yükekokulu,

<sup>2</sup>Ardahan üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu,

<sup>3</sup>Kahramanmaraş sütçü imam üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu,,,,,

Bu çalışmanın amacı çeşitli spor branşlarında eğitim alan sporcuların akıldışı performans inanç düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmaya 96 erkek, 240 kadın olmak üzere toplam 336 genç sporcu katılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacıyla “Kişisel Bilgi Formu” ve “Akıldışı Performans İnançları Envanteri-2” kullanılmıştır. Araştırma verilerinin istatistik analiz programı kullanılarak analiz edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde t-testi ve tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Verilerin analizinden elde edilen bulgulara göre akıldışı performans inançları envanterinin düşük tolerans alt boyutu ile cinsiyet değişkeni arasında anlamlı bir farklılık gözlemlenmiştir. Yaş değişkeni ile felaketleştirme, düşük tolerans, değersizleştirme ve toplam akıldışı performans inanç puanları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Spor branşı değişkeni ile talepkarlık, felaketleştirme, düşük tolerans ve toplam akıldışı performans inançları puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmaktadır. Yine, spor deneyimi değişkeni ile talepkarlık alt boyutu puanları açısından anlamlı bir farklılık gözlemlenmiştir. Bu çalışmada elde edilen sonuçlara göre ele alınan demografik değişkenlerin genç sporcuların akıldışı performans inançlarını belirlemede etkili olduğu ve farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:***Akıldışı Performans İnançları, Genç sporcular, Spor psikolojisi, Zihinsel performans*

### THE COMPARISON OF YOUNG ATHLETES' IRRATIONAL PERFORMANCE BELIEFS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

The aim of this study is to examine the irrational performance belief levels of athletes who are trained in various sports branches in terms of various variables. The sample of the study consists of 336 athletes, 96 male, 240 female participated in the study. Data collection “Personal Information Form” and “Irrational Performance Belief Inventory-2” were used in the research. The statistical analysis program of the research data was analyzed. T-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were used in the analysis of the obtained data. According to the findings obtained from the analysis of the data a significant difference was observed between the low frustration tolerance sub-dimension of the irrational performance beliefs inventory and the gender variable. A significant difference was found between the age variable and awfulizing, low frustration tolerance, depreciation and total irrational performance belief scores. A significant difference was observed in terms of sports experience variable and demanding sub-dimension scores. According to the results obtained in this study, it was concluded that the demographic variables considered are effective and differ in determining the irrational performance beliefs of young athletes.

**Keywords:***Irrational Performance Beliefs, Young athletes, Sports psychology, Mental performance*

## 2022-49-IECSSES-6th-818-FC-TB

# ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYLERİ VE FİZİKSEL AKTİVİTEYE YÖNELİK MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

*Ersin BALLIKAYA ,Ferhat ÇİFÇİ*

Mersin-Toroslar Hüseyin Güvercin Ortaokulu,  
Artvin Çoruh Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Giriş ve Amaç:** Fiziksel hareketsizlik, küresel boyutta yüksek kan basıncı, aşırı kilo/obezite, yüksek kan şekeri ve yüksek kolesterol gibi bulaşıcı olmayan hastalıklar ile birlikte insanların genel sağlığının yanında yaşam kalitesini de olumsuz etkileyen ciddi bir halk sağlığı problemidir (World Health Organization [WHO], 2009). Bu nedenle, Fiziksel aktivitenin (FA) ilişkili olduğu faktörlerin ortaya konulması önemlidir. Bu bağlamda araştırmanın amacı, Türkiye’de ortaokul öğrencilerinin FA düzeyleri ile FA’ya yönelik motivasyonları arasında olası ilişkiyi belirlemektir.

**Yöntem:** Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya 546 kız, 538 erkek olmak üzere 1084 ortaokul öğrencisi ( $\bar{x}_{yaş}=12.23 + .981$ ) katılmıştır. Veriler ‘Çocuk Fiziksel Aktivite Anketi ve Çocuklar için Benlik Motivasyonu Envanteri’ kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve pearson korelasyon analizi kullanılmıştır.

**Bulgular:** Araştırma bulguları, cinsiyet açısından katılımcıların FA ve FA’ya yönelik motivasyon puanlarında önemli farklılık olduğu ( $p < .05$ ) ve erkeklerin okul içi FA, okul dışı FA ve genel FA puanı ile FA’ya yönelik motivasyon puanının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Katılımcıların yaşları açısından FA ve FA’ya yönelik motivasyon düzeyinde farklılıklar olduğunu ortaya koymuştur ( $p < .05$ ). Ayrıca, FA’ya yönelik motivasyon puanı ile genel FA ve okul dışı FA puanı arasında orta düzeyde; okul içi FA arasında ise düşük düzeyde pozitif bir ilişki olduğu bulunmuştur ( $p < .05$ ).

**Sonuç:** Araştırma sonuçları, erkek katılımcıların FA ve FA’ya yönelik motivasyon düzeyinin daha yüksek olduğunu; yaş arttıkça FA düzeyi ve motivasyonun azaldığını ve FA düzeyi yükseldikçe FA’ya yönelik motivasyonunda da arttığını göstermektedir. Sonuç olarak, çocuk ve ergenlerde motivasyonun FA’nın önemli bir belirleyicisi olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel Aktivite, Motivasyon, Sağlık, Ergen.

## *Investigation of the Relationship Between Physical Activity Levels and Motivation for Physical Activity of Secondary School Students*

**Introduction and Aim:** Physical inactivity is a serious public health problem that negatively affects the quality of life as well as the general health of people, together with non-communicable diseases such as high blood pressure, overweight/obesity, high blood sugar and high cholesterol on a global scale (World Health Organization [WHO]. ], 2009). Therefore, it is important to reveal the factors associated with physical activity (PA). In this context, the aim of the research is to determine the possible relationship between the PA levels of secondary school students in Turkey and their motivation towards FA.

**Method:** Relational screening model was used in the study. 1084 secondary school students ( $\bar{x}_{age}=12.23 + .981$ ), 546 girls and 538 boys, participated in the research. Data were collected using the 'Child Physical Activity Questionnaire and Self Motivation Inventory for Children'. T-test, one-way analysis of variance (ANOVA) and Pearson correlation analysis were used in the analysis of the data.

**Results:** The research findings show that there is a significant difference in the motivation scores of the participants for PA and PA in terms of gender ( $p < .05$ ), and the boys' in-school PA, out-of-school PA and general PA scores and their motivation scores for PA are higher. It revealed that there were differences in the level of

motivation for PA and PA in terms of the age of the participants ( $p < .05$ ). In addition, there is a moderate level between the motivation score for PA and the general PA and out-of-school PA score; It was found that there was a low level of positive correlation between in-school PA ( $p < .05$ ).

**Conclusions:** The results of the research show that male participants have a higher level of motivation towards PA and PA; PA level and motivation decrease as age increases, and as the FA level of the participants increases, their motivation towards PA also increases. As a result, it can be said that motivation is an important determinant of PA in children and adolescents.

**Keywords:** *Physical Activity, Motivation, Health, Adolescent.*

2022-1485-IECES-6th-3658-FC-TB

## BİREYSEL VE TAKIM SPORLARINDA AMATÖR SPORCULARIN AHLAKİ KARAR ALMA EĞİLİMLERİ

Osman Satı COŞKUNTÜRK<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ankara Üniversitesi, Ankara

### Özet

Sporcuların ahlaki karar alma yetenekleri, etik değerler, dürüstlük, adalet, saygı ve sorumluluk gibi kavramlarla ilişkilidir. Bu özellikler, sporcuların ahlaki karar alma sürecinde dikkate almaları gereken bazı temel değerlerdir. Genelde sportmenlik, fair play, gibi kavramlarla ilişkilendirilen beden eğitimi ve spordaki ahlaki davranışlara yönelik araştırmalar günümüzde spor felsefesinin önemli konuları arasında yer almaktadır Spor, hem rekabetin yoğun olduğu hem de büyük kitlelere hitap eden bir alan olarak toplum üzerinde büyük bir etkiye sahiptir. Çalışmanın araştırma grubunu 18 yaş üzeri bireysel ve takım sporları yapan farklı branşlardaki 110 erkek 72 kadın toplam 182 gönüllü amatör sporcu oluşturmaktadır. Araştırma grubundan verileri elde etmek için Lee ve ark. (2007) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışmasını Gürpınar (2014), tarafından gerçekleştirilen Altyapı Sporlarında Ahlaki Karar Alma Tutumları Ölçeği (AMDYSQ) kullanılmıştır. Orijinal ölçek 3 alt boyutludur ve Kesinlikle Katılmıyorum (1) ve Kesinlikle Katılıyorum (5) arasında puanlanan 5'li likert tipi bir ölçektir. Ölçekte Hileyi Benimsemek (HB), Yarışmaseverliği Benimsemek (YB) ve Adilce Kazanmayı Korumak (AKK) alt boyutlarından oluşmaktadır. Verilerin analizinde bağımsız değişkenlerden cinsiyet ve spor türü değişkenlerine göre farklılaşma düzeyini değerlendirmek için parametrik testlerden "Independent Sample t-Testi" ve gelir durumu, sporculuk deneyimi değişkenlerine göre farklılaşmayı belirlemek için parametrik testlerden "ANOVA" kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda spor türü değişkenine göre bireysel sporlar yapan lehine ve Cinsiyet değişkenine göre kadın sporcular lehine Hileyi Benimsemek (HB), Yarışmaseverliği Benimsemek (YB) ve Adilce Kazanmayı Korumak (AKK) alt boyutlarında  $p<0,05$  düzeyinde anlamlı olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Kadın sporcuların ahlaki karar alma eğilim düzeylerinin erkek katılımcılardan bireysel ve takım sporları türlerinde daha yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Ancak katılımcıların gelir durumu, sporculuk deneyimi değişkenleri ile ilgili yapılan analiz sonucunda gruplar arasında istatistiksel olarak herhangi bir farklılık tespit edilmemiştir. Sonuç olarak sporcular, performanslarını artırmak için sık sık önemli kararlar vermek durumundadır. Ancak, bu kararların sadece başarıya odaklanmaması, aynı zamanda ahlaki değerlere de uygun olması önemlidir. Sporcuların ahlaki karar alma özellikleri, etik değerlerle birleştirildiğinde, sporun sadece başarı odaklı bir etkinlik olmadığını göstererek toplumda olumlu bir rol model olmalarını sağlar. Dürüstlük, sporcuların temel özelliklerinden biridir. Bir sporcu, doğruyu söyleyerek, manipülasyon yapmadan ve sahtekarlık yapmadan hareket etmelidir. Dürüst bir sporcu, hem saha içinde hem de saha dışında etik değerlere uygun davranışlar sergiler. Bir sporcu, kararlarını alırken herkesin eşit haklara sahip olduğunu ve haksız bir avantaj sağlamadığını gözetmelidir. Sporcular, rakiplere, antrenörlere, hakemlere ve taraftarlara karşı saygılı davranmalıdır. sporcuların aldıkları kararların ve davranışlarının sonuçlarından bireysel olarak sorumlu olmalarını gerektirir. Empatik bir sporcu, karşı tarafın hislerini ve deneyimlerini anlamaya çalışır ve kararlarını buna göre şekillendirir. Empati, sporcuların birbirlerini ve diğer paydaşları anlamalarına ve saygı göstermelerine yardımcı olur. Bir sporcu, kararlarını alırken herkesin eşit haklara sahip olduğunu ve haksız bir avantaj sağlamadığını gözetmelidir. Adaletli kararlar, sporun doğasına uygun olarak yapılmalıdır. Sporcular, kararlarının ve davranışlarının hesap verebilirliğini üstlenmelidir. Hesap verebilir bir sporcu, eylemlerinin sonuçlarından kaçmaz, bunun yerine sorumluluk alır ve gerekli düzeltmeleri yapar. Hesap verebilirlik, sporcuların güvenilirliğini artırır ve toplumda olumlu bir rol model olmalarını sağlar.

**Anahtar Kelimeler:** Takım Sporları, Bireysel Sporlar, Karar alma, Ahlaki karar alma.



2022-1485-IECES-6th-3658-FC-TB

## Moral Decision-Making Tendencies of Amateur Athletes in Individual and Team Sports

Osman Satı COŞKUNTÜRK<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Ankara Üniversitesi, Ankara

### Abstract

The moral decision-making abilities of athletes are associated with ethical values such as honesty, fairness, justice, respect, and responsibility. These characteristics are fundamental values that athletes should consider in their moral decision-making process. Research on ethical behaviors in physical education and sports, often associated with concepts like sportsmanship and fair play, is an important topic in sports philosophy today. As a field that combines intense competition and a large audience, sports have a significant impact on society. The research group consists of amateur athletes participating in individual and team sports across various disciplines, aged 18 and above. The Ethical Decision-Making Attitudes Scale in Youth Sports (AMDYSQ), developed by Lee et al. (2007) and validated in Turkish by Gürpınar (2014), was used to obtain data from the research group. The original scale consists of three subscales and is a 5-point Likert scale ranging from "Strongly Disagree" (1) to "Strongly Agree" (5). The subscales include Embracing Cheating (EC), Embracing Competitiveness (EC), and Protecting Fair Winning (PFW). Parametric tests such as Independent Sample t-Test and ANOVA were used to assess the level of differentiation based on independent variables such as gender and sport type and to determine differentiation based on income level and sports experience variables, respectively. The analysis revealed significant differences at the  $p < 0.05$  level in favor of individual sports for the Embracing Cheating (EC), Embracing Competitiveness (EC), and Protecting Fair Winning (PFW) subscales based on the sport type variable. Furthermore, it was found that female athletes had higher levels of inclination toward ethical decision-making compared to male participants in both individual and team sports. However, no statistically significant differences were found among the groups in terms of income level and sports experience variables. Athletes often have to make important decisions to enhance their performance. However, it is important for these decisions to not only focus on success but also align with ethical values. When athletes' moral decision-making abilities are combined with ethical values, they demonstrate that sports are not merely about achievement but also serve as positive role models in society. Honesty is one of the fundamental qualities of athletes. An athlete should act truthfully, without manipulation or deceit. An honest athlete exhibits behavior that aligns with ethical values both on and off the field. An athlete should consider that everyone has equal rights and should not gain an unfair advantage when making decisions. Athletes should show respect towards their competitors, coaches, referees, and fans. Athletes should also take individual responsibility for the consequences of their decisions and actions. An empathetic athlete tries to understand the feelings and experiences of others and shapes their decisions accordingly. Empathy helps athletes understand and respect each other and other stakeholders. Decisions made by athletes should be just and in line with the nature of sports. Athletes should take accountability for the consequences of their actions, rather than escaping from them, and make the necessary corrections. Accountability enhances athletes' credibility and enables them to serve as positive role models in society.

*Keywords:* Team Sports, Individual Sports, Decision Making, Moral Decision Making.

2022-51-IECSES-6th-813-FC-TB

## AKTİF VİDEO OYUNLARININ SEDANTER ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN STATİK DENGE VE ÇEVİKLİK ÖZELLİKLERİNE ETKİSİ

**Abdurrahman DEMİR**

**Artvin Çoruh Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Bu araştırmada; aktif video oyunlarının sedanter üniversite öğrencilerinin statik denge ve çeviklik özelliklerine olan etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Araştırmada, tek grup öntest-sontest deneysel model kullanılmıştır. Araştırmaya yaşları 20 ile 22 arasında değişen 11 erkek üniversite öğrencisi ( $\bar{x}_{yaş}=21.45\pm.687$ ) katılmıştır. Katılımcılar, Helsinki kriterleri'ne göre bilgilendirilmiş onam formu ile gönüllü olarak dahil edilmiştir. Katılımcılar herhangi bir sağlık sorunu olmayan ve aktif olarak spor yapmayan öğrencilerinden seçilmiştir. Katılımcıların ön ve son test statik denge ölçümleri 'Denge Hata Skoru Sistemi' çeviklik özellikleri de 'T çeviklik testi' kullanılarak ölçülmüştür. Katılımcılara ön test ölçümleri sonrası 'Nintendo Wii Fit' aktif video oyun konsolu ile günde 40 dakika haftada 3 gün olmak üzere toplam 6 hafta uygulama yaptırılmıştır. Uygulama sonrası aynı ölçme araçları kullanılarak son testler yapılmıştır. Verilerin analizinde Wilcoxon testi kullanılmıştır. Çalışmada, anlamlılık düzeyi olarak istatistiksel işlemlerde 0.05 kullanılmıştır.

Araştırma bulgularına göre ön-test ve son-test statik denge ve çeviklik ölçüm sonuçları arasında anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür ( $p>.05$ ).

Sonuç olarak bu araştırma bize 6 haftalık aktif video oyunlarının sedanter üniversite öğrencilerinin statik denge ve çeviklik özelliklerini geliştirmediğini göstermektedir. Bu araştırmanın 11 katılımcı ile yapılması ve 6 hafta sürmesi araştırma sonuçlarının genellenmesinde büyük bir engeldir. Dolayısıyla daha fazla katılımcının olduğu ve uygulamanın daha uzun süre aldığı çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler: Aktif Video Oyunları, Statik Denge, Çeviklik**

**The Effect of Active Video Games on Static Balance and Agility of Sedentary University Students**

In this study; It was aimed to examine the effect of active video games on static balance and agility of sedentary university students. In the research, a single group pretest-posttest experimental model was used. 11 male university students ( $\bar{x}_{age}=21.45\pm.687$ ) aged between 20 and 22 participated in the study. Participants were included voluntarily with an informed consent form according to the Helsinki criteria. Participants were selected from students who do not have any health problems and do not actively do sports. The pre-test and post-test static balance measurements of the participants were measured using the 'Balance Error Score System' and their agility characteristics were measured using the 'T agility test'. After the pre-test measurements, the participants were applied with the 'Nintendo Wii Fit' active video game console for 40 minutes a day, 3 days a week, for a total of 6 weeks. Post-tests were conducted using the same measurement tools after the application. Wilcoxon test was used in the analysis of the data. In the study, 0.05 was used as the level of significance in statistical procedures. According to the research findings, there was no significant difference between pre-test and post-test static balance and agility measurement results ( $p>.05$ ). In conclusion, this research shows us that 6 weeks of active video games do not improve the static balance and agility of sedentary university students. The fact that this research was conducted with 11 participants and lasted for 6 weeks is a major obstacle to the generalization of the research results. Therefore, studies with more participants and longer implementation times are needed.

**Keywords: Active Video Games, Static Balance, Agility**

2022-52-IECSSES-6th-841-FC-TB

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MESLEK ÖNCESİ ÖĞRETMEN KİMLİKLERİ

Uğur İNCE<sup>1</sup>, Yunus Emre KARAKAYA<sup>2</sup>, Zeki COŞKUNER<sup>2</sup>, Fatih Mehmet UĞURLU<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Harran Üniversitesi, <sup>2</sup>Fırat Üniversitesi,

Öğretmen kimliği, öğretmen adaylarının eğitimi süresince yaptıkları gözlemler ve yaşadıkları deneyimler yoluyla edindikleri, nasıl bir öğretmen olmak istedikleri sorusuna karşılık gelen bir kavramdır. Bu çalışmanın amacı, Beden eğitimi öğretmen adaylarının meslek öncesi öğretmen kimliklerini cinsiyet, yaş, sınıf, bölüm, milli olma durumları ve çalışmak istedikleri sektör değişkenlerine göre incelemek ve aralarında ki farkı ortaya koymaktır. Bu araştırmada "nicel yöntem" kullanılmış olup, araştırma deseni olarak da ilişkisel tarama modeli tercih edilmiştir. Çalışmanın araştırma grubunu Ahi Evran Üniversitesi (99 beden eğitimi ve spor öğretmeni adayı), Fırat Üniversitesi (200 beden eğitimi ve spor öğretmeni adayı) ve Gaziantep Üniversitesi (100 beden eğitimi ve spor öğretmeni adayı)'ndeki Spor Bilimleri Fakültelerinden rastgele yöntemle seçilmiş 399 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırma grubundan verileri elde etmek için Arpacı ve Bardakçı (2015) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Meslek Öncesi Öğretmen Kimliği Ölçeği ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde bağımsız değişkenlerden; cinsiyet, milli olma durumu ve hangi eğitim sektörü türünde çalışmak istediği değişkenlerine göre farklılaşma düzeyini değerlendirmek için parametrik testlerden "Independent Sample t-Testi" ve yaş, eğitim aldıkları sınıf düzeyleri ve eğitim aldıkları bölüm değişkenlerine göre farklılaşmayı belirlemek için parametrik testlerden "ANOVA (F Testi)" kullanılmıştır. Medeni durum değişkeninde non-parametrik testlerden "Mann Whitney U Testi" yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda beden eğitimi öğretmen adaylarının cinsiyet ve milli sporcu olma değişkenlerine göre istatistiksel olarak fark görülmemiştir. Ancak medeni durum, yaş, sınıf düzeyi ve öğrenim gördükleri bölüm değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** *Beden Eğitimi, Spor, Öğretmen Kimliği*

### ***Pre-Professional Teacher Identities of Physical Education and Sports Teacher Candidates***

Teacher identity is a concept that corresponds to the question of what kind of teacher they want to be, which pre-service teachers have acquired through their observations and experiences during their education.

The aim of this study is to examine the pre-professional teacher identities of physical education teacher candidates according to gender, age, class, department, nationality and the sector they want to work in and to reveal the difference between them. In this study, the "quantitative method" was used, and the relational survey model was preferred as the research design. The research group of the study consists of 399 teacher candidates randomly selected from the Faculties of Sport Sciences. Ahi Evran University (99), Fırat University (200) and Gaziantep University (100). Pre-vocational Teacher Identity Scale and personal information form adapted to Turkish by Arpacı and Bardakçı (2015) were used to obtain data from the research group. From the independent variables in the analysis of the data; "Independent Sample t-Test", one of the parametric tests, to evaluate the level of differentiation according to the variables of gender, nationality and which education sector they want to work in, and "ANOVA (F Test)" from the parametric tests to determine the differentiation according to the variables of age, grade level and department they study in. " used. The "Mann Whitney U Test", one of the non-parametric tests, was used in the marital status variable. As a result of the analyzes, no statistical difference was observed according to the variables of gender and being a national athlete of the physical education teacher candidates. However, significant differences were observed according to the variables of marital status, age, grade level and the department they studied.

**Keywords:** *Physical Education, Sports, Teacher Identity*

## 2022-53-IECSSES-6th-840-FC-TB

# FİZİKSEL AKTİVİTELERE KATILIMINI ENGELLEYEN FAKTÖRLERİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

**Kemal Sargın, Eyup Öztürkci, Mesut Güleşçe**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ,  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Yüksek Lisans Öğrencisi,  
Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Doktora Öğrencisi

Bu araştırmanın, Van ilinde öğrenim gören lise öğrencilerinin fiziksel aktivitelere katılımını engelleyen faktörlerinin farklı değişkenlere göre belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya 101 kadın, 128 erkek olmak üzere toplam 229 gönüllü lise öğrencisi katılmıştır. Araştırmada veri toplamak için, kişisel bilgi formu, Özbek, S., & Yoncalık, O. (2019) lise öğrencilerinin fiziksel aktivitelere katılımını engelleyen faktörler ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada her bağımsız değişkenin ve ölçek alt boyutlarına ilişkin yapılan istatistik sonucu Skewness ve Kurtosis değerlerinin  $\pm 1$  arasında normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Buna göre verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, t-testi, pearson correlation testi, tek yönlü varyans analizi testlerinden yararlanılmıştır.

Elde edilen araştırma bulgularına göre, cinsiyet, sınıf düzeyi, aile gelir durumu, spor yılı, haftalık spor süresi, anne eğitim ve baba eğitim durumlarında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki düzeyine sahip olmadığı tespit edilmiştir. Ölçeğin alt boyutlarına ilişkin yapılan korelasyon sonucunda ise; bütün alt boyutlar arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel aktivite, lise öğrencisi, spor

## ***Investigation of Factors Preventing Participation in Physical Activities in Terms of Different Variables***

The aim of this research is to determine the factors that prevent high school students from participating in physical activities in Van according to different variables. Relational survey method, one of the quantitative research models, was used in the research. A total of 229 volunteer high school students, 101 female and 128 male, participated in the study. To collect data in the research, personal information form, Özbek, S., & Yoncalık, O. (2019) scale of factors preventing high school students from participating in physical activities was used. In the study, it was determined that the Skewness and Kurtosis values of each independent variable and the scale sub-dimensions showed a normal distribution between  $\pm 1$ . Accordingly, frequency, arithmetic mean, standard deviation, t-test, pearson correlation test, and one-way analysis of variance tests were used in the analysis of the data.

According to the research findings, it has been determined that there is no statistically significant relationship level in terms of gender, class level, family income status, sports year, weekly sports duration, mother's education and father's education status. As a result of the correlation made regarding the sub-dimensions of the scale; it was determined that there was a positive and significant relationship between all sub-dimensions.

**Keywords:** Physical activity, high school student, sports

2022-54-IECSES-6th-838-FC-TB

## 7 YAŞ GRUBU KAYAK BRANŞINA YÖNELİK UYGULANAN EUROFIT TEST PROTOKOLLERİNİN CİNSİYET BAKIMINDAN FİZİKSEL PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

**Samet SİTTİ, Murat Bekleyiş APAYDIN**

*Siirt üniversitesi BESYO,*

*Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

Bu çalışma, 7 yaş grubu kayak branşına yönelik uygulanan eurofit test protokollerinin cinsiyet bakımından fiziksel performanslarının karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya velilerinden izin alınmış araştırmamıza gönüllü olarak 7 yaşında 83 erkek ve 83 kız katılmıştır. Araştırma grubundaki erkek boy ortalaması 126,87cm iken kız boy ortalaması 125,45 cm, vücut ağırlığı ortalaması erkek 28,34kg iken kızların ortalaması 27,75kg , beden kütle indeksi ortalaması ise erkek ve kız 17,45kg/m<sup>2</sup> olarak tespit edilmiştir. Katılımcılara eurofit test protokolleri arasında olan testlerden; durarak uzun atlama, 30 mt sürat testi, otur-uzan esneklik testi, flamingo denge testi ve 30 sn mekik çekme testi uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılım göstermesinden dolayı bağımsız örneklem t test kullanılmıştır. Analizler sonucunda kızlar ile erkekler arasında esneklik açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır. Erkekler lehine 30 mt sürat testi, durarak uzun atlama, 30 sn mekik çekme testlerinde anlamlı bir farklılık tespit edilirken, flamingo denge testinde ise kızlar lehine  $p < 0,05$  düzeyinde anlamlı olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** *Kayak, Eurofit test protokolü, Yetenek seçimi*

### Comparison of Physical Performance of Eurofit Test Protocols Applied for 7 Age Group Ski Branch in terms of Gender

#### **Abstract**

This study was carried out to compare the physical performances of the eurofit test protocols applied for the 7-year-old ski branch in terms of gender. 83 boys and 83 girls at the age of 7 participated in the study voluntarily, with the permission of their parents. While the average height of the boys in the study group was 126.87 cm, the average height of the girls was 125.45 cm, while the average body weight was 28.34 kg for the boys, the average for the girls was 27.75 kg, and the average body mass index for boys and girls was 17.45kg/m<sup>2</sup>. Eurofit test protocols were applied to the participants. of the tests; Standing long jump, 30 mt speed test, sit-reach flexibility test, flamingo balance test and 30 second sit-up test were applied. SPSS 22 package program was used to evaluate the data. Independent sample t-test was used because the data showed normal distribution. As a result of the analysis, no significant difference was found between girls and boys in terms of flexibility. While a significant difference was found in the 30 m sprint test, standing long jump, and 30 sec sit-up tests in favor of boys, it was found to be significant in favor of girls at the  $p < 0.05$  level in the flamingo balance test.

**Key words:** *Skiing, Eurofit test protocol, Talent selection*

**2022-55-IECSSES-6th-839-FC-TB**

**İLKOKUL 2. SINIF ÖĞRETMENLERİN MANGALA OYUNUNA İLİŞKİN  
GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

**Dr. Mustafa ASLAN, ELVAN GÖKÇEN**  
**HARRAN ÜNİVERSİTESİ, HARRAN ÜNİVERSİTESİ**

4+4+4 eğitim sisteminin gelmesi ile birlikte Türk eğitim dünyasına birçok yenilik gelmiştir. Bu yeniliklerden biri de hiç şüphesiz seçmeli dersler olmuştur. Lakin bu seçmeli dersler arasından öyle bir ders vardı ki bu ders şimdiye kadar hiç okutulmayan ve diğerlerinden farklıydı. Bu açıklamalarla birlikte orta okulda okutulan derslerin çizelgesine baktığımızda bu dersin "Zeka Oyunları" dersi olduğunu görmüşüzdür.

Zeka oyunları ders programını incelediğimizde hiçte alışkın olmadığımız bir kavramla karşılaşmaktayız, Mangala. Ders programından öğrendiğimiz bu kavramı araştırdığımızda aslında bu oyunun geleneksel bir Türk oyunu olduğunu fark etmişizdir. Lakin bu oyun ilk defa 4+4+4 eğitim sistemi ile karşımıza çıkmıştır.

Yapılan bu çalışmanın amacı öğretmenlerin bu spora olan algılarının ne olduğunu incelemektir. Random yöntemle seçilen öğretmenlere problemin ortaya çıkmasına yardımcı olabilecek Mangala oyunu ile ilgili uzman kişilerce anket soruları hazırlanmış ve bu sorular öğretmenlere yöneltilmiştir. Bu çalışmalarda temel veri kaynağı, araştırmacının odaklandığı olguyu yaşayan ve bu olguyu dışı vurabilecek veya yansıtabilecek bireyler ya da gruplar, başlıca veri toplama biçimi de görüşmedir (Yıldırım ve Şimşek, 2016, s.71). Bu çalışmada da öğretmenlerle görüşülerek, mangala kavramını nasıl tanımladıkları, bu kavrama ilişkin görüşleri, yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri incelenmeye çalışılmıştır.

Araştırma sonucunda, öğretmenlerin Mangala Oyununa ilişkin algılarının ne olduğu ile ilgili çarpıcı sonuçlar elde edilmiştir. Bildirinin kabulü halinde elde edilen bu önemli sonuçlar bilim dünyasına ışık tutup bir sonraki çalışmalara rehber olacaktır.

**Anahtar Kelimeler: Zeka oyunları, mangala, oyun**

***Examination of Primary School 2nd Grade Teachers' Views on Mangala Game "***

With the arrival of the 4+4+4 education system, many innovations have come to the Turkish education world. One of these innovations has undoubtedly been elective courses. However, among these elective courses, there was such a course that this course was different from the others that had never been taught before. When we look at the schedule of the lessons taught in secondary school together with these explanations, we see that this lesson is the "Intelligence Games" lesson.

When we examine the intelligence games curriculum, we encounter a concept that we are not used to at all, Mangala. When we researched this concept, which we learned from the curriculum, we realized that this game is actually a traditional Turkish game. However, this game first appeared with the 4+4+4 education system.

The aim of this study is to examine the perceptions of teachers towards this sport. Questionnaires were prepared by experts about the Mangala game, which could help the teachers selected by the random method to reveal the problem, and these questions were directed to the teachers. In these studies, the main data source is individuals or groups who experience the phenomenon that the research focuses on and can express or reflect this phenomenon, while the main data collection method is interview (Yıldırım & Şimşek, 2016, p.71). In this study, it was tried to examine how they defined the concept of mangala, their views on this concept, the problems they experienced and solution suggestions by interviewing the teachers.

As a result of the research, striking results were obtained about the perceptions of the teachers about the Mangala Game. These important results obtained in case of acceptance of the paper will shed light on the world of science and will guide the next studies.

**Keywords: Brain teasers, mangala, game**

## 2022-56-IECSES-6th-838-FC-TB

# İLKOKUL 2.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN 30 MT SÜRAT TESTİ İLE REAKSİYON SÜRELERİNİN ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

*Samet SİTTİ, Murat Bekleyiş APAYDIN*

*Siirt üniversitesi BESYO, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

### Özet

Bu çalışmanın amacı, ilkokul 2.sınıf öğrencilerinin 30 mt sürat testi ile reaksiyon sürelerinin arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmaya velilerinden izin alınmış araştırmamıza gönüllü olarak 8 yaşında 30 erkek ve 30 kız öğrenci katılmıştır. Araştırma grubundaki erkek boy ortalaması 128,50cm iken kız boy ortalaması 129,53cm, vücut ağırlığı ortalaması erkek 28,60kg iken kızların ortalaması 30,57kg , beden kütle indeksi ortalaması ise erkek 17,56 kg/m<sup>2</sup> kızların beden kütle indeksi ortalaması 18,07kg/m<sup>2</sup> olarak tespit edilmiştir. Katılımcılara 30 mt sürat testi ve Newtest 1000 reaksiyon ölçüm cihazı kullanılarak reaksiyon ölçüm testi uygulandı. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılım göstermemesinden dolayı değişkenler arasındaki ilişkiyi incelemek için sperman korelasyon analizi yapılmıştır. Analizler sonucunda 30 mt sürat testi sonuçları ile sağ-sol el ışık uyararı ve sağ-sol el ses uyararı reaksiyon süreleri arasında anlamlı bir ilişki tespit edilememiştir(p>0,05).

*Anahtar Kelimeler: Reaksiyon zamanı, Sürat testi, 8 yaş*

### *Investigation of the Relationship Between 30 Mt Speed Test and Reaction Times of Primary School 2nd Grade Students*

### Abstract

The aim of this study is to examine the relationship between the 30 mt sprint test and reaction times of primary school 2nd grade students. 30 male and 30 female students aged 8 years participated in the study voluntarily, with the permission of their parents. While the average height of the boys in the research group is 128.50 cm, the average height of the girls is 129.53 cm, while the average body weight of the boys is 28.60kg, the average of the girls is 30.57 kg, and the average body mass index of the boys is 17.56 kg / m<sup>2</sup>. The average body mass index of the girls is 18.07kg It was determined as /m<sup>2</sup>. Reaction measurement test was applied to the participants using the 30 m sprint test and the Newtest 1000 reaction measurement device. SPSS 22 package program was used to evaluate the data. Since the data did not show normal distribution, sperm correlation analysis was performed to examine the relationship between the variables. As a result of the analysis, no significant relationship was found between the 30 m sprint test results and the reaction times of the right-left hand light stimulus and the right-left hand sound stimulus (p>0.05).

*Keywords: Reaction time, speed test, 8 years old*

## ORTA DÜZEYDE AKTİF GENÇ KADINLARDA MENSTRUAL DÖNGÜ FAZLARININ EGZERSİZ PERFORMANSI, VÜCUT SICAKLIĞI VE YORGUNLUK DÜZEYLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

*Seda Yalçın, Yunus Emre Bağış, Gökhan Yerlikaya, Malik Beyleroğlu*

*Iğdır Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

*Süleyman Demirel Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

*Iğdır Üniversitesi Tuzluca Meslek Yüksekokulu*

*Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

**Amaç:** Orta düzeyde aktif genç kadınlarda menstrual döngü fazlarının egzersiz performansı, vücut sıcaklığı ve yorgunluk düzeyleri üzerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırma Iğdır ilinde ikametgâh eden fiziksel olarak aktif 17 (20,41±1,87 yıl ) genç kadından oluşmaktadır. Kadın katılımcılardan adet döngülerinin son 3 ayını bildirmeleri istenmiştir. Ortalama adet döngüsüne (gün) göre beklenen yumurtlama tarihleri araştırma koordinatörü tarafından hesaplanmıştır. Bu çalışmada kendilerinin bildirdiği ve takvime dayalı adet döngüsünün yanı sıra idrar LH yöntemi de kullanılmıştır. Adet döngü fazları (Geç foliküler, ovülasyon ve orta luteal) belirlendikten sonra üç fazda da katılımcılardan egzersiz performans testi, vücut sıcaklığı ve yorgunluk düzeyleri ölçülmüştür. Elde edilen verilere SPSS 23.0 paket programında tekrarlı ölçümlerde varyans analizi (Repeated measures -ANOVA) kullanılmıştır. Güven aralığı %95 olarak seçilmiş ve p<0,05'in altındaki değerler istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir. **Bulgular:** Menstrual döngü fazlarının egzersiz performansı, vücut sıcaklığı ve yorgunluk değerleri incelendiğinde egzersiz performans testi değerleri arasında zirve güç ve ortalama güç değerleri arasında anlamlı bir farka rastlanırken diğer değerlerde bir fark gözlenmemiştir. **Sonuç:** Orta düzeyde aktif genç kadınlarda ovülasyon fazının egzersiz performansı değerlerinden zirve ve ortalama güç değerlerini etkilediği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:**Menstrual döngü, egzersiz, faz, vücut sıcaklığı, yorgunluk.

### ***The Effect of Menstrual Cycle Phases on Exercise Performance, Body Temperature, and Fatigue Levels in Moderately Active Young Women***

**Aim:** It was aimed to investigate the effects of menstrual cycle phases on exercise performance, body temperature and fatigue levels in moderately active young women. **Method:** The research consists of 17 physically active young women (20.41±1.87 years) residing in the province of Iğdır. Female participants were asked to report the last 3 months of their menstrual cycle. Expected ovulation dates based on average menstrual cycle (days) were calculated by the research coordinator. In this study, the urinary LH method was used in addition to the self-reported calendar-based menstrual cycle. After the menstrual cycle phases (Late follicular, ovulation and mid luteal) were determined, exercise performance test, body temperature and fatigue levels were measured from the participants in all three phases. The obtained data was used in the SPSS 23.0 package program, with repeated measures analysis of variance (ANOVA). The confidence interval was chosen as 95% and values below p<0.05 were considered statistically significant. **Results:** When the exercise performance, body temperature and fatigue values of the menstrual cycle phases were examined, a significant difference was found between the peak power and average power values among the exercise performance test values, while no difference was observed in the other values. **Conclusion:** It has been observed that ovulation phase affects peak and mean power values from exercise performance values in moderately active young women.

**Keywords:**Menstrual cycle, exercise, phase, body temperature, fatigue.



2022-58-IECSES-6th-836-FC-TB

## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN FUTBOL KAVRAMINA İLİŞKİN METAFORİK ALGI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ

*Mikail Tel, Uzay Koca, Şeyda Suna*

Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Milli Eğitim Bakanlığı, Fırat Üniversitesi

Bu araştırmanın amacı ilköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin “Futbol” kavramına ilişkin metafor algılarını tespit etmektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgu bilim deseni kullanılmıştır. Araştırma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında Elazığ Özel Yöntemim Okullarında eğitimlerini sürdüren 20 (8 Kız, 12 Erkek) gönüllü öğrenci oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, “futbol...gibidir; çünkü...” şeklinde araştırmacılar tarafından oluşturulan form kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler nitel bir araştırma yöntemi olan içerik analizi yöntemiyle incelenmiş olup öğrencilerin oluşturdukları geçerli metaforlar sınıflandırılmış ve benzetme gerekçelerine göre de kategorilere ayrılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin futbol kavramına ilişkin verdikleri cevaplar, %70’i duygu ve düşünce, %10’ u sağlık ve %20’ si sosyalleşme olmak üzere ürettikleri metafor gruplara ayrılmıştır. Öğrencilerin futbol denilince, büyük bir kısmı aşk, uyku, eğlence, antrenman, heyecan, hayat, zeka, sinema, roman, sınav, zaman, kalem, dua, kuş ve güneşi ifade olduğunu metaforlar aracılığıyla ifade etmişlerdir. Araştırma sonucunda; araştırmaya katılan öğrencilerin tamamının (%100) futbol ile ilgili olumlu metafor geliştirdiği tespit edilirken; futbol ile ilgili herhangi olumsuz bir metafor geliştirmedikleri belirlenmiştir. Sonuç olarak; araştırma grubunda yer alan öğrencilerin futbola ilişkin metaforik algı düzeylerinin farklı ancak olumlu düzeyde olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:**Futbol, Metafor, Öğrenci

## DETERMINING THE METAPHORIC PERCEPTION LEVELS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS REGARDING THE CONCEPT OF FOOTBALL

The aim of this research is to determine the metaphor perceptions of the eighth grade primary school students regarding the concept of "Football". Phenomenology design, which is one of the qualitative research methods, was used in the research. The research group consisted of 20 (8 Girls, 12 Boys) volunteer students continuing their education at Elazığ Private Method Schools in the 2021-2022 academic year. As a data collection tool, “football is like....; because....” The form created by the researchers was used. The data obtained in the research were analyzed with the content analysis method, which is a qualitative research method, and the valid metaphors created by the students were classified and categorized according to the reasons for the analogy. According to the results of the research, the answers given by the students regarding the concept of football were divided into metaphor groups that they produced as 70% emotion and thought, 10% health and 20% socialization. When it comes to football, most of the students expressed through metaphors that love, sleep, entertainment, training, excitement, life, intelligence, cinema, novel, exam, time, pen, prayer, bird and sun. As a result of the research; While it was determined that all of the students (100%) participating in the research developed positive metaphors about football; It was determined that they did not develop any negative metaphors about football. As a result; It was seen that the metaphorical perception levels of the students in the research group about football were different but at a positive level.

**Keywords:**Football, Metaphor, Student

2022-59-IECSES-6th-835-FC-TB

## 60 YAŞ ÜSTÜ BİREYLERDE SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ

**Süreyya Yonca SEZER, Şadan TOĞAÇAR, Baha Engin ÇELİKEL, Mustafa KARADAĞ**

Munzur Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

**Amaç:** Tanımlayıcı türde olan bu çalışma 60 yaş üstü bireylerde sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve alt boyutlarını incelemek maksadıyla yapılmıştır.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışmanın evrenini 18.03.2022-18.04.2022 tarihleri arasında Aile Sağlığı Merkezine sağlık sorunları sebebiyle başvuruda bulunan 85 kişiden oluşan 60 yaş ve üstü kadın-erkek yaşlılar oluşturmuştur. Örneklemi ise araştırmanın yapıldığı dönemde sağlık kuruluşuna başvuruda bulunan, örneklem seçim kriterlerine uygun olan ve çalışmaya gönüllü olarak katılmaya onay veren 70 yaşlıdan oluşmuştur. Verilerin toplanmasında Demografik Bilgi Formu ve Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Ölçeği II (SYBDÖ II) Formu kullanılmıştır. SYBDÖ II, dörtlü likert şeklinde bir ölçektir, ölçeğin puanı 52-208 aralığındadır. Ölçek "sağlık sorumluluğu", "fiziksel aktivite", "beslenme", "manevi gelişim", "kişilerarası ilişkiler" ve "stres yönetimi" şeklinde 6 alt boyuttan oluşmaktadır. Toplam puan arttıkça, yaşının da daha yüksek sağlıklı yaşam biçimi davranışı sergilediği kabul edilmektedir. Verilerin normalliği Kolmogrov-Smirnov testi ile incelenmiş olup, Mann Whitney-U testi ve Kruskal-Wallis testi karşılaştırmalı analizlerde kullanılmıştır.

**Bulgular:** Çalışmaya dahil olan bireylerin SYBDÖ II'nin alt boyutlarından topladıkları puan ortalamaları incelendiği zaman en yüksek puan ortalamalarının sağlık sorumluluğunda (19.0±4.2), beslenmede (21.9±4.6), manevi gelişimde (18.5±3.4), kişilerarası ilişkilerde (19.9±3.8) ; en düşük puan ortalamalarının ise fiziksel aktivitede (10.8±3.0) ve stres yönetiminde (14.1±2.8) olduğu belirlenmiştir. Yaşlı bireylerin SYBDÖ II toplam puanı en düşük 72.0, en yüksek 166.0 olarak, SYBDÖ II toplam puan ortalamaları ise 104.3±17.5 olarak saptanmıştır.

**Sonuç:** Çalışmada yaşlı bireylerin SYBDÖ II toplam puan ortalamaları (104.3±17.5) değerlendirildiğinde orta düzeyde olduğu sonucuna varılmıştır. Çalışma sonuçları açısından değerlendirildiğinde literatür ile uyumlu olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşlı, Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları

## INVESTIGATION OF HEALTHY LIFESTYLE BEHAVIORS IN INDIVIDUALS OVER 60 YEARS OF AGE

**Objective:** This descriptive study was conducted to examine healthy lifestyle behaviors and sub-dimensions in individuals over the age of 60. **Materials and Methods:** The population of the study consisted of 85 people, aged 60 and over, male and female, who applied to the Family Health Center due to health problems between 18.03.2022 and 18.04.2022. The sample consisted of 70 elderly people who applied to the health institution at the time of the research, met the sample selection criteria and gave consent to voluntarily participate in the study. Demographic Information Form and Healthy Lifestyle Behaviors Scale II (SYBDÖ II) Form were used to collect data. HLBS II is a four-point Likert scale, the score of the scale ranges from 52-208. The scale consists of 6 sub-dimensions: "health responsibility", "physical activity", "nutrition", "spiritual development", "interpersonal relations" and "stress management". As the total score increases, it is accepted that the elderly exhibit higher healthy lifestyle behaviors. The normality of the data was examined with the Kolmogrov-Smirnov test, and Mann Whitney-U test and Kruskal-Wallis test were used in comparative analysis. **Results:** When the mean scores of the individuals included in the study were

examined from the sub-dimensions of HLBS II, the highest mean scores were in health responsibility ( $19.0\pm 4.2$ ), nutrition ( $21.9\pm 4.6$ ), spiritual development ( $18.5\pm 3.4$ ), interpersonal relations ( $19.9\pm 3.8$ ). ) ; the lowest mean scores were found in physical activity ( $10.8\pm 3.0$ ) and stress management ( $14.1\pm 2.8$ ). The HLBS II total score of the elderly individuals was found to be the lowest 72.0, the highest 166.0, and the mean HLBS II total score was  $104.3\pm 17.5$ .

Conclusion: In the study, it was concluded that the mean HLBS II total score of the elderly individuals ( $104.3\pm 17.5$ ) was at a moderate level. When evaluated in terms of study results, it was found to be compatible with the literature.

**Keywords:** *Elderly, Healthy Lifestyle Behaviors*

2022-60-IECSES-6th-834-FC-TB

## İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAĞIMSIZ ÖĞRENME VE KARAR VERME BECERİLERİNE İLİŞKİN ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Fatih Selim ERDAMAR, Ender ÖZEREN**

Dicle Üniversitesi Sosyal Bilimler MYO,  
Dicle Üniversitesi Çermik MYO

Yapılan araştırmada ilkökul öğrencilerinin bağımsız öğrenme ve karar verme becerilerine ilişkin algıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaca ek olarak araştırmada ilkökul öğrencilerinin bağımsız öğrenme ve karar verme becerilerinin cinsiyet, öğrenim görülen sınıf, anne-baba eğitim düzeyi ve kardeş sayısı değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemekte amaçlanmıştır. Belirtilen amaçlar çerçevesinde araştırmada yöntem olarak nicel araştırma yaklaşımları arasında yer alan ilişkisel ve nedensel tarama modeli tercih edilmiştir. Araştırmanın evrenini, 2021-2022 eğitim öğretim yılında Diyarbakır İli merkezinde bulunan kamu ilkokullarında öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini ise evrende yer alan ilkökul öğrencileri arasından olasılığa dayalı örneklem türlerinden olan "Basit Seçkisiz Örnekleme" yöntemi ile belirlenen 420 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu", "Bağımsız Öğrenme Becerisi Ölçeği" ve "Karar Verme Becerisi Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma sürecinde veri toplama araçları ile toplanan veriler betimsel ve çıkarımsal istatistiki yöntemlerle analiz edilmiştir. Araştırmada ilkökul öğrencilerinin bağımsız öğrenme ve karar verme becerileri arasında pozitif yönlü orta düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca araştırmada öğrencilerin bağımsız öğrenme ve karar verme becerilerine ilişkin algılarının cinsiyet, öğrenim görülen sınıf, anne-baba eğitim düzeyi ve kardeş sayısına göre anlamlı farklılık gösterdiği de tespit edilmiştir. Bu tespitlere göre ilkökul öğrencilerinin çeşitli değişkenlere göre karar verme ve bağımsız öğrenme becerilerinin farklılaştığı başka bir ifade ile benzerlik göstermediği anlaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:İlkokul, öğrenci, bağımsız öğrenme becerisi, karar verme becerisi**

### **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS ON INDEPENDENT LEARNING AND DECISION-MAKING SKILLS**

#### **Abstract**

The aim of the study was to determine the relationship between primary school students' perceptions of independent learning and decision-making skills. In addition to this purpose, it was aimed to determine whether the independent learning and decision-making skills of primary school students differ significantly according to the variables of gender, grade of education, education level of parents and number of siblings. Within the framework of the stated purposes, the relational and causal screening model, which is among the quantitative research approaches, was preferred as a method in the research. The population of the research consists of students studying in public primary schools in the city center of Diyarbakır in the 2021-2022 academic year. The research sample consists of 420 students determined by the "Simple Random Sampling" method, which is one of the probability-based sampling types among the primary school students in the population. "Personal Information Form", "Independent Learning Skills Scale" and "Decision-Making Skills Scale" were used as data collection tools in the research. The data collected with data collection tools during the research process were analyzed with descriptive and inferential statistical methods. In the study, it was determined that there was a positive and moderately significant relationship between primary school students' independent learning and decision-making skills. In addition, it was determined in the study that students' perceptions of independent learning and decision-making skills differed significantly according to gender, class of education, education level of parents and number of siblings. According to these determinations, it was understood that the decision-making and independent learning skills of primary school students differed according to various variables, in other words, they did not show similarities.

**Keywords:Primary school, student, independent learning skill , decision making skill.**

## 2022-61-IECSES-6th-835-FC-TB

# YAŞLILARDA SOLUNUM EGZERSİZİNİN YAŞAM KALİTESİ VE ANKSİYETEYE ETKİSİ

**Süreyya Yonca SEZER, Şadan TOĞAÇAR, Baha Engin ÇELİKEL**

Munzur Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,  
Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü,  
Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

**AMAÇ:** Yaşlandıkça birçok sistemde olduğu gibi solunum sisteminde de olumsuz yöndeki fizyolojik değişikliklere bağlı olarak bozulmalar gerçekleşmektedir. Bu bozulmalar zamanla kişilerin yaşam kalitesini ve ruhsal durumunu da olumsuz yönde etkilemektedir. Bunun sonucunda yaşlı fiziksel ve ruhsal açıdan birbirini etkileyen kısır bir döngü içine girmektedir. Yapılan birçok araştırmada doğru soluk alıp-vermenin kişilerin fizyolojik ve psikolojik sağlıkları üzerine olumlu etkisi olduğu gösterilmiştir. Bu çalışmanın amacı huzurevinde kalan yaşlılarda solunum egzersizleri yapmanın yaşam kalitesi ve anksiyete üzerine etkisini araştırmaktır.

**GEREÇ-YÖNTEM:** Çalışmanın evrenini Elazığ Gazi Huzurevinde kalan 85 huzurevi yaşlısı oluşturmaktadır. Örneklemini ise çalışmaya katılmayı kabul eden; sağlık koşulları ve kooperasyon açısından uygun olan 50 gönüllü huzurevi yaşlısı oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında Demografik Bilgi Formu, Yaşlılarda Yaşam Kalitesi Ölçeği (CASP-19) ve Yaygın Anksiyete Bozukluğu Testi (YAB-7) kullanılmıştır. Her iki ölçüm aracı da 4'lü likert tipinde ölçeklerdir. Yaşlılarda Yaşam Kalitesi Ölçeği (CASP-19)'da 19 madde vardır. "Kontrol", "Otonomi", "Zevk" ve "Kendini gerçekleştirme" şeklinde dört alt kategoriden oluşmaktadır. Yaygın Anksiyete Bozukluğu Testi (YAB-7)'de 7 madde vardır. Çalışma 25 deney, 25 kontrol grubundan oluşmaktadır. Deney ve kontrol gruplarına öncelikle ön test uygulanmıştır. Sonrasında 25 gönüllü huzurevi yaşlısına 5 kişilik gruplar halinde 8 hafta boyunca, haftada 3 gün, günde 15'er dakikalık 2 set halinde olacak şekilde solunum egzersizleri yaptırılmıştır. Egzersizlere başlamadan önce deney grubundaki yaşlılara boyun ve omuz gevşetme hareketleri uygulanmıştır. İlk önce tekrar sayısı 3 ile başlayıp yaşlının durumuna göre kademeli bir şekilde artırarak her egzersizin en fazla 10 tekrarlı olacak şekilde yapılması sağlanmıştır. Solunum egzersizi kapsamında yaşlılara büzük dudak solunumu, diyafram solunumu ve derin solunum yaptırılmıştır. Herbir egzersiz parametresinin ardından 2 dakikalık dinlenme süresi verilmiştir. Sonrasında deney ve kontrol gruplarına son test yapılarak sonuçlar Spss 25.0 paket programıyla normallik analizi, Bağımsız Gruplar T testi ve ANOVA Testi ile analiz edilmiştir.

**BULGULAR :** Çalışmaya dahil olan bireylerin analiz sonuçları incelendiğinde solunum egzersizlerinin yaşlılarda yaşam kalitesi ve anksiyeteye olumlu yönde etki ettiği görülmüştür.

**TARTIŞMA:** Literatür araştırmasında çalışma ile doğrudan ilgili veriler olmadığı, bu nedenle çalışmanın alan açısından değerli olduğu ve konuyla alakalı yeni araştırmalara ışık tutacağı ön görülmektedir.

**SONUÇ:** Yaşlılarda solunum egzersizleri hem fizyolojik hem psikolojik iyilik hali oluşturacağından yaşam kalitesine ve anksiyeteye olumlu etkiler yapacağı, özellikle huzurevlerinde solunum egzersizlerini yaşlının rutini haline getirmenin genel iyilik hali oluşturacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşlılık, Solunum Egzersizi, Yaşam Kalitesi, Anksiyete

## THE EFFECT OF RESPIRATORY EXERCISE IN THE ELDERLY ON QUALITY OF LIFE AND ANXIETY

OBJECTIVE: As we age, deterioration occurs in the respiratory system, as in many systems, due to adverse physiological changes. These deteriorations negatively affect the quality of life and mental state of people over

time. As a result, the elderly enter into a vicious cycle that affects each other physically and mentally. In many studies, it has been shown that breathing correctly has a positive effect on the physiological and psychological health of people. The aim of this study is to investigate the effect of breathing exercises on the quality of life and anxiety in the elderly living in nursing homes. MATERIALS-METHODS: The population of the study consists of 85 elderly nursing home residents staying in Elazığ Gazi Nursing Home. The sample of which agreed to participate in the study; 50 volunteer nursing home elderly people who are suitable for health conditions and cooperation have formed. Demographic Information Form, Elderly Quality of Life Scale (CASP-19) and Generalized Anxiety Disorder Test (YAD-7) were used to collect data. Both measurement tools are 4-point Likert scales. There are 19 items in the Quality of Life Scale for the Elderly (CASP-19). It consists of four sub-categories as "Control", "Autonomy", "Pleasure" and "Self-actualization". There are 7 items in the Generalized Anxiety Disorder Test (GAD-7). The study consists of 25 experimental and 25 control groups. Pre-test was first applied to the experimental and control groups. Afterwards, 25 volunteer nursing home elders were given breathing exercises in groups of 5 for 8 weeks, 3 days a week, in 2 sets of 15 minutes a day. Before starting the exercises, neck and shoulder relaxation movements were applied to the elderly in the experimental group. First, the number of repetitions was started with 3 and gradually increased according to the condition of the elderly, and each exercise was performed with a maximum of 10 repetitions. Within the scope of breathing exercise, pursed lip breathing, diaphragm breathing and deep breathing were made to the elderly. A 2-minute rest period was given after each exercise parameter. Afterwards, the experimental and control groups were post-tested and the results were analyzed with the Spss 25.0 package program, normality analysis, Independent Groups T-test and ANOVA Test. RESULTS: When the analysis results of the individuals included in the study were examined, it was seen that breathing exercises had a positive effect on the quality of life and anxiety in the elderly. DISCUSSION: It is foreseen that there is no data directly related to the study in the literature research, therefore the study is valuable in terms of the field and will shed light on new researches related to the subject. CONCLUSION: It is thought that breathing exercises in the elderly will have positive effects on quality of life and anxiety as they will create both physiological and psychological well-being, and making breathing exercises a routine for the elderly, especially in nursing homes, will create general well-being.

**Keywords:** *Aging, Breathing Exercise, Quality of Life, Anxiety*

**2022-62-IECSES-6th-833-FC-TB**

## **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULUNDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN YETENEK SINAVI PUANI İLE BAZI DEĞİŞKENLER ARASINDAKİ İLİŞKİ**

**Ender ÖZBEK, Muhsin DURAN**  
**Dicle Üniversitesi, Dicle Üniversitesi**

Yetenek sınavları kişilerin belirli bir okula ya da bir işe girmek için beklenen başarılarını ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Bunun en somut örneği ise, üniversitelerin beden eğitimi ve spor bölümlerine alınacak öğrencilerin seçmek için yapılan sınavlardır. Çalışmada Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluna yetenek sınavı ile giren öğrencilerin yetenek sınav puanı ile sosyo-ekonomik durumları, Durumluk-Süreklilik Kaygısı düzeyleri ve öğrenim gördükleri sınıf ve anne-baba durumu arasındaki ilişki incelenecektir. Bu amaçla öğrencilere anket uygulanmış ve veriler SPSS 23.0 programı ile analiz edilmiştir. Analiz sonucuna göre kaygı düzeyleri ve özel yetenek sınavı başarı puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Sosyo-ekonomik durum ile Yetenek Sınavı Puanı arasında; öğrenim görülen sınıf ile Yetenek Sınavı Puanı arasında anlamlı bir ilişki bulunmaktadır. Regresyon analizi sonrasında Anne-baba durumu ile Durumluk-Süreklilik Kaygısı düzeyi arasında da anlamlı bir ilişki olduğu anlaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:***Durumluk-Süreklilik Kaygısı Düzeyi, Özel Yetenek Sınavı, Sosyo-Ekonomik Düzey, ANOVA Testi.*

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE APTITUDE TEST SCORE AND SOME VARIABLES OF STUDENTS READING IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCHOOL**

Aptitude tests are conducted to measure the expected success of individuals to enter a particular school or a job. The most concrete example of this is the exams held to select the students to be admitted to the physical education and sports departments of universities. In the study, the relationship between the aptitude test scores and socio-economic status, State-Trait Anxiety levels, class and parental status of the students who entered Dicle University School of Physical Education and Sports with aptitude test will be examined. For this purpose, a questionnaire was applied to the students and the data were analyzed with the SPSS 23.0 program. According to the results of the analysis, no significant relationship was found between anxiety levels and special aptitude exam success scores. Between socio-economic status and Aptitude Test Score; There is a significant relationship between the class studied and the Aptitude Test Score. After the regression analysis, it was understood that there was a significant relationship between the status of the parents and the level of State-Trait Anxiety.

**Keywords:***State-Trait Anxiety, Special Aptitude Test, Socio-Economic Level, ANOVA Test.*

## 2022-63-IECSES-6th-827-FC-TB

# AMATÖR FUTBOLCULARIN SPORDA AHLAKTAN UZAKLAŞMA İLE SPOR DUYGU DURUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Didem Gülçin KAYA<sup>1</sup>, Büşra Nur AYAN<sup>1</sup>, Yücel OCAK<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Afyon Kocatepe Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu araştırmada, Afyonkarahisar ilinde bir spor kulübünde futbol oynayan amatör futbolcuların sporda ahlaktan uzaklaşma davranışları ile spor duygu durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada, hem genel tarama hem de ilişkisel tarama modelinden faydalanılmıştır. Araştırma grubunu, 2022 yılı içinde Afyonkarahisar'da amatör spor kulüplerinde aktif futbol oynayan toplam 102 sporcu oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu", "Sporda Ahlaktan Uzaklaşma Ölçeği Kısa Formu" ve "Spor Duygu Ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizi olarak, futbolcuların demografik özelliklerini belirlemede tanımlayıcı istatistiklerden frekans ve yüzde; ilişkisiz ölçümlerde ortalama puanların karşılaştırılması için Varyans analizi (tek yönlü ANOVA, bağımsız örneklem t-testi), anlamlı farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için ise Tukey testinden yararlanılmıştır. Futbolcuların sporda ahlaktan uzaklaşma davranışları ile spor duygu durumları arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla ise Pearson Korelasyon Çarpımı testinden faydalanılmıştır. Araştırma sonucunda, amatör futbolcuların eğitim durumu ve gelir düzeyine göre sporda ahlaktan uzaklaşma ve spor duygu durumlarında anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Bekar futbolcuların evlilere, 21-23 yaşındaki katılımcıların da 18-20 ve 24-26 yaş grubundakilere göre daha kaygılı ve öfkeli oldukları tespit edilmiştir. Ayrıca bekar futbolcuların evlilere göre daha fazla sporda ahlaktan uzaklaştığı belirlenmiştir. Spor özgeçmişine göre ise deneyim arttıkça öfke duygusunun da aşamalı olarak azaldığı dikkat çekmiştir. Nitekim ahlaktan uzaklaşma ile kaygı ve öfke duygusu arasında pozitif yönlü orta düzeyde, diğer duygu durumları arasında ise negatif yönlü çok zayıf bir ilişki olduğu ortaya konmuştur. Bu araştırmada duygu durumları müsabaka öncesi ile sınırlandırılmıştır. Gelecek çalışmalarda müsabaka anı ve müsabaka sonrası dikkate alınarak spor duygu durumlarının incelenmesi önerilebilir. Anahtar Kelimeler: Ahlaktan uzaklaşma, amatör, duygu durumları, futbol, spor.

**Anahtar Kelimeler:**Ahlaktan uzaklaşma, amatör, duygu durumları, futbol, spor.

## ***The Relationship Between Amateur Football Players' The Moral Disengagement In Sports and Sports Emotions***

This study aimed to examine the relationship between the behaviors of moral disengagement of amateur footballers playing football in a sports club in Afyonkarahisar province and their sports emotional states. In the study, both general screening and relational screening models were used. The research group comprised 102 athletes who played active football in amateur sports clubs in Afyonkarahisar in 2022. "Personal Information Form," "Short Form of Moral Disengagement in Sports Scale," and "Sports Emotion Questionnaire" were used as data collection tools. As data analysis, in determining the derogative characteristics of football players, the frequency and percentage from descriptive statistics; analysis of variance (one-way ANOVA, independent sample t-test was used to compare the average scores in unrelated measurements) and Tukey test was used to determine which groups had significant differences. In order to determine the relationship between the moral behavior of football players in sports and sports emotional states, the Pearson Correlation Coefficient test was used. As a result of the research, according to the education level and income level of amateur football players, there was no significant difference in sports morality and mood. Single footballers were more anxious and angry than married people, and participants aged 21-23 were more anxious and angry than those aged 18-20 and 24-26. It has also been determined that single footballers move away from morality in sports more than married people. According to his sports resume, it was noted that as the experience increased, the feeling of anger gradually decreased. As a matter of fact, it has been shown that there is a moderate positive relationship between the de-morality and the feeling of anxiety and anger and a very weak relationship between other emotional states in the negative direction. In this research, emotional states were limited to pre-competition. In future studies, it may be recommended to examine sports moods by taking into account the moment of the competition and after the competition.

**Keywords:**Moral disengagement, amateur, emotions states, football, sport



2022-64-IECSSES-6th-802-FC-TB

## OKULLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN BOŞ ZAMAN ETKİNLİKLERİNE KATILIM MOTİVASYONU: DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ

Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Fuat YILMAZ  
Dicle Üniversitesi / BESYO

**Amaç:** Bu çalışmada Diyarbakır ilinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin boş zaman etkinliklerine katılımına etki eden motivasyon faktörlerini incelemek amaçlanmaktadır.

**Yöntem:** Araştırmanın çalışma evrenini Diyarbakır ilinde görev yapan çeşitli branşlardaki 76'sı kadın, 144'ü erkek toplam 220 öğretmen oluşturmaktadır. Öğretmenlerin bazı demografik özellikleri (Cinsiyet, Yaş, Gelir Durumu, Hizmet Süresi, Görevleri, Eğitim Düzeyi, Etkinliğe Katılım Durumu) ile boş zaman etkinliklerine katılım motivasyonları üzerine bir betimsel araştırmadır. Araştırma grubunu, 2021 – 2022 eğitim öğretim yılında Diyarbakır ilinde yer alan MEB'e bağlı okullarda çalışan öğretmenler oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Kişisel bilgi formu: Bu formda araştırmaya katılan öğretmenlerin; cinsiyet, yaş, gelir durumu, hizmet süresi, görevleri, eğitim düzeyleri ve etkinliğe katılım durumu yer almaktadır. Serbest Zaman Motivasyonu Ölçeği (BMÖ): Katılımcıların serbest zaman motivasyonlarını belirlemek amacıyla Pelletier ve ark. (1989,1991) tarafından "Leisure Motivation Scale" geliştirilmiştir. Bu ölçeğin Türkçe'ye adaptasyon çalışmaları Mutlu (2008) ve Güngörmüş (2012) tarafından yapılmıştır. Bu çalışmada Mutlu (2008) tarafından adaptasyonu yapılan ölçek uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Çalışmamızda katılımcıların demografik özelliklerinin betimsel analizlerinde yüzde, frekans ve ortalama değerler kullanılmıştır. İkili grupların analizinde örneklem için "T-Testi", üç ve daha fazla grubun karşılaştırmalı analizinde tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testlerinden ve farklılıkların hangi gruplardan kaynaklandığını tespit edebilmek için Post-Hoc testlerinden yararlanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan testler sonucunda Diyarbakır ilinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin boş zaman etkinliklerine katılımına etki eden motivasyon faktörleri incelendiğinde, cinsiyet, çalışma süresi, görevi ve sosyal etkinliğe katılımı değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık gözlemlenmemiştir. Öğretmenlerin yaş ve gelir düzeyi değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık gözlemlenmiştir. Genç öğretmenlerin motivasyon düzeylerinin orta yaş öğretmenlerden istatistiksel olarak düşük olduğu gözlemlenmiştir. Düşük gelirli öğretmenlerin boş zaman etkinliklerine katılım motivasyonlarının orta ve yüksek gelirli öğretmenlere göre istatistiksel olarak daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Motivasyon, Serbest Zaman, Öğretmenler

### ***The Motivation of Teachers Working in Schools to Participate in Free Time Activities: The Case of Diyarbakir Province***

**Purpose:** In this study, it is aimed to examine the motivation factors that affect the participation of teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakir province. **Method:** The study population of the research consists of 220 teachers, 76 female and 144 male, working in various branches in Diyarbakir. It is a descriptive research on teachers' demographic characteristics (Gender, Age, Income Status, Length of Service, Duties, Education Level, Participation in Events) and their motivation to participate in leisure activities. The research group consists of teachers working in schools affiliated to MEB in Diyarbakir province in the 2021-2022 academic year. As a data collection tool in the research; Personal information form: In this form, the teachers participating in the research; gender, age, income status, length of service, duties, education levels and participation in the event. Leisure Motivation Scale (BMI): In order to determine the leisure motivation of the participants, Pelletier et al. (1989,1991) "Leisure Motivation Scale" was developed. The adaptation studies of this scale into Turkish were carried out by Mutlu (2008) and Güngörmüş (2012). In this study, the scale adapted

by Mutlu (2008) was used. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program. Percentage, frequency and mean values were used in the descriptive analyzes of the demographic characteristics of the participants in our study. "T-Test" was used for samples in the analysis of paired groups, one-way analysis of variance (ANOVA) tests were used in the comparative analysis of three or more groups, and Post-Hoc tests were used to determine which groups the differences originated from.

