

13-16 EKİM/OCTOBER



ULUSLARARASI  
BİLİM KÜLTÜR VE  
SPOR DERNEĞİ

INTERNATIONAL  
SCIENCE CULTURE AND  
SPORT ASSOCIATION

ANTALYA/KEMER/2016

# Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi

*International Eurasian Conference  
on Sport, Education, and Society*

# Uluslararası Jürili Milli Kültür Karma Sanat Sergisi

*International Juried Arts Mixed  
Exhibition on National Cultures*



# ABSTRACT BOOK

# ÖZET KİTABI

Sergi Kataloğu / Exhibition Catalogue

ISBN: 978-605-83344-1-0



[www.iecses.org](http://www.iecses.org)



ISCSA.UBIKS



ISCSA\_UBIKS





International Eurasian Conference on Sport, Education, and Society  
**ABSTRACT BOOK**

Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi  
**ÖZET KİTABI**



**Publisher:** © International Science Culture and Sport Association

**Yayımcı:** © Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Derneği

**Editor / Editör:** Dr. Mutlu TÜRKMEN – Dr. Ali ÖZKAN

**Assistant Editor / Yayına Hazırlık:** Sercan KURAL

**Graphic Design / Grafik Tasarım:** Güngör DOĞANAY

**ISBN:** 978-605-83344-1-0

December / Aralık, 2016, Ankara

**Web:** [www.iscs-a.org](http://www.iscs-a.org), [www.iecses.org](http://www.iecses.org)

## **Conference Organizer**

**International Science Culture and Sports Association (ISCSA)**, was established in December, 2010, and started its activities in 2011. It has members from 17 countries and its headquarters is located in Ankara, Turkey.

ISCSA hosted its 1st International Conference in 2012 within the 5th International Great Festival of **Ankara**. The 2nd International Conference was held in **Antalya**, Turkey, in 2013; and the 3rd in **Sarajevo**, Bosnia Herzegovina, in 2014. The 4th edition was hosted in **Ohrid**, Macedonia in 2015. And finally, the last ISCS Conference was held in **Turkistan**, Kazakhstan, in Ahmet Yasawi University, as UNESCO declared 2016 as Ahmad Yasawi Year.

ISCSA has been supported by many Turkish and international universities, ministries, agencies, associations. ISCSA also received support from world leading sport for all organization, **TAFISA**. Now the association is also cooperating with several international associations and agencies in order to carry out projects for the benefits of societies and humanity.

As most of the foreign participants are willing to visit Turkey for conferences, ISCSA has taken the decision to organize two separate conferences annually; on one hand the ISCS conferences will continue to be organized in different countries during spring period, and on the other hand newly established IECSES conferences will be hosted in Turkey as a connection point between Europe and Asia during autumn period.

ISCSA is also intending to continue distributing International Ahmet Hamdi Turgut Awards within ISCS conferences, and organize Scientific Arts Exhibition within IECSES conferences.

## **Honorary Committee**

Prof. Dr. Refik TURAN - President of Turkish Historical Society  
 Prof. Dr. Musa YILDIZ - Chair of Board of Trustees of Ahmet Yesevi University  
 Prof. Dr. Ramazan KAPLAN - Rector of Bartın University  
 Prof. Dr. Darhan HİDİRALİ - Chairman of International Turkic Academy  
 Prof. Dr. Erdal ZORBA - President of Turkish Sport for All Federation  
 Assoc. Prof. Dr. Taner BOZKUŞ - President of ISCSA  
 Wolfgang BAUMANN - Secretary General of TAFISA  
 Yücel CAN - President of The Association of Administrators and Bureaucrats  
 Tunçay ÇELİK - President of Graduates of Muradiye Schools Association

## **Conference Chair**

Assoc. Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN – Secretary General of ISCSA

## **Organization Committee**

Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU  
 Dr. Saliha AĞAÇ  
 Dr. Murat AKYÜZ  
 Dr. Taner BOZKUŞ  
 Dr. Fatih ÇATIKKAŞ  
 Dr. Mustafa HİZMETLİ  
 Dr. Murat KUL  
 Dr. Ali ÖZKAN  
 Dr. Recep SOSLU  
 Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN  
 Dr. Mutlu TÜRKMEN

## **IT Committee**

Zekai ÇAKIR  
 Sezai ÇAKIR  
 Güngör DOĞANAY

## **International Relations**

Ahmet Naci DİLEK  
 Zaid KAZI GASIM

## **Congress Secretariat**

Dr. Ali ÖZKAN / Secretary General  
 Dr. Fatma TEZEL SAHİN / Vice-Secretary General  
 Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU / Vice-Secretary General

## **Secretariat Staff**

Hayri AKYÜZ  
 İsmail AYDIN  
 Recep AYDIN  
 Betül AYHAN  
 Gürkan ELÇİ  
 Zeynep EROL  
 Süleyman GÖNÜLATEŞ  
 Ferhat GÜDER  
 Alper Cavit KABAKÇI  
 İsmail KARATAŞ  
 Sercan KURAL  
 Ümit ÖZ  
 Zeki TAŞ  
 Mine TURGÜT  
 Yılmaz ÜNLÜ



**Scientific Committee / Bilim Kurulu**

Dr. Abdurrahman UZUNASLAN - TURKEY  
 Dr. Adela BADAU - ROMANIA  
 Dr. Adel M. ALNASHAR - BAHRAIN  
 Dr. Ahmed BOUSSAKRA - ALGERIA  
 Dr. Ahmet EFİLOĞLU - TURKEY  
 Dr. Ali Ahmet DOĞAN - TURKEY  
 Dr. Ali ÖZKAN - TURKEY  
 Dr. Ali Savaş BÜLBÜL- TURKEY  
 Dr. Alin LARION - ROMANIA  
 Dr. Angela MAGNANINI - ITALY  
 Dr. Arslan KALKAVAN - TURKEY  
 Dr. Asife ÜNAL - TURKEY  
 Dr. Aydın ŞENTÜRK - TURKEY  
 Dr. Atahan ALTINTAŞ - TURKEY  
 Dr. Bachir KHELIFI - ALGERIA  
 Dr. Baojun ZHANG - TAIWAN  
 Dr. Balkozar S. ADAM - USA  
 Dr. Bselat KZAZOVIC - MACEDONIA  
 Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU- TURKEY  
 Dr. Cengiz ARSLAN - TURKEY  
 Dr. Cevat ÖZYURT- TURKEY  
 Dr. Çetin SEMERCI - TURKEY  
 Dr. Çetin YAMAN - TURKEY  
 Dr. Dana BADAU - ROMANIA  
 Dr. Dusan MITIC - SERBIA  
 Dr. Duško BJELICA - MONTENEGRO  
 Dr. Ender EYÜBOĞLU - TURKEY  
 Dr. Fatih ÇATIKKAŞ - TURKEY  
 Dr. Fatih YAŞARTÜRK - TURKEY  
 Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN - TURKEY  
 Dr. Ferman KONUKMAN - QATAR  
 Dr. Hanifi ÜZÜM - TURKEY  
 Dr. Hayati BEŞİRLİ - KYRGZSTAN  
 Dr. Hayati AKYOL - TURKEY  
 Dr. Hikmat ALMADHKHORI - IRAQ  
 Dr. Hülya AŞÇI - TURKEY  
 Dr. İbrahim SABATIN - PALESTINE  
 Dr. İlhan TOKSÖZ - TURKEY  
 Dr. John A. JOHNSON - SOUTH KOREA  
 Dr. Jwo HANK - TAIWAN  
 Dr. Kalliope PAVLI - GREECE  
 Dr. Kaukab AZEEM - SAUDI ARABIA  
 Dr. Khadraoui Mohamed HABIB - ALGERIA  
 Dr. Kürşat KARACABEY - TURKEY  
 Dr. M. Akif ZİYAGİL - TURKEY  
 Dr. Magdy ABOUZEID - EGYPT  
 Dr. Malik SERBOUT - ALGERIA  
 Dr. Mehmet GÖKTEPE - TURKEY  
 Dr. Mehmet GÜÇLÜ - TURKEY  
 Dr. Mehmet GÜNAY - TURKEY  
 Dr. Mehmet KUMARTAŞLI - TURKEY  
 Dr. Mehmet ÖCALAN - TURKEY  
 Dr. Mehmet SEZEN - TURKEY  
 Dr. Metin YAMAN - TURKEY  
 Dr. Mewlud DUDIC - SERBIA  
 Dr. Mikail TEL - TURKEY  
 Dr. Miithat KOZ - TURKEY  
 Dr. Mitra Rouhi DEHKORDI - IRAN  
 Dr. Mona Saleh Al ANSARI - BAHRAIN  
 Dr. Muhsin HAZAR - TURKEY  
 Dr. Murat AKYÜZ - TURKEY  
 Dr. Murat KUL - TURKEY  
 Dr. Murat TAŞ - TURKEY  
 Dr. Mustafa HİZMETLİ - TURKEY

Dr. Mutlu TÜRKMEN – TURKEY  
 Dr. Mürsel AHISKALI - TURKEY  
 Dr. Necati CERRAHOĞLU - TURKEY  
 Dr. Nadim ALWATTAR - IRAQ  
 Dr. Nejla GÜNAY - TURKEY  
 Dr. Nezahat GÜÇLÜ - TURKEY  
 Dr. Oğuzhan YONCALIK - TURKEY  
 Dr. Osman İMAMOĞLU - TURKEY  
 Dr. Ökkeş Alpaslan GENÇAY - TURKEY  
 Dr. Peter KAPUSTIN - AUSTRIA  
 Dr. S. Rana VAROL - TURKEY  
 Dr. Recep SOSLU - TURKEY  
 Dr. Recep GÜRSOY - TURKEY  
 Dr. Rina POONIA - INDIA  
 Dr. Robert SCHNEIDER - USA  
 Dr. Saadullah Abas RASHID - IRAQ  
 Dr. Sebahattin DEVECİOĞLU - TURKEY  
 Dr. Selçuk GENÇAY - TURKEY  
 Dr. Serdar USLU - TURKEY  
 Dr. Sinem TARHAN - TURKEY  
 Dr. Stevo POPOVIC - MONTENEGRO  
 Dr. Taner BOZKUŞ - TURKEY  
 Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU - TURKEY  
 Dr. Vahit CELAL - TURKEY  
 Dr. Veli TOPTAŞ - TURKEY  
 Dr. Yasuo YAMAGUCI - JAPAN  
 Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU - TURKEY  
 Dr. Yücel OCAK - TURKEY  
 Dr. Zaid Kazi GASIM – IRAQ

**Exhibition Scientific Committee**

Dr. Saliha AĞAÇ - TURKEY  
 Dr. Pelin AVŞAR KARABAŞ - TURKEY  
 Dr. Meral BÜYÜKYAZICI - TURKEY  
 Dr. İsa ELİRİ - TURKEY  
 Dr. Banu Hatice GÜRCÜM - TURKEY  
 Dr. Peter KAPUSTIN - AUSTRIA  
 Dr. Nuran KAYABAŞI - TURKEY  
 Dr. Bechir KHELIFI - ALGERIA  
 Dr. Nurgül KILINÇ - TURKEY  
 Dr. Hanem MEKNI - TUNUSIA  
 Dr. Kalliope PAVLI - GREECE  
 Dr. Dragulin STELA - ROMANIA  
 Dr. Demenescu VERONICA - ROMANIA