Findings: As a result of the tests, when the motivation factors affecting the participation of teachers working in schools affiliated to the Ministry of National Education in Diyarbakır Province were examined, no statistically significant difference was observed according to the variables of gender, working time, duty and participation in social activities. A statistically significant difference was observed according to the age and income level variables of the teachers. It has been observed that the motivation levels of young teachers are statistically lower than those of middle-aged teachers. It has been observed that low-income teachers' motivation to participate in leisure activities is statistically higher than that of middle- and high-income teachers.

**Keywords:** *Motivation, Free Time, Teachers*

## 2022-65-IECSSES-6th-815-FC-TB

# HEMŞİRELERİN YAŞADIKLARI İŞ STRESİNİN MENSTRUASYON ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

**Mehmet Ali ŞEN, Eda YAKIT AK, Nermin UYURDAĞ, Zekiye ERTEN**  
Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Bağımlılığın, her geçen gün yaygınlığının artması, kullanım yaşının giderek düşmesi ve toplum sağlığını etkilemesi gibi nedenlerle önemli bir halk sağlığı sorunu haline gelmiştir. Üniversite eğitimi gören kadın öğrencilerin bağımlılık durumları ve etkileyen faktörleri incelemek amacıyla bu çalışma gerçekleştirilmiştir.

Çalışmanın evrenini Bir üniversitenin Hukuk Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda halen öğrenim gören kadın öğrencileri oluşturmuştur. Araştırma örneklemini belirtilen bölümlerde öğrenim gören toplam kadın öğrenci sayısı ağırlığa göre hesaplanmış ve 114 öğrenci çalışmaya dahil edilmiştir. Veriler, Mayıs-Haziran 2021 tarihleri arasında online anket yöntemi toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak Tanıtıcı Bilgi Formu kullanılmıştır. Çalışmanın etik kurul onamı alınmıştır. Veriler bir istatistik programında sayı, yüzde ortalama, Kikare testi ve Lojistik Regresyon analizi ile değerlendirilmiştir.

Katılımcıların yaş ortalaması  $21,32 \pm 2,73$  olarak belirlenmiştir. Kız öğrencilerin %38,5'inin 2.sınıf öğrencisi, %81,6'sının orta gelire sahip, %64'ünün babası ortaokul ve üzeri mezun, %65,8'inin şehir merkezinde yaşamakta, %61,4'ünün aile ile iyi iletişime sahip ve %36,8'inin yaşantısından memnun olmadığı saptanmıştır. Öğrencilerin, %13,2'sinin hergün ve %9,6'sının arasına sigara içtiği, %34,6'sının günde en az bir kez sigara içtiği, %33,3'ünün 15 ve daha küçük yaşlarında sigara içmeyi denediği belirlenmiştir. Alkol ve nargile kullanım durumu incelendiğinde, kızların %12,3'ünün arasına alkol kullandığı ve %16,7'sinin arasına nargile içtiği saptanmıştır. Öğrencilerden, 21 ve üzeri yaştakilerin 20 ve altı yaşa sahip olanlara, evlilerin bekarlara ve baba eğitim durumu ortaokul ve üzeri mezun olanların ilkokul ve altı mezun olanlara ve alkol ve nargile kullanıcılarının kullanmayanlara göre sigara içme oranları daha yüksek bulunmuştur ( $p < 0,05$ ). Öğrencilerin sigara içme durumunu, alkol kullanıyor olma 10,292 kat ve nargile kullanımının ise 5,884 kat arttırdığı belirlenmiştir ( $p < 0,05$ ).

Sonuç olarak, öğrencilerin bağımlılık düzeyleri azımsanmayacak derecede yüksektir. Sigara kullanımlarına etki eden en önemli faktörler alkol ve nargile gibi diğer bağımlılıklardır. Özellikle gençlerde madde kullanımının nedenleri belirlenmeli, eğitim ve proje gibi faaliyetler düzenlenmeli ve ilgili konuda medya harekete geçirilerek toplumun farkındalığı artırılmalıdır.

### **Anahtar Kelimeler:**

**Kadın, Öğrenci, Bağımlılık,**

## **Addiction Status of Female University Students and Affecting Factors**

Addiction has become an important public health problem due to its increasing prevalence, decreasing age of use and affecting public health. This study was carried out in order to examine the addiction status of female university students and the factors affecting them.

The universe of the study consisted of female students still studying at a university's Faculty of Law, School of Physical Education and Sports and Vocational School of Health Services. The total number of female students studying in the departments specified as the research sample was calculated according to weight and 114 students were included in the study. Data were collected by online survey method between May-June 2021. Introductory Information Form was used as data collection tool. Ethics committee approval was obtained for the study. The data were evaluated by number, percent mean, Chi-square test and Logistic Regression analysis in a statistical program.

The mean age of the participants was determined as  $21.32 \pm 2.73$ . 38.5% of the female students are second year students, 81.6% have middle income, 64% have their fathers graduated from secondary school or higher, 65.8% live in the city center, 61.4% have family It was determined that 36.8% of them had good communication with their family and were not satisfied with their lives. It was determined that 13.2% of the students smoked daily and 9.6% occasionally smoked, 34.6% smoked at least once a day, and 33.3% tried smoking at the age of 15 and younger. When the alcohol and hookah usage status was examined, it was found that 12.3% of the girls occasionally used alcohol and 16.7% of them occasionally smoked hookahs. Among the students, aged 21 and over, those aged 20 and below, married people who are single, and those whose father's education level is secondary school or higher, have a higher smoking rate than those who have graduated from primary school and below, and alcohol and hookah users are higher than those who do not use ( $p < 0.05$ ). It was determined that smoking status of the students increased 10,292 times and hookah use increased 5,884 times ( $p < 0.05$ ).

As a result, students' addiction levels are considerably high. The most important factors affecting cigarette use are other addictions such as alcohol and hookah. The causes of substance use, especially among young people, should be determined, activities such as education and projects should be organized, and the awareness of the society should be increased by mobilizing the media on the relevant issue.

**Keywords:**

**Woman, Student, Addiction**

## 2022-66-IECSSES-6th-831-FC-TB

# SPORCU BESLENMESİ İLE PERFORMANS DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Özge KAZAK, Mehmet Burak DEMİR**

Munzur Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi -TUNCEL İ

Bir sporcunun beslenmesi; sağlığını, vücut ağırlığını, vücut bileşimini, toparlanma süresini ve egzersiz performansını etkiler. Egzersiz performansı, verilen surede belirli bir amaca ulaşmak için sporcu tarafından sergilenen cabaları tanımlar. Sporcunun doğal yeteneği veya kondisyonu performans düzeyini belirler. Sporcular için mükemmel beslenmeyi garantileyecek yiyecek ve içecekler veya mucizevi beslenme destek ürünleri yoktur.

Sporcular için en iyi yaklaşım, iyi dengelenmiş bir beslenme programı izlemek ve yeterli sıvı tüketmektir. Egzersiz performanslarını en üst düzeye çıkarmak isteyen sporcular, iyi beslenme ve yeterli sıvı tüketim planına odaklanmalıdır.

Bir sporcunun üst düzey performans sergilemesi için vücut sistemleri en iyi şekilde çalışıyor olmalıdır. Bu da karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineraller gibi çeşitli besin öğelerinin yeterli tüketimi ile başarılıdır. Bunun yanı sıra yeterli sıvı tüketimi olmadan bir sporcu en iyi performansını sergileyemez. Yeteri kadar su içip, dengeli bir diyet tüketildiğinde, vücut etkili bir şekilde enerji üretebilir ve en üst düzey performans için yakıt sağlar.

Su kaybı: Hidrasyon yani yeterli sıvı desteği sporcunun başarısının önemli bir bileşenidir. Dehidrasyon (vücuttan fazla miktarda su kaybı) sporcunun performansını olumsuz yönde etkiler. İyi bir hidrasyon sağlamak için kişisel sıvı gereksinimlerinin bilinmesi gerekir. Terleme oranına bağlı olarak kişiler arasında sıvı gereksinimleri değişiklik göstermekte olup bu oranı belirlemek için egzersizden önce ve hemen sonra tartılmak gereklidir. Ağırlık arasındaki fark, egzersiz sırasında vücuttan kaybedilen su miktarıdır. Terleme oranı ise kaybedilen sıvı miktarı yapılan egzersiz süresine (dakika olarak) bölünüp, 60 ile çarpılarak bulunur.

**Anahtar Kelimeler:**Spor - Beslenme- Performans

## The Relationship Between Athlete Nutrition And Performance Levels

Nutrition of an athlete; health, body weight, body composition, recovery time and exercise performance. Exercise performance describes the effort exerted by the athlete to achieve a certain goal in a given time. The athlete's natural ability or condition determines his level of performance. There are no foods and drinks or miracle nutritional supplements that can guarantee perfect nutrition for athletes. The best approach for athletes is to follow a well-balanced diet and consume adequate fluids. Athletes who want to maximize their exercise performance should focus on a good diet and adequate fluid intake plan. For an athlete to perform at a high level, their body systems must be working at their best. This is achieved by adequate consumption of various nutrients such as carbohydrates, proteins, fats, vitamins and minerals. In addition, an athlete cannot perform at his best without adequate fluid consumption. By drinking enough water and consuming a balanced diet, the body can effectively generate energy and fuel for peak performance. Water loss: Hydration, that is, adequate fluid support, is an important component of the success of the athlete. Dehydration (too much water loss from the body) negatively affects the performance of the athlete. Individual fluid requirements need to be known to ensure good hydration. Fluid requirements vary between individuals depending on the rate of sweating, and it is necessary to be weighed before and immediately after exercise to determine this rate. The difference in weight is the amount of water lost from the body during exercise. Sweating rate is found by dividing the amount of fluid lost by the exercise time (in minutes) and multiplying by 60.

**Keywords:**SPORTS - Nutrition - Performance

## 2022-67-IECSSES-6th-831-FC-TB

### COVID-19 VE ULUSLARARASI SPOR ORGANİZASYONLARI

**Abdul Gani ERSOY , Mehmet Burak DEMİR**

Erzincan Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü  
Munzur Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi -TUNCELİ

Pandemi, (antik Yunanca'dan παν pan tüm + δῆμος demos insanlar), kelimelerinin birleşimiyle ortaya çıkmaktadır ve bir anakara, hatta bütün dünyaya yayılan ve etkili olan epidemik hastalıklara verilen en yaygın isimdir. Pandemik virüsler kişi, din, mekân ve makam ayırt etmeksizin yerküreye yayılmıştır. Pandemi hızla yerküreye istila ettiğinde insanların büyük bölümü artık dokunulmaz değildir. Şu an içinde bulunduğumuz zaman diliminde ise dokunulmazlığımızı elimizden alan Yeni tip Coronavirüs veya diğer bir ismiyle COVID-19 Salgını olarak adlandırılmaktadır.

Tüm insanlık 2019 senesinin son gününde. WHO (Dünya Sağlık Örgütü) ya Çin'in Wuhan Şehrinde ortaya çıkan ve sebepleri henüz bilinmeyen pnömoni bulguları hakkında bilgilendirilmiştir. Akabinde ise Çin Ulusal Sağlık Komisyonunun yapmış olduğu bildiriye epideminin Wuhan kentinde deniz mahsulleri pazarındaki ürünlerle ilişkili olduğunu ve ülke yöneticilerinin izole edilmiş yeni bir tür çeşit Coronavirus belirlediklerini açıklamışlardır.

Koronavirüs sebebiyle neredeyse tüm dünyada hayat durmuş, eğitim öğretime zorunlu olarak ara verilmiş, karantinalar uygulanmış, insanların zorunlu olmadıkça sokağa çıkması yasaklanmıştır. Dünyadaki bütün ülkeleri hazırlıksız yakalayan bu pandemi her ülkede farklı ve ortak yanları olmakla birlikte çeşitli alanlarda önlem ve kısıtlamalarda beraberinde getirmiştir. Bu alanlardan biri de hayatımızın vaz geçilmez parçalarından biri olan spor alanındaki tedbirler olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:SPOR - COVID 19 - Spor Organizasyonu- Sağlık**

### COVID-19 AND INTERNATIONAL SPORTS ORGANIZATIONS

Pandemic is a combination of the words (from ancient Greek παν pan all + δῆμος demos people), and is the most common name given to epidemic diseases that spread and affect a mainland or even the entire world. Pandemic viruses have spread to the world regardless of person, religion, place and office. When the pandemic quickly invades the globe, the majority of people are no longer untouchable. In the current time period, it is called the New type of Coronavirus, which takes away our immunity, or, in other words, the COVID-19 Outbreak.

All humanity is on the last day of 2019. The WHO (World Health Organization) was informed about the pneumonia findings in Wuhan City of China and the causes of which are not yet known. Subsequently, in the statement made by the National Health Commission of China, they announced that the epidemic was related to the products in the seafood market in the city of Wuhan and that the country managers had identified a new type of Coronavirus isolated.

Due to the coronavirus, life has stopped almost all over the world, education has been suspended, quarantines have been applied, people are prohibited from going out unless it is necessary. This pandemic, which caught all countries in the world unprepared, has brought with it measures and restrictions in various fields, although it has different and common aspects in every country. One of these areas has been the measures in the field of sports, which is one of the indispensable parts of our lives.

**Keywords:Sports - Covid 19 - Sports Organization - Health**

## 2022-68-IECSES-6th-789-FC-TB

# TÜRKİYE'NİN KÜRESEL SPORTİF SİLAHLANMA YARIŞINDAKİ YERİ

**Berkay Ayverdi, Hakan Sunay**  
**Ankara Üniversitesi, Ankara Üniversitesi**

Geçmişten günümüze hükümetler sporu çok çeşitli sportif olmayan hedeflere ulaşılmasına yardımcı olma kapasitesi açısından değerli bir kaynak olarak görmüştür. Uluslararası ve özellikle Olimpik sportif başarının elde edilmesi, giderek artan sayıda ülke için daha önemli hale gelmektedir. Sporun bu önemini fark eden hükümetler, elit spor başarısını sürdürmek ve geliştirmek için spora önemli miktarda finansal destek sağlama konusunda kayda değer bir ilgi göstermiştir. Bu durum zamanla küresel rekabet haline gelmiş ve ülkeleri elit spor politikalarını benimsemeye daha fazla teşvik etmiştir. Bu rekabet Oakley ve Green (2001) tarafından “Küresel Sportif Silahlanma Yarışı” olarak tanımlanmaktadır. Küresel Sportif Silahlanma Yarışı ülkelerin uluslararası sportif arenada birbirlerine ideolojik üstünlüklerini göstermek için elit spora daha fazla yatırım yapmasıdır (Green ve Oakley, 2001). Bu araştırmada Green ve Oakley tarafından ortaya atılan “Küresel Sportif Silahlanma Yarışı” kavramı çerçevesinde Türkiye’nin uluslararası alandaki mevcut sportif başarı durumu değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum analizi yöntemi tercih edilmiştir. Bu doğrultuda Türkiye’nin küresel spor yarışındaki yerinin belirlenmesi için yatay yaklaşım ve belgesel tarama tekniği yaklaşımı tercih edilmiştir. Verilerin toplanması ülkelerin sistemleri incelenmesi aşamasında akademik literatür, ilgili detaylı bilgileri içeren web sayfaları ve diğer gerekli dokümanlar detaylı bir şekilde incelenmiştir. Araştırmanın verileri tümevarım yaklaşımı ile analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucu 7 tema ortaya çıkmış ve Türkiye’nin küresel spordaki yeri bu yedi tema altında analiz edilmiştir. Ortaya çıkan temalar şunlardır: Finansal Destek ve Ekonomik Gelişmişlik, Spor Örgütleri ve Spor Politikaları, Kitle Sporuna Katılım, Yetenek Tarama Sistemi, Tesisler, Antrenörler, Spor Kulüpleri.

**Anahtar Kelimeler:**Türkiye, Küresel Sportif Silahlanma Yarışı

## ***Turkiye's Place in the Global Sporting Arms Race***

Governments historically have seen sport as a valuable resource for its capacity to help achieve a wide variety of non-sporting goals. Achieving international and especially Olympic sporting success is becoming more important for an increasing number of countries. Recognizing this importance of sport, governments have shown considerable interest in providing substantial financial support to sport to sustain and develop elite sporting success. This situation has become a global competition over time and has encouraged countries to adopt elite sports policies. This competition is defined by Oakley and Green (2001) as the “Global Sporting Arms Race”. The Global Sportive Arms Race is when countries invest more in elite sports to show their ideological superiority to each other in the international sporting arena (Green and Oakley, 2001). In this study, it is aimed to evaluate Turkey's current sportive success in the international arena within the framework of the concept of "Global Sporting Arms Race" put forward by Green and Oakley. In this study, the situation analysis method, one of the qualitative research methods, was preferred. In this direction, horizontal approach and documentary scanning technique approach were preferred to determine Turkey's place in the global sports race. At the stage of data collection and analysis of countries' systems, academic literature, web pages containing detailed information and other necessary documents were examined in detail. The data of the research were analyzed with the inductive approach. As a result of the analysis, 7 themes emerged and Turkey's place in global sports was analyzed under these seven themes. Emerging themes are: Financial Support and Economic Development, Sports Organizations and Sports Policies, Participation in Mass Sports, Talent Screening System, Facilities, Trainers, Sports Clubs.

**Keywords:**Türkiye, Global Arms Sports Race

2022-69-IECSES-6th-830-FC-TB

## TÜRKİYE'DE FUTBOLDA YAPILMIŞ PLİOMETRİK ANTRENMAN KONULU LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ

*Cihat Yıldız, Alper KARADAĞ,  
Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü,  
Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi*

**GİRİŞ-AMAÇ:** Pliometrik antrenman performans gelişiminde sıklıkla kullanılan bir yöntemdir. Bu çalışmada pliometrik antrenmanlarla ilgili futbol branşında yapılmış olan lisansüstü tezleri incelemek amaçlanmıştır. **GEREÇ-YÖNTEM:** Bu çalışmamızda futbolcular üzerinde yapılmış olan pliometrik antrenmanlarla ilgili 24 tane lisansüstü tezin; lisansüstü düzeyleri, çalışmaların yılları, yaş dağılımları ve pliometrik antrenmanların uygulanma sıklığı ve süreleri ile pliometrik antrenmanların futbolcuların; anaerobik ve aerobik güç performansları, denge, çeviklik ve esneklik özelliklerine etkileri incelenmiştir. **BULGULAR:** Araştırma kapsamında incelenen 24 lisansüstü tezlerin 18 tanesinin yüksek lisans düzeyinde gerçekleştirildiği, pliometrik antrenman konusunun 2005 yılından günümüze kadar en fazla 2019 yılında çalışmalarda yer aldığı, çalışmalarda yaş grubu olarak en fazla orta adolesan dönemi sporcuların tercih edildiği ve antrenmanların uygulanmasında haftada 3 gün olmak üzere 8 hafta süren uygulamaların daha fazla kullanıldığı bunlarla beraber pliometrik antrenmanların futbolcuların; anaerobik ve aerobik güç performanslarını, denge, çeviklik ve esneklik özelliklerini çoğunlukla olumlu yönde etkilediği tespit edilmiştir. **SONUÇ:** Araştırma sonucunda pliometrik antrenmanların futbolcular da farklı performans bileşenlerinde çoğunlukla olumlu katkı sağladığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Pliometrik, Futbol, Motorik Performans, Derleme

## EXAMINATION OF POSTGRADUATE THESES ON PLYOMETRIC TRAINING IN FOOTBALL IN TURKEY

**INTRODUCTION-PURPOSE:** Plyometric training is a method frequently used in performance development. In this study, it is aimed to examine the postgraduate theses made in the football branch about plyometric training. **MATERIALS-METHODS:** In this study, 24 postgraduate theses on plyometric training on football players; graduate levels, years of studies, age distributions, frequency and duration of plyometric training, and plyometric training in football players; the effects on anaerobic and aerobic power performances, balance, agility and flexibility properties were investigated. **RESULTS:** Of the 24 postgraduate theses examined within the scope of the research, 18 of them were carried out at the master's level, the subject of plyometric training was included in the studies at most in 2019 from 2005 to the present, middle adolescence athletes were preferred as the age group in the studies, and in the implementation of the trainings, 3 days a week, 8 weeks. In addition to these, where the ongoing applications are used more, the plyometric training of the football players; It has been determined that anaerobic and aerobic power performances, balance, agility and flexibility properties mostly affect positively. **CONCLUSION:** As a result of the research, it was seen that plyometric trainings mostly contributed positively to different performance components of football players.

**Keywords:** Plyometric, Football, Motoric Performance, Review



## ERKEK VOLEYBOLCULARDA SEKİZ HAFTALIK HAZIRLIK DÖNEMİ ANTRENMANLARININ SPORCULARIN FİZİKSEL PARAMETRELERİNE ETKİSİ

SAVAŞ,ERCAN  
AYHAN,TİZAR

Bu araştırmanın amacı erkek voleybolcularda sekiz haftalık hazırlık dönemi antrenmanlarının sporcuların fiziksel parametrelerine etkisinin belirlenmesidir. Araştırma grubunu Türkiye Voleybol Federasyonu'na (TVF) bağlı çeşitli voleybol takımlarında oynayan 28 erkek gönüllü sporcu oluşturmaktadır. Araştırma grubunda yer alan sporculara sekiz hafta süresince haftada dört gün ve günlük 75 dakikalık dayanıklılık ve voleybola yönelik antrenman uygulanmıştır. Araştırma grubuna antrenmanların başlangıcında ve bitiminde olmak üzere boy, vücut ağırlığı, bacak kuvveti, el kavrama kuvveti, dikey sıçrama, sürat, esneklik ve çeviklik değerleri ölçülmüştür. Veriler SPSS istatistik paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Anlamlılık  $p>0,05$  kabul edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre voleybolcuların fiziksel parametrelerinden, bacak kuvveti, el kavrama kuvvetleri, dikey sıçrama, esneklik ve otuz metre sürat değerlerinde istatistiksel olarak farklılık olduğu belirlenirken ( $p<0,05$ ), çeviklik ve on metre sürat değerlerinde ise istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı belirlenmiştir ( $p>0,05$ ). Sonuç olarak, hazırlık döneminde düzenli ve planlı olarak uygulanan voleybol antrenmanlarının sporcuların fiziksel parametrelerini pozitif yönde etkilediği görülmüştür. Bu bilgiler ışığında uygulanacak antrenmanların sporcuların sportif performanslarını ve sağlıklarını olumlu yönde etkileyeceğini düşünmekteyiz.

**Anahtar Kelimeler:**Voleybol, Hazırlık Dönemi, Antrenman, Fiziksel Parametre

### ***The Effect of Eight-Week Preparation Period Trainings on the Physical Parameters of Male Volleyball Players***Abstract

This research was carried out to determine the effects of volleyball and endurance training applied during the preparation period on some physical parameters of the athletes. The research group consists of 28 male volunteer athletes playing in volleyball teams. Athletes in the study group were trained for endurance and volleyball for 75 minutes daily, four days a week, for eight weeks. Height, body weight, leg strength, hand grip strength, vertical jump, speed, flexibility and agility values were measured for the research group at the beginning and end of the training. The data were analyzed using the SPSS statistical package program. Significance was accepted as  $p>0.05$ . According to the results of the research, it was determined that there was a statistically significant difference in the physical parameters of volleyball players, such as leg strength, hand grip strength, vertical jump, flexibility and thirty-meter speed ( $p<0.05$ ), while there was no statistically significant difference in agility and ten-meter speed values. ( $p>0.05$ ).As a result, it was observed that volleyball training, which was applied regularly and in a planned manner during the preparation period, positively affected the physical parameters of the athletes. In the light of this information, we think that the trainings to be applied will positively affect the sports performance and health of the athletes.

**Keywords:**Volleyball, Preparation Period, Training, Physical Parameter

## 2022-71-IECSSES-6th-812-FC-TB

# SUYUN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ VE AKUATİK EGZERSİZLER

*Fatih Murathan, Gamze Murathan*

*Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Adıyaman*

## ÖZET

Günümüzde antrenman ve egzersiz bilimi alanındaki gelişmelere bağlı olarak suyun fiziksel, mekanik ve termal özelliklerinden dolayı özellikle sporcularda rehabilitasyon amaçlı çalışmalarda yaygın olarak kullanılmaktadır. Suyun etki ve fiziksel özellikleri arasındaki ilişki karmaşıktır ve akuatik egzersiz tedavilerini de etkilemektedir. Uygun tedavi programına karar verebilmek için suyun etki hidrodinamiği ve fiziksel özelliklerinin çok iyi bilinmesi ve anlaşılması gerekmektedir.

Akuatik egzersizde suyun sağladığı avantajlar kullanılarak kas-iskelet, sinir, kardiyovasküler ve solunum sistemi gibi birçok hastalıkların ve fiziksel bozuklukların rehabilitasyonunda kullanılmaktadır (Güvenir, 2007). Rehabilitasyondaki kullanım amacı akuatik egzersizin birçok yararı nedeniyle tercih edilmektedir. Bu yararlar özellikle sıcak suyun kas spazmı ve ağrıyı azaltması, suyun kaldırma kuvvetinin eklem yükünü azaltması, hidrostatik basıncın, türbülansla birlikte yapılan hareketlerin daha kolay ve etkin uygulanmasının sağlanması ile açıklanmaktadır.

Araştırmada sonuç olarak; su içi egzersizlerde, suyun sıcaklık oranı hastanın ağrı ve kas spazmı üzerinde olumlu etkiye sahiptir. Tüm vücut kasları egzersize katıldığı için kardiyovasküler fonksiyonların düzelmesinde de etkilidir. Suyun kaldırma kuvveti, eklem üzerine binen kompresyon kuvvetini de azaltmaktadır. Aynı zamanda hidrostatik basınç ve türbülans ile harekete karşı direnç uygulayarak kuvvette artış sağlanabilir. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde, karada yapılan egzersizlere göre daha az ağırlı ve daha çok serbest hareket olanağı sağlamaktadır. Bu nedenle, su içi egzersizler özellikle ağırlı alt ekstremitelerde rahatsızlıklarında faydalı sonuçlar ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:***Su, akuatik egzersiz, sporcu, tedavi*

## *Physical Characteristics of Water and Aquatic Exercises*

Nowadays, water is widely used in rehabilitation activities of athletes due to its physical, mechanical, and thermal characteristics thanks to the developments in the field of training and exercise science. There is a complex relationship between the effect of water and its physical characteristics and this affects aquatic exercise treatments. It is important to know the physical characteristics and effect hydrodynamic of water in order to decide on a proper treatment. Aquatic exercises are used for rehabilitation of different diseases and physical disorders related to musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system and respiration system. (Güvenir, 2007). Aquatic exercises are preferred for a number of benefits in rehabilitation. These benefits can be explained by the effect of hot water on decreasing muscle spasm and pain, decreasing the load on the joints due to buoyancy of water and making it easy to do the exercises thanks to the hydrostatic pressure and turbulence. The study results indicated that the temperature of the water had positive effects on the muscle spasm and pain of the patients. Also, it was found out that there are positive effects on cardiovascular system as the whole-body muscles are engaged in the exercises. In addition, buoyancy of water decreases the load on the joints and an increase in the force can be managed by applying resistance thanks to the hydrostatic pressure and turbulence in aquatic exercises. For these reasons, aquatic exercises provide positive outcomes especially for lower limb deformities.

**Keywords:***Water, Aquatic exercise, Athlete, Treatment*

2022-72-IECSSES-6th-120-FC-TB

## 60, 180 VE 240°/SN' LİK İZOKİNETİK HIZLARDA YAPILAN GÜÇLENDİRME ANTRENMANININ KAN BASINCI VE DAMAR SERTLİĞİ ÜZERİNE AKUT ETKİSİ

Ayşegül Yapıcı

Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

60, 180 ve 240°/sn' lik izokinetik hızlarda güçlendirme antrenmanı yapan sporcularda kan basıncının ve damar sertliğinin akut olarak değişimini incelemek üzere düzenlenmiştir. Çalışmaya 22 sağlıklı erkek sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Sporcular dominant bacakları ile 240°/sn hızda, setler arasında 30 saniye dinlendirilerek 50 tekrarlı (2x25) hamstring ve kuadriseps kasları için konsantrik kasılma tipte kasılma ile çalıştırılmıştır. Ardından sporcular en az 30 dk süre ile supin pozisyonda dinlendirilmiştir. Daha sonra aynı çalışmalar 60°/sn ve 180°/sn hızda tekrar edilmiştir. İstirahatte sistolik, diastolik kan basıncı, ogmentasyon basıncı ve nabız dalga hızı, egzersiz bitiminde ise izokinetik ölçümler yapılmıştır. Veriler SPSS 22.0 paket programında, sürekli değişkenler ortalama  $\pm$  standart sapma, olarak ifade edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uygunluğu Shapiro Wilk testi ile incelenmiştir. İstatistiksel hesaplama bağımlı gruplarda tekrarlayan ölçümlerde varyans analizi kullanılarak yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi olarak  $p < 0.05$  değeri alınmıştır. Sistolik kan basıncı istirahate göre her 3 açısız hızda anlamlı derecede artmıştır ( $p < 0.05$ ). Diastolik kan basıncı istirahate göre 60 ve 180°/sn hızda yapılan egzersizlerde anlamlı derecede yükselmiştir ( $p < 0.05$ ). Ogmentasyon indeksinin hiçbir egzersizde istirahate göre değişmediği bulunmuştur ( $p > 0.05$ ). Nabız dalga hızı ise istirahate göre her 3 açısız hızda anlamlı derecede artmıştır ( $p < 0.05$ ). Diastolik kan basıncı ve nabız dalga hızı 180°/sn'de yapılan egzersizde 240°/sn'de yapılanaya göre anlamlı olarak yüksek bulunmuştur ( $p < 0.05$ ). Egzersiz sırasında yapılan toplam iş, 60 ve 180°/sn'lik hızlarda yapılan izokinetik egzersizlerinde 240°/sn dekine göre anlamlı derecede yüksektir ( $p < 0.05$ ). 60,180 ve 240°/sn'lik hızlarda yapılan izokinetik egzersizlerinde sistolik kan basıncı ve nabız dalga hızı istirahat göre yükselmekte ancak diastolik kan basıncı artışı 60 ve 180°/sn'lik hızlarda yapılan egzersizlerde istirahate göre artmaktadır. Bu farklılıklar aynı tekrar sayısında yapılan fakat farklı hızda yapıldığı için farklı mekanik iş yükü oluşturan izokinetik egzersizin kardiyovasküler sistem üzerindeki etkisi ile açıklanabilir.

**Anahtar Kelimeler:**Damar sertliği, kan basıncı, izokinetik kuvvet

### **Acute Effect of Isokinetic Strengthening Training at 60,180 And 240°/sec Angular Velocities on Blood Pressures and Arterial Stiffness**

The aim of the study is to evaluate acute effect of strengthening isokinetic exercises made at 60,180 and 240°/s on blood pressure and arterial stiffness. 17 healthy sportsmen were included for the study. Sportsmen were exercised at 240°/s angular velocity with concentric contraction of hamstring and quadriceps muscles of their dominant extremity for two sets of 25 repetitions and with 30 seconds of rest between the sets. Following this, sportsmen were allowed to take a rest for 30 min. Same protocol were applied for 60 and 180 °/s of angular velocities. Systolic, diastolic blood pressures augmentation index and pulse wave velocity was measured immediately after exercise. Repeated measures of ANOVA were used for statistics.  $P < 0.05$  was accepted as significant. Systolic blood pressure increased significantly after each isokinetic exercise compared to rest ( $p < 0.05$ ). Diastolic blood pressure increased significantly after isokinetic exercise at 60 and 180 °/s ( $p < 0.05$ ). Augmentation index was not significantly different in any of the exercises compared to rest ( $p > 0.05$ ). Pulse wave velocity was found to be significantly higher in each of the exercise type compared to resting state ( $p < 0.05$ ). Diastolic blood pressure and pulse wave velocity measured after isokinetic exercise at 180°/s was found to be significantly different compared to that of 240°/s ( $p < 0.05$ ). Systolic blood pressure and pulse wave velocity were found to increase compared to rest in isokinetic exercises made at angular velocities of 60,180 and 240°/s, however diastolic blood pressure increases in exercises at 60 and 180°/s compared to rest. The different the effects on cardiovascular system might be explained based on differences in mechanical work load generated by isokinetic exercises made at various angular velocities but with same number of repetitions.

**Keywords:**Blood pressures, Arterial stiffness, isokinetic strength

2022-73-IECSSES-6th-802-FC-TB

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

*Yusuf, KILIÇ, Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ*

**Amaç:** Yapılan bu araştırmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin psikolojik iyi olma düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Yöntem:** Araştırmanın örneklemini Dicle Üniversitesi'nin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim görmekte olan 127 kadın, 146 erkek olmak üzere toplam 273 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak iki bölümden oluşan anket kullanılmıştır. Kullanılan anketin ilk bölümünde cinsiyet, yaş, sınıf ve bölüm durumlarını belirlemeyi amaçlayan 4 soruluk kişisel bilgi formu yer almaktadır. Anketin ikinci bölümünde ise katılımcıların psikolojik iyi oluş düzeylerinin belirlenmesinde kullanılan Diener ve arkadaşları (2009, 2010) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlaması Telef (2013) tarafından yapılan Psikolojik İyi Oluş Ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Çalışmamızda katılımcıların demografik özelliklerinin betimsel analizlerinde yüzde, frekans ve ortalama değerler kullanılmıştır. İkili grupların analizinde örneklem için "T-Testi", üç ve daha fazla grubun karşılaştırmalı analizinde tek yönlü varyans analizi(ANOVA) testlerinden yararlanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan testler sonucunda Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulu öğrencilerinin psikolojik iyi olma düzeylerinin cinsiyet değişkeninde anlamlı bir farklılık olmadığı, yaş değişkeninde anlamlı bir farklılık olmadığı, bölüm değişkeninde anlamlı bir farklılık olmadığı ve sınıf değişkeninde anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak Dicle Üniversitesi'nin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin psikolojik iyi olma düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Beden Eğitimi, Psikolojik İyi Oluş

### *Investigation of Psychological Well-Being Levels of Physical Education and Sports School Students According to Some Variables*

**Purpose:** In this study, it was aimed to examine the psychological well-being levels of physical education and sports school students. **Method:** The sample of the study consists of a total of 273 students, 127 women and 146 men, studying at the School of Physical Education and Sports of Dicle University. A questionnaire consisting of two parts was used as a data collection tool in the research. In the first part of the questionnaire used, there is a 4-question personal information form that aims to determine gender, age, class and department status. In the second part of the questionnaire, the Psychological Well-Being Scale developed by Diener et al. (2009, 2010) and adapted into Turkish by Telef (2013) was used to determine the psychological well-being levels of the participants. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program. Percentage, frequency and mean values were used in the descriptive analyzes of the demographic characteristics of the participants in our study. "T-Test" was used for samples in the analysis of paired groups, and one-way analysis of variance (ANOVA) tests were used in the comparative analysis of three or more groups.

**Results:** As a result of the tests, it was determined that there was no significant difference in the psychological well-being levels of the Physical Education and Sports School students in the gender variable, there was no significant difference in the age variable, there was no significant difference in the department variable, and there was no significant difference in the class variable. As a result, no statistically significant difference was observed in the psychological well-being levels of the students studying at the School of Physical Education and Sports of Dicle University.

**Keywords:** Physical Education, Psychological Well-Being

2022-74-IECSES-6th-828-FC-TB

## ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE OKULA YÖNELİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

*İsmail GÖKHAN, Ali CULHA, Özlem TİMUR*  
*Harran Üniversitesi, Harran Üniversitesi*

Bu araştırmada, ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumları ile okula yönelik tutumlarının arasındaki ilişkinin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Araştırmanın verileri nicel yöntemlerle elde edilmiştir. 263 ortaokul öğrencisi araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Araştırmada Güllü ve Güçlü (2009) tarafından geliştirilmiş Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Tutum Ölçeği ile Alıcı (2013) tarafından geliştirilmiş Okula Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada aritmetik ortalama, standart sapma, frekans ve yüzde gibi betimsel istatistikler; Mann-Whitney U, Kruskal Wallis, t-testi, tek yönlü varyans analizi ve korelasyon testleri kullanılmıştır. Araştırmada ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarının yüksek düzeyde, okula yönelik tutumlarının orta düzeyde olduğu ortaya çıkmıştır. Öte yandan araştırmada hem beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumların hemde okula yönelik tutumların cinsiyet, sınıf, önceki dönem alınan belge, kardeş sayısı, sporla ilgilenme, egzersiz veya spor yapma değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık göstermediği belirlenmiştir. Son olarak ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutum ile okula yönelik tutum arasında negatif yönlü ve düşük düzeyde bir ilişkinin olduğu tespit edilmiştir. Araştırma bulguları çerçevesinde araştırmacılara yönelik daha büyük örneklem gruplarında ve farklı eğitim kademelerinde bu iki tutumu inceleyen araştırmaların yapılması önerilebilir. Uygulayıcılara yönelik ise öğrencilerin okula yönelik tutumlarını arttırabilecek, okulu daha fazla sevip benimseyecekleri okul yapılarını oluşturabilecek çalışmaların yapılması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** *Tutum, Beden Eğitimi ve Spor, Okul, Öğrenci*

### ***The Relationship Between Secondary School Students' Attitudes Towards Physical Education and Sports Lessons and Attitudes Towards School***

In this study, we aimed to reveal the relationship between secondary school students' attitudes towards physical education and sports lessons and their attitudes towards school. The data of the research were obtained by quantitative methods. 263 secondary school students formed the sample of the research. In the study, the Attitude Scale Towards Physical Education and Sports Lesson developed by Güllü and Güçlü (2009) and the Attitude Scale Towards School developed by Alici (2013) were used. In the research, descriptive statistics such as arithmetic mean, standard deviation, frequency and percentage; Mann-Whitney U, Kruskal Wallis, t-test, one-way analysis of variance and correlation tests were used. In the study, it was revealed that secondary school students' attitudes towards physical education and sports lessons were at a high level, and their attitudes towards school were at a moderate level. On the other hand, in the study, it was determined that both attitudes towards physical education and sports lessons and attitudes towards school did not show a significant difference according to the variables of gender, class, previous period certificate, number of siblings, interest in sports, exercise or doing sports. Finally, it has been determined that there is a negative and low level relationship between secondary school students' attitudes towards physical education and sports lessons and their attitudes towards school. Within the framework of the research findings, it can be recommended to conduct studies that examine these two attitudes towards researchers in larger sample groups and at different education levels. As for practitioners, it can be suggested to carry out studies that can increase students' attitudes towards school and create school structures that will enable them to love and adopt the school more.

**Keywords:** *Attitude, Physical Education and Sports, School, Student*

## 2022-75-IECSSES-6th-814-FC-TB HİPOTERAPİ

**Azize Bingöl Diedhiou**  
**Şırnak Üniversitesi**

Birkaç yüzyıl boyunca ve mitolojide, at genellikle insanlara yardımcı ve şifacı olarak tasvir edilmiştir. 19. yüzyılda, at biniciliğinin nörolojik bozukluklar ve diğer engeller için terapötik yararlılığı hakkında bilimsel araştırmalar yapılmıştır. Binicilik terapisinin günümüzdeki yaygın kullanımının, Liz Hartel'in olağanüstü başarısından kaynaklandığına inanılmaktadır. Poliomyelitis teşhisi konan Liz Hartel, rehabilitasyonunda tek tedavi yöntemi olarak biniciliği kullanmıştır. Hartel, 1952 Helsinki Olimpiyatları'nda Grand Prix Dresaj yarışlarında gümüş madalya kazanarak terapötik binicilik öncülüğü etmiştir. Liz Hartel'in bu başarısından sonra, terapi olarak at binme Batı Avrupa'dan dünyanın diğer bölgelerine yayılmış, 1958'de İngiltere'de "Engelliler için Pony Binme" (The Pony Riding for the Disabled Trust), ve Kuzey Amerika'da 1960 yılında "Engelliler için Binicilik Derneği" (Community Association of Riding for the Disabled) kurulmuştur. 1960'ların sonunda "Kuzey Amerika Engelliler için Binicilik Derneği" (NARHA) kurulmuş ve programlar için standartlar belirleyerek ve eğitim, ekipman ve programlara erişim merkezi olarak hizmet ederek terapötik sürüşün uygulanmasını kolaylaştırmıştır. Tıp yaklaşımında (hipoterapi) at, fiziksel, psikolojik, bilişsel, davranışsal ve fonksiyonel hedeflere ulaşmak için kullanılır. Bu yaklaşım, tıp uzmanlarından (fizyoterapist, mesleki terapist, konuşma dili patoloğu ve psikolog veya psikoterapist), terapötik eğitmen ve biniciden oluşan bir ekibi içerir. Hipoterapi terimi, atın yardımıyla tedavi anlamına gelmektedir. Kökeni yunanca "hippos" (at) kelimesinden gelmektedir. Çeşitli engelli gruplarındaki engellilerin, fizyoterapistler, iş- uğraş terapistleri ve konuşma terapistleri tarafından, (gerektiğinde psikiyatr, psikolog ve engellilerle ilgili diğer uzmanlardan da destek alınarak) atla tedavi edilmesi işlemidir. Hipoterapi, engelli kişiye zorluklardan dolayı yaşadığı sorunların, atı bir terapi aracı olarak kullanmak suretiyle, üstesinden gelmesi için refakat etmesi işlemidir. Ayrıca, arka ayaklar yürüyüşte ilerlerken atın kalçalarının ve pelvisinin üç boyutlu hareketi hasta kişiye hareket zorluğu sağlamaktadır. Hipoterapi uygulanırken klasik biniciliğin aksine binici atı değil, at biniciyi etkilemektedir. Hasta atın üstünde düz, ters, sırtüstü veya yüzüstü yatar vaziyette, eğilimli veya ayakta olacak şekillerde durabilir. Hasta, atın hareketiyle pasif olarak etkileşir ve tepki verir. Terapistin sorumluluğu, hareketi ve yanıtları sürekli olarak analiz etmek ve atın hareket tarzına göre terapiyi yönlendirmektir. Terapinin kesin amacı, kişinin seanslar sırasında ortaya çıkan sorunları ve istekleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Terapist, at eğitmenini, hastanın tepkisi ile belirtildiği gibi atın hızını ve yönünü değiştirmeye yönlendirmek için atın hareketlerini yeterince anlamalıdır. Terapi amaçlı at binmede at aktiviteleri; fiziksel, psikolojik, duyuşsal, davranışsal, iletişimsel bozukluk ve uyumsuzlukların giderilmesinde bir yol olarak kullanılmaktadır. Değişik isimler altında tanımlanan atlı terapi uygulamalarından;

- At Destekli Terapi (Equine-Assisted Therapy, EAT),
- Kolaylaştırılmış Atlı Psikoterapi (Equine-Facilitated Psychotherapy, EFP)
- At Destekli Psikoterapi (Equine-Assisted Psychotherapy, EAP),
- Terapötik Binicilik (Therapeutic Horseback Riding),
- Hippoterapi (Hippotherapy) en fazla öne çıkanlardır.

**Anahtar Kelimeler:Hipoterapi, Binicilik, Terapi**

## Hippotherapy

For several centuries and in mythology, the horse has often been depicted as a human helper and healer. In the 19th century, scientific research was conducted on the therapeutic usefulness of horseback riding for neurological disorders and other disabilities. The widespread use of equestrian therapy today is believed to be

due to the extraordinary success of Liz Hartel. Liz Hartel, who was diagnosed with poliomyelitis, used horse riding as her only treatment method in her rehabilitation. Hartel pioneered therapeutic riding, winning a silver medal in the Grand Prix Dressage races at the 1952 Helsinki Olympics. After Liz Hartel's success, horse riding as therapy spread from Western Europe to other parts of the world, in 1958 in the UK "The Pony Riding for the Disabled Trust" and in North America in 1960. The "Community Association of Riding for the Disabled" was established. In the late 1960s, the "North American Equestrian Association for the Disabled" (NARHA) was established and facilitated the practice of therapeutic riding by setting standards for programs and serving as a center of access to education, equipment, and programs. In the medical approach (hippotherapy) the horse uses it to achieve physical, psychological, cognitive, behavioral and functional goals. This approach includes a team of medical professionals (physiotherapist, occupational therapist, speech-language pathologist and psychologist or psychotherapist), therapeutic trainer and rider. The term hippotherapy means treatment with the aid of a horse. Its origin comes from the Greek word "hippos" (horse). It is the process of treating the disabled in various disability groups with horses by physiotherapists, occupational therapists and speech therapists (with support from psychiatrists, psychologists and other specialists related to the disabled when necessary). Hippotherapy is the process of accompanying the disabled person to overcome the problems he has experienced due to difficulties, by using the horse as a therapy tool. In addition, the three-dimensional movement of the horse's hips and pelvis as the hind legs advance in the gait provides the patient with mobility difficulties. Contrary to classical riding, the horse affects the rider, not the horse, while hippotherapy is applied. The patient can stand on the horse in a straight, inverted, supine or prone position, prone or standing. The patient interacts and reacts passively to the horse's movement. The therapist's responsibility is to continually analyze movement and responses and guide therapy according to the horse's movement. The precise purpose of the therapy is determined by taking into account the problems and wishes of the person that arise during the sessions. The therapist must understand enough of the horse's movements to prompt the horse trainer to change the horse's speed and direction as indicated by the patient's response. Horse activities in therapeutic horse riding; It is used as a way to eliminate physical, psychological, sensory, behavioral, communicative disorders and incompatibilities. Among the equine therapy practices defined under different names;

- Equine-Assisted Therapy (EAT),
- Equine-Facilitated Psychotherapy,  
EFP)
- Equine-Assisted Psychotherapy (EAP),
- Therapeutic Horseback Riding,
- Hippotherapy (Hippotherapy) is the most prominent.

**Keywords:** *Hippotherapy, Equestrian, Therapy*

2022-76-IECSES-6th-756-FC-TB

## İSLÂM DİNİNDE SPORUN ÖNEMİ

**Hasan Aykut AYSAN,**

*Dicle Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Diyarbakır\**

### Özet

Günümüz insanlığın bireysel ve toplumsal sağlığının sürdürülmesinde sporun önemi bilinen bir gerçektir. Tüm semavi ve beşeri dini inançlarda olduğu gibi, İslâm dininde de neslin ve beden sağlığının korunması konusunda hem Kuran-ı kerimde, hem de Hazreti Peygamberin hadislerinde çeşitli öğütler vardır. Bu çalışmanın amacı İslam'da Kuran ve Sünnet ışığında Peygamber Hz. Muhammedin (s.a.s) tabiat yaşamı içinde hayatını devam ettirebilme ve savunmaya hazırlıklı olmayı teşvik etmek gibi nedenlerle Asr-ı saadetten itibaren yapmış olduğu ve tavsiye ettiği sporlar hakkında bilgi vermek ve İslam dininin spora verdiği önemi belirlemektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden tarama tekniği modeli ile derleme çalışması gerçekleştirilerek, ilgili literatür bilgileri sunulmuştur. Çalışma sonucu elde edilen bilgiler ışığında İslami açıdan bakıldığında, tüm spor çeşitleri İslâm emir ve yasaklarına uygun olmalı, bireysel ve toplumsal sağlığı bozmamalıdır. Seyircilikten ziyade sporu aktif yapmaya teşvik ettiği görülmektedir.

**Anahtar kelimeler:** İslâm dini, Spor.

### *The Importance of Sports in the Religion of Islam*

#### **Summary**

The importance of sports in maintaining the individual and social health of today's humanity is a well-known fact. As in all heavenly and human religious beliefs, there is various advice both in the Qur'an and in the hadiths of the Prophet about the protection of generation and physical health in Islam.

The aim of this study is to show the Prophet Muhammad in the light of the Qur'an and Sunnah in Islam. To give information about the sports that the Prophet Muhammad (S.A.S) did and recommended since the Age of Bliss, for reasons such as being able to continue his life in the natural life and to encourage being prepared for defense, and to determine the importance Islam gives to sports. In the study, a compilation study was carried out with the scanning technique model, which is one of the qualitative research methods, and the relevant literature information was presented.

In light of the information obtained as a result of the study, from an Islamic point of view, all kinds of sports should comply with Islamic orders and prohibitions, and should not harm individual and social health. It is seen that it encourages active sports rather than spectatorship.

**Keywords:** *Islam religion, Sports.*



2022-77-IECSSES-6th-826-FC-TB

## SOKAK ÇOCUKLARINA YÖNELİK SİVİL TOPLUM KURULUŞLARININ SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARINI ANALİZİ: İSTANBUL ÖRNEĞİ

Ahmet YETER

*Bu araştırmanın amacı, sivil toplum kuruluşlarının sokak çocukları sorununun çözümüne yönelik sunduğu hizmetleri incelemektir. Araştırma kapsamında sivil toplum kuruluşlarının sokak çocukları olgusunu ve sokak çocukları sorunu karşısında sivil toplumun üstlendiği rolü nasıl yorumladıkları, sorunun çözümüne yönelik ne tür hizmetler sundukları, hizmet sunarken karşılaştığı sorunlar ve bu sorunların çözümüne yönelik önerileri ele alınmıştır. Nitel araştırma yöntemine başvurulmuş bu çalışmada, araştırma deseni olarak sosyal bilimlerde sıklıkla başvurulan fenomenolojik yaklaşıma başvurulmuştur. Araştırmada veri toplama yöntemi olarak yapılandırılmış anket formundan yararlanılmıştır. Anket formu, sırasıyla amaçlı örnekleme ve kartopu örneklemeyle ulaşılan on sivil toplum kuruluşunun yöneticilerine yüz yüze görüşme şeklinde uygulanmıştır. Görüşmeler, katılımcıların onayıyla ses kaydına alınmış; görüşme kayıtları betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırmada veri kaynağı olarak, sivil toplum kuruluşlarının faaliyet raporları, proje çıktıları ve dergi, bülten vb. yazılı materyallerinden de yararlanılmıştır. Bu çalışmada STK'ların sokak çocukları sorununu göç, kentsel yoksulluk ve ebeveyn tutumuyla açıkladığı ve hizmetlerini bu alanlardaki sorunların çözümüne yoğunlaştırdıkları görülmüştür. Araştırmada STK'ların sokağı yaşam alanı olarak benimseyen çocuklara, gerekli uzmanlık ve olanaklara sahip olamadıkları gerekçesiyle, savunuculuk faaliyetleri dışında hizmet sunmadıkları, bunun yerine sokakta çalışan veya içinde bulunduğu koşullar nedeniyle sokağa sürüklenme riskiyle karşı karşıya olan çocuklara yönelik hizmet sundukları tespit edilmiştir. STK'ların sunduğu hizmetler eğitim desteği hizmetleri, psiko-sosyal destek hizmetleri, aile destek hizmetleri ve savunuculuk faaliyetlerini içeren koruyucu-önleyici çalışmalar ve rehabilite edici/tedavi edici hizmetlerdir. STK'ların hizmet sunarken, ekonomik sorunlar, uzman personel istihdam etme sorunu, bilgi ve veri sorunu ve aktörler arası işbirliği sorunları yaşadığı sonucuna ulaşılmıştır.*

**Anahtar Kelimeler:** *Sivil Toplum, Sivil Toplum Kuruluşları, Sokak Çocukları, Sosyal Hizmet, Sosyal Hizmet Çalışmaları*

**Analysis Of Civil Society Organizations Social Service Studies For Street Children: Istanbul Case**

The aim of this research is to examine the services offered by Civil Society Organizations to solve the problems of street children. Within the scope of the research, it was examined how civil society organizations interpret the street child phenomenon and the role of civil society in the face of the problem of street children, the problems faced by non-governmental organizations in providing services and their suggestions for the solution of these problems. In this research, which is applied to qualitative research method, phenomenological approach which is frequently applied in social sciences has been applied as research design. A semi-structured questionnaire was used as the data collection method. The questionnaire was administered face-to-face to the managers of ten non-governmental organizations, which were reached through purposeful sampling and snowball sampling, respectively. The interviews were recorded with the approval of the participants; interview records were analyzed by descriptive analysis method. In the study, the activity reports of the non-governmental organizations, the project outputs and the written materials such as magazines, bulletins, etc. were also used as data sources. In this study, it was seen that CSOs explained the problem of street children with migration, urban poverty and parental attitude and concentrated their services on the solution of problems in these areas. In the study, it was found that CSOs, on the grounds that they do not have the necessary expertise and facilities, could not provide services other than advocacy activities to the children who adopted the street as living area, instead they provided services for children who were working on the street or who were at risk of being dragged into the street due to the conditions. The services offered by CSOs are protective-preventive studies and rehabilitative / curative services, including training support services, psychosocial support services, family support services and advocacy activities. It was concluded that CSOs experienced economic problems, the problem of employing expert personnel, information and data problems and cooperation problems among actors.

**Keywords:** *Civil Society, Civil Society Organization, Street Children, Social Service, Social Service Studies*

2022-78-IECSSES-6th-820-FC-TB

## SPORCULARIN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

**Metin KARAYOL**

Muş Alparslan Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin bazı parametreler açısından yalnızlık düzeylerinin incelenmesidir. Çalışma grubu Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler tarafından oluşmaktadır. Araştırmaya 2021 –2022 sezonunda aktif olarak atletizm, badminton, basketbol, beyzbol, bilek güreşi, folklor, futbol, güreş, hentbol, jimnastik, judo, masa tenisi, okçuluk, satranç, taekwando, tenis, voleybol ve yüzme branşlarıyla uğraşan, uygun örnekleme yöntemiyle seçilen ve çalışmada gönüllü olarak yer alan 200 sporcu katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu, Russel ve ark. (1978) tarafından geliştirilen Demir (1989) tarafından Türkçeye uyarlanan UCLA yalnızlık ölçeği kullanılmıştır. Katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans yöntemleri; verilerin normal dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Kolmogorov-Smirnov normallik testi uygulanmış ve bunun neticesinde verilerin non-parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann-Whitney U ve Kruskall Wallis H testleri uygulanmıştır. Yalnızlık Düzeyi ile cinsiyet, yaş ve refah düzeyi arasında anlamlı bir ilişki bulunmazken, boş zaman yeterliliği ve spor dalı değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Sporcu, Üniversite Öğrencileri, Yalnızlık

### ***An Investigation of The Loneliness Levels of Athletes in Terms of Various Variables***

The aim of this study is to examine the loneliness levels of university students in terms of some parameters. The study group consists of students studying at Siirt University School of Physical Education and Sports. In the 2021-2022 season, those who are actively involved in athletics, badminton, basketball, baseball, arm wrestling, folklore, football, wrestling, handball, gymnastics, judo, table tennis, archery, chess, taekwondo, tennis, volleyball and swimming, were included in the study with the appropriate sampling method. 200 athletes who were selected and voluntarily participated in the study. The personal information form created by the researcher as a data collection tool was used by Russel et al. (1978) and adapted into Turkish by Demir (1989), the UCLA loneliness scale was used. Percentage (%) and frequency methods for determining the distribution of personal information of the participants; Kolmogorov-Smirnov normality test was applied to determine whether the data had a normal distribution and as a result, after it was understood that the data were suitable for non-parametric test conditions, Mann-Whitney U and Kruskall Wallis H tests were applied to determine significant differences. While there was no significant relationship between Loneliness Level and gender, age and welfare level, a significant relationship was found between leisure time adequacy and sports branch variables.

**Keywords:** Athlete, University Students, Loneliness

2022-79-IECSSES-6th-824-FC-TB

## DERS DENETİMLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM ÜZERİNE ETKİSİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

*Ali TOMBUL, Ramazan YİRCİ Kahramanmaraş  
KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü*

Bu araştırmanın amacı ders denetimlerinin öğretmenlerin mesleki gelişimine etkisini belirlemek ve denetim sisteminde yer alan uygulayıcılara öğretmenlerin görüşleri doğrultusunda öneriler getirmektir. Araştırma nitel bir çalışma olup olgu bilim deseninde hazırlanmıştır. Araştırma verileri nitel yarı yapılandırılmış görüşme formları ile elde edilmiş olup betimsel analiz yapılarak çözümlenmiş ve anlamlandırılmıştır. Çalışma grubu amaçlı örneklem yöntemlerine uygun olarak oluşturulmuştur. Aynı eğitim kurumunda görev yapan 4- 25 yıllık kıdemlere sahip olan 13 öğretmene, yarı yapılandırılmış açık uçlu 3 soru yöneltilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde betimsel analiz tekniği kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular ışığında mevcut denetim sisteminin öğretmenlerin mesleki gelişimi üzerinde etkisinin yetersiz olduğu, öğretmenler üzerinde gereksiz bir baskı oluşturduğu ve öğretmenler arasında çatışma yaşanmasına neden olduğu sonuçlarına ulaşılmıştır. Ulaşılan sonuçlar doğrultusunda ders denetimlerinde rehberlik faaliyetlerinin artırılması, akran denetimi uygulanması, performans denetimi yapılması önerileri getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:**Öğretmen denetimi, ders denetimi, öğretmen görüşleri, mesleki gelişim, denetimin mesleki gelişime etkisi.

## THE EFFECT OF LESSON INSPECTIONS ON PROFESSIONAL DEVELOPMENT: TEACHERS' OPINIONS

The aim of this research is to determine the effect of course audits on the professional development of teachers and to make recommendations to the practitioners involved in the audit system in accordance with the opinions of teachers. The research is a qualitative study and has been prepared in a case science design. The research data were obtained with qualitative semi-structured interview forms and analyzed and made sense by descriptive analysis. The study group was formed in accordance with the purposeful sampling methods. 3 semi-structured open-ended questions were asked to 13 teachers with 4- 25 years of seniority working in the same educational institution. Descriptive analysis technique was used in the analysis of the data. In the light of the findings obtained in the research, it has been concluded that the current supervision system has insufficient effect on the professional development of teachers, creates unnecessary pressure on teachers and causes conflict between teachers Decisively. In line with the results achieved, the course.

**Keywords:**teacher supervision, course supervision, teacher opinions, professional development, impact of supervision on professional development

2022-80-IECSSES-6th-825-FC-TB

## GİYSİ VÜCUDA UYUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİNDE TÜKETİCİ VE UZMAN GÖRÜŞLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: ÖRNEK BİR UYGULAMA

**NURGÜL KILINÇ, DERYA ÇELİK**  
Selçuk Üniversitesi

Vücuda uyum konusu satın almada tüketicilerin giysiye karşı tutumunu ve giysi seçimlerini etkilemektedir. Giysilerin vücuda uyumu vücut şekli, ölçüsü, kalıp, moda eğilimleri, kullanılan kumaşın özellikleri, modelin tasarımı vb. birçok etkene bağlıdır. Vücuda uyumu değerlendirme; giysinin vücutla ilişkisinin belirli kriterlere göre analiz edildiği önemli bir konudur. Bu araştırmanın amacı; kadın gömleğinin vücuda uyumunu değerlendirmede tüketici ile uzman görüşleri arasında anlamlı bir fark olup olmadığını örnek bir uygulama ile belirlemektir. Tarama modelinde yapılan araştırmanın verilerini elde etmek için "Kadın gömleğinin vücuda uyumunu değerlendirme formu" hazırlanmıştır. Bu form gömleğin vücuda uyumunun değerlendirildiği fiziksel uyum ile ilgili 11 parametre, görsel uyum ile ilgili 13 parametreden oluşmuştur. Araştırma verileri Selçuk Üniversitesi öğrencilerinden seçilen 20-25 yaş ve 38-40 beden aralığında olan ve araştırmaya katılmaya gönüllü olan 35 kadın tüketiciden toplanmıştır. Bu tüketiciler kendi seçtikleri gömleklerin vücuda uyumunu önce kendileri, daha sonra moda tasarımında doktora derecesine sahip uzmanlar değerlendirmişlerdir. Verilerin analizinde tüketici ve uzman değerlendirmelerinin karşılaştırılması ve arasındaki farkların istatistiksel olarak önemli olup olmadığını belirlemek için t- Testi yapılmıştır. Vücuda uyum parametrelerinde uzmanlarla tüketici görüşleri arasındaki farkları belirlemek için bir fark tablosu hazırlanmıştır. Araştırma sonucunda tüketici ile uzmanların yaptıkları vücuda uyum değerlendirmeleri arasında fiziksel uyum parametrelerinde kol oyuntusu genişliğinde anlamlı farklar bulunmuştur. Görsel uyum parametrelerinde ise estetik, giysinin mevsime ve yaşa uygunluğu, kumaşı ve giysi malzemelerinin birbiriyle uyumu parametrelerinde tüketici ve uzman görüşleri arasında anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:**Moda tasarım, giysinin vücuda uyumu, vücuda uyum değerlendirmesi

### COMPARISON OF CONSUMER AND EXPERT OPINIONS ON THE EVALUATION OF CLOTHING'S FITTING: A SAMPLE APPLICATION

The issue of fit affects consumers' attitude towards clothing and their choice of clothing in purchasing. The fit of the clothes is determined by the body shape, size, pattern, fashion trends, the characteristics of the fabric used, the design of the model, etc. depends on many factors. Evaluation of fit; It is an important issue in which the relationship of clothing with the body is analyzed according to certain criteria. The purpose of this research; The aim of this study is to determine whether there is a significant difference between consumer and expert opinions in evaluating the fit of a women's shirt with a sample application. In order to obtain the data of the research conducted in the survey model, the "Assessment form for the fit of women's shirts" was prepared. This form consists of 11 parameters related to physical fit, 13 parameters related to visual fit, in which the fit of the shirt is evaluated. The research data were collected from 35 female consumers who were selected from Selçuk University students, aged 20-25 and size 38-40, and volunteered to participate in the research. These consumers first evaluated the fit of the shirts they chose, first by themselves, and then by experts with a PhD in fashion design. In the analysis of the data, the t-Test was performed to compare the consumer and expert evaluations and to determine whether the differences between them were statistically significant. A difference table was prepared to determine the differences between the opinions of experts and consumers in fit parameters. As a result of the research, significant differences were found in the armhole width in the physical fit parameters between the fit assessments made by the consumer and the experts. In visual fit parameters, it was concluded that there are significant differences between consumer and expert opinions in the parameters of aesthetics, suitability of clothing for the season and age, harmony of fabric and clothing materials with each other.

**Keywords:**Fashion design, clothing fit, fit evaluation

## 2022-81-IECSSES-6th-816-FC-TB

# AKILLI TELEFON KULLANIM BAĞIMLILIĞI İLE BOYUN AĞRISI VE DEPRESYON ARASINDAKİ İLİŞKİ

**Abdurrahim Yıldız, Süleyman Varsak, Rüstem Mustafaoğlu**

Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,  
Dicle Üniversitesi, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,  
İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

**Giriş:** Akıllı telefon, dünya çapında birçok yaş arasında en popüler teknolojik cihazlardan biridir. Yakın zamanda yapılan bir araştırma, 18-44 yaş arasındaki nüfusun %79'unun akıllı telefonlarının neredeyse her zaman yanlarında olduğunu ve uyanık oldukları günün yalnızca iki saatini ellerinde akıllı telefonları olmadan geçirdiklerini gösterdi. Bun bağlı olarak fiziksel inaktivite ve uzun süre sabit bir pozisyonda durmak muskuloskeletal sistemi olumsuz etkilemektedir. Depresif ruh varlığı daha çok telefon ile vakit geçirmeyi tetiklemekle birlikte ve görece sosyal olmayan sosyallığe yönlendirmektedir. Bu şekilde de kişi daha çok antisosyal hale gelmektedir. Çalışmamızda amacımız; akıllı telefon kullanım bağımlılığı ile boyun ağrısı ve depresyon düzeyi arasındaki ilişkiyi araştırmaktır.

**Metot:** Çalışmaya 247 üniversite öğrencisi dahil edildi. Akıllı telefon kullanım bağımlılığı Akıllı telefon bağımlılığı anketi-kısa form ile, boyun ağrısı sorgulaması Boyun özürülülük sorgulama anketi ile ve depresyon düzeyi Beck depresyon ölçeği ile değerlendirildi. **Bulgular:** Katılımcıların yaş ve vücut kitle indeksi ortalaması 22,47±4,66 ve 22,28±4,17 şeklinde idi. Akıllı telefon kullanım bağımlılığı ile boyun ağrısı arasında pozitif yönlü orta düzeyde ilişki olduğu görüldü ( $r = 0,403 - p < 0,001$ ). Beck depresyon ölçeği ile akıllı telefon kullanım bağımlılığı arasındaki ilişkide ise pozitif yönlü ve orta düzeyde ilişki olduğu görüldü ( $r = 0,508 - p < 0,001$ ). **Sonuç:** Akıllı telefon kullanım süresinin artması ile boyun ağrısının artması arasında doğru bir orantının olduğunu düşünmekteyiz. Akıllı telefon kullanımına bağlı hareketsizlik ve boyun ağrıların artması ile de depresyon seviyesinin de bunlara paralel olarak daha fazla etkilediği görüldü.

**Anahtar Kelimeler:** akıllı telefon, depresyon, boyun ağrısı, bağımlılık

## ***The Relationship Between Smartphone Use Addiction and Neck Pain and Depression***

**Introduction:** Smartphone is one of the most popular technological devices among many ages worldwide. A recent study showed that 79% of the population aged 18-44 have their smartphones with them almost all the time, and they only spend two hours of their waking day without a smartphone in their hands. As a result, physical inactivity and being in a fixed position for a long time negatively affect the musculoskeletal system. Depressive mood triggers spending more time on the phone and leads to relatively non-social sociability. In this way, the person becomes more antisocial. Our aim in our study; The aim of this study was to investigate the relationship between smartphone use addiction and the level of neck pain and depression. **Method:** 247 university students were included in the study. Smartphone addiction was assessed with the smartphone addiction questionnaire-short form, neck pain questionnaire with the neck disability questionnaire, and depression level with the Beck depression scale. **Results:** The mean age and body mass index of the participants were 22.47±4.66 and 22.28±4.17. It was observed that there was a moderate positive correlation between smartphone usage addiction and neck pain ( $r = 0.403 - p < 0.001$ ). There was a positive and moderate relationship between Beck depression scale and smartphone usage addiction ( $r = 0.508 - p < 0.001$ ). **Conclusion:** We think that there is a direct correlation between the increase in the duration of smartphone use and the increase in neck pain. It was observed that the increase in inactivity and neck pain due to smartphone use and the level of depression affected more in parallel with these.

**Keywords:** *smartphone, depression, neck pain, addiction*

## 2022-82-IECSSES-6th-823-FC-TB

# OLİMPİYATLARDA YÜZME

**Şebnem ŞARVAN CENGİZ<sup>1</sup>, Ebrar Şevval COŞKUN<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Manisa

<sup>2</sup> Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Manisa

Bu araştırmanın amacı ilk modern olimpiyat oyunlarından günümüze kadar gerçekleşen tüm olimpiyatlar baz alınarak yüzme branşında rekor gelişimlerini incelemek ve aktarmaktır. Araştırmamızda, ilk modern olimpiyat oyunlarından (1896, Atina) son gerçekleşen (2020, Tokyo) olimpiyat oyunlarına kadar belirlemiş olduğumuz mesafelerdeki tüm dereceler literatürün tamamında taranmış olup elde edilen veriler Microsoft Excel'e girilmiş ve grafiğe dökülerek incelenmiştir. Kadınlar ve erkekler serbest tekniğinde 50m, 200m, 400m; kurbağa, kelebek, sırt tekniklerinde 100m ve 200m; 200m ve 400m mesafelerinde bireysel karışık mesafelerinde yıllara göre gelişim göstermiştir. Omega'nın yeni başlangıç bloğunun kullanılmaya başlanması ve FINA'nın su altından gitme kuralını değiştirmesinin bu dereceler gelişmesinde etkisi olduğu tespit edilmiştir. Poliüretan malzemeden yapılan ve tüm vücudu saran teknik mayoların dünya rekorlarındaki göze çarpan gelişmenin nedeni olduğuna dair çalışmalar 2008 olimpiyatlarındaki art arda rekor gelişimleriyle açıklanmıştır. Sonuç olarak, Atina (1896) olimpiyatlarından itibaren yüzme branşındaki kural değişiklikleri ve havuz yönergelerindeki değişikliklerin olimpiyatlardaki derece gelişiminde etkisi olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** *Olimpiyat Oyunları, yüzme, rekor.*

## Swimming In The Olympics

This research aims to examine and convey the record developments in swimming, based on all the Olympics that took place from the first modern Olympic games to the present. In our research, all results in the distances we have determined from the first modern Olympic games (1896, Athens) to the last (2020, Tokyo) Olympic games have been scanned throughout the literature, and the data obtained have been entered into Microsoft Excel and analyzed by graphing. Women's and men's freestyle 50m, 200m, 400m; breaststroke butterfly, backstroke techniques at 100m and 200m distances and in the individual medley at 200m and 400m distances it has shown improvement over the years. It has been determined that the use of Omega's new starting block and the change of FINA's rule of going underwater affect the development of these grades. Studies that show that technical swimsuits made of polyurethane material and covering the whole body are the reason for the remarkable improvement in world records are explained by the successive record developments in the 2008 Olympics. As a result, it can be said that since the Athens (1896) Olympics, the changes in the swimming branch and the changes in the pool guidelines have had an impact on the development of the Olympics.

**Keywords:** Olympic Games, swimming, record.

2022-6983-IECSES-6th-9791-FC-TB

## TECHNICAL PREPAREDNESS OF UKRAINIAN HIGH JUMPERS

*Prof.Dr.Olha Pavlos*

### Abstract

During 1990-2022, Ukraine was successfully represented at the Olympic Games, World and European Championships by high jumpers: Inga Babakova, Vita Stepina, Vita Palamar, Iryna Mykhalchenko, Yaroslava Maguchykh, Yulia Levchenko, Iryna Gerashchenko, Oksana Yukuneva, Kateryna Tabashnik, Yulia Chumachenko and other. The aim of the work: to improve information on the peculiarities of technical preparedness of Ukrainian high jumpers. The following time characteristics of technical readiness are determined: duration of reference, flight, periods of all take-off steps, duration of repulsion, and flight through the bar. Indicators were calculated: the rate of all take-off steps, the contrast of the growth rate, the rate intensity, the rate mobilization, the coefficients of activity of the take-off steps, and the activity of the passage through the swing leg. Results and conclusions: new data were obtained on the duration of reference and flight periods of all steps of the ten leading jumps of Ukraine. The data of scientific and methodical literature on quantitative characteristics of technical readiness (rate of the third, penultimate, and last run steps, activity coefficient of the last run step, and duration of repulsion) in highly qualified high jumpers are confirmed. Despite the density of the results of the high jump, as the best result and the result during the observation, the jumps differ significantly in terms of contrasts: the growth rate of the last steps of the run, rate mobilization, and the activity of the passage through the swing leg in the last step.

**Keywords:** *high jump, Ukrainian high jump, time characteristics of technical preparedness.*

## 2022-997-IECSSES-6th-9322-FC-TB

### PREVALENCE OF FITNESS, HEALTH AND LIFE STYLE MANGEMENT

**Kaukab AZEEM<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Visiting Professor, Ministry of Education & Culture, Faculty of Sports sciences,  
UNY, Indonesia [drakbodybuilding@gmail.com](mailto:drakbodybuilding@gmail.com)

Health includes the diagnosis of a disease/illness, tendency to a disease, and any unexpected injury. Wellness is a dynamic process of growth and transformation to reach your fullest health and well-being. It is associated with actively following activities such as; making choices and lifestyle changes, controlling risk factors that can harm a person, focusing on nutrition, having a balanced diet, and following spiritual practices that lead to holistic health. Moreover, to enhance and maintain one's health the following measures are important; healthy diet, planned exercise, and screening of the diseases (K.Azeem & Al Ameer, 2019). The World Health organization defined health as a state of complete physical, mental and social well-being, which is marked not only by the absence of disease or infirmity (World Health Organization, 2014). Top fitness trends around the globe (ACSM, 2021) ; Online training, Wearable technology, High-Intensity Interval Training (HIIT), Strength Training with free weights, Exercise is Medicine, Bodyweight Training, Fitness Programs for Older Adults, Virtual training, Personal Training, and Outdoor activities. Non-communicable diseases (NCDs) kill 41 million people each year, equivalent to 71% of all deaths globally (WHO, 2021). Cardiovascular diseases account for most Non-communicable diseases deaths, or 17.9 million people annually, followed by cancers (9.3 million), respiratory diseases (4.1 million), & diabetes (1.5 million) (WHO, 2021). In the case of heart disease, Punjab, Tamil Nadu and Haryana have the highest rate of heart diseases. Mizoram, Arunachal Pradesh and Meghalaya have the lowest. Various studies have revealed that countries like Japan, Korea, and France have the lowest heart-related issues and it is all because of the type of lifestyle they follow. Scientific evidence indicates that regular physical activity, exercise and fitness are key determinants of health (K.Azeem, & et al., 2019). Small studies have shown that the pomegranate juice improves blood flow and keeps the arteries from becoming stiff and thick. It may also slow the growth of plaque and buildup of cholesterol in the arteries. Eating pomegranates as a whole can have anti-inflammatory effects and can protect a human body from various diseases like type-2 diabetes, and obesity. Conclusion: exercise regularly, maintain a healthy lifestyle, manage stress, avoid harmful foods & habits, include fruits & salads in the diet regularly and increase the knowledge in fitness and health.

*Key words: Wellness, Exercise, Fitness trend, Lifestyle*



2022-85-IECSES-6th-807-FC-TB

**SUBMAKSİMAL EGZERSİZİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNDA STATİK DENGE VE BEDEN KİTLE İNDEKS DEĞERLERİ ÜZERİNE ETKİSİNİN BELİRLENMESİ**  
*Determination of the Effect of Submaximal Exercise on Static Balance and Body Mass Index Values in Autism Spectrum Disorder*

**Zeynep YILDIRIM, Oğuzhan YILDIRIM**  
Bartın Üniversitesi

Araştırmanın amacı Otizm Spektrum Bozukluğuna sahip bireylerde submaksimal düzeyde yapılan egzersizin denge ve beden kitle indeks değerleri üzerine etkisinin belirlenmesidir. Bu amaçtan yola çıkarak 4'ü erkek 4'ü kadın ve yaş ortalamaları 12,22± ,97 olan toplamda 8 otizm spektrum bozukluğuna sahip bireylere 12 hafta boyunca, haftada 2 gün günde 90 dakika olacak şekilde ve submaksimal düzeyde toplamda 2160 saatlik egzersiz programı uygulanmıştır. Egzersiz programına başlamadan önce katılımcıların açık göz çift bacak, açık göz sağ, sol tek bacak ve kapalı göz çift bacak statik denge ölçümleri ve kilo, vücut yağ yüzeyi ölçümleri alınmıştır. Uygulanan egzersiz programı sonrasında aynı ölçümler tekrar alınmış ve ölçüm sonuçları spss 22.0 paket programında analiz edilmiştir. Elde edilen analiz sonuçlarına göre katılımcıların yağ yüzde ön test değeri 27,82±11,57 iken egzersiz sonrasında bu değer 25,73±11,45 olarak tespit edilmiştir. Bu sonuçlar uygulanan egzersiz programının katılımcılarda kilo ve yağ yüzdesi ön test ve son test değerleri arasında pozitif yönde anlamlı bir farklılığın olduğu sonucunu ifade etmektedir. Yapılan istatistik denge analizlerine göre; Çift Bacak Gözler Açık denge ön test ve son test değerleri ön test ve son test arasında önemli farklılığın olduğu gözlemlenmiştir ( E,A: p<0,001, FBSD: p<0,032). Sol Bacak Gözler Açık ön test ve son test değerinde de pozitif yönde anlamlı sonuç bulunmuştur (P: p<0,011). Çift bacak gözler açık ile BKI düzeyleri ortalama puanları arasında EA (r: ,853,p: ,015), P (r: ,725,p: ,027), ve FBSD (r: ,831,p: ,006), arasında anlamlı bir ilişki gözlemlenmiştir. Diğer yandan, çift bacak gözler kapalı ile BKI düzeyleri ortalama puanları arasında yalnızca ACOPX arasında anlamlı bir ilişki gözlemlenmiştir. Diğer değerlere bakıldığı zaman herhangi bir anlamlılık tespit edilmemiştir. Sonuç olarak otizm spektrum bozukluğuna sahip bireylerde egzersiz programlarına katılım statik denge ve beden kitle indeks değerleri üzerine olumlu yönde etkiye sahip olduğu söylenebilmektedir.

**Anahtar Kelimeler: Egzersiz, Otizm, Denge, Beden Kitle İndeksi**  
**Keywords: Exercise, Autism, Balance, Body Mass Index**

2022-86-IECSSES-6th-818-FC-TB

## KADIN HENTBOL OYUNCULARININ MÜKEMMELİYETÇİLİK VE BAŞARI HEDEFLERİNİN AHLAKTAN UZAKLAŞMAYI BELİRLEMEDEKİ ROLÜ

*Ferhat ÇİFÇİ, Ersin BALLIKAYA*  
*Artvin Çoruh Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu*  
*Mersin-Toroslar Hüseyin Güvercin Ortaokulu*

**Giriş ve Amaç:** Spor doğası gereği katılımcıların birbirleri ile iletişim ve etkileşim içerisinde oldukları sosyal bir ortamdır. Bu ortam, katılımcıların diğerlerine karşı olumlu tutum ve davranış sergilemesinin yanında hile, saldırganlık, şiddet gibi istenmeyen ahlak dışı tutum ve davranışlar sergileyerek ahlaktan uzaklaşmalarına zemin hazırlamaktadır (Kavussanu, 2008). Spor alanında katılımcıların istenmeyen tutum ve davranışlarının ortaya çıkmasını engellemek amacıyla ahlaktan uzaklaşmanın öncüllerinin belirlenmesi önemlidir. Bu çerçevede araştırmanın amacı, kadın hentbol oyuncularının mükemmeliyetçi eğilimleri ve başarı hedeflerinin ahlaktan uzaklaşmalarındaki olası rolünü belirlemektir. **Yöntem:** Araştırma ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmaya yaşları 16 ile 34 arasında değişen 134 kadın hentbol sporcusu ( $yaş=20.72\pm 4.10$ ) katılmıştır. Veriler 'Sporda Ahlaklıktan Uzaklaşma Ölçeği, Sporda 2X2 Başarı Hedefleri Envanteri ve Spora Özgü Çok Boyutlu Mükemmeliyetçilik Ölçeği' kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır. **Bulgular:** Araştırma bulguları, kadın hentbol sporcularının ahlaktan uzaklaşma puanlarının ( $=4.58\pm 1.35$ ) orta düzeye yakın olduğunu ortaya koymuştur. Ahlaklıktan uzaklaşma puanları ile ustalık yaklaşma, ustalık kaçınma, performans yaklaşma, performans kaçınma, hatalarla aşırı ilgilenme, algılanan aile baskısı ve kişisel standartlar boyutları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ( $p<.05$ ). Ayrıca, kadın hentbolcuların ahlaktan uzaklaşmalarını yordamada başarı hedeflerinin ve mükemmeliyetçi eğilimlerinin etkisinin olmadığı bulunmuştur ( $R^2= 0.01$ ;  $p >.05$ ). **Sonuç:** Araştırma sonuçları, kadın hentbolcuların başarı hedefleri ve mükemmeliyetçi eğilimlerinin ahlaktan uzaklaşmalarında önemli bir rolü olmadığını ortaya koymuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Ahlaklıktan Uzaklaşma, Başarı Hedefleri, Mükemmeliyetçilik, Hentbol, Spor.

### **Role of Female Handball Players' Perfectionism and Achievement Goals in Determining the Moral Disengagement**

**Introduction and Purpose:** Due to its nature, sport is a social environment where participants communicate and interact with each other. This environment paves the way for the participants to moral disengagement by exhibiting undesirable immoral attitudes and behaviors such as cheating, aggression, and violence, as well as exhibiting positive attitudes and behaviors towards others (Kavussanu, 2008). In order to prevent the emergence of undesirable attitudes and behaviors of the participants in the field of sports, it is important to determine the antecedents of moral disengagement. In this context, the purpose of the research is to determine the possible role of female handball players' perfectionist tendencies and success goals in their moral disengagement. **Method:** Relational screening model was used in the research. 134 female handball players ( $age=20.72\pm 4.10$ ) aged between 16 and 34 participated in the study. Data were collected using the Moral Disengagement in Sport Scale, the 2X2 Achievement Goals in Sports Inventory, and the Multidimensional Perfectionism Scale for Athletes. Multiple linear regression analysis was used in the analysis of the data. **Results:** Research findings revealed that female handball players' moral disengagement scores ( $=4.58\pm 1.35$ ) were close to the middle level. There was no significant relationship between moral disengagement scores and mastery approach, mastery avoidance, performance approach, performance avoidance, excessive concern with mistakes, perceived family pressure and personal standards dimensions ( $p<.05$ ). In addition, it was found that achievement goals and perfectionist tendencies were not effective in predicting female handball players' moral disengagement ( $R^2= 0.01$ ;  $p >.05$ ). **Conclusion:** The results of the research revealed that the success goals and perfectionist tendencies of female handball players did not play an important role in their moral disengagement.

**Keywords:** Moral Disengagement, Achievement Goals, Perfectionism, Handball, Sports.

## 2022-87-IECSES-6th-816-FC-TB

# OMURİLİK YARALANMALI ENGELLİ BİREYLERDE FONKSİYONEL BAĞIMSIZLIĞIN YAŞAM KALİTESİ, ENGELLİLİK SÜRESİ VE ENGELLİLİK SEVİYESİ İLE İLİŞKİSİ

**Abdurrahim Yıldız<sup>1</sup>, Süleyman Varsak<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,

<sup>2</sup>Dicle Üniversitesi, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

**Giriş ve Amaç:** Son yıllarda, omurilik yaralanması (SCI) olan kişilerin bakımındaki ve günlük yaşam aktivitelerindeki bağımsızlıkta olan tıbbi gelişmeler, yaşam kalitesinin ve yaşam beklentisinin artmasına yol açmıştır. Buna karşılık, vurgu hayatta daha bağımsız hareket etme ve yaşam kalitesinde artışa doğru kaymıştır. Odaktaki bu değişikliğe rağmen, SCI'li kişilerin, güçlü vücutlu akranlarına eşdeğer olan yaşam kalitesi deneyimleme derecesi ve bu yaşam kalitesinin öngörücüleri yeterince keşfedilmemiş durumda. Bu çalışmanın amacı, Omurilik yaralanması geçirmiş engelli bireylerde fonksiyonel bağımsızlığın yaşam kalitesi, engellilik süresi ve engellilik seviyesi ile ilişkisini araştırmaktır. **Yöntem:** Çalışma 53 engelli birey ile yapılmıştır. Engelli bireylerin yaşam kalitesi EuroQOL Yaşam Kalitesi Ölçeği (EQ5D3L) ile, engellilik seviyesi motor anahtar değerlendirme ile ve engellilik süresi yaralandığı gün süresi olarak değerlendirilmiştir. Fonksiyonel bağımsızlık Fonksiyonel Bağımsızlık Ölçeği (FBÖ) ile değerlendirilmiş olup, motor ve bilişsel skorları da ayrıca incelenmiştir. **Bulgular:** Çalışmaya katılan katılımcıların yaş ve BMI ortalamaları sırasıyla 40±18,31 ve 25,42±4,96 idi. Çalışma bulgularında ise; FBÖ motor skoru ile engellilik seviyesi ve FBÖ toplam skoru ile engellilik seviyesi arasında pozitif korelasyon, FBÖ bilişsel skoru ile engellilik süresi arasında negatif korelasyon olduğu bulundu (Bkz. Tablo 1).

Tablo1: fonksiyonel bağımsızlık ile yaşam kalitesi, engellilik süresi ve seviyesi arasındaki korelasyon tablosu

	FBÖ Motor Skor		FBÖ Bilişsel Skor		FBÖ Toplam Skor	
	r	p	r	p	r	p
EQ5D3L	0,203	0,331	,193	0,354	0,287	0,164
Engellilik Süresi	-0,155	0,269	-,353	0,009*	-0,225	0,105
Engellilik seviyesi	0,489	<0,001*	0,140	0,317	0,382	0,005*

\*İstatistiksel anlamlılık (p<0,05)

**Sonuçlar:** Engellilik seviyesindeki bağımsızlık puanı yükseldikçe engelli bireylerin motor hareketlerdeki fonksiyonel bağımsızlık düzeyinde artmaktadır. Engelli olarak geçirilen süre arttıkça da bilişsel fonksiyonel bağımsızlık düzeyinde azalma görülmektedir. Psikolojik olarak engelliliğin verdiği stres ve engellerden kaynaklı olduğunu düşünmekteyiz.

**Anahtar Kelimeler:** omurilik yaralanması, engellilik, yaşam kalitesi, fonksiyonel bağımsızlık

## ***The Relationship of Functional Independence with Quality of Life, Disability Duration and Disability Level in Individuals with Spinal Cord Injury***

**Introduction and purpose:** In recent years, medical advances in the care of people with spinal cord injury (SCI) and independence in activities of daily living have led to improved quality of life and life expectancy. In turn, the emphasis has shifted towards more independence in life and increased quality of life. Despite this shift in focus, the extent to which people with SCI experience quality of life equivalent to their able-bodied peers, and its predictors, remains poorly explored. The aim of this study is to investigate the relationship of functional independence with quality of life, disability duration and disability level in individuals with spinal cord injury.

**Method:** The study was conducted with 53 disabled individuals. The quality of life of persons with disabilities

was assessed by the EuroQOL Quality of Life Scale (EQ5D3L), the level of disability was assessed by motor key assessment, and the duration of disability was the duration of the injury day. Functional independence was evaluated with the Functional Independence Scale (FIM), and motor and cognitive scores were also examined.

### Results

The mean age and BMI of the participants participating in the study were  $40 \pm 18.31$  and  $25.42 \pm 4.96$ , respectively. In the study findings; A positive correlation was found between FIM motor score and disability level, FIM total score and disability level, and a negative correlation between FIM cognitive score and disability duration (See Table 1).

Table1: Correlation table between functional independence and quality of life, duration and level of disability

	FIM Motor Score		FIM Cognitive Score		FIM Toplam Score	
	r	p	r	p	r	p
EQ5D3L	0,203	0,331	,193	0,354	0,287	0,164
Disability Period	-0,155	0,269	-,353	0,009*	-0,225	0,105
Disability level	0,489	<0,001*	0,140	0,317	0,382	0,005*

As the independence score in the disability level increases, the functional independence level of the disabled individuals in motor movements also increases. As the time spent with disability increases, there is a decrease in the level of cognitive functional independence. We think that psychological disability is caused by stress and obstacles.

**Keywords:** spinal cord injury, disability, quality of life, functional independence

## ENGELLİLERDE EGZERSİZ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ENGELLİLİK KAVRAMINA YÖNELİK RENK ALGILARI

*Mustafa Han, Atike Yılmaz*

Çalışma Engellilerde Egzersiz ve Spor Bölümü öğrencilerinin engellilik kavramına yönelik algılarını renk metaforları üzerinden incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması ile desenlenmiş ve metafor tekniği kullanılmıştır. Çalışma Türkiye’de öğrenci alımı yapan ve üç üniversitede bulunan (Muş Alparslan Üniversitesi, İnönü Üniversitesi ve İstanbul Gelişim Üniversitesi) Engellilerde Egzersiz ve Spor Bilimleri ve Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi bölümlerinden 174 (74 kadın-100 erkek) gönüllü katılımcı öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi tekniği uygulanmış olup, kodlayıcılar arası uyum %90 olarak bulunmuştur. Engelli kavramına yönelik renk algılarına ait bulgularda dokuz renk teması ve yedi olumlu alt tema, üç olumsuz alt tema, iki olumlu/olumsuz olmak üzere on iki alt tema oluşturulmuştur. Engellilik kavramını, öğrencilerin en çok beyaz renk ile ilişkilendirildiği ve olumlu yönde kullandıkları tespit edilmiştir. Ayrıca cinsiyet, sınıf, üniversite, sınıfta engelli öğrenci bulunma durumu ve ailesinde engelli birey olma durumu değişkenleri açısından elde edilen bulgularda ise öğrencilerin yine en çok beyaz renk ile ilişkilendirildiği ve olumlu yönde algıladıkları tespit edilmiştir. Sonuç olarak, çalışmanın katılımcılarının engelli kavramını dokuz renk ile ilişkilendirdikleri olumlu veya olumsuz ifadeler kullanmalarına rağmen en çok beyaz renk ile ilişkilendirdikleri ve olumlu yönde algıladıkları söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Engellilik, öğrenci, renk algısı

### ***Color Perceptions of the Students of the Department of Exercise and Sports for the Disabled on the Concept of Disability***

The study was carried out in order to examine the perceptions of the students of the Department of Exercise and Sports for the Disabled about the concept of disability through color metaphors. In the study, it was designed with a case study, one of the qualitative research methods, and the metaphor technique was used. The study was carried out with 174 (74 female-100 male) volunteer participant students from the departments of Exercise and Sports Sciences for the Disabled and Physical Education and Sports Education for the Disabled in three universities (Muş Alparslan University, İnönü University and Istanbul Gelisim University) recruiting students in Turkey. Content analysis technique was used in the analysis of the data, and the agreement between coders was found to be 90%. Twelve sub-themes, nine color themes and seven positive sub-themes, three negative sub-themes, and two positive/negative sub-themes, were formed in the findings of color perceptions for the concept of disability. It has been determined that the concept of disability is mostly associated with the color white and used positively by the students. In addition, in the findings obtained in terms of gender, class, university, the presence of disabled students in the classroom and the status of having a disabled person in the family, it was determined that the students were mostly associated with the color white and perceived it positively. As a result, it can be said that although the participants of the study used positive or negative expressions that they associated with the concept of disability with nine colors, they mostly associated with the color white and perceived it in a positive way.

**Keywords:** Disability, student, Color Perceptions

## 2022-89-IECSSES-6th-817-FC-TB

# HER KAMPIN BİR HİKÂYESİ VARDIR: ÖĞRETMEN ANLATILARIYLA ENGELSİZ GENÇLİK KAMPI

*Atike Yılmaz, Serdar Koç, Mustafa Han, Şevval Akaydın*

Bu çalışma engelsiz gençlik kampına katılan öğretmenlerin kamp ile ilgili görüşlerinin araştırılması amacıyla yapılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden, durum çalışması deseni kullanılmıştır. Çalışmanın katılımcılarını Mersin İli, Silifke ilçesinde düzenlenen Engelsiz Gençlik Kampına katılan on iki erkek öğretmen oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmış olup verilerin analizinde içerik analizi tekniği uygulanmıştır. Elde edilen bulgularda ne umdum, aktivite kapsamı, erişebildik mi, sosyal gelişim, ne buldum olmak üzere toplamda beş ana tema, sosyal etkileşim, mekânsal şartlar, aktivite uygunluğu, aktivite yetersizliği, sorunsuz ulaştık, abur-cubursuz kaldım, bir elin nesi var iki elin sesi var, bağımsızlaşma, paha biçilemez, mevzuat engelleri olmak üzere on altı temadan oluşmuştur. Bu tema ve alt temalar doğrultusunda, öğretmenlerin beklentilerinin karşılandığı, düzenlenen aktivitelerin çocuklara uygunluğunun ise bazı katılımcılar açısından yeterli bulunurken bazı katılımcılar açısından yeterli düzeyde olmadığı, kamp içi alanın erişebilirliğinin uygun olduğu, çocukların sosyal gelişimlerine olumlu yönde etki ettiği ve kamp sonrası deneyimlerinin olumlu olduğu ancak mevzuat engelleriyle karşılaştıkları tespit edilmiştir. Sonuç olarak, engelsiz gençlik kamplarının öğrenciler açısından eğlenceli, sosyal gelişimleri açısından faydalı olduğu ve bağımsız yaşam becerilerine olumlu yönde etki ettiği ancak kamp ile ilgili erişebilirlik, aktivite uygunlukları ve mevzuat uygulamalarında bir takım eksikliklerin de olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu sonuçlar doğrultusunda, eksikliklerin giderilmesi, engelsiz gençlik kamplarının sayılarının artırılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** engelsiz gençlik kampı, öğretmen, anlatı

## ***Every Camp Has a Story: Barrier-Free Youth Camp with Teacher Narratives***

This study was carried out to investigate the opinions of the teachers who participated in the youth camp without disabilities. The case study design, one of the qualitative research methods, was used in the study. The participants of the study are twelve male teachers who participated in the Unhindered Youth Camp held in Silifke, Mersin. The data of the study was collected with a semi-structured interview form and content analysis technique was applied in the analysis of the data. In the findings obtained, five main themes in total, including what I expected, scope of activity, could we reach, social development, what I found, social interaction, spatial conditions, activity suitability, activity inadequacy, we reached without any problems, I was left without snacks, what's wrong with both hands? It has a voice, independence, invaluable, legislative barriers, consisting of ten sub-themes. In line with these themes and sub-themes, the expectations of the teachers were met, the appropriateness of the activities for the children was found to be sufficient for some participants, but not sufficient for some participants, the accessibility of the camp area was appropriate, it had a positive effect on the social development of the children, and the post-camp experiences were positive, but the legislative obstacles have been encountered. As a result, it has been concluded that barrier-free youth camps are fun for students, beneficial in terms of their social development and have a positive effect on independent living skills, but there are also some deficiencies in accessibility, activity compliance and legislative practices related to the camp. In line with these results, it is recommended to eliminate the deficiencies and increase the number of barrier-free youth camps.

**Keywords:** Barrier-Free Youth Cam, teacher, Narrative

## 2022-90-IECSES-6th-813-FC-TB

# DURGUNSU KANO VE KAYAK SPORCULARININ EL KAVRAMA KUVVETLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI VE BEDEN KİTLE İNDEKSLERİNE ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

**Abdurrahman DEMİR**  
**Artvin Çoruh Üniversitesi**

Bu araştırma, gençler kategorisinde yarışan Türk durgunsu kano ve kayak sporcularının el kavrama kuvvetlerini karşılaştırmak ve beden kitle indeksleri ile el kavrama kuvvetleri arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla yapılmıştır.

Araştırmanın örneklemini, Türkiye’de lisanslı olarak kano sporuyla ilgilenen, 17-18 Eylül 2021 tarihinde Ordu ilinde düzenlenen kano yarışlarına katılan kano kayak sporcuları oluşturmaktadır. Araştırmaya 16-17 yaşlarında, 52 erkek, 46 kadın toplam 98 kano ve kayak sporcusu katılmıştır. Katılımcıların boy uzunlukları, stadiometre ile santimetre cinsinden ölçülmüştür. Vücut ağırlıkları baskül kullanılarak kg cinsinden ölçülmüştür. El kavrama kuvvetini ölçmek için ‘Hidrolik El Dinamometresi’ kullanılmıştır. Karşılaştırma için mann whitney u, ilişki analizinde ise spearman korelasyon testi kullanılmıştır.

Araştırma bulgularına göre erkek durgunsu kano ve kayak sporcularının hem sağ el hem de sol el kavrama kuvveti arasında kayak sporcuları lehine anlamlı fark olduğu ( $p < .005$ ), kadın durgunsu kano ve kayak sporcularının hem sağ el hem de sol el kavrama kuvvetleri arasında anlamlı fark olmadığı ( $p > .005$ ), durgunsu kayak sporcularının beden kitle indeksi (BKİ) ile hem sağ ve hem de sol el kavrama kuvvetleri arasında pozitif yönlü yüksek bir ilişkinin olduğu, durgunsu kano sporcularının beden kitle indeksi (BKİ) ile hem sağ ve hem de sol el kavrama kuvvetleri arasında herhangi ilişkinin olmadığı ortaya çıkmıştır.

Bu sonuçlar, erkeklerde durgunsu kayak sporcularının el kavrama kuvvetinin kano sporcularına göre daha fazla olduğunu, kadın sporcular arasında da herhangi bir farkın olmadığını göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Durgunsu kano, durgunsu kayak, el kavrama kuvveti,

## ***Comparison of the Hand Grip Strength of Sprint Canoe and Kayak Athletes and Investigation of the Relationship Between Body Mass Indexes***

This research was conducted to compare the hand grip strength of Turkish sprint canoe and kayak athletes competing in the youth category and to examine the relationship between body mass indexes and hand grip strengths. The sample of the research consists of canoe and kayak athletes who participated in the canoe races held in Ordu on 17-18 September 2021. A total of 98 canoe and kayak athletes, aged 16-17, 52 men and 46 women participated in the study. The height of the participants was measured in centimeters with a stadiometer. Body weights were measured in kg using a scale. 'Hydraulic Hand Dynamometer' was used to measure hand grip strength. Mann Whitney u was used for comparison and Spearman correlation test was used for correlation analysis. According to the research findings, there was a significant difference between the right and left hand grip strengths of male sprint canoe and kayak athletes in favor of kayak athletes ( $p < .005$ ), and there was no significant difference between right and left hand grip strengths of female sprint canoe and kayak athletes ( $p > .005$ ), there is a positive correlation between the body mass index (BMI) of sprint kayakers and both right and left hand grip strengths, and the body mass index (BMI) of sprint canoe athletes with both right and left hand grip strengths. It was found that there was no relationship between hand grip strengths. These results show that the hand grip strength of sprint kayakers in men is higher than that of canoe athletes, and there is no difference between female athletes.

**Keywords:** Sprint canoe, sprint kayak, hand grip strength

2022-91-IECSSES-6th-808-FC-TB

## DÜZENLİ OLARAK SPOR YAPAN VE YAPMAYAN BİREYLERİN SPOR FARKINDALIĞI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

YALÇIN UYAR  
ANKARA ÜNİVERSİTESİ

Spor Farkındalığı; “sporun bireysel ve toplumsal faydalarını öğrenme, başka kategorilerle ilişkilendirme, hayata geçirme ve çevresini bilinçlendirme” olarak tanımlanabilir (Uyar ve Sunay, 2020). Ülkemizde sağlıklı bir spor kültürünün oluşması, sporun topluma yaygınlaştırılması, çağdaş spor bilincinin topluma kazandırılması, sporun evrensel değerlerinin topluma benimsetilmesi ve sağlıklı nesiller yetiştirilebilmesi öncelikle toplumun her kesiminde spor farkındalığının oluşmasından geçmektedir. Bu çalışma “düzenli olarak spor yapan ve yapmayan bireylerin spor farkındalığı düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi” amacıyla yapılmıştır. Araştırmada, tarama modelinin kullanılmıştır. Çalışmanın evrenini, Ankara ilinde yaşayan, düzenli olarak spor yapan ve yapmayan bireyler oluştururken, çalışmanın örneklemini, belirtilen evren içerisinde tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 606 kişi oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu ile, Uyar ve Sunay (2020), tarafından geliştirilen Spor Farkındalığı Ölçeği (SFÖ) kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde, aritmetik ortalamalar, farklılıkların tespitinde varyans analizi, veri toplama aracının güvenilirliği için ise Cronbach Alpha katsayılarına bakılmıştır. Araştırmada, düzenli olarak spor yapma, cinsiyet, düzenli olarak gelir getiren bir işe sahip olma, lisanslı spor yapma, yaş, eğitim durumu, takip edilen spor türü değişkenlerinin hepsinde istatistiksel olarak anlamlı farklar olduğu görülmüştür. Sonuç olarak düzenli olarak spor yapan bireylerin spor farkındalığı düzeylerinin ( $\bar{x}=3,71$ ), düzenli olarak spor yapmayan bireylere oranla daha yüksek olduğu ( $\bar{x} = 2,84$ ) görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:**Düzenli Spor, Spor Farkındalığı

### Investigation of Sports Awareness Levels of Individuals Who Regularly Doing and Not Doing Sports in Terms of Various Variables

Sports Awareness; It can be defined as “learning the individual and social benefits of sports, associating them with other categories, putting them into practice and raising awareness around them” (Uyar and Sunay, 2020). The formation of a healthy sports culture in our country, the dissemination of sports to the society, the promotion of contemporary sports consciousness, the adoption of universal values of sports by the society and the raising of healthy generations primarily go through the formation of sports awareness in every part of the society. This study was carried out with the aim of "investigation of sports awareness levels of individuals who do and do not do sports regularly in terms of various variables". In the research, scanning model was used. While the population of the study consisted of individuals living in the province of Ankara, doing and not doing sports regularly, the sample of the study consisted of 606 people selected by random sampling method from the specified universe. Personal information form created by the researcher and Sports Awareness Scale (SFÖ) developed by Uyar and Sunay (2020) were used as data collection tools in the research. In the statistical analysis of the data, arithmetic means, variance analysis in determining the differences, and Cronbach Alpha coefficients were used for the reliability of the data collection tool. In the study, it was observed that there were statistically significant differences in all variables of doing sports regularly, gender, having a regular income-generating job, doing licensed sports, age, educational status, and the type of sports followed. As a result, it has been observed that the sports awareness levels of individuals who regularly do sports ( $\bar{x}=3.71$ ) are higher than those who do not regularly do sports ( $\bar{x} = 2.84$ ).

**Keywords:**Regular Sports, Sport Awareness



**2022-92-IECSSES-6th-811-FC-TB**

## **KADIN BALERİNLERİN BEDENLERİNE İLİŞKİN ALGILARI VE TOPLUMSAL CİNSİYET ROLLERİNİN İNCELENMESİ**

**Nurdan ATEŞ, Hamdullah ATEŞ**  
**Dicle Üniversitesi / BESYO, Dicle Üniversitesi / BESYO,**

Araştırmanın amacı: Diyarbakır İli'nde bale yapan kadın sporcuların bedenlerine ilişkin algıları ve yaptıkları spora ilişkin toplumsal cinsiyet rollerinin incelenmesidir. Araştırmaya 2021 - 2022 yılında Diyarbakır'da bireysel bale yapan 8 sporcu dahil edilmiştir. Araştırmanın amacına ulaşmak için nitel veri toplama yöntemleri kullanılmıştır. Veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmaya katılan kadın balerinlere toplumsal cinsiyet rollerini anlayabilmek için "toplumun bir kadın olarak bale yapmanıza yaklaşımı ve kadın olarak bale yapmanın zorlukları nedir" soruları sorulmuş ve cevaplar bale yapmanın zorluklarına sporda kadının yeri teması adı altında ikiye ayrılmıştır. Kıyafet ve toplumun cinsiyetçi yaklaşımı olarak bulunmuştur. Çalışmamızdaki kadın balerinlerin genel olarak kendi bedenlerinden memnun oldukları ortaya çıkmıştır. "Dış görünüş nasıl olmalı" sorusu sorulduğunda beden algısı başlığı altında üç temaya ulaşılmıştır. Bunlar "Fiziksel Görüntü, Yetenek ve Karakter"dir.

**Anahtar Kelimeler:***Beden Algısı, Toplumsal Cinsiyet, Cinsiyet ve Spor*

### ***Investigation of Perceptions of Female Ballerinas Regarding Their Bodies and Gender Roles***

Purpose of the study: To examine the perceptions of female ballet dancers in Diyarbakir province about their bodies and the gender roles related to the sport they do. Eight athletes who performed individual ballet in Diyarbakir in 2021-2022 were included in the study. Qualitative data collection methods were used to achieve the purpose of the research. The data were analyzed by content analysis method. In order to understand gender roles, the female ballerinas participating in the research were asked the questions "What is the society's approach to ballet as a woman and what are the difficulties of doing ballet as a woman?" It has been found as a sexist approach to dress and society. It was revealed that the female ballerinas in our study were generally satisfied with their own bodies. When the question "How should the appearance be" was asked, three themes were reached under the heading of body perception. These are "Physical Appearance, Talent and Character".

**Keywords:***Body Image, Gender, Sports*

## 2022-93-IECSSES-6th-810-FC-TB

### SOSYAL GÖRÜNÜŞ KAYGISININ SPORTİF KATILIMA ETKİSİ

**İrem KALKAN, Cemal GÜDOĞDU, Nurdan ATEŞ**  
**Dicle Üniversitesi / BESYO, İnönü Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi**

*Sağlıklı yaşamın bir parçası olan spor, aslında sosyalleşme ortamlarının oluşmasında da oldukça etkilidir. Bu durum sporun bir sosyalleşme aracı olarak kullanılmasına yol açar. Spor yapmaya başlamak isteyen kadınlar bu sosyalleşme ortamlarında, başkaları tarafından kendi fiziksel görüntülerinin değerlendirileceğini düşünür. Bu doğrultuda kadınlar da duygusal tepkiler oluşmaktadır. Bu duygusal tepkiler, sosyal görünüş kaygısı kaynaklı olabilir. Kadınlar, spora katılmak istese dahi oluşan kaygıdan dolayı bir türlü isteğini gerçekleştirmez, aktiviteleri sekteye uğrar. Bu çalışmam da sosyal görünüş kaygısı yaşayan bireylerin spora katılımında yaşadığı zorluklar incelemeye konu olmuştur.*

**Anahtar Kelimeler: Spor, Spor Aktivitesi, Pilates, Kadın, Sosyal Görünüş Kaygısı**

### ***The Effect of Social Approach on Sportive Participation***

*Sport, which is a part of healthy life, is actually very effective in creating socialization environments. This situation leads to the use of sport as a means of socialization. Women who want to start doing sports think that their own physical images will be evaluated by others in these socializing environments. Accordingly, women also have emotional reactions. These emotional responses may be due to social appearance anxiety. Even if women want to participate in sports, they can not fulfill their desires because of anxiety and their activities are interrupted. In this study, the difficulties experienced by individuals with social appearance anxiety in participation in sports were the subject of the study.*

**Keywords: Sport, Sport Activity, Pilates, Women, Social Appearance Anxiety**

2022-94-IECSSES-6th-804-FC-TB

## VÜCUT GELİŞTİRME VE FİTNESS SPORU YAPAN BİREYLERİN ANTRENMAN SIRASINDA YAŞADIKLARI DISPNE DURUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Yusuf GÖZAÇIK<sup>1</sup>, Recai MİMAROĞLU<sup>1</sup>, Muhsin DURAN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, <sup>2</sup>MEB, Dilekpinar Canaydın Ortaokulu

**Amaç:** Vücut geliştirme ve fitness sporuyla ilgilenen bireylerin dispne (nefes darlığı) durumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi amaçlandı. **Gereç ve Yöntem:** Araştırma betimsel tarama modellerinden ilişkisel tarama modeline uygun olarak gerçekleştirildi. Araştırmanın evrenini Diyarbakır ilinde faaliyet gösteren vücut geliştirme ve fitness salonlarına üye bireyler oluştururken; örnekleme ise uygun örnekleme modeli esas alınarak bu salonlara üye olup en az 1 yıl süreyle belirtilen sporla ilgilenen ve yaşları 18-32 arasında değişen 209 erkek, 170 kadın toplam 379 birey oluşturdu. Araştırmada veri toplama araçları olarak Kişisel Bilgi Formu ve Dispne-12 Ölçeği kullanıldı. **Bulgular:** Çalışmaya katılan bireylerin yaş ortalamaları 24,21 yıl olarak saptandı. Katılımcıların demografik bilgilerine göre; sporcuların %39,3'ü sigara kullanan, %16,1'i kronik rahatsızlığı olan ve %38'i Covid-19 tanısı konulan bireyler olarak tespit edildi. Bireylerin antrenman sırasında yaşadıkları dispne durumları incelendiğinde erkek (11,01), sigara kullanan (5,49), kronik hastalığı olan (21,04) ve Covid-19 tanısı bulunan (18,03) bireylerin Dispne-12 ölçeği puanlarının daha yüksek olduğu tespit edildi. **Sonuç:** Vücut geliştirme ve fitness sporuyla ilgilenen bireylerin antrenman anında yaşadıkları dispne durumlarının çeşitli değişkenlere göre incelendiği çalışmada erkek bireyler ile sigara kullanan bireyler, kronik hastalığı bulunan ve Covid-19 tanısı konulmuş bireylerin tamamının nefes darlığı durumlarının daha fazla olduğu görülmektedir. Egzersiz sırasında pek çok biyolojik sistem kullanıldığı gibi oksijen tüketiminden dolayı solunum sistemi başlıca kullanılan sistemlerden biridir. Elde edilen bulguların sonucuna göre, belirtilen spor branşında antrenman anında yaşanan dispne durumlarının, solunum sistemini etkileyen parametrelerle önemli ölçüde ilgili olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Vücut Geliştirme, Fitness, Dispne

### *Investigation of Dyspnea Conditions Experienced by Individuals Engaged in Bodybuilding and Fitness Sports During Training According to Various Variables*

**Aim:** It was aimed to examine the dyspnea (shortness of breath) conditions of individuals interested in bodybuilding and fitness sports according to various variables. **Materials and Methods:** The research was carried out in accordance with the relational survey model, one of the descriptive survey models. While the population of the research is composed of individuals who are members of bodybuilding and fitness centers operating in Diyarbakır; The sample consisted of a total of 379 individuals, 209 men and 170 women, aged between 18-32, who were members of these halls and were interested in sports for at least 1 year, based on the appropriate sampling model. Personal Information Form and Dyspnea-12 Scale were used as data collection tools in the study. **Results:** The average age of the individuals participating in the study was found to be 24.21 years. According to the demographic information of the participants; 39.3% of the athletes were identified as smokers, 16.1% had chronic diseases and 38% were diagnosed as Covid-19 individuals. When the dyspnea conditions experienced by individuals during training were examined, it was found that the Dyspnea-12 scale scores of men (11,01), smokers (5,49), people with chronic diseases (21,04) and those diagnosed with Covid-19 (18,03) were higher. **Conclusion:** In the study, in which the dyspnea conditions experienced by individuals interested in bodybuilding and fitness sports during training were examined according to various variables, male individuals and individuals who smoke, have chronic diseases and diagnosed with Covid-19 have more shortness of breath. As many biological systems are used during exercise, the respiratory system is one of the main systems used due to oxygen consumption. According to the results of the findings obtained, it can be said that the dyspnea conditions experienced during training in the specified sports branch are significantly related to the parameters affecting the respiratory system.

**Keywords:** Bodybuilding, Fitness, Dyspnea

**2022-95-IECSSES-6th-809-FC-TB**

## **SPORDA KULLANILAN GİYSİLERDE KUMAŞ VE MODEL ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**

**H.Fatma ŞENER**

Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü,

Sporun amaçları içerisinde sayabileceğimiz performansın artırılması, güvenliğin sağlanması ve insan sağlığının korunması ve iyileştirilmesi gibi faktörler son yıllarda üzerinde önemle durulan konular arasındadır. Özellikle profesyonel veya amatör düzeyde olsun sporun farklı branşlarında kullanılan sporcu giysilerinin ve araç - gereçlerin performansı artırıcı nitelikte olması, kullanıcının güvenliğini sağlayıcı ve uygun kullanım özelliklerini barındırıcı biçimde tasarlanması konusu ön plana çıkmaktadır

Günümüzde fonksiyonel malzemeler kullanılarak üretilmiş geniş bir spor giysi çeşitliliği bulunmaktadır. Birçok özelliklere sahip olan özel kumaşlardan üretilmiş sporcu giysilerinin seçimi hiç kolay olmamaktadır. Fonksiyonel giysilerin birinci önceliği kullanıcıya kendini iyi hissettirmesi ve sporcunun performansına katkı ve koruma sağlamasıdır.

Çalışmanın temel amacı Sporun farklı branşlarında kullanılan giysilerin kumaş ve model özellikleri konusunda kavramsal çerçeve oluşturularak, sporcu giysilerinin özelliklerinin incelenmesidir. Yapılan sporun çeşidine göre Farklı spor branşlarında, farklı spor giysilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Her bir spor branşının kendi içinde farklı dinamikleri ve özel hareketleri bulunduğu için sporcunun rahat hareket edeceği giysilerde değişiklik göstermektedir. Bu nedenle standart bir eşofman veya spor giysiler ile birden fazla branşta yüksek performanslı bir şekilde spor yapmak mümkün olamaya bilmektedir. Dolayısıyla hem sporda performansı artırmak, sakatlanmaların önüne geçmek, hem de daha konforlu hissetmek için yapılan spor çeşidine uygun giysileri tercih etmek gerekmektedir. Araştırmada popüler spor branşlarından Futbol, Basketbol, Tenis, ve Kayak sporlarında kullanılan giysilerin kumaş ve model özellikleri ayrı ayrı başlıklar halinde incelenmiştir. Araştırmada verilerin elde edilmesi amacıyla, mevcut basılı kaynaklar ve internet aracılığı ile yazılı ve görsel literatür taraması yapılmıştır. Belgesel tarama modeli kullanılmıştır. Karasar'a göre Belgesel tarama tekniği, var olan kayıt ve belgelerden veri toplama tekniğidir. (Karasar, 2020;229). Araştırma sonucunun da özellikle endüstriyelleşme süreci ile birlikte ticari bir kimlik kazanan ve profesyonelliğin ön plana çıktığı sporlarda kullanılmakta olan giysilerin kumaş ve model özelliklerinin sporcuların performans ve verimliliğine sağladığı katkıların önemli bir unsur haline geldiği saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Giysi, Performans

### ***Investigation of Fabric and Model Properties of Clothes Used in Sports***

Factors such as increasing performance, ensuring safety, and protecting and improving human health, which we can count among the purposes of sports, are among the issues that have been emphasized in recent years. The issue of the performance-enhancing quality of sportswear and tools used in different branches of sports, especially at the professional or amateur level, is to be designed in a way that ensures the safety of the user and has appropriate usage features.

Today, there is a wide variety of sportswear produced using functional materials. The selection of sportswear made of special fabrics with many features is not easy at all. The first priority of functional clothing is to make the wearer feel good and to contribute and protect the athlete's performance. The main purpose of the study is to examine the properties of sportswear by creating a conceptual framework on the fabric and model properties of the clothes used in different branches of sports.

According to the type of sport, different sports clothes are needed in different sports branches. Since each sport branch has different dynamics and special movements within itself, the clothes in which the athlete will move comfortably vary. For this reason, it may not be possible to do sports with a high performance in more than one branch with a standard tracksuit or sportswear. Therefore, it is necessary to choose clothes suitable for the type of sport to increase performance in sports, to prevent injuries and to feel more comfortable. In order to obtain the data, written and visual literature was searched through available printed sources and the internet. Documentary scanning model was used. According to Karasar, documentary scanning technique is a technique of collecting data from existing records and documents. (Karasar, 2020;229). As a result of the research, it has been determined that the contribution of the fabric and model features of the clothes, which are used in sports, which gained a commercial identity with the industrialization process and where professionalism comes to the fore, to the performance and productivity of the athletes has become an important factor.

**Keywords:** Sports, Clothing, Performance

2022-96-IECSES-6th-807-FC-TB

**TAKIM SPORLARI VE BİREYSEL SPORLARLA UĞRAŞAN SPORCULARDA ZİHİNSEL  
DAYANIKLILIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

A COMPARISON OF MENTAL STRENGTH LEVELS IN ATHLETES IN TEAM AND INDIVIDUAL  
SPORTS

**Oğuzhan YILDIRIM, Ünsal TAZEGÜL**

Iğdır Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı, takım sporları ve bireysel sporlarla uğraşan bireylerin zihinsel dayanıklılık düzeylerinin karşılaştırılmasıdır. Bu amaçtan yola çıkarak Batı Karadeniz Bölgesi'nde ikamet eden tesadüfî örnekleme yöntemi ile seçilen 105 erkek, 65 kadın olmak üzere toplamda 170 aktif spor yapan bireylere, 10 maddeden oluşan demografik sorular ve orijinali 2009 yılında Sheard ve arkadaşları tarafından geliştirilen ve 2017 yılında Altıntaş ve Kuruç tarafından Türk popülasyonuna uyarlanan 14 maddelik "Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri-SZDE (Sport Mental Toughness Questionnaire- SMTQ-14)" kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS 22.0 paket programında demografik olarak cinsiyet, yaş, eğitim durumu, yapılan spor kategorisi, aktif sporculuk ve milli ise millilik süresi gibi sorularla betimsel istatistikler (aritmetik ortalama, standart sapma) ile karşılaştırma yapılmıştır. Ayrıca t-testi ve ANOVA testi kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan betimsel istatistik sonuçlarında; Araştırmaya katılan sporcuların %62,2'sinin bireysel sporlar, %37,1'inin takım sporları ile ilgilendiği; %2,9'unun milli sporcu olduğu (B ve C kategorilerinde) görülmektedir. Katılımcıların %47,6'sının spor yaşının 1-2 yıl olduğu, %35,3'ünün 3-4 yıl olduğu, %17,1'inin 5 yıl ve üzeri olduğu görülmektedir. Ayrıca katılımcıların %24,1'inin 3-5 yıl, %32,4'ünün 5-10 yıl, %43,5'inin 10 yıl ve üzeri yarışma deneyimine sahip olduğu ve katılımcıların %17,1'inin haftada 1-2 kez, %38,8'inin haftada 3-4 kez, %18,8'inin haftada 5-6 kez, %25,3'ünün haftada 7 kez ve üzerinde antrenman yaptığı anlaşılmaktadır. Yapılan T-testi ve ANOVA testi sonuçlarında ise; katılımcıların yaş, cinsiyet, spor türü, millilik durumu, eğitim durumu, gelir düzeyi, spor yılı ve yarışma deneyimi değişkenleri ile zihinsel dayanıklılık düzeyleri arasında anlamlı bir sonuç bulunamamıştır. Katılımcıların haftalık antrenman yapma oranları ile zihinsel dayanıklılık düzeyleri arasında pozitif yönde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir (p<0.05). Sonuç olarak sporcuların haftalık antrenman sayıları arttıkça zihinsel dayanıklılık düzeylerinde de bir artış olduğu tespit edilmiştir. Bu durumda sporcuların düzenli antrenman yapmalarının önemini bir kez daha vurgulamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Takım Sporları, Bireysel Sporlar, Zihinsel Dayanıklılık

2022-97-IECSES-6th-797-FC-TB

## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MOTOR GELİŞİME YÖNELİK HAREKET EĞİTİMİ UYGULAMALARININ İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI

*Tunahan FİLİZ, Fikrinaz Damla AKBABA, Cansu TUTKUN  
Bayburt Üniversitesi*

Okul öncesi dönemde çocukların motor becerilerinin desteklenmesi, çocukların dünyayı tanıma ve anlama becerileri ayrıca dikkat, denge, koordinasyon gibi becerilerinin kazandırılması ve çocukların öz güvenlerinin geliştirilmesi açısından çok önemlidir. Nitekim, fiziksel olarak dinamik bir yaşam tarzına sahip olmak ve akademik başarı gibi başarılı yaşam becerileri için motor gelişim kritiktir. Bu bağlamda, araştırmanın amacı, Türkiye’de okul öncesi dönemde motor gelişime yönelik uygulanan hareket eğitim programlarının çocukların motor gelişimlerine yönelik etkisinin incelenmesidir. Araştırmanın verileri YÖK Ulusal Tez Merkezi, Google Akademik, Ulakbim (TR Dizin) ve DergiPark veri tabanları üzerinden yapılan taramalar sonucunda elde edilmiştir. Tarama, Türkçe dilinde; “fiziksel aktivite”, “motor gelişim”, “motor beceri”, “motor performans”, “ince motor beceriler”, “kaba motor beceriler”, “motor koordinasyon” anahtar kelimeleri ile Nisan-Mayıs 2022 tarihlerinde yapılmıştır. Tarama ve bulguların raporlandırılması PRISMA 2020 bildiri kontrol listesi rehber alınarak yürütülmüştür. Araştırmanın güvenilirliği için her bir araştırmacı birbirinden bağımsız değerlendirmeler yaparak, kodlayıcılar arasındaki uyum hesaplanmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar süreçte tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:**Okul öncesi, Meta-analiz, Motor beceri, Motor gelişim

### ***Investigation of Movement Education Applications for Motor Development in Preschool Period: A Meta-Analysis Study***

Supporting the motor skills of children in the pre-school period is very important in terms of recognizing and understanding the world, gaining skills such as attention, balance and coordination, and developing children’s self-confidence. As a matter of fact, motor development is critical for successful life skills such as having a physically dynamic lifestyle and academic success. In this context, the aim of the research is to examine the effect of movement training programs applied for motor development in the preschool period in Turkey on the motor development of children. The data of the research were obtained as a result of the searches made on the YÖK National Thesis Center, Google Scholar, Ulakbim (TR Index) and DergiPark databases. Scan, in Turkish; It was conducted between April-May 2022 with the keywords "physical activity", "motor development", "motor skill", "motor performance", "fine motor skills", "gross motor skills", "motor coordination". The screening and reporting of findings were carried out by taking the PRISMA 2020 notification checklist as a guide. For the reliability of the research, each researcher made independent evaluations and the agreement between the coders was calculated. The results obtained from the research were discussed in the process.

**Keywords:**Preschool, Meta-analysis, Motor skill, Motor development

2022-98-IECSES-6th-775-FC-TB

## İLKOKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE YÖNETİCİLERİN OKUL KÜLTÜRÜNE YÖNELİK METAFORİK ALGILARININ İNCELENMESİ

**RASİM ÖZDEMİR, AHMET KAYA  
MEB,SÜTÇÜ İMAM ÜNİ.**

Bu araştırma, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Kahramanmaraş ili Pazarcık ilçe merkezinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı devlet ilkokullarında görev yapan ilkokullardaki sınıf öğretmenlerinin ve yöneticilerin okul kültürüne yönelik metaforik algılarını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu amaç çerçevesinde nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgu bilim (fenomenoloji) deseni temelinde yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubu, amaçlı örneklem yöntemi ile belirlenmiştir. Kahramanmaraş ili Pazarcık ilçe merkezinde 6 ilkokulda çalışan sınıf öğretmenleri ve okul yöneticileriyle görüşülmüştür. Çalışma grubunu ise tamamen gönüllülük esasına bağlı olarak 6 ilkokulda görev yapan farklı sayılarda sınıf öğretmenleri ve okul yöneticileri olmak üzere, toplam 13 sınıf öğretmeni ve 7 okul yöneticisi oluşturmaktadır. Çalışmanın verileri, açık uçlu yazılı görüşme formu ile toplanmıştır. Bu form, daha önce yapılan araştırmalar taranıp, akademisyen, öğretmen ve idarecilerin önerileri doğrultusunda oluşturulmuştur. Toplanan veriler içerik analizine tabi tutularak çözümlenmiştir. İçerik analizi yapılırken iki farklı araştırmacı tarafından kodlama yapılıp, tutarlılık kontrol edilmiştir. Elde edilen bulgular neticesinde elde edilen metaforlar 6 kategoriye ayrılmıştır. Bu kategoriler şunlardır; besleyici olan, doğayı çağrıştıran, topluluk ifade eden, işlevsel olan, eşya ve bağlayıcı olandır. Elde edilen metaforlar şu şekilde tablolştırılmıştır; sınıf öğretmenlerine ait metaforlar, yöneticilere ait metaforlar, okulu yöneticisi ve sınıf öğretmenleri arasındaki karşılaştırmalı tablo ve cinsiyet parametresine göre karşılaştırmalı tablodur.

Araştırma sonucunda, sınıf öğretmenlerinden elde edilen metaforlar incelendiği zaman öğretmenlerin en çok yoğunlaştıkları metaforların *Besleyici Olan*, *Topluluk İfade Eden* ve *İşlevsel Olan* kategorilerinin altında toplandığı görülmüştür. Yöneticilerden elde edilen metaforlar, bütüncül bir gözle irdelendiği zaman, yöneticilerin geliştirmiş olduğu metaforların, *Doğayı Çağrıştıran* kategorisi altında yoğunlaştığı görülmüştür. Hem okul yöneticilerinden hem de sınıf öğretmenlerinden elde edilen metaforlara bütüncül bir gözle bakıldığı zaman, okul kültürü hakkında geliştirilen metaforların genel anlamda olumlu ve onure edici nitelikte olduğu görülmektedir. Elde edilen sonuçlar alan yazın ile karşılaştırılarak, detaylı bir tartışma hazırlanmıştır. Bu noktadan hareketle daha sonra yapılacak çalışmalar için öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Kültürü, Sınıf Öğretmeni, Okul Yöneticisi, Metafor, Metaforik Algı

### **INVESTIGATION OF METHOROPHIC PERCEPTIONS OF CLASSROOM TEACHERS AND ADMINISTRATORS WORKING IN PRIMARY SCHOOLS ABOUT SCHOOL CULTURE**

This research was carried out in order to determine the metaphorical perceptions of primary school teachers and administrators about school culture, working in public primary schools affiliated to the Ministry of National Education, in Pazarcık district center of Kahramanmaraş province in the 2021-2022 academic year. Within the framework of this purpose, it was carried out on the basis of the phenomenology design, which is one of the qualitative research methods. The study group of the research was determined by the purposeful sampling method. Classroom teachers and school administrators working in 6 primary schools in Pazarcık district center of Kahramanmaraş province were interviewed. The study group consists of 13 classroom teachers and 7 school administrators, including different numbers of classroom teachers and school administrators, working in 6 primary schools on a completely voluntary basis. The data of the study were collected with an open-ended written interview form. This form was created in line with the suggestions of academicians, teachers and administrators by scanning previous studies. The collected data was analyzed by subjecting it to content analysis. During the content analysis, coding was done by two different researchers and the consistency was checked. The metaphors obtained as a result of the findings were divided into 6 categories. These categories are; nurturing, evoking nature, expressing community, functional, material and binding. The metaphors obtained are tabulated



as follows; metaphors of classroom teachers, metaphors of administrators, a comparative table between school administrators and classroom teachers, and a comparative table according to the gender parameter.

As a result of the research, when the metaphors obtained from the classroom teachers were examined, it was seen that the metaphors that the teachers focused on the most were gathered under the categories of Nourishing, Community Expressing and Functional. When the metaphors obtained from the administrators are examined with a holistic eye, it is seen that the metaphors developed by the administrators are concentrated under the category of Recalling Nature. When the metaphors obtained from both school administrators and classroom teachers are looked at holistically, it is seen that the metaphors developed about school culture are generally positive and honorable. A detailed discussion was prepared by comparing the results obtained with the literature. From this point of view, suggestions were made for future studies.

**Keywords:** *School Culture, Classroom Teacher, School Administrator, Metaphor, Metaphorical Perception*

2022-99-IECSES-6th-806-FC-TB

## GENÇ KADIN HENTBOLCULARDA GÖVDE MERKEZLİ ANTRENMAN MODELİNİN İSABELTLİ ŞUT HIZI VE SIÇRAMA PERFORMANSI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**Uğur AKALP, Salih PINAR, Savaş AYHAN**

Yalova Gençlik ve Spor, Fenerbahçe Üniversitesi, Dicle Üniversitesi

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı genç kadın hentbolcularda gövde merkezli antrenman modelinin isabetli şut hızı ve sıçrama performansı üzerine etkisini incelemektir.

**Gereç ve Yöntem:** Çalışmaya 28 genç kadın hentbolcu katılmıştır (çalışma n = 14 kontrol n= 14). Her iki gruba ön test yapılarak şut hızları ve sıçrama performansları kayıt altına alınmıştır. Ölçümlerden bir hafta sonra kontrol grubu normal antrenman programına tabi tutulurken, çalışma grubuna sekiz haftalık haftada üç gün hentbola özgü altı gövde merkez (GM) hareketinden oluşan program uygulanmıştır. Program bitiminden bir hafta sonra aynı ölçümler tekrar yapılmıştır.

**Bulgular ve Sonuç:**Yapılan ön test ve son testler sonrasında kontrol grubunun isabetli şut hızı ve sıçrama performansında herhangi bir değişiklik gözlemlenmezken, gövde merkezli antrenman modelinin uygulandığı çalışma grubunun şut hızı ve sıçrama performansında anlamlı bir farklılık gözlemlenmiştir

**Anahtar Kelimeler:**Hentbol, gövde merkez antrenman, atış hızı, isabetli şut, sıçrama performansı

**2022-100-IECSSES-6th-791-FC-TB**

**ÖĞRETMENLERİN SPORCU KİMLİĞİ VE SOSYAL MEDYA ALIŞKANLIKLARININ  
DEĞERLENDİRİLMESİ (MALATYA İLİ ÖRNEĞİ)**

**Muhammed PERİHAN, Cengiz ARSLAN, Semra KUVAT**

Fırat üniversitesi

**ÖZET**

Bu araştırmanın amacı Malatya il merkezinde muhtelif ilkököl, ortaokul ve liselerinde görev yapan öğretmenlerin sosyal medya alışkanlığı ve sporcu kimliği düzeylerini belirlemek ve aralarında ilişkiyi değerlendirmek amaçlanmıştır.

Araştırmada ilişkisel tarama yöntemi ile kullanılmıştır. Sporcu Kimliği verileri Öztürk ve Koca'nın (2013) tarafından yapılan "Sporcu Kimliği Ölçeği-SKÖ" Türkçe formu ile, sosyal medya bağımlılığı ise Şahin ve Yağcı (2017) tarafından Türkçe formu düzenlenen "Sosyal Medya Bağımlılık Ölçeği-SMBÖ" ile alınmıştır. Bu araştırmada veri testi olarak 291 öğretmenden görüşleri üzerinde yürütülmüştür. Analiz sonucunda verilerin çarpıklık ve basıklık değerlerinin normal dağılım göstermiş, Skewness ve Kurtosis değerleri  $\pm 1,5$  aralığında olduğundan dolayı veri analizinde bağımsız örneklem t testi, tek yönlü varyans analizi (anova), pearson korelasyon analizi gibi parametrik testler kullanılmıştır. Veri setinin analizleri SPSS istatistik programı ile yapılmış, anlamlılık düzeyi  $p < 0,5$  düzeyinde alınmıştır.

Araştırmada öğretmenlerin sporcu kimlikleri düzeylerinin (Ort.=2.48) düşük düzeyde olduğunu saptanmıştır. Araştırmada öğretmenlerin sporcu kimliğinin boy, kilo ve sosyal medya hesabına sahip değişkenlerinde anlamlı farklılık göstermediği sonucuna ulaşılmıştır. Veriler incelendiğinde öğretmenlerin sporcu kimlikleri ve sosyal medya alışkanlık düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki olmadığı belirlenmiştir ( $p > 0,05$ ).

Sonuç olarak öğretmenlerin bu araştırmada sporcu kimlik düzeylerini düşük olduğu sporcu kimliği ve sosyal medya bağımlılığı arasında anlamlı bir ilişki bulunmadığı tespit edilmiştir. Bu durum sosyal medya alışkanlığının sporcu kimliğine etki etmediği şeklinde değerlendirilebilir.

**Anahtar Kelimeler: Spor, Sosyal Medya, Öğretmen**

**EVALUATION OF TEACHERS' ATHLETE IDENTITY AND SOCIAL MEDIA HABITS  
(MALATYA PROVINCE)**

**SUMMARY**

The purpose of this person is students used in pre-school, middle school and high schools. Teachers are social media and school students. The research was carried out on 291 teachers working in Malatya province. The research was conducted with the relational method. Athlete Identity Scale (SRS) Öztürk and Koca's (20 Turkish formula, and social media and add-on formula (SMBÖ) transmitted by Şahin's (2017). Opinions were taken from 291 teachers as a data test. The normal appearance of skewness basicity values and Skewness and Kurtosis values in terms of  $\pm 1,5$ , samples t-test in data analysis, one-way variance (anova), latest model view. The analysis of the research was significant with the SPSS statistical program, and the point level was rated  $p < 0,5$ . In the research, it is seen that the students of the athletes in life are in the status of "I do not tolerate (other than Avg)". In accordance with the use in the research, it is not possible to reach the views with views close to the images from the length. The data does not make sense between their daily life and their social media daily life ( $p >$ , their daily life). This situation cannot be affected by the student identity of social practice assessment. As a result, students of our right to be admitted will not be allowed. Apart from the person involved in the research, we can meet from the perspective of the student and social media.

**Keywords: Sports, Social Media, Teacher**

## 2022-101-IECSES-6th-805-FC-TB

# KARATE SPORCULARINDA FİZİKSEL PERFORMANS İLE GÖRSEL VE İŞİTSEL REAKSİYON PARAMETRELERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

Caner AYGÖREN<sup>1</sup>, Ayşegül Beykümü<sup>1</sup>, Fidan Çınar<sup>3</sup>

1. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
2. İnönü Üniversitesi, Turgut Özal Tıp Merkezi, Pulmoner Rehabilitasyon Ünitesi
3. Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü

**Amaç:** Çalışmanın amacı görsel ve işitsel reaksiyon zamanının karate sporcularında fiziksel performans parametreleri (koşu mesafesi, bacak kuvveti, dikey sıçrama mesafesi, çeviklik) ile ilişkisini incelemektir.

**Materyal ve metod:** Araştırmada 9-10 yaş aralığında 13 erkek (%52) 12 kadın (% 48) olmak üzere 12 ay boyunca düzenli karate sporu yapan toplam 25 katılımcı değerlendirilmiştir. Gerekli onamlar alındıktan sonra, tüm katılımcılara dikey sıçrama testi, bacak kuvveti testi, flamingo denge testi, 30 metre koşu testi, illinois çeviklik testi, görsel reaksiyon ve işitsel reaksiyon testleri uygulanmıştır.

Verilerin istatistiksel analizi IBM SPSS 22.0 ile yapılmıştır. Araştırmadaki değişkenlerimize ilişkin verilerin tanımlanmasında nicel veriler ortalama, standart sapma (SD) ile nitel veriler sayı (n)ve yüzde (%) ile sunulmuştur. Normal dağılıma uyan verilerin analizinde independent-t testi uygulanmıştır. Veriler arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi için normal dağılım gösterenler için Pearson korelasyon testi uygulanmıştır. Sonuçlar %95 güven aralığında, p

**Bulgular:** Dikey sıçrama ve bacak kuvveti ile görsel reaksiyon zamanı arasında orta düzeyde negatif yönde anlamlı bir ilişki, Flamingo denge, 30 metre koşusu ve illionis çeviklik parametreleri ile görsel reaksiyon zamanı arasında orta düzeyde pozitif yönde bir ilişki izlenmiştir. Değerlendirmeler sonucunda işitsel reaksiyon zamanı ile dikey sıçrama mesafesi arasında orta düzeyde, bacak kuvveti ile yüksek düzeyde negatif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Ayrıca işitsel reaksiyon zamanı ile 30 metre koşu arasında pozitif yönde orta düzeyde, flamingo denge ve illinois çeviklik parametreleri arasında pozitif yönde düşük düzeyde bir ilişki saptanmıştır.