**CONTENTS / İCİNDEKİLER**

- 1- **The State of The Individuals' Levels of Motivation towards Recreational Activities According to Demographic Features**  
*İsmail AYDIN, Fatih YAŞARTÜRK ..... 1*
- 2- **2016 Rio Olimpiyat Oyunları Tenis Müsabakalarının Analizi**  
*Bülent KİLİT, Erşan ARSLAN..... 2*
- 3- **TSK Personeli İçin Vücut Kompozisyonu Değerlendirme Yöntemi Belirleme Çalışması**  
*Yetkin Utku KAMUK ..... 3*
- 4- **Erkek ve Kadınlarda Unilateral ve Bilateral Bacak Dominansının Sprint Performansına Etkisi**  
*Mehmet Akif ZİYAGİL ..... 4*
- 5- **Rio Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'nin Derecesinin Değerlendirilmesi**  
*Osman İMAMOĞLU ..... 5*
- 6- **Öğrenen Öğreten İletişimi ve Etkileşimi Çerçevesinde Abbasi Sarayında Şehzadelerin Hocalarıyla İlişkileri**  
*Mustafa HİZMETLİ ..... 6*
- 7- **Geleneksel Eğitim-Öğretim Araçlarında Esaslı Dönüşümde İnternetin Etkisi; (Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Örneği)**  
*Abdulkadir OĞRAK ..... 7*
- 8- **Maveraünnehir'de Astronomi ve Ulugbek Mektebi**  
*Vahit CELAL ..... 8*
- 9- **Body Height and Its Estimation Utilizing Arm Span Measurements in Kosovan Adolescence: National Survey**  
*Stevo POPOVIC, Duško BJELICA ..... 9*
- 10- **Learning for Life through Resistance Training**  
*Kaukab AZEEM ..... 10*
- 11- **Video Kurgu Öğretiminde Bir Uygulama: Serigrafi Eğitim Videoları**  
*Atila IŞIK ..... 11*
- 12- **Spor Tekstilleri Üretiminde Kullanılan Farklı Kumaş Yapılarının İncelenmesi**  
*Kadri AKÇALI ..... 12*
- 13- **Yapısal Çözümleme Yöntemiyle Animasyon Karakter Analizi ve Kostüm Tasarımı**  
*Saliha AĞAÇ, Berna Yıldırım ARTAÇ ..... 13*
- 14- **Sosyal Medyanın Moda Tasarımı Öğrencilerinin Tasarımları Üzerindeki Etkileri**  
*Derya ÇELİK, Nurgül KILINÇ ..... 14*
- 15- **50 Yaş ve Üzeri Bayanlarda Basen Ölçüsüne Göre Diğer Alt Beden Antropometrik Ölçülerin Dağılımlarının İncelenmesi**  
*Nurgül KILINÇ, Arzu BOR ..... 15*
- 16- **Spor Pazarlamasında Ürün Kavramının İncelenmesi**  
*Yahya AKKAYA ..... 16*
- 17- **Farklı Spor Branşlarında Kullanılan Akıllı Tekstil Ürünlerinin İncelenmesi**  
*Kadri AKÇALI ..... 17*

- 18- **BESYO(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) Özel Yetenek Sınavı Materyallerinin Ahşap Malzemedeki Yapılması ve Uygulanması; Bartın Üniversitesi Örneği**  
*Kadir KAYAHAN .....18*
- 19- **Orman Endüstrisinde Nanoteknoloji**  
*Timuçin BARDAK, Selahattin BARDAK, Kadir KAYAHAN.....19*
- 20- **U-15 Futbol Takımı Oyuncularının Motorik Özelliklerinin Belirlenmesi**  
*Ender EYUBOĞLU, Cem Sinan ASLAN.....20*
- 21- **Ortaöğretimde Öğrenim Gören Karatecilerin Stres İle Başa Çıkma Yollarının İncelenmesi**  
*Erdal TURGUT, Murat KUL, Gürkan ELÇİ .....21*
- 22- **Sedanter Kadınların Rekreatif Etkinliklere Katılımlarının Önündeki Engellerin İncelenmesi**  
*Fatih YAŞARTÜRK, Meliha UZUN, Osman İMAMOĞLU, Faruk YAMANER .....22*
- 23- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Adaylarının Boş Zamanlarını Değerlendirmesinde Spor Faaliyetlerinin Önemi**  
*Hayri AKYÜZ, Mutlu TÜRKMEN .....23*
- 24- **Üniversitede Öğrenim Gören Hentbolcuların Serbest Zaman Tatmin ve Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi**  
*Fatih YAŞARTÜRK1, Burak BİLGİN .....24*
- 25- **Sponsorluk Faaliyetlerinin Spora Etkilerinin İncelenmesi**  
*Yahya AKKAYA .....25*
- 26- **Ortaokul Matematik ve Sınıf Öğretmenlerinin Kavram Yanılgılarına İlişkin Öğretimsel Açıklamaları**  
*Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR, Ramazan BAYRAKTAR, Muammer YILMAZ .....26*
- 27- **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumları**  
*Muammer YILMAZ, Ramazan Bayraktar, Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR .....27*
- 28- **Öğretmen Adaylarının Ölçüler Konusuna Yönelik Öğrenci Hatalarını Tespit Etme Becerileri ve Bu Hataların Giderilmesine İlişkin Çözüm Önerileri**  
*Neslihan USTA .....28*
- 29- **Genetik Nedenlerden Dolayı Zihinsel Engelli Bireyler İle Doğum Sırası ve Doğum Sonrası Zihinsel Engelli Olan Bireyler Arasında Matematik Öğreniminde Fark Olup Olmadığının İncelenmesi (Umut Özel Eğitim Ortaokulu Örneği)**  
*Şaziye ALTINTAŞ .....29*
- 30- **Batı Karadeniz Üniversitelerinde Bulunan Meslek Yüksekokullarının Mobilya ve Dekorasyon Programlarının Durumu ve Alternatif Program Açma Çalışmaları**  
*Timuçin BARDAK, Kadir KAYAHAN .....30*
- 31- **Metaphoric Perceptions of Coach Candidates towards Swimming**  
*Yalın AYGÜN, Cemal GÜNDOĞDU .....31*
- 32- **Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyalleşmesinde Halk Oyunları Aktivitelerinin Etkisi**  
*Serkan HACICAFEROĞLU .....32*



- 33- **Türk Sporunda Barter Sisteminin Kullanılabilirliği**  
*Burhanettin HACICAFEROĞLU, Serkan HACICAFEROĞLU .....33*
- 34- **Spor Eğitimi Gören Genç Sporcular İçin Üst Ekstrimiteye Uygulanan Wingate Anaerobik Güç Testinde Bazı Morfolojik Değişkenleri Kullanarak Optimal Yükün Belirlenmesi**  
*Ömer AKYÜZ, Ümit ÖZ, Ali ÖZKAN .....34*
- 35- **Eski Anadolu Türkçesi Tıp Metinlerinden Kitâb-ı Kehhâl-nâme-i Nurü'l-Uyûn'da Hacamat**  
*Zahide PARLAR .....35*
- 36- **Machiavelli ve Spinoza Bağlamında Klasik Siyaset Felsefesinden Kopuşun Temelleri**  
*Yasin PARLAR .....36*
- 37- **Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları ile Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki**  
*Ekrem Ali ALTUNTAŞ, Murat KUL, İsmail KARATAŞ .....37*
- 38- **Ehl-i Sünnetin Kur'an Yorumunda Mutezile Etkisi -Ebu Bekir el-Esam Örneği**  
*Ali KARATAŞ .....38*
- 39- **Hz. Peygamberin Yiyecekler Konusundaki Müsamahalı Yaklaşımı**  
*İsmail YALÇIN .....39*
- 40- **Rusça Kur'an Çevirilerinin Tanıtımı ve Çeviribilim Açısından İncelenmesi - II (Arapçadan Rusçaya Yapılan Kur'an Çevirileri)**  
*Mürsel ETHEM .....40*
- 41- **Ayakta İdrar Yapmakla İlgili Hadisler ve Yorumları Üzerine Bir Analiz ve Değerlendirme**  
*Osman ORUÇHAN .....41*
- 42- **Futsal Oynayan Kadın Üniversite Öğrencilerinin Örgütsel Adalet Algıları ile Benlik Saygıları Arasındaki İlişki**  
*Hayri AYDOĞAN .....42*
- 43- **Kayak Sporunu Yapan Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi**  
*Mehmet GÖKTEPE, Tefrik Cem AKALIN, Meral Miyaç GÖKTEPE .....43*
- 44- **Dünyaya İz Bırakmış Spor Filmleri**  
*Mert Mazhar ERDURAN, Gürkan ELÇİ .....44*
- 45- **Elit Düzey Kadın Atlet ve Kayakçuların Karbonik Anhidraz Düzeylerinin İncelenmesi**  
*Recep SOSLU .....45*
- 46- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sınıf Düzeylerine Göre Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi**  
*Recep AYDIN, Taner BOZKUŞ .....46*
- 47- **Çorum Bayat İlçesinin Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemindeki İdari Durumu**  
*Kürşat Şamil ŞAHİN .....47*
- 48- **İş Çevresinin (Sektör) Analizi: Turizmden Örneklerle Destinasyon Rekabeti**  
*Akif GÖKÇE .....48*
- 49- **Edebiyat ve Mekân Bağlamında Safiye Erol'un Ülker Fırtınası Romanı Üzerine Bir İnceleme**  
*Macit BALIK .....49*



- 50- **Nazlı Eray Öykücülüğünde Rüya**  
*Haluk ÖNER* .....50
- 51- **Günlük Yerel Gazetelerde Sağlık ve Boş Zaman Haberlerinin Yer Alış Biçimleri ve Bilgilendirme Düzeyleri**  
*Mikail TEL, Çetin YAMAN, Ekrem AĞKURT* .....51
- 52- **Türkiyedeki Gazetelerde Futbol ve Diğer Spor Branşlarının Yer Alışı**  
*Zeki TAŞ* .....52
- 53- **Bocce Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
*Mutlu TÜRKMEN, Alper Cavit KABAKÇI, Bülent GÜRBÜZ* .....53
- 54- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitim Gördükleri Bölümlere Göre Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi**  
*Zeynep EROL, Recep AYDIN, Taner BOZKUŞ* .....54
- 55- **Bartın Üniversitesi BESYO Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları ile Kişilik Özellikleri İlişkisinin Araştırılması**  
*Sercan KURAL, Mutlu TÜRKMEN, Ahmet Naci DİLEK*.....55
- 56- **Capoeira; Spor ve Müziğin Ahengi**  
*Güngön DOĞANAY, Serkan HACICAFEROĞLU*.....56
- 57- **Amatör Futbolcuların Algularına Göre Antrenörlerin Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi**  
*Abdullah BENSİZ, Murat KUL* .....57
- 58- **Ankara'daki Özel Spor Merkezlerinde Çalışan Personelin İş Doyum Düzeylerinin Değerlendirilmesi**  
*Yalçın UYAR, Hakan SUNAY* .....58
- 59- **Effects of Relative Age on Motor Competence in Junior Tennis Players**  
*Mustafa SÖĞÜT* .....59
- 60- **Geleneksel Türk Sporlarının Türk Dünyasının Sosyal Bütünleşmesi Açısından Önemi**  
*Korkmaz ATALAY* .....60
- 61- **Upside Down: A Scuba Diving Activity**  
*Yalın AYGÜN, Cemal GÜNDOĞDU* .....61
- 62- **12 Haftalık Antrenman Programının 11-14 Yaş Kız Atletlerin Bazı Fizyolojik ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkileri**  
*Serhat KÖKTEN, Aydın ŞENTÜRK*.....62
- 63- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Doyum Durumları ile Sporda Görev ve Ego Yönelimi Durumlarının Bazı Değişkenler Tarafından İncelenmesi**  
*Şeval KAYGUSUZ, Yeşim KÖRMÜKÇÜ, Hülya ADALI* .....63
- 64- **Elit Altı Kadın Basketbol ve Hentbolcularda Alt ve Üst Ekstremiteden Elde Edilen Bazı Performans Değişkenlerinin Karşılaştırılması**  
*Rıza BARAK, Ali ÖZKAN, Ümit ÖZ*.....64
- 65- **Su Taşıma Yöntemi ile Ölçülen Üst Ekstremitte Hacmi ile Çevresel Ölçümlerden Hesaplanan Üst Ekstremitte Hacim Değerlerinin Karşılaştırılması**  
*Ali Ozan ERKİLİÇ, Ümit ÖZ, Ali ÖZKAN*.....65