Sonuç olarak; dikey sıçrama, bacak kuvvet, 30 metre koşu, flamingo denge ve illinois çeviklik parametreleri ile görsel reaksiyon zamanı arasındaki ilişki istatistiksel olarak daha anlamlı ve işitsel reaksiyon zamanı ile dikey sıçrama ve bacak kuvveti arasındaki ilişki istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur.

**Sonuç:** Karate sporcularında yapılan antrenmanlara; anaerobik dikey sıçrama ve bacak kuvvetini destekleyecek antrenmanlar eklemek görsel ve işitsel reaksiyon parametrelerinin gelişmesinde olum bir şekilde katkı sunacağı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Görsel Reaksiyon, İşetsel Reaksiyon, Karate.

## ***The Relationship Between Physical Performance and Visual and Auditory Reaction Parameters in Karate Athletes***

**Aim:** The aim of the study is to examine the relationship between visual and auditory reaction time and physical performance parameters (running distance, leg strength, vertical jump distance, agility) in karate athletes.

**Method:** A total of 25 participants, 13 male (52%) and 12 female (48%) between the ages of 9-10, who regularly practiced karate for 12 months were evaluated in the study. After obtaining the necessary consents, vertical jump test, leg strength test, flamingo balance test, 30 meter running test, Illinois agility test, visual reaction and auditory reaction tests were applied to all participants.

Statistical analysis of the data was done with IBM SPSS 22.0. In defining the data regarding our variables in the research, quantitative data are presented as mean, standard deviation (SD) and qualitative data are presented as number (n) and percentage (%). The independent-t test was used in the analysis of data with normal distribution. Pearson correlation test was applied for those with normal distribution to evaluate the relationship between the data. The results were evaluated at the 95% confidence level, at the p

Findings: There was a moderately negative and significant relationship between vertical jump and leg strength and visual reaction time, a moderately positive relationship between Flamingo balance, 30-meter running and Illinois agility parameters and visual reaction time. As a result of the evaluations, a moderately significant correlation was found between auditory reaction time and vertical jump distance, and a highly negative correlation with leg strength. In addition, a moderate positive correlation was found between auditory reaction time and 30 meters running, and a low positive correlation between flamingo balance and Illinois agility parameters.

As a result; The relationship between vertical jump, leg strength, 30 meter running, flamingo balance and illinois agility parameters and visual reaction time was statistically more significant, and the relationship between auditory reaction time and vertical jump and leg strength was statistically significant.

Result: To the trainings of karate athletes; It can be said that adding exercises that will support anaerobic vertical jump and leg strength will contribute positively to the development of visual and auditory reaction parameters.

**Keywords:** *Visual Reaction, Auditory Reaction, Karate.*

## 2022-102-IECSES-6th-802-FC-TB

# Z KUŞAĞININ SPORTMENLİK YÖNELİMİ

**Onur AKYÜZ, Serhat BİLEN**  
**Dicle Üniversitesi / BESYO, MEB**

**Amaç:** Bu çalışmada 2000-2004 yılları arası doğan Z kuşağı bireylerinin sportmenlik yönelimi bazı değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır.

**Yöntem:** Bu araştırma, 2000-2004 yılları arası doğan Z kuşağı bireylerinin bazı demografik özellikleri(cinsiyet, yaş, spor kulübü üyeliği, düzenli egzersiz yapma) ile sportmenlik yönelimlerini tarama yöntemi incelemeyi amaçlayan bir çalışmadır. Araştırmanın örneklemini 115 kadın, 118 erkek olmak üzere 233 Z kuşağı bireyleri oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Vallerand, Briere, Blanchart ve Provencher (1997) tarafından geliştirilen, orijinali Development and Validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientations Scale (MSOS) olan ve Türkçeye uyarlaması Gülfem Sezen Balçıklı (2010) tarafından yapılan Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği (ÇBSYÖ) uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22 paket programından yararlanılarak çözümlenmiştir. Çalışmamızda katılımcıların demografik özelliklerinin betimsel analizlerinde yüzde, frekans ve ortalama değerler kullanılmıştır. İkili grupların analizinde örneklem için "T-Testi", üç ve daha fazla grubun karşılaştırmalı analizinde tek yönlü varyans analizi(ANOVA) testlerinden ve farklılıkların hangi gruplardan kaynaklandığını tespit edebilmek için Post-Hoc testlerinden yararlanılmıştır.

**Bulgular:** Yapılan testler sonucunda 2000-2004 yılları arasında doğan Z kuşağı bireylerinin sportmenlik yönelimleri "Orta"(79,36) düzeyde oldukları görülmüştür. Z kuşağı bireyleri "sosyal normlara uyum, kurallara ve yönetime saygı, rakibe saygı" alt boyutlarında "Orta", "sporda sorumluluk" alt boyutunda ise "Yüksek" düzeyde sportmenlik yönelimleri görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:**Z Kuşağı, Sportmenlik Yönelimi

## ***The sportsmanship orientation of Generation Z***

**Objective:** In this study, it is aimed to examine the sportsmanship orientation of the Z generation individuals born between 2000-2004 in terms of some variables.

**Method:** This research is a study that aims to examine some demographic characteristics (gender, age, sports club membership, regular exercise) and sportsmanship orientation of the Z generation individuals born between 2000-2004. The sample of the study consists of 233 Z generation individuals, 115 women and 118 men. As a data collection tool in the research; Developed by Vallerand, Briere, Blanchart and Provencher (1997), the original Development and Validation of the Multidimensional Sportspersonship Orientations Scale (MSOS) and the Turkish adaptation of Gülfem Sezen Balçıklı (2010) was applied. The obtained data were analyzed using the SPSS 22 package program. Percentage, frequency and mean values were used in the descriptive analyzes of the demographic characteristics of the participants in our study. "T-Test" was used for samples in the analysis of paired groups, one-way analysis of variance (ANOVA) tests were used in the comparative analysis of three or more groups, and Post-Hoc tests were used to determine which groups the differences originated from.

**Results:** As a result of the tests, it was seen that the sportsmanship orientation of the Z generation individuals born between the years 2000-2004 was at the "Medium" (79,36) level. In the sub-dimensions of "compliance with social norms, respect for rules and management, respect for the opponent", "Medium" sportsmanship orientations of the Z generation individuals were observed, and "High" level of sportsmanship orientation was observed in the "responsibility in sports" sub-dimension.

**Keywords:**Generation Z, Sportsmanship Orientation

**2022-103-IECSES-6th-799-FC-TB**

## **EBEVEYNLERİN DİNDARLIK TUTUMU İLE ÇOCUKLARININ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ETKİNLİKLERİNE KATILIMI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

**Yakub GELEN, Gül Eda BURMAOĞLU, Pınar YAPRAK KEMALOĞLU**

Bingöl/Genç Mevlana Ortaokulu  
Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi  
Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

**Amaç:** Bu çalışmada, (a) ebeveynlerin dini hayat (EDH) düzeyleri ile (b) çocukların spora yönelik tutum (ÇSYT) düzeylerinin, (c) bunlar arasındaki ilişkinin belirlenmesi ve (d) dini hayat düzeylerinin ve (e) spora yönelik tutumun, bazı demografik özelliklere göre farklılık gösterip göstermediğinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. **Materyal ve Metot:** Araştırmanın evrenini, Bingöl'deki şu liselerde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmuştur: İmam Hatip Lisesi, Fen Lisesi, Spor Lisesi ve Anadolu Lisesi. Örneklem grubunu bu liselerde öğrenim gören 320'si erkek 292'si kız öğrenci olmak üzere toplam 612 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada ebeveynlerin dindarlık tutumu hakkında veri elde etmek için; Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Psikolojisi Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından geliştirilen "Dini Hayat Ölçeği"; Spora Yönelik Tutum hakkında veri elde etmek için ise Şentürk (2012) tarafından geliştirilen "Spora Yönelik Tutum" ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS istatistik paket programından yararlanılmış ve anlamlılık düzeyi p.05). Öte yandan, ÇSYT'de erkekler, genel ve tüm alt boyutlarda kız öğrencilere göre daha yüksek puan almıştır (p<.01). Ayrıca, okul türüne, aktif spor yapma ve ailede spor yapanın varlığı durumlarına göre fark önemli bulunmuştur (p<.05). EDH ve ÇSYT arasında pozitif yönlü ve zayıf bir ilişki bulunmuştur (p<0.05). **Sonuç:** Araştırmanın (cinsiyet, spora katılımın rolü gibi) çeşitli değişkenlerle ilgili sonuçları önceki birçok çalışma ile benzerlik göstermektedir. Bu çalışma ayrıca, Bingöl örneğinde, ÇSYT ile yüksek dini hayat düzeyleri arasında çok güçlü bir ilişki bulunmadığını göstermiştir. Diğer bir ifadeyle, yüksek EDH düzeylerinin pozitif yönlü ilişkisi zayıfken; yüksek ÇSYT puanında cinsiyet, okul türü, çocuk-ailenin spora aktif katılım durumları öne çıkmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:**Dindarlık, Spor, Spora yönelik tutum, Beden eğitimi ve spor

## **The Relationship Between Parents' Religious Attitudes and Children's Participation in Physical Education and Sports Activities**

**Purpose:** The purpose of this research is to investigate (a) the levels of parents' religious life (EDH) (b) and their children's sports attitudes (ÇSYT; Turkish abbreviations), (c) the relationship between EDH and ÇSYT, and identify whether the (d) EDH or ÇSYT differs according to various demographic variables. **Method:** The population of the research consists of students studying in Bingöl city in following types of high schools; Religious high school, science high school, sports high school and regular high school. The sample group consists of 612 students -320 male and 292 female studying in these high schools, and their parents. In order to obtain data about the parents' religious manners; "Religious Life Scale" used which developed by the faculty members of Dokuz Eylül University Faculty of Theology, Department of Psychology of Religion. The "Attitude Towards Sports" scale developed by Şentürk (2012) was also used to obtain data from students. SPSS statistical package program was used to analyze data and the level of significance was identified as p.05). On the other hand, in ÇSYT male scored significantly higher in general and all subdimensions in comparison to female students (p<.01). Moreover, there were significant difference according to school type, active participation in sport by student and their parents (p<.05). A positive and weak relationship was found between parents' religious attitudes and children's attitudes towards physical education and sports activities (p<0.05). **Result:** The results of this study according to various variables (such as sex, role of sports participation) shows similarity with numerous previous literature. Moreover, this study, in Bingöl sample, revealed that there is no strong relationship between ÇSYT and high levels of religious life scale. In other words, while the high EDH levels' positive relationship is weak; status regarding sex, school type, children's-family active participation in sport become prominent in higher ÇSYT scores.

**Keywords:**Religiosity, Sports, Attitude towards sports, Physical education and sports

**2022-104-IECSES-6th-799-FC-TB**

**EBEVEYNLERİN DİNDARLIK TUTUMU İLE ÇOCUKLARININ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ETKİNLİKLERİNE KATILIMI ARASINDAKİ İLİŞKİ**

**Yakub GELEN, Gül Eda BURMAOĞLU, Pınar YAPRAK KEMALOĞLU**

Bingöl/Genç Mevlana Ortaokulu ,  
Atatürk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,  
Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Amaç: Bu çalışmada, (a) ebeveynlerin dini hayat (EDH) düzeyleri ile (b) çocukların spora yönelik tutum (ÇSYT) düzeylerinin, (c) bunlar arasındaki ilişkinin belirlenmesi ve (d) dini hayat düzeylerinin ve (e) spora yönelik tutumun, bazı demografik özelliklere göre farklılık gösterip göstermediğinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Materyal ve Metot: Araştırmanın evrenini, Bingöl'deki şu liselerde öğrenim görmekte olan öğrenciler oluşturmuştur: İmam Hatip Lisesi, Fen Lisesi, Spor Lisesi ve Anadolu Lisesi. Örneklem grubunu bu liselerde öğrenim gören 320'si erkek 292'si kız öğrenci olmak üzere toplam 612 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada ebeveynlerin dindarlık tutumu hakkında veri elde etmek için; Dokuz Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Psikolojisi Anabilim Dalı öğretim elemanları tarafından geliştirilen "Dini Hayat Ölçeği"; Spora Yönelik Tutum hakkında veri elde etmek için ise Şentürk (2012) tarafından geliştirilen "Spora Yönelik Tutum" ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen verilerin değerlendirilmesinde SPSS istatistik paket programından yararlanılmış ve anlamlılık düzeyi p.05). Öte yandan, ÇSYT'de erkekler, genel ve tüm alt boyutlarda kız öğrencilere göre daha yüksek puan almıştır (p<.01). Ayrıca, okul türüne, aktif spor yapma ve ailede spor yapmanın varlığı durumlarına göre fark önemli bulunmuştur (p<.05). EDH ve ÇSYT arasında pozitif yönlü ve zayıf bir ilişki bulunmuştur (p<.05). Sonuç: Araştırmanın (cinsiyet, spora katılımın rolü gibi) çeşitli değişkenlerle ilgili sonuçları önceki birçok çalışma ile benzerlik göstermektedir. Bu çalışma ayrıca, Bingöl örneğinde, ÇSYT ile yüksek dini hayat düzeyleri arasında çok güçlü bir ilişki bulunmadığını göstermiştir. Diğer bir ifadeyle, yüksek EDH düzeylerinin pozitif yönlü ilişkisi zayıfken; yüksek ÇSYT puanında cinsiyet, okul türü, çocuk-ailenin spora aktif katılım durumları öne çıkmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:**Dindarlık, Spor, Spora yönelik tutum, Beden eğitimi ve spor

***The Relationship Between Parents' Religious Attitudes and Children's Participation in Physical Education and Sports Activities***

Purpose: The purpose of this research is to investigate (a) the levels of parents' religious life (EDH) (b) and their children's sports attitudes (ÇSYT; Turkish abbreviations), (c) the relationship between EDH and ÇSYT, and identify whether the (d) EDH or ÇSYT differs according to various demographic variables. Method: The population of the research consists of students studying in Bingöl city in following types of high schools; Religious high school, science high school, sports high school and regular high school. The sample group consists of 612 students -320 male and 292 female studying in these high schools, and their parents. In order to obtain data about the parents' religious manners; "Religious Life Scale" used which developed by the faculty members of Dokuz Eylül University Faculty of Theology, Department of Psychology of Religion. The "Attitude Towards Sports" scale developed by Şentürk (2012) was also used to obtain data from students. SPSS statistical package program was used to analyze data and the level of significance was identified as p.05). On the other hand, in ÇSYT male scored significantly higher in general and all subdimensions in comparison to female students (p<.01). Moreover, there were significant difference according to school type, active participation in sport by student and their parents (p<.05). A positive and weak relationship was found between parents' religious attitudes and children's attitudes towards physical education and sports activities (p<.05). Result: The results of this study according to various variables (such as sex, role of sports participation) shows similarity with numerous previous literature. Moreover, this study, in Bingöl sample, revealed that there is no strong relationship between ÇSYT and high levels of religious life scale. In other words, while the high EDH levels' positive relationship is weak; status regarding sex, school type, children's-family active participation in sport become prominent in higher ÇSYT scores.

**Keywords:**Religiosity, Sports, Attitude towards sports, Physical education and sports



## 2022-105-IECSSES-6th-796-FC-TB

# KADIN VOLEYBOLCULARDA MENSTRUAL DÖNGÜ FAZLARININ SIÇRAMA PERFORMANSINA ETKİSİ

Yasemin ARI, Asım TUNÇE

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tekirdağ,  
Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tekirdağ

Menstrual döngü boyunca hormon salınımındaki dalgalanmaların sportif performansta etkili olabileceği düşünülmektedir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı, menstrual döngüde hormonal değişikliklerin voleybol oyuncularının sıçrama performansı üzerine etkisi incelemektir. Çalışmaya 10 kadın voleybolcu (yaş:  $21.10 \pm 2.02$  yıl; boy:  $170.90 \pm 8.38$  cm; vücut ağırlığı:  $60.35 \pm 6.64$  kg; spor yaşı:  $09.60 \pm 2.95$  yıl) gönüllü olarak katıldı. Araştırma süresince katılımcıların menstrual döngüleri kayıt altına alınarak takip edildi. Östrojen seviyesinin dip noktadan artmaya başladığı menstruasyonun ilk günün ertesi (foliküler faz), östrojenin zirve yaptığı 14'üncü gün (ovulasyon fazı) ve luteal faz içerisinde yumurtalıklardan progesteron salınımının zirve yaptığı 21'nci günü olmak üzere sporcular 3 kez ölçüme dahil edildi. Ölçümler sabah 09:00-11:00 saatleri arasında gerçekleştirildi. Son 6 aydır düzenli adet gören voleybolculara genel ısınmanın ardından antropometrik ölçüm ve dikey sıçrama testleri uygulandı. Verilerin analizi için SPSS 18.00 paket programı kullanıldı. Verilerin istatistiksel analizinde sporcuların test ölçümlerinin tanımlayıcı analizleri ortalama ve standart sapma olarak hesaplandı. Üç farklı günde yapılan ölçümler arasında anlamlı bir fark olup olmadığı bağımlı gruplarda Friedman ile analiz edildi. Çalışma sonucunda, menstrual döngünün üç farklı aşamasında voleybolcularda antropometrik ölçüm ve sıçrama performansları açısından istatistiksel anlamda farklılık olmadığı bulundu ( $p>0.05$ ). Sonuç olarak, menstrual döngü fazlarının kadın voleybolcuların sıçrama performansını etkilemediğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Menstrual döngü, dikey sıçrama, voleybol

## *The Effect of Menstrual Cycle Phases on Jumping Performance in Female Volleyball Players*

It is thought that fluctuations in hormone secretion during the menstrual cycle may be effective in sportive performance. In this direction, the aim of the study is to examine the effects of hormonal changes in the menstrual cycle on the jumping performance of volleyball players. Ten female volleyball players (age:  $21.10 \pm 2.02$  years; height:  $170.90 \pm 8.38$  cm; body weight:  $60.35 \pm 6.64$  kg; sports age:  $09.60 \pm 2.95$  years) voluntarily participated in the study. During the study, the menstrual cycles of the participants were recorded and followed up. Athletes were included in the measurement three times, on the first day of menstruation (follicular phase), when estrogen levels started to increase from the bottom point, on the 14th day when estrogen peaked (ovulation phase), and on the 21st day when progesterone release from the ovaries peaked in the luteal phase. Measurements were made between 09:00 and 11:00 in the morning. Anthropometric measurements and vertical jump tests were applied to the volleyball players who had regular periods for the last 6 months after the general warm-up. SPSS 18.00 package program was used for data analysis. In the statistical analysis of the data, the descriptive analyzes of the test measurements of the athletes were calculated as the mean and standard deviation. Whether there was a significant difference between the measurements made on three different days was analyzed by Friedman in the dependent groups. As a result of the study, it was found that there was no statistically significant difference in anthropometric measurement and jumping performances of volleyball players at three different stages of the menstrual cycle ( $p>0.05$ ). As a result, it shows that menstrual cycle phases do not affect the jumping performance of female volleyball players.

**Keywords:** Menstrual cycle, vertical jump, volleyball

## 2022-106-IECSSES-6th-793-FC-TB

# ELAZIĞ İLİ 9-14 YAŞ ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SPORCU KİMLİĞİ VE İNTERNET BAĞIMLILIĞININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Semra KUVAT<sup>1</sup>, Cengiz ARSLAN<sup>1</sup>, Muhammed PERİHAN<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Fırat ÜNİVERSİTESİ

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Elazığ İli münferit ortaokullarında okuyan 9-14 yaş öğrencilerde spor yapma durumları ve internet bağımlılığı düzeyleri arasındaki ilişkiyi değerlendirmektir. Ortaokul öğrencilerinin internet kullanımı, internet bağımlılık düzeyi, spor yapma alışkanlığı ve internet bağımlılığının sporcu kimliğine etkisi incelenmiştir.

Araştırma Elazığ il merkezinde yer alan muhtelif ortaokullarından 9 -14 yaş grubu 453 öğrenci üzerinde yürütülmüştür. Araştırma ilişkisel tarama metodu ile yapılmıştır. Katılımcıların internet alışkanlıkları Kutlu ve ark. (2016) tarafında Türkçeye uyralanmış Young İnternet Bağımlılığı Ölçeği (İBO) Kısa Formu ile, Sporcu Kimliği Ölçeği (SKÖ) ise Öztürk ve Koca'nın (2013) Türkçe formu ile alınmıştır. Bu çalışmada 453 öğrenciden alınan görüşler veri seti olarak değerlendirilmiştir. Veri setinin çarpıklık ve basıklık değerlerinin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Araştırmada iki grup farklılık analizlerinde t-testi, çoklu grup farklılık analizinde ANOVA testi kullanılmıştır. Gruplar arası farklılığı belirlemek için Post-Hoc LSD testi kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan ölçeklerin ilişkisel analizi Pearson korelasyon analizi, etkileri belirlemede regresyon analizi kullanılmıştır. Araştırmanın analizleri SPSS istatistik programı ile yapılmış, anlamlılık düzeyi p<0.05 düzeyinde alınmıştır.

Araştırma bulgularımızda spor yapmayan öğrencilerin İBÖ (2.35) puanları spor yapan öğrencilerden (2.18) daha düşük bulunmuştur. Bu sonuca göre spor yapan öğrencilerin internet bağımlılıklarının spor yapmayanlara göre daha düşük düzeyde olduğunu göstermektedir (t:2.512; p<0.05). Spor yapan (3.33) ve yapmayan (2.81) öğrencilerin SKÖ ortalama puanları arasında yüksek düzeyde istatistiksel anlamlı farklılık tespit edilmiştir (t:-6.440; p<0.05).

Sonuç olarak spor yapan öğrencilerin internet bağımlılıklarının daha düşük olduğunu söyleyebiliriz. Araştırmaya katılan öğrencilerin internet bağımlılığı (İBÖ) düzeyi ile sporcu kimliği (SKÖ) düzeyi arasında negatif yönlü orta düzeyde bir ilişki vardır. Bu sonuçlara göre ortaokul öğrencilerinin internet bağımlık düzeyini sporcu kimliğinden anlamlı düzeyde etkilediği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:**Spor, İnternet, Bağımlılık, Ortaokul Öğrencisi

## EVALUATION OF ATHLETE IDENTITY AND INTERNET ADDICTION OF 9-14 YEARS OLD SECONDARY STUDENTS IN ELAZIĞ PROVINCE

### SUMMARY

The aim of this study is to evaluate the relationship between the status of doing sports and internet addiction levels of 9-14 year old students studying in individual secondary schools in Elazig. The effects of secondary school students' internet use, internet addiction level, sports habits and internet addiction on the identity of the athlete were examined.

The research was carried out on 453 students aged 9 -14 from various secondary schools located in the city center of Elazığ. The research was conducted with the relational screening method. Internet habits of the participants Kutlu et al. (2016) with the Young Internet Addiction Scale (IBO) Short Form adapted to Turkish, and the Athlete Identity Scale (SQ) with the Turkish form of Öztürk and Koca (2013). In this study, the opinions of 453 students were evaluated as a data set. It was determined that the skewness and kurtosis values of the data set showed a normal distribution. In the study, t-test was used in the analysis of two-group difference, and ANOVA test was used in the analysis of multi-group difference. Post-Hoc LSD test was used to determine the difference between groups. Relational analysis of the scales used in the study, Pearson correlation analysis, regression analysis was used to determine the effects. The analyzes of the research were made with the SPSS statistical program, and the level of significance was taken at the level of  $p<0.5$ .

In our research findings, the IBS (2.35) scores of the students who do not do sports were found to be lower than the students who do sports (2.18). According to this result, it shows that internet addiction of students who do sports is at a lower level than those who do not do sports ( $t:2.512$ ;  $p<0.05$ ). A high level of statistically significant difference was found between the mean SDI scores of the students who do sports (3.33) and those who do not (2.81) ( $t:-6.440$ ;  $p<0.05$ ).

As a result, we can say that internet addiction of students who do sports is lower. There is a moderate negative correlation between the level of internet addiction (IAS) and the level of athlete identity (SDS) of the students participating in the research. According to these results, it can be said that the internet addiction level of secondary school students is significantly affected by the identity of the athlete.

**Keywords:** *Sports, Internet, Addiction, Middle School Student*

## 2022-107-IECSSES-6th-311-FC-TB

# OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARDA GİYİNME BECERİLERİNİN EBEVEYN VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

*Figen Özeren*

Çukurova Üniversitesi

Çocukların öğrenme süreçleri basit yaşamsal becerilerden daha karmaşık ve ileri düzeydeki yaşamsal becerilere doğru sistematik bir gelişim göstermekte, anne-baba ve arkadaşlar aracılığıyla öz bakım becerilerini kazanabilmektedirler. Giyinme becerileri çocuklar için birçok öz bakım becerisinden daha zordur ve okul öncesi dönemde de kazanımına yönelik çabaların devam etmesi beklenmektedir. Düğme açma, kapama, çit çit takma, fermuar açma-kapama, el-göz eş güdümü ve parmakla ilgili becerilerde tam bir gelişme gerektirir. Çocuklarda bu becerilerin gelişiminde ebeveyn yaklaşımlarının da önemi büyüktür. Bu araştırmada okul öncesi çocuklarda giyinme becerilerinin belirlenmesi hem ebeveyn görüşleri ile hemde öğretmenlerin gözlemlerine dayalı verilerle karşılaştırmalı olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Çocukların giyinme becerileri giysilerdeki kapama işlemlerinden olan; ilik düğme, fermuar, çit-çit, yapışkan bantlı kapamalar ve kemer kullanımı ile sınırlandırılmıştır. Araştırmanın verileri Adana da çeşitli okul öncesi kurumlarda eğitim alan 4 ve 5 yaş aralığındaki 180 çocuğun ebeveynleri ve öğretmenlerinden elde edilmiştir. Çocukların becerileri yaş ve cinsiyet faktörüne göre incelenmiş, cinsiyete göre anlamlı bir farklılık olmadığı ancak yaşa göre kapsama alınan bütün becerilerle ilgili anlamlı farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Çocukların sahip oldukları becerilere ait ebeveyn görüşleri ile öğretmen gözlemleri arasında da farklılıklar olduğu, ebeveynlerin çocuklarının giyinmeye yönelik araştırma kapsamındaki becerilerini daha yüksek düzeyde değerlendirdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre; çocuk giysi tasarımlarında 3 yaştan itibaren bu konudaki becerileri destekleyebilecek nitelikte aynı zamanda güvenli malzeme ve aksesuarların kullanılması, giysilerdeki kapama işlemlerini çocukların erişebileceği bölümlerde tasarlanması beceri gelişimini desteklemek açısından önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:**Çocuk Giyimi, Giysi Tasarımı, Giyinme Becerisi, Ebeveyn Görüşü.

## AN INVESTIGATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S DRESSING SKILLS IN TERMS OF PARENT AND TEACHER OPINIONS

Children's learning processes develop systematically from simple yet vital skills to more complicated and advanced ones. Children are able to gain self-care skills through their parents and friends; however, dressing skills are more difficult for children, and they are expected to try their hardest to obtain these skills during the preschool period. Skills related to buttoning up, zippering, and snap fastening require a complete development in skills related to hand-eye coordination and finger movement. The approach of parents is critical in the development of these skills.

This study aims to determine the dressing skills of preschool children and make a comparative analysis according to the data based on parents' opinions and teachers' observations. Children's dressing skills were limited to buttoning up, zipper, snap fastener, adhesive tape, and belt use, all of which are closure techniques. The study data were collected from the parents and teachers of 180 children between the ages of four and five from various preschool educational institutions in Adana, Turkey.

The children's skills were investigated in terms of age and gender factors. The results showed no significant difference in terms of gender, while there were significant differences in terms of age. It was also determined that there are differences between the parents' opinions and teachers' observations related to the children's skills. The parents highly graded their children's skills related to the research about dressing. Based on these results, it is suggested to use safe materials and accessories that can support children's skills as of the age of three and design the closure operations in dresses in places that are accessible to children in terms of supporting their dressing skills.

**Keywords:**An Investigation Of Preschool Children's Dressing Skills In Terms Of Parent And Teacher Opinions

**2022-108-IECSES-6th-794-FC-TB**

**SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİNİN İŞBİRLİĞİ YÖNTEMİ İLE İŞLENMESİNİN  
5.SINIF ÖĞRENCİLERİN DEMOKRATİK TUTUMLAR İLE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR  
YATKINLIKLARINA OLAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

**Gökhan ARIKAN, Cennet ARIKAN**

Harran Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şanlıurfa  
Milli Eğitim Bakanlığı, Ziyaeddin Akbulut Ortaokulu

İşbirliğine dayalı öğrenme, bireyin kendisinin ve tüm grup arkadaşlarının öğrenmelerinden sorumlu olduğu, küçük gruplar oluşturularak kullanılan, öğrenci merkezli, uygulanabilirliği yüksek eğitsel bir stratejidir. Tutum, kişinin düşünce, duygu ve davranış eğilimlerini birbirleriyle uyumlu kılar. Bu çalışmada işbirliğine dayalı öğretim yönteminin öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersi yatkinlikları ile demokratik tutumlarına olan etkisini araştırmaktır. Araştırmada işbirliği öğretim yöntemi ile basketbol eğitimi alan 5.sınıf öğrencilerinden 231 katılımcı ile deney ve kontrol grubu olmak üzere ön test ve son test yarı deneysel çalışma modeli uygulanmıştır. Araştırmada beden eğitimi ve spor yatkinlik ölçeği ile demokratik tutum ölçekleri uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistik, İlişkisiz Örneklem T-Testi, İlişkili Örneklem T-Testi ve Anova testi uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre ön test ve son test arasında alt boyutlar içerisinde cinsiyet değişkeni “tutum” ve “kurallara uyma” ve “güven” boyutlarına ait puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı fark elde edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre öğrencileri aritmetik ortalama tutum puanlarının her iki ölçek için normal düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

\*Bu çalışma yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İşbirliği yöntemi, beden eğitimi, spor tutum, demokratik tutum

***Investigation of the Effect of Teaching the Sports and Physical Activities  
Course with the Collaboration Method on the Democratic Attitudes and  
Physical Education and Sports Abilities of the 5th Grade Students\****

Cooperative learning is a student-centered, highly applicable educational strategy used in small groups where the individual is responsible for the learning of herself/himself and her/his group mates. Attitude conforms one's thoughts, feelings and behavioral tendencies with each other. This research aims to investigate the effect of cooperative teaching method on students' physical education Lesson tendencies and democratic attitudes. In the research, pre-test and post-test semi- experimental study was applied to 231 participants from 5th grade students who received basketball through cooperative teaching method, as the experimental and control groups. Physical education tendency and democratic attitude scales were applied. Descriptive statistics, independent sample T-test, dependent sample T-test and Anova test were used during the evaluation of the research data. According to findings, there was a statistically significant difference between the scores of the gender variable and “attitude”, “following the rules” and “trust” according to pre-test and the post-test. According the results of the research it was determined that the arithmetic mean attitude scores of the students were at the normal level for both scales.

\*This research was produced from a master's thesis.

**Keywords:**

: Cooperation method, physical education, sports attitude, democratic attitude

## 2022-109-IECES-6th-795-FC-TB

# SPORA YAPILAN YATIRIMLARIN SAĞLIKLI YAŞAM AÇISINDAN ETKİNLİĞİ

**Mert Can DUMAN**

Hacettepe Üniversitesi

Dünya son yüzyılın etkileri en fazla olan salgını geride bırakmak üzereyken birey ve toplum sağlığının önemi bir kez daha toplumun her kesimi tarafından anlaşılmış durumdadır. Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeler ve ekonomik refahın artması yaşam beklentisini giderek daha da artırırken aynı zamanda bireyler sağlıklı yaşam sürelerini arttırabilmek amacıyla sportif faaliyetlere daha fazla zaman ayırmakta, spora yapılan yatırımın hacmi artış göstermektedir.

Bu çalışmada, spora yapılan harcamaların ülkelerin kamu harcamalarının toplamından aldığı pay ile hanehalklarının spora yaptıkları harcamaların, söz konusu ülkelerde yaşayan bireylerin sağlıklı yaşam durumlarına olan etkisi ortaya konmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, spora yapılan kamu harcamalarının payı ile özel harcamaların, kendilerini sağlıklı veya çok sağlıklı olarak ifade eden bireylerin toplum içerisindeki payı ile söz konusu ülkede yaşayan bireylerdeki obezite oranı ile ilişkisi değerlendirilmektedir.

Çalışma kapsamında ortaya konan değerlendirmelerde, Avrupa Birliği ülkeleri ile Türkiye için Avrupa Birliği Resmi İstatistik Ofisi Eurostat'ın 2017-2021 yılları arasındaki verileri kullanılmaktadır.

Kamu harcamaları içerisinde spora yapılan yatırımın payı ile hanehalklarının yaptıkları spor harcamalarının bireylerin sağlıklı yaşam göstergeleri ile olan ilişkisinin incelenmesiyle birlikte söz konusu yatırımların ne kadar etkin olduğu değerlendirilmeye çalışılmaktadır. Çalışma kapsamında ortaya konacak sonuçlarla birlikte bireylerin harcama kompozisyonlarının değerlendirilmesi mümkün olacaktır. Ayrıca, spora yapılan kamu harcamalarının ülkeler bazında etkinliğinin ortaya konmasıyla birlikte önümüzdeki döneme ilişkin politika önerileri geliştirilmeye çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** *Sağlıklı Yaşam, Spor Harcamaları, Tüketim Kompozisyonu, Spor Ekonomisi*

## HOW EFFECTIVE EXPENDITURES ON SPORT ARE FOR A HEALTHY LIFE?

As the world is about to leave behind the pandemic with the greatest effects of the last century, the importance of individual and public health is once again understood by all parts of the society. While technological developments in the field of health and increase in economic welfare trigger life expectancy increase, individuals allocate more time to sports activities in order to increase their healthy life span, and the volume of investment in sports increases.

In this study, it is tried to reveal the share of the expenditures made on sports from the total public expenditures of the countries and the effect of the expenditures of households on sports on the healthy living conditions of the individuals living in these countries. In this context, the relationship between the share of public expenditures on sports and private expenditures, the share of individuals who express themselves as healthy or very healthy in the society and the obesity rate in the individuals living in the country in question are evaluated.

In the study, the data of the European Union Official Statistics Office Eurostat for the European Union countries and Turkey between the years 2017-2021 are used. By examining the relationship between the share of investment in sports in public expenditures and the sports expenditures of households with healthy life indicators of individuals, it is tried to evaluate how effective these investments are.

With the results to be revealed within the scope of the study, it will be possible to evaluate the expenditure compositions of individuals. In addition, policy proposals for the coming period will be tried to be developed with the determination of the effectiveness of public expenditures on sports on the basis of countries.

**Keywords:** *Healthy Life, Sports Expenditures, Consumption Composition, Sports Economics*

## 2022-110-IECSES-6th-794-FC-TB

# GENÇ VE YETİŞKİN SPORCULARDA SPORCU BAĞLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

**Gökhan ARIKAN<sup>1</sup>, İsmail GÖKHAN<sup>1</sup>**

Harran Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Araştırmanın amacı genç ve yetişkin sporcuların yaş, cinsiyet, spor yaşı, spor dalı, değişkenlerine göre sporcu bağlılık düzeyleri arasındaki farkları tespit etmektir. Araştırmanın çalışma grubunu Şanlıurfa, Adana, Mersin illerinde spor okullarında lisanslı düzeyde sporcu kimliğine sahip, olasılık örnekleme yöntemiyle küme örnekleme ile seçilmiş 221 Erkek , 110 Kadın olmak üzere toplam 331 sporcu gönüllülük esaslı ile katılım sağlamıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Lonsdale, Hodge ve Jackson (2007) tarafından geliştirilmiş olan “Sporcu Bağlılık Ölçeği” (Athlete Engagement Questionnaire)’nin Türkçe versiyonu geçerlilik ve güvenilirliğinin testi Keleşek, S., Aşçı F.H., Kara F.M. (2018) tarafından yapılmıştır. Her biri dört madde ve dört alt boyut (güven, adanmışlık, dinçlik, coşku) olmak üzere toplam 16 maddeden oluşan “Spora Bağlılık Ölçeği (SBÖ)” kullanılmıştır.

Verilerin değerlendirilmesinde istatistiksel yöntem olarak; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma kullanılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterdiğinin anlaşılmasından sonra analizler t testi ve ANOVA testi ile analiz edilmiştir. Gruplar arasındaki farkları tespit etmek için ise TUKEY testi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda; sporcuların değişkenlerine göre spor bağlılıklarının güven, adanmışlık, dinçlik boyutlarında genç yaşta spor yapanlar ve sporcu yaşı daha düşük olanlar lehine değiştiği, güven ve coşku alt boyutunda ise takım sporcularının lehine istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu tespit edilmiştir  $p>0.05$ . Sporcuların cinslerine göre istatistiksel olarak anlamlı fark olmadığı tespit edilmiştir  $p<0.05$ .

**Anahtar Kelimeler:** sporcu bağlılığı, bağlılık, genç, yetişkin

## Investigation of Athlete Engagement Levels in Young and Adult Athletes

The aim of the research is to determine the differences between the athlete commitment levels of young and adult athletes according to age, gender, sport age, sport branch, variables. The study group of the research consisted of a total of 331 athletes, 221 male and 110 female, who were selected by probability sampling method and who were licensed athletes in sports schools in the provinces of Şanlıurfa, Adana and Mersin, on a voluntary basis. As a data collection tool in the research; Developed by Lonsdale, Hodge, and Jackson (2007) The Turkish version of the “Athlete Engagement Questionnaire” (Athlete Engagement Questionnaire) was tested for validity and reliability. Keleşek, S., Aşçı F.H., Kara F.M. (2018) made by The “Sport Attachment Scale (SBS)” consisting of a total of 16 items, each of which has four items and four sub-dimensions (confidence, dedication, vigor, enthusiasm), was used. As a statistical method in the evaluation of data; frequency, arithmetic mean, standard deviation were used. After it was understood that the data showed normal distribution, the analyzes were analyzed with t test and ANOVA test. TUKEY test was used to determine the differences between the groups. As a result of the research; According to the variables of the athletes, it was determined that the sports commitment changed in favor of those who do sports at a young age in the dimensions of trust, dedication and vigor, and in favor of the team athletes in the sub-dimension of confidence and enthusiasm  $p>0.05$ . It was determined that there was no statistically significant difference according to the gender of the athletes,  $p<0.05$ .

**Keywords:** athlete commitment, commitment, youth, adult

2022-111-IECSES-6th-792-FC-TB

## ÖRGÜTSEL POLİTİKA ALGISININ FARKLI BRANŞ SPORCULARI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

**Kemal SARGIN<sup>1</sup> , Mesut GÜLEŞCE<sup>2</sup> , Umut SONBAHAR<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>2</sup>Gazi Üniversitesi Spor Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü Doktora Öğrencisi

<sup>3</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve spor Yüksekokulu Yüksek Lisans Öğrencisi

Bu araştırmanın amacı lisanslı olarak sporculuk hayatını devam eden sporcuların örgütsel politika algılarının ne düzeyde olduğunu incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmaya 231 erkek , 94 kadın sporcu katılım sağlamıştır. Araştırmada nicel ve anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırma da Parasız (2021) tarafından geliştirilen örgütsel politika algısı ölçeği kullanılmıştır. Veri toplama süreci tamamlandıktan sonra veriler SPSS 20. programına aktarılmıştır. Verilerin normallik dağılımı için Kolmogorov Smirnov Testi kullanılmıştır. Verilerin çözümü ve yorumlanmasında betimsel istatistikler (frekans, aritmetik ortalama, standart sapma), Kruskal-Wallis H ve Mann-Whitney U testleri ve Pearson korelasyon katsayısı hesaplanmıştır. Cinsiyet , yaş , lisans yıllarında anlamlı farklılık çıktığı yapılan analizler sonucu elde edilmiştir. Ayrıca yapılan korelasyon analizinde yaş ve lisans yılının örgütsel politika algıları arasında pozitif yönlü bir ilişki olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:**Örgütsel politika ,sporcu ,lisans

## DIFFERENT PERCEPTION OF ORGANIZATIONAL POLICY INVESTIGATION OF THE IMPACT ON BRANCH ATHLETES

The aim of this research is to examine the level of organizational policy perceptions of athletes who continue their sports life as licensed. 231 male and 94 female athletes participated in the research. Quantitative and survey method were used in the study. In the research, the organizational policy perception scale developed by Parasız (2021) was used. After the data collection process was completed, the data were transferred to SPSS 20th program. Kolmogorov Smirnov Test was used for the normality distribution of the data. Descriptive statistics (frequency, arithmetic mean, standard deviation), Kruskal-Wallis H and Mann-Whitney U tests and Pearson correlation coefficient were calculated in the analysis and interpretation of the data. Gender, age and undergraduate years were found to be significant differences as a result of the analyzes. In addition, in the correlation analysis, it was found that there was a positive relationship between the organizational policy perceptions of age and undergraduate year.

**Keywords:**Organizational policy , athlete , undergraduate



**2022-112-IECSES-6th-792-FC-TB**

## **BEDEN EĞİTİMİ DERSİ MUTLULUK DÜZEYİNİN FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

**Kemal SARGIN<sup>1</sup>, Umut SONBAHAR<sup>2</sup>, Mesut GÜLEŞCE<sup>3</sup>,**

<sup>1</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>2</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve spor Yüksekokulu Yüksek Lisans Öğrencisi

<sup>3</sup>Gazi Üniversitesi Spor Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü Doktora Öğrencisi

Bu araştırmanın amacı, farklı okul türünde öğrenim gören lise düzeyinde öğrencilerin Beden eğitimi dersi mutluluk düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya 605 Kadın, 286 Erkek olmak üzere toplam 891 olmak üzere farklı okullarda öğrenim gören öğrenciler katılmıştır. Araştırmada veri toplamak için, Kişisel Bilgi Formu, Uğraş ve Serbes (2019) tarafından geliştirilen Beden Eğitimi Dersi Mutluluk Düzeyi Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmada her bağımsız değişkenin Skewness ve Kurtosis değerlerinin  $\pm 1$  arasında dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Buna göre verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, t-testi, tek yönlü varyans analizi, Post-Hoc test istatistikleri testlerinden yararlanılmıştır.

Elde edilen araştırma bulgularına göre, cinsiyet ve sınıf düzeylerinde istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki düzeyine sahip olmadığı tespit edilirken, okul türü değişkeninde ise anlamlı bir ilişki olduğu ve Anadolu Lisesi öğrencilerinin diğer okul türlerine göre beden eğitimi dersi mutluluk düzeyleri yüksek çıktığı analizler sonucu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:***Beden eğitimi, okul türü, öğrenci*

### **EXAMINATION OF PHYSICAL EDUCATION COURSE HAPPINESS LEVEL IN TERMS OF DIFFERENT VARIABLES**

The aim of this research is to examine the physical education lesson happiness levels of high school students studying in different school types in terms of different variables. Relational survey method, one of the quantitative research models, was used in the research. A total of 891 students, 605 female and 286 male, from different schools participated in the research. Personal Information Form, Physical Education Lesson Happiness Level Scale developed by Uğraş and Serbes (2019) were used to collect data in the study. In the study, it was determined that the Skewness and Kurtosis values of each independent variable ranged between  $\pm 1$ . Accordingly, frequency, arithmetic mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, Post-Hoc test statistics tests were used in the analysis of the data.

According to the research findings obtained, it was determined that there was no statistically significant relationship level in gender and class levels, while there was a significant relationship in the school type variable and the results of the analyzes found that the Anatolian High School students had higher levels of physical education lesson happiness compared to other school types.

**Keywords:***Physical education, type of school, student*

## 2022-113-IECES-6th-780-FC-TB

# TAEKWONDO SPORCULARININ ZİHİNSEL DAYANIKLILIK VE DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Alara Hilal TAŞKIN<sup>1</sup>, İlker ÖZMUTLU<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bilim Ortaokulu (MEB), Şanlıurfa/Eyyübiye <sup>2</sup>Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi,

Bu çalışmanın amacı; Türkiye Taekwondo Federasyon'una bağlı 18 yaşından büyük halen aktif olarak devam eden lisanslı sporcuların zihinsel dayanıklılık ve duygusal zekâ düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirlemek ve aynı zamanda cinsiyet, yaş, eğitim durumu, spor yaşı, haftalık antrenman sayısı ve milli sporculuk durumu değişkenleri açısından incelemektir. Araştırma grubunu; 18 yaşından büyük Türkiye Taekwondo Federasyonu'na bağlı ve halen aktif olarak yarışmalara katılan 113 kadın (%54,9), 93 erkek (%45,1) olmak üzere toplam 206 gönüllü taekwondo sporcusu oluşturmaktadır. Katılımcılar, olasılığa dayalı olmayan örnekleme yöntemlerinden, kolay ulaşılabilir durum örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırmada "betimsel tarama modelinde ilişkisel tarama yöntemi" kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak; "Kişisel Bilgi Formu", "Sporda Zihinsel Dayanıklılık Envanteri" (SZDE), "Sporda Duygusal Zekâ Envanteri" (SDZE) kullanılmıştır. Verilerin analizinde; araştırma verilerinin çözüm ve yorumlamasından önce araştırma bulgularına Kolmogorov Smirnov Testi ve Shapiro-Wilk Testi yapılmış ve  $p<0.05$ 'ten küçük olduğu için verilerin normal dağılım göstermediği anlaşılmıştır. Bu sonuca göre verilerin analizinde; ilişkisiz ölçümler için Mann - Whitney U ve Kruskal - Wallis H Testi kullanılmıştır. Ayrıca değişkenler arasındaki ilişkinin incelenmesi için de Spearman Korelasyon testi kullanılmıştır. Korelasyonların yorumlanmasında ise 0.00-0,30 arası düşük; 0.30-0.70 arası orta; 0,70 ve üzeri yüksek (Büyüköztürk ve diğ. 2013) olarak değerlendirilmiştir. Analizler, SPSS 21 paket programında yapılmış olup verilerin anlamlılık düzeyi  $p<0,05$  olarak alınmıştır. Bu çalışmanın sonucunda; duygusal zekâ ile zihinsel dayanıklılık arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu ve duygusal zekâ beceri düzeyindeki artışın zihinsel dayanıklılık düzeyinde de artış yaratabileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:***Zihinsel Dayanıklılık, Duygusal Zekâ, Taekwondo*

## ***Investigation of Mental Toughness and Emotional Intelligence Levels of Taekwondo Athletes***

The aim of this study is connected to Turkey Taekwondo Federation of licensed athletes over the age of 18 are still actively ongoing to determine the relationship between levels of mental toughness and emotional intelligence and also gender, age, education, sport, age, national and state variables in terms of the number of weekly training in sportsmanship to examine. The research group consists of a total of 206 volunteer taekwondo athletes, including 113 women (54.9%) and 93 men (45.1%) who are over the age of 18 affiliated to the Turkish Taekwondo Federation and are currently actively participating in competitions. The participants were determined by the easily accessible case sampling method from non-probability based sampling methods. In the research, "relational screening method in descriptive screening model" was used. As a data collection tool; "Personal Information Form", "Mental Endurance Inventory in Sports" (SZDE), "Emotional Intelligence Inventory in Sports" (SDZE) were used. In the analysis of the data; Kolmogorov-Smirnov Test and Shapiro-Wilk Test were applied to the research findings before the analysis and interpretation of the research data, and it was understood that the data did not show a normal distribution because  $p<0.05$  was less. According to this result, Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis H Tests were used for unrelated measurements in the analysis of the data. In addition, Spearman Correlation test was used to examine the relationship between the variables. In the interpretation of correlations, 0.00-0.30 is low; 0.30-0.70 medium; 0.70 and above were evaluated as high (Büyüköztürk et al. 2013). The analyses were performed in the SPSS 21 package program and the significance level of the data was taken as  $p<0.05$ . As a result of this study; It can be said that there is a moderately positive relationship between emotional intelligence and mental toughness, and that an increase in emotional intelligence skill level can also increase the level of mental toughness.

**Keywords:***Mental Toughness, Emotional Intelligence, Taekwondo*

## 2022-114-IECSES-6th-790-FC-TB

# ÇARKIN DİŞLİLERİ DOĞRU HAREKET EDERSE ÇARK DOĞRU İŞLER: BİR METAFOR

**Gizem CEYLAN ACAR, SemiyhaTUNCEL**  
Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Bu araştırmanın amacı; Spor Bilimleri alanında doktora yapan öğrencilerin “etik” kavramına ilişkin algılarının incelenmesidir. Araştırma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında Türkiye’deki çeşitli üniversitelerin spor bilimleri alanında doktora eğitimi alan toplam 51’i erkek, 43’u kadın toplam 94 doktora öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırma da veri toplama aracı olarak katılımcılara etik kavramına ilişkin sahip oldukları algılarını belirlemek için “metafor formu” hazırlanmıştır. Bu form da katılımcılardan “Etik ..... gibidir; Çünkü .....” cümlesini tamamlamaları istenmiştir. Veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilerek, kategoriler ve temalar oluşturulmuştur. Katılımcıların 38 metafor ürettiği görülmüştür. Üretilen metaforlar dört kategori ve bu kategoriler altında yer alan yedi temadan oluşmaktadır. Katılımcıların en çok “değerler” kategorisinde metaforlar geliştirdikleri belirlenirken, bu kategorileri “fayda” ve “farkındalık” kategorileri izlemiştir. Katılımcıların en fazla ürettiği metaforlar ahlak, vicdan, su, içses, güneş ve kanun şeklinde sıralanmıştır. Doktora öğrencilerinin etik kavramına ilişkin canlı, cansız, soyut ve somut metaforlar kullandıkları ve etik değerlere önem verdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Akademik veya günlük yaşantıda yadsınamaz bir öneme sahip olan etik kavramına doktora öğrencilerinin penceresinden bakılan bu çalışmada etiğin insan hayatındaki önemi çarpıcı bir şekilde ortaya koyulmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:**Etik, Metafor, Nitel Araştırma Yöntemi.

## ***If the Gears of the Wheel Move Right, the Wheel Works Right: A Metaphor***

The purpose of this research; The aim of this study is to examine the perceptions of the students who have a doctorate in Sport Sciences regarding the concept of "ethics". The research group consists of a total of 94 doctoral students, 51 male and 43 female, who received doctoral education in the field of sports sciences from various universities in Turkey in the 2021-2022 academic year. As a data collection tool in the research, a "metaphor form" was prepared to determine the perceptions of the participants about the concept of ethics. This form is also like "Ethics ..... from the participants; Because ....." were asked to complete the sentence. Categories and themes were created by analyzing the data with the content analysis method. It was observed that the participants produced 38 metaphors. The metaphors produced consist of four categories and seven themes under these categories. While it was determined that the participants mostly developed metaphors in the "values" category, these categories were followed by the "benefit" and "awareness" categories. The metaphors most produced by the participants were listed as morality, conscience, water, inner voice, sun and law. It has been concluded that doctoral students use animate, inanimate, abstract and concrete metaphors regarding the concept of ethics and attach importance to ethical values. In this study, the concept of ethics, which has an undeniable importance in academic or daily life, was examined from the perspective of doctoral students, and the importance of ethics in human life was tried to be revealed in a striking way.

**Keywords:**Ethics, Metaphor, Qualitative Research Method.

2022-115-IECSSES-6th-782-FC-TB

## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ RİSK ALTINDAKİ ÇOCUKLAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

*Opinions of Pre-School Teacher Candidates on Children at Risk*

**Seda Eskidemir Meral**

Akdeniz Üniversitesi

Bu araştırma okul öncesi öğretmen adaylarının risk altındaki çocuklar hakkındaki görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma, okul öncesi öğretmen adaylarının risk altındaki çocuk gruplarına yönelik bilgilerini, risk altındaki çocukları belirlemeye ve bu çocuklara yönelik müdahale yaklaşımlarına ilişkin görüşlerini derinlemesine inceleyebilmek için temel nitel araştırma deseninde tasarlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, ölçüt örneklem yöntemiyle seçilen 17 okul öncesi öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından oluşturulan yarı yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen veriler kodlanarak temalara ayrılmış ve içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının risk grubu olarak en çok; istismar ve ihmale uğrayan, özel gereksinimli, süregelen hastalığı olan, madde bağımlısı, suça sürüklenen ve çalışan çocukları belirttikleri bulunmuştur. Öğretmen adayları risk altındaki çocukları; çocuğu gözlemleyerek, çocukla iletişim kurarak, aile ile iletişim kurarak, çocuğun gelişimini takip ederek belirleyebileceklerini ifade etmişlerdir. Risk altında olduğunu tespit ettikleri çocuklara müdahale edebilmek için öncelikle aileden bilgi alacaklarını, resmi yerlere başvuracaklarını, çocuğun güvenini kazanmaya çalışacaklarını, rehber öğretmen ile iletişim kuracaklarını belirtmişlerdir. Öğretmen adayları risk altındaki çocukları belirlemek ve koruyabilmek için öğretmenlerin gözlem yapma becerisine sahip olması, alanında uzman olması, çocukların gelişim özelliklerini bilmesi ve empati kurabilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Öğretmen adaylarının tamamına yakını henüz uygulamaya gitmedikleri için risk altındaki çocukları belirlemek ve korumak için gerekli gördükleri bu becerilere henüz sahip olmadıklarını belirtmişlerdir. Risk altındaki çocukları korumak için aileler, öğretmenler ve çocuklar için eğitimler düzenlenmesini, çocuk hakları konusunda bilgilendirilmeler yapılmasını, okullarda rehberlik çalışmalarının arttırılmasını ve yasalarda gerekli düzenlemelerin yapılmasını önermişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** okul öncesi öğretmen adayları, risk altındaki çocuklar, dezavantajlı çocuklar

**Keywords:** pre-school teacher candidates, children at risk, disadvantaged children

## 2022-116-IECSSES-6th-781-FC-TB

# 2022 YILI DÜNYA GÜREŞ ŞAMPİYONALARI FİNAL MÜSABAKALARI SKOR ANALİZLERİ

Rafet ÜNVER

Kırıkkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

### ÖZET

**GİRİŞ:** Tarihin bilinen en eski spor dallarından biriside güreştir. Uluslararası Federasyona üye ülke sayısı 186 dir. Böylesi bir katılımın olması kuşkusuz ki bütün dünya ülkelerinin bu alanda mücadele etme, başarılar kazanma arzularını da beraberinde getirmektedir. Sportif alanda hedeflenen bu başarılarla ulaşabilmenin ilk basamağı ise sporcuya yüksek performans gösterebileceği iyi ve doğru bir antrenman programı uygulamaktır. Sporcuları hedefledikleri başarılarla götürecektir antrenman programları da sporcunun fizyolojik özelliklerine uygun olmalı, aynı zamanda sporcunun hem kendisinin hem de rakiplerinin teknik, taktik özellikleri tespit edilerek hazırlanmalıdır. Ayrıca Sportif alandaki başarı ya da başarısızlıkların nedenlerinin tespit edilmesi de ayrı bir önem arz eder. Bilimsel ve istatistiksel yöntemler ile elde edilen müsabaka analiz sonuçları, spordaki başarı yada başarısızlığın sebeplerini ortaya koyar .

**YÖNTEM:** Bu çalışmada 10-18 Eylül 2022 tarihleri arasında Sırbistan'ın Belgrad Şehrinde düzenlenen Büyükler Dünya Güreş Şampiyonasında Erkekler Serbest Stil, Erkekler Grekoromen Stil ve Kadınlar Güreşinde her bir stilde on ar sıklet olmak üzere toplam otuz final müsabakasının (Birincilik ikincilik müsabakaları) elde edilen skor dağılımları, uygulanan tekniklere verilen puanların tasnifleri, müsabaka kazanım şekilleri ve müsabaka süreleri açılarından analizleri yapılmıştır. Araştırmaya konu Şampiyonanın bütün müsabaka görüntüleri ve müsabaka sonuçları UWW resmi internet sitesinden (<https://unitedworldwrestling.org/>) erişim sağlanarak izlenmiştir. Belirlenmiş bazı müsabaka bileşenleri Uluslararası Güreş Kurallarına göre analizleri ve tasnifleri yapılarak kayıt edilmiştir. Veriler Excel (Microsoft Excel 2007 Versiyon) programında düzenlenmiştir. Betimsel tablolarda müsabaka puanlarına ilişkin toplam puan, ortalama puan değerleri ve madalya dağılımları verilmiştir. Çalışmadaki grafikler ise görsel açıdan daha başarılı olduğu için, Excel programından elde edilmiştir.

**BULGULAR:** Erkekler Serbest Stilde şampiyon olan sporcular 68 teknik puan elde ederken rakiplerine 16 puan kaybetmişlerdir. Müsabaka başına ortalama teknik puan 8,4 tür. Tüm müsabakaların toplam süresi 53 dakika olup, müsabaka başına süre ortalama süre 5 dakika 18 saniyedir. 2 müsabaka teknik üstünlük ile 8 müsabaka sayı ile kazanılmıştır. Kazanılan 50 adet teknik puanlar ise 1 Puan 19 defa, 2 Puan 30 defa, 4 Puan 1 defa kazanılmıştır.

Erkekler Grekoromen Stilde şampiyon olan sporcular 61 teknik puan elde ederken rakiplerine 21 puan kaybetmişlerdir. Müsabaka başına ortalama teknik puan 8,2 dir. Tüm müsabakaların toplam süresi 48 dakika 20 saniye olup, müsabaka başına süre ortalama süre 4 dakika 50 saniyedir. 3 müsabaka teknik üstünlük ile 7 müsabaka sayı ile kazanılmıştır. Kazanılan 44 adet teknik puanlar ise 1 Puan 18 defa, 2 Puan 20 defa, 4 Puan 6 defa kazanılmıştır.

Kadınlar Güreşinde şampiyon olan sporcular 59 teknik puan elde ederken rakiplerine 3 puan kaybetmişlerdir. Müsabaka başına ortalama teknik puan 6,2 dir. Tüm müsabakaların toplam süresi 38 dakika 33 saniye olup, müsabaka başına süre ortalama süre 3 dakika 50 saniyedir. 3 müsabaka teknik üstünlük ile, 2 müsabaka tuş ile ve 5 müsabaka sayı ile kazanılmıştır. Kazanılan 33 adet teknik puanlar ise 1 Puan 8 defa, 2 Puan 23 defa, 4 Puan 2 defa kazanılmıştır.

**TARTIŞMA VE SONUÇ:** Bu bulgular literatürde bu yönde yapılan çalışmalar ile kıyaslandığında kadınlar güreşinde ortalama puanlarda bir düşüş gözlenmektedir. Bunun sebebinin tuş ile kazanılan müsabaka sayısının fazla olması ve buna mukabil müsabaka sürelerinin kısa olmasından kaynaklı olduğu söylenebilir. Erkekler Serbest ve Grekoromen stiller ise ortalama puanların literatürden daha yüksek oranlarda olduğu söylenebilir. Bunun sebebinin de müsabakayı kaybeden sporcularında üst seviyede mücadele ortaya koyarak puanlar almış

olmalarından kaynaklı olduğu düşünülmektedir. Kazanılan teknik puanların frekans dağılımları en fazla 2 puanlık teknik puanlar sonra 1 puanlık teknik puanlar ve daha sonrada 4 puanlık teknik puanlar sıralaması da literatür ile paraleldir. Bu Şampiyonadaki 30 altın madalyanın tamamı dikkate alınarak en başarılı ülkeler sıralaması ise 7 şer altın madalya ile Japonya ve Amerika Birleşik Devletleri ilk sırayı alırken onları 4 er altın madalya ile Türkiye ve Sırbistan takip etmektedir. daha sonra ise 2 şer altın madalya ile İran ve Kırgızistan gelmektedirler. Ermenistan, Azerbaycan, Arnavutluk ve Moldova da bu şampiyonada bir er altın madalya kazanmışlardır.

**Anahtar kelimeler:** Güreş, Dünya Şampiyonası, Müsabaka Analizi

## 2022 World Wrestling Championships Final Competitions Score Analysis

### SUMMARY

**INTRODUCTION:** Wrestling is one of the oldest known sports in history. The number of member countries of the International Federation is 186. Such a participation undoubtedly brings with it the desire of all countries of the world to struggle and gain success in this field. The first step in achieving these targeted achievements in the sportive field is to apply a good and correct training program for the athlete to show high performance. The training programs that will lead the athletes to the success they aim for should be suitable for the physiological characteristics of the athlete, and at the same time, the technical and tactical characteristics of both the athlete himself and his opponents should be determined. It is also important to determine the reasons for success or failure in the sportive field. Competition analysis results obtained with scientific and statistical methods reveal the reasons for success or failure in sports.

**METHOD:** In this study, the results of a total of thirty final competitions (first place and second place competitions) in Men's Freestyle, Men's Greco-Roman Style and Women's Wrestling at the Senior World Wrestling Championship held in Belgrade, Serbia, between 10-18 September 2022, ten weights each in each style. Scores distributions, classification of the points given to the applied techniques, competition winning styles and competition durations were analyzed. All the competition images and competition results of the Championship subject to the research were viewed by accessing the UWW official website (<https://unitedworldwrestling.org/>). Some of the determined competition components were recorded after their analysis and classification according to the International Wrestling Rules. The data were organized in Excel (Microsoft Excel 2007 Version). In the descriptive tables, the total points, average points and medal distributions regarding the competition scores are given. The graphics in the study were obtained from the Excel program, as they were more successful visually.

**RESULTS:** While the champions of the Men's Freestyle achieved 68 technical points, they lost 16 points to their opponents. The average technical score per competition is 8.4. The total duration of all competitions is 53 minutes, and the average time per competition is 5 minutes and 18 seconds. 2 matches were won with technical superiority and 8 matches were won by points. On the other hand, 50 technical points were earned 1 Point 19 times, 2 Points 30 times, 4 Points 1 time.

While the champions of the Men's Greco-Roman Style achieved 61 technical points, they lost 21 points to their opponents. The average technical score per competition is 8.2. The total duration of all competitions is 48 minutes and 20 seconds, and the average time per competition is 4 minutes and 50 seconds. 3 matches were won with technical superiority and 7 matches were won by points. On the other hand, 44 technical points were earned 1 Point 18 times, 2 Points 20 times, 4 Points 6 times.

While the champions in Women's Wrestling achieved 59 technical points, they lost 3 points to their opponents. The average technical score per competition is 6.2. The total duration of all competitions is 38 minutes and 33 seconds, and the average time per competition is 3 minutes and 50 seconds. 3 competitions were won with technical superiority, 2 competitions were won by button and 5 competitions were won by points. On the other hand, 33 technical points were earned 1 Point 8 times, 2 Points 23 times, 4 Points 2 times.

**DISCUSSION AND CONCLUSION:** When these findings are compared with the studies conducted in this direction in the literature, a decrease is observed in the average scores in women's wrestling. It can be said that the reason for this is due to the high number of matches won by the button and the short duration of the matches. It can

be said that the average scores of Men's Freestyle and Greco-Roman styles are higher than the literature. The reason for this is thought to be due to the fact that the athletes who lost the competition received points by putting up a high level of struggle. The frequency distributions of the technical points earned are in line with the literature, with a maximum of 2 points technical points, 1 point technical points and then 4 points technical points. Considering all 30 gold medals in this Championship, the most successful countries are ranked first with 7 gold medals each, followed by Turkey and Serbia with 4 gold medals each. then Iran and Kyrgyzstan come with 2 gold medals each. Armenia, Azerbaijan, Albania and Moldova also won a gold medal in this championship.

**Keywords:** *Wrestling, World Championship, Competition Analysis*

**2022-117-IECES-6th-779-FC-TB**

## **LİSEDE ÖĞRENİM GÖREN SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SPORDA ŞİDDETE VE İSTENMEYEN DAVRANIŞLARA KARŞI GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (BİTLİS İLİ ÖRNEĞİ)**

**Engin VURAL<sup>1</sup>, Ali TÜRKER<sup>2</sup>, Tuba Fatma KARADAĞ<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>M.E.B. Ahlat Selçuklu Anadolu Lisesi

<sup>2</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmanın amacı, Bitlisin ilinin Ahlat ilçesindeki beş farklı lisede öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin sporda şiddete ve istenmeyen davranışlara karşı görüşlerinin incelenmesidir. Çalışmanın evrenini Bitlisin ilinin Ahlat ilçesinde 2019-2020 eğitim-öğretim yılında beş farklı lisede öğrenim gören 362 öğrenci, örneklemini ise bu liselerde okuyan 130'u kadın 113'ü erkek toplam 243 gönüllü katılımcılar oluşturmaktadır. Çalışmaya katılan örneklem grubuna Şeker R.'nin 2011 de geliştirdiği "Sporda Şiddet ve İstenmeyen Davranışlar" ve katılımcıların bazı kişisel bilgilerine ulaşabilmek için araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS23.0 paket programı kullanılmıştır. Betimsel istatistiklerin yanında Ki Kare testleri kullanılmıştır. Üç farklı lisede son sınıfta öğrenim gören öğrencilerin Ki Kare testi sonuçlarına bakıldığında cinsiyet değişkenine bağlı olarak sporda şiddete ve istenmeyen davranışlara her iki gurubunda karşı oldukları görüldü kadınlara erkekler göre anlamlı düzeyde daha fazla karşı olduğu görülmektedir (p<0,05).

Çalışma sonucunda elde edilen veriler örneklem dahilinde farklı lise türlerinde öğrenim gören son sınıf öğrencilerinin cinsiyetleri farketmeksizin her türlü sporda şiddete ve istenmeyen davranışlara karşı oldukları tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:Sporda şiddet, İstenmeyen Davranışlar, Öğrenciler**

### ***Examination Of The Opinions Of High School Students Against Violence And Unwanted Behaviors In Sports (Bitlis Province Example)***

The aim of this study is to examine the views of the son class student attending five different high schools in Ahlat district of Bitlisin province against violence and behavior behaviors in sport. The population of the study consists of 362 students attending five different high schools in Ahlat district of Bitlisin province in 2019 2020 academic year. Violence in Sports and Unwanted Behaviors by Şeker R. in 2011 and Personal Information Form prepared prepared by the researcher to access some personal information of the participants were used in the sample group. SPSS 23.0 package program was used in the analysis of the data obtained from the study. In addition to descriptive statistics, Chi Square tests were used. When the results of the Chi-square test of the students in the last year in three different high schools were found to be against sport violence and undesirable behaviors in both groups depending on the gender variable, it was seen that women were significantly more opposed than men (p <0.05).As a result of the study, the data obtained from the study showed that senior students studying in different high school types are against violence and unwanted behaviors in all kinds of sports regardless of their gender.

**Keywords:Violence in sport, Unwanted behavior, Students**



**2022-118-IECSES-6th-779-FC-TB**

## **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN BEDEN OKURYAZARLIĞI DURUMLARININ İNCELENMESİ (BİTLİS AHLAT ÖRNEĞİ)**

**Onur ÖZTÜRK<sup>1</sup>, Engin VURAL<sup>2</sup>, Tuba Fatma KARADAĞ<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Inönü Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin beden okuryazarlığını incelemek olup bu amaç doğrultusunda Bitlis ilinin Ahlat İlçesinde farklı okullarda beden eğitimi ve spor öğretmenliği yapan 65 katılımcıdan oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Sun ve arkadaşları (2016) tarafından geliştirilen Munusturlar ve Yıldizer (2020) tarafından Türkçeye uyarlanan “Algılanan Beden Okuryazarlığı Ölçeği” kullanılmış olup veriler gönüllü katılım ilkesine bağlı olarak online form vasıtasıyla toplanılmıştır. Araştırmada yöntem olarak nicel araştırma yöntemi tercih edilmiş olup, betimsel tarama deseni kullanılmıştır. Verilerin analizinde ilk olarak verilerin normallik dağılımı yani ‘çarpıklık ve basıklık’ değerleri incelenmiştir. Verilerin normal dağılım gösterdiğinin tespiti üzerine ikili gruplar için bağımsız gruplar t-testi, ikiden fazla grup için ise ANOVA testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda; ‘düzenli olarak spor yapma’ ve ‘bir spor branşı ile amatör ya da profesyonel olarak ilgilenme’ değişkenleri açısından ölçek toplam puanında ve alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca ‘boy uzunluğu’ değişkeninde ölçek toplam ve iletişim alt boyutunda, ‘vücut ağırlığı’ değişkeninde ise ölçek toplam puanı ve kendine güven alt boyutunda anlamlı farklılık olduğu bulunmuştur. Genel olarak beden eğitimi öğretmenlerinin beden okuryazarlığı düzeylerinin ortalamasının biraz üzerinde olduğu sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:***Beden Okuryazarlığı, Beden Eğitimi, Öğretmen*

### ***Examination of Physical Education and Sports Teachers' Physical Literacy Status (Example of Bitlis Ahlat)***

The aim of this research; To examine the physical literacy of physical education and sports teachers and for this purpose, it consists of 65 participants who teach physical education and sports in different schools in the Ahlat district of Bitlis province. As a data collection tool in the research; The "Perceived Body Literacy Scale" developed by Sun et al. (2016) and adapted into Turkish by Munusturlar and Yıldizer (2020) was used, and the data were collected through an online form based on the principle of voluntary participation. Quantitative research method was preferred as a method in the research, and descriptive scanning design was used. In the analysis of the data, first of all, the normality distribution of the data, namely the 'skewness and kurtosis' values were examined. After determining that the data showed normal distribution, independent groups t-test was used for paired groups and ANOVA test was used for more than two groups. As a result of the research; It was determined that there was a significant difference in the total score and sub-dimensions of the scale in terms of the variables of 'doing sports regularly' and 'interesting in a sport as an amateur or professional'. In addition, a significant difference was found in the scale total and communication sub-dimension in the 'body height' variable, and in the scale total score and self-confidence sub-dimension in the 'body weight' variable. In general, it was concluded that physical education teachers' physical literacy levels are slightly above the average.

**Keywords:***Body Literacy, Physical Education, Teacher*

## REKREATİF SEVİYE KADIN TENİS OYUNCULARINDA FOREHAND VE BACKHAND VURUŞ PERFORMANSLARI İLE SWEET-SPOT SKORLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ

### The Relationship Between Groundstrokes Performances And Sweet-Spot Scores In Recreational Level Female Tennis Players.

Arda ÖZÇELİK<sup>1</sup>

1Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Anabilim Dalı

Bu araştırma; rekreatif seviye kadın tenis oyuncularında forehand ve backhand vuruş performansları ile sweet-spot skorları arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya yaşları 21-24 yaşları arasında değişen toplam 18 kadın spor bilimleri fakültesi öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Sweet-Spot performanslarının belirlenmesinde ZEPP2 Tenis Sensörü, Forehand ve Backhand Vuruş performansının belirlenmesinde Uluslararası Tenis Federasyonu tarafından uygulanan ITN (International Tennis Number) testindeki “Yer Vuruşu Derinliği” ve “Yer Vuruş Hassasiyeti” bölümlerinde yer alan test prosedürü kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıp dağılmadığını test etmek için Shapiro-Wilk normallik testi uygulanmıştır. Veriler normal dağıldığı için verilerin analizinde değişkenler arasındaki ilişki için Pearson Çarpım Momentler Korelasyon Analizi kullanılmıştır. Sonuç olarak değişkenler arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki bulunamamıştır ( $p>0,05$ ). Çalışmanın sonucunda sweet-spot skorunun vuruşlar üzerinde etkili olabileceğinin düşünülmesine rağmen tek başına yeterli olmadığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** *Tennis, Sweet-Spot, Kontak Noktası, Sensör, Forehand, Backhand, ITN*

**Keywords:** *Tennis, Sweet-Spot, Sensor, Contact Point, Forehand, Backhand, ITN*

## 2022-120-IECSES-6th-71-FC-TB

# GEÇMİŞTEN BUGÜNE TARİHSEL SÜREÇTE BABALIK ROLÜNÜN İNCELENMESİ

*Cansu Tutkun*

*Bayburt Üniversitesi*

Bu çalışmanın amacı tarihsel süreçte babalık rolünün incelenmesidir. Aileyi oluşturan bireyler olarak anne-baba ve çocuğa düşen roller topluma ve zamana göre farklılık göstermektedir. Bu nedenle babalık rolünü ve babalık rolü algısını ele alırken, bu sürecin farklı zamanlarda toplum tarafından nasıl şekillendiğini ele almak gerekmektedir. Toplumsal koşullar, her zaman aile içi roller üzerinde etkili olmaktadır. Babalık rolü toplumsal değişimlerden etkilenerek şekillenmiştir. Geçmişten günümüze “çocukluğun tarihine” bakıldığında, çocukluk kavramına yönelik ilk fikir ve uygulamaların M.Ö. 9000’den sonra avcı-toplayıcı topluluklarda oluştuğu belirtilmektedir. Ailede ve ebeveyn-çocuk ilişkilerinde güç otoriteleri olarak erkekler kabul edilmiş ve babalara verilen otoriteyle ataerkil bir toplum yapısı benimsenmiştir. Bu değişiklikler, sadece yaşam içerisindeki görev ve sorumluluklar açısından değil, aynı zamanda önem açısından da kız ve erkek çocukları ayırt etme çabalarına dönüşmüştür. Orta Çağ’da ise çocuklar ‘minyatür yetişkin’ olarak kabul edilmekte ve çocuklar aslında baba mülkiyetinde bir “şey” olarak vasıflandırılmaktadır. Geç dönem orta çağda ise erken zamanlarda ahlak öğretmeni olarak rol üstlenen babalar, sonrasında evi geçindiren, para kazanan, disiplin ve otorite sağlayan, cinsiyet rolüne model olan, çocuğun bakımına ve eğitime/hayatına katılan babalar olmak gibi çok farklı roller üstlenmişlerdir. 19. yüzyılda endüstrileşme devrimiyle birlikte erkekler evden çok daha fazla ayrılmak zorunda oldukları için çocukların sorumluluklarını bu dönemde biraz daha fazla anneye paylaşmak durumunda kalmışlardır. Bu açıdan babanın çocuk üzerindeki doğrudan etkisinin azalma eğilimi gösterdiği, babalık rolü açısından çocuklarının ahlak öğretmenliği yerine daha çok evin ekmeğini kazanan kişiye dönüştüğü söylenebilmektedir. Toplumsal yapının değişimi ile birlikte 1970 yıllarından itibaren babaların çocuk bakımına aktif olarak katıldıkları, yeni babalık modelinin geçmişteki babalık modellerinden farklı olduğu ve “yeni babalık” kavramının ortaya çıktığı görülmektedir. Bu bağlamda tarihsel süreçte babalık rolünün incelenmesi, günümüzdeki babalık rollerinin daha iyi analiz edilmesi açısından önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:**Babalık rolü, tarihsel süreç, aile

## ***Examining the Role of Paternity in the Historical Process from Past to Present***

The aim of this study is to examine the role of paternity in the historical process. The roles of parents and children, as individuals that make up the family, differ according to society and time. Therefore, while addressing the role of fatherhood and the perception of fatherhood, it is necessary to consider how this process is shaped by society at different times. Social conditions always have an impact on family roles. The role of fatherhood has been shaped by being influenced by social changes. When we look at the "history of childhood" from past to present, the first ideas and practices related to the concept of childhood date back to BC. It is stated that it was formed in hunter-gatherer societies after 9000 BC. Men have been accepted as the power authorities in the family and parent-child relations, and a patriarchal social structure has been adopted with the authority given to the fathers. These changes have turned into efforts to distinguish between boys and girls, not only in terms of duties and responsibilities in life, but also in terms of importance. In the Middle Ages, however, children were considered 'miniature adults' and children were actually qualified as a 'thing' in the possession of the father. In the late middle ages, fathers who took on the role as moral teachers in the early times, later assumed very different roles such as being the fathers who support the house, earn money, provide discipline and authority, model the gender role, and participate in the care and education/life of the child. With the industrialization revolution in the 19th century, men had to share the responsibilities of their children with their mothers a little more during this period, as they had to leave the house much more. From this point of view, it can be said that the direct influence of the father on the child tends to decrease, and in terms of the role of father, his children become the breadwinner rather than the moral teacher. With the change in the social structure, it is seen that fathers have been actively participating in childcare since 1970, the new fatherhood model is different from the previous fatherhood models, and the concept of "new fatherhood" has emerged. In this context, examining the role of paternity in the historical process is important in terms of better analyzing today's paternity roles.

**Keywords:**Fatherhood role, historical process, family

## 2022-121-IECSES-6th-778-FC-TB

# ÇEVİRİM İÇİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ

*Hande Büşra EREN<sup>1</sup>, Yağmur GÜLER<sup>2</sup>, Damla GÜLER<sup>1</sup>,  
Ömay Çokluk BÖKEOĞLU<sup>1</sup>, Semiyha TUNCEL<sup>1</sup>*

Ankara Üniversitesi, Yalova Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı, çevrim içi ortamda yürütülen beden eğitimi ve spor dersine yönelik öğrenci memnuniyetini belirlemede kullanılacak geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirmektir. Ölçek çevrim içi beden eğitimi ve spor dersi alan 1032 öğrenciye uygulanmıştır. Ölçeğin yapı geçerliğinin belirlenmesi için açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi uygulanmıştır. Açımlayıcı faktör analizi sonucunda ölçekte yer alan maddelerin; Öğrenci-İçerik Etkileşimi, Öğrenci-Öğrenci Etkileşimi, Öğrenci- Öğretmen Etkileşimi, Öğrenci-Arayüz Etkileşimi olmak üzere toplam 4 alt boyuttan ve beşli Likert tipi 27 maddeden oluştuğu belirlenmiştir. Ölçeğin dört faktörlü yapısı, doğrulayıcı faktör analizi ile de doğrulanmaktadır. Ölçeğin güvenilirliğinin belirlenmesi için hesaplanan Cronbach alpha güvenilirlik katsayılarının alt boyutları için 0.78 ile 0.90 arasında değiştiği bulunmuştur. Bu çalışmada elde edilen bulgular sonucunda, Çevrim İçi Beden Eğitimi ve Spor Dersi Memnuniyet Ölçeği'nin çevrim içi ortamda yürütülen beden eğitimi ve spor dersine yönelik öğrenci memnuniyetini belirlemede kullanılacak geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenci Memnuniyeti, Çevrim İçi, Beden Eğitimi ve Spor Dersi, Etkileşim

## ***Developing The Student Satisfaction Scale for Online Physical Education and Sports Course***

The aim of this study is to develop a valid and reliable scale that can be used to determine student satisfaction with physical education and sports courses conducted online. The scale was applied to 1032 students who took online physical education and sports courses. Exploratory and confirmatory factor analysis was applied to determine the construct validity of the scale. According to the exploratory factor analysis results, the scale consists of four factors including: Learner-Content Interaction, Learner - Learner Interaction, Learner - Instructor Interaction and Learner-Interface Interaction with a total of 27 five-Likert type items. The four-factor construct of the scale is confirmed by exploratory factor analysis. Cronbach alpha reliability coefficients calculated to determine the reliability of the scale ranged from 0.78 to 0.90 for its sub-dimensions. As a result of the findings obtained in this study, it has been revealed that the Online Physical Education and Sports Course Satisfaction Scale is a valid and reliable measurement tool that can be used to determine student satisfaction with the online physical education and sports course.

**Keywords:** Student Satisfaction, Online, Physical Education and Sports Course, Interaction

**2022-122-IECES-6th-774-FC-TB**

## **COVID-19 SÜRECİNDE SEYİRCİSİZ OYNANAN FUTBOL MAÇLARININ BİR ANALİZİ: TÜRKİYE SÜPER VE 1'NCİ FUTBOL LİGLERİ**

**Ferhat GÜNDOĞDU**  
*Türk Eğitim Derneği*

Covid-19 pandemisi nedeniyle yönetimler futbol maçlarının oynanabilmesi için bir dizi tedbirler alırken bunlardan en dikkat çekici olanı seyircisiz oynama kararı idi. Bu uygulama ile seyircisiz ortamda oynanan futbol maçlarının atmosferi oldukça değişti. Bu çalışmanın amacı; seyircili ve seyircisiz ortamda oynanan futbol maçlarının çıktıklarını kullanarak analizini yapmaktır. Bu amaçla; Türkiye Süper Ligi ile 1. Liglerinde 2020-21 futbol sezonunda seyircisiz ortamda oynanan maçlar ile seyircili olarak oynanan en son sezon olan 2018-19 futbol sezonu oynanan maçlar karşılaştırılmıştır. 2019-20 futbol sezonu, büyük bir bölümünün seyircili kalan kısmının ise seyircisiz oynanması nedeniyle bu sezon araştırma kapsamı dışında tutulmuştur. Araştırmanın verileri TFF Resmi İnternet sayfasından elde edilmiştir. Elde edilen veriler ışığında; ev sahibi olma avantajı, takımların galibiyet sayıları, gol sayıları, disiplin uygulamaları ve nedenleri pandemi öncesi (seyircili) pandemi sonrası (seyircisiz) olarak analiz edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerden yararlanılmıştır. Pandemi nedeniyle seyircili ve seyircisiz oynanan maçlar karşılaştırıldığında ev sahibi avantajında az da olsa bir azalma olmuştur (PÖ:56.95; PS:54.65). Ev sahibi ve misafir takımların galibiyet sayılarında önemli bir değişiklik görülmezken, maçlarda atılan toplam gol sayısında seyircisiz maçlarda dikkate değer bir artış olmuştur (PÖ: 812,50; PS:994.5). Yine aynı şekilde seyircisiz ortamlardaki maçlarda takımlara daha fazla disiplin uygulaması yapılmıştır (PÖ: 1379; PS:1536). Sonuç olarak, pandemi dönemi seyirci faktörünün ev sahibi takım avantajına olan etkisini test etmek için iyi bir fırsat olmuştur. Bu çalışmada bu etkinin az da olsa seyircili ortam lehinde olduğu görülmüştür. Bununla beraber takımların galibiyet sayısında seyircili/seyircisiz ortamlarda bir fark hissedilmezken, atılan gol sayısında ve disiplin uygulamalarında beklenenin tersi bir şekilde seyircisiz ortamlarda artış olmuştur. Bu sonuçlar ile pandemi nedeniyle oluşan seyircisiz ortamın hakem kararlarına, futbolcu performansına, futbol adamlarına vb. futbol ortamına ve paydaşlarına olan etkilerinin birlikte değerlendirilmesinin faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:**

**Covid-19, Seyircisiz, Ev Sahibi Olma Avantajı**

### **AN ANALYSIS OF FOOTBALL MATCHES PLAYED WITHOUT SPECTATORS DURING COVID-19: TURKEY SUPER AND 1ST LEAGUES**

Due to the Covid-19 pandemic, administrations took a series of measures to ensure that football matches could be played, the most striking of which was the decision to play without spectators. With this implementation, the atmosphere of football matches played in an environment without spectators has changed considerably. The aim of this study is; to analyze the football matches played in the environment with and without spectators by using their outputs. . For this reason the football matches played in 2020-21 season in Turkish Super League and First League without spectators and the last football matches that were played with spectators ,which was the 2018-19 season, were compared. The season of 2019-20 has been excluded from the scope of the research since this season had been played with spectators for the majority part and then continued without spectators for the rest of the season. The data has been obtained form the official website for the Turkish Football Federation. In the light of the data obtained, home advantage, number of wins, number of goals, discipline practices and their reasons were analyzed as pre-pandemic(with spectators) and post-pandemic(without spectators)in the analysis of the obtained data descriptive statistics were used . When the matches played with and without spectators due to the pandemic were compared, there was a slight decrease in the home advantage (PÖ:56.95; PS:54.65). While there was no significant change in the number of wins of the home and visiting teams, in the matches without spectators there

was a remarkable increase in the total number of goals scored (PÖ: 812.50; PS: 994.5). Likewise, more discipline practices were applied to the teams in the matches without spectators (PÖ: 1379; PS: 1536). As a result, it can be said that the pandemic period is a good opportunity to test the effect of the spectators on the home team advantage. In this study albeit slightly, it was seen that this effect was in favor of the games with spectators. On the other hand, while there was no difference in the number wins of the teams in matches with/without spectators, there was an increase in the number of goals scored and disciplinary practices in matches without spectators, contrary to what was expected.. It is considered that it will be useful to evaluate the effects of these results on the referee decisions, football player performance, football people, etc. of the spectator-free environment caused by the pandemic, as well as the effects on the football environment and stakeholders.

**Keywords:**

***Covid-19, Without Spectators, Home Advantage,***

## DİYABETİK SIÇANLARDA SERUM ADİPONEKTİN ADİPSİN VE VİSFATİN DÜZEYLERİNDE OLASI DEĞİŞİKLİKLERİN İNCELENMESİ

Zekiye Sevinç AYDIN<sup>1</sup>, Abdulkadir AYDIN<sup>2</sup>, Abdurrahman ŞERMET<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık hizmetleri MYO, [sevincaydin73@hotmail.com](mailto:sevincaydin73@hotmail.com)

<sup>2</sup>Dicle Üniversitesi Atatürk Sağlık hizmetleri MYO, [akcosut@hotmail.com](mailto:akcosut@hotmail.com)

<sup>3</sup>Dicle Üniversitesi Fizyoloji ABD, [sermet@dicle.edu.tr](mailto:sermet@dicle.edu.tr)

**Amaç:** Yapmış olduğumuz deneysel araştırma projesinde; diyabetik sıçanlarda adipokinlerin (adiponektin, adipsin, visfatin) serum düzeyleri ve olası değişikliklerin glikoz metabolizmasına etkileri araştırılacaktır. Ayrıca, adı geçen adipokinlerin birbirleriyle ilişkileri belirlenecektir.

**Gereç ve Yöntem:** Dicle Üniversitesi Deney Hayvanları Araştırma Birimi'nden, ağırlıkları 380-434 gr arasında değişen 21 adet Wistar albino erkek sıçan temin edildi. Deney boyunca bu sıçanlar 12 saatlik karanlık 12 saatlik aydınlık ritminde ışıklandırılan ortamda bulunmuş olup odanın ısı 22±2 °C olacak şekilde ayarlanmıştır. %55 nem oranına sahip odalarda bazal diyet ile beslendi. 21 adet yetişkin erkek Wistar Albino sıçan her birinde 7 adet olacak şekilde 3 gruba ayrıldı. Grup I (Sağlıklı kontrol grubu 7 sıçan) Grup II (Diyabetik kontrol grubu 7 sıçan) ve Grup III (Tedavi (Metformin) grubu 7) olarak belirlendi. Grupların adiponektin, visfatin ve adipsin seviyeleri kanları alınarak kaydedildi. Gruplar arasında istatistiksel anlamda farklılık olup olmadığını bulmak için SPSS 21.0 programı ile değerlendirildi.

**Bulgular:** Diyabetik grup ratların vücut ağırlıkları işlem sonrasındaki ölçümlerde oldukça düşük ve istatistiksel olarak anlamlı bulundu ( $p<0.001$ ). Ayrıca kan glukoz şekerleri hem diyabetik grup hem de metformin grup ratlarda işlem öncesine göre oldukça yüksek ve istatistiksel olarak anlamlı bulundu ( $p<0.001$ ). Açlık insülin değerleri sırasıyla kontrol, diyabetik ve metformin grubu ( $1,43 \pm 0,11$ ,  $0,74 \pm 0,12$ ,  $1,07 \pm 0,13$ ) olarak bulundu. Gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı bulundu ( $p<0.05$ ). Adiponektin ve adipsin seviyesi diyabetik gruptaki değerler hem kontrol hem de metformin grubuna göre düşük ve istatistiksel olarak anlamlı bulundu ( $p<0.05$ ). Ayrıca visfatin seviyesi diyabetik grupta kontrol grubuna göre yüksek ve istatistiksel olarak anlamlı bulundu ( $p<0.05$ ).

**Sonuç:** Diyabetik ratlarda glukoz seviyesi ve visfatin değerleri kontrol ve metformin grubuna göre yüksek bulunurken, adiponektin, adipsin ve insülin direnci değerleri düşük bulduk.

**Anahtar Sözcükler:** Sıçan, Diyabet, Adiponektin, Adipsin, Visfatin

### ***Investigation Of Possible Changes in Serum Adiponectin, Adipsin and Visfatin Levels of Diabetic Rats***

**Aim:** In our experimental research project; In this study, the effects of serum levels of adipokines (adiponectin, adipsin, visfatin) and possible changes on glucose metabolism in diabetic rats will be investigated. In addition, the relations of the adipokines with each other will be determined.

**Material and Method:** 21 Wistar albino male rats weighing 380-434 g were obtained from Dicle University Experimental Animal Research Unit. During the experiment, these rats were found in a 12 hour light 12 hours of light rhythm in the lighted environment and the temperature of the room was adjusted to  $22 \pm 2$  ° C basal diet was provided in rooms with a humidity of 55%. 21 adult male Wistar Albino rats were divided into 3 groups with 7 each. Group I (7 rats in the healthy control group) were determined as Group II (7 rats in the diabetic control group) and Group III (Treatment (Metformin) group 7). Adiponectin, visfatin and adipsin levels of the groups were

recorded by taking their blood. SPSS 21.0 program was used to determine whether there was a statistically significant difference between the groups.

**Results:** The body weights of diabetic group rats were significantly lower and statistically significant ( $p < 0.001$ ). In addition, blood glucose levels in both diabetic and metformin group rats were significantly higher and statistically significant ( $p < 0.001$ ). Fasting insulin values were found as control, diabetic and metformin group) respectively, ( $1.43 \pm 0.11$ ,  $0.74 \pm 0.12$ ,  $1.07 \pm 0.13$ ). There was a statistically significant difference between the groups ( $p < 0.05$ ). Adiponectin and adipsin levels were lower in diabetic group compared to both control and metformin groups and statistically significant ( $p < 0.05$ ). In addition, visfatin levels were higher in diabetic group compared to both control and metformin groups and statistically significant ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** Glucose levels and visfatin levels were higher in diabetic rats compared to the control and metformin groups, whereas adiponectin, adipsin and insulin resistance values were lower.

**Key Words:** *Rat, Diabetes, Adiponectin, Adipsin, Visfatin*



**2022-124-IECSSES-6th-771-FC-TB**

**8 HAFTALIK BECERİ ANTRENMANININ ADOLESAN FUTBOLCULARDA SEÇİLMİŞ  
BAZI MOTORİK ÖZELLİKLER VE YETENEK TESTLERİNE ETKİSİ**

**Sezgin HEPSERT, Yakup KILIÇ**

Fırat Üniversitesi

Bu çalışmada, haftada 3 gün ve toplam 8 hafta süren beceri antrenmanlarının dikey sıçrama, durarak uzun atlama, 30 m. sprint ile yetenek testlerinden olan şut, pas ve top sürme üzerindeki etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma deneysel modellerden olan tek gruplu ön test – son test deseni ile gerçekleştirilmiştir. Şut, top kontrolü, top sürme ve aldatma gibi teknik drillerden oluşan çalışmaya Elazığ ili, Kovancılar ilçesi, Şehit Mehmet Kaya Çelik Ortaokulunda öğrenim gören, okul futbol takımında bulunup antrenman yaşları ve futbol geçmişleri en az 2 yıl olan 10-14 yaş arası toplam 35 erkek sporcu katılmıştır. Çalışmada veriler 30 m. sprint, dikey sıçrama, durarak uzun atlama, isabetli pas, isabetli şut ve top sürme ölçümleri ile elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analiz aşamasında Paired Samples T Test kullanılmıştır. Araştırma bulguları incelendiğinde uygulanan beceri antrenmanının psikomotor testlerden dikey sıçrama ve durarak uzun atlamada anlamlı farklılık elde edilirken, 30 m. sprint testinde anlamlı farklılık görülmemiştir. Yetenek testleri incelendiğinde ise pas, şut ve top sürmede anlamlı farklılıklar elde edilmiştir. Sonuç olarak; çocukların programlarına eklenecek olan beceri antrenmanlarının bazı motorik özelliklerle birlikte futbola özgü yetenek testlerine katkı sağlayacağı görülmüştür. Çalışma bulgularının literatüre katkı sağlamanın yanında alt yapı antrenörleri ve okul futbol takımı çalıştıran beden eğitimi öğretmenlerine kaynak teşkil edeceği düşünülmektedir. Daha sonra yapılacak çalışmalarda kontrol grubu eklenerek deney grubu verileriyle karşılaştırılma yapılması ve örneklem grubu sayısının artırılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:***Futbol, spor, beceri, motorik özellikler, adolesan*

**THE EFFECTS OF AN 8-WEEK SKILLS TRAINING ON CERTAIN SELECTED  
MOTORIC CHARACTERISTICS AND SKILLS TESTS IN ADOLESCENT FOOTBALL  
PLAYERS**

In this study, it was aimed to determine the effects of which were carried out 3 days a week for weeks skills training on the tests of vertical jump, standing long jump, 30-m sprint tests as well as skills tests such as shooting, passing, and dribbling. In the study, which was conducted by adopting the single sample pre-test/post-test design as the experimental model. 35 male athletes who were aged between 10-14, studying at Sehit Mehmet Kaya Celik Middle school in Kovancılar district of the Elazığ province and members of the school's football team with at least 2 years of training and football experience participated in the study which consisted of technical drills such as receiving the ball, moving with the ball and faking. In the study, the data were collected by conducting 30-m sprint, vertical jump, standing long jump, accurate pass, accurate shot, and dribbling measurements. In the analysis step of the collected data, the Paired Samples t-test was used. The analysis of the study's data revealed that the skills training in the study resulted in significant differences in terms of the vertical jump and the standing long jump tests while there were no significant differences in the 30-m sprint test. In the analysis of the skills tests, significant differences were observed in terms of the passing, shooting, and dribbling tests. In conclusion, it was observed that the skills training to be included in children's programs could contribute to the football-specific skill tests along with certain motoric characteristics. It is thought that the findings of this study will contribute to the literature in addition to being a valuable reference for physical education teachers and coaches who train youth setup and school football teams. In future studies, it is suggested to include a control group within the framework of the study to enable the comparison of the groups to the data of the experimental group and to increase the number of individuals in the sample group.

**Keywords:***Football, sports, skill, motoric characteristics, adolescent*

## 2022-125-IECSES-6th-759-FC-TB

### BAZI TAKIM VE BİREYSEL ERGEN SPORCULARININ ALT VE ÜST EKSTREMİTE Y DENGİ TEST SKORLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

**FATİH ERİŞ<sup>1</sup>, Ergün ÇAKIR<sup>1</sup>, İbrahim ÇAVUŞOĞLU<sup>1</sup>, Nida AKYÜREK<sup>1</sup>, Furkan HAYKIR<sup>1</sup>**  
*Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi*

Bu çalışmanın amacı, judo, taekwondo, basketbol ve voleybol sporcularının Y Denge Test (YDT) üst ve alt ekstremite denge skorları arasındaki ilişkilerin tespit edilmesidir. Çalışmaya judo (12), taekwondo (10), basketbol (10) ve voleybol (12) olmak üzere toplam 46 sporcusu katılmıştır. Katılımcıların alt ekstremite Y denge testi (AE YDT) ve üst ekstremite Y denge testleri (ÜE YDT) ile değerlendirildi. Toplanan veriler SPSS 22 programıyla bağımsız t testi kullanılarak analiz edildi. Analizler sonucunda, taekwondo, judo, basketbol ve voleybol sporcularının branşlara göre üst ekstremite Y Denge Testi ve Kol uzunluk verilerinin tümünün branşlara göre istatistiksel olarak anlamlı olduğu, alt ekstremite Y Denge Testi ve Baca uzunluk verilerinin de tümünün branşlara göre istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmüştür.  $P < 0,01$  Sonuç olarak ekstremite uzunluğunun ön planda olduğu basketbol ve voleybol sporcularının alt ekstremite Y Denge Testi ve üst ekstremite Y Denge Testi değerlerinin bireysel ikili mücadele sporlarından olan judo ve taekwondo branşlarına göre daha iyi olduğunu söyleyebiliriz. Bu neticeyi judo ve taekwondo branşlarının siklet sporu olmasına bağlı olarak fiziksel yapının sınırlandırılmasına, basketbol ve voleybol sporlarının ise fiziksel kapasitenin müsabakada avantaj oluşturmaya bağlı olarak söyleyebiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Y denge testi, Taekwondo, Judo, Basketbol, Voleybol

### COMPARISON OF LOWER AND UPPER EXTREMITY Y BALANCE TEST SCORES OF SOME TEAM AND INDIVIDUAL ADOLESCENT

The aim of this study is to determine the relationships between the Y Balance Test (YBT) upper and lower extremity balance scores of judo, taekwondo, basketball and volleyball players. A total of 46 athletes, including judo (12), taekwondo (10), basketball (10) and volleyball (12), participated in the study. Participants were evaluated with lower extremity Y balance test (AE YST) and upper extremity Y balance test (UE YST). The collected data were analyzed using the SPSS 22 program using an independent t test. As a result of the analyzes, it was seen that all of the upper extremity Y Balance Test and Arm length data of taekwondo, judo, basketball and volleyball players were statistically significant according to the branches, and all the lower extremity Y Balance Test and Chimney length data were statistically significant according to the branches.  $P < 0.01$  As a result, we can say that the lower extremity Y Balance Test and upper extremity Y Balance Test values of basketball and volleyball players, where limb length is at the forefront, are better than judo and taekwondo branches, which are individual double combat sports. We can attribute this result to the limitation of physical structure due to the fact that judo and taekwondo branches are welterweight sports, and the physical capacity of basketball and volleyball sports to create an advantage in the competition.

**Keywords:** Y balance test, Taekwondo, Judo, Basketball, Volleyball

## 2022-126-IECES-6th-764-FC-TB

# MEDİKAL GİYSİ TASARIMINDA MODÜLERLİK

**Birsen ÇİLEROĞLU<sup>1</sup>, Rukiye KAYA<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Ankara Hacı Bayram Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi

<sup>2</sup>Dicle Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Diyarbakır

Doğuştan var olan ya da yaşam içerisinde oluşan bedensel deformiteleri ortadan kaldırmak ya da olumsuz etkilerini en aza indirebilmek amacıyla kuramsal ve uygulamalı çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bilim ve teknolojinin yönlendirdiği yöntemler ile gelişen bu çalışmalar günümüzde bedensel deformitenin etkilerini azaltan vücut aparatları ve modüler giysiler olarak kişiye özel uygulamalarla çözüm oluşturmaktadır. Bu aparat ve giysilerin geliştirilmesinde temel yaklaşım, vücuda uyum sağlayan formların kullanılması ve vücudun deformite alanı dışında kalan hareket kabiliyetini de kısıtlamamasıdır. Bu durum desteklenecek bedenin özelliklerinin, ölçülerinin ve kısıtın düzeyinin bilinmesini gerektirir. Bu verilere günümüz teknolojileri ile giderek daha hassas düzeyde ulaşılabilmektedir.

İnsan vücudunu tamamen tarayan ve buna göre modüler tasarım yapmayı sağlayan bilgisayarlı tasarım programlarının gelişmesiyle farklı niteliklerdeki vücut deformitelerine cevap verecek medikal giysiler oluşturulabilmekte böylece ortalama ölçümlerle üretilmiş olanlarda yaşanan uyum problemleri ve uyumlandırma işlemlerine yönelik sorunlar kişiye özel üretimlerle azalmaktadır. Kişiye özel üretimlerin hem yetkin bireylere ihtiyaç oluşturması hem de üretim sürelerinin uzun olması nedeniyle de kısıtları bulunmaktadır. Bu durumun çözümünde modülerlik ve kitlesel bireyselleştirme yaklaşımıyla medikal giysilerin üretilmesi düşünülmüş, bu giysilerin temel yapı ve modüler bölümlerin birleşimiyle oluşturulması araştırma konusu olarak kurgulanmıştır.

Araştırmada modüler skolyoz korse üretimi örneklem olarak seçilmiştir. Modüler skolyoz korse üretiminin vücut ile uyumlu yapısal tasarımını oluşturabilmek için öncelikle literatür taraması yapılmış, devamında omurga destekleyici geleneksel yöntemlerle üretilmiş korseler incelenmiş, kişiye özel üretim ve uyumlandırma yapan yetkin kişilerle görüşülmüştür. Skolyoz korsesinde vücudu taşıma noktalarının referans alınarak tasarım yapılması gerektiği, temel yapının ve modüler bölümlerin özellikleri belirlenmiş, modüler bölümlerin kişiye özel üretiminin 3D yazıcılar kullanılarak üretilme durumu deneysel olarak sınanmış, olumlu ön sonuçlara ulaşılmıştır.

Çalışma, farklı deformitelere yönelik medikal giysilerin modüler olarak kişiye özel üretilmesinde 3D yazıcıların kullanımına yönelik içerik oluşturması açısından önemli bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:**Skolyoz, skolyoz korse, 3D üretim, modülerlik, kitlesel bireyselleştirme

## MODULARITY IN MEDICAL CLOTHING DESIGN

Various theoretical and practical studies are carried out in order to eliminate the physical deformities that are born or in life or to minimize their negative effects. These studies, which have developed with the methods guided by science and technology, today create solutions with personalized applications such as body apparatuses and modular clothing that reduce the effects of bodily deformity. The basic approach to the development of these apparatus and garments is the use of forms that adapt to the body and does not restrict the body's ability to move outside the deformity area. This requires knowing the characteristics of the body to be supported, its dimensions, and the level of the constraint. These data can be reached more and more sensitive with today's technologies.

With the development of computed design programs that combat the human body and provide modular design accordingly, medical clothes can be created to respond to body deformities of different qualities, thus decreasing the problems of adaptation problems and harmonization processes in those produced by average measurements. Personalized productions have restrictions both due to the need for competent individuals and

the long production periods. In the solution of this situation, the production of medical garments with the approach of modularity and mass individualization was considered, and the creation of these garments by combining the basic structure and modular sections was designed as a research topic.

In the study, modular scoliosis corset production was selected as sample. In order to create the structural design of modular scoliosis corset production that is compatible with the body, first of all, a literature review was conducted, then the corsets produced by traditional spine-supporting methods were examined, and interviews were made with competent people who make custom production and adaptation. In the scoliosis brace, the design should be made with reference to the body carrying points, the characteristics of the basic structure and modular parts were determined, the customization of the modular parts using 3D printers was experimentally tested, and positive preliminary results were obtained.

The study was found to be important in terms of creating content for the use of 3D printers in the modular custom production of medical garments for different deformities.

***Keywords: Scoliosis, scoliosis brace, 3D manufacturing, modularity, mass individualization***

2022-127-IECSSES-6th-755-FC-TB

## KOCAELİ BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE KAĞITSPOR'DA SÜRDÜRÜLEBİLİR ETKİNLİK YÖNETİMİ ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA

**Eda ADATEPE, Hakan KOLAYIŞ**

Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Bayburt,  
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya

Bu çalışmanın amacı, bir spor kulübünün idari ve sportif kadrolarda çalışmakta olan bireylerin sürdürülebilirlik, spor ve sürdürülebilirlik, sürdürülebilir etkinlik yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma amaçları ile spor ilişkisine dair görüşlerinin incelenmesidir. Araştırma nitel araştırma yöntemi ve fenomenolojik desende kurgulanmıştır. Çalışma grubunu Kocaeli Büyükşehir Belediye Kağıtspor Kulübü'nün idari ve sportif kadrolarından 15 birey oluşturmaktadır. Nitel araştırmanın verilerine amaçlı örnekleme yöntemi türlerinden benzeşik (homojen) örneklem ile ulaşılmıştır. Veri toplamak amacıyla yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Veriler MAXQDA 2020 ile çözümlenmiştir. Veri analizleri içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiş ve bulgular; "Liderlik", "Kapsam", "Kavramlar ve Tanımlar", "Destek" ve "Performans Değerlendirmesi" olmak üzere 5 tema altında toplanmıştır. Sonuç olarak, kulübün spor etkinliklerinde sürdürülebilirlik yönetimine dair yapılan araştırmada, standardizasyonun olmadığı ortamda karşılaşılan sorunların iş yapma şekillerini zorlaştırdığını, sürdürülebilirliğin farklı kavramlar ile karıştırıldığı, bu kavramların ülkemizde daha istenilen seviyede bilinmediği, bireylerin yeniliğe açık bireyler olduğu ve eğitim farkındalıklarının var olduğu, kulüpte iç ve dış paydaş memnuniyetinin önemsendiği, inovasyon ve gelişim konularına değer verildiği ve performans ölçümünün yapıldığı görülmüştür. En çok görüş bildirilen kategori Güçlü ve Zayıf Yönler-Fırsatlar ve Tehditler, en az görüş bildirilen kategori ise Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (17 amaç)'dır. Ayrıca, İç iletişim de hem formal hem de informal iletişim kanallarını sıklıkla kullandıkları saptanmıştır. Sürdürülebilirlik stratejisi ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında ise bilgi sahibi olmadıkları da tespit edilmiştir. Bunun nedeni, sürdürülebilir kalkınma ve spor arasındaki ilişkinin ülkemizde çok fazla bilinmemesi olarak düşünülmektedir. Araştırma, çeşitli etkinliklere ve topluluklara sürdürülebilirlik ve sürdürülebilir etkinlikler hakkında ilham verebilir. Bu çalışma, yerel yönetimlerde, etkinliklere ev sahipliği yapan özel ve kar amacı gütmeyen kuruluşlarda gerçekleştirilebilir. Sürdürülebilirlik konusu uluslararası literatürde hızla yol alırken, ülkemiz geriden de olsa, özel sektörde, kamu kesiminde özellikle üniversitelerde ve yerel yönetimlerde bu konuyu takip etmektedir. Bu aşamada yapılması gereken en yararlı şey, iyi bir yönetim ağı kurmak, şeffaf, hesap verilebilir ve halkın katılımının sağlandığı uygulamaları hızlı bir şekilde hayata geçirmek olabilir. Kocaeli Büyükşehir Belediye Kağıtspor Kulübü'nde gerçekleştirilen bu çalışmada, topluma en yakın mahalli ve müşterek idareler olarak yerel yönetimlerin sürdürülebilir kalkınma noktasında kritik role sahip olduğu görülmüştür. Spor da sürdürülebilir kalkınmada, yararlı bir araç olarak kullanılabilir.

**Anahtar Kelimeler:**Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir etkinlik, Spor kulübü

### ***A Qualitative Research on Sustainable Event Management in Kocaeli Metropolitan Municipality Kağıtspor***

The purpose of this study is to examine the views of individuals working in the administrative and sports staff of a sports club on sustainability, sports and sustainability, sustainable event management, and the relationship between sustainable development goals and sports. The research was structured in qualitative research method and phenomenological design. The working group consists of 15 individuals from Kocaeli Metropolitan Municipality Kağıtspor Club's administrative and sports staff. The data of the qualitative research was obtained with homogeneous sampling, one of the types of purposeful sampling method. A semi-structured interview form was used to collect data. Data were analyzed with MAXQDA 2020. Data analyzes were evaluated by content analysis method and the findings; It is grouped under 5 themes: "Leadership", "Scope", "Concepts and Definitions", "Support" and "Performance Evaluation". As a result, in the research conducted on sustainability management of the club's sport events, it was found tha problems encountered in an environment where there is no standardization make the way of doing business difficult, and that sustainability is mixd with different

concepts, and these concepts are not know at desired well in our country, individuals are open to innovation and there is educational awareness, given importance internal & external stakeholder's satisfaction, innovation and development issues are valued and performance measurement is made. The category with the most comments is Strengths and Weaknesses-Opportunities and Threats, and the least commented category is the United Nations Sustainable Development Goals (17 goals). In addition, it has been determined that they frequently use both formal and informal communication channels in internal communication. It has also been determined that they do not have information about the sustainability strategy and the United Nations Sustainable Development Goals. The reason for this is thought to be that the relationship between sustainable development and sports is not well known in our country. Research can inspire various events and communities about sustainability and sustainable events. This work can be carried out in local governments, private and non-profit organizations that host events. While the issue of sustainability is making rapid progress in the international literature, our country is following this issue in the private sector, public sector, especially in universities and local governments, albeit behind. The most useful thing to do at this stage may be to establish a good governance network and quickly implement practices that are transparent, accountable and ensure public participation. In this study conducted at Kocaeli Metropolitan Municipality Kağıtspor Club, it was seen that local administrations have a critical role in sustainable development as the closest local and joint administrations to the society. Sport can also be used as a useful tool in sustainable development.

**Keywords:***Sustainability, Sustainable event, Sports club*

## ELİT FUTBOLCULARDA FOAM ROLLİNG EGZERSİZLERİNİN BAZI FİZİKSEL PARAMETRELER ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Büşra ATEŞ<sup>1</sup>, Serdar ADIGÜZEL<sup>2</sup>, Murat TAŞ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi spor Bilimleri Fakültesi

<sup>2</sup>Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Meslek Yüksekokulu

### ÖZET

**Amaç:** Bu çalışma, elit futbolcularda 5 haftalık foam rolling egzersizlerinin bazı fiziksel parametreler üzerine etkisini incelenmek amacı ile yapılmıştır.

**Yöntem:** Araştırmaya, düzenli olarak antrenman yapan 19-32 yaş arasında 17 erkek elit futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan futbolcuların boy, vücut ağırlıkları, vücut kitle indeksleri, esneklik ve dayanıklılık testi ölçümleri yapılmıştır. Sporculara foam rolling egzersizleri 5 hafta boyunca, haftada 2 gün, futbol antrenman programlarının sonlarına ek olarak düzenli uygulanmıştır. Çalışmaya katılan sporcuların vücut kompozisyonları, esneklikleri ve dayanıklılık değerleri ön test ve son test olarak analiz edilmiştir. Katılımcıların vücut kompozisyonu ölçümleri tanita, esneklik testleri otur-eriş testi, dayanıklılık ölçümleri için 20 m Shuttle run testi uygulanarak veriler elde edilmiştir. Çalışmadan elde edilen verilerin analizi için SPSS 25.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Araştırmaya katılan kadınların kendi aralarındaki karşılaştırma için Wilcoxon testi ile analizi yapılmıştır. Katılımcıların tanımlayıcı verileri minimum, maksimum, ortalama ve standart sapma değerleri gösterilmiştir. Anlamlılık değeri istatistiksel olarak  $p < 0,05$  olarak kabul edilmiştir.

**Bulgular:** Analizler sonucunda, elit futbolcularda 5 haftalık foam rolling egzersiz programı sonucunda antropometrik özelliklerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık görülmediği ( $p > 0,05$ ) ancak esneklik ve dayanıklılık testi değerlerinde istatistiksel olarak ( $p < 0,05$ ) düzeyinde anlamlı farklılıklar meydana gelmiştir.

**Sonuç:** Araştırmadan elde edilen bulgular ışığında, elit futbolcularda 5 haftalık foam rolling egzersizlerinin esneklik ve dayanıklılık parametreleri üzerine etkisinin olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca foam rolling egzersizlerinin müsabaka süreçlerinde kullanılması sonucunda bazı fiziksel ve fizyolojik parametrelere etkisini göstererek, spor sakatlanmalarını azaltılabileceği de ön görülmektedir.

### Anahtar Kelimeler:

**Futbol, Foam Rolling, Antrenman, Esneklik**

## INVESTIGATION OF THE EFFECT OF FOAM ROLLING EXERCISE ON SOME PHYSICAL PARAMETERS IN ELITE FOOTBALL PLAYERS

### ABSTRACT

**Purpose:** This study was conducted to examine the effect of 5-week foam rolling exercises on some physical parameters in elite football players. **Method:** 17 male elite football players between the ages of 19-32, who train regularly, voluntarily participated in the research. Height, body weight, body mass index, flexibility and endurance test measurements of the football players participating in the study were made. Foam rolling exercises were applied to the athletes regularly for 5 weeks, 2 days a week, in addition to the end of football training programs. The body composition, flexibility and endurance values of the athletes participating in the study were analyzed as pre-test and post-test. Data were obtained by applying tanita for body composition measurements of the participants, sit-reach test for flexibility tests, and 20 m Shuttle run test for endurance measurements. SPSS 25.0 statistical package program was used for the analysis of the data obtained from the study. The women participating in the study were analyzed with the Wilcoxon test for comparison among themselves. The descriptive data of the participants are shown with the minimum, maximum, mean and standard deviation values. The significance value was accepted as  $p$ Results: As a result of the analysis, there was no statistically significant difference in the anthropometric

characteristics of elite football players as a result of the 5-week foam rolling exercise program ( $p>0.05$ ), but there were statistically significant differences ( $p<0.05$ ) in the flexibility and endurance test values. Conclusion: In the light of the findings obtained from the research, it was concluded that 5-week foam rolling exercises had an effect on flexibility and endurance parameters in elite football players. In addition, it is predicted that as a result of the use of foam rolling exercises in competition processes, sports injuries can be reduced by showing its effect on some physical and physiological parameters.

**Keywords:**

***Football, Foam Rolling, Training, Flexibility***



## 2022-129-IECES-6th-769-FC-TB

# COVID-19 PANDEMİ SALGINININ SAĞLIK ÇALIŞANLARININ KAS İSKELET SİSTEMİ VE DEPRESYON ÜZERİNE NEGATİF ETKİLERİ

Abdulkadir AYDIN

Dicle üniversitesi ASHMYO

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, Dicle Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Araştırma hastanelerinde çalışan sağlık personelinin Covid-19 Pandemisi süresince kas iskelet rahatsızlıkları ve psikolojik rahatsızlıklarının seviyelerini ortaya koymak ve rehabilitasyon açısından çözüm yollarını üretmektir. **Yöntem ve Gereçler:** Çalışmada 220 sağlık çalışanına ulaşıldı. Son bir haftadaki kas iskelet rahatsızlıklarını değerlendirmek için Kornell Kas iskelet rahatsızlığı anketi (CMDQ) anketi kullanıldı. Ayrıca son bir haftalık psikolojik durumlarını değerlendirmek için BECK depresyon envanteri kullanıldı. Kas iskelet sistem (KİS) problemlerine yönelik hazırlanan ankette katılımcıların demografik özellikleri, alışkanlıkları, KİS hastalığının varlığı ve lokalizasyonu, ağrı şiddet ve süresi, kronik hastalıkları, travma öyküsü, çalışma koşulları sorgulandı. **Bulgular:** Katılımcıların 74'si hemşire, 42'si asistan doktor, 26'sı uzman doktor, 24'ü tekniker-teknisyen, 16'sı diş hekimi, 12'si fizyoterapist ve 26'sı diğer yardımcı sağlık personeli idi. Total CMDQ skoru en yüksek (160,73) ile diş hekimlerinde bulunurken, en düşük skor ise (98,33) asistan doktorlarda bulundu. Bütün sağlık çalışanlarında bel, boyun ve sırt KİS ağrısı en fazla bulundu. BECK depresyon skoru %70,27 si kadın olan hemşirelerde bulundu. Total iş yeri ergonomi skoru %25,91 olarak bulundu. VAS, hemşirelerde en yüksek 6,72 olarak bulundu. **Tartışma ve Sonuç:** KİS ağrısı bütün çalışanlarda omurga üzerinde bel, boyun ve sırtta yoğunlaşırken, alt ve üst ekstremiteler ve eklemlerde de çalışanların yaşam kalitesine olumsuz etkileri vardır. Pandeminin belirsiz seyri aşılama ve ilaç gibi koruyucu önlemlerin gecikmesi, bulaşının hızlı ve etkili olması ve ölüm sayıları sağlık çalışanlarını strese, depresyon ve tükenmişlik gibi psikolojik unsurları artmasına neden olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Sağlık çalışanı, Kas iskelet sistemi rahatsızlığı, Tükenmişlik sendromu, ergonomi

## NEGATIVE EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE MUSCULOSKELETAL SYSTEM AND DEPRESSION IN HEALTHCARE PROFESSIONALS

**Aim:** The aim of this study was to examine musculoskeletal problems and psychological disorders in healthcare personnel working at Dicle University Faculty of Medicine and Research Hospitals during the COVID-19 Pandemic and to come up with solutions for rehabilitation. **Materials and Methods:** A total of 220 healthcare workers were included in the study. The Cornell Musculoskeletal Disorder Questionnaire (CMDQ) was used to assess musculoskeletal problems in the past week. Additionally, Beck depression inventory (BDI) was used to evaluate the psychological state of the participants. Questions on demographic characteristics, habits, the presence and localisation of musculoskeletal (MSS) diseases, severity and duration of pain, chronic diseases, trauma history and working conditions were included in the questionnaire prepared by the researchers. **Results:** The study included 74 nurses, 42 residents, 26 specialists, 24 technicians, 16 dentists, 12 physiotherapists, and 26 other allied health personnel. Dentists had the highest total CMDQ score (160.73) whereas resident doctors had the lowest total CMDQ score (98.33). Low back, neck and back pain were the most common MSS problems. BDI was highest in nurses and 70.27% of the nurses were women. The total workplace ergonomics score was found to be 25.91%, and the visual analogue scale (VAS) was highest in nurses (6.72). **Discussion and Conclusion:** While MS pain is concentrated on the spine, waist, neck and back regions in all healthcare workers, it also has negative effects on the quality of life of workers. We concluded that the uncertainty associated with the pandemic, delay in preventive measures such as vaccination and medication, rapid and strong transmission of the disease and increasing number of deaths have led to an increase in stress, depression and burnout among healthcare workers.

**Keywords:** Covid-19 Pandemic, Health worker, Musculoskeletal disorder, Burnout syndrome, ergonomics

## 2022-130-IECSSES-6th-756-FC-TB

# BİLİNÇSİZ SPOR VE SPOR FITİĞİ (ATLETİK PUPALJİ)

*Hasan Aykut AYSAN*  
*Dicle Üniversitesi BESYO*

### ÖZET:

İlgili verilere dayanarak araştırmamızda sporcu fitiği çalışmalarının sistematik derlemesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda araştırmamız, ulusal veya uluslararası makale ve çalışmalar incelenerek hazırlanmıştır. Araştırma konusu olarak araştırmamıza sporcu fitiğinin oluşumu ve oluşmasındaki sporcu ve antrenörlerin rolü ve dikkat edilmesi gereken temel konularını araştıran çalışmalar incelenmiştir. Araştırma derleme çalışmasıdır. Veriler literatürde ki benzer araştırmalarla karşılaştırılmış ve yetersiz spor yapma bilinci ile yapılan çalışmaların ilgili sporcu fitiği oluşumuna etki eden eden faktörler arasında yer alacağı sonucuna ulaşılmıştır.

### Anahtar Kelimeler:

*Bilinçsiz spor, Sporcu Fitliği.*

## *Unconscious Sports and Sports Hernia (Athletic Pupalgia)*

### Abstract

Sports health is a priority for athletes than sports itself, it is important for athletes to do healthy sports by doing conscious sports so that they can maintain their health and sports life. For this reason, based on the relevant data, it is aimed to systematically review the studies on sports hernia within the subjects of athlete health and injuries in our research. For this purpose, our research has been prepared by examining national or international articles and studies. As a research subject, studies investigating the role of athletes and coaches in the formation and formation of athlete's hernia and the basic issues that should be considered were examined. It is a research compilation study. The data were compared with similar studies in the literature and it was concluded that studies with insufficient awareness of doing sports would be among the factors affecting the formation of sportsman's hernia.

### Keywords:

*Unconscious sports, Sportsman's Hernia.*

## İLKOKUL ÇAĞINDA KARAKTER EĞİTİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ VE ALANYAZIN DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ

Ogün ÇAKIR, Cihangir DOĞAN  
MEB Kadırga İlkokulu,  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi

Karakter kavramının eğitime konu oluşu, eğitim kavramının özünde birey yetiştirmenin oluşunun doğal bir sonucudur; zira her toplumda sağlıklı bireyler yetiştirmek bakımından çocuklarda karakter eğitime önem vermek eğitimin temel uğraşı olagelmıştır. Çocukların karakter gelişimi üzerinde etkililiği kabul edilmiş olan karakter eğitimi programlarının uygulayıcıları olan öğretmenlerin, özellikle temel eğitim (ilkokul) düzeyinde, rol model olma ve yapıcı evrensel değerlerin yeni nesle kazandırılması bakımından başat aktörler oldukları söylenebilmektedir. Bu araştırmanın amacı, ilkokul öğretmenlerinin karakter kavramının pedagojik bağlantılarına ve eğitsel uygulamalardaki yeri ve önemine ilişkin görüşlerine ulaşmak ve bu görüşleri alanyazındaki teorik veya uygulamaya yönelik araştırma bulgularıyla karşılaştırmaktır. Bu doğrultuda nitel araştırma yöntemlerinden biri olan fenomenoloji (olgubilim) esas alınmıştır. Araştırmanın ölçüt örnekleme yaklaşımıyla belirlenen çalışma grubu 88 ilkokul öğretmeninden oluşmaktadır. İlgili görüş ifadelerinin analizi içerik analiziyle gerçekleştirilmiş, bu doğrultuda saptanan kodlar uygun temalar altında toplanarak modellenmiştir. Elde edilen bulguların ilgili alanyazında yer alan görüş ve bulgularla karşılaştırılmasının gerek ilkokul öğretmenlerinin karakter eğitime yönelik deneyim ve tutumlarını yansıtacağı gerekse gelecekteki program geliştirme süreçlerine kılavuzluk edeceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** karakter eğitimi, ilkokul çağı, öğretmen görüşleri

### ***Character Education in Primary School Age: Analysis of Teachers' Views and Evaluation through Literature***

The fact that the concept of character is the subject of education is a natural result of raising individuals in the essence of the concept of education; because in every society, giving importance to character education in children in terms of raising prudent individuals has been the main occupation of education. It can be said that teachers, who are the practitioners of character education programs whose effectiveness on children's character development has been accepted, are the leading actors in terms of being a role model and bringing constructive universal values to the new generation, especially at the primary school level. The aim of this research is to reach primary school teachers' views on the pedagogical connections of the concept of character and its place and importance in educational practices and to compare these views with the theoretical or practical research findings in the literature. In this direction, phenomenology, which is one of the qualitative research methods, was taken as a basis. The study group, which was determined by the criterion sampling approach, consists of 88 primary school teachers. The analysis of related opinion statements was carried out by content analysis, and the codes determined in this direction were modeled by gathering under appropriate themes. It is thought that the comparison of the findings with the opinions and findings in the related literature will both reflect the experiences and attitudes of primary school teachers towards character education and guide the future curriculum development processes.

**Keywords:** character education, primary school age, teachers' views

## 2022-132-IECSSES-6th-767-FC-TB

# DÜZENLİ SPOR YAPAN BİREYLERİN TERCİH ETTİKLERİ HAZIR GİYİM ÜRÜNLERİ

**Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR<sup>1</sup>, Şükran ÇAKMAK<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü,

<sup>2</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Günümüzün metropol şehirlerindeki yaşam koşulları, bireylerin spor yapma sürelerini kısaltmaktadır. Covit 19 pandemisi ile birlikte ev ofis ortamının kullanımı artmış fiziksel aktivitelerin zorunlu olarak kapalı ortama taşınmasına neden olmuştur. Ev ortamı, insanların sosyalleşme, fiziksel hareketlilik, kaygı düzeyini azaltma, psikolojik rahatlama isteklerini daha da ön plana çıkarmıştır. İki yılı aşan kapanma sonrası halen devam eden salgın, günlük giysilerin resmi giysi alanında kullanımını genişletmiştir. Küresel düzeyde çalışanlar, geçmişe oranla daha fazla konfor sağlayan boş zaman giysilerinin kullanımına yönelmiştir. Buna taleplere bağlı olarak küresel spor hazır giyim endüstrisinde de üretim ivme kazanmıştır.

Pek çok ünlü moda tasarım evi, spor hazır giyim markası ile işbirlikçi koleksiyonlar hazırlamakta ve pazarlamaktadır. Artık moda trendlerinde eşofmanlar, tişört ve spor ayakkabılar katma değeri yüksek ürün niteliği taşımakta ve oldukça hacimli bir alan kaplamaktadır. Bu çalışmanın amacı, düzenli spor yapan bireylerin tercih ettikleri hazır giyim ürünlerini belirlemek ve küresel düzeydeki verilerle karşılaştırmaktır. Betimsel yöntemin tercih edildiği araştırmanın verileri yapılandırılmış anket ve literatür verilerinden toplanmıştır. Çalışma grubu, Türkiye'nin dört büyük şehrinde (Bursa, Ankara, İstanbul, İzmir) düzenli şekilde spor yapan kişiler içerisinden araştırmaya katılmaya gönüllü olan ve cevapları geçerli kabul edilen 208 kişidir. Verilerin bir kısmı salgın nedeniyle internet üzerinden bir kısmı ise spor salonlarında yüz yüze görüşme ile anket aracılığıyla toplanmıştır. Tanımlayıcı istatistik uygulanan veriler, küresel tabanlı hazır giyim pazar verileri ile benzerlik göstermektedir. Bireyler, fiziksel ve ruhsal olarak sağlıklı kalmak ve sosyalleşmek için spor yapmaktadırlar. Spor aktivitelerinde en çok tercih edilen mekânlar kapalı spor salonları ve evler, ilk sıralarda tercih edilen giyim ürünleri: tişört, eşofman ve spor ayakkabısıdır.

Bulgular, küresel boyutlu verilerle karşılaştırmalı olarak yorumlanmış firmaların ürün grupları ve pazar segmentleri için geleceğe dönük veriler ortaya konulmaya çalışılmıştır.

### **Anahtar Kelimeler:**

**Spor, Ürün Tercih, Fitness Giysileri, Sağlık, Moda.**

## **READY-TO-WEAR PRODUCTS PREFERRED BY INDIVIDUALS WHO ARE REGULAR SPORTS**

Living conditions in today's metropolitan cities shorten the time it takes for individuals to do sports. With the Covid-19 pandemic, the use of the home office environment has increased, causing physical activities to be moved to the indoor environment. The home environment has brought people's desire for socialization, physical activity, reduction of anxiety levels, and psychological relaxation to the fore even more. The epidemic, which still continues after the closure of more than two years, has expanded the use of casual clothes in the field of formal wear. Employees at the global level have turned to the use of leisure clothing, which provides more comfort than in the past. Depending on this demand, production has also gained momentum in the global sports ready-to-wear industry.

Many famous fashion design houses prepare and market collaborative collections with sports ready-to-wear brands. Fashion trends are tracksuits, t-shirts, and sneakers are high-value-added products and cover a very voluminous area. This study aims to determine the ready-made clothing products preferred by individuals who

regularly do sports and compare them with global data. The data of the research, in which the descriptive method was selected, was collected from structured questionnaires and literature data. The study group consisted of 208 people who volunteered to participate in the research and whose answers were accepted as valid, among the people who regularly do sports in the four big cities of Turkey (Bursa, Ankara, Istanbul, Izmir). Some of the data were collected over the internet due to the epidemic, and some of the data were collected through face-to-face interviews in gyms. Descriptive statistics applied data show similarities with global-based apparel market data. Individuals do sports to stay physically and mentally healthy and socialize. Indoor sports halls and houses are the most preferred places for sports activities, and the most preferred clothing products are t-shirts, tracksuits, and sports shoes. The findings have been interpreted comparatively with the global data, and it has been tried to reveal future-oriented data for the product groups and market segments of the companies.

**Keywords:** *Sports, Product Preference, Fitness Clothing, Health, Fashion.*

2022-133-IECSES-6th-434-FC-TB

## YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİNİN PLANLANMASI VE UYGULANMASINA İLİŞKİN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ

### OPINIONS OF PRE-SCHOOL TEACHERS ON THE PLANNING AND IMPLEMENTATION OF CREATIVE DRAMA ACTIVITIES

Tuğba KANMAZ<sup>1</sup>, Fatma Tezel ŞAHİN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

<sup>2</sup>Gazi Üniversitesi

Yaratıcı drama disiplin ve yöntem boyutlarından meydana gelmektedir. Disiplin boyutu dramanın alan bilgisini ele alırken, yöntem boyutu ise dramanın alan bilgisi dışındaki konuları öğretmede kullanılmaktadır. Drama hem disiplin hem de yöntem boyutuyla okul öncesi eğitim programında yer alabilmektedir. Drama yoluyla okul öncesi dönem çocuklarının problem çözme, iş birliği, empati, yaratıcılık, özgüven vb. pek çok alanda gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin yaratıcı drama etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasına ilişkin görüşlerini incelemek araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması deseni benimsenerek yürütülmüştür. Araştırmanın çalışma grubu amaçlı örnekleme tekniklerinden kartopu örnekleme ile belirlenmiştir. Araştırmaya 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bağımsız anaokullarında ve ilkokula bağlı anasınıflarında çalışan 20 gönüllü okul öncesi öğretmenleri katılmıştır. Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı drama etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasına ilişkin görüşleri "Görüşme Formu" aracılığıyla toplanmıştır. Görüşme Formu öğretmenlere yüz yüze veya telefon aracılığı ile uygulanmıştır. Okul öncesi öğretmenleri ile yapılan görüşmeler sonrasında elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Araştırma sonuçları okul öncesi öğretmenlerinin büyük çoğunluğunun yaratıcı drama etkinliklerine haftada birkaç kere yer verdiklerini göstermektedir. Sonuçlarda okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı drama etkinliklerini planlarken; çalışmaların çocukların ilgisini çekmesine, yaratıcılıklarını geliştirmesine ve farklı bakış açıları kazandırmasına dikkat ettikleri belirlenmiştir. Öğretmenlerin yaratıcı drama etkinliklerini, çocukları zorlamadan, isteklerini gözetererek, duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edebilmeleri için onlara özgürlük tanıyarak uyguladıkları sonucuna ulaşılmıştır. Öğretmenlerin yaratıcı drama etkinliklerini uygularken karşılaştıkları sorunların başında çocuklardan bazılarının isteksizliği ve çekingenliği gelmektedir. Ayrıca erkek çocuklarının drama çalışmalarına ilgi duymaması, hiperaktif davranışlar sergileyerek çalışmanın seyrini olumsuz yönde etkilemeleri ve sınıfların yeterli büyüklüğe sahip olmayışı da öğretmenlerin karşılaştıkları sorunlar arasındadır. Bu sonuçlar ışığında; okul öncesi öğretmenlerine yönelik yaratıcı drama etkinliklerini planlama ve uygulama konusunda hizmet içi eğitimler, seminerler ve atölye çalışmalarının düzenlenmesi, okullara yaratıcı drama etkinlikleri ile ilgili kitapçıkların dağıtılması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:**Yaratıcı drama, yaratıcı drama etkinlikleri, okul öncesi dönem, okul öncesi öğretmeni  
**Keywords:**Creative drama, creative drama activities, preschool period, preschool teacher

## MENTAL İYİ OLUŞ DUYARLI SEVGİ VE PROAKTİF KİŞİLİK ÜÇGENİNDE BİR ÇALIŞMA

*Pınar Karacan Doğan<sup>1</sup>, Kemal Sargın<sup>2</sup>, Mesut Güleşce*

<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi Spor Fakültesi Spor Yöneticiliği

<sup>2</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nda görev yapan bireylerin mental iyi oluş duyarlı sevgi ve proaktif kişilik stilleri arasındaki ilişkiyi ortaya koyarak, farklı değişkenler açısından incelemektir. Araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya 224 Kadın, 168 Erkek olmak üzere toplam 392 GSB de görev yapan bireyler katılmıştır. Araştırmada veri toplamak için, Kişisel Bilgi Formu, Taşdelen (2002)'in uyarladığı "Karar Verme Stilleri Ölçeği (KVSÖ)" ve Keldal (2015)'in uyarladığı "Warwick Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği'nin Türkçe Formu" kullanılmıştır. Araştırmada her bağımsız değişkenin Skewness ve Kurtosis değerlerinin  $\pm 1$  arasında dağılım gösterdiği belirlenmiştir. Buna göre verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, t-testi, Pearson Correlation testi, tek yönlü varyans analizi, Post-Hoc test istatistikleri testlerinden yararlanılmıştır.

Elde edilen araştırma bulgularına göre, cinsiyet, eğitim düzeyi, yaş, ve hizmet yılı değişkenleri mental iyi oluş, duyarlı sevgi ve proaktif kişilik düzeylerinin istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki düzeyine sahip olduğu tespit edilmiştir. Ölçekler arası yapılan korelasyon sonucunda ise; mental iyi oluş, duyarlı sevgi ve proaktif kişilik ölçekleri arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** *Mental iyi oluş, duyarlı sevgi, proaktif kişilik, GSB*

### ***A Study of the Triangle of Mental Well-Being, Sensitive Love and Proactive Personality***

The aim of this research is to examine the relationship between mental well-being, sensitive love and proactive personality styles of individuals working in the Ministry of Youth and Sports, in terms of different variables. Relational survey method, one of the quantitative research models, was used in the research. A total of 392 individuals, 224 of whom were female and 168 were male, participated in the study. Personal Information Form, "Decision Making Styles Scale (CWS)" adapted by Taşdelen (2002) and "Turkish Form of Warwick Edinburgh Mental Well-Being Scale" adapted by Keldal (2015) were used to collect data in the study. In the study, it was determined that the Skewness and Kurtosis values of each independent variable ranged between  $\pm 1$ . Accordingly, frequency, arithmetic mean, standard deviation, t-test, Pearson Correlation test, one-way analysis of variance, Post-Hoc test statistics tests were used in the analysis of the data. According to the research findings, it was determined that the variables of gender, education level, age, and years of service had a statistically significant relationship between mental well-being, sensitive love and proactive personality levels. As a result of the correlation between the scales; It was determined that there is a positive and significant relationship between mental well-being, sensitive love and proactive personality scales.