- 66- **Kazakistan Cumhuriyeti, Atırau Şehri, Sit Alanı Sosyal Yapı Analizi**  
*Elmira KANAYEVA .....66*
- 67- **Sport Choice Motivation: An İncusive Sight trough Baskin**  
*Angela MAGNANINI, Pau Espinosa TRULL .....67*
- 68- **Kız Çocuklarında 12 Haftalık Kayak Antrenmanının Bazı Biyomotorik Özellikler Üzerine Etkisi**  
*Murat TAŞ, Elif KIYICI, Fatih KIYICI.....68*
- 69- **Farklı Branşlardaki Sporcuların Sprint Reaksiyon ve Görsel Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması**  
*Murat AKYÜZ, Başar Basri UZALDI, Öznur AKYÜZ, Yeliz DOĞRU.....69*
- 70- **Karate-Do Sporcularının Kişilik Özellikleri ile Liderlik Gücü Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
*Tuncay ÖKTEM, Günay ÖKTEM, Pınar GÜZEL .....70*
- 71- **Üniversite Öğrencilerinin Alışveriş Alışanlıklarının ve Cinsiyete Göre Hedonik Tüketim Algılarının İncelenmesi: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Örneği**  
*Tuncay ÖKTEM, Günay ÖKTEM, Halil İbrahim GENÇ.....71*
- 72- **Üst Düzey Kadın ve Erkek Voleybolcularda Ofanstaki Farklılıkların Araştırılması**  
*Serdar USLU.....72*
- 73- **Rahmetullah Obidov'un "Kuran, Tefsir ve Müfessirler" Adlı Çalışmasının İncelenmesi**  
*Yunus ABDURAHİMOĞLU .....73*
- 74- **Kadının Cemaate Katılması**  
*Asife ÜNAL .....74*
- 75- **War on Weight: A Retrospective Review of Weight Loss Program for Staff at a Tertiary Care Hospital**  
*Adeel Nazir AHMAD .....75*
- 76- **Kadınların Spora Katılımıyla İlgili Olarak Çalışan Kadınların Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
*Ersan TOLUKAN, Ferhat GÜDER, Hasan GÜLER.....76*
- 77- **Bocce Branşında Milli Olan Sporcular İle Milli Olmayan Sporcuların Sporda İmgeleme Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
*Taner BOZKUŞ, Zeynep EROL, Betül AYHAN .....77*
- 78- **Türkiye'de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Tesislerin Yeterliliğinin Belirlenmesi**  
*Semih TERZİ, Yılmaz ÜNLÜ .....78*
- 79- **G8 Ülkelerinin GSYH'larının Dünya Olimpiyatlarındaki Sportif Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi**  
*Sibel ÇOLPAN, İsmail KARATAŞ, Gürkan ELÇİ.....79*
- 80- **Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
*Şakir TÜFEKÇİ, Cemal GÜNDOĞDU, Evrim ÇELEBİ.....80*



- 81- Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin Sigara İçme Alışkanlıklarının Belirlenmesi**  
*Şakir TÜFEKÇİ, Evrim ÇELEBİ, Cemal GÜNDOĞDU.....81*
- 82- Exhibition Catalogue / Sergi Kataloğu .....82**
- 83- Photos / Fotoğraflar .....83**

128-IECSES-7th-731-MT-Oral / Sözel-56

**The State of The Individuals' Levels of Motivation towards Recreational Activities According to Demographic Features****İsmail AYDIN, Fatih YAŞARTÜRK**

Bartın University, Physical Education and Sports, Bartın/TURKEY

**Abstract**

The aim of this study was to examine the motivational factors that affect the individuals to participate recreational exercise and to compare these factors with respect to some demographic variables. The participants of this descriptive study were 199 female and 125 male (Age= 26±7,88) from different occupational groups. Individuals' level of motivation was examined by using The Physical Activity and Leisure Motivation Scale. The PALMS originally developed by Roger and Morris (2003) and adapted into Turkish culture by Aşçı et al., (2012) to assess individuals' level of motivation. In the study, descriptive statistics were used to overview the data while independent samples t-Test and ANOVA were used to examine the mean differences concerning "gender", "age", "income and education level" to deal with compared to PALMS subscales. The ANOVA results demonstrated that significant difference for "age" and "daily time spent" variables on PALMS ( $p < 0.05$ ), but as for gender and income level, significant difference was found for "gender" and "income level" variables on the Mastery factor of PALMS. As a conclusion, overall it can be said that there is relevance between motivation level of the participants and their demographic characteristics. Furthermore, it was found that as "age level" and "daily time spent" increase, so does the participants' level of motivation. This study was conducted on limited participants which was the main limitations of this research. Therefore, it is counseled that increment of participants' number from different demographic characteristics may contribute the literature more for future studies.

**Keywords:** Individual, Motivation, Recreational Activity, Demographic Feature



132-IECSES-7th-474-MT-Oral / Sözel-67

**2016 Rio Olimpiyat Oyunları Tenis Müsabakalarının Analizi****Bülent KİLİT<sup>1</sup>, Erşan ARSLAN<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Hitit Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çorum/TÜRKİYE<sup>2</sup>Siirt Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Siirt/TÜRKİYE**Öz**

Bu araştırmanın amacı 2016 Rio olimpiyat oyunları tenis müsabakalarının analizini yapmaktır. Araştırmada veri toplama aracı olarak 2016 Rio olimpiyat oyunları tenis müsabakaları resmi internet sayfaları kullanılmıştır. Turnuvaya 172 sporcu katılmış ve müsabakalar süresince yayınlanan beş farklı kategoride (tek erkekler, tek bayanlar, çift erkekler, çift bayanlar, karışık çiftler) toplam 201 maç sonucu değerlendirilmeye alınmıştır. Tenis müsabakalarının; ortalama oyun süresi, ortalama oyun sayısı, toplam maç süresi, Karşılanamayan atış, Çift hata, Ortalama servis sayısı, Birinci servis sayısı, Birinci servisten kazanılan puan sayısı, İkinci servis sayısı ve İkinci servisten kazanılan puan sayısı kayıt edilmiş ve maç değişkenleri incelenmiştir. Araştırmada verilerin tanımlayıcı istatistik analizleri (aritmetik ortalama, standart sapma, frekans dağılımı) yapılmıştır. Turnuvadaki müsabakalar süresince ortalama değerler; oyun süresi 4-4.6 dakika, oyun sayıları 21-23 oyun, maç süresi 84-107 dk., karşılanamayan atış sayısı 1.2-4.2, çift hata sayısı 2.1-3, servis sayısı 66-75, birinci servis sayısı 44.3-52.7, birinci servisten kazanılan puan sayısı 27.9-32.1, ikinci servis sayısı 18.9-25.8, ikinci servisten kazanılan puan sayısı 10.6-14.4 arasında olduğu tespit edildi. Bu sonuçlar maç içerisindeki değişkenlerden faydalanarak, turnuvalara yönelik güncel antrenman programları hazırlanması amacıyla antrenörler tarafından kullanılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Tenis, Maç Analizi, Olimpiyat Oyunları

134-IECSES-7th-740-MT-Oral / Sözel-70

**TSK Personeli İçin Vücut Kompozisyonu Değerlendirme Yöntemi Belirleme Çalışması****Yetkin Utku KAMUK**

Hitit Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Çorum/TÜRKİYE

**Öz**

Oldukça zorlu olan askeri görevlerin yerine getirilebilmesi için, ordu personelinin her an, görevin gerektirdiği fiziksel uygunluk düzeyinde olması bir gerekliliktir. Askeri personelin fiziksel uygunluk düzeyinin ne seviyede olması ve bunun ne şekilde ölçülmesi gerektiği ile ilgili olarak çok sayıda çalışma mevcuttur. Vücut kompozisyonu bileşeninin değerlendirilmesi için pek çok yöntem bulunmakla beraber, bu yöntemler oldukça farklı geçerlik, zorluk, maliyet ve uygulanabilirlik düzeylerine sahiptirler. Bu çalışmanın amacı, TSK personelinin vücut kompozisyonlarının değerlendirilmesinde kullanılabilecek bazı yöntemleri incelemek ve yüksek yordama gücüne sahip bir yöntem önermektir. Bu amaçla, TSK'nin farklı kuvvetlerine mensup ve yaşları 20 ile 54 arasında değişen, sağlıklı 1814 erkek gönüllüye, biyoelektrik impedans analizi, antropometrik ölçümler, çevre ölçümleri ve deri kıvrım kalınlığı ölçümlerinden oluşan bir dizi ölçüm yapılmıştır. Biyoelektrik impedans analizinden elde edilen sonuçlar referans olarak kullanılarak; beden kütle indeksi, bel çevresi, Jackson-Pollock formülü ve bel/kalça oranı değerleri ile olumsuzluk analizleri yapılmıştır. Yöntemler arasındaki ilişkinin düzeyini belirlemek amacıyla Spearman's rho testi kullanılmıştır. Elde edilen veriler ve yapılan istatistiksel analizler sonucunda; bel çevresi ölçümünün incelenen ölçüm yöntemleri içerisinde en zayıf değerlendirme yöntemi olduğu, beden kütle indeksi değerlendirmesinin bireysel olarak vücut kompozisyonu değerlendirmesinde kullanılmak üzere yetersiz kaldığı, Jackson-Pollock formülünün görece yüksek yordama gücüne sahip olmasına karşın özel ölçüm cihazına ihtiyaç duyması ve ölçme hatalarına oldukça açık olması nedeniyle efektif bir ölçüm yöntemi olmayacağı düşünülmektedir. Bununla birlikte, beden kütle indeksi kategorileri ve çevre ölçümlerinden elde edilen veriler kullanılarak, iki aşamalı bir değerlendirme yönteminin, incelenen yöntemlerden daha yüksek yordama gücüne sahip olduğu bulunmuştur. TSK'nde beden kütle indeksi sonuçlarına göre değerlendirme yapılması nedeniyle ortaya çıkması muhtemel sorunların önceden ortadan kaldırılması açısından, ortaya konan bu etkin yöntemin kullanılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel Uygunluk, Performans, Ordu

129-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-57

**Erkek ve Kadınlarda Unilateral ve Bilateral Bacak Dominansının Sprint Performansına Etkisi****Mehmet Akif ZİYAGİL**

Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Mersin/TÜRKİYE

**Öz**

El ve ayak tercihi beyin yarımkürelerinin baskınlığının göstergesi olarak motor ve hareket becerilerinde performans farklılıkları yaratmaktadır. Bu çalışmada erkek ve kadınlarda unilateral ve bilateral ayak dominansının sprint performansına etkisinin araştırılması amaçlanmıştır. Çalışmaya Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü özel yetenek sınavına başvuran 1245 erkek ve 268 kadın aday katılmıştır. Adaylar ayakta dik pozisyonda bir ayağının ucu çizgideyken dış sinyal veya uyarı olmadan hazır olduklarında çıkış yaparak parke salon zemininde 20 metre sürat koşusunu tamamlamıştır. Koşunun başlangıcına ve sonuna yerden bir metre yükseğe yerleştirilen fotoseller ile koşu zamanı ölçülmüş ve koşu mesafesi koşu zamanına bölünerek ortalama sprint sürati m/sn cinsinden hesaplanmıştır. Katılımcıların futbol topuna “Sağ ayak ile”, “sol ayak ile” ve “her iki ayak ile” vurup vurmadığı sorularak ayak dominansı belirlenmiştir. Sağ ve sol ayak dominanslılar “unilateral” ve her iki ayağı ile topa vuranlar “bilateral ayak dominanslı” olarak kabul edilmiştir. Verilerin normal dağılım göstermemesi sebebi ile Mann Whitney U testi uygulanmıştır. Bu çalışmanın sonuçları fiziksel özellikler bakımından unilateral ve bilateral ayak dominanslılar arasında anlamlı bir farklılığın olmadığını göstermiştir. Fiziksel olarak benzer olan iki grup arasında sadece 20 metre sprint koşusunun ikinci denemesinde ortalama sürat bakımından farklılık vardır. Erkeklerde Unilateral ayak dominanslıların ortalama sürati 6.04 m/sn iken bilateral ayak dominanslıların ortalama sürati 6.08 m/sn'dir. Bilateral ayak dominanslı erkekler % 0,66 oranında sağ veya sol ayağı baskın kullanan unilateral dominanslılardan daha süratlidir. Kadınlar erkeklerin tersine unilateral dominanslılar biraz daha süratli gözükse de farklılık anlamlı değildir. Hem yetenekli sprinterlerin seçiminde hem de sprint antrenmanlarının düzenlenmesinde unilateral ve bilateral ayak dominansının değerlendirme kriteri olarak kullanılabileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sprint, Ayak Dominansı, Unilateral, Bilateral



160-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-111

**Rio Olimpiyat Oyunlarında Türkiye'nin Derecesinin Değerlendirilmesi****Osman İMAMOĞLU**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi, Samsun/TÜRKİYE