**Keywords:** *Mental well-being, sensitive love, proactive personality, GSB*

## TARAFTAR TUTUM ÖLÇEĞİ (TTÖ) GEÇERLİLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

<sup>1</sup>Kemal Sargın, Mesut Güleşçe

<sup>1</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin taraftar tutumlarına yönelik geçerli ve güvenilir şekilde ölçülebilecek bir ölçüm aracının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya 2021-2023 eğitim öğretim yılları arasında Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nde öğrenim gören 334 üniversite öğrencisi katılmıştır. Araştırmada, nitel ve nicel araştırma modelinin birlikte kullanılan karma modelden faydalanılmıştır. Araştırmanın nitel kısmında, üniversite öğrencilerinin taraftarlığa yönelik düşünceleri alınarak madde havuzunun oluşturulmasına ilişkin işlemler, nicel basamağında ise Jamovi 1.6.12 ve Lisrel 8.8 paket programında yapılan geçerlik ve güvenilirlik analizleri yer almıştır. Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) sonucunda 21 maddeden oluşan dört alt boyutlu bir yapı elde edilmiştir. Ölçek, Taraftar Hakkında Bilgi (6madde), Taraftara Yönelik Duygu (5 madde) ve Olumlu Taraftar Alışkanlığı (6 madde) ve Kötü Taraftar Alışkanlığı (4) alt boyutlarından oluşmaktadır. Açıklayıcı Faktör Analizinin ardından Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yapılmış ve DFA'ya göre elde edilen ölçeğe ait yapının uyum indekslerinin kabul edilebilir aralıkta olduğu görülmektedir. Ölçeğin madde ve güvenilirlik analizleri sonucunda ölçeğin açıkladığı toplam varyans oranı %57,52 ve Cronbach's Alpha değeri.79'dur. Sonuç olarak; Taraftar Tutumu Ölçeği'nin, katılımcıların taraftar tutumlarının ölçmede geçerli ve güvenilir olarak ölçülebilen bir ölçme aracı olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:**Tutum, taraftar, tutum ölçeği

### **Supporter Attitude Scale (TTS) Validity and Reliability Study**

In this research, it is aimed to develop a measurement tool that can measure the supporter attitudes of university students in a valid and reliable way. 334 university students studying at Van Yüzüncü Yıl University, Department of Physical Education and Sports between the 2021-2023 academic years participated in the research. In the research, the mixed model used together with the qualitative and quantitative research model was used. In the qualitative part of the study, there were procedures for creating the item pool by taking the opinions of university students about advocacy, and in the quantitative part, the validity and reliability analyzes made in the Jamovi 1.6.12 and Lisrel 8.8 package programs. As a result of Explanatory Factor Analysis (EFA), a four-dimensional structure consisting of 21 items was obtained. The scale consists of Information About the Fan (6 items), Feeling towards the Fan (5 items), Positive Fan Habit (6 items) and Bad Fan Habit (4) sub-dimensions. After the Explanatory Factor Analysis, Confirmatory Factor Analysis (CFA) was performed and it is seen that the fit indexes of the structure of the scale obtained according to CFA are in the acceptable range. As a result of the item and reliability analyzes of the scale, the total variance rate explained by the scale was 57.52% and the Cronbach's Alpha value was .79. As a result; It has been determined that the Fan Attitude Scale is a valid and reliable measurement tool that can measure the supporter attitudes of the participants.

**Keywords:**Attitude, supporter, attitude scale



## 2022-136-IECES-6th-764-FC-TB

### KAVRAMSAL-DENEYSEL GİYSİ TASARIMI -Örnek Bir Çalışma-

**Saliha AĞAÇ, Rukiye KAYA**

Ankara Hacı Bayram Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi, Ankara,  
Dicle Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Diyarbakır

Modern toplumların konforlu, estetik, statü göstergesi, biricik ve tek olan ürüne sahip olma arzusu moda tasarımı alanının da önemli bir ilkesidir. Moda tasarımı alanında tasar, tasar, tasarım aşamalarından itibaren hem teknik hem teorik bilgi gerektirirken yanı sıra hayal gücüne sahip olması da fark yaratmasında önemli bir nokta oluşturmaktadır. Modanın geleneksel kadim bilgisinin günümüz teknoloji ile buluşması yorumlanması, canlı bir oluşum sürecinde var olması sürekli değişmesi ve gelişmesi kaçınılmaz bir durumdur. Moda ürün ya da tasarım ürün oluşturma çabasını kavramsal tasarım, süreç tasarımları, sanat akımları, deneysel tasarımlar ve benzeri yaklaşımlarla yeni yorumlar kazandırılabilir. Moda kavramının güncel olanı bulma ya da güncel olanı yaratma çabası geçmişin kadim bilgisiyle güncel olanı sürekli ve sonsuz yordama teknikleriyle geleceğe taşımak durumundadır.

Genel anlamda tasarım, kişinin gözlem yapma, algılama, görsel not alma, duyumsama, düşünme, eleştirme, yaratma, dışa vurum, değerlendirme gibi tüm duygusal ve düşünsel süreçlerini bütünsel bir şekilde çalıştırarak, çevre ve objeler arasında görsel ilişki kurması sonucunda birtakım eşdeğer formlar yaratması sürecinden oluşur. Moda Tasarımı; tasarım bilimi içerisinde hem teknolojik hem de sanatsal açıdan giyim sanayinin kalkınma hızını artıran önemli alanlardan biridir. Moda kavramı “sürekli bir değişim süreci” olarak tanımlandığında kişilere, kişilerin yaşadığı toplumlara ve onların yaşam felsefelerine göre farklı düşünceleri yansıtır.

Moda tasarımı alanı ile eylem araştırması yönteminin uygulanma biçimi benzerlik göstermektedir. Bu çalışmada eylem araştırması yöntemiyle deneysel tasarım tekniği ile kavramsal bir deneysel tasarım uygulaması yapılmış, ne yaptığını yaz trend alan araştırması ve temaya uygun iki ürün tasarımı hazırlanmıştır. Kavramsal tasarım yordamasının “Kadın/ Gel-in” teması, Deneysel tasarım prensipleri ve Elliot’un sistematikleştirdiği eylem araştırması yönteminin birinci döngüsünü uyarlanmıştır ve bu döngü baz alınarak uygulama yapılmıştır. Seçilen “Kadın/ Gel-in” temasının tasarımcı tarafından yorumlanması sonrasında, kabak lifi, bulaşık teli, bağırsak gibi çeşitli malzemeler denenmiş ve hikâye oluşturulmuştur. Sonraki aşamada uygulaması yapılan ön tasarımın değerlendirilmesi, materyalin hikâyeye uygunluğunun yorumlanması aşamaları gerçekleştirilmiştir. Son aşamada ise mockup oluşturulmuş ve temanın kullanılan materyal ve kavramla uygunluğu temel tasarım ilkelerine göre yorumlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:***Deneysel tasarım, kavramsal tasarım, giysi tasarımı*

### CONCEPTUAL-EXPERIMENTAL CLOTHING DESIGN -A Sample Study-

The desire of modern societies to have a comfortable, aesthetic, status indicator, unique and unique product is also an important principle in the field of fashion design. In the field of fashion design, design requires both technical and theoretical knowledge from the design stages, as well as having imagination is an important point in making a difference. It is inevitable that the traditional ancient knowledge of fashion meets today's technology, interprets it, exists in a lively formation process, and constantly changes and develops. New interpretations can be gained through conceptual design, process designs, art movements, experimental designs and similar approaches to the effort of creating a fashion product or design product. The effort of the concept of fashion to find the current or to create the current has to carry the current with the ancient knowledge of the past to the future with continuous and endless prediction techniques.

In general, design consists of the process of creating some equivalent forms as a result of establishing a visual relationship between the environment and objects by operating all emotional and intellectual processes such as observation, perception, visual note-taking, sensing, thinking, criticism, creation, expression and evaluation in a

holistic way occurs. Fashion design; It is one of the important areas that increase the development rate of the clothing industry both technologically and artistically within the science of design. When the concept of fashion is defined as a "continuous change process", it reflects different thoughts according to the people, the societies in which they live and their philosophy of life.

The way of applying the action research method is similar to the field of fashion design. In this study, a conceptual experimental design application was made with the experimental design technique with the action research method, a trend field research and two product designs suitable for the theme were prepared. The "Woman/Come-in" theme of the conceptual design prediction, Experimental design principles, and the first cycle of the action research method systematized by Elliot were adapted and an application was made based on this cycle. After the interpretation of the chosen theme "Woman/Come-in" by the designer, various materials such as pumpkin fiber, steel wool, intestines were tried and the story was created. In the next stage, the evaluation of the preliminary design applied and the interpretation of the suitability of the material to the story were carried out. At the last stage, a mockup was created and the compatibility of the theme with the material and concept used was interpreted according to the basic design principles.

**Keywords:** *Experimental design, conceptual design, clothing design*

**2022-137-IECES-6th-441-FC-TB**

## **SEKİZ HAFTALIK YÜZME EGZERSİZLERİ SKOLYOZ VE KİFOZ RİSKİ ÜZERİNE OLUMLU ETKİLER SAĞLAR MI?**

**Serdar ADIGÜZEL<sup>1</sup>, Yeliz DOĞRU<sup>2</sup>, Cansu ÇOLAK<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt

<sup>2</sup>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir

<sup>3</sup>İğdır Üniversitesi, Tuzluca Meslek Yüksekokulu, İğdır

Bu çalışmada, sekiz haftalık yüzme egzersizlerinin skolyoz ve kifoz riski üzerine olumlu etkileri olup olmadığı araştırılmıştır. Çalışmaya 18- 26 yaş grubu arasındaki toplam 22 gönüllü katılmıştır. Gönüllüler 12 erkek (yaş ortalaması 23.1±7.26 yıl) ve 10 kadın (yaş ortalaması 22.18±15.65 yıl) katılımcıdan oluşmaktadır. Gruplar; erkek grubu (EG) ve kadın grubu (KG) olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Yüzme egzersizleri sekiz hafta boyunca, haftanın üç günü uygulanmıştır. Tüm ölçümler sekiz haftalık egzersizden önce ve sekiz haftalık egzersizden sonra yapılmıştır. Veriler SPSS 15.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Normal dağılıma uygunluğu Shapiro-Wilk testi ile yapılmıştır. Egzersiz öncesi ve sonrası verileri karşılaştırmak için Wilcoxon işaretli sıralar testi kullanıldı, farkın hangi gruptan kaynaklandığını belirlemek için Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Verilerden elde edilen sonuçlara göre; sekiz haftalık egzersizlerin öncesi ve sonrası değerler karşılaştırıldığında KG’de kifoz ve skolyoz parametrelerinde anlamlı farklılık vardır ( $p<0.05$ ). EG’de de skolyoz değerlerinde antrenman sonrasında anlamlı farklılık vardır ( $p<0.05$ ). Kifozda ise anlamlı olmasa da sekiz haftanın sonunda belirgin bir azaltma elde edildi. Grupların antrenman öncesi ve sonrası farkları karşılaştırıldığında ise her iki parametrede de anlamlı fark tespit edilmemiştir ( $p>0.05$ ). Sonuç olarak, uyguladığımız sekiz haftalık yüzme egzersizlerinin kifoz ve skolyoz riskini azaltmada etkili olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:**Kifoz, Skolyoz, Yüzme

## **Does Eight Weeks of Swimming Exercise Have Positive Effects on Scoliosis and Kyphosis Risk?**

In this study, it was investigated whether eight-week swimming exercises had positive effects on the risk of scoliosis and kyphosis. A total of 22 volunteers between the ages of 18-26 participated in the study. The volunteers consisted of 12 male (mean age 23.1±7.26 years) and 10 female (mean age 22.18±15.65 years) participants. Groups; It is divided into two groups as male group (EG) and female group (KG). Swimming exercises were applied three days a week for eight weeks. All measurements were made before and after eight weeks of exercise. The data were analyzed with the SPSS 15.0 package program. Conformity to the normal distribution was made using the Shapiro-Wilk test. Wilcoxon signed-rank test was used to compare the pre- and post-exercise data, and the Mann Whitney U test was used to determine which group caused the difference. According to the results obtained from the data; When the values before and after the eight-week exercises were compared, there was a significant difference in the kyphosis and scoliosis parameters in CG ( $p<0.05$ ). In EG, there was a significant difference in scoliosis values after training ( $p<0.05$ ). In kyphosis, although not significant, a significant reduction was achieved at the end of eight weeks. When the differences between the groups before and after the training were compared, no significant difference was found in either parameter ( $p>0.05$ ). As a result, it can be said that the eight-week swimming exercises we applied were effective in reducing the risk of kyphosis and scoliosis.

**Keywords:**Kyphosis, Scoliosis, Swimming

## YÜKSEK YOĞUNLUKLU EGZERSİZ SONRASI FARKLI İKİ TOPARLANMA YÖNTEMİNİN KAS HASARINA ETKİSİ

Ömer BALIK<sup>1</sup>, Ergün ÇAKIR<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Gençlik Spor Bakanlığı,

<sup>2</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Van

Araştırmanın amacı yüksek yoğunluklu egzersizden sonra iki farklı toparlanma yönteminden hangisinin daha uygun yöntem olacağını belirlemektir. Bu araştırmaya 8 profesyonel voleybolcu katılmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların sırasıyla Yaş(yıl), Boy Uzunluğu (cm), Vücut Ağırlığı (Kg), Vücut Kitle İndeksi (kg/boy<sup>2</sup>) ortalamaları 24 yıl, 193,25 cm, 87,87(kg), 23,46 kg/boy<sup>2</sup> dir. Araştırmaya katılan sporculara öncelikle kas hasarı egzersiz protokolü uygulanmış daha sonra toparlanma yöntemi olarak soğuk su immersiyonu protokolü uygulanmıştır. Sporculardan dinlenik şartlarda ve soğuk su immersiyonundan 2 saat ve 24 saat sonra kan örnekleri Kreatin Kinaz (CK), Laktat Dehidrogenaz (LDH) ve Aspartat Aminotransferaz (AST) alınmıştır. On gün sonra aynı sporcu grubuna kas hasarı egzersiz protokolü tekrar uygulanmış toparlanma yöntemi olarak masaj protokolü kullanılmış ve benzer şekilde kan örnekleri tekrar alınmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların CK, LDH ve AST değişimlerinin karşılaştırılması için tekrarlı ölçümlerde çift yönlü varyans analiz testi kullanılmıştır. Soğuk su immersiyonu ve Masaj grupları arasındaki farklar için ise Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. İstatistiksel işlemlerin tamamında p<0,05 olarak önemlilik düzeyi belirlenmiştir. Toparlanma yöntemleri sporcuların performansındaki gelişimini olumlu yönde etkilediği bilinmektedir. Egzersizden sonra bu yöntemlerin kullanılması sporcular için oldukça önemlidir. Araştırma sonuçlarına göre, masaj uygulaması yapılan sporcuların soğuk su immersiyonu uygulanan sporculara göre kas hasarının daha düşük olduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:**Kas Hasarı, Toparlanma

### The Effect of Two Different Recovery Methods on Muscle Damage After High Intensity Exercise

The study aims to determine which of the two recovery methods would be more appropriate after high-intensity exercise. Eight professional volleyball players participate in this research. The athletes participating in the study, respectively age (year), Height (cm), Body Weight (Kg), Body Mass Index (kg/m<sup>2</sup>) is 24 years, 193.25 cm, 87.87 (kg), 23.46 kg/m<sup>2</sup>. Firstly, the muscle damage exercise protocol was applied to the athletes participating in the research, and then the cold water immersion protocol was applied as a recovery method. Creatine Kinase (CK), Lactate Dehydrogenase (LDH) and Aspartate Aminotransferase (AST) blood samples were taken from the athletes in resting conditions and 2 hours and 24 hours after cold water immersion. Ten days later, the muscle damage exercise protocol was reapplied to the same group of athletes, the message protocol was used as a recovery method, and blood samples were taken again in a similar way. To compare the CK, LDH and AST changes of the athletes participating in the research, the two-way analysis of variance test was used in repeated measurements. Mann-Whitney U test was used for the dissimilarities between cold water immersion and massage groups. The significance level of p<0.05 was determined in all of the statistical procedures. Recovery methods are known positively to affect the development of athletes' performance. The use of these methods after exercise is relatively significant for athletes. Following the consequences of the research, was observed that the muscle damage of the athletes who received massage treatment was lower than those who were applied cold water immersion.

**Keywords:**Muscle Damage, Recovery

## FARKLI İKİ TOPARLANMA YÖNTEMİNİN KAS HASARINA ETKİSİ

Ergün ÇAKIR<sup>1</sup>, Fatih ERİŞ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Van

Bu çalışma yüksek yoğunlukta yapılan antrenmanlardan sonra Farklı iki toparlanma yönteminin toparlanma üzerine etkisini araştırmak amacı ile yapılmıştır. Araştırmaya 18-26 yaş aralığının da 20 erkek amatör futbol oyuncusu katılmıştır. Sporculardan kas hasarı egzersiz protokolünden önce (EÖ) dinlenik şartlarda Kreatin kinaz (CK) ve Alanin aminotransferaz (ALT) kan örnekleri alınmıştır. Deney gruplarına sırasıyla önce soğuk su protokolü uygulanmış, bu protokolün bitmesinden 10 gün sonra ise sıcak su protokolü uygulanmıştır. Burada, aynı sporcular üzerinde iki farklı toparlanmanın kas hasarına etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır. Sıcak su ve soğuk su uygulaması ölçüm değerleri arasında ALT değişkeni için anlamlı farklılıklar olmadığı belirlenmiştir ( $p>0,05$ ). Sıcak su ve soğuk su uygulaması ölçüm değerleri arasında CK değişkeni için  $p<0,05$  düzeyinde anlamlı farklılıklar olmadığı belirlenmiştir ( $p>0,05$ ). Sonuç olarak; Yapılan literatür incelemelerinde yüksek yoğunluklu egzersiz ve müsabakalardan sonra sporcularda belirgin bir şekilde iskelet kas hasarı olduğu tespit edilmiştir. Oluşan hasarın tolere edilmesinde sıcak su uygulamasının soğuk su uygulamasına göre daha etkili yöntem olduğu sonucu elde edilmiştir.

*Anahtar Kelimeler:Kas hasarı, Toparlanma*

## The Effect of Two Different Recovery Methods on Muscle Damage

This study was conducted to investigate the effect of two different recovery methods on recovery after high-intensity training. 20 male amateur football players between the ages of 18-26 participated in the research. Creatine kinase (CK) and Alanine aminotransferase (ALT) blood samples were taken from the athletes under resting conditions before the muscle injury exercise protocol (EE). Cold water protocol was applied to the experimental groups, respectively, and 10 days after the end of this protocol, the hot water protocol was applied. Here, it is aimed to investigate the effects of two different recovery exercises on the same athletes on muscle injury. It was determined that there were no significant differences for the ALT variable between the measurement values of hot water and cold water application ( $p>0.05$ ). It was determined that there was no significant difference at the  $p<0.05$  level for the CK variable between the measurement values of hot water and cold water application ( $p>0.05$ ). As a result, in the literature reviews, it was determined that skeletal muscle injury occurred in athletes after high-intensity exercise and competitions. It has been concluded that hot water application is a more effective method than cold water application in tolerating the injury.

*Keywords:Muscle damage, Recovery*

2022-140-IECSES-6th-761-FC-TB

## SPOR ÖRGÜTÜ ÇALIŞANLARININ KİŞİSEL GELİŞİM, İŞ PERFORMANSI VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ DURUMLARININ İNCELENMESİ

Hakan GÜLER<sup>1</sup>, Kadir YILDIZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Üniv

Araştırmanın amacı, spor örgütü çalışanlarının kişisel gelişim, iş performansı ve psikolojik iyi oluş durumlarının incelenmesidir. Araştırma yöntemi olarak nicel araştırma yöntemlerinden genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Gençlik Spor İl Müdürlüklerinde görev yapan 157 erkek 145 kadın toplam 302 kişiden oluşmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi formu, Yalçın ve Malkoç (2013) tarafından uyarlanan "Kişisel Gelişim Yönelimi Ölçeği-II", Çöl (2008) tarafından uyarlanması yapılan "İş Performans Ölçeği" ve Telef (2013) tarafından uyarlanan "Psikolojik İyi Oluş Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde Independent T Testi, One Way Anova, Korelasyon ve Regresyon testi uygulanmıştır. Kişisel gelişim yönelimi ve alt boyutları ile iş performansı ve psikolojik iyi oluş durumu arasında pozitif yönlü anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Kişisel gelişim yönelimi ve psikolojik iyi oluş birlikte iş performansının %50'sini açıklamaktadır. Sonuç olarak, kişisel gelişim yönelimi ve psikolojik iyi oluş halinin iş performansına etkisi olduğu söylenebilir. Spor örgütü çalışanlarının iş performansını artırmak için kişisel gelişim yönelimi ve psikolojik iyi oluş halini geliştirmeye yönelik çalışmaların yapılmasının iş performansının iyileştirilmesi açısından önemli rol oynadığını söyleyebiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Kişisel Gelişim, Kişisel Gelişim Yönelimi, İş Performansı, Psikolojik İyi Oluş, Spor Yönetimi.

## Investigation of Personal Development, Job and Psychological Well-Being Performance of Sports Organizations

The aim of the research is to examine the personal development, job performance and psychological well-being of the sport organization workers. As the research method, the general survey model from quantitative research methods was used. The study group of the research consists of a total of 302 individuals, 157 men and 145 men, working in the Provincial Directorates of Youth and Sports affiliated to the Ministry of Youth and Sports. In the study, the "Person Orientation Scale-II" adapted by Bilgi (2013) made by the researchers by himself, the "Job Performance Scale" applied by Çöl (2008) and the "Psychological Well-Being Scale" adapted by Telef (2013) were used as data collection tools. Independent Samples T-Test, One Way Anova, Correlation and Regression tests were run for the analysis of the data. A positive and significant relationship was found between personal development orientation and its sub-dimensions, job performance and psychological well-being. Personal development orientation and psychological well-being altogether explain 50 % of job performance. As a result, it has been revealed that personal development orientation and psychological well-being have an effect on job performance. In order to increase the work performance of the employees of sport organizations, it can be stated that working towards improving personal development orientation and psychological well-being plays an important role in terms of job performance.

**Keywords:** Personal Development, Personal Development Orientation, Job Performance, Psychological Well-Being, Sports Management

**2022-141-IECSES-6th-431-FC-TB**

**DEĞİŞEN ÖZEL YETENEK SINAVI HESAPLAMA SİSTEMİ İŞİĞİNDA SPOR  
BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE ÖĞRENCİ ALIM DURUMLARININ İNCELENMESİ**

**Investigation of Student Admission to the Faculty of Sports Sciences in the Light of the  
Changing Aptitude Exam Calculation System**

**Zekai ÇAKIR<sup>1</sup>, Murat KUL<sup>1</sup>, Mevlüt GÖNEN<sup>1</sup>, Mehmet ALİ CEYHAN<sup>1</sup>, Osman Satı  
COŞKUNTÜRK<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Bayburt Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, <sup>2</sup>Ankara Üniversitesi,

**Özet**

Spor Bilimleri Fakülteleri bünyesinde bulunan Yüksek Öğretim programlarına öğrenci alımlarında, genelde sporla profesyonel veya amatör düzeyde ilgilenen sporcuların belirlenmesi be seçilmesi için Özel Yetenek Sınavları tasarlanmaktadır. Özel Yetenek Sınavından elde edilen puanlar, ÖSYM tarafından belirlenmiş formüller kullanılarak Öğrencilerin Yerleşme puanları hesaplanarak sıralamaları gerçekleştirilmektedir. 2021-2022 Yılında kullanılan ÖSYM formülü 2022-2023 YKS kılavuzunda değişikliğe uğramıştır. Bu Çalışmanın amacı, her 2 formül kullanılarak elde edilen yerleşme puanlarına göre, bölümlere yerleşen veya yerleşemeyen adaylarının durumlarının incelenmesidir. Çalışmada kullanılan veriler, Bayburt Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavına başvuran genel kontenjana başvuran 703 Erkek, 316 kadından oluşmaktadır. Özel Yetenek Sınavına giren, Milli Sporcu, Şehit-Gazi Yakını, Engelli ve Özel Branş Kontenjanlarından Sıralamaya girmiş veya bu alanda yerleşmiş adaylar örneklem grubuna alınmamıştır. Verilerin kullanımı için Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Bayburt Üniversitesi Etik Kurulundan Gerekli izinler alınmıştır. Beden Eğitimi ve Spor 23, Spor Yöneticiliği 29, Antrenörlük Örgün Eğitim 18, Antrenörlü İkinci Öğretim 17 ve Rekreasyon 35 Toplam, 122 Kontenjan toplam 703 erkek, Beden Eğitimi ve Spor 16, Spor Yöneticiliği 19, Antrenörlük Örgün Eğitim 11, Antrenörlü İkinci Öğretim 11 ve Rekreasyon 24, toplam 81 Kontenjan olmak üzere toplam 316 kadın adayın TYT, OBP, Bölüm Tercihleri, Geçen yıl herhangi bir bölüme yerleşip yerleşmeme durumlarına ait bilgiler kullanılarak, her iki formül ile(2021-2022 ÖSYM formülü) Yerleşme Puanı hesaplanmıştır. Eski ve Yeni formül ile elde edilen yerleşme puanlarının incelenmesi sonucunda 31 kadın adayın yerleştiği bölümde değişiklik olmamış, 20 Kadın Adayın, 2021 formülü ile kazandığı yer, 2022 formül ile hesaplandığında farklı bir bölümü kazandığı, 17 kadın adayın, 2021 formül ile bir bölüme giremezken, 2022 ösym formülü ile bir bölüme kayıt hakkı kazandığı, 17 Kadın adayın 2021 Formül ile hesaplandığında bir bölüme yerleşmeye hak kazanan, adayın, 2022 Formül ile herhangi bir bölümü kazanamadığı, 231 adayın ise, her iki formül ile hiçbir bölüme kayıt hakkı kazanamadığı saptanmıştır. 2021 ve 2022 formül ile yapılan hesaplama sonunda 63 erkek adayın yerleştiği bölümde değişiklik olmamış, 18 erkek adayın, 2021 formülü ile kazandığı yer, 2022 formül ile hesaplandığında farklı bir bölümü kazandığı, 18 kadın adayın, 2021 formül ile bir bölüme giremezken, 2022 ösym formülü ile bir bölüme kayıt hakkı kazandığı, 18 Erkek adayın 2021 Formül ile hesaplandığında bir bölüme yerleşmeye hak kazanan, adayın, 2022 Formül ile herhangi bir bölümü kazanamadığı, 570 adayın ise, her iki formül ile hiçbir bölüme kayıt hakkı kazanamadığı saptanmıştır. 2021 ve 2022 ÖSYM formülüne göre Bölümlere kayıt hakkı kazanan adayların TYT Minimum ve Maximum puanlarında önemli değişim gözlenmiştir. Sözel ve sayısal alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlikleri ölçen TYT sınav puanlarında ki bu düşüşün bölümlere göre düzeylerinin incelenmesi, sportif becerinin, yetkinliklerin yanında TYT puanı yüksek olan öğrencilerin akademik başarı düzeyinde olumlu katkısı olduğu, araştırma ve sorgulamaya daha yatkın olduğu düşünülebilir bu doğrultuda bölümlere öğrenci alımında TYT puan barajının konulmasının önemli bir etken olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler: TYT, ÖSYM, Özel Yetenek, Spor Bilimleri Fakültesi, Öğrenci**

# BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM STİLİ TERCİHLERİ VE STİLLERE YÖNELİK DEĞER ALGILARININ İNCELENMESİ

ABDULKADIR HİDAYETOĞLU

Bu araştırmanın amacı Şanlıurfa ilinde görev yapan beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin beden eğitimi öğretim stili tercihleri ve stillere yönelik değer algılarını ortaya koymaktır. Araştırmaya %40.6'sı kadın %59.4'ü erkek olmak üzere, yaş ortalaması 32.95, öğretmenlik deneyimi süresi ortalaması 1.32 olan toplam 615 beden eğitimi ve spor öğretmeni katılmıştır. Araştırmada veri toplamak amacı ile Kişisel Bilgi Formu ve Beden Eğitimi Öğretim Stilleri Anketi kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde parametrik olmayan analiz yöntemi kullanılmış ve beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin cinsiyet (kadın, erkek), eğitim verdikleri okul kademesi (ortaokul, lise) ve öğretmenlik deneyimi süresine (10 yıl ve daha az, 11 yıl ve daha fazla) göre beden eğitimi öğretim stili tercihleri ve stillere yönelik değer algılarının farklılaşıp farklılaşmadığını ortaya koymak amacı ile Mann Whitney-U testi kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin öğretim stili tercihlerinin cinsiyetlerine, eğitim verdikleri okul kademesine ve öğretmenlik deneyimi sürelerine göre farklılık gösterdiğini ortaya koymuştur. Bu farklılıklara rağmen beden eğitimi ve spor öğretmenleri tarafından en fazla tercih edilen öğretim stiline sırası ile "komut", "alıştırma" ve "eşli çalışma" olduğu belirlenmiştir. Benzer şekilde bulgular beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin öğretim stillerine yönelik değer algılarının da cinsiyet, eğitim verilen okul kademesi ve öğretmenlik deneyimi süresine göre farklılaştığını ortaya koymuştur. Çalışmada en fazla değer verilen öğretim stillerinin yine "komut", "alıştırma" ve "eşli çalışma" olduğu belirlenmiştir. Araştırmada cinsiyet, eğitim verilen okul kademesi ve öğretmenlik deneyimi süresinin, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin öğretim stili tercihleri ve stillere yönelik değer algıları kapsamında etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır

**Anahtar Kelimeler:** *Beden eğitimi, öğretim stilleri, öğretim stili değer algıları.*

## EXAMINATION OF PHYSICAL EDUCATIONA AND SPORTS TEACHERS' TEACHING STYLE PREFERENCES AND THEIR VALUE PERCEPTIONS TOWARDS STYLES

The aim of this research is to reveal the physical education teaching style preferences and value perceptions of the physical education and sports teachers working in Şanlıurfa. A total of 615 physical education and sports teachers, 40.6% female and 59.4% male, with an average age of 32.95 and an average teaching experience of 1.32, participated in the study. Personal Information Form and Physical Education Teaching Styles Questionnaire were used to collect data in the study. In the analysis of the data obtained in the research, non-parametric analysis method was used and physical education and sports teachers were classified according to gender (female, male), school level (secondary school, high school) and teaching experience (10 years or less, 11 years and more). Mann Whitney-U test was used to reveal whether physical education teaching style preferences and value perceptions towards styles differ. The findings obtained in the study revealed that physical education and sports teachers' teaching style preferences differ according to their gender, school level and teaching experience. Despite these differences, it was determined that the most preferred teaching style by physical education and sports teachers were "command", "practice" and "paired work", respectively. Similarly, the findings revealed that physical education and sports teachers' perceptions of teaching styles differ according to gender, school level and teaching experience. It was determined that the most valued teaching styles in the study were again "command", "exercise" and "paired study". In the research, it was concluded that gender, school level and duration of teaching experience were effective in terms of teaching style preferences and value perceptions of physical education and sports teachers.

**Keywords:** *Physical education, teaching styles, value perception of teaching styles.*



**2022-143-IECSES-6th-757-FC-TB**

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PANDEMİ SÜRECİNDE İNTERNET BAĞIMLILIĞI, İLETİŞİM BECERİLERİ VE DUYGULARINI İFADE ETME İLİŞKİLERİNİN İNCELENMESİ

**Büşra YARDIMCI<sup>1</sup>, Recep CENGİZ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmanın amacı, pandemi sürecinde üniversite öğrencilerinin internet bağımlılığı, iletişim becerileri ve duyguları ifade etme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi ve çeşitli demografik değişkenler açısından karşılaştırılmasıdır. Araştırma evrenini, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde eğitim-öğretimine devam eden öğrenciler oluşturmaktadır. Örneklem grubunu öğrenciler arasından kolayda örneklem yöntemi ile seçilen 279 kadın ve 164 erkek olmak üzere toplam 443 gönüllü birey oluşturmaktadır. Katılımcılara araştırmacı tarafından geliştirilen kişisel bilgi formu dâhil olmak üzere "İnternet Bağımlılığı Ölçeği", "Duyguları İfade Etme Ölçeği" ve "İletişim Becerileri Ölçeği" uygulanmıştır. Elde edilen verilerin dağılımını tespit etmek için Skewness, Kurtosis değerleri ve Levene Test sonuçları incelenmiştir. Verilerin normal dağılım göstermediği tespit edildikten sonra istatistik analiz yöntemlerinden; yüzde, frekans, aritmetik ortalama, Mann-Whitney U, Kruskal Wallis-H ve ANOVA Testi gerçekleştirilmiştir. Bulgular sonucunda katılımcıların, cinsiyet, düzenli spor yapma durumu, internete bağlanma araçları internette bağlı kalma süreleri(gün-saat) ve interneti kullanım amaçları değişkenleri açısından İnternet bağımlılığı ölçeğinde, Duyguları ifade etme ve İBÖ istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmiştir. İBÖ ile Duyguları ifade etme arasında istatistiksel olarak pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Ayrıca İnternet bağımlılığı ile İBÖ arasında istatistiksel olarak negatif yönde ve düşük düzeyde anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Sonuç olarak, İnternet bağımlılığı puanı yüksek olan bireylerde iletişim becerileri puanının düşük olduğu tespit edilirken iletişim becerileri puanı yüksek olan bireylerde internet bağımlılığı puanının düşük olduğu tespit edilmiştir. Duyguları ifade etme puanı yüksek olan bireylerin de iletişim becerileri puanlarının yüksek olduğu ve kadın katılımcıların daha yüksek puana sahip olduğu tespit edilmiştir.

*Not: Bu çalışma "Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde İnternet Bağımlılığı, İletişim Becerileri ve Duygularını İfade Etme İlişkilerinin İncelenmesi" başlıklı yüksek lisans tezinden türetilmiştir.*

**Anahtar Kelimeler: Pandemi, İletişim Becerileri, Duyguları İfade Etme, İnternet Bağımlılığı, COVID-19**  
**Investigation of the Relationship between Internet Addiction, Communication Skills and**  
**Expression of Emotions of University Students during the Pandemic Process**

The aim of the study is to examine the relationship between internet addiction, communication skills and expressing emotions of university students during the social isolation process and to compare them in terms of various demographic variables. The population of the research consists of students who continue their education in Manisa Celal Bayar University, Faculty of Sport Sciences. The sample group consists of a total of 443 volunteers, 279 women and 164 men, who were selected by the convenience sampling method among the students. "Internet Addiction Scale", "Expressing Emotions Scale" and "Communication Skills Scale", including the personal information form developed by the researcher, were applied to the participants. In order to determine the distribution of the obtained data, Skewness, Kurtosis values and Levene Test results were examined. After it was determined that the data did not show normal distribution, statistical analysis methods; percentage, frequency, arithmetic mean, Mann-Whitney U, Kruskal Wallis-H and ANOVA Test were performed. As a result of the findings, a statistically significant difference was found in the Internet addiction scale, expressing emotions and İBÖ in terms of the variables of the participants' gender, regular sports status, internet connection tools, duration of being connected to the internet (day-time) and internet use purposes. A statistically positive and moderately significant difference was found between İBÖ and Expressing Emotions. In addition, a statistically negative and low-level significant difference was found between Internet addiction and İBÖ. As a result, individuals with high Internet addiction scores were found to have low communication skills, while individuals with high communication skills scores had low Internet addiction scores. It has been determined that individuals with a high score for expressing emotions also have high communication skills scores and women participants have higher scores.

**Keywords: Communication Skills, Expressing Emotions, Internet Addiction, Pandemic, COVID-19**

2022-155-IECES-6th-874-FC-TB

## FUTBOL OYUN KURALLARININ BELİRLENMESİ VE IFAB'IN ROLÜNÜN İNCELENMESİ

ATAKAN AKSU

ORCID: 0000-0002-5648-9234

a.aksu@alparslan.edu.tr

Bu çalışmanın amacı küresel ölçekte futbolu yöneten güç olan IFAB ve IFAB'ın belirlemiş olduğu futbol oyun kurallarına ait sürecin incelenmesidir. Çalışma futbol oyun kurallarının geçmişten günümüze geçirdiği sürecin değerlendirilmesi açısından önemlidir. Çalışma grubu olarak 1903- 1904 sezonundan günümüze kadar yayınlan IFAB oyun kuralları sirküleri ve kitapları oluşturmaktadır. Bu çalışmanın yöntemi olarak durum analizi benimsenmiştir. Veri toplama aracı olarak içerik analizi yapılmıştır.

Futbol oyununun kurallaşmaya ve federasyonlaşmaya başladığı süreçte IFAB kurulmuştur. Kurulan bu kurulun üyeleri FIFA, İngiltere, İskoçya, Galler ve İzlanda'dan oluşmaktadır. Kural değişikliği için kurulda tüm dünya ülkelerini temsil eden FIFA'nın bir oy ve İskoçya, İngiltere, İzlanda ve Galler'in tek başlarına bir oy hakkı bulunmaktadır.

IFAB ilk olarak 1903-1904 sezonu için kural kitabını basmışlardır. Bu sezondan sonra geçen 120 yılda IFAB 83 farklı sezonda kural kitabını güncellemiştir. Kitapların güncelleneme tarihi olarak Temmuz ayı seçilmiştir. Kitaplar ilk yıllarda takımlar için basılmışken ilerleyen yıllarda kitap ismi olarak " hakemler için rehber" şeklinde hakemlere yönelik basılmıştır. IFAB ilk yıllarda kitabı sadece İngilizce metin şeklinde basarken daha sonraki yıllarda İspanyolca, Almanca, Fransızca metin halinde de tercüme ettirmiş olsa da; öteki ulusal federasyonların kendi tercümelerinde karışıklık veya farklılık olması halinde İngilizce baskısının geçerli olacağını belirtmiştir. Basılan ilk sirküler 17 sayfadan oluşmuşken, 2022/2023 sezonu için basılan son kitabın 227 sayfa olduğu görülmüştür.

IFAB futbol oyunun dünyanın her tarafında aynı kurallarla oynanmasını sağlamaya çalışmıştır. Küresel ölçekte en fazla takip edilen spor olan futbolun kurallarının toplum tarafından hatta bu sporu elit düzeyde yapan sporcular tarafından dahi bilinmediği görülmektedir. IFAB kuralları sürekli değiştirerek daha adil ve seyir zevki daha fazla olan bir futbol ortamı oluşturmaya çalışmaktadır. Fakat bazı yıllarda denenen kurallar olumsuz geri dönüt alınca vazgeçilmiştir. IFAB teknolojik gelişmeleri de yakından takip edip futbol sahalarına futbolcu ve hakemler üzerinden uygulamaya çalışmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** IFAB, Futbol, Hakem, FIFA, Kural

## DETERMINING THE RULES OF THE GAME AND EXAMINING THE ROLE OF IFAB

The aim of this study is to examine the process of football game rules determined by IFAB and IFAB, which are the power that governs football on a global scale. The study is important in terms of evaluating the process of football game rules from past to present. The working group creates IFAB game rules circulars and books published from the 1903-1904 season to the present. Situational analysis was adopted as the method of this study. Content analysis was used as a data collection tool.

IFAB was established in the period when the football game started to become a rule and federation. The members of this board are composed of FIFA, England, Scotland, Wales and Iceland. For rule change, FIFA, which represents all countries of the world, has one vote and Scotland, England, Iceland and Wales have one vote on their own.

The IFAB first published the rulebook for the 1903-1904 season. In the 120 years since this season, IFAB has updated its rulebook in 83 different seasons. July was chosen as the update date for the books. While the books were published for the teams in the first years, in the following years they were published for the referees as "guide for referees" as the title of the book. Although IFAB published the book only in English text in the first years, it also had it translated into Spanish, German and French texts in later years; stated that in case of confusion or discrepancy in the translations of other national federations, the English edition will prevail. While the first published circular consisted of 17 pages, it was seen that the last book published for the 2022/2023 season was 227 pages.

IFAB has tried to ensure that the game of football is played with the same rules all over the world. It is seen that the rules of football, which is the most followed sport on a global scale, are not known by the society, even by the athletes who play this sport at the elite level. IFAB tries to create a fairer and more enjoyable football environment by constantly changing the rules. However, the rules tried in some years were abandoned when negative feedback was received. IFAB followed the technological developments closely and tried to apply them to football fields through football players and referees.

**Keywords:** IFAB, Football, Referee, FIFA, Rule

## 2022-2156-IECSES-6th-243-FC-TB

# MENTAL HEALTH & PHYSICAL ACTIVITIES DURING POST COVID DIGITAL ERA: BULGARIAN PERSPECTIVE

**Zornitza MLADENOVA**

SFLV, the Foundation for Global Community Health

USA / President, The Association of Touristic Animators Bulgaria

According to the World Health Organization (WHO), health is defined as being “a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity.” COVID – 19 put our society in the midst of the first major pandemic in 21st century. Mankind is going through a new and unprecedented experience with the rapidly spreading COVID – 19 pandemic. There is no doubt that the pandemic will change the face and lifestyle of modern society, but it forces us to ask some important questions. During the era of COVID – 19 and unprecedented lock-downs in the countries around the world, the issue of maintaining physical and mental health becomes more important than ever. Under such circumstances, the big issue became the question of “how to maintain the physical and mental health of people”, and “how to cope with the new reality”. Based on this evidence the aim of the joint research study with Ohio State University, USA, entitled “Psychological Responses, Coping Strategies, and Physical Activity during the COVID – 19 Pandemic” has been proposed from the Bulgarian perspective as follows:

1. Investigate psychological responses, coping strategies, and physical activity during the COVID – 19 lock-down periods.
2. Examine the influence of physical activity as a coping strategy in psychological health and overall well-being during social isolation.

The global impact of the COVID – 19 pandemic leads to an urgent need to create strategies for combating such a pandemic. Now the long-term goal of the studies in the Post Covid Digital era is to examine the psychological responses, coping strategies, and physical activity across countries and to reveal reliable coping strategies using the potential of innovative measures and actions that go beyond the pandemic for creating a sustainable future for our society.

**Keywords:** *Physical Activity, COVID – 19, health*

2022-26-IECSSES-6th-411-FC-TB

## SPORCULARIN YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

**Metin KARAYOL<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Dr. Öğr. Üyesi, Muş Alparslan Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Muş, Türkiye, m.karayol@alparslan.edu.tr

ORCID: 0000-0003-0809-0410

### Özet

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin bazı parametreler açısından yalnızlık düzeylerinin incelenmesidir. Çalışma grubu Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler tarafından oluşmaktadır. Araştırmaya 2021 –2022 sezonunda aktif olarak atletizm, badminton, basketbol, beyzbol, bilek güreşi, folklor, futbol, güreş, hentbol, jimnastik, judo, masa tenisi, okçuluk, satranç, taekwando, tenis, voleybol ve yüzme branşlarıyla uğraşan, uygun örnekleme yöntemiyle seçilen ve çalışmada gönüllü olarak yer alan 200 sporcu katılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu, Russel ve ark. (1978) tarafından geliştirilen Demir (1989) tarafından Türkçeye uyarlanan UCLA yalnızlık ölçeği kullanılmıştır. Katılımcıların kişisel bilgilerinin dağılımlarının belirlenmesi için yüzde (%) ve frekans yöntemleri; verilerin normal dağılıma sahip olup olmadığının belirlenmesi için Kolmogorov-Smirnov normallik testi uygulanmış ve bunun neticesinde verilerin non-parametrik test koşullarına uygun olduğunun anlaşılmasından sonra anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis H testleri uygulanmıştır. Yalnızlık Düzeyi ile cinsiyet, yaş ve refah düzeyi arasında anlamlı bir ilişki bulunmazken, boş zaman yeterliliği ve spor dalı değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Sporcu, Üniversite Öğrencileri, Yalnızlık.

### ***An Investigation of The Loneliness Levels of Athletes in Terms of Various Variables***

*The aim of this study is to examine the loneliness levels of university students in terms of some parameters. The study group consists of students studying at Siirt University School of Physical Education and Sports. In the 2021-2022 season, those who are actively involved in athletics, badminton, basketball, baseball, arm wrestling, folklore, football, wrestling, handball, gymnastics, judo, table tennis, archery, chess, taekwando, tennis, volleyball and swimming, were included in the study with the appropriate sampling method. 200 athletes who were selected and voluntarily participated in the study. The personal information form created by the researcher as a data collection tool was used by Russel et al. (1978) and adapted into Turkish by Demir (1989), the UCLA loneliness scale was used. Percentage (%) and frequency methods for determining the distribution of personal information of the participants; Kolmogorov-Smirnov normality test was applied to determine whether the data had a normal distribution and as a result, after it was understood that the data were suitable for non-parametric test conditions, Mann-Whitney U and Kruskal Wallis H tests were applied to determine significant differences. While there was no significant relationship between Loneliness Level and gender, age and welfare level, a significant relationship was found between leisure time adequacy and sports branch variables.*

**Keywords:** Athlete, University Students, Loneliness.

2022-3126-IECSES-6th-21-FC-TB

## THE IMPACT OF AQUAGYM ON POSTURAL BODY OPTIMIZATION

Badau DANA, Badau ADELA

(Tirgu Mures University, Romania)

**Aims:** The aim of the research was to optimize the body posture of the students by implementing an aquagym program in physical education lessons.

**Methods.** The study involved 24 students, aged  $21 \pm 0.32$  years, 14 female (58.33%) and 10 male (41.67%). The study took place during Module 1 of the first semester (7 weeks) of the academic year 2020-2021, including two tests, one initially at the beginning of module 1 and one final at the end of module 1, and the experimental program was implemented in 10 lessons with duration of 50 minutes. The measurements consisted of a somatoscopic (instrumental examination of body alignment to highlight the presence of attitude and posture deficiencies. The recorded results were transformed into points according to the posture map: antero-posterior plane (max. 30 points), lateral plane (max. . 30 points), summative assessment (max. 60 points.).

**Results.** The analysis of the results between the testers highlighted the following differences between the initial and final testing: anterior-posterior plane  $4.54 \pm 5.12$ ,  $p .000$ ; in the lateral plane  $3.76 \pm 3.54$ ,  $p .000$ ; cumulative rating  $9.66 \pm 5.87$ ,  $p .000$ .

**Conclusions:** The implementation of an aquagym program can have multiple influences in postural, somatic, motor and functional terms. The aquagym exercises contribute to the optimization of the deficient and vicious bodily attitudes of the students. **Keywords:** posture, correction, awareness, kinetoprophylaxis, home kinetotherapy.

**Keywords:** *gymnastics in water, posture, somatic assessment, physical education, students.*

## 2022-2547-IECSES-6th-658-FC-TB

# HEMŞİRELERİN YAŞADIKLARI İŞ STRESİNİN MENSTRUASYON ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

Mehmet Ali ŞEN, Eda YAKIT AK, Nermin UYURDAĞ , Zekiye ERTEN

## ÖZET

Yapılan çalışmalarda stresli ve vardiyalı çalışmanın, düzensiz menstrual döngü, dismenore, subfertilite gibi üreme sağlığı sorunlarına yol açtığını göstermiştir. Hemşirelerin iş stresine bağlı gelişebilecek menstruasyon düzensizliğini belirlemek amacıyla bu çalışma gerçekleştirilecektir.

Çalışmanın evrenini 18-49 yaş arası kadın hemşireler oluşturmuştur. Araştırma örneklemini literatürde yer alan hemşirelerin menstruasyon düzensizliği örnek alınarak %5 hata payı ve %95 güven aralığı ile 196 hemşireye ulaşılması gerektiği belirlenip 264 hemşireye ulaşılmıştır. Veri toplama aracı olarak Tanıtıcı Bilgi Formu ve Menstrüasyon Semptom Ölçeği (MSÖ) ve İş Stresi Ölçeği (İSO) kullanılarak, yüz yüze ve online şekilde veriler toplanmıştır. Çalışmanın etik kurul onamı alınmıştır. Veriler bir istatistik programında sayı, yüzde ortalama, pearson veya spearman Korelasyon, student t-testi, tek yönlü varyans analizi ile değerlendirilmiştir.

Araştırmaya katılan hemşirelerin yaş ortalaması 33.31±7.73'tir. Hemşirelerin %57.6'sı evli, %60.6'sı lisans mezunu, %42.8'i üniversitede çalışmakta, %32.3'ü 11-20 yıldır çalışmakta, %53.8'i haftada ≤40 saat çalışmakta ve %56.8'i ise vardiyalı sistemde çalışmakta olduğu saptandı. Katılımcıların ortalama menstruasyon süresi 6.13±1.91 gün, %65.6'sı mesntruasyonunun düzenli olduğunu düşünmekte, %54.9'unun ilk menstruasyont yaşı 9-13 yaş arasında ve %79.2'sinin menstruasyon düzen aralığı 21-35 gün olduğu saptandı. Haftalık çalışma saati ve çalışma şekli ile iş stresi arasında düşük düzeyde pozitif yönde ( $r = .208$ ,  $r = .030$ ) anlamlı bir ilişki bulundu. Menstruasyon düzeni ile menstrüasyon ve iş stresi arasında istatistiksel olarak pozitif yönde ( $r = .158$ ,  $r = .134$ ) anlamlı bir ilişki bulunmuştur. İSÖ toplam ve tüm alt faktörler ile MSÖ toplam puan ortalamaları orta düzeyde ve MSÖ puanı ile İSÖ toplam puan ve İSÖ İş Rolü Uyumsuzluğu alt faktör puanı arasındadüşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Sonuç olarak, iş stresi ve menstruasyon durumu arasında pozitif anlamlı ilişkinin olduğunu belirlenmiştir. İş stresini, haftalık çalışma saati ve vardiyalı çalışmanın etkilediği görülmektedir. Sağlık yöneticileri tarafından iş stresini azaltacak uygulamaların hayata geçirilmesi hemşirelerin menstruasyon yakınmalarını da azaltabilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşire, İş Stresi, Menstruasyon

## THE EFFECT OF NURSES' WORK STRESS ON MENSTRUATION

### ABSTRACT

Studies have shown that stressful and shift work has been associated with irregular menstrual cycle, dysmenorrhea, subfertility, etc. It has been shown that it causes reproductive health problems that can occur as a result of This study will be carried out in order to determine the menstrual irregularity that may develop due to the work stress of nurses.

The universe of the study consisted of female nurses between the ages of 18-49. Taking the menstrual irregularity of the nurses in various studies as the research sample, it was determined that at least 196 nurses should be reached with a 5% margin of error and 95% confidence interval, and 264 nurses were reached. Data were collected face-to-face and online by using the introductory information form, the Menstruation Symptom Scale and the Work Stress Scale as data collection tools. Ethics committee approval was obtained for the study. The data were evaluated by number, percentage mean, pearson or spearman correlation, student t-test, one-way analysis of variance in a statistical program.

The mean age of the nurses participating in the study was  $33.31 \pm 7.73$  years. 57.6% of the nurses are married, 60.6% have a bachelor's degree, 51.1% have children, 42.8% work at a university, 32.3% have been working for 11-20 years, 53.8% work 40 or less hours a week and it was determined that 56.8% of them were working in the shift system. The mean menstrual period of the participants was  $6.13 \pm 1.91$ , 65.6% of them thought their menses were regular, 54.9% of them had their first menstrual period 9-13 years old, and 79.2% of them had a menstrual period of 21-35 days. A weakly positive ( $r = .208$ ,  $r = .030$ ) significant relationship was found between weekly working hours and working style and job stress. A statistically positive ( $r = .158$ ,  $r = .134$ ) significant correlation was found between menstrual pattern and menstruation and work stress. The total and all sub-factors of the WSS and the mean of the total score of the MSS were above the medium level, and a weak and positive correlation was found between the MSS total score and the WSS Job Role Mismatch sub-factor score.

As a result, our study revealed that there is a positive significant relationship between work stress and menstrual status. It is seen that work stress is mostly affected by weekly working hours and shift work. Implementation of practices that will reduce work stress by health managers will also reduce nurses' menstruation complaints.

**Keywords:** Nurse, Job Stress, Menstruation



2022-26-IECSSES-6th-411-FC-TB

## LİSE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTEYE KATILMASINI ENGELLEYEN FAKTÖRLER

Caner CENGİZ

<sup>1</sup>Ankara Üniversitesi

### ÖZET

Bu araştırma, Ankara ilinde öğrenim gören lise öğrencilerinin fiziksel aktivitelere katılımını engelleyen faktörlerinin farklı değişkenlere göre belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya 164 kadın, 56 erkek olmak üzere toplam 220 gönüllü lise öğrencisi katılmıştır. Araştırmada veri toplamak için, kişisel bilgi formu, Özbek, S. & Yoncalık, O. (2019) lise öğrencilerinin fiziksel aktivitelere katılımını engelleyen faktörler ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen araştırma bulgularına göre, cinsiyet, anne eğitim ve baba eğitim durumlarında istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki düzeyine sahip olmadığı tespit edilmiştir. Ölçeğin alt boyutlarına ilişkin yapılan korelasyon sonucunda ise; bütün alt boyutlar arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak: Erkek çocukların kız çocuklara göre okulla ilgili durumları, daha yüksek bir düzeyde fiziksel aktiviteye katılmayı engelleyici faktör olarak gördükleri anlaşılmaktadır. Anne baba eğitim durumuna görede eğitim durumu arttıkça fiziksel aktiviteye katılım artmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel Aktivite, Lise Öğrencileri, Spor

## FACTORS PREVENTING HIGH SCHOOL STUDENTS FROM PARTICIPATION IN PHYSICAL ACTIVITY

### Abstract

This research aims to determine the factors that prevent high school students from participating in physical activities in Ankara according to different variables. Relational survey method, one of the quantitative research models, was used in the research. A total of 220 volunteer high school students, 164 women and 56 men, participated in the study. Personal information form, Özbek, S. & Yoncalık, O. (2019) factors preventing high school students from participating in physical activities were used to collect data in the study. According to the research findings, it was determined that there was no statistically significant relationship between gender, mother's education and father's education. As a result of the correlation made regarding the sub-dimensions of the scale; it was determined that there was a positive and significant relationship between all sub-dimensions. As a result: It is understood that boys see school-related situations as a factor that prevents them from participating in physical activity at a higher level than girls. Participation in physical activity increased as the educational status of the parents increased.

2022-999-IECSSES-6th-911-FC-TB

## FİZİKSEL AKTİVİTE TARİHİ SÜREÇLERİNDE SAĞLIK VE SPOR EKİPMANLARINDAKİ DEĞİŞİMLER

Cengiz ARSLAN

Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi/Elazığ

### ÖZET

Fiziksel Aktivite insanlık tarihi sürecinde geçmişten günümüze her toplumda sağlığı koruma ve iyileştirme amacıyla günlük yaşamın bir parçası olmuş, öneminin anlaşılması çok eskilere dayanmaktadır. İlk insanların günlük yaşamı yiyecek bulmak ve hayati ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla sürekli hareket halindeydi ve yürümek, koşmak, avlanmak vb. gibi zorunlu fiziksel aktiviteler içermekteydi. Zamanla insanoğlu beslenme, korunma, barınma, giyinme gibi zorunlu yaşamsal ihtiyaçlarının dışında bedeni eğitime ve sağlığı koruma fikrini geliştirmeye çalışmış, bunun için çeşitli sağlık ve spor araç-gereç materyalleri icat etmiş ve bu materyalleri sürekli geliştirmeye çalışmıştır.

Fiziksel aktivite, bedeni eğitime ve sağlığı koruma amaçlı sağlık ve spor ekipmanlarındaki görülen değişimler birçok sportif temayı da etkilemiştir. Öncelikle vücut eğitiminde, taşlar, kum torbaları, su bidonları, araba tekerleri vb. gibi çeşitli antrenman araç-gereçleri kullanılmaya başlanmıştır. Daha sonraları barlar, halatlar ve halkalar ile farklı materyaller ile spor ekipmanları sürekli gelişme ve değişime uğramıştır. Tarihi süreçteki bu değişim serüveni günün şartlarına göre şekillenerek hala devam etmektedir. Bu çalışmada tarihi süreçlerde sağlığı korumak ve spor amaçlı geliştirilen materyallerdeki bu değişim serüveni incelenmiştir.

Antik çağlarda toplumlar arasında, fiziksel güç savaşmanın bir aracı olarak kullanılmış, savaş ve anlaşmazlıklarda yakın dövüş ve mücadele hareketleri galip gelmeyi kolaylaştırmıştır. Savaşta daha iyi olmak amacıyla barış zamanlarında fiziksel gücü arttırmaya yönelik eğitim faaliyetlerine yer vermişlerdir. Örneğin; yaklaşık 4.000 yıl önce Antik Çin savaş ya da dövüş sanatı olarak bilinen “Kung-fu” bu amaçla doğup günümüze kadar gelebilmiştir. Çin toplumu kung-fu veya diğer dövüş sanatlarını fiziksel aktivite olarak düzenli yapanların yapmayanlara göre daha az hastalandıklarını görmüş, günlük yaşamlarında “kung-fu” gibi fiziksel aktivite faaliyetleri ile sağlıklı olmanın farkına varmışlardır. Yine eski Hindistan uygarlıklarında (M.Ö. 3000-1.500) “Ayurveda” hem zihinsel hem de fiziksel sağlığın iyileştirilmesini amaçlayan, her bireyin kendine özgü beslenme, egzersiz, sosyal etkileşim ve hijyen ihtiyaçlarına uyarlanmış günümüzde Yoga ve meditasyon geleneği bu akımdan etkilenmiştir. Antik Yunan (M.Ö. 500) kültüründe fiziksel aktivite bilgi kadar değerli kabul edilmiş, fiziksel aktivite günlük yapılması gereken bir eğitim gibi uygulanmış, ünlü yunan heykeltıraş Myron’un eseri olan “Disk Atan Atlet” heykeli bu düşüncenin ürünü olarak yapılmıştır. Günümüz rahat ve kolay yaşam biçimi her yaştaki bireylerde fiziksel aktivite düzeyini giderek azaltmış, inaktif yaşam tarzı beraberinde obezite, diyabet, hipertansiyon, osteoporoz, kardiyovasküler hastalıklar, vb. gibi birçok sağlık sorunu yaygınlaşmıştır. Bu sorunlarla başa çıkmak amacıyla kullanılan veya geliştirilen ekipmanlar vücut eğitiminde ve performans değerlendirmede eskiden beri en önemli vasıtalarından birisi olmuştur. Önceleri taş ve kum torbası gibi ağırlık kaldırma araçları başlayan antrenman araç-gereçleri tarih boyunca, her toplumun kendi kültürüne göre şekillenen ritüellerde yapılmış, özellikle Yunan, Çin, Hindu kültürü içinde çok daha önemli bir yer edinmiştir.

Fiziksel aktivite tarihi süreçlerinde sağlığı koruma ve sportif amaçlı eğitim uygulamaları önceleri toplumların kültürel ritüelleri ile şekillenmiş ilkel versiyonları, zamanla toplumun ihtiyaçlarına göre teknolojik ilerlemenin etkisi ile değişime uğrayarak yeni konsept araç-gereç ekipmanları yaygın olarak her ülkede aynı anda kullanılmaya hazır hale gelebilmektedir.

**Anahtar Kelimeler: Fiziksel Aktivite, Sağlık, Spor, Materyal, Ekipman**

## CHANGES IN HEALTH AND SPORTS EQUIPMENT IN HISTORICAL PROCESS OF PHYSICAL ACTIVITY

Cengiz ARSLAN

*University of Firat, Spor Science Faculty/Elazig*

### SUMMARY

Physical activity has been a part of daily life in order to protect and improve health in every society from past to present in the course of human history, and the understanding of its importance dates back to ancient times. The daily life of early humans was in constant motion to find food and meet their vital needs, and they used to walk, run, hunt, etc. It included compulsory physical activities such as Over time, human beings have tried to develop the idea of training the body and protecting health, apart from their essential vital needs such as nutrition, protection, shelter, dressing, they have invented various health and sports equipment materials and tried to develop these materials continuously.

Changes in health and sports equipment for physical activity, physical training and health protection have also affected many sports themes. Primarily in body training, stones, sandbags, water drums, car wheels, etc. Various training tools and equipment such as Later, bars, ropes and rings as well as different materials and sports equipment have undergone continuous development and change. This adventure of change in the historical process is still continuing by being shaped according to the conditions of the day. In this study, this change adventure in materials developed for the purpose of protecting health and sports in historical processes has been examined.

In ancient times, between societies, physical strength was used as a means of war, and close combat and combat movements facilitated the victory in wars and conflicts. In order to be better in war, they included training activities to increase physical strength in peacetime. For example; "Kung-fu", known as the ancient Chinese war or martial art about 4,000 years ago, was born for this purpose and has survived to the present day. Chinese society has seen that those who do kung-fu or other martial arts as physical activity regularly get sick less than those who do not, and they realize that they are healthy with physical activity activities such as "kung-fu" in their daily lives. Again, in ancient Indian civilizations (3000-1.500 BC), "Ayurveda" aimed at improving both mental and physical health and adapted to the unique nutritional, exercise, social interaction and hygiene needs of each individual, today the tradition of Yoga and meditation has been influenced by this trend. In the ancient Greek (500 BC) culture, physical activity was considered as valuable as knowledge, physical activity was applied as a daily education, and the sculpture of the "Disc Throwing Athlete", the work of the famous Greek sculptor Myron, was made as a product of this idea. Today's comfortable and easy lifestyle has gradually reduced the level of physical activity in individuals of all ages, and inactive lifestyles are associated with obesity, diabetes, hypertension, osteoporosis, cardiovascular diseases, etc. Many health problems such as Equipment used or developed to deal with these problems has long been one of the most important tools in body training and performance evaluation. Training equipment, which started with weight lifting tools such as stones and sandbags, has been made in rituals shaped by each society's own culture throughout history, and has gained a much more important place in Greek, Chinese and Hindu cultures.

In the historical processes of physical activity, the primitive versions of health protection and sportive education practices, which were shaped by the cultural rituals of societies, have changed over time with the effect of technological progress according to the needs of the society, and new concept tools and equipment can be used at the same time in every country and become widespread.

**Key Words: Physical Activity, Health, Sports, Material, Equipment**

## DİYARBAKIR TÜRKÜLERİNDE ŞİVENİN (AĞIZ) ÖNEMİ

Meltem MACİT

### Giriş

**Dil** sözcüğü, TDK sözlükte şöyle tanımlanmıştır: İnsanların düşündüklerini ve duyduklarını bildirmek için kelimelerle veya işaretlerle yaptıkları anlaşmadır (TDK, 2011). Esas konumuz olan şiveyi daha iyi anlayabilmek için Anadil kavramını da çok kısa açıklamak isterim. **Ana dil** kavramı, TDK tarafından “kendisinden başka diller veya lehçeler türemiş olan dil” olarak tanımlanmaktadır (TDK, 2011). Türkçe, bugün onlarca şive ve lehçeye ayrılmıştır. Türkçenin en eski zamanlarda kullanılan şekline “Ana Türkçe” denilmektedir.

Konumuz olan **şive** kavramı için TDK şöyle bir tanım yapıyor: Söyleyiş özelliği; tarz, tavır, üslup (TDK, 2011). Dil Bilimleri Sözlüğü 'ne göre ise şive; bir dilin, bilinen tarihî seyri içinde ayrılmış olup bazı ses ve şekil farklılıklarını gösteren kollarıdır (İmer ve Kocaman, 2011). Bir de çoğu zaman şive kavramıyla yakın anlamda, hatta şivenin yerine geçecek şekilde kullanılan ağız kavramı var. Yine TDK sözlük **ağız** kavramı için aynı dil içinde ses, şekil, söz dizimi ve anlamca farklılıklar gösterebilen, belli yerleşim bölgelerine veya sınıflara özgü olan konuşma dili tanımını yapmaktadır (TDK, 2011). Konumuz itibarıyla esas bu noktanın önemli olduğunu düşünüyorum. Diyarbakır'da konuşulan Türkçenin söyleyiş özelliklerinin, üslubun ve tavrın yani şivenin bir de Diyarbakır yerleşkesine ait ses özelliklerinin yani Diyarbakır ağzının Diyarbakır türkülerine nasıl yansıdığını anlamamızın da Diyarbakır'ın sanat kültürü açısından ayrıca önemli olduğunu söylemek istiyorum.

Asya, Avrupa, Afrika kıtalarının birleştiği bir coğrafyada bulunan güzel ülkemizin bu coğrafi konumu ülkemizde konuşulan dili de etkilemiştir. Coğrafyanın yer şekilleri, iklimi, ekonomik uğraşlarının yanı sıra tarihi süreç içindeki savaşlar, göçler, doğa olaylarının da etkisini bütün dillerde görebilmekteyiz. Ayrıca insanların gelenek, görenek ve inanışlarına bağlı olarak da konuştukları dildeki kelimelerin yöreden yöreye de değiştiği muhakkaktır. Türkçemizin yedi bölgede nasıl da farklı kullanıldığına en güzel örnek türkülerimizdir. Karadeniz, Ege, Orta Anadolu, Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinin türkü sözlerine ve söyleyiş biçimlerine bakıldığı zaman şive farklılıkları yanında estetik ve sanatsal yönü de dikkat çekicidir.

İnsanların duygu ve düşüncelerini en samimi ifade ettikleri türküler; bölge insanının gırtlak yapısı, vurgu, harflerin ağızdan çıkış biçimi, eda ve tavrının en yalın ve en gerçek görünümüdür diyebiliriz. Şive ve ağız özelliklerinin şehirden şehre bile farklılık gösterdiğine konuşma dilinde çok sık denk gelebiliyoruz. Örnek vermek gerekirse:

Urfa'da “siye biye” şeklindeki söyleyiş varken aynı anlama gelen kullanım, Diyarbakır'da “sahan bahan”

Orta Anadolu'da kırsallarda konuşulan şive yapısında “avşamdan avşama” denilir yani “akşamdan akşama” Ege Bölgesi'nde özellikle Yörükler'in konuşmaları: Durupduruz gaari (Duruyoruz artık),

Napdurun? (Ne yapıyorsun?)

Konuyla ilgili literatürü tarayınca yöreden yöreye değişen konuşma dili, şive ve ağız yapılarıyla ilgili çalışmalar yapıldığını ancak türkülerdeki şivelerin korunması ile ilgili ciddi anlamda bilimsel bir çalışma yapılmadığını gördüm. Diyarbakır türküleri dâhil ülkemizdeki tüm bölge ve şehirlerin türkülerinin şive ve yorumlarında yanlışlıklar yapılabilmektedir. İnsanın acısının ve neşesinin en samimi aktarımı olan türküler; her yörenin kendi şivesiyle seslendirilmeli ve gelecek kuşaklara bu miras da bozulmadan bırakılabilmelidir. Kültürleri korumak ve gelecek kuşaklara aktarımını doğru bir şekilde sağlamak adına özellikle sanatçıların, öğretmenlerin ve tabii ki hepimizin sorumluluğu bulunmaktadır.

Örnek Eserler

Örnek Türkü 1

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
TMM REPERTUAR SIRA No: 2374  
İNCELEME TARİHİ: 15.11.1983

YÖRESİ  
DİYARBAKIR

KİMDEN ALINDIĞI  
CELAL SEVİMLİ


SÜRESİ:  
1.54

KIRKLAR DAĞININ DÜZÜ

DERLEYEN  
BEDRİ AYSELI

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
EMİN ALDEMİR



—1—  
KIRKLAR DAĞININ DÜZÜ  
KARANLIK BASTI BİZİ  
KÖR OLAN ZALİM SUZAN, ZALİM SUZAN, ZALİM SUZAN  
ZİYARET ÇARPTI BİZİ

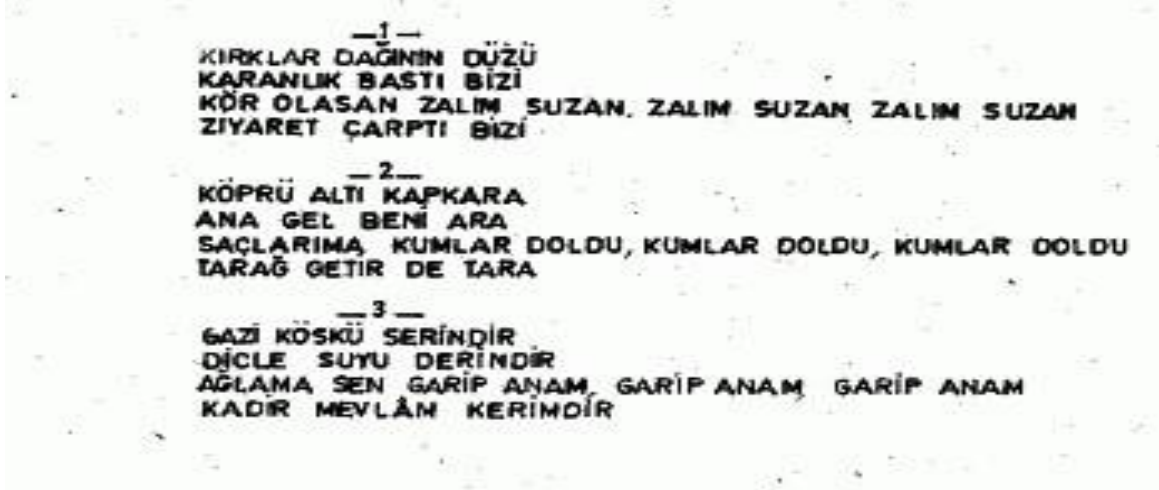
—2—  
KÖPRÜ ALTI KAPKARA  
ANA GEL BENİ ARA  
SAÇLARIMA, KUMLAR DOLDU, KUMLAR DOLDU, KUMLAR DOLDU  
TARAĞI GETİR DE TARA

—3—  
GAZİ KÖŞKÜ SERİNDİR  
DİCLE SUYU DERİNDİR  
AĞLAMA SEN GARİP ANAM, GARİP ANAM, GARİP ANAM  
KADIR MEVLÂN KERİMDİR

Şekil 1. Kırlar Dağı'nın Düzü Türkü Notası

Kaynak: www.notaarsivleri.com

\*TRT repertuarındaki bir eser seslendirilirken sözlerin okunuşu Diyarbakır şivesi ile olmalıdır.



**ŞİVE İLE YAZILIŞI:**

KIRKLAR DAĞININ DÜZİ

KARANLIK BASTI BİZİ

KÖR OLASAN SUZAN SUZEY

ZİYARET ÇARPTI BİZİ

KÖPRÜ ALTI KAPKARA

ANA GEL BENİ ARA

SAÇLARIMA KUMLAR DOLDİ

TARAĞ GETİR SEN TARA

GAZİ KÖŞKÜ SERİNDİR

DİCLE NEHRİ DERİNDİR

SEN AĞLAMA GARİP ANAM

KADİR MEVLAM KERİMDİR

*Bu coğrafyada yaşamını sürdüren halkın gelenek, görenek ve enerjisini yoğun bir birikimle günümüze kadar sürdüren ortak halk verileridir, türkülerimiz.*

**Örnek Türkü 2**

ARBEDAŞ DİREKHANA

ORTASI KUMARHANA

BU İŞ BÖYLE GİDERSE

**SONUMUZ TİMARHANA**

**OY NİYE HELE HELE NİYE**

**BEN DE VURGUNAM SİYE**

**ŞİVE İLE YAZILIŞI:**

ERBEDAŞ DİREKHANA

ORTASI KUMARHANA

BU İŞ BÖYLE GİDERSE

SONUMUZ TİMARHANA

OY NİYE HELE HELE NİYE

ÖLDÜM YAR DİYE DİYE

**Örnek Türkü 3**

DAĞDA HARMAN OLUR MU

BEGE FERMAN OLUR MU

YANA YANA KÜL OLDUM

KÜLE DERMAN OLUR MU

OY NEYLEYİM NEYLEYİM

YAR NEYLEYİM NEYLEYİM

BEN YÂRİMİN MALIYIM

BEN ANİKOMUN MALIYIM

BU DAĞLAR ULU DAĞLAR

ETRAFI SULU DAĞLAR

BEN DİRDİMİ SÖYLESEM

GÜN DURAR BULUT AĞLAR

**ŞİVE İLE YAZILIŞI:**

ANİKOMUN : ANNEMİN

MALIYIM : MALIYAM olmalıdır.

#### Örnek Türkü 4

**ÇAYIN ÖTE YÜZÜNDE**

**CEYLAN OYNAR DÜZÜNDE**

**BEN YARIMI TANIRAM**

**ÇİFTE BEN VAR YÜZÜNDE**

**AĞAM YAR DEGME BANA**

**CİCİM (PAŞAM) YAR DEGME BANA**

**TOYDA VURULDUM SANA**

**ZATİ DA TUTKUNAM SANA**

**ÇAY ÖNÜNDE ÇAĞLARAM**

**İFAH İFAH AĞLARAM**

**DESELER YÂRİN GELMİŞ**

**ÇİFTE KURBAN BAĞLARAM**

Çayda çıra Diyarbakır'a ait bir kültürdür. Çay önünde çayda çıra yapılır. Diyarbakır karpuzu ikiye bölünüp içeresine kül ve ispirto konulup yakılarak çaya bırakılır ve çayın üzerinde yüzen karpuzlar **Çayda Çıra** olarak adlandırılırdı. Türkülerimiz sadece ezgisel içerikle değil, sözel bağlamda da güçlü bir iletişim aracıdır (tyb.org.tr).

#### Örnek Türkü 5

**DİYARBAKIR DÖRT KAPİ**

**GİT BAH O YAR NE YAPİ**

**BENİ GÖRDÜĞÜ ZAMAN**

**BAŞKA KÜÇEYE SAPI (SOKAĞA : YANLIŞ )**

**DİYARBAKIR DİYARIM**

**YAR YİTİRDİM ARARIM**

**GELEN GEÇEN YOLCUDAN**

**BEN YÂRİMİ SORARIM**

(Örnek Türküler için Kaynak: <http://www.ditav.org>)

\*Bu türküde geçen Sokak kelimesi "Küçe" olmalıdır. Bazı kaynaklarda sokak olarak yazılmıştır. Eskiden kimse sokak demez küçe derdi. Aslında kültürel birçok faktör var bu dörtlükte. Diyarbakır şivesine güzel bir örnek teşkil etmektedir.

Ne yapıyor? yerine ne yapı? Daha kestirmeden bir söylem diyebiliriz. Belki de sosyologlar ve psikologlar türküleri araştırsalar yöre insanıyla ilgili ayırt edici birçok bulguya ulaşabileceklerini düşünüyorum.



Ayrıca Diyarbakır şivesinde kelimenin sonunda “l” harfi varsa “i” ye dönüşür. **Kapı**

KAPI: Şehrin çevresindeki surların (eski dilde beden) kapıları Dağ Kapı, Yeni Kapı, Urfa Kapı, Mardin Kapı.

Diyarbakır şivesini daha önce duymayanlar çok ilginç bulabilir. Çünkü özellikle soruların sonundaki *mi* edatının kullanılmaması. İngilizcede de olan bu özellik vurgu ile soru sorma anlamına geliyor. Yani “geldin mi?” yerine “geldiini?” (Mehmet Kadri Göral)

Neden şive ile okumlayız?

Eserdeki duygu derinliğini halkın yaşadığı acıları, sevinçleri daha iyi anlayabiliriz.

Mesela ezanı Arapça dinleriz taziyelerde mevlit ve Kuran’ı neden Arapça okur ve dinleriz?

Çünkü o duyguyu ancak orijinal haliyle hissedebilir ve hissettirebiliriz.

## **Sonuç**

Ülkemizde türkülerimizi seslendirirken neresi olursa olsun aslına uygun olarak ve şiveyi değiştirmeden seslendirmemiz gerekmektedir. Aslına uygun seslendirilen ve kültürümüzün önemli bir parçasını oluşturan türkülerimiz, kültürleri yaşatıp aktarmak adına büyük önem taşımaktadır. Kültürümüzün en önemli unsurlarından olan doğru şive ve yoruma çok önem vermeliyiz.

Türkülerimizin gelecek kuşaklara yanlış aktarılması; otantik şive ve yorumlardan uzak, yozlaşmış bir müzik kültürünü de beraberinde getirir. Bu durumun sanat kültürü adına kabul edilebilir bir durum olması mümkün değildir. Geçmişten günümüze türkülerin aktarılmasında doğru icra tavrı uygularsak gelecek nesillere de kültürümüzü doğru bir şekilde aktarmış oluruz. Türkülerimizin kendine has yapısını korumalı ve gelecek nesillere aktarıp devamını sağlamalıyız.

Anadilimiz Türkçemizi konuşma dilinde kullanırken elbette ki dilimizin kurallarını ve sistematüğünü önemsemeliyiz. Ancak yöre insanının kendini en samimi ifade ettiğı bir Diyarbakır türküsünü söylerken geçmişten günümüze gelen orijinal Diyarbakır ağız ile seslendirip gelecek kuşaklara aktarmak, özellikle şehrimize mal olmuş sanatçılarımızın dikkat etmesi gereken bir durum olmalıdır. TRT, Youtube... gibi birçok medya platformunda birçok sanatçı tarafından şiveye önem verilmeden türkülerin seslendirilmiş olmasının üzücü olduğunu ve en kısa zamanda düzeltilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Sözcüklerin fonetik, morfolojik ve entonasyon yapılarına da dikkat edilmelidir.

Düzü değil, düzi olacak

Doldu değil, doldi olacak

Tabii ki türkülerimizdeki ezgisel akış, armoni olarak değiştirilmeden zenginleştirilebilir ama şive yapısı olduğu gibi seslendirilmelidir. Popüler kültüre ne aktarırsak onun dönütünü alırız bu yüzden türkülerimizdeki geleneksel şivemize sahip çıkmalıyız.

## **KAYNAKÇA**

*Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, Ankara: TDK Yayınları, 2011.*

*İmer, K. ve Kocaman, A. Özsoy, S. (2011). Dilbilim Sözlüğü, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi.*

[www.ditav.org](http://www.ditav.org). Örnek Türküler

[www.notaarsivleri.com](http://www.notaarsivleri.com). Kırklar Dağı'nın Düzü Türkü Notası

2022-342-IECSES-6th-2123-FC-TB

## 7 YAŞ GRUBU KAYAK BRANŞINA YÖNELİK UYGULANAN EUROFIT TEST PROTOKOLLERİNİN CİNSİYET BAKIMINDAN FİZİKSEL PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI

SAMET SİTTİ<sup>1</sup> MURAT BEKLEYİŞ APAYDIN<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Siirt/Türkiye,  
<sup>2</sup>Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Niğde/Türkiye

### Özet

Bu çalışma, 7 yaş grubu kayak branşına yönelik uygulanan eurofit test protokollerinin cinsiyet bakımından fiziksel performanslarının karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya velilerinden izin alınmış araştırmamıza gönüllü olarak 7 yaşında 83 erkek ve 83 kız katılmıştır. Araştırma grubundaki erkek boy ortalaması 126,87cm iken kız boy ortalaması 125,45 cm, vücut ağırlığı ortalaması erkek 28,34kg iken kızların ortalaması 27,75kg , beden kütle indeksi ortalaması ise erkek ve kız 17,45kg/m<sup>2</sup> olarak tespit edilmiştir.Katılımcılara eurofit test protokolleri arasında olan testlerden; durarak uzun atlama,30 mt sürat testi,otur-uzan esneklik testi,flamingo denge testi ve 30 sn mekik çekme testi uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Veriler normal dağılım göstermesinden dolayı bağımsız örneklem t test kullanılmıştır. Analizler sonucunda kızlar ile erkekler arasında esneklik açısından anlamlı bir fark bulunamamıştır. Erkekler lehine 30 mt sürat testi,durarak uzun atlama,30 sn mekik çekme testlerinde anlamlı bir farklılık tespit edilirken, flamingo denge testinde ise kızlar lehine p<0,05 düzeyinde anlamlı olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** *Kayak, Eurofit test protokolü, Yetenek seçimi*

### **Comparison of Physical Performance of Eurofit Test Protocols Applied for 7 Age Group Ski Branch in terms of Gender**

#### **Abstract**

This study was carried out to compare the physical performances of the eurofit test protocols applied for the 7-year-old ski branch in terms of gender. 83 boys and 83 girls at the age of 7 participated in the study voluntarily, with the permission of their parents. While the average height of the boys in the study group was 126.87 cm, the average height of the girls was 125.45 cm, while the average body weight was 28.34 kg for the boys, the average for the girls was 27.75 kg, and the average body mass index for boys and girls was 17.45kg/m<sup>2</sup>. Eurofit test protocols were applied to the participants. of the tests; Standing long jump, 30 mt speed test, sit-reach flexibility test, flamingo balance test and 30 second sit-up test were applied. SPSS 22 package program was used to evaluate the data. Independent sample t-test was used because the data showed normal distribution. As a result of the analysis, no significant difference was found between girls and boys in terms of flexibility. While a significant difference was found in the 30 m sprint test, standing long jump, and 30 sec sit-up tests in favor of boys, it was found to be significant in favor of girls at the p<0.05 level in the flamingo balance test.

**Key words:** *Skiing, Eurofit test protocol, Talent selection*

### **GİRİŞ**

Alp disiplini kayağı, ilk kez Alplerde yapıldığı için adını buradan almıştır. Alp disiplini kayağı yapılış biçimi bakımından birçok spor branşına kıyasla kış,soğuk,rüzgar,yüksek eğime karşı direnç uygulayabilme gibi uygulanma şartları bakımından değerlendirildiğinde daha ağır şartlara sahip olduğu düşünülen bir branştır. Bu branşı yapan alp disiplini sporcularının anaerobik güç özelliklerinin daha ön planda olduğu yapılan araştırmalarla

ortaya konmuştur. Ayrıca özellikle denge ve diğer motorik özelliklerden olan koordinasyon, kuvvet, sürat, dayanıklılık, hareketlilik gibi özelliklerin gelişiminin iyi düzeyde olması gereken bir spor branşdır. (Aktaş S.,2009)

Fiziksel aktivite, sağlıklı bir yaşamın devam ettirilmesinde yetişkinler için gerekli olmasının yanı sıra çocuklar için de fiziksel, zihinsel ve sosyal olarak gelişim gösterip bu sağlıklı durumu devam ettirebilmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu nedenle sporun erken yaşlardan itibaren çocukların yaşamına girmesi oldukça önem arz etmektedir (Muratlı, 2013). Erken yaşlarda çocukların yeteneklerinin keşfedilip spora yönlendirilmesi, sağlıklı bir hayat sürdürülmesi için gerekli olmasının yanında başarılı bir sporcu olabilme ihtimali için de oldukça etkili bir rol oynamaktadır (Tutkun, 2007). Büyüme, gelişme ve performans sporcusu olabilme açısından da baktığımızda erken yaşlarda yetenekli olarak nitelendirilebilecek çocukların keşfedilmesi ve sporla tanışmasının gerekli olduğu bilinmektedir (Tutkun, 2002). Eurofit test protokolleri, 6-12 yaş arası ilk ve orta okul seviyesindeki çocukların fiziksel uygunluklarını test edip ölçme ve değerlendirmesini yapabilmek için Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesi tarafından 19 Mayıs 1987 günü aldığı 87 sayılı karar ile Avrupa Fiziksel Uygunluk Testlerinin (European Test of Physical Eurofit) kullanılmasına ve bu testlerin uygulanması ile ilgili gerekli tedbirlerin alınması hususunda üye olan ülkelere bilgi verilmiştir. Bu ülkeler arasında Türkiye'de bulunduğu ve bu kararı uygulamaya koymak istenildiği için eurofit test bataryaları uygulanmaya başlanmıştır (Uzuncan, 1991). Tüm spor branşlarında başarı sporcunun fiziki ve fizyolojik karakterinin belirlenmesi sonucunda elde edilir (Heimer ve ark.,1988; Sallis ve Patrick, 1994).

Bu çalışma, 7 yaş grubu kayak branşına yönelik uygulanan eurofit test protokollerinin cinsiyet bakımından fiziksel performanslarının karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır.

## MATERYAL VE YÖNTEM

### Örneklem Grubu

Çalışmamıza velilerinden izin alınmış araştırmaya gönüllü olarak 7 yaşında 83 erkek ve 83 kız katılmıştır.

### Veri Toplama Aracı

Katılımcılara eurofit test protokolleri arasında olan testlerden; durarak uzun atlama, 30 mt sürat testi, otur-uzan esneklik testi, flamingo denge testi ve 30 sn mekik çekme testi uygulanmıştır.

### İstatistiksel Analiz

Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 22 paket programı kullanılmıştır. Tanımlayıcı istatistiksel analizler için sayı, yüzde, ortalama ve standart sapma yapılmıştır. Veriler normal dağılım göstermesinden dolayı bağımsız örneklem t test kullanılmıştır.

## BULGULAR

Tablo 1. Betimsel İstatistik Bilgiler

	n	Minimum	Maximum	Ortalama	Std
30 M(sn)	166	5,00	9,40	7,2286	,87498
ESNKLİK(cm)	166	5	38	18,58	5,388
DR.UZ.AT(cm)	166	29	130	74,25	19,050
DENGE	166	0	20	6,28	3,711
MEKİK	166	0	27	14,39	4,695

Bulgular incelendiğinde katılımcıların (n=166) 30 m sürat testi süreleri (min=5,00, max=9,40, ort±std=7,2286±,87498) olduğu tespit edilmiştir. Esneklik değerleri incelendiği ise (min=5 ,max=38, ort±std=18,58±5,388) olduğu bulgusuna ulaşılmıştır. Katılımcıların durarak uzun atlama değerleri incelendiğinde (min=29,max=130, ort±std=74,25±19,050) olduğu tespit edilmiştir. Denge değerlerini incelediğimizde (min=0,max=20, ort±std=6,28±3,711) olduğu tespit edilmiştir. Katılımcıların mekik çekme testi

değerleri incelendiğinde ise (min=0,max=27, ort±std=14,39±4,695) olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

**Tablo 2. Değişkenlere İlişkin T-Testi Sonuçları**

DEĞİŞKENLER	CİNSİYET	Minimum	Maximum	Ort±Ss	t	p
30 M(sn)	Erkek	5,00	9,40	6,8558±,76334	-6,053	,000
	Kadın			7,6013±,82251		
ESNKLİK(cm)	Erkek	5	38	18,25±5,101	-,777	,438
	Kadın			18,90±5,673		
DR.UZ.AT(cm)	Erkek	29	130	79,47±18,887	3,658	,000
	Kadın			69,04±17,844		
DENGİ	Erkek	0	20	7,10±3,887	2,886	,004
	Kadın			5,47±3,354		
MEKİK	Erkek	0	27	15,37±4,648	2,765	,006
	Kadın			13,40±4,558		

Tablo 2 de yer alan bulgular incelendiğinde erkekler ile kızlar esneklik değerleri açısından anlamlılık tespit edilememiştir(p>0,05).Erkekler lehine 30 M sürat testi, durarak uzun atlama, ve 30 sn mekik çekme testlerinde anlamlı bir farklılık tespit edilirken, flamingo denge testinde ise kızlar lehine p<0,05 düzeyinde anlamlı olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

## SONUÇ

Çalışmamız 7 yaş grubu kayak branşına yönelik uygulanan eurofit test protokollerinin cinsiyet bakımından fiziksel performanslarının karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır.

Yapılan istatistiksel analiz ve değerlendirmeler sonucunda kızlar ile erkekler arasında esneklik değerleri açısından anlamlı bir fark bulunmamıştır. Erkekler lehine 30 mt sürat testi,durarak uzun atlama,30 sn mekik çekme testlerinde p<0,05 düzeyinde anlamlılık olduğu,flamingo denge testinin karşılaştırılmasında ise kızlar lehine p<0,05 düzeyinde anlamlı olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

Sonuç olarak araştırmamızda 7 yaş grubu çocuklar incelendiğinde kızlar ile erkekler arasında esneklik değerleri arasında bir fark bulunmazken, 30 mt sürat testi, durarak uzun atlama,30 sn mekik çekme testi ve flamingo denge testi performanslarında farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

## KAYNAKÇA

Aktaş S. *Elit Düzeydeki Alp Disiplini Kayakçılarında Dengenin Performans Üzerine Etkisi*, Niğde Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Niğde 2009; 46-65

Heimer, S., Misigoj, M., & Medved, V. (1988). Some anthropological characteristics of top volleyball players in SFR Yugoslavia. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 28(2), 200

Muratlı, S. (2013). *Çocuk ve Spor*. Nobel Basımevi, Ankara.

Sallis, J. F., & Patrick, K. (1994). Physical activity guidelines for adolescents: consensus statement. *Pediatric exercise science*, 6(4), 302-314.

Tutkun, E. (2002). *Samsun İli İlk Öğretim Çağı Çocuklarının Yetenek Seçim Yönteminin Geliştirilmesi. On Dokuz Mayıs Üniversitesi, Doktora Tezi. Samsun*

Tutkun, E. (2007). *Futbolda Yetenek Seçimi Modelleri. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.*

Uzunçan, H. (1991). *Eurofit testleri ile 10-12 yaşları arasındaki erkek öğrencilerin aerobik güç ve fiziksel uygunluklarının ölçülmesi. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Selçuk Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Konya.*

## 2022-342-IECSSES-6TH-2123-FC-TB

# DİYARBAKIR TARİH VE KÜLTÜRÜNDE TOPLUMSAL FAIR PLAY

Recep CENGİZ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi SBF

## GİRİŞ

Uluslararası Avrasya spor, eğitim ve toplum kongresine ev sahipliği yapan bu coğrafyanın tarih ve kültürünün bütün özelliklerini yansıtan güçlü bir inanç ve yüksek bir erdeme sahip insanlarını saygı ile selamlıyorum.

Farklı kişilik, kültür ve eğitilmiş insanların bulunduğu spor ortamında fair play davranışlarını garanti altına almanın yolu, sadece iyi bir edebi metin yazıp kulüp binalarına asmaktan geçmez. Çünkü en etkileyici metinler bile, ne kadar özenli biçimde kaleme alınmış olurlarsa olsunlar, tek başlarına istenmedik davranışları engelleyemezler. Ancak bu durum, söz konusu centilmen davranışı en ideal biçimiyle formüle etmenin önemini azaltmaz. Tersine, istenmedik davranışları önlemenin gereklerinden biri olarak, onu bilinçli veya bilinçsiz bir biçimde yanlış anlamaya hazır olanlara karşı çok daha özenli biçimde uygulamayı gerekli kılar.

Fair play'i kalıcı davranış ve güçlü bir tutkuya dönüştürmek; dürüst kalmayı, özsaygıyı korumayı, adaletli kalmayı, rakibin varlığına ve çabasına saygı duymayı, duygularını kontrol etmeyi ve davranışlarını yönetmeyi içerir.

Bu anlamda, fair play tarihi bir erdemdir. Bu süreç geçmişe saygı ile yaşamı öğrenmek, toplumsal bir miras olarak unutulmaya yüz tutan bölgesel kültür öğelerini canlandırmaya çalışmak, uygulayarak alışkanlık haline getirmek ve bilinç oluşturmaya ilintilidir. Çünkü insan olmanın erdemi kavramak ve ülkelerimizi gerçekleştirmek bir yaşam kültürü gerektirir.

Anadolu Tarihinin taşlara yazıldığı "Tahammül" kavramının arkadaşlık, dostluk ve kardeşlik bağlamında içinin doldurulduğu dünyanın en eski ve kadim şehirlerinden Diyarbakır'ın tarih ve kültüründe toplumsal fair play sunumuna başlarken birtakım kabullerle başlamak gerekir.

## Neden mi?

Prof. Dr. Halil Değertekin'in dediği gibi bir kent düşünün ki; tarih boyunca 12.500 yıllık geçmişe sahip olsun... Hurilerden Asurlulara, Perslerden Romalılara, Bizanslardan Abbasilere, Selçuklulardan, Osmanlılara kadar 33 farklı medeniyete "güçlünün haklı olmayıp haklının güçlü olduğu" bir adalet zihniyeti çerçevesinde ev sahipliği yapsın.

Bir kent düşünün ki, Anadolu da İslamiyet'le tanışan ilk şehir; peygamberler, evliyalar diyarı olsun. Binlerce yıl Türk, Kürt, Ermeni, Süryani, Yahudi, Arap halkları iç içe yaşasın.

## Diyarbakır halkı nasıl bir halktır.

*Evliya Çelebi Diyarbakır halkını şöyle tanımlar:*

'Suyunun ve havasının tatlılığından dolayı, halkı gayet zeki, çocukları gayet akıllı ve soyludur. Düzgün ve sanatlı olarak rahatlıkla konuşan kimseleri vardır. Gariplere dost ve fakirlere sevecen olan çok sayıda adamı vardır. Hepsi şuh, Şengül, şakrak, nedim, zarif, nükteci ve anlayışlı olan adamları vardır. Bütün halkı Müslüman ya da bir kitaba inanan, temiz inançlı, tevhid ehli ve dindar insanlardır. Kadınlar arasında Rabia-i Adeviyye düzeyinde son derece namuslu, dindar ve güzellik sahibi olanları vardır(Akt.Kenan Haspolat Medeniyetin Beşiği Diyarbakır).

Diyarbakır ve şairler hakkında benzer sözleri İbnü'l-Emin Mahmut Kemal, Diyarbakırlı bir şairin hayatını anlatırken söyler: "Herhangi bir namaz vakti, Ulu Cami'nin önüne gelip iki kolunuzu açın. Kucaklayabileceğiniz kadar kalabalığı kuşatın. Gözlerinizi kapayıp içlerinden birini çekip çıkarın. Bu tuttuğunuz adam ya şairdir ya da müş'ir\*."

Şair, Fikret İhsan Biçici, Diyarbakır'ı ne kadar hoş söylemiş bir bilsen...

Bu şehir Diyarbakır!  
Zemini kayalıktır, iklimi serttir.  
İnsanları cesurdur, merttir, erkektir.  
Kötü tanıtmış, o da felektir.  
Feleğin çarkını bozanlardanız...

Diyarbakır'da nezaket ve hoşgörü daha kapıdan girişten başlar.

Evlerin kapı tokmaklarının şekli, biçimi, çıkardığı ses her biri ayrı bir anlam içermektedir. Kapı tokmakları çift halkadan oluşmuştur. Bunlardan, aslan başı motifli ve büyük olanı kalın, çiçek motifli ve küçük olanı da ince ses çıkartırdı. Eğer eve bir erkek misafir gelmiş ise, kalın sesli tokmağı tıklatır, içerdeki ev sahibi gelenin erkek misafir olduğunu anlar, kapıyı evin beyi açar, bey yoksa mahremiyete uygun olarak kapı açılırdı. İnce sesli tokmağın sesi duyulmuş ise, gelenin bir hanım olduğu anlaşılır, kapıyı evin hanımı açardı.

### ***Diyarbakırlıca Beddualar***

“Gorunda dik oturasan”, “Allah seni iflah eyleye”, “Başşın ömrün yiye” ve “Ettiğin bulasan” gibi istenmedik durumlarda bile saygı ve tolerans korumak veya inşa etmek için zekâ pırlıtısı olan "Allah saan uyuz vere tırnağ vermiye" nüktedanlık vardır. Örneğin, “Allah seni iflah eyleye” bedduası bir başkasına zarar vermeye itirazdır...

\*Müş'ir; Osmanlıca; haber veren. İş'ar eden, haber veren, bildiren demektir.

İş'ar: Kendisi muhtaç olduğu halde başkasına nimet vermek, cömertlik, ikram etmek.

Bu süreçte, yapılan hatadan dolayı büyük bir kızgınlık duyulmakla kalınmaz, suçunu bağışlatmak için de gerçekten çaba gösterir. Bağışlamanın, cezanın başarabileceğinden çok daha büyük manevi etkiye sahip olduğu durumlar vardır. Bu durumlarda acı, ümitsizlik ve küskünlüğe neden olan kişiyi düşman gibi görüp hakarete dönüşen nefret dilini haklı bir sertlikte kullanmak değil ince ve zeki eleştiriye dönüştüren nükteler ile kullanılması daha büyük felaketleri önlemesi açısından çok anlamlıdır.

### ***Diyarbakırlıca Dualar***

“Allah sahibına bağışlaya” , “Allah sırtını yere getirmeye”, “Ayağın taşa değmeye” ve “Geçmişine rahmet” gibi dualardaki temel fikir İnanç ve kültürün insan yaşamında “bilgi, gördü ve deneyim” kazanılması için anlamsal bir karşılığı vardır. Örneğin “Allah sahibına bağışlaya” cümlesi tıpkı sporda fair play'in genel anlamlarından sevgi ve hoşgörünün toplamıdır. İnanç gerçekliğine dayalı bu anlayış, maneviyatı güçlü insanların kendilerini ve içinde yaşadıkları toplumları geliştirme ve ileri götürme kapasiteleri olduğu düşüncesine dayanmaktadır. Bu düşünceye göre bireyin kendisine olan sevgi ve saygısı manevi özünün anahtarıdır.

### ***Geleneksel Diyarbakır oyunları***

Günümüzde çocuğa bakış ve çocukluk anlayışı değişse de Diyarbakır yöresinde oyunun hayatı yaşayarak öğrenme ve kültürün pratik yoluyla pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Örneğin “sek sek, beş taş, çömçe gelin, değnek, gazoz kapağı ve mendil kapmaca oyunu çocukların hayata dair roller kazandırması ve kültürel mirasın korunmasına katkı sağlamaktadır. Bu oyunların çocuğa kazandırdığı yaşam becerisi, iletişim, dil, liderlik, problem çözme ve öz yönetim becerilerinin, oyunlardaki hareketlerle ilişkilidir.

Örneğin, Çömçe Gelin oyunu yörede Çömçe, çömçeli gelin, çömçecik, çullu kadın, kepçe, kepçecik adları ile de bilinir. Kız-erkek yaşları 7 -14 arasında olan çocuklar tarafından oynanır. Oyuncu sayısında sınırlama yoktur ancak, kalabalık gruplarla oynanması çocuklara birlikte hareket etme becerisi kazandırması ve dayanışma duygusunu güçlendirmesi açısından tercih sebebidir. Bu oyunun oyun materyali biri diğerinden daha uzun olan iki adet değnek ve bez parçasından oluşan ve çömçe gelin adı verilen kukla bebektir. Bölge de farklı şekillerde oynanan bu oyunun, Gaziantep Barak köylerindeki adı “Gelin Gök” tür. Şöyle ki; Yine değneklerle aynı bebek yapılır. Evlerin kapıları çalınır.

Bu esnada şu tekerleme söylenir.

Çömçeli gelin ne ister  
Bir kaşıkça su ister  
Çömçeli gelin ne ister  
Bir kaşık bulgur ister  
Çömçeli gelin ne ister  
Bir kaşıkça yağ ister

Kapıyı açan ev halkı su serpmeye yerine evlerindeki erzaklarından ne varsa çocuklara verir. Yardımlaşma duygusunu güçlendiren oyunda çocuklar bu dolaşmaların sonunda kapılarını çaldıkları evlerden kendilerine verilen yiyecek malzemeleri ile istedikleri mutfak gereçlerini alarak aralarında varsa eğer tercihen yetim bir çocuğun evinde yoksa uygun bir mekânda kendilerine bir ziyafet çekercesine hep birlikte yerler. Yetim bir çocuk olması halinde yapılan tercihin amacı yetim çocukların duasının alınması ve arada bir de olsa yetimlerin bolca yemek yemesinin sağlanmasıdır.

Sonuç olarak, Diyarbakır'ın zengin tarihi ve kültürel mirasının olması, geçmişten geleceğe ışık tutan ve köprü kuran kültürel değerlere saygı duymayı zorunlu kılmaktadır.

Bu anlamda gündelik hayat kültürü ve toplumsal ilişkiler içerisine yerleşik bir ilişkili yaşama şekli olarak gören yöre insanının kendini ve geçmişini bilmesi geleceğe sağlam adımlar atabilmesi için önemlidir.

Bunun içindir ki; Diyarbakır

Dertliye deva, hastaya şifadır.

Bunun içindir ki:

Bu şehir, insanların düşünme ve düşüncelerini dışavurum biçimi üzerinde somut bir izlenim bırakır.

Bunun içindir ki:

Bu kadim şehir,

Geleceği kadar umut,

Heyecan kadar tutku,

Yalnızlığı kadar kalabalık, kalabalığı kadar güç,

Güneşi kadar gölge,

Yaşadığı kadar anı,

Olayları kadar tarih,

Yüreği kadar sevda,

Sevgisi kadar aşktır...

Bir şehir, insan/insanlığa daha ne verebilir ki?

Bu kadim şehir de erdemli bir yaşama katkı sunma ümidiyle hepinize sonsuz saygılar sunuyorum.



## 2022-1457-IECSSES-6th-1023-FC-TB

# SEKİZ HAFTALIK YÜZME EGZERSİZLERİ SKOLYOZ VE KİFOZ RİSKİ ÜZERİNE OLUMLU ETKİLER SAĞLAR MI?

Serdar ADIGÜZEL<sup>1</sup>, Yeliz DOĞRU<sup>2</sup>, Cansu ÇOLAK<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt

<sup>2</sup>İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İzmir

<sup>3</sup>Iğdır Üniversitesi, Tuzluca Meslek Yüksekokulu, Iğdır

### Özet

Bu çalışmada, sekiz haftalık yüzme egzersizlerinin skolyoz ve kifoz riski üzerine olumlu etkileri olup olmadığı araştırılmıştır. Çalışmaya 18- 26 yaş grubu arasındaki toplam 22 gönüllü katılmıştır. Gönüllüler 12 erkek (yaş ortalaması 23.1±7.26 yıl) ve 10 kadın (yaş ortalaması 22.18±15.65 yıl) katılımcıdan oluşmaktadır. Gruplar; erkek grubu (EG) ve kadın grubu (KG) olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Yüzme egzersizleri sekiz hafta boyunca, haftanın üç günü uygulanmıştır. Tüm ölçümler sekiz haftalık egzersizden önce ve sekiz haftalık egzersizden sonra yapılmıştır. Veriler SPSS 15.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Normal dağılıma uygunluğu Shapiro-Wilk testi ile yapılmıştır. Egzersiz öncesi ve sonrası verileri karşılaştırmak için Wilcoxon işaretli sıralar testi kullanıldı, farkın hangi gruptan kaynaklandığını belirlemek için Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Verilerden elde edilen sonuçlara göre; sekiz haftalık egzersizlerin öncesi ve sonrası değerler karşılaştırıldığında KG’de kifoz ve skolyoz parametrelerinde anlamlı farklılık vardır (p<0.05). EG’de de skolyoz değerlerinde antrenman sonrasında anlamlı farklılık vardır (p<0.05). Kifozda ise anlamlı olmasa da sekiz haftanın sonunda belirgin bir azaltma elde edildi. Grupların antrenman öncesi ve sonrası farkları karşılaştırıldığında ise her iki parametrede de anlamlı fark tespit edilmemiştir (p>0.05). Sonuç olarak, uyguladığımız sekiz haftalık yüzme egzersizlerinin kifoz ve skolyoz riskini azaltmada etkili olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Kifoz, Skolyoz, Yüzme

### *Does Eight Weeks of Swimming Exercise Have Positive Effects on Scoliosis and Kyphosis Risk?*

### Abstract

In this study, it was investigated whether eight-week swimming exercises had positive effects on the risk of scoliosis and kyphosis. A total of 22 volunteers between the ages of 18-26 participated in the study. The volunteers consisted of 12 male (mean age 23.1±7.26 years) and 10 female (mean age 22.18±15.65 years) participants. Groups; It is divided into two groups as male group (EG) and female group (KG). Swimming exercises were applied three days a week for eight weeks. All measurements were made before and after eight weeks of exercise. The data were analyzed with the SPSS 15.0 package program. Conformity to the normal distribution was made using the Shapiro-Wilk test. Wilcoxon signed-rank test was used to compare the pre- and post-exercise data and the Mann Whitney U test was used to determine which group caused the difference. According to the results obtained from the data; When the values before and after the eight-week exercises were compared, there was a significant difference in the kyphosis and scoliosis parameters in CG (p<0.05). In EG, there was a significant difference in scoliosis values after training (p<0.05). In kyphosis, although not significant, a significant reduction was achieved at the end of eight weeks. When the differences between the groups before and after the training were compared, no significant difference was found in either parameter (p>0.05). As a result, it can be said that the eight-week swimming exercises we applied were effective in reducing the risk of kyphosis and scoliosis.

**Keywords:** Kyphosis, Scoliosis, Swimming

## GİRİŞ

Omurgada yanlış hizalanma, akut ve kronik karakterli belirli lezyonlar, artmış disk içi basınç, viskoelastik deformasyon ve sırt ağrısı gibi omurganın farklı patolojileriyle ilişkilidir (Gonzalez-Galvez ve ark., 2019). Normallik aralıklarının dışındaki sagittal eğilim; azalmış fonksiyonel kapasite ve azalan yaşam kalitesi ile sonuçlanır. Ek olarak, omurganın yanlış hizalanması; yavaş yürüme, dengede zayıflık ve yüksek düşme riski ile ilişkilidir (Sinaki ve ark., 2005). Kifoz, boy kaybı ve kronik sırt ağrısına ek olarak, omurganın osteoporozunun pulmoner tehlikeye neden olduğu düşünülmektedir (Harrison ve ark., 2007). Torasik omurgada anterior eğrilik, vertebra gövdelerinin ve intervertebral disklerin şekli nedeniyle normal iken, kifoz 50 dereceyi aştığında, yaşam kalitesinde azalma, fiziksel fonksiyonda bozulma, düşme ve yüksek kırık riski ile ilişkilendirilmiştir (Katzman ve ark., 2021).

Skolyoz; omurga ve gövdenin kompleks üç boyutlu deformitesidir ve vakaların %80'i idiyopatik skolyozdur (Gou ve ark., 2021). Skolyoz tanısı, Cobb açısı 10°'den büyük olan ayakta ön-arka radyografiye dayanır (Wick ve ark., 2009). Genel popülasyonda dünya çapında skolyoz prevalansı %0.93 ila %12 olarak bildirilmiştir (Negrini ve ark., 2016). Omurga dizilimini, gövde hareketliliğini ve simetriyi etkileyen ilerleyici bir hastalıktır, (Negrini ve ark., 2006) yaşam kalitesini düşürme (QOL). Solunum problemlerine neden olabilir (Dunn ve ark., 2018). Şiddetli skolyoz vakalarının psikolojik rahatsızlıklara neden olduğu gösterilmiştir (Weinstein ve ark., 2008).

Yüzmenin karın ve sırt kaslarının bulunduğu core bölgesindeki kasları geliştirerek, vücuttaki şekil bozukluklarını düzenlemektedir (Bielec ve ark., 2013). Yüzme egzersizleri sırt ve karın kaslarını güçlendiren egzersiz türleri olması nedeniyle bu çalışmada; sekiz haftalık yüzme egzersizlerinin skolyoz ve kifoz riski üzerine olumlu etkileri olup olmadığı araştırılmıştır.

## YÖNTEM

### Katılımcılar

Çalışmaya Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda, uzmanlık yüzme öğrencileri olan toplam 22 gönüllü katılmıştır. Yaş aralıkları 18-26 (yıl)'dır. Katılımcılar çalışmaya karşılıklı görüşmeler yolu ile davet edilmişlerdir. Çalışmaya katılmaya gönüllü olan bireylere çalışmayla ilgili detaylı bilgilerin yer aldığı bilgi formu okutulup gönüllü olduklarına dair izin bildirgesi imzalatılmıştır. Çalışmada yer alacak olan katılımcılar; Erkek grubu (EG, n=12) ve Kadın grubu (KG, n=10) olmak üzere 2 gruba ayrılmışlardır.

### Antrenman Protokolü

Katılımcılara 8 hafta/3 gün, haftada 2 saat yüzme eğitimi uygulanmıştır. Egzersizler 20 dakikalık ısınma egzersizleri ile başladı. Isınma egzersizleri 10 dakikalık ısınma koşusu, 10 dakikalık hareketlilik ve esneklik egzersizlerinden oluşmaktadır. Eğitimin ana çalışma aşaması 60-80 dakika sürdü ve 20 dakikalık soğuma ile tamamlandı (Tablo 1). Vücut kompozisyonu ölçümlerinde, vücut ağırlığı bioelektrik empedans yöntemine dayalı olarak vücut kompozisyonu analizi (Tanita BC 418, USA) ile yapıldı. Skolyoz ve kifoz ölçümleri ile skolyometre kullanılarak yapıldı.

Tablo 1. Antrenman Programı

Antrenman Günleri	Program
Pazartesi	<p><u>Dinamik Isınma</u> 6 hareket 15 tekrar tera bant kullanarak 5 dakika</p> <p><u>Ana Evre</u> 6 × 100 m serbest max yüzme interval 1 dk' 6 × 100 m sırt max yüzme interval 1 dk' 6 × 100 m kurbağalama, max yüzme mola 1 dk' 6 × 100 m kelebek yüzme interval 1 dk'</p> <p><u>Soğuma</u> 200m kurbağalama yavaş yüzme &amp; 25m geri derin kol yavaş yüzme</p>

<b>Çarşamba</b>	<p style="text-align: center;"><u>Dinamik Isınma</u> 6 hareket 15 tekrar tera bant kullanarak 5 dk'</p> <p style="text-align: center;"><u>Ana Evre</u> 1 × 2000 m serbest stil, 1000 metre'den sonra 3 dk' mola 4×50 m 1 dk×max kelebek yüzme, 1 dk × geriye teknik yüzme 15 dk' 4 × 100 m yavaş kurbağalama yüzme, 100 mt.den sonra 30 sn mola</p> <p style="text-align: center;"><u>Soğuma</u> 200 m 25 m kurbağalama yavaş ve 25 m geri yavaş</p>
<b>Cuma</b>	<p style="text-align: center;"><u>Dinamik Isınma</u> 6 hareket 15 tekrar tera bant kullanarak 5 dk'</p> <p style="text-align: center;"><u>Ana Evre</u> 8×25 m setler arasında 1 dakika dinlenme 8×50 m serbest setler arasında 2 dk' dinlenme 4×100 m serbest setler arasında 3 dk' dinlenme</p> <p style="text-align: center;"><u>Soğuma</u> 200 m 25 m kurbağalama yavaş ve 25 m geri yavaş</p>

### **İstatistiksel Analiz**

Veriler SPSS 15.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Normal dağılıma uygunluğu Shapiro-Wilk testi ile yapılmıştır. Egzersiz öncesi ve sonrası verileri karşılaştırmak için Wilcoxon işaretli sıralar testi kullanıldı, farkın hangi gruptan kaynaklandığını belirlemek için Mann Whitney U testi kullanılmıştır.

### **BULGULAR**

Grupların tanımlayıcı parametreleri Tablo 2'de gösterilmiştir.

**Tablo 2.** Grupların Tanımlayıcı Parametreleri

Parametreler	EG (N=12)		KG (N=10)	
	Min-Maks.	Ort±Ss	Min-Maks.	Ort±Ss
<b>Yaş (yıl)</b>	19-26	23.1±7.26	18-24	22.18±15.65
<b>Boy (cm)</b>	173-191	183.52±16.54	160-185	176.65±34.12
<b>VA (kg)</b>	62-83	79.2±14.5	52.13-76.8	66.5±45.33
<b>Kifoz</b>	1-6	3.3±1.5	3-7	4.8±1.39
<b>Skolyoz</b>	3-11	5.58±2.19	2-8	5.9±1.85

Tablo 3'te verilerden elde edilen sonuçlara göre; sekiz haftalık egzersizlerin öncesi ve sonrası değerler karşılaştırıldığında KG'de kifoz ve skolyoz parametrelerinde anlamlı farklılık vardır ( $p<0.05$ ). EG'de de skolyoz değerlerinde antrenman sonrasında anlamlı farklılık vardır ( $p<0.05$ ). Kifozda ise anlamlı olmasa da sekiz haftanın sonunda belirgin bir azaltma elde edildi.

**Tablo 3.** Grupların Antrenman Öncesi ve Sonrası Verilerinin Karşılaştırılması

Parametreler	EG (N=12)				KG (N=10)			
	AÖ	AS	FARK	P	AÖ	AS	FARK	P
<b>Kifoz</b>	3.3±1.5	2.5±1.38	0.8±0.12	117	4.8±1.39	2.4±1.26	2.4±0.1	.004*
<b>Skolyoz</b>	5.58±2.19	2.9±1.31	2.68±0.88	.007*	5.9±1.85	3.1±1.19	2.8±0.7	.007*

\*(p<0.05).

Tablo 4'te grupların antrenman öncesi ve sonrası farkları karşılaştırıldığında ise her iki parametrede de anlamlı fark tespit edilmemiştir (p>0.05).

**Tablo 4.** Grupların Antrenman Öncesi-Sonrası Farkın Karşılaştırılması

Parametreler	EG (N=12)	KG (N=10)	P
	FARK	FARK	
<b>Kifoz</b>	0.8±0.12	2.4±0.1	.072
<b>Skolyoz</b>	2.68±0.88	2.8±0.7	.079

(p<0.05)

## TARTIŞMA VE SONUÇ

Varol (2019), 10-49 yaş arası skolyoz rahatsızlığı olan 50 kişiye uyguladığı, klasik skolyoz egzersizlerinden oluşturulan on iki haftalık programının skolyoz rahatsızlığı olan kişilerde solunum kas gücüne, yaşam niteliğine ve işlevsel kapasiteye olumlu etkileri olduğu saptandı. Bu çalışmada EG'de skolyoz değerlerinde antrenman sonrasında anlamlı farklılık vardır (p<0.05).

Yaşın ve Usgu (2021), Kifotik postüre sahip adölesan kızlara 8 hafta boyunca postür egzersiz eğitimi uyguladı. Sonuç olarak eğitim öncesi ve sonrası verileri karşılaştırıldığında kifoz indeksi, iyileşme (p<0.05) rapor edildi. Bu çalışmada, EG'de kifozda anlamlı olmasa da sekiz haftanın sonunda belirgin bir azalma elde edildi. Egzersiz eksikliği duruş sorunlarına yol açarken diğer taraftan egzersiz farklı sebeplerden kaynaklı ortaya çıkan postür bozukluklarının tedavisinde kullanılan en önemli yöntemlerden birisidir.

Yüzme egzersizlerin süresinin, şiddetinin, tekrarının ve kapsamının kişiye özel ayarlanabilir olması bireyin ideal duruş pozisyonunun korunması ya da bozulmuş postürün düzeltilmesi çalışmalarında güvenle kullanılacak egzersiz yöntemleri olarak tavsiye edilebileceği söylenebilir.

## KAYNAKLAR

- Bielec, G., Peczak-Graczyk, A., & Waade, B. (2013). Do swimming exercises induce anthropometric changes in adolescents?. *Issues in comprehensive pediatric nursing*, 36(1-2), 37-47.
- Dunn, J., Henrikson, N. B., Morrison, C. C., Blasi, P. R., Nguyen, M., & Lin, J. S. (2018). Screening for adolescent idiopathic scoliosis: evidence report and systematic review for the US preventive services task force. *Jama*, 319(2), 173-187.
- Gonzalez-Galvez, N., Gea-Garcia, G. M., & Marcos-Pardo, P. J. (2019). Effects of exercise programs on kyphosis and lordosis angle: A systematic review and meta-analysis. *PloS one*, 14(4), e0216180.

- Gou, Y., Lei, H., Zeng, Y., Tao, J., Kong, W., & Wu, J. (2021). The effect of Pilates exercise training for scoliosis on improving spinal deformity and quality of life: Meta-analysis of randomized controlled trials. *Medicine*, 100(39), e27254-e27254.
- Harrison, R. A., Siminoski, K., Vethanayagam, D., & Majumdar, S. R. (2007). Osteoporosis-related kyphosis and impairments in pulmonary function: a systematic review. *Journal of Bone and Mineral Research*, 22(3), 447-457.
- Katzman, W. B., Parimi, N., Gladin, A., Wong, S., & Lane, N. E. (2021). Long-term efficacy of treatment effects after a kyphosis exercise and posture training intervention in older community-dwelling adults: a cohort study. *Journal of geriatric physical therapy* (2001), 44(3), 127.
- Negrini, S., Donzelli, S., Aulisa, A. G., Czaprowski, D., Schreiber, S., De Mauroy, J. C., ... & Zaina, F. (2016). SOSORT guidelines: orthopaedic and rehabilitation treatment of idiopathic scoliosis during growth. *Scoliosis Spinal Disord* 13: 3.
- Negrini, S., Grivas, T. B., Kotwicki, T., Maruyama, T., Rigo, M., & Weiss, H. R. (2006). Why do we treat adolescent idiopathic scoliosis? What we want to obtain and to avoid for our patients. *SOSORT 2005 Consensus paper. Scoliosis*, 1(1), 1-14.
- Sinaki, M., Brey, R. H., Hughes, C. A., Larson, D. R., & Kaufman, K. R. (2005). Balance disorder and increased risk of falls in osteoporosis and kyphosis: significance of kyphotic posture and muscle strength. *Osteoporosis international*, 16(8), 1004-1010.
- Varol, C. (2019). *Skolyozlu olgularda egzersizin solunum fonksiyonlarına ve yaşam kalitesine etkisi (Yüksek Lisans Tezi)*. Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Weinstein, S. L., Dolan, L. A., Cheng, J. C., Danielsson, A., & Morcuende, J. A. (2008). Adolescent idiopathic scoliosis. *The lancet*, 371(9623), 1527-1537.
- Wick, J. M., Konze, J., Alexander, K., & Sweeney, C. (2009). Infantile and juvenile scoliosis: the crooked path to diagnosis and treatment. *AORN journal*, 90(3), 347-380.
- Yaşın, T., & Usgu, S (2021). Kifotik postürlü adölesan kızlarda omuz retraksiyon ortezi ile postür egzersizlerinin kifoza, servikal tilte ve skapular protraksiyona etkileri. *Journal of Exercise Therapy and Rehabilitation*, 8(3), 215-222.

## 2022-3942-IECSSES-6th-2023-FC-TB

# JUMP BOX EGZERSİZLERİNİN FİZYOLOJİK YANITLARI NELERDİR?

Mine TURĞUT<sup>1</sup> Emre YAMANER<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi – Bartın

<sup>2</sup>Hitit Üniversitesi, Sungurlu Meslek Yüksekokulu – Çorum

## ÖZET

**Giriş ve Amaç:** Egzersiz, sağlıklı kalabilmek adına önemi yüksek bir uygulamadır. Bilimsel ve teknolojik dönüşümler neticesinde egzersiz türleri giderek artmaktadır. Bu bağlamda araştırmanın amacı, sedanter kadınlara uygulanan altı haftalık polish box egzersizlerinin bazı fizyolojik parametreler üzerinde etkilerinin araştırılması sorunsalına yanıt aramaktır.

**Yöntem:** Araştırma grubunu yaş ortalaması  $24.6 \pm 5.2$  yıl ve ortalama boyu  $162.3 \pm 17.6$  cm olan gönüllü 34 sağlıklı sedanter kadın oluşturmaktadır. Egzersiz programı öncesi ve sonrasında sabah kahvaltıdan önce uygun laboratuvar ortamında uzmanlar tarafından kan örnekleri ve vücut ağırlıkları alındı, bazı çevresel ölçümler yapıldı. Verilerin analizinde, egzersiz öncesi değerlerin (Paired Sample T-Test) yanı sıra tanımlayıcı istatistiklerin karşılaştırılması için SPSS 24.0 paket programı kullanıldı. Efekt boyutları (Cohen' sd) elde edilen değerlerin ön test ve son test sonuçları arasındaki karşılaştırmaların tahminini sağlamak için hesaplanmıştır.

**Bulgular:** Jump box egzersizi öncesi ve sonrası kan lipidleri Glikoz, Üre, Trigliserit, Toplam Yüksek Yoğunluklu Lipoprotein Kolesterol (HDL-C) ve Düşük Yoğunluklu Lipoprotein Kolesterol (LDL-C) düzeyleri arasında anlamlı farklılıklar olduğu belirlendi. programı ( $p < 0.05$ ). Ayrıca ön test ve son test BKİ değerleri arasında anlamlı ve pozitif bir değişim olduğu belirlendi ( $p < 0.05$ ). alışmanın sonuçlarına göre, sedanter kadınlara uygulanan 6 haftalık jump box egzersiz programının kadınların lipid profilleri üzerinde olumlu etkisi olduğu sonucuna varıldı.

**Tartışma ve Sonuç:** Uyguladığımız jump box egzersiz programının düzenli egzersiz yapan kadınlarda fizyolojik olarak önemli ve etkili bir değişiklik sağladığı çalışma sonuçlarından anlaşılmaktadır. Bu bulgulardan hareketle, jump box egzersizlerini uygulamak için üst düzey materyallere ihtiyaç duyulmaması diğer bir olumlu etken olarak düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Jump Box, Egzersiz ve Sağlık

## 2022-50-IECSSES-6th-843-FC-TB

# DÜZCE ÜNİVERSİTESİ DÜZCE MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNDE ŞİDDET SIKLIĞININ VE KISA SEMPTOM ENVANTERİ'NİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SİNEMİS ÇETİN DAĞLI, Nuray YEŞİLDAL

YYÜ Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı, VAN e-posta:sinemiscetindagli@yyu.edu.tr

## Özet

Amaç; Öğrencilerde şiddete maruz kalma ve şiddet uygulama sıklığını, şiddet için risk ve koruyucu faktörleri belirlemek ve KSE ile şiddet arasındaki ilişkiyi değerlendirmektir. Yöntem; Bu kesitsel araştırmaya; Düzce Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'ndan okuyan 2635 öğrenciden tabaklı örnekleme yöntemiyle 944 öğrenci alınmış, bu öğrencilerden 844'üne ulaşılmış ve katılım hızı %92,54 olmuştur. Anket formu araştırma yürütücüsünün gözlemi altında öğrenciler tarafından doldurulmuştur. İstatistiksel analizde spss 11.0 kullanılmıştır.

Bulgular; Araştırmaya 671(%79,5) erkek, 173(%20,5) kız öğrenci katılmıştır. Kız öğrencilerin %39,5'i, erkek öğrencilerin ise %31,7'si son 1 yılda fiziksel şiddete, kız öğrencilerin %62,4'ü, erkek öğrencilerin %51,4'ü son 1 yılda duygusal şiddete maruz kaldığını belirtmiştir, kızlarda şiddete maruz kalma anlamı olarak daha yüksek bulunmuştur (sırasıyla p=0,05, p=0,01). Son 1 yıl içinde fiziksel şiddet uygulama oranı kızlarda %36,6, erkek öğrencilerde ise %42,8, duygusal şiddet uygulama oranı kız öğrencilerde %58,7, erkek öğrencilerde ise %55,9 bulunmuştur, erkekler fiziksel şiddeti daha fazla uygulamaktadır. Kız öğrencilerin 6(%3,5)'si, erkek öğrencilerin 27(%4,0)'si son 1 yılda cinsel şiddete maruz kaldığını belirtmiştir. Partneri olan kız öğrencilerin 50(%34,0)'si, erkek öğrencilerin 195(%38,8)'i partneri tarafından fiziksel şiddete, kız öğrencilerin 92(%62,6)'si, erkek öğrencilerin 207(%41,2)'si partneri tarafından duygusal şiddete maruz kalmıştır, partnerinden duygusal şiddet görme kız öğrencilerde erkeklere göre anlamı olarak daha yüksek bulunmuştur (p<0,001). Alkol ve uyuşturucu kullanan, kesici alet ve silah taşıyan, çocuklukta şiddete maruz kalan ve şiddete tanık olan erkek öğrenciler diğer erkeklere göre daha fazla fiziksel şiddet uygulamaktadırlar (sırasıyla p<0,001, p=0,02, p<0,001, p<0,001, p<0,001, p=0,003). Çocuklukta şiddete tanık olan kız öğrenciler de diğer kız öğrencilere göre daha fazla fiziksel şiddet uygulamaktadır. (p=0,003). Lojistik regresyon analizinde fiziksel şiddete uygulama için en önemli risk faktörleri kesici alet taşıma, uyuşturucu kullanan arkadaşının olması, okula devamsızlık, çocuklukta şiddet hikâyesi olarak bulunmuştur. Son 1 yılda şiddet uygulayan erkeklerde KSE depresyon alt ölçek puanı 15,51±0,56, uygulamayanlarda 12,47±0,48 bulunmuştur, aradaki fark anlamlıdır (p<0,001). Kızlarda ise fiziksel şiddet uygulayanlarda 20,16±1,38, uygulamayanlarda 16,71±1,01 bulunmuştur, aradaki fark anlamlıdır (p=0,03).

Sonuçlar; Şiddete maruz kalma sıklığı kızlarda daha fazla olmak üzere her iki cinsiyette de yüksek bulunmuştur. Erkeklerde çoğu risk faktörü ile şiddet arasında ilişki saptanırken, kız öğrencilerde ilişki daha az bulunmuştur. Şiddet insanın ruhsal durumunu olumsuz yönde etkilemektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Şiddet, Üniversite Öğrencisi, Kesitsel Çalışma, Düzce

## ***Assessment of violence prevalence and brief symptom inventory in Duzce Vocational College students in Duzce University***

### **Abstract**

Aim of this study is to determine the prevalence of victim and perpetrator of violence in students and the risk and protective factors for violence and the relationship between violence and brief symptom inventory (BSI). Methods In this cross-sectional study a total of 2635 students in Düzce University, 994 of them get with a stratified sampling method and reached 844 of them. Questionnaire was filled by students under observation of investigator. For statistical analyze spss11.0 was used.

Results; The number of participation was 671(%79,5) boy students and 173(%20,5) girl students and %39,5 of girl and %31,7 of boy were exposed physical violence in the last year and %62,4 of girls and %51,4 of boys were

exposed psychological violence in the last year. Exposure violence in girls was higher from boys (in order of  $p=0,05$ ,  $p=0,01$ ). In the last year the rate of perpetrate psychological violence to another person was %36,6 in girls and %42,8 in boys. The rate of perpetrate psychological violence to another person was %58,7 and %55,9 in boys. Boys were more perpetrator than girl students. The 6(%3,5) of girls and the 27(%4,0) of boys informed sexual violence exposure in the last year. Physical dating violence rate was %38,8 in boys and %34,0 in girls. Psychological dating violence rate was %62,6 in girls and %41,2 in boys, psychological dating violence rate was higher in girls than boys ( $p<0,001$ ). The boys who used alcohol and drug, get gun and knife, had a prior history of violence were perpetrated physical violence more than other boys (In order of  $p<0,001$ ,  $p=0,02$ ,  $p<0,001$ ,  $p<0,001$ ,  $p<0,001$ ,  $p=0,003$ ). The girls who had a prior history of violence were perpetrated physical violence more than other girls ( $p=0,003$ ). In logistic regression analyses; in boys for physical violence exposure; most important risk factors were carrying knife, having a friend using drug and a prior history of violence. BSI depression sub-scales point in boys who perpetrated violence to another person was  $15,51\pm 0,56$  and the others depression point was  $12,47\pm 0,48$ , the difference was significant statistically ( $p<0,001$ ). BSI depression sub-scales point in girls who perpetrated violence to another person was  $20,16\pm 1,38$  and the others depression point was  $16,71\pm 1,0$ , the difference was significant statistically ( $p=0,03$ ).

Conclusion; Violence exposure rate was high both gender, especially girl students. In boys much relationship determined between risk factors and violence, in girls some of them were determined. The violence was affect the psychological situation negatively.

**Anahtar Kelimeler:** *Violence, College students, Cross-sectional study, Düzce.*

## GİRİŞ

Dünya Sağlık Örgütü'nün tanımına göre şiddet; istemli bir şekilde, tehdit yoluyla ya da bizzat, kişinin kendisine, diğer bir kişiye, bir gruba ya da topluma yönelik yaralanma, ölüm, psikolojik zarar, gelişme bozukluğu veya gelişmede gerileme ile sonlanan ya da sonlanma olasılığı yüksek bir biçimde güç ya da nüfus kullanılmasıdır (DSÖ, 2002). Şiddet ciddi ve bazen de ölümcül olabilen, çocuk suistimalini, genç ve adolesan şiddetini, partner şiddetini, cinsel şiddeti ve yaşlı suistimalini de içeren sosyal bir problemdir. Evde, sokakta, herhangi bir kamuya açık alanda, işyerinde, okulda veya hastanede de şiddetle karşılaşılabilir. Şiddet aynı zamanda direkt ve/veya indirekt maliyetleriyle ekonomik ve sosyal yapıyı etkileyen bir olaydır (DSÖ, 2002). Biyolojik, fiziksel ve sosyal açıdan sağlıklı bir çevrede yaşamak kişinin en temel haklarından birisidir. Yapılan çalışmalar; sosyal açıdan davranışsal, psikolojik ve sosyokültürel faktörlerin ölüme neden olan hastalıkların ortaya çıkışında major tetikleyiciler olduğunu göstermiştir. Geçmişte bir halk sağlığı problemi olarak görülmeyen şiddet; artık günümüzde nedenleri ve sonuçları açısından bir halk sağlığı problemidir (Lutzker, 2002). Şiddet 1980'lerden itibaren, nedenleri, sonuçları önlenabilir özellik taşımasına bağlı olarak halk sağlığı çalışanları için önemli çalışma alanlarından birisi olarak kabul edilmiştir (Subaşı, 2006). CDC (Center for Disease Control and Prevention) verilerine göre şiddet A.B.D.'lerinde 10–24 yaş ölüm nedenleri arasında ikinci sırada yer almaktadır. 2005 yılında A.B.D.'lerinde 10–24 yaş arası gençlerden 5686'sı öldürülmüştür (Understanding Youth Violence, 2008).

Türkiye'de gençlerde şiddetle ilgili yapılmış çalışmalar bulunmakla beraber bu çalışmalar ulusal çapta olmayıp bölgesel çalışmalardır. Bu çalışmalarda üniversite öğrencilerinde fiziksel şiddete maruz kalma kızlarda %6,2-13,0, erkeklerde %7,9-17,6 (Yiğitalp ve Ertem, 2007, Pınar ve Algier, 2007) bulunmuştur. Aile içi şiddete maruz kalma oranı %29 bulunmuştur (Ergönen ve ark., 2006). Her iki cinsiyette yaşam boyu fiziksel şiddete maruz kalma ise %27 olarak bulunmuştur (Mayda ve ark., 2006). TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) 2008 verilerine göre; 15–24 yaş aralığında ölen 3228 gencin 599(%18,5)'u şiddete bağlı hayatını kaybetmiştir (TÜİK, 2006).



## YÖNTEM

Araştırma Bölgesi Düzce Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'dur. Araştırmanın evrenini Düzce Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda okuyan toplam 2635 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin 496'sı kız, 2139'u erkektir. Daha önce yapılmış çalışmalar dikkate alınarak, en düşük şiddet prevalansı %3, %90 güvenilirlik ve  $\pm$ 07.5 sapma ile örneklem büyüklüğü hesaplanmış, 912 kişi olarak bulunmuştur. Araştırmada şiddet ile ilgili bilgi toplayacağımız 85 soruluk bir anket formu ve 53 soruluk KSE değerlendirme formu kullanılmıştır. KSE; çeşitli psikiyatrik belirtileri güvenilir bir biçimde tarama olanağı vermektedir. KSE; depresyon, anksiyete, hostilete, olumsuz alt benlik, somatizasyon olmak üzere 5 alt ölçekten oluşmuştur. Kendini değerlendirme ölçeği ergen ve yetişkinlere uygulanır. 53 maddeden oluşan, 0 – 4 arası puanlanan, likert tipi bir ölçektir. Verilen cevaplara 0 ile 4 arasında değişen puanlar verilir. Puan aralığı 0 – 212'dir. Ölçekten alınan toplam puanların yüksekliği, bireyin semptomlarının sıklığını gösterir (Şahin ve ark., 2002). Araştırmanın veri girişi ve analizleri SPSS 11.0'da yapılmıştır. Ölçüm değerlerinin karşılaştırılmasında; parametrik test koşulları sağlanıyorsa iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi, parametrik test koşulları sağlanmıyorsa; Mann-Whitney U, niteliksel verilerin karşılaştırılmasında ki-kare testi kullanılmış, ileri analizde lojistik regresyon yapılmıştır.

## BULGULAR

Araştırmaya katılanların 671(%79,5)'i erkek, 173(%20,5)'ü kız öğrencidir. Kız öğrencilerin 83(%48,0)'ü 1.sınıfta, 90(%52,0)'ü 2.sınıfta okumaktadır. Erkek öğrencilerin 258(%38,5)'i 1.sınıfta, 413(%61,5)'ü 2. sınıfta okumaktadır. Kız öğrencilerin 87(%69,6)'si 18-20 yaş aralığında, 38(%30,4)'i 21 yaş ve üstüdür. Erkek öğrencilerin 315(%64,0)'i 18-20 yaş aralığında, 177(%36,0)'si 21 yaş ve üstüdür. Araştırmaya katılan öğrencilerde son 1 yılda şiddete maruz kalma ve şiddet uygulamanın cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; kız öğrencilerin 134(%77,5)'ü, erkek öğrencilerin 451(%67,3)'i fiziksel, duygusal, cinsel şiddet şekillerinden herhangi birine maruz kalmıştır, kız öğrencilerde şiddete maruz kalma erkek öğrencilere göre anlamlı olarak daha yüksektir ( $p=0,01$ ). Araştırmaya katılan kız öğrencilerin 111(%64,5)'i, erkek öğrencilerin 416(%62,2)'si son bir yılda fiziksel, duygusal, cinsel şiddet şekillerinden birini uygulamıştır, şiddet uygulama açısından kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir fark bulunmamaktadır ( $p=0,56$ ). Araştırmaya katılan öğrencilere "Son 1 yıl içinde duygusal şiddete uğradınız mı?" diye sorulduğunda kızların 45(%26,2)'i, erkeklerin ise 117(%17,5)'si "evet" cevabını vermişlerdir, algılanan duygusal şiddete maruz kalma kızlarda anlamlı olarak daha yüksektir ( $p=0,01$ ). Kız öğrencilerde partnerinden dayak yeme erkeklere göre anlamlı olarak daha fazladır ( $p=0,003$ ). Partneri olan kız öğrencilerin 50(%34,0)'si, erkek öğrencilerin 195(%38,8)'i belirtilen fiziksel şiddet türlerinden en az birine maruz kalmıştır, partnerinden fiziksel şiddet görme açısından kızlarla erkekler arasında anlamlı farklılık bulunmamaktadır.