**Öz**

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı Türkiye'nin Rio olimpiyat oyunlarında elde ettiği derecenin çok yönlü değerlendirilmesidir. Literatür taraması yapılmıştır. **Tartışma:** Rio Olimpiyat Oyunları'na Türkiye'yi 48 Kadın, 55 Erkek toplam 103 Sporcu temsil etmiştir. Türkiye; 37 branştan 21'inde mücadele etmiştir. Oyunları Türkiye 1 altın, 3 gümüş ve 4 bronz olmak üzere 8 madalya ile kapatmıştır. Türkiye, bu performans ile altın madalya sıralamasında 41'inci, toplam madalya listesinde ise 34'üncü sırada yer almıştır. Olimpiyat tarihimizde ilk defa Türk vatandaşı olmuş 28 sporcu sporcu ile olimpiyata katıldık ama 3 tanesi madalya aldı. Minderde de 52 yıl sonra ilk kez 5 madalya birden geldi. Türkiye nüfusuna göre alınması gereken madalya sayısı 68 ve ekonomik seviyeye göre 18 iken 8 madalya almıştır. Rio'da alınan bir madalya tam 258 Milyon 300 bin TL' ye karşılık gelmektedir. **Sonuç:** Nüfus ve ekonomik seviyesine göre Türkiye'nin Rio olimpiyatında aldığı madalyalar ve derecesi yetersiz olduğu kanaatine varılmıştır. Devşirme sporculardan da beklenen elde edilmemiştir. Planlı ve programlı, uzun dönemli bir çalışma programı uygulanmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Türkiye, Olimpiyat, Derece

79-IECSES-7th-704-MT-Oral / Sözel-18

**Öğrenen Öğreten İletişimi ve Etkileşimi Çerçevesinde Abbasi Sarayında Şehzadelerin Hocalarıyla İlişkileri<sup>1</sup>****Mustafa HİZMETLİ**

Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bilgi ve kültür aktarımında önemli rolü çeşitli düzeylerdeki okulların üstlendiği günümüzün aksine ortaçağda bu işi öğretmenler ev veya konaklarda yapmaktaydı. Bu dönemdeki bilgi aktarımının kalitesi ve verimliliği birçok faktörün yanı sıra günümüzde öğrenen öğreten iletişimi adı verilen olguya sıkı sıkıya bağlıdır. Bu çalışmada Abbasi sarayında geleceğin halifeleri olmaları bakımından eğitimlerine büyük özen gösterilen şehzadelerin aldıkları eğitim sırasında hocalarıyla nasıl bir iletişim içinde oldukları sorusuna cevap arandı. Bu ilişki Abbasi Halifesi Harunurreşid'in oğulları Emin ve Me'mûn'un hocası Ali b. Hamza el-Kisai, Halife el-Me'mun'un oğullarının hocası Ebu Zekeriyâ Yahya b. Ziyad el-Ferra, Halife el-Mütevekkil'in oğullarının hocası Ebu Yusuf Yakub b. Es-Sıkkî örneklerinde inceleme konusu yapıldı. Bu incelemede şehzadelerin hocalarıyla kurdukları iletişimin yapısı, niteliği ve aralarındaki etkileşim ele alınarak Abbasi sarayındaki öğreten imajı üç halife üç hoca örneğinde ortaya konulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Abbasi Sarayı, Şehzade, Öğreten, Öğrenen, İletişim, Etkileşim

<sup>1</sup> This presentation recieved Best Oral Presentation Award in social sciences field.

95-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-121

**Geleneksel Eğitim-Öğretim Araçlarında Esaslı Dönüşümde İnternetin Etkisi; (Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Örneği)****Abdulkadir OĞRAK**

Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

İnternet pek çok sosyal ilişkiye etki ettiği gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin oluşturulması ve gerçekleştirilmesine de önemli etkilerde bulunmaktadır. Geleneksel araçlar ve yöntemler toplumun eğitim ihtiyaçlarına cevap vermekten uzak kalmıştır. İnternet yeni dönemde birey ve toplumun öğrenim süreçleriyle buluşmasında önemli bir fonksiyona sahip olmaya başlamıştır. Bu çalışmada Bartın Üniversitesi uzaktan eğitim merkezinin yürüttüğü uzaktan eğitim programı örneği incelenmiştir. Eğitici ve öğretici yüz yüze gelmeden bilginin intikalinin nasıl gerçekleştiği, bu yöntemde karşılaşılan güçlükler, imkan ve sorunlar konu edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Geleneksel Öğretim, İnternet, Uzaktan Eğitim



71-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-113  
**Maveraünnehir'de Astronomi ve Ulugbek Mektebi<sup>2</sup>**

**Vahit CELAL**

Bartın Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Dünya medeniyet merkezlerinden biri olan Maveruünnehir'de ilim-fen ve düşüncenin gelişimi çok eski dönemlere dayanır ve özellikle Ortaçağ'da zirveye ulaşmıştır. Bu sunumda Mirzo Ulugbek'in (1393-1449) mektebi ve onun Maveruünnehir'de bilimin gelişmesine etkileri hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır. IX. yüzyıldan itibaren Maveruünnehir ve Horasan bölgelerinde Samaniler, Karahanlılar, Harezmsahlr ve Timuriler'in hüküm sürdüğü dönemlerde ilim-fen, özellikle de astronomi (Gökbilim) hızlı bir şekilde gelişme göstermeye başlamıştır. Bu dönemde gökbilimi cihazlar icat etme ve onları geliştirme, ilim merkezlerinin meydana gelişi ve astronomi biliminin geliştirilmesi, rasathanelerin inşası ve gökbilimsel deneyleri ile ilgili araştırmalar gerçekleştirilerek önemli neticeler elde edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Astronomi, Felsefe, Metodoloji, Maveruünnehir, Horasan, Tabiiyyât, Rasathane.

---

<sup>2</sup> This presentation recieved Best Oral Presentation Award in islamic sciences field.

153-IECSES-7th-735-MT-Oral / Sözel-98

**Body Height and Its Estimation Utilizing Arm Span Measurements in Kosovan Adolescence: National Survey****Stevo POPOVIC, Duško BJELICA**

Faculty for Sport and Physical Education, University of Montenegro, MONTENEGRO

**Abstract**

The purpose of this research is to examine body height in both Kosovan sexes as well as its association with arm span, as an alternative to estimating body height. A total of 1623 individuals (830 boys and 793 girls) participated in this research. The anthropometric measurements were taken according to the protocol of ISAK. The relationships between body height and arm span were determined using simple correlation coefficients at a ninety-five percent confidence interval. Then a linear regression analysis was carried out to examine extent to which arm span can reliably predict stature. Results displayed that Kosovan boys are  $179.52 \pm 5.96$ cm tall and have an arm span of  $181.29 \pm 7.02$ cm, while Kosovan girls are  $165.72 \pm 4.93$ cm tall and have an arm span of  $165.60 \pm 5.87$ cm. The results have shown that both sexes made Kosovans a tall nation but not even close to be in top tallest nations. Moreover, the arm span reliably predicts stature in both sexes.

**Keywords:** Prediction, Measurement, Stature, Arm Span, Kosovo

163-IECSES-7th-768-MT-Oral / Sözel-120

**Learning for Life through Resistance Training****Kaukab AZEEM**

Physical Education Department King Fahd University of Petroleum &amp; Minerals

**Abstract**

Learning starts when we born and ends when we die. Learning is the lifelong process of transforming information and experience into knowledge, skills, behaviors, and attitudes, by Jeff Cobb. Resistance Training is beneficial to one and all. Resistance Training is Important for all sports men and women. Moreover if he is Short, Tall, lean, and fatty he needs resistance training for improving strength and maintain. According to both the (ACSM) prepubescent children can safely engage in resistance training, with certain limitations. These bodies have issued guidelines on childhood strength training. It is thought that children who have reached the age of 13 will benefit most from weight training, at this age their nervous system and muscular development are at an appropriate stage for the rigorous training. Resistance training is for health, performance and fun. (Kaukab Azeem, 2014) This is evident from my long day's experience that the beginners are more comfortable on free weight machines or multi machines and less prone for injuries. (Kaukab Azeem, 2014) beginners should understand the training modalities, learn technique, improve strength and they can move to the free weights and they can handle the balance easily. (ACSM) Fitness Trend in 2016; (Walter R. Thompson, Ph.D., FACSM) the lead author of the survey and Associate Dean in the College of Education & Human Development at Georgia State University in Atlanta. This is the 10th year, the survey was completed by more than 2,800 health and fitness professionals worldwide, many certified by ACSM, and was designed to reveal trends in various fitness environments. Forty potential trends were given as choices, and the top 20 were ranked and published by ACSM. According American Heart Association (AHA); Resistance training exercise is one of the four types of exercise along with endurance, balance and flexibility. All four types of exercise should be included in a healthy workout routine and AHA provides easy to follow guidelines for endurance and strength-training in its recommendations for physical activity in Adults. The American Heart Association recommends strength training at least twice per week. The AHA published a statement in 2014 that doctors should prescribe exercise to stroke patients since there is strong evidence that physical activity and exercise after stroke can improve cardiovascular fitness, walking ability and upper arm strength. (Kaukab Azeem, 2016), common mistakes during training resistance training; training without objective, training without specific warm-up, missing breath in and breath out technique, doing lot of cheating reps, do not involve other body parts during exercise, training same muscle group next day, training without spotter, copying to your seniors, talking too much in the gym.

**Keywords:** Training, Fitness, Learning, Technique



98-IECSES-7th-713-MT-Oral / Sözel-77

**Video Kurgu Öğretiminde Bir Uygulama: Serigrafi Eğitim Videoları****Atila IŞIK**

Hacettepe Üniversitesi, GSF Grafik Bölümü, Ankara/TÜRKİYE

**Öz**

Bilim ve teknoloji her geçen gün hızla değişmekte ve etrafımızdaki imgeleri etkilemektedir. Hareketli görüntüler, filmler ve videolar kişisel taşınabilir aygıtların yaygınlaşması ile günlük hayatta çok daha fazla yer almaya başlamıştır. Hareketli imgelerin kullanım yoğunluğunun artması tasarım kültürünü de etkilemekte ve doğal olarak üretim ve uygulama yapan tasarımcı ihtiyacını oluşturmaktadır. Çağa ayak uyduran ve üretken bir eğitim verebilmek için görsel sanat ve grafik tasarım eğitiminin de teknolojik olanakları dikkate alarak güncel kalması ve bu ihtiyacı karşılaması gerekmektedir. Bu bildiri de bir atölye dersi olan Video Kurgu'nun öğretimindeki süreçler anlatılmaktadır. Çalışılan uygulamanın konusu HÜ. GSF bünyesinde açılan Özgün Baskı: Serigrafi dersi eğitim videolarıdır. Uygulamanın ana amacı uygulayanlar açısından öğrencilerin video montaj tekniklerini, çekim yöntemleri ve kamera kullanımını, çekim yapılacak fiziksel ortamı düzenlemenin uygulama sürecinde öğretilmesidir. Bir diğer amaç ise üretilen çevrimiçi eğitim videoları ile ilgili dersin anlaşılabilirliğini artırmak ve uzaktan eğitim gibi yeni teknolojilerin sağladığı olanaklardan yararlanarak güzel sanatlar alanındaki klasik atölye eğitimini zenginleştirmektir. Video ve hareketli grafikler sürekli gelişen ve değişimin odağında olan bir medyum olduğundan dolayı uygulamanın yöntemi deneysel bir yaklaşımla konuyu, öğrencilerin ilgisi, kullanılacak aygıtlar ve mekân koşulları dikkate alınarak aktif öğrenme, problem temelli öğrenme ve akış kuramlarından sentezlenmiştir. Videoda anlatım biçimi olarak belgesel dili tercih edilmiştir. Teknik altyapıda ise kullanılan aygıtlara ve yazılımlara değinilmiştir. Uygulamanın aşamaları haftalara bölünerek yapılan çalışmalar özetlenmiştir. Son aşama olan montaj süreçlerinden sonra videolar çevrimiçi ağa yüklenerek öğrencilerin üniversite dışında da bu dersi tekrarlamaları amaçlanmış ve içerik olarak değinilen konunun akılda kalıcı olması sağlanmak istenmiştir. Sanat ve tasarım alanında nitelikli bireyler yetiştirilmesi; yaratıcılığın ön plana çıkarılması, öğretme ve öğrenmenin öğrenci merkezli olması, atölye sürecinde uygulanacak yöntemlerin çağdaş bir anlayışla zamanın gerekliliklerine uygun biçimde tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile mümkün olacaktır. Bu çalışma grafik tasarımcıların görsel iletişimdeki son yıllarda gerçekleşen gelişmelerden doğan beklentileri karşılayacak üretimlerde bulunmalarını ve yaratıcılıklarını kullanmalarını sağlayacak şekilde nasıl yetiştirilmeleri gerektiğini ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Grafik Tasarım Eğitimi, Video Kurgu, Uzaktan Öğrenme