Alkol ve uyuşturucu kullanan, kesici alet ve silah taşıyan, çocuklukta şiddete maruz kalan ve şiddete tanık olan erkek öğrenciler diğer erkeklere göre daha fazla fiziksel şiddet uygulamaktadırlar (sırasıyla  $p<0,001$ ,  $p=0,02$ ,  $p<0,001$ ,  $p<0,001$ ,  $p<0,001$ ,  $p=0,003$ ). Çocuklukta şiddete tanık olan kız öğrenciler de diğer kız öğrencilere göre daha fazla fiziksel şiddet uygulamaktadır. ( $p=0,003$ ). Araştırma grubundakilerin KSE alt ölçek puan ortalamaları fiziksel şiddete maruz kalma durumu ile karşılaştırıldığında; son 1 yılda fiziksel şiddete maruz kalan kız ve

erkeklerde depresyon alt ölçeği puan ortalamaları son 1 yılda fiziksel şiddete maruz kalmayanlara göre anlamlı olarak daha yüksektir (sırasıyla  $p=0,02$ ,  $p=0,001$ ) Son 1 yılda fiziksel şiddete maruz kalan erkeklerde anksiyete ve olumsuz alt benlik alt ölçeği puan ortalamaları son 1 yılda fiziksel şiddete maruz kalmayanlara göre anlamlı olarak daha yüksektir (sırasıyla  $p=0,005$ ,  $p<0,001$ ).

Araştırmaya katılan öğrencilerde fiziksel, duygusal şiddete maruz kalma puanlarının şiddet risk faktörleriyle korelasyonu incelendiğinde; erkeklerde alkol kullanımı ile son 1 yılda duygusal şiddete maruz kalma, ateşli silah taşıma ile son 1 yılda fiziksel şiddete maruz kalma, uyuşturucu veya hap kullanımı, kesici alet taşıma ile son 1 yılda hem fiziksel, hem de duygusal şiddet maruz kalma pozitif ve zayıf ilişkili bulunmuştur.

Tek değişkenli istatistik yöntemlere göre yapılan değerlendirme sonuçları çok değişkenli yöntemle de incelenmiştir. Kız öğrencilerde tek başına riski arttıran faktörler çok değişkenli yöntemle incelendiğinde riskli bulunmamıştır. Kesici alet taşıyan erkek öğrencilerde son 1 yılda fiziksel şiddete maruz kalma taşımayanlara göre 2,70 kat ( $p=0,001$ ), ateşli silah taşıyanlarda taşımayanlara göre 2,58 kat ( $p=0,006$ ), okula hemen hergün devamsızlık yapanlarda hiç yapmayanlara göre 5,44 kat, uyuşturucu kullanan arkadaşı bulunanlarda bulunmayanlara göre 1,97 kat ( $p=0,005$ ) daha fazla bulunmuştur. Erkek öğrencilerde son 1 yılda fiziksel şiddet uygulama uyuşturucu kullanan arkadaşı bulunanlarda bulunmayanlara göre 1,98 kat ( $p=0,006$ ), çocukluğunda fiziksel şiddete hemen hergün maruz kalanlarda hiç kalmayanlara göre 4,32 kat ( $p=0,02$ ) fazla bulunmuştur.

## SONUÇLAR

Bu çalışma şiddet sıklığını ve risk faktörleri ile ilişkisini ortaya çıkarmakla birlikte; daha sonraki basamakta şiddetin nedenlerinin ortaya konmasını sağlayacak çalışmalar ve bazı özel müdahale programları ile aynı grupta şiddeti önlemeye yönelik çalışmalar yapılabilir. Bu çalışma küçük bir örneklem üzerinde yapılmıştır. Dolayısıyla bize Düzce Üniversitesi Meslek Yüksekokulu hakkına bilgi vermektedir. Ulusal çapta yapılan Kadına yönelik şiddet çalışmalarına benzer şekilde yapılacak gençlerde şiddet çalışmaları bize şiddet profilini çıkartma konusunda yardımcı olacaktır. İleri analiz anlamında bireysel görüşmeler ve şiddete maruz kalan ve şiddeti uygulayanlara odaklanarak çalışmalar yapılması önerilebilir.

## Kaynakça

1. World Health Organization. (2002). *World Report on Violence and Health*, Geneva, p:5–8
2. Lutzker J. (2002) *Preventing violence research and evidence based intervention strategies*, (1.baskı). American Psychological Association yayınevi s:93–147, 174.
3. Subaşı N. (2006). *Şiddet, Nedenleri, Sonuçları*. Güler Ç, Akın L. *Halk Sağlığı Temel Bilgiler içinde, Hacettepe Üniversitesi Yayınları*, s:1246–1262
4. *Understanding Youth Violence*. (2008, 10 Kasım). Erişim adresi <http://www.cdc.gov/ncipc/pub-res/YVFactSheet.pdf>.

5. Yiğitalp G, Ertem M. (2007). Üniversite Öğrencilerinin Şiddet Konusunda Deneyimleri ve Görüşleri, *Koruyucu Hekimlik Bülteni*; 6(2):131–136
6. Pınar G, Algier L. (2006). Üniversite Öğrencilerinde Fiziksel ve Cinsel Şiddet Davranışları, *Türk Jinekoloji ve Obstetri Dergisi* ; 3(3): 181–186
7. Ergönen T, Özdemir M, Sönmez E, Can Ö, Köker M, Salaçin S. (2006). Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Öğrencilerinin “Aile İçi Şiddete” Yaklaşımları. *Adli Bilimler Dergisi*, 5(4);7-13.
8. Mayda A, Karaçor K, Erdem U, Kırca N, Urgan U, (2006). Öğrencilerin Üniversite Giriş Puanları ile Aile İçi Şiddete Maruz Kalmaları Arasındaki İlişki ve Şiddete Karşı Tutumları, *Koruyucu Hekimlik Bülteni*, 5(3); 176–186.
9. Türkiye İstatistik Kurumu Ölüm İstatistikleri. (2006, 2 Şubat). Erişim adresi [http://www.tuik.gov.tr/VeriBilgi.do?tb\\_id=37&ust\\_id=11](http://www.tuik.gov.tr/VeriBilgi.do?tb_id=37&ust_id=11),
10. Şahin N, Batıgün A, Uğurtaş S, Kısa Semptom Envanteri(KSE): Ergenler için Kullanımının Geçerlik, Güvenilirlik ve Faktör Yapısı, *Türk Psikiyatri Dergisi* 2002; 13(2): 125–135

\*Yazarın tezinden üretilmiştir.

Şadan TOĞAÇAR ekranını görüntüleyorsunuz Seçenekleri Görüntüle

## 60 YAŞ ÜSTÜ BİREYLERDE SAĞLIKLI YAŞAM BİÇİMİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ

**HAZIRLAYANLAR:**  
**Süreyya Yonca SEZER**  
**Şadan TOĞAÇAR**  
**Baha Engin ÇELİKEL**  
**Mustafa KARADAĞ**

Dr.Zekai ÇAKIR  
Şadan TOĞAÇAR  
Dr.Mustafa ASL...  
Dr.Mustafa ASLAN  
Büğra Nur Ayan

Sessize al Videoyu Durdur Katılımcılar Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar Çık

Zoom Toplantı

Abdulkadir HİDAYETOĞLU

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Mevlüt GÖNEN

RABİA

yağmur güler

Abdulkadir HİDAYETOĞLU

Dr.Zekai ÇAKIR

Mevlüt GÖNEN

RABİA

yağmur güler

ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ

INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY

24-26 EKİM 2022

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETİM STİLİ TERCİHLERİ VE STİLLERE YÖNELİK DEĞER ALGILARININ İNCELENMESİ

Abdulkadir HİDAYETOĞLU

Not eklemek için tıklayın

Zoom Toplantı

PowerPoint Doğa Düzen Görünüm Ekle Biçim Yerleşim Araçlar Slayt Gösterisi Pencere Yardım

Gizem CEYLAN ACAR - Sıfırdan Okunur - Mac OS'te konuşmaları kaydedildi

Çarkın Dişlileri Doğru Hareket Ederse Çark Doğru İşler: Bir Metafor

Arş. Gör. Gizem CEYLAN ACAR  
Prof. Dr. Semiyha TUNCEL

Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

Not eklemek için tıklayın

Slayt 9/22 Türkiye (Türkiye) İngilizce: Her şey hazır

Mevlüt GÖNEN

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Abdulkadir HİDAYETOĞLU

RABİA

yağmur güler

Zoom Toplantı

ANKARA ÜNİVERSİTESİ 1946

ANKARA ÜNİVERSİTESİ 1946

ÇEVİRİM İÇİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK  
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ

\*Hande Büşra EREN, \*Yağmur GÜLER, \*Damlı GÜLER,  
\*\*Ömay ÇOKLUK BÖKEOĞLU, \*Semiyha TUNCEL

\*Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi  
\*\*Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

1

Mevlüt GÖNEN

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Abdulkadir HİDAYETO...

RABİA

yağmur güler

ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

DICLE ÜNİVERSİTESİ 1973

ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ 6<sup>th</sup> INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY

# PANEL

## EDEBİYAT, MÜZİK VE HALK OYUNLARI PERSPEKTİFİNDEN DİYARBAKIR

**TARİH**  
25 EKİM 2022 PAZAR  
SAAT: 13.30

**YER**  
DICLE ÜNİVERSİTESİ  
KONFERANS SALONU

**PANEL YONETİCİSİ**  
Doç. Dr. **Recep CENGİZ**  
MCBÜ-SBF

**EĞİTİMCİ YAZAR**  
**Birsen İNAL**  
Diyarbakır Edebiyatında Kadın

**EĞİTİMCİ THMS SANATÇISI**  
**Meltem - İbrahim MACİT**  
Diyarbakır Türkülerinde Şivenin (Ağız) Önemi

**HALK OYUNLARI EĞİTİMİ ENERJİ GÖRÜŞMELERİ**  
**Muhsin TANTEKİN**  
Diyarbakır Halk Oyunları Sosyal Etkileri

info@iecses.org www.iecses.org iscsa.ubiks iscsa\_ubiks iscsa.ubiks

Dr. Mustafa ASLAN  
Öğr.Gör.Elvan GÖKÇEN

Tablo 8. Vücut Ağırlığı Değişkeni Anova Testi Sonucu

Ölçük	Toplam puan ve alt bölgeler	Vücut ağırlığı	N	Mean (D)	Ss	F	p	Fark
Toplam puan	49-70kg	21	34,1296	8,91244	5,339	,007		
	71-80kg	11	42,0000	4,94969				
	81 ve üzeri	21	38,5714	6,97101				
Kendine güven	49-70kg	21	36,9641	7,89751	5,378	,007		
	71-80kg	11	38,7273	2,90454				
	81 ve üzeri	21	34,8071	5,97139				
Bilgi ve edisyon	49-70kg	21	32,5714	2,20375	4,474	,015		
	71-80kg	11	34,9091	1,23101				
	81 ve üzeri	21	32,5714	2,20375				
İletişim	49-70kg	21	32,8111	3,14238	2,342	,105		
	71-80kg	11	8,1495	2,24231				
	81 ve üzeri	21	9,1818	1,32802				
	Toplam	63	8,4823	1,80141				

Zoom Toplantı

Katılımcılar (5)

- Dr.Zekai ÇAKIR (Ben)
- Dr.Mustafa ASLAN
- Büşra Nur Ayan
- Seda Yalçın
- Şadan TOĞAÇAR

ULUSLARARASI  
AVRASYA SPOR, EĞİTİM  
VE TOPLUM KONGRESİ

INTERNATIONAL  
CONFERENCE ON SPORT,  
EDUCATION, AND SOCIETY

**PANEL**

**"SPOR EĞİTİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR"**

**TARİH**

25 EKİM 2022 SALI  
SAAT: 11.00

**YER**

DICLE ÜNİVERSİTESİ  
KONGRE MERKEZİ

**Prof. Dr. Semiyyha TUNCEL**  
Ankara Üniversitesi  
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

**Prof. Dr. Muhsin HAZAR**  
Gazi Üniversitesi  
Spor Bilimleri Fakültesi

**Prof. Dr. Vedat ÇINAR**  
Fırat Üniversitesi  
Spor Bilimleri Fakültesi

**Sükrü YILMAZ**  
Gençlik ve Spor Bakanlığı  
Spor Eğitimi ve Araştırmaları  
Daire Başkanı

info@iecses.org  
www.iecses.org  
iecses\_ubiks  
iecses\_ubiks  
iecses\_ubiks



YAŞLI LARDA SOLUNUM EGZERSİZİNİN YAŞAM KALİTESİ VE ANKSİYETEYE ETKİSİ

**HAZIRLAYANLAR:**  
Süreyya Yonca SEZER  
Sadan TOGAÇAR  
Baha Engin ÇELİKEL

Not eklemek için tıklayın

Zoom Toplantı 40 Dakika

Arda ÖZÇELİK ekranını görüntüyorsunuz

Seçenekleri Görüntüle

Mevlüt GÖNEN konuşuyor...

Görüntüle

Ferhat Gündoğdu

Arda ÖZÇELİK

Arda ÖZÇELİK

Sultan Demir

Sultan Demir

onur öztürk

onur öztürk

Ayşegül Yapıcı

Ayşegül Yapıcı

Sesi aç Videoyu Başlat Katılımcılar Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar Çık

ULUSLARARASI  
AVRASYA SPOR, EĞİTİM  
VE TOPLUM KONGRESİ

INTERNATIONAL  
CONFERENCE ON SPORT,  
EDUCATION, AND SOCIETY

24-26 EKİM 2022

**HİBRİT  
KONGRE**

**Önemli Tarihler**

**Özet gönderiminin başlaması  
01 Ağustos 2022**

**Erken kayıt için son tarih  
30 Eylül 2022**

**Özet gönderiminin sona ermesi  
15 Ekim 2022**

**Kongre programının duyurulması  
20 Ekim 2022**

HTTP://WWW.IECSES.ORG

Zoom Toplantı

Abdulkadir HİDAYETOĞLU

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Mevlüt GÖNEN

RABİA

yağmur güler

Zoom Toplantı

Eda Adatepe

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Mevlüt GÖNEN

RABİA

yağmur güler

Zoom Toplantı

buşra diyarbakır - Microsoft PowerPoint (Ürün Etkinleştirilmedi)

Eda Adatepe

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Mevlüt GÖNEN

RABİA

yağmur güler

Not eklemek için tıklayın

Zoom Toplantı

ANKARA ÜNİVERSİTESİ 1946

ANKARA ÜNİVERSİTESİ 1946

**ÇEVİRİM İÇİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİNE YÖNELİK  
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ**

*\*Hande Büşra EREN, \*Yağmur GÜLER, \*Damla GÜLER,  
\*\*Ömay ÇOKLUK BÖKEOĞLU, \*Semiyha TUNCEL*

*\*Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi  
\*\*Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi*

1

Mevlüt GÖNEN

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR

Abdulkadir HİDAYETO...

RABİA

yağmur güler

## “Niçin” Bu Çalışma Önemli?

### Neden Cübbe Giyeriz?

1. Cübbe seni dış etkilerden ayıran bir örtüdür:
2. Cübbenin cebi yoktur:
3. Cübbenin düğmesi yoktur:
4. Cübbenin yakası diktir:
5. Cübbenin kolları geniştir:
6. Cübbenin cinsiyeti yoktur:



Ankara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

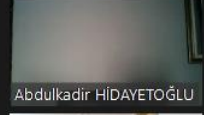
4



Mevlüt GÖNEN

Dr.Zekai ÇAKIR

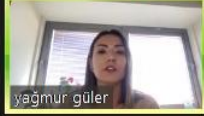
Dr.Zekai ÇAKIR



Abdulkadir HİDAYETOĞLU



RABİA



yağmur güler

Paylaşılan içerik ekranınıza sığdırdı. Orijinal boyutu görmek için menüde "orijinal boyuta tıklayın."

Sesimi (Alt+...)

HAMDİ STRES KONGRESİ İSİSİM - PowerPoint

Not eklemek için tıklayın

ÖZEL YETENEK BÖLÜMLERİNDE EĞİTİMLERİNİ SÜRDÜREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN STRES ALGILARININ FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE ARAŞTIRILMASI

THE INVESTIGATION OF STRESS PERCEPTIONS OF UNIVERSITY STUDENTS STUDYING IN SPECIAL TALENT DEPARTMENTS ACCORDING TO DIFFERENT VARIABLES

Hazırlayan: Hamdi YAKAMOZ

Danışman: Dr. Öğr Üyesi Zekiye ÖZKAN

Not eklemek için tıklayın

Notlar Açıklamalar

9:09

Sesi aç Videoyu Başlat

Katılımcılar Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar

Çık



Mevlüt GÖNEN

Dr.Zekai ÇAKIR

Dr.Zekai ÇAKIR



Adil BİMAY

Gizem CEYLAN...

Gizem CEYLAN ACAR

Hamdi YAKAMOZ

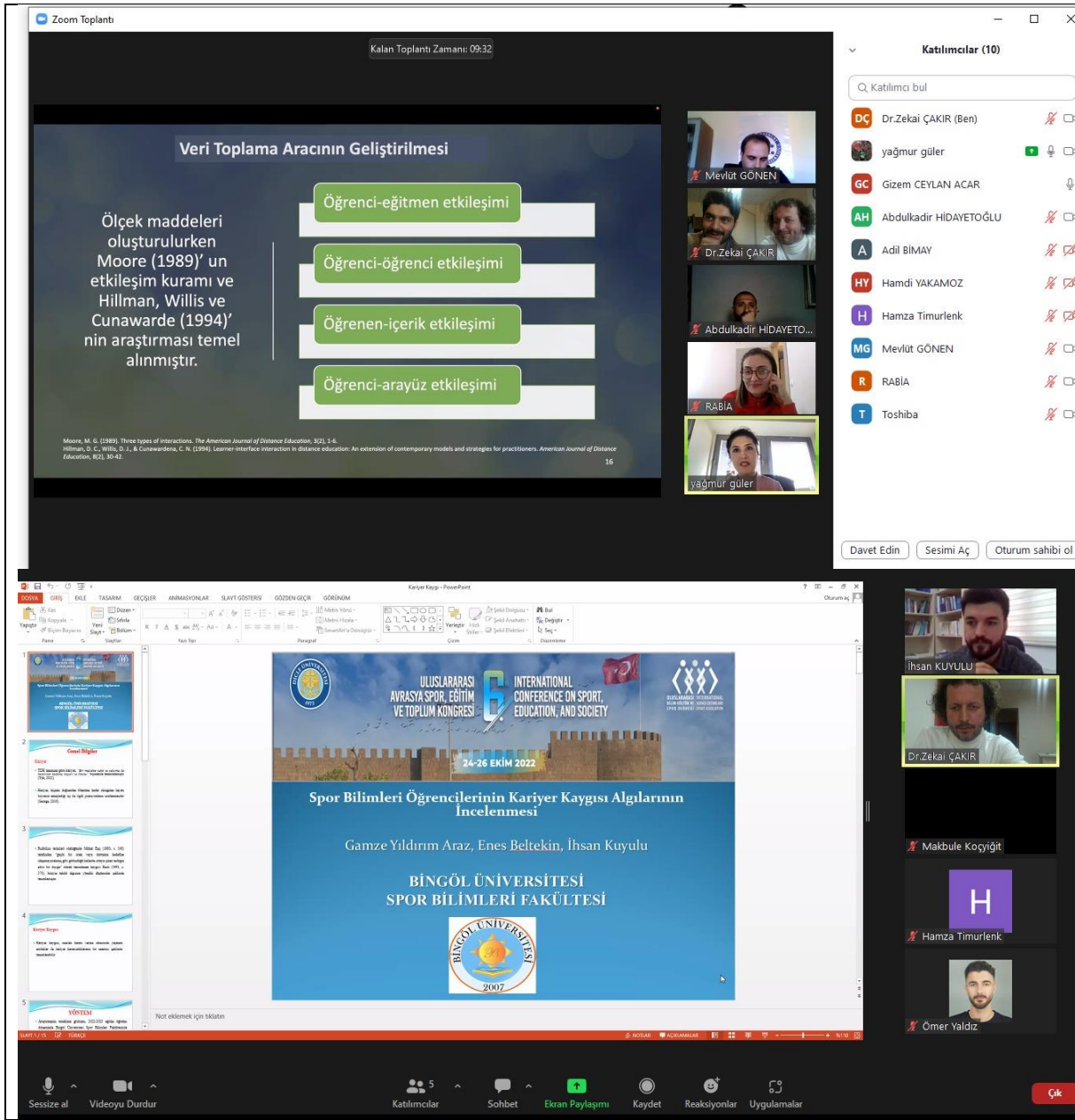
Hamdi YAKAMOZ

RABİA

RABİA

H

Hamza Timurlenk



The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Veri Toplama Aracının Geliştirilmesi". The slide content includes:

Ölçek maddeleri oluşturulurken Moore (1989)' un etkileşim kuramı ve Hillman, Willis ve Cunawarde (1994)' nin araştırması temel alınmıştır.

Öğrenci-eğitmen etkileşimi

Öğrenci-öğrenci etkileşimi

Öğrenen-içerik etkileşimi

Öğrenci-arayüz etkileşimi

Moore, M. G. (1989). Three types of interactions. *The American Journal of Distance Education*, 3(2), 1-4.  
Hillman, D. C., Willis, D. J., & Cunawarde, C. N. (1994). Learner-interface interaction in distance education: An extension of contemporary models and strategies for practitioners. *American Journal of Distance Education*, 8(2), 39-42.

16

The right side of the Zoom window shows a list of participants (Katılımcılar (10)):

- Dr.Zekai ÇAKIR (Ben)
- yağmur güler
- Gizem CEYLAN ACAR
- Abdulkadir HİDAYETOĞLU
- Adil BİMAY
- Hamdi YAKAMOZ
- Hamza Timurlenk
- Mevlüt GÖNEN
- RABİA
- Toshiba

The bottom part of the image shows a PowerPoint presentation slide titled "Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kariyer Kaygısı Algılarının İncelenmesi". The slide content includes:

24-26 EKİM 2022

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kariyer Kaygısı Algılarının İncelenmesi

Gamze Yıldırım Araz, Enes Beltekin, İhsan Kuyulu

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ  
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ  
2007

Not eklemek için tıklayın

The bottom of the Zoom window shows the meeting controls: Sessiz al, Videoyu Durdur, Katılımcılar (5), Sohbet, Ekran Paylaşımı, Kaydet, Reaksiyonlar, Uygulamalar, and Çık.

Kalan Toplantı Zamanı: 05:16

Spora Yönelik Tutum ve Mental İyi Oluş - PowerPoint

OSYA Giriş Ekle Tasarım Geçişler Animasyonlar Slayt Gösterisi Gözden Geçir Görünüm Oturum aç

Yapıştır Yeni Slayt Yeni Bölüm Pano Slaytlar

Düzen Sıfırla Bölüm Yazı Tipi Paragraf Şekil Dolgusu Şekil Anahattı Bul Değiştir Seç Düzenleme

Şekiller Yerleştir Hızlı Stiller Şekil Ekleme Çizim

1 2 3 4 5 6 7 8

ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ 24-26 EKİM 2022

INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY

Lise Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları ve Mental İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

İhsan Kuyulu, Enes Beltekin, Gamze Yıldırım Araz, Ömer Yıldız

BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Not eklemek için tıklayın

SLAYT 1 / 15 TÜRKÇE NOTLAR AKIŞLAMLAR 367

İhsan KUYULU

Dr.Zekai ÇAKIR

Makbule Koçyigit

H

Hamza Timurlenk

Ömer Yıldız

DIYARBAKIR KONGRESİ - Microsoft PowerPoint (Düzenli ve geliştirildi)

OSYA Giriş Ekle Tasarım Geçişler Animasyonlar Slayt Gösterisi Gözden Geçir Görünüm Arabot

Kes Kopyala Yeni Slayt Yeni Bölüm Pano Slaytlar

Düzen Sıfırla Bölüm Yazı Tipi Paragraf Metin Yolu Metin Hizala SmartArt'a Dönüştür Yerleştir Hızlı Stiller Şekil Ekleme Çizim

Şekiller Yerleştir Hızlı Stiller Şekil Ekleme Çizim

1 2 3 4 5 6

6.ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ

BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYİ CİNSİYET, SPOR TÜRÜ VE SPORCULUK DÜZEYİ DEĞİŞKENLERİNE GÖRE FARKLILIK GÖSTERİR Mİ?

Dr. Erhan ŞAHİN, Adem ÖZGEÇ, Hamza TİMURLENK

24-26 Ekim 2022  
DIYARBAKIR/TÜRKİYE

SLAYT 1 / 11 "Yarışlan Tasarım" 161

İhsan KUYULU

Dr.Zekai ÇAKIR

Makbule Koçyigit

Hamza Timurlenk

Ömer Yıldız

Makbule Koçyiğit ekranını görüntüyorsunuz Seçenekleri Görüntüle Görüntüle

**DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİNİN ÖZ-YETERLİK DÜZEYLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**

*Dr. Öğretim Üyesi Yasın Emre YARAYAN*  
*Araştırma Görevlisi Tarkan SÖĞÜT*  
*Yüksek Lisans Öğrencisi Makbule KOÇYİĞİT*

**ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ** **INTERNATIONAL EURASIA CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY**

Not eklemek için tıklayın

Sessiz al Videoyu Durdur Katılımcılar 5 Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar Çık

Makbule Koçyiğit

Dr.Zekai ÇAKIR

Hamza Timurlenk

İhsan KUYULU

İhsan KUYULU

Ömer Yıldız

Makbule Koçyiğit

Dr.Zekai ÇAKIR

Ömer Yıldız

Hamza Timurlenk

Makbule Koçyiğit

Dr.Zekai ÇAKIR

Ömer Yıldız

Hamza Timurlenk

**Tablo 3. Öz-Yeterliğin Duygu Düzenleme Becerileri Tarafından Yordanmasına İlişkin Çoklu Doğrusal Regresyon Analiz Sonuçları**

Yordanan Değişkenler	B	Std. Hata	Beta	t	p	Tolerans	VIF
<b>DAWA</b>							
Bilişsel Yordama	25,822	1,561		16,032	,000		
Emosyonel Yordama	,264	,095	,160	2,779	,008	,592	1,600
<b>YETK</b>							
Bilişsel Yordama	,411	,091	,200	4,150	,000	,592	1,600

$R^2 = ,342$ ;  $R^2_{\text{ajust}} = ,314$ ;  $F_{\text{dağılım}} = 37,435$ ;  $F_{\text{dağılım}} = 1,766$ ;  $p < ,000$

Tablo 3'te kurulan çoklu doğrusal regresyon modelinin anlamlı olduğu görülmektedir. Bu kapsamda analiz sonuçları incelendiğinde, katılımcıların öz-yeterlik düzeylerine bilişsel yordama değerlendirmesi ve bastırma tarafından zı anlamlı düzeyde yordandığı görülmektedir. Bu duygu düzenleme becerileri öz-yeterliğe ilişkin varyansın yaklaşık %15'ini açıkladığı tespit edilmiştir ( $R^2 = ,146$ ,  $p < ,05$ ). Elde edilen bu sonuç doğrultusunda bu becerilerin öz-yeterliğine belirleyicisi olduğu söylenebilir.

Bununla birlikte çoklu regresyon analizi sonucunda beta katsayıları incelendiğinde, bilişsel yordama değerlendirmesi alt boyutunun standardize edilmiş regresyon katsayısı ( $\beta$ ) ,160, bastırma alt boyutunun ise standardize edilmiş regresyon katsayısı ( $\beta$ ) ,260 olarak tespit edilmiştir. Elde edilen bu sonuç ise, bilişsel yordama değerlendirmesi ve bastırma duygu becerisi artışına öz-yeterlik düzeylerinin de artacağı şeklinde yorumlanabilir.



Zoom Toplantı 40 Dakika

Görüntüle

Makbule Koçyiğit

Dr.Zekai ÇAKIR

Hamza Timurlenk

Sessize al Videoyu Durdur Katılımcılar 3 Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Reaksiyonlar Uygulamalar Çık

DİCLE UNIVERSITY 1973

ULUSLARARASI AVRASYA SPOR, EĞİTİM VE TOPLUM KONGRESİ

INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION, AND SOCIETY

24-26 EKİM 2022

DEĞİŞEN ÖZEL YETENEK SINAVI HESAPLAMA SİSTEMİ  
IŞIĞINDA SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNE ÖĞRENCİ  
ALIM DURUMLARININ İNCELENMESİ  
25.10.2022

Zekai ÇAKIR<sup>1</sup> Murat KUL<sup>1</sup> Mevlüt GÖNEN<sup>1</sup> Mehmet ALİ CEYHAN<sup>1</sup>  
Osman Satı COŞKUNTÜRK<sup>2</sup>  
Bayburt Üniversitesi<sup>1</sup>, Ankara Üniversitesi<sup>2</sup>

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**BİLİMSEL PROGRAM: "6. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi"**  
**SCIENTIFIC PROGRAM: "6th International Eurasia Sports, Education and Society Congress"**

**24.10.2022 Pazartesi/Monday**

**Salon D**

**Açılış Programı/Opening Program**  
**Pazartesi/Monday**

**Saat/Time: 10:30-12:00**

**PROGRAM DETAYI/PROGRAM DETAILS**

<b>Saat/Time:</b>	<b>Opening Shows</b>
10:30-10:35	Açılış(Saygı Duruşu, İstiklal Marşı)
10:35-11:00	Halk Müziği Dinletisi
11:00-11:05	Dicle Üniversitesi BESYO Müdürü Doç. Dr. Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ'ın konuşması
11:05-11:10	UBİKS Başkanı Prof.. Dr. Taner BOZKUŞ'un konuşması
11:10-11:25	Teşekkür belgelerinin takdimi
11:25-11:35	Doç.Dr. Recep CENGİZ'in Diyarbakır Tarih ve Kültüründe Toplumsal Fair Play adlı konuşması
11:35-12:00	Dicle Üniversitesi Halk Oyunları Ekibi Gösterisi



[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

## DAVETLİ KONUŞMACILAR INVITED SPEAKERS

Pazartesi/Monday

Salon D

Saat/Time: 13.30 – 14.30

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Ali ÖZKAN

Saat/Time	Konuşmacı/Speaker	Konu/Topic
13:30-13:50	Dr. Zornitza MLADENOVA	SFLV, the Foundation for Global Community Health USA
13:50-14:10	Prof. Dr. Cengiz ARSLAN	Fiziksel Aktivite Tarihi Süreçleri ve Sağlık ve Spor Materyallerindeki Değişimler
14:10-14:30		



PANEL

Salı/Tuesday

Salon D

Saat/Time: 11.00 – 12.00

Panel Başkanı/Panel Chair: Prof. Dr. Semiyha TUNCEL

Saat/Time	Panelist	Konu/Topic
	Prof. Dr. Vedat ÇINAR	Spor Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar
	Şükrü YILMAZ	Spor Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar



PANEL

Salı/Tuesday

Salon D

Saat/Time: 13.30 – 14.45

Panel Başkanı/Panel Chair: Doç. Dr. Recep CENGİZ

Saat/Time	Panelist	Konu/Topic
	Birsen İNAL	Edebiyat, Müzik ve Halkoyunları Perspektifinden Diyarbakır
	Meltem-İbrahim MACİT	Edebiyat, Müzik ve Halkoyunları Perspektifinden Diyarbakır
	Muhsin TANTEKİN	Edebiyat, Müzik ve Halkoyunları Perspektifinden Diyarbakır

<b>WORKSHOP</b> <b>Halk Oyunları Çalışma Atölyeleri - Horon</b> <b>24 Ekim Pazartesi/Monday</b> <b>Salon D</b>		
<b>Saat/Time: 15.00 – 16.30</b>		
<b>Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Mustafa Şahin</b>		
	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Konu/Topic</b>
	Hasan Kazan	Horon Workshop
	Şener AKKAYA	Horon Workshop

<b>WORKSHOP</b> <b>Halk Oyunları Çalışma Atölyeleri - Halay</b> <b>25 Ekim Salı/Tuesday</b> <b>Salon D</b>		
<b>Saat/Time: 15.00 – 16.30</b>		
<b>Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Mustafa Şahin</b>		
<b>Saat/Time</b>	<b>Panelist</b>	<b>Konu/Topic</b>
	Yılmaz KARDAŞ	Spor Eğitiminde Güncel Yaklaşımlar



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time:13:30-15:00**

**ONLINE**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Fatih YAŞARTÜRK**

**Katılım Linki/Participation Link:**

<https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1>

**Meeting ID:** 624 157 7680

**Passcode:** ieccses2022

**Saat/Time:**

**Başlık/Title**

**Yazarlar/Authors**

13:30-13:45

Dört Haftalık Hazırlık Dönemi Antrenmanlarının Güreşçilerin Aerobik Ve Anaerobik Güç Değerlerine Etkisi

Harun VURAL, Emirhan DEMİRHAN

13:45-14:00

Yetişkin Bireylerin Boş Zamanlarında Katıldıkları Fiziksel Aktivitelerinin Yaşam Memnuniyeti, Depresyon, Stres ve Kaygı Düzeylerine Etkisinin Araştırılması

Oğuzhan TUNCEL

14:00-14:15

60, 180 ve 240°/sn' lik İzokinetik Hızlarda Yapılan Güçlendirme Antrenmanının Kan Basıncı ve Damar Sertliği Üzerine Akut Etkisi

Ayşegül Yapıcı

14:15-14:30

Futbolda Topa Sahip Olma Ve Puan Sıralaması Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Oğuzhan TUNCEL

14:30-14:45

Sınırlı Alan Oyunlarında Verilen Geri Bildirimlerin Futbolcuların Fizyolojik ve Teknik Performanslarına Etkisi

Burak Çağlar YAŞLI

14:45-15:00

Halk Eğitim Merkezinde Sportif Etkinliklere Katılan Kadınların Serbest Zaman Tatmin, Mutluluk, Sosyal Fizik Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Hicran Aydos, Fatih Yaşartürk

15:00-15:15

Fiziksel Aktivitelere Katılımını Engelleyen Faktörlerin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Kemal Sargın, Eyup Öztürkci, Mesut Güleşce



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

24.10.2022 – Pazartesi		ONLINE
Saat/Time:15:00-16:30		
Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Ali ÖZKAN		
Katılım Linki/Participation Link:	<a href="https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1">https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1</a>	
Meeting ID:	624 157 7680	
Passcode:	iecses2022	
Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:00-15:15	Beden Eğitimi Dersi Memnuniyeti ile Beden Eğitimi Dersine İliği Arasındaki İlişkide Algılanan Pozitif Geribildirim Aracı Rolü	<u>Mehmet Akif YÜCEKAYA</u> , Sinan UĞRAŞ
15:15-15:30	Medikal Giysilerde Yenilikçi Tasarım Yaklaşımları	<u>Şükran ÇAKMAK</u>
15:30-15:45	Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Planlanması Ve Uygulanmasına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri	<u>Tuğba Kanmaz</u> , Fatma Tezel Şahin
15:45-16:00	Ailelerin Çocuklarını Spor Okuluna Gönderme Nedenlerinin İncelenmesi: Ankara İli Örneği	Mehmet YÖNAL, <u>Betül AYDEMİR</u>
16:00-16:15	Genç Sporcuların Akıldışı Performans İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Karşılaştırılması	Cihat Korkmaz, Ali Burak Toy, <u>Harun Bozkurt</u>
16:15-16:30	Düzce Üniversitesi Düzce Meslek Yüksekokulu öğrencilerinde Şiddet Sıklığının ve Kısa Semptom Envanteri'nin değerlendirilmesi	<u>Sinemis Çetin Dağlı</u>



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

24.10.2022 – Pazartesi		ONLINE
Saat/Time:16:30-18:00		
Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Mevlüt GÖNEN		
Katılım Linki/Participation Link:	<a href="https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1">https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1</a>	
Meeting ID:	624 157 7680	
Passcode:	iecses2022	
Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
16:30-16:45	Pettlep Imagery Intervention	<a href="#">Prof. Dr. Nadhim Al- Wattar</a>
16:45-17:00	Technology application in sport: advances in athlete monitoring	<a href="#">Prof. Antonio ROBUSTELLI</a>
17:00-17:15	Prevalence Of Fitness, Health And Life Style Mangement	<a href="#">Prof.Kaukab AZEEM</a>
17:15-17:30		
17:30-17:45		
17:45-18:00		





# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

25.10.2022 – Salı		ONLINE
Saat/Time:09:30-11:00		
Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Zekai ÇAKIR		
Katılım Linki/Participation Link:	<a href="https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVY9jmlieEWHgo4laC6.1">https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVY9jmlieEWHgo4laC6.1</a>	
Meeting ID:	624 157 7680	
Passcode:	iecses2022	
Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:30-09:45	60 Yaş Üstü Bireylerde Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışlarının İncelenmesi	<u>Süreyya Yonca SEZER</u> , Şadan TOĞAÇAR, Baha Engin ÇELİKEL, Mustafa KARADAĞ
09:45-10:00	İlkokul 2. Sınıf Öğretmenlerin Mangala Oyununa İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	<u>Mustafa ASLAN</u> , ELVAN GÖKÇEN
10:00-10:15	YAŞLILARDA SOLUNUM EGZERSİZİNİN YAŞAM KALİTESİ VE ANKSİYETEYE ETKİSİ	Süreyya Yonca SEZER, Şadan TOĞAÇAR, Baha Engin ÇELİKEL,
10:15-10:30	Amatör Futbolcuların Sporda Ahlakattan Uzaklaşma ile Spor Duygu Durumları Arasındaki İlişki	Didem Gülçin Kaya, <u>Büşra Nur Ayan</u> , Yücel Ocak
10:30-10:45	Orta Düzeyde Aktif Genç Kadınlarda Menstrual Döngü Fazlarının Egzersiz Performansı, Vücut Sıcaklığı Ve Yorgunluk Düzeyleri Üzerine Etkisi	<u>Seda Yalçın</u> , Yunus Emre Bağış, Gökhan Yerlikaya, Malik Beyleroğlu
10:45-11:00	Sporcu Beslenmesi ile Performans Düzeyleri Arasındaki İlişki	<u>Özge KAZAK</u> , Mehmet Burak DEMİR



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

25.10.2022 – Salı		ONLINE
Saat/Time:11:00-12:30		
Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Fatih YAŞARTÜRK		
Katılım Linki/Participation Link:	<a href="https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1">https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1</a>	
Meeting ID:	624 157 7680	
Passcode:	iecses2022	
Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
11:00-11:15	Covid-19 ve Uluslararası Spor Organizasyonları	<u>Abdul Gani ERSOY</u> , Mehmet Burak DEMİR
11:15-11:30	Beden Eğitimi Öğretmeni Kaynaklı Algılanan Özerklik Desteği Beden Eğitimi ve Spor Dersine İlgiyi Yordar mı?	<u>Mehmet Akif YÜCEKAYA</u> , Ahmet Enes SAĞIN
11:30-11:45	Ders Denetimlerinin Mesleki Gelişim Üzerine Etkisi: Öğretmen Görüşleri	<u>Ali TOMBUL</u> , Ramazan YİRCİ
11:45-12:00	Engellilerde Egzersiz ve Spor Bölümü Öğrencilerinin Engellilik Kavramına Yönelik Renk Algıları	<u>Mustafa Han</u> , Atike Yılmaz
12:00-12:15	Düzeli Olarak Spor Yapan ve Yapmayan Bireylerin Spor Farkındalığı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	<u>YALÇIN UYAR</u>
12:15-12:30	İlkokullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Ve Yöneticilerin Okul Kültürüne Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi	<u>Rasim Özdemir</u> , Ahmet Kaya



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time:13:30-15:15**

**ONLINE**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Mine TURĞUT**

**Katılım Linki/Participation Link:**

<https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1>

**Meeting ID:**

**624 157 7680**

**Passcode:**

**iecses2022**

**Saat/Time:**

**Başlık/Title**

**Yazarlar/Authors**

**13:30-13:45**

Rekreatif Seviye Kadın Tenis Oyuncularında Forehand Ve Backhand Vuruş Performansları İle Sweet-Spot Skorları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi.

Arda Özçelik

**13:45-14:00**

SPORA YAPILAN YATIRIMLARIN SAĞLIKLI YAŞAM AÇISINDAN ETKİNLİĞİ

Mert Can DUMAN

**14:00-14:15**

Lisede Öğrenim Gören Son Sınıf Öğrencilerinin Sporda Şiddete Ve İstenmeyen Davranışlara Karşı Görüşlerinin İncelenmesi (Bitlis İli Örneği)

Engin VURAL, Ali TÜRKER, Tuba Fatma KARADAĞ

**14:15-14:30**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Beden Okuryazarlığı Durumlarının İncelenmesi (Bitlis Ahlat Örneği)

Onur ÖZTÜRK, Engin VURAL, Tuba Fatma KARADAĞ

**14:30-14:45**

COVID-19 SÜRECİNDE SEYİRCİSİZ OYNANAN FUTBOL MAÇLARININ BİR ANALİZİ: TÜRKİYE SÜPER VE 1 NCI FUTBOL LİGLERİ

FERHAT GÜNDOĞDU

**14:45-15:00**

İlkokul Çağında Karakter Eğitimi: Öğretmen Görüşlerinin Analizi ve Alanyazın Doğrultusunda Değerlendirilmesi

Ogün ÇAKIR, M. Cihangir DOĞAN

**15:00-15:15**

Değişen Özel Yetenek Sınavı Hesaplama Sistemi Işığında Spor Bilimleri Fakültesine Öğrenci Alım Durumlarının İncelenmesi

Zekai ÇAKIR, Murat KUL, Mevlüt GÖNEN, Mehmet Ali CEYHAN, Osman Satı COŞKUNTÜRK



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time:15:15-17:15**

**ONLINE**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Mevlüt GÖNEN**

**Katılım Linki/Participation Link:**

<https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1>

**Meeting ID:** 624 157 7680

**Passcode:** iecces2022

<b>Saat/Time:</b>	<b>Başlık/Title</b>	<b>Yazarlar/Authors</b>
15:15-15:30	Kocaeli Büyükşehir Belediye Kağıtspor'da Sürdürülebilir Etkinlik Yönetimi Üzerine Nitel Bir Araştırma	<u>Eda ADATEPE</u> , Hakan KOLAYIŞ
15:30-15:45	Elit Futbolcularda Foam Rolling Egzersizlerinin Bazı Fiziksel Parametreler Üzerine Etkisinin İncelenmesi	<u>Büşra Ateş</u> , Serdar Adıgüzel, Murat Taş
15:45-16:00	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenlerinin Öğretim Stili Tercihleri Ve Stillere Yönelik Değer Algılarının İncelenmesi	<u>Abdulkadir Hidayetoğlu</u>
16:15-16:30	Çarkın Dişlileri Doğru Hareket Ederse Çark Doğru İşler: Bir Metafor	<u>Gizem CEYLAN ACAR</u> , Semiyha TUNCEL
16:30-16:45	Çevrim İçi Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Öğrenci Memnuniyet Ölçeği Geliştirilmesi	Hande Büşra Eren, Yağmur Güler, <u>Damla Güler</u> , Ömay Çokluk Bökeoğlu, Semiyha TUNCEL
16:45-17:00	Takım Sporlarıyla Uğraşan Bireylerin Sportif Derecelerine Göre Etik ve Ahlaktan Uzaklaşma Durumlarının İncelenmesi	<u>Eyüp Sarıkol</u>
17:45-18:00	2022 Yılı Dünya Güreş Şampiyonaları Final Müsabakaları Skor Analizleri	Rafet ÜNVER



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)



# ONLINE SUNUMLAR/ONLINE PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

25.10.2022 – Salı		ONLINE
Saat/Time:16:30-18:00		
Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Zekai ÇAKIR		
Katılım Linki/Participation Link:	<a href="https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1">https://us04web.zoom.us/j/6241577680?pwd=71rp9bVry65bVy9jmlieEWHgo4laC6.1</a>	
Meeting ID:	624 157 7680	
Passcode:	iecses2022	
Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
16:30-16:45	Takım Sporlarıyla Uğraşan Bireylerin Sportif Derecelerine Göre Etik ve Ahlaktan Uzaklaşma Durumlarının İncelenmesi	<u>Eyüp Sarıkol</u>
16:45-17:00	Lise Öğrencilerinin Spora Yönelik Tutumları ve Mental İyi Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<u>İhsan Kuyu</u> , <u>Gamze Yıldırım</u> , <u>Ömer Yıldız</u>
17:00-17:15	Spor Bilimleri Öğrencilerinin Kariyer Kaygısı Algılarının İncelenmesi	<u>Gamze Yıldırım</u> , <u>Enes Beltekin</u> , <u>İhsan Kuyulu</u>
17:15-17:30	Bilişsel Esneklik Düzeyi Cinsiyet, Spor Türü Ve Sporculuk Düzeyi Değişkenlerine Göre Farklılık Gösterir Mi?	<u>Erhan Şahin</u> , <u>Adem Özgeç</u> , <u>Hamza Timurlenk</u>
17:30-17:45	Duygu Düzenleme Becerilerinin Öz-Yeterlik Düzeyleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	<u>Yunus Emre YARAYAN</u> , <u>Tarkan SÖĞÜT</u> , <u>Makbule KOÇYİĞİT</u>
17:45-18:00	Bireysel ve Takım Sporlarında Amatör Sporcuların Ahlaki Karar Alma Eğilimleri	<u>Osman Satı Coşkuntürk</u>



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time:13:30-15:00**

**Workshop  
Salon/Hall 1**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Zeynep YILDIRIM**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
13:30-13:45	Türk sporcuların Koronavirüs kaygısının depresif belirtileri üzerine etkisi: Dayanıklılığın aracı rolü	Murat YILDIRIM, Ömer KAYNAR, <u>Enes YASUN</u>
13:45-14:00	Lise Öğrencilerinin Egzersiz Bağımlılık Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi(Diyarbakır İli Örneği)	<u>Hediye Yaşar</u> , Veysi Ekinci, Rıdvan Barut, Onur Akyüz, Hüseyin Nasip Özaltaş, Raşan Ceylan
14:00-14:15	Farklı Değişkenlere Göre Sporda Zihinsel Dayanıklılık: Spor Bilimleri Fakültesi Örneği	<u>Alara Hilal TAŞKIN</u> , Yasemin ARI, İlker ÖZMUTLU
14:15-14:30	Sportif yaralanma Süreci Sonucunda Kalıcı Sakatlığı Oluşan ve Oluşmayan Sporcularda, Vücut Algısı, Psikolojik Sağlık ve Sosyal Görünüş Kaygısının Değerlendirilmesi	Deniz ÇAKAROĞLU, Cengiz ARSLAN, <u>Çağlayan CİCİM</u>
14:30-14:45	Hipoterapi	<u>Azize Bingöl Diedhiou</u>
14:45-15:00		



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time: 13:30-15:00**

**Workshop  
Salon/Hall 2**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Fatma Tezel Şahin**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
13:30-13:45	Sporcuların Yalnızlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	<u>Metin KARAYOL</u>
13:45-14:00	Akıllı Telefon Kullanım Bağımlılığı ile Boyun Ağrısı ve Depresyon Arasındaki İlişki	Abdurrahim Yıldız, <u>Süleyman Varsak</u> , Rüstem Mustafaoğlu
14:00-14:15	Taekwondo Sporcularının Zihinsel Dayanıklılık ve Duygusal Zekâ Düzeylerinin İncelenmesi	<u>Alara Hilal TAŞKIN</u> , İlker ÖZMUTLU
14:15-14:30	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Risk Altındaki Çocuklar Hakkındaki Görüşleri	<u>Seda Eskidemir Meral</u>
14:30-14:45	Geçmişten Bugüne Tarihsel Süreçte Babalık Rolünün İncelenmesi	<u>Cansu Tutkun</u>
14:45-15:00	Okul Öncesi Dönemde Motor Gelişime Yönelik Hareket Eğitimi Uygulamalarının İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması	Tunahan FİLİZ, <u>Fikrinaz Damla AKBABA</u> , Cansu TUTKUN





# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time: 13:30-15:00**

**Workshop  
Salon/Hall 3**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Hakan SUNAY**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
13:30-13:45	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Boş Zamanda Sıkılma Algısı ve Spora Yönelik Tutum Düzeyleri Arasındaki İlişki	Fatih YAŞARTÜRK, Ayça GENÇ, Harun PEKER, <u>Melisa BAKAR</u> , Mehmet Batın BAYBURTLU
13:45-14:00	Spor Örgütü Çalışanlarının Kişisel Gelişim, İş Performansı ve Psikolojik İyi Oluş Durumlarının İncelenmesi	<u>Hakan GÜLER</u> , Kadir YILDIZ
14:00-14:15	Örgütsel Politika Algısının Farklı Branş Sporcuları Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Kemal Sargın, Mesut Güleşçe, <u>Umut Sonbahar</u>
14:15-14:30	Türkiye'nin Küresel Sportif Silahlanma Yarışındaki Yeri	<u>Berkay Ayverdi</u> , Hakan Sunay
14:30-14:45	Bitmeyen Tartışma; Laiklik Ve Uygulamaları	<u>Ömer Ergün</u>
14:45-15:00	Spor ve Fiziki Etkinlikler Dersinin İşbirliği Yöntemi ile İşlenmesinin 5.Sınıf Öğrencilerin Demokratik Tutumlar İle Beden Eğitimi Ve Spor Yatkinlıklarına Olan Etkisinin İncelenmesi	<u>Gökhan ARIKAN</u> , Cennet ARIKAN
15:00-15:15	Genç ve Yetişkin Sporcularda Sporcu Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi	<u>Gökhan ARIKAN</u> , İsmail GÖKHAN



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time: 13:30-15:00**

**Workshop  
Salon/Hall 4**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. İsmail GÖKHAN**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
13:30-13:45	Hazırlık Dönemi Antrenmanlarının Tenisçilerin Fiziksel ve Biyokimyasal Parametrelere Etkisi	Ercan Tizar, <u>Ramazan Erdoğan</u> , Savaş Ayhan, Mikail Tel
13:45-14:00	Kadın Sporcularda Atletizm ve Futbol Antrenman Karakteristiğinin Bazı Solunum Parametrelerine Etkisi	Ömer Faruk Bilici, <u>Cengizhan Sarı</u> , Sedat Okut, Muhammed Zahit Kahraman, Muhammed Fatih Bilici
14:00-14:15	5g Teknolojisi İle Sportif Müsabakaların Analizi	<u>Özlem TUNÇALP</u> , Talha MURATHAN
14:15-14:30	Hentbolcularda Yapılan Farklı Isınma Yöntemlerinin Sürat, Çeviklik ve Sıçrama Performansına Akut Etkileri	Uğur AKALP, <u>Yasemin ARI</u>
14:30-14:45	Profesyonel Futbolcularda Hazırlık Müsabakasının Bazı Biyokimyasal Parametrelere Etkisi	Ercan Tizar, <u>Ramazan Erdoğan</u> , Savaş Ayhan, Mikail Tel
14:45-15:00	Ortaokul Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve Fiziksel Aktiviteye Yönelik Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Ersin BALLIKAYA, <u>Ferhat ÇİFÇİ</u>



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time: 15:00-16:45**

**Workshop  
Salon/Hall 1**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:00-15:15	7 Yaş Grubu Kayak Branşına Yönelik Uygulanan Eurofit Test Protokollerinin Cinsiyet Bakımından Fiziksel Performanslarının Karşılaştırılması	<u>Samet SİTTİ</u> , Murat Bekleyiş APAYDIN
15:15-15:30	Erkek Voleybolcularda Sekiz Haftalık Hazırlık Dönemi Antrenmanlarının Sporcuların Fiziksel Parametrelerine Etkisi	<u>SAVAŞ AYHAN</u> , Ercan Tizar
15:30-15:45	İlkokul 2.Sınıf Öğrencilerinin 30 Mt Sürat Testi İle Reaksiyon Sürelerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<u>Samet SİTTİ</u> , Murat Bekleyiş APAYDIN
15:45-16:00	Aktif Video Oyunlarının Sedarter Üniversite Öğrencilerinin Statik Denge ve Çeviklik Özelliklerine Etkisi	<u>Abdurrahman DEMİR</u>
16:00-16:15	Türkiye’de Futbolda Yapılmış Pliometrik Antrenman Konulu Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	<u>Cihat Yıldız</u> , Alper KARADAĞ
16:15-16:30	Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Tutumları ile Okula Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki	İsmail GÖKHAN, <u>Ali CULHA</u> , Özlem TİMUR
16:30-16:45	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Meslek Öncesi Öğretmen Kimlikleri	<u>Uğur İnce</u> , Yunus Emre Karakaya, Zeki Coşkuner, Fatih Mehmet Uğurlu



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time: 15:00-16:30**

**Workshop  
Salon/Hall 2**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Şebnem Şarvan CENGİZ**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:00-15:15	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Yetenek Sınavı Puanı İle Bazı Değişkenler Arasındaki İlişki	<u>Ender ÖZBEK</u> , Muhsin DURAN
15:15-15:30	Özel Yetenek Bölümlerinde Eğitimlerini Sürdüren Üniversite Öğrencilerinin Stres Algılarının Farklı Değişkenlere Göre Araştırılması	<u>Hamdi YAKAMOZ</u> , Zekiye ÖZKAN
15:30-15:45	Üniversite Öğrenimi Gören Kadın Öğrencilerin Bağımlılık Durumları ve Etkileyen Faktörler	Mehmet Ali ŞEN, <u>Eda YAKIT AK</u>
15:45-16:00	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Psikolojik İyi Oluş Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	<u>Yusuf KILIÇ</u> , Onur AKYÜZ, Hüseyin Naip ÖZALTAŞ
16:00-16:15	İlkokul Öğrencilerinin Bağımsız Öğrenme Ve Karar Verme Becerilerine İlişkin Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<u>Fatih Selim ERDAMAR</u> , Ender ÖZEREN
16:15-16:30	İlköğretim Öğrencilerinin Futbol Kavramına İlişkin Metaforik Algı Düzeylerinin Belirlenmesi	<u>Mikail Tel</u> , Uzay Koca, Şeyda Suna



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

## 24.10.2022 – Pazartesi

Saat/Time: 15:00-16:30

Workshop  
Salon/Hall 3

Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Taner BOZKUŞ

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:00-15:15	Türkiye’de Spor Felsefesi Alanına Yönelik Yapılan Akademik Çalışmaların İçerik Analizi (2000-2022)	Ümran Sarıkan, <u>Betül Ayhan</u>
15:15-15:30	Boş Zaman Yoluyla Stresle Baş Etme Stratejisi ve Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki	Buğra AKAY, Betül AYHAN, <u>Fatih YAŞARTÜRK</u>
15:30-15:45	Jump Box Egzersizlerinin Fizyolojik Etkileri Nelerdir?	<u>Mine TURĞUT</u> , Emre YAMANER
15:45-16:00	Öğretmenlerin Egzersiz Bağımlılığı Düzeylerinin İncelenmesi (Diyarbakır İli Örneği)	<u>Onur AKYÜZ</u> , Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, Eylem YUGUNER, Murat AKDAĞ
16:00-16:15	Spor Bilimleri Alanında Yetenek Seçimi Parametreleri: Bir İçerik Analizi	<u>Cansu Seleciler</u> , Betül Ayhan, Murat Kul
16:15-16:30	Lise Öğrencilerinin Fiziksel Aktiviteye Katılmasını Engellenen Faktörler	<u>Caner Cengiz</u>



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**24.10.2022 – Pazartesi**

**Saat/Time: 15:00-16:30**

**Workshop  
Salon/Hall 4**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Süleyman GÖNÜLATEŞ**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
15:00-15:15	Kadın Voleybolcularda Menstrual Döngü Fazlarının Sıçrama Performansına Etkisi	<u>Yasemin ARI</u> , Asım TUNÇEL
15:15-15:30	Taekwondo Sporcularında Q Açısının Denge Performansı Üzerine Etkisi	Şebnem ŞARVAN CENGİZ, <u>Hayal ÖRCÜTAŞ</u> , Sümeyra DURMAZPINAR, Bilal YILDIRIM
15:30-15:45	Diyabetik Sıçanlarda Serum Adiponektin Adipsin Ve Visfatin Düzeylerinde Olası Değişikliklerin İncelenmesi	Zekiye Sevinç AYDIN, <u>Abdulkadir AYDIN</u> , Abdurrahman Şermet
15:45-16:00	Suyun Fiziksel Özellikleri ve Akuatik Egzersizler	Fatih Murathan, <u>Gamze Murathan</u>
16:00-16:15	Farklı İki Toparlanma Yönteminin Kas Hasarına Etkisi	<u>Ergün ÇAKIR</u> , Fatih ERİŞ
16:15-16:30	Takım Sporlarında Foam Roller Uygulamaları	Şebnem ŞARVAN CENGİZ, <u>Buse DELEN</u> , Hayal ÖRCÜTAŞ



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 09:30-11:00**

**Workshop  
Salon/Hall 1**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Muhsin DURAN**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:30-09:45	Submaksimal Egzersizin Otizm Spektrum Bozukluğunda Statik Denge ve Beden Kitle İndeks Değerleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	<u>Zeynep YILDIRIM</u> , Oğuzhan YILDIRIM
09:45-10:00	Genç Kadın Hentbolcularda Gövde Merkezli Antrenman Modelinin İsabetli Şut Hızı ve Sıçrama Performansı Üzerine Etkisinin İncelenmesi	<u>Uğur AKALP</u> , Salih PINAR, Savaş AYHA
10:00-10:15	Sekiz Haftalık Yüzme Egzersizleri Skolyoz ve Kifoz Riski Üzerine Olumlu Etkiler Sağlar Mı?	<u>Serdar ADIGÜZEL</u> , Yeliz DOĞRU, Cansu ÇOLAK
10:15-10:30	Omurilik Yaralanmalı Engelli Bireylerde Fonksiyonel Bağımsızlığın Yaşam Kalitesi, Engellilik Süresi ve Engellilik Seviyesi ile İlişkisi	Abdurrahim Yıldız, <u>Süleyman Varsak</u>
10:30-10:45	Karate Sporcularında Fiziksel Performans İle Görsel Ve İşitsel Reaksiyon Parametreleri Arasındaki İlişki	<u>Caner AYGÖREN</u> , Ayşegül Beykumül, Fidan Çınar
10:45-11:00	Durgunsu Kano ve Kayak Sporcularının El Kavrama Kuvvetlerinin Karşılaştırılması ve Beden Kitle İndekslerine Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<u>Abdurrahman DEMİR</u>



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 09:30-11:00**

**Workshop  
Salon/Hall 2**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Hasan Aykut AYSAN**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:30-09:45	Kadın Balerinlerin Bedenlerine İlişkin Algıları ve Toplumsal Cinsiyet Rollerinin İncelenmesi	<u>Nurdan ATEŞ</u> , Hamdullah ATEŞ
09:45-10:00	Sosyal Görünüş Kaygısının Sportif Katılıma Etkisi	<u>İrem KALKAN</u> , Cemal GÜDOĞDU, Nurdan ATEŞ
10:00-10:15	Vücut Geliştirme ve Fitness Sporu Yapan Bireylerin Antrenman Sırasında Yaşadıkları Dispne Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	<u>Yusuf GÖZAÇIK</u> , Recai MİMAROĞLU, Muhsin DURAN
10:15-10:30	Her Kampın Bir Hikâyesi Vardır: Öğretmen Anlatılarıyla Engelsiz Gençlik Kampı	Atike Yılmaz, <u>Serdar Koç</u> , Mustafa Han, Şevval Akaydın
10:30-10:45	Takım Sporları Ve Bireysel Sporlarla Uğraşan Sporcularda Zihinsel Dayanıklılık Düzeylerinin Karşılaştırılması	<u>Oğuzhan YILDIRIM</u> , Ünsal TAZEGÜL
10:45-11:00	Beden Eğitimi Dersi Mutluluk Düzeyinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Kemal Sargın, Mesut Güleşce, <u>Umut Sonbahar</u>





# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 09:30-11:00**

**Workshop  
Salon/Hall 3**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Hayri AKYÜZ**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:30-09:45	İslâm Dininde Sporun Önemi	<u>Hasan Aykut AYSAN</u>
09:45-10:00	Öğretmenlerin Sporcu Kimliği Ve Sosyal Medya Alışkanlıklarının Değerlendirilmesi (Malatya İli Örneği)	<u>Muhammed Perihan</u> , Cengiz Arslan, Semra Kuvat
10:00-10:15	Sokak çocuklarına yönelik sivil toplum kuruluşlarının sosyal hizmet çalışmaları analizi: İstanbul örneği	<u>Ahmet YETER</u>
10:15-10:30	Z Kuşağının Sportmenlik Yönelimi	<u>Onur AKYÜZ</u> , Serhat BİLEN
10:30-10:45	Ebeveynlerin Dindarlık Tutumu ile Çocuklarının Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerine Katılımı Arasındaki İlişki	<u>Yakub GELEN</u> , Gül Eda BURMAOĞLU, Pınar YAPRAK KEMALOĞLU
10:45-11:00	Kadın Hentbol Oyuncularının Mükemmeliyetçilik ve Başarı Hedeflerinin Ahlaktan Uzaklaşmayı Belirlemedeki Rolü	<u>Ferhat ÇİFÇİ</u> , Ersin BALLIKAYA



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecsesww](http://www.iecsesww)

[www.iecses.org.org](http://www.iecses.org.org)

**25.10.2022 – Salı**

Saat/Time: 09:30-11:00

**Workshop  
Salon/Hall 4**

Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Kadir YILDIZ

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
09:30-09:45	Taraftar Tutum Ölçeği (TTÖ) Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması	Kemal Sargın, <u>Mesut Güleşce</u>
09:45-10:00	Elazığ İli 9-14 Yaş Ortaokul Öğrencilerinin Sporcu Kimliği Ve İnternet Bağımlılığının Değerlendirilmesi	<u>Semra KUVAT</u> , Cengiz ARSLAN, Muhammed PERİHAN
10:00-10:15	Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Boş Zaman Etkinliklerine Katılım Motivasyonu: Diyarbakır İli Örneği	Onur AKYÜZ, Hüseyin Nasip ÖZALTAŞ, <u>Fuat YILMAZ</u>
10:15-10:30		
10:30-10:45		
10:45-11:00		



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 11:00-12:30**

**Workshop  
Salon/Hall 1**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Dr. Nurdan ATEŞ**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
11:00-11:15	Yüksek Yoğunluklu Egzersiz Sonrası Farklı İki Toparlanma Yönteminin Kas Hasarına Etkisi	Ömer BALIK, <u>Ergün ÇAKIR</u>
11:15-11:30	Bilinçsiz Spor Ve Spor Fıtığı (Atletik Pupalji)	<u>Hasan Aykut AYSAN</u>
11:30-11:45	8 HAFTALIK BECERİ ANTRENMANININ ADOLESAN FUTBOLCULARDA SEÇİLMİŞ BAZI MOTORİK ÖZELLİKLER VE YETENEK TESTLERİNE ETKİSİ	<u>Sezgin HEPSERT</u> , Yakup KILIÇ
11:45-12:00	Olimpiyatlarda Yüzme	Şebnem ŞARVAN CENGİZ, <u>Ebrar Şevval COŞKU</u>
12:00-12:15	BAZI TAKIM VE BİREYSEL ERGEN SPORCULARININ ALT VE ÜST EKSTREMİTE Y DENGE TEST SKORLARININ KARŞILAŞTIRILMA	FATİH ERİŞ, Ergün ÇAKIR, <u>İbrahim ÇAVUŞOĞLU</u> , Nida AKYÜREK, Furkan HAYKIR
12:15-12:30	Core Egzersizinde Çinko Tüketiminin Vücut Kompozisyonu ve Rectus Kası Üzerine Etkisi	<u>Nehir Yalçinkaya</u> , Özkan Işık, Güner Çiçek, Malik Beyleroğlu, Kıyasettin Asil



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 11:00-12:30**

**Workshop  
Salon/Hall 2**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Prof. Dr. Saliha AĞAÇ**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
11:00-11:15	Kavramsal-Deneysel Giysi Tasarımı -Örnek Bir Çalışma-	Saliha AĞAÇ, <u>Rukiye KAYA</u>
11:15-11:30	Medikal Giysi Tasarımında Modülerlik	Birsen ÇİLEROĞLU, <u>Rukiye KAYA</u>
11:30-11:45	Düzenli Spor Yapan Bireylerin Tercih Ettikleri Hazır Giyim Ürünleri	<u>Neşe Yaşar ÇEĞİNDİR</u> , Şükran ÇAKMAK
11:45-12:00	Sporda Kullanılan Giysilerde Kumaş ve Model Özelliklerinin İncelenmesi	<u>H.Fatma ŞENER</u>
12:00-12:15	Sporda Giyilebilir Teknoloji Üzerine Sistemik Bir Literatür Taraması	Sadık SERÇEK, <u>Muazzez KORKMAZ</u>
12:15-12:30	Giysi Vücuda Uyumunun Değerlendirilmesinde Tüketici Ve Uzman Görüşlerinin Karşılaştırılması: Örnek Bir Uygulama	NURGÜL KILINÇ, <u>DERYA ÇELİK</u>
12:30-12:45	Okul Öncesi Çocuklarda Giyinme Becerilerinin Ebeveyn Ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	<u>Figen Özeren</u>



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 11:00-12:30**

**Workshop  
Salon/Hall 3**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Abdulkadir AYDIN**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
11:00-11:15	Üniversite Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde İnternet Bağımlılığı, İletişim Becerileri ve Duygularını İfade Etme İlişkilerinin İncelenmesi	<u>Büşra Yardımci</u> , Recep Cengiz
11:15-11:30	Mental İyi Oluş Duyarlı Sevgi ve Proaktif Kişilik Üçgeninde Bir Çalışma	Pinar Karacan Doğan, Kemal Sargın, <u>Mesut Güleşce</u>
11:30-11:45	Covid-19 Pandemi Salgınının Sağlık Çalışanlarının Kas İskelet Sistemi Ve Depresyon Üzerine Negatif Etkileri	<u>Abdulkadir AYDIN</u>
11:45-12:00		
12:00-12:15		
12:15-12:30		



# SÖZEL SUNUMLAR/ORAL PRESENTATIONS

[www.iecses.org](http://www.iecses.org)

**25.10.2022 – Salı**

**Saat/Time: 11:00-12:30**

**Workshop  
Salon/Hall 4**

**Oturum Başkanı/Session Chair: Doç. Dr. Ömer KAYNAR**

Saat/Time:	Başlık/Title	Yazarlar/Authors
11:00-11:15	Web of Science veri tabanında spor ile ilgili yayınlanan makalelerin incelenmesi: Bir içerik analizi	<u>Mehmet AKARSU</u> , Mehmet GÜLLÜ, Yahya DOĞAR
11:15-11:30	Web of Science veri tabanında birinci çeyreklikteki (Q1) spor ile ilgili çalışmaların içerik analizi	<u>Mehmet AKARSU</u> , Mehmet GÜLLÜ
11:30-11:45	Otistik Çocuklarda Dil ve İletişim Becerileri (3-6 yaş arası)	<u>Deniz ERBİLGİN</u>
11:45-12:00	Web of Science veri tabanında yer alan "spor" kategorili Q3 dergilerin içerik analizi	<u>Oğuzhan BOZKURT</u> , Mehmet GÜLLÜ, Yahya DOĞAR
12:00-12:15	Futbol Oyun Kurallarının Belirlenmesi ve IFAB'ın Rolünün İncelenmesi	<u>Atakan AKSU</u>
12:15-12:30	Türkiye Futbol Fedarasyonu Merkez Hakem Kurulu'nun Son 10 Yılda Yapmış Olduğu Hakem Klasman Terfilerinin İncelenmesi	<u>Gürkan TANOĞLU</u> , Alper KARADAĞ