57-IECSES-7th-518-MT-Oral / Sözel-28

**Spor Tekstilleri Üretiminde Kullanılan Farklı Kumaş Yapılarının İncelenmesi****Kadri AKÇALI**

Bartın Üniversitesi, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Dünyada her geçen gün spora olan ilginin artması ve spor yapan birey sayısında meydana gelen artış tüm sektörlerde olduğu gibi tekstil sektörünün de spor endüstrisine olan ilgisini arttırmıştır. Spor ayakkabıları, sporcu kıyafetleri ve spor ekipmanlarından oluşan spor tekstilleri, spor branşlarının ihtiyaç ve isteklerini karşılayacak özelliklere sahip şekilde üretilmektedirler. İleri teknoloji ve üstün performans özelliklerine sahip spor tekstili ürünlerinin geliştirilmesi konusu yapılan akademik çalışmalarda önemli bir yer almaktadır. Yapılan çalışmalar; spor tekstilleri olarak kullanılan farklı tekstil yapılarının sporcu performansları ve ekipmanlara yaptığı katkıları ortaya çıkartmaktadır. Bu çalışma kapsamında spor tekstili ürünlerini oluşturan kumaş ve elyaf yapıları incelenmiş ve spor tekstili ürünlerine yaptıkları katkılar ortaya çıkartılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Tekstili, Kumaş, Elyaf, Sporcu Kıyafetleri, Spor Ekipmanları

97-IECSES-7th-741-MT-Oral / Sözel-73

**Yapısal Çözümleme Yöntemiyle Animasyon Karakter Analizi ve Kostüm Tasarımı****Saliha AĞAÇ, Berna Yıldırım ARTAÇ**  
Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE**Öz**

Kullanıldığı disiplin içerisinde tamamlayıcı bir öge olan ve karaktere uygun analiz sonucu tasarlanan kostüm; onu taşıyan karakterin üzerinde kalmamakta giysileriyle farklılık isteyen eğlence ya da tarz oluşturan kişilerce, hayran oldukları karakterin dış görüntüsüne bürünerek onun ruh haliyle kendilerini içselleştiren kişiler tarafından da kullanılmaktadır. Son yıllarda uzak doğudan başlayıp bütün dünyayı etkisi altına almaya başlayan bu durumun yeni bir alt giyim kültürünü oluşturduğunu söylemek mümkündür. Genellikle anime, manga, film, oyun ya da animasyon karakterlerinin görüntüsüne ve kimliğine bürünmek isteyen kişiler tarafından ortaya çıkarılan bu olgunun ise Cosplay olarak isimlendirildiği görülmektedir. Alana ilişkin gerçekleştirilen yazın taramasında karakter analizine uygun olarak kostüm tasarımı, cosplay çalışma süreçlerini irdeleyen herhangi bir çalışmaya rastlanılmamıştır. Animasyon karakterlerin ve cosplay çalışmalarının ilişkili olduğunun vurgulandığı bu çalışmada; gerçekleştirilen literatür taraması ile karakter analizinin nasıl gerçekleştirildiği, karakter analizine göre kostüm tasarımlarının geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu çalışmadaki temel amaç; belirlenen karaktere yönelik cosplay koleksiyon hazırlığına örnek teşkil edebilecek bir çalışma ortaya koymaktır. Araştırma ile masalarda kullanılan yapısal çözümleme yönteminin animasyon filmlerine uygulanmasının yanı sıra; kostüm tasarımlara ilişkin aşamaların sistematik bir şekilde ortaya konmasıyla alan yazına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırma belirlenen alt amaçlar doğrultusunda iki aşamalı olarak planlanmıştır. Araştırmanın birinci aşamasını; 2012 Pixar stüdyosu yapımı “Cesur” isimli animasyon filmi ve filmde yer alan “Merida” karakterinin Vladimir Propp’un “Masalın Biçimbilimi” adlı kitabında yer alan kuram çerçevesinde yapısal çözümleme ile analizi oluşturmaktadır İkinci aşamada ise uygulamalı araştırma yöntemi kullanılacaktır. Birinci aşamada gerçekleştirilen analize göre elde edilen veriler ışığında belirlenen “Merida” animasyon karakteri için kostüm tasarımları yapılacaktır. Kostüm tasarımlarının hazırlanması Frings’ in kostüm tasarım sürecinden uyarlanan modelde yer alan senaryo analizi, araştırma, kostüm teması belirleme, eskiz çizme, eskiz değerlendirme, tasarım seçme, malzeme ve renk belirleme ana başlıklarından oluşan üretim öncesi aşamalarla sınırlandırılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kostüm Tasarımı, Karakter Analizi, Animasyon

96-IECSES-7th-706-MT-Oral / Sözel-31

**Sosyal Medyanın Moda Tasarımı Öğrencilerinin Tasarımları Üzerindeki Etkileri****Derya ÇELİK, Nurgül KILINÇ**  
Selçuk Üniversitesi, Konya/TÜRKİYE**Öz**

Bilişim ve İnternet teknolojilerindeki gelişmeler insanların birbiriyle iletişim kurmada sosyal medyayı daha etkin kullanılır hale getirmiştir. Sosyal medya aynı zamanda mesleki konularda da oldukça yaygın olarak kullanılmaktadır. Tasarımcılara da önemli bir esin kaynağı olan sosyal medya aynı zamanda onlara tasarımlarını sergilemek ve görünür olmak için önemli fırsatlar sunmaktadır. Bu araştırma, öğrencilerin sosyal medya kullanma durumlarının tasarımlarına etkisi olup olmadığını ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın örneklemini Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü öğrencileri oluşturmuştur. Araştırma verilerinin elde etmek için hazırlanan anket formu iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde: öğrencilerin demografik özelliklerini ve sosyal medya kullanım düzeylerini belirleyen 16 soru yer almaktadır. İkinci bölümde ise; sosyal medyanın öğrencilerin tasarımlarına etkisini ve sosyal medyada kendi tasarımlarını ne düzeyde paylaştıklarını ölçen 11 sorunun yer aldığı 5'li Likert tipi selçuk oluşturulmuştur. Verilerin değerlendirilmesinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra sosyal medyayı kullanma sürelerine göre öğrencilerin tasarımlarının etkilenme düzeyleri arasında anlamlı ilişkiler aranmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Medya, Tasarım, Moda Tasarımı

58-IECSES-7th-720-MT-Oral / Sözel-34

**50 Yaş ve Üzeri Bayanlarda Basen Ölçüsüne Göre Diğer Alt Beden Antropometrik Ölçülerin Dağılımlarının İncelenmesi****Nurgül KILINÇ, Arzu BOR**

Selçuk Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü, Konya/TÜRKİYE

**Öz**

İnsanlar çocukluğundan yaşlılığına kadar farklı gelişim evrelerinden geçer. Bu evreler içerisinde bazı fizyolojik değişimler görülür. Bu değişimler bireyden bireye farklılıklar göstermektedir. Özellikle ilerleyen yaşlarda beslenme düzeninin bozulması ve hareketsizlik sonucu şişmanlık ortaya çıkmaktadır. Bunun yanı sıra menopoz dönemi de bayanların vücut ölçü oranlarında değişiklik meydana getirmektedir. Giysi tercihlerinde ise giysinin fonksiyonelliği, vücuda uyumu estetik görünümü ve kişiye rahat hareket olanağı sağlaması konuları güdeme gelmektedir. Bu nedenle bireylerin değişen antropometrik özelliklerinin ortaya konarak giysi tasarımcıları ve üreticileri için doğru verilerin sağlanması önemlidir. Alt beden giysileri için beden numaralarının belirlenmesinde basen çevresi ölçüsü kullanılmaktadır. Araştırmadaki amaç, basen ölçüsüne göre diğer alt beden antropometrik ölçülerin dağılımlarını ortaya koymaktır. Araştırmanın örneklemi, 160-170 cm arasındaki boyda, 65-85 arasındaki kiloda, 50 yaş ve üzerindeki 30 bayandan oluşmaktadır. Çalışmada, geliştirilen ölçü formu ile veriler toplanmıştır. Bayanlar üzerinden alınan ölçüler ise mezura kullanılarak elde edilmiştir. Araştırmada 13 vücut ölçüsü değerlendirilmiş ve ölçülerin analizinde SPSS 10.00 paket programı kullanılmıştır. Basen çevresi ölçüsü esas alınarak, aynı beden grubunda diğer ölçülerin dağılımları grafikler ile ortaya konulmuştur. Belirlenen beden grubunda diğer ölçülerin dağılımları grafikler ile ortaya konulmuştur. Belirlenen dağılımlar giyim üretiminde yararlanılan ölçü ve serileme tablolarının oluşmasına, 50 yaş ve üzeri bayan giysilerinin vücuda uyumunun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Vücuda Uyum, Antropometri, 50 Yaş ve Üzeri Bayanlar



56-IECSES-7th-509-MT-Oral / Sözel-27

**Spor Pazarlamasında Ürün Kavramının İncelenmesi****Yahya AKKAYA**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Geniş kitlelere hitap etme özelliğine sahip olan sportif faaliyetler içerisinde pazarlama unsurlarının yaygın ve etkin kullanımı söz konusudur. Pazarlama elemanlarından biri olan ürün kavramı bu faaliyetler içerisinde üzerinde durulması gereken ilk unsur olmaktadır. Spor pazarlamasında ürün, somut (dokunulabilir) ve/veya soyut (dokunulamaz) özelliklerine göre sınıflandırılmaktadır. Somut ürünler spor mağazalarında satılan fiziki özelliklere sahip ürünlerden, soyut ürünler ise spor karşılaşmaları, stadyumların sahip olduğu atmosfer gibi ürünlerden oluşabilmektedir. Bu çalışmada spor pazarlaması içerisinde yer alan ürünler ve spor endüstrisindeki örnekleri incelenecek ve bu alandaki etkileri ortaya çıkartılacaktır. Spor alanında kullanılan ürünlerin birbirine benzer ve farklı özellikleri incelenerek bu alanda yapılan çalışmalara katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Pazarlama, Ürün, Spor Pazarlaması, Soyut Ürün, Somut Ürün

55-IECSES-7th-518-MT-Oral / Sözel-24

**Farklı Spor Branşlarında Kullanılan Akıllı Tekstil Ürünlerinin İncelenmesi****Kadri AKÇALI**

Bartın Üniversitesi, Bartın Meslek Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Teknolojik araştırmalara paralel olarak her alanda olduğu gibi, tekstil alanında da her geçen gün farklı fonksiyonel özelliklere sahip tekstil ürünlerinin ortaya çıktığı bilinmektedir. Akıllı tekstiller yüksek katma değer özellikleri ve ileri teknoloji kullanımına olanak vermeleri nedeniyle büyük ilgi gören alanların başındadırlar. Akıllı tekstil yapı ve ürünleri olarak tanımlanan bu ürünler, özellikle son yıllarda farklı spor branşlarında kullanılmaktadırlar. Yapılan çalışmalar; spor tekstilleri olarak kullanılan farklı akıllı tekstil ürünlerinin sporcu performansları ve ekipmanlara yaptığı katkıları ortaya çıkarmaktadır. Bu çalışma kapsamında akıllı tekstil ürünlerinin farklı spor branşlarında kullanımı ve spor branşlarında mücadele eden sporcuların antrenman ile müsabaka performanslarına etkileri incelenmiştir. Örnek akıllı tekstil yapıları ve ürünleri ile farklı disiplinleri bir araya getiren çalışmaların özellikleri ve geleceği ortaya çıkartılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Akıllı Tekstil, Spor Tekstili, Giyilebilir Akıllı Sistemler, Sporcu Kıyafetleri

109-IECSES-7th-440-MT-Oral / Sözel-19

**BESYO(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) Özel Yetenek Sınavı Materyallerinin Ahşap Malzemeden Yapılması ve Uygulanması; Bartın Üniversitesi Örneği****Kadir KAYAHAN**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Besyo özel yetenek sınavı, kişinin bedensel aktiviteler ve çeşitli spor branşlarında test edildiği; beceri, denge, koordinasyon, sürat, dayanıklılık, kuvvet, çabukluk, gibi alanlarda çok yönlü aşamalardan oluşan sınavlardır. Özel yetenek sınavını oluşturan parkurlarda kullanılan materyaller her branşa göre değişmekte ve farklı malzemelerden yapılmaktadır. Bu çalışmada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarına öğrenci alımı için yapılan özel yetenek sınavında sınav parkurunu oluşturan materyaller sıcak bir malzeme olan ahşaptan yapılmış ve Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından 27-30 Temmuz 2016 tarihlerinde yapılan özel yetenek sınavlarında kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Özel Yetenek Sınavı, Besyo, Ahşap, Spor

86-IECSES-7th-707-MT-Oral / Sözel-106  
**Orman Endüstrisinde Nanoteknoloji**

**Timuçin BARDAK<sup>1</sup>, Selahattin BARDAK<sup>2</sup>, Kadir KAYAHAN<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

<sup>2</sup>Sinop Üniversitesi, Sinop/TÜRKİYE

**Öz**

Günümüzde nanoteknoloji orman endüstrisi üzerinde derin bir etkiye sahiptir. Orman endüstrisinde ürün performansını artırma ve malzeme kullanımını en aza indirme yolları aranmaktadır. Bu noktada nanoteknoloji önemli bir araç olarak kullanılabilir. Yakın bir gelecekte nanomalzemeler sayesinde üstün özelliklere sahip yeni ürünlerin piyasa sürülmesi beklenmektedir. Sonuç olarak, bu araştırmada nanomalzemelerinin orman endüstrisinde kullanım alanları ve pazarı konusunda genel bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Nanoteknoloji, Orman Endüstrisi

158-IECSES-7th-598-MT-Oral / Sözel-104

**U-15 Futbol Takımı Oyuncularının Motorik Özelliklerinin Belirlenmesi****Ender EYUBOĞLU<sup>1</sup>, Cem Sinan ASLAN<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi BESYO, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BESYO, Burdur/TÜRKİYE**Öz**

Genç futbolcularla ilgili yapılan çalışmalar, bu futbolcuların oynadıkları maçlar sırasında maruz kaldıkları “oyun şiddeti”nin yüksek olduğunu göstermekte ve genç futbolcuların yetişkin futbolculara benzer antrenman süreçlerine katılmaları gerektiğini önermektedir (Özdemir, 2013). Bu çalışmada amaç; profesyonel bir futbol kulübünün U-15 takımında yer alan futbolcuların seçilmiş motorik özelliklerinin belirlenmesidir. Çalışmaya, Türkiye 2. Ligindeki bir profesyonel kulübün 15 yaş takımında yer alan 17 erkek futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Ölçümlerden önce, tüm katılımcılara aynı protokolle gerçekleştirilen, 15 dk'lık ısınma süresi verilmiştir. Ölçümlerde aerobik dayanıklılık için “20 m Mekik Koşusu Testi”, kuvvet için dikey sıçrama ve bacak dinamometresi, sürat için 10 m ve 30 m sprint testi ve esneklik için ise otur-eriş esneklik testleri kullanılmıştır. 20 m Mekik Koşusu Testi sonuçlarının VO<sub>2</sub>maks değerlerine dönüştürülmesinde Leger Formülü (Leger vd., 1988) kullanılmıştır. Elde edilen verilerin tanımlayıcı istatistikleri SPSS (Ver.22) ile yapılmıştır. U-15 takımı futbolcularının vücut ağırlık ortalamaları 57,06±5,93 kg, boy uzunlukları ise 170,41±5,65 cm olarak belirlenmiştir. Literatürde genç futbolcularla sınırlı sayıda yapılan çalışma sonuçları incelendiğinde; Bozkurt (2000) çalışmasında, dikey sıçrama ortalamasını 40,18 cm, esnekliği 29,88 ve 30 m sprint süresini 5,34 sn olarak bulmuştur. Köklü vd. (2009) genç futbolcuların 10 m sprint ortalamasını 1,70 sn, 30 m sprint ortalamasını ise 4,10 sn olarak bildirmiştir. Polat vd. (2003) 15 yaş grubu 37 futbolcu ile gerçekleştirdikleri çalışma sonucunda futbolcuların dikey sıçramalarını 47,78 cm, bacak kuvvetlerini 115,66 kg ve 30 m sprint değerlerini 4,84 sn olarak belirlemişlerdir. Bu çalışmada 15 yaş grubu futbolculardan elde edilen değerler, ilgili literatürle karşılaştırıldığında; kimi çalışma sonuçları ile benzerlik taşırken kimisi ile de farklılaşmaktadır. Şu an sınırlı sayıda olan, genç futbolcularla yapılan çalışmaların artması ile bu yaş gruplarına ait motorik özelliklerin daha iyi anlaşılması ve genç sporcularla çalışan ilgili kişilerin, sporcuların fizyolojik ihtiyaçlarını daha iyi kavraması sağlanmış olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** U-15 Futbolu, VO<sub>2</sub><sub>maks</sub>, Kuvvet, Sürat, Esneklik



146-IECSES-7th-648-MT-Oral / Sözel-88

**Ortaöğretimde Öğrenim Gören Karatecilerin Stres İle Başa Çıkma Yollarının İncelenmesi****Erdal TURGUT, Murat KUL, Gürkan ELÇİ**  
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı, lisanslı sporcu lise öğrencilerinin sporda görev ve ego yönelimleri ile stresle başa çıkma stratejileri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu amaçla araştırmaya 175 kadın, 125 erkek toplam 300 sporcu katılmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların stresle başa çıkma stratejilerini belirlemek için Gaudreau ve Blondin (2002) tarafından Kanada'da geliştirilen, Türkçe'ye uyarlama çalışması Arsan (2007) tarafından yapılan Sporda Stresle Başa Çıkma Stratejileri Envanteri (SSBÇSE) kullanılmıştır. Sporcuların stresle başa çıkma alt ölçeklerinden "hayal etme" puan ortalamalarının cinsiyete göre anlamlı sonuçları bulunmuştur ( $t=2,05$ ;  $p=0,041<0,05$ ). Bayan sporcuların hayal etme puanları, erkek sporculara göre daha yüksektir. Sporcuların stresle başa çıkma alt ölçeklerinden "çaba sarf etme" puan ortalamalarının yaş değişkenine göre anlamlı bulunmuştur ( $F=4,489$ ;  $p=0,012<0,05$ ). Sporcuların hayal etme, düşünce kontrolü, destek arama, gevşeme, mantıksal çözümlenme, çekilme, zihinsel karmaşa, hoş gitmeyen duyguların ifadesi puanları ortalamalarının yaş değişkenine göre sonuçları anlamlı bulunmazken ( $p>0,05$ ), "sosyal geri çekilme" puan ortalamaları, spor dalı değişkenine göre anlamlı sonuçlar vermiştir ( $F=2,503$ ;  $p=0,031<0,05$ ). Spor dalı basketbol olan sporcuların atletizm olanlara göre sosyal geri çekilme puanları daha düşüktür. Stresle başa çıkmada sporcuların spor yaşı ile "çaba sarf etme" ve "sosyal geri çekilme" puanları arasında anlamlı sonuçlar çıkmıştır ( $F=2,696$ ;  $p=0,031<0,05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Sporcu, Stres, Stresle Baş Etme

164-IECSES-7th-630-MT-Oral / Sözel-122

**Sedanter Kadınların Rekreatif Etkinliklere Katılımlarının Önündeki Engellerin İncelenmesi****Fatih YAŞARTÜRK<sup>1</sup>, Meliha UZUN<sup>2</sup>, Osman İMAMOĞLU<sup>3</sup>, Faruk YAMANER<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Hitit Üniversitesi, Çorum, TÜRKİYE<sup>3</sup>OnDokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı, sedanter kadınların rekreatif etkinliklere katılımlarının önündeki engellerin incelenmesidir. Araştırmanın evrenini, Samsun ilinde yaşayan kadınlar, örneklemini ise ankete gönüllü olarak katılan 245 kişi oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu" ve "Boş Zaman Engelleri Ölçeği-18" uygulanmıştır. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. İstatistiksel analiz olarak t testi ve tek yönlü varyans analizi (anova) testleri kullanılmıştır. Araştırmada ölçekten elde edilen veriler SPSS 21.0 paket programı ile analiz edilmiştir. Sonuçlar 0.05 ve 0.01 anlamlılık düzeyinde değerlendirilmiştir. Sedanter kadınların medeni durumlarına göre "Bireysel Psikoloji, Bilgi Eksikliği, Tesis ve Zaman" alt boyutlarında ve toplam puanda; ikamet ettiği yere göre "İlgi Eksikliği" alt boyutunda anlamlı farklılık bulunmuştur ( $p<0,05$  ve  $p<0,01$ ). Ayrıca günlük boş zaman vakitlerine göre "Bireysel Psikoloji, Bilgi Eksikliği, Arkadaş Eksikliği ve Zaman" alt boyutlarında; boş zamanlarını değerlendirmede ise "Bilgi Eksikliği, Tesis ve Zaman" alt boyutlarında ve toplam puanda anlamlı fark tespit edilmiştir ( $p<0,05$  ve  $p<0,01$ ). Çalışma ve gelir durumuna göre anlamlı farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Sonuç olarak, sedanter kadınların rekreatif etkinliklere katılımı medeni durum, ikamet ettiği yer, boş zaman vakitleri ve boş zaman değerlendirmede çektikleri güçlükler gibi birçok faktörden etkilendiği görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sedanter Kadın, Boş Zaman, Rekreatif Etkinlikler

127-IECSES-7th-502-MT-Oral / Sözel-55

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrenci Adaylarının Boş Zamanlarını Değerlendirmesinde Spor Faaliyetlerinin Önemi****Hayri AKYÜZ, Mutlu TÜRKMEN**

Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu çalışmanın amacı, Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrenci adaylarının boş zamanlarını değerlendirmesinde spor faaliyetlerinin yerini ve önemini incelemektir. Bu amaçla çalışmanın evrenini, 2016 yılı Ağustos ayında yapılan BESYO özel yetenek sınavına başvuran öğrenci adaylar oluştururken, örneklemini tesadüfi yolla seçilen 111 gönüllü öğrenci adayı oluşturmaktadır. Anketin örneklem grubuna uygulanması için araştırmacı bizzat öğrenci adaylarla görüşmek suretiyle anketi uygulatmış, böylelikle birinci elden bilgilendirme de yapmıştır. Araştırma grubunu oluşturan öğrenci adayların 36'sı erkek, 75'i kadındır. Öğrenci adayların %68,5'i yeterli boş zamana sahip olduğunu belirtmiştir. Ayrıca öğrenci adayların %87,4'ü düzenli olarak spor yapmaktadır. Dahası öğrenci adaylar, ebeveynlerinin %67,6'sının öğrenci adaya spor yapmaları için maddi ve manevi destek sağladığını belirtmiştir. Öğrenci adayların 78'i spor yaparak boş zamanlarını değerlendirmektedir. Bu durumun aksine sadece 1'i kitap okuyarak boş zamanlarını değerlendirdiğini belirtmiştir. Son olarak adayların 63'ü her mahallede spor alanı tesis edilmelidir cevabını vermiştir. Bu durum, öğrenci adayların büyük bir kısmının mahallelerinde yeterli derecede spor alanı tesis edilmediğini göstermektedir. Sonuç olarak, öğrenci adaylar boş zamanlarını değerlendirirken ailelerinden spor faaliyetlerine katılım ile ilgili yeterli derecede destek gördüklerini ve yeterli boş zamana sahip olduklarını fakat boş zamanda spora katılımda yeterli düzeyde spor tesisi olmadığını belirtmişlerdir. Ayrıca öğrenci adayların boş zaman değerlendirmede kitap okuma alışkanlıklarının düşük düzeyde olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Boş zaman, Spor, Öğrenci Adayı

142-IECSES-7th-630-MT-Oral / Sözel-84

**Üniversitede Öğrenim Gören Hentbolcuların Serbest Zaman Tatmin ve Yaşam Doyumu Düzeylerinin İncelenmesi****Fatih YAŞARTÜRK<sup>1</sup>, Burak BİLGİN<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Çalışmanın amacı, üniversitelerde öğrenim gören hentbolcuların serbest zaman tatmin ve yaşam doyumu düzeylerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırma kapsamında evreni, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Üniversitelerarası Hentbol müsabakalarına katılan sporcular, Örneklem grubunu ise 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Üniversitelerarası 2. Lig Hentbol müsabakalarına katılan 85 kişiden  $X_{yaş}=18.86\pm 1.20$  oluşmaktadır. Araştırmada, mevcut duruma ortaya çıkarmak amacıyla ilişkili tarama araştırma modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak hentbolcuların serbest zaman tatmin ve yaşam doyumu düzeylerinin incelenmesi amacıyla katılımcılara; kişisel bilgi formu, Beard ve Ragheb (1980) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik, güvenirlik çalışması Karlı ve diğerleri (2008) tarafından yapılan "Serbest Zaman Tatmin Ölçeği" (SZTÖ), Diener, Emmons, Larsen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Köker ve Yetim (1991) tarafından yapılan Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ) kullanılmıştır. Verilerin analizi aşamasında SPSS 20.0 paket programından yararlanılmıştır. Frekans (f) ve yüzde (%) dağılımlarını belirlemek amacıyla tanımlayıcı istatistik, anlamlı bir fark olup olmadığını test etmek ve ikili karşılaştırmalar için t-Testi, serbest zaman tatmin ölçeği ve yaşam doyumu düzeylerinin birbiri ile arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmak için Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon (r) Katsayısı tekniği uygulanmıştır. Araştırmanın bulguları incelendiğinde, katılımcıların yaşam doyum düzeyleri ile serbest zaman tatmin ölçeğinin "Eğitim, Fizyolojik, Estetik, Rahatlama, Sosyal ve Psikolojik" alt boyutları arasında istatistiksel olarak anlamlı, pozitif ve orta düzeyde bir ilişki bulunmuştur ( $p<0.05$ ). Yaş değişkenine göre ise SZTÖ'nün "Fizyolojik" alt boyutunda pozitif ve yüksek düzeyde bir ilişki bulunmuştur ( $p<0.05$ ). Katılımcıların cinsiyet değişkenine göre yaşam doyum düzeyleri ve serbest zaman tatmini puan ortalamalarının t-testi sonuçlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ( $p>0.05$ ). Araştırmanın sonucunda katılımcıların, yaşam doyumu ve serbest zaman tatmin düzeyleri arasında orta düzeyde pozitif bir ilişki tespit edilmiştir. Bunun sebebi ise sportif etkinlikler içerisinde yaşamdan aldığı doyumu arttıran kişiler serbest zaman aktivitelerinde hem daha uzun süre bulunur hem de daha verimli şekilde değerlendirilerek serbest zaman tatmin düzeylerini arttırmalarıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Serbest Zaman Tatmin, Yaşam Doyum, Hentbol

155-IECSES-7th-509-MT-Oral / Sözel-101

**Sponsorluk Faaliyetlerinin Spora Etkilerinin İncelenmesi****Yahya AKKAYA**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Kendilerini rakiplerinden ayırmak ve pozitif kurumsal imaj sağlamak isteyen firmalar, halkla ilişkiler, pazarlama ve reklamcılık gibi örgütsel iletişim kanallarını en verimli şekilde kullanmak ve çalışmalarının verimliliğini arttırmak için son derece etkin bir yere sahip olan sponsorluk faaliyetlerine önem vermektedirler. En eski ve en yaygın sponsorluk türü olarak kabul edilen spor sponsorluğu, her türlü sportif faaliyeti kapsar. Bireysel sporcuların sponsorluğu, spor takımlarının sponsorluğu ve spor organizasyonlarının sponsorluğu şeklinde karşımıza çıkan spor sponsorluğu, spor pazarlamasının kendine özgü ve farklı uygulamalarından birisidir. Sponsorluk faaliyetlerinde sporun tercih edilmesinin nedenlerinin başında, futbol başta olmak üzere birçok spor faaliyetinin dünyanın her yerinde ortak bir dil ve kültür olarak kabul edilmesi gelmektedir. Spor olaylarının dünyanın hemen her yerinde büyük kitleler tarafından takip edilmesi, tüm sektörler içinde sporun ciro olarak birinci sırada yer alması, dünya televizyonlarında en çok izlenen programların spor programları olması, işletmenin uluslararası alanda çok güçlü ve pozitif bir imaja sahip olması gibi etkenler kuruluşları sportif faaliyetlere sponsor olmaya yönlendirmektedir. Bu çalışmada spor sponsorluğu faaliyetlerinin ülkemizden ve dünyadan çeşitli örnekleri incelenerek işletmelere yaptıkları katkılar değerlendirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Sponsorluk, Spor Sponsorluğu, Spor Ekonomisi



93-IECSES-7th-737-MT-Oral / Sözel-66

**Ortaokul Matematik ve Sınıf Öğretmenlerinin Kavram Yanılgılarına İlişkin Öğretimsel Açıklamaları****Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR, Ramazan BAYRAKTAR, Muamber YILMAZ**  
Bartın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı, ortaokul matematik ve sınıf öğretmenlerinin kavram yanılgılarına ilişkin öğretimsel açıklamalarını incelemektir. Bu doğrultuda, öğretmenlerin kavram yanılgılarının ne olduğu ve bu yanılgıların sebeplerine ilişkin görüşleri alınmıştır. Çalışma, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bartın İlinde bir ilkokulda ve ortaokulda görev yapan 4 sınıf ve 4 matematik öğretmeni olmak üzere toplam 8 öğretmen ile yürütülmüştür. Çalışmada nitel yaklaşıma dayalı durum çalışması yöntemi kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak altı açık uçlu sorudan oluşan görüşme formu kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen veriler, yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle toplanmıştır. Verilerin analizinde, nitel veri analiz teknikleri kullanılmıştır. Çalışma sonucunda, hem sınıf öğretmenlerinin, hem de ortaokul matematik öğretmenlerinin çoğunun kavram yanılgılarının ne olduğu ve bu yanılgıların nedenlerini ifade etmede zorlandıkları görülmüştür. Özellikle bir sayıyı 10 ile çarpmada yanına sıfır eklenmesi, virgülden sonraki sıfırların etkisinin olmaması gibi pedagojik kaynaklı kavram yanılgılarının nedenini tam olarak açıklayamadıkları tespit edilmiştir. Elde edilen sonuçlar ışığında, öğretmenlerin kavram yanılgılarına ilişkin öğretimsel açıklamalarını geliştirici önerilerde bulunulmuştur

**Anahtar Kelimeler:** Kavram Yanılgıları, Sınıf Öğretmenleri, Ortaokul Matematik Öğretmenleri

92-IECSES-7th-732-MT-Oral / Sözel-58

**Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumları****Muammer YILMAZ, Ramazan Bayraktar, Burçin GÖKKURT ÖZDEMİR**  
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Araştırmanın amacı pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesidir. Araştırma Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesinde pedagojik formasyon eğitimi alan Beden Eğitimi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve Sağlık bilim dallarında öğrenim gören 128 öğretmen adayı üzerinde yapılmıştır. Araştırma betimsel nitelikli bir çalışmadır. Verilerin toplanmasında 34 maddeden oluşan 5'li likert tipi ölçme aracı kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde istatistiksel işlemlerden frekans, yüzde, bağımsız gruplar t-testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının mesleğe yönelik tutumları ile cinsiyet değişkeni arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Öğretmen adaylarının öğrenim gördükleri bilim dalları arasında da istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının mesleğe yönelik aldıkları genel tutum puanının (=4.30) tutum seçeneklerinden "tamamen katılıyorum" seçeneği arasında yer aldığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Pedagojik Formasyon Eğitimi, Öğretmen Adayı, Öğretmenlik Mesleği, Tutum

94-IECSES-7th-745-MT-Oral / Sözel-75

**Öğretmen Adaylarının Ölçüler Konusuna Yönelik Öğrenci Hatalarını Tespit Etme Becerileri ve Bu Hataların Giderilmesine İlişkin Çözüm Önerileri****Neslihan USTA**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarının ölçüler konusuna yönelik öğrenci hatalarını tespit etme becerilerini ve bu hataların giderilmesine yönelik çözüm önerilerini incelemektir. Bu çalışmanın katılımcılarını Batı Karadeniz Bölgesi'nin bir ilinde bulunan bir devlet üniversitesinde öğrenim gören 45 dördüncü sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışma 2015-2016 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın bulguları, öğretmen adaylarının yazılı açıklamalarından ve bu adaylar arasından amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilen 10 öğretmen adayı ile yapılan görüşmelerden elde edilmiştir. Çalışmada nitel yaklaşıma dayalı durum çalışması yöntemi tercih edilmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak 8 açık uçlu sorudan oluşan form uygulanmıştır. Verilerin analizinde nitel veri analizi teknikleri kullanılmıştır. Çalışma sonucunda, öğretmen adaylarının ölçüler konusuna ilişkin öğrenci hatalarını çoğunlukla tespit edebildikleri ve genellikle öğrenci hatalarının giderilmesine ilişkin yapılandırıcı yaklaşıma dayalı yöntem, teknik ve stratejileri (modelleme, örnek olay, buluş yoluyla öğrenme stratejisi vb.) benimsedikleri görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Ölçüler, Öğretmen Adayları, Öğrenci Hatası, Çözüm Önerisi

91-IECSES-7th-712-MT-Oral / Sözel-25

**Genetik Nedenlerden Dolayı Zihinsel Engelli Bireyler İle Doğum Sırası ve Doğum Sonrası Zihinsel Engelli Olan Bireyler Arasında Matematik Öğreniminde Fark Olup Olmadığının İncelenmesi (Umut Özel Eğitim Ortaokulu Örneği)****Şaziye ALTINTAŞ**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Eğitim programları normal çocukların gelişimine göre düzenlendiği için, okula devam eden normal çocuklar, matematik dersindeki amaçları gerçekleştirir. Çeşitli nedenlerle amaçların kazanılmasında aksaklık meydana gelir ve bu nedenle istenilen becerilerin öğrenilmesinde problemlerle karşılaşılırsa farklı öğretim yöntemleri ve ek yardımlarla amaçları kazanabilirler. Zihinsel yetersizlikten etkilenmiş bireyler bu kadar şanslı değildir. Normal bireylere göre akademik ve diğer becerileri öğrenmeleri için mutlaka amaçlarının, içeriğin, öğretim süreçlerinin sistemli düzenlenmesi ve sunulması gerekmektedir. Bu düzenlemenin adına özel eğitim diyoruz. Araştırmanın genel amacı, zihin engelli öğrencilere matematik öğretiminde başarıyı etkileyen faktörler arasında, öğrencinin zihin engelinin genetik olması ya da doğum sırası veya doğum sonrasında oluşmasının etkililiğini belirlemektir. Bu kapsamda Bartın ili Umut Özel Eğitim Ortaokulu'nda öğrenim gören 16 öğrenci bulunmaktadır. Tüm bu öğrencileri kapsayan uygulama gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerle yüzyüze görüşülmüş, basamaklandırılmış öğretim yöntemi kullanılmıştır. Öğrencilerin engel düzeyleri, seviyeleri öğrenilmiş, zihin engel oluşumunun sebepleri araştırılmıştır. Bu sebeplerin matematik öğretimine etkisi incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Bartın, Özel Eğitim, Matematik Öğretimi

90-IECSES-7th-707-MT-Oral / Sözel-20

**Batı Karadeniz Üniversitelerinde Bulunan Meslek Yüksekokullarının Mobilya ve Dekorasyon Programlarının Durumu ve Alternatif Program Açma Çalışmaları****Timuçin BARDAK, Kadir KAYAHAN**  
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Mobilya sektörü, yerli ve yabancı orman ürünleriyle insan ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için gerekli olan mobilyaların üretimini sağladığı için önemli bir sektördür. Son yıllarda orman ürünleri ve mobilya üretimi sektöründeki gelişmeler değerlendirildiğinde sektörde çalışacak olan bireylerin Mobilya ve Dekorasyon eğitimi almış, yeterli bilgi ve tecrübeye sahip kişilerden oluşmasının gerekliliği oldukça önemlidir. Mobilya ve Dekorasyon Programı, mobilya sektörünün tasarım ve üretim aşamasında ihtiyaç duyduğu nitelikli ara teknik eleman ihtiyacını yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır. Günümüzde Mobilya ve Dekorasyon programları içeriği zenginleştirilmiş faklı programlar olarak da açılmaktadır. Bu araştırmada, Batı Karadeniz Bölümü'nde bulunan Düzce, Bolu, Zonguldak, Bartın, Karabük, Kastamonu ve Sinop illerindeki üniversitelerin meslek yüksekokullarındaki Mobilya ve Dekorasyon programlarının mevcut durumları, alternatif olarak açılan programlar, program kontenjanları ve öğretim elemanı yapısı karşılaştırmalı olarak ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Mobilya sektörü, Mobilya ve Dekorasyon Programı, Endüstri ürünleri Tasarımı

104-IECSES-7th-539-MT-Oral / Sözel-8

**Metaphoric Perceptions of Coach Candidates towards Swimming****Yalın AYGÜN, Cemal GÜNDOĞDU**

Inonu University, Malatya/TURKEY

**Abstract**

This research aims to clarify the swimming coach candidates' thoughts towards swimming and related concepts via metaphors. Using metaphors for qualitative data collection reflects their descriptive role (Yıldırım and Şimşek, 2008). This study is a qualitative research and data was collected through forms including open-ended questions. A content analysis is conducted through these data. Content analysis aims to reach concepts and relations to explain collected data. For this reason, first, collected data should be conceptualized, then should be organized in a logical way based on these concepts and descriptive themes should be determined (Yıldırım and Şimşek, 2008). Participants of the research are swimming coach candidates attending coaching education departments in Turkey in 2016, determined by the method of homogenous sampling as one of the non-probabilistic sampling methods.

**Keywords:** Swimming, Swimming Coach Candidates, Metaphor



111-IECSES-7th-495-MT-Oral / Sözel-35

**Ortaöğretim Öğrencilerinin Sosyalleşmesinde Halk Oyunları Aktivitelerinin Etkisi****Serkan HACICAFEROĞLU**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

**Öz**

Sosyalleşme sürecinin önemli faktörlerinden birisi de eğitim kurumlarıdır. Okul bireylerin toplumsal sorumluluklarını öğrendikleri kurumdur. Bu bağlamda bu araştırma sosyal, spor ve kültürel etkinlik dâhilinde gerçekleştirilen halk oyunları aktivitelerinin ortaöğretim öğrencileri üzerinde oluşturduğu sosyal bütünleşmeyi belirlemeyi amaçlamaktadır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın örneklemini; tesadüfî yöntemle seçilmiş ortaöğretim okullarında okuyan gönüllü 47'si erkek 107'si kadın olmak üzere toplam 156 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri sporda sosyal bütünleşme ölçeği ile toplanmıştır. Araştırmada betimsel istatistikler, yüzde, standart sapma, aritmetik ortalama, t- testi ve tekyönlü varyans analizi testi kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda; örneklemdaki ortaöğretim öğrencilerinin ölçeğe verdikleri yanıtlardan hareketle, halk oyunlarına katılımlarıyla elde ettikleri sosyal beceri düzeyinin istatistiki açıdan genel aritmetik ortalamasının 4. 47 puan ile yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır. Araştırmada halk oyunları etkinliklerinden, kadın öğrencilerin, on ikinci sınıf öğrencilerin, antrenman harici dört ila yedi kez halk oyunları aktivitelerine katılan ve ailesinin gelir düzeyinin alt seviyede olan öğrencilerin diğer öğrencilere göre daha fazla puanla sosyal bütünlük algıladıkları belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin cinsiyet, sınıf ve halk oyunlarını antrenman harici tekrar etme değişkenleri ile sosyal bütünleşmeyi sağlayıcı davranışlar arasında istatistikî açıdan anlamlı bir farklılığın olmadığı, ailenin gelir düzeyi değişkenleri arasında ise anlamlı bir farklılığı olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyalleşme, Spor, Halk Oyunları, Öğrenci, Ortaöğretim

112-IECSES-7th-721-MT-Oral / Sözel-36

**Türk Sporunda Barter Sisteminin Kullanılabilirliği****Burhanettin HACICAFEROĞLU<sup>1</sup>, Serkan HACICAFEROĞLU<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Antalya/TÜRKİYE<sup>2</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE**Öz**

Günümüzde spor kulüpleri mevcut finansal zorluklarını giderebilmek için iktisadi işletmeler kurmaktadır. Spor kulüplerinin ticari bir kuruluş mantığı içerisinde genel ve özel taleplerini, iki taraf arasında düzenlenen ve para kullanmaksızın bir mamulün diğer bir mamulle değiştirilmesi anlamını gelen barter sistemi ile hızlı ve risksiz olarak satın alabilecekleri bir ortam oluşabilmektedir. Bu bağlamda bu araştırma Türk sporunda amatör ve profesyonel spor kulüp yöneticilerinin görüşleri doğrultusunda barter sisteminin bilinirliği, kulüpler açısından olumlu veya olumsuz yönlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini, Türkiye’de Futbol, Voleybol, Basketbol ve Hentbol branşlarında faaliyet gösteren spor kulüplerinin yöneticileri oluştururken örneklemini ise evrenden tesadüfi yöntemle seçilmiş farklı branşların üst liglerinde mücadele eden Başkan, Yönetim Kurulu Üyesi, Genel Sekreter ve İdari Menajer olarak görev yapan gönüllü 206 kulüp yöneticisi oluşturmaktadır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi istatistik paket programı yardımıyla yapılmış ve hesaplamalar da frekans ve yüzde dağılım analizleri kullanılmıştır. Araştırma sonucunda kulüp yöneticilerinin ankete verdikleri yanıtlardan hareketle, kulüplerindeki iktisadi işletmelerde yaşadıkları finansal zorlukları giderebilmek için uyguladıkları yöntemler içerisinde barter sisteminin yer almadığı belirlenmiştir. Yöneticilerin çoğunluğunun bu sistem hakkında bilgileri olmadığı, olan yöneticilerin ise sistem hakkında, görsel ve yazılı basındaki tanıtıcı reklamlardan sayesinde haberdar oldukları ve daha çok gıda ile temizlik ürünleri konusunda sistemden faydalandıkları saptanmıştır. Ayrıca yöneticiler almış oldukları bu ürünlere karşılık karşı tarafa genellikle maç bileti ile lisanslı ürünler verdikleri belirlenmiştir. Bu duruma karşın bu sistemi kullanan kulüp yöneticilerinin genellikle sisteme kayıtlı firmalardan zamanında tahsilâtın yapılamamasından şikâyetçi oldukları da saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Barter Sistemi, Finans, Spor Kulübü, Kulüp Yöneticisi

125-IECSES-7th-727-MT-Oral / Sözel-53

## Spor Eğitimi Gören Genç Sporcular İçin Üst Ekstrimiteye Uygulanan Wingate Anaerobik Güç Testinde Bazı Morfolojik Değişkenleri Kullanarak Optimal Yükün Belirlenmesi

Ömer AKYÜZ<sup>1</sup>, Ümit ÖZ<sup>1</sup>, Ali ÖZKAN<sup>2,3</sup>

<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın /TÜRKİYE

<sup>2</sup>Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

<sup>3</sup>Bartın Üniversitesi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bartın/TÜRKİYE

### Öz

Bu çalışmanın amacı wingate anaerobik güç testinde (WAnT); bazı antropometrik değişkenler ile bacak hacmini (BHÇ) - kütlesini (BK) kestirmek ve bazı morfolojik değişkenleri ile bu kestirimden elde edilen tahminin değerler yardımıyla WAnT'inde optimal yükün (OY) belirlemesidir. Çalışmanın birinci bölümünde, WAnT'inde OY'ün tahmin edilmesinde BH ve BK su taşıma yöntemi ile ölçülmüş ve bu değerler antropometrik ölçümlere dayalı indirek yöntemlerle kestirilmiştir. Son bölümde ise WAnT'nde aşamalı yük artırımı ile OY'ler belirlenmiş ve bu yükler ile BH, BK, vücut ağırlığı (VA), morfolojik değişkenleri ve yaşsız vücut kitlesi (YVK) arasındaki ilişki incelenmiştir. OY değerleri ile BHST, BHÇ, BK, VA, YVK ve bazı morfolojik değişkenleri arasındaki ilişki Pearson Product Moment Korelasyon Katsayısı ve Step-Wise Regresyon yöntemi ile analiz edilmiştir. BHST ile BHÇ değişkenleri ve optimal yük ile morfolojik değişkenler arasında doğrusal regresyon formül geliştirilmiştir. Elde edilen kol hacmi, optimal yük ile anaerobik güç ve anaerobik kapasite değerleri arasında pozitif ilişki bulunurken bu benzer bir ilişkide kol kütlesi, optimal yük, morfolojik değişkenler ile anaerobik güç ve kapasite değerleri arasında bulunmuştur. Diğer taraftan bazı morfolojik değişkenler ile optimal yük, morfolojik değişkenler, anaerobik güç ve anaerobik kapasite değerleri arasında da pozitif ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak, çalışmadaki bulgular kol hacmi ve kütlesinin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda eğitim gören genç erkek sporcuların anaerobik performanslarında belirleyici bir rolü olduğunu gösterirken, anaerobik performans ve bazı morfolojik değişkenler arasında belirlenen ilişkiler optimal yük ve bazı morfolojik değişkenlerin anaerobik performanstaki önemini ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Su Taşıma Yöntemi, Çevresel Ölçüm Tekniği, Bacak Hacmi, Optimal Yük

76-IECSES-7th-753-MT-Oral / Sözel-94

**Eski Anadolu Türkçesi Tıp Metinlerinden Kitâb-ı Kehhâl-nâme-i Nurü'l-Uyûn'da  
Hacamat****Zahide PARLAR**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Hacamat; sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisi için vücudun herhangi bir yerini hafifçe çizip üzerine boynuz, bardak veya şişe oturtarak kan alma işlemidir. Bazı hastalıkların tedavisinde ve koruyucu hekimlikte uygulanan genel bir tedavi yöntemi olan hacamat, Hz. Peygamber tarafından bizzat yaptırılan ve tavsiye edilen bir tedavi metodudur. Eski çağlardan beri hekimler tarafından farklı uygulamalarla kullanılan bir tedavi yöntemi olan hacamat, tıbb-ı nebevîden esinlenerek İslam hekimleri tarafından da geliştirilerek kullanılmıştır. Bu tedavi usulüne Osmanlı tababetinde sıkça başvurulmuş ve tıp yazmalarında da kendisinden bahsedilmiştir. Bu tıp yazmalarından biri olan Kitâb-ı Kehhâl-Nâme-i Nürü'l-'Uyûn adlı eser sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisini ele almaktadır. Bu çalışma kapsamında bu eserde Osmanlı tababetinin önemli bir tedavi usulü olan hacamatın hangi hastalıkların tedavisinde ve nasıl kullanıldığı ele alınacaktır. Ayrıca günümüzde hacamatın kullanımı ile kıyaslama yapılarak varsa benzerlik ve farklılıklar ortaya konulmaya çalışılacaktır. Tespit edilen bilgiler ışığında gerek Türk dil ve kültürü gerekse bilim ve tıp tarihi çalışmalarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Hacamat, Osmanlı Tıbbı, Tıp Yazmaları

81-IECSES-7th-754-MT-Oral / Sözel-93

**Machiavelli ve Spinoza Bağlamında Klasik Siyaset Felsefesinden Kopuşun Temelleri****Yasin PARLAR**

İnönü Üniversitesi, Malatya/TÜRKİYE

**Öz**

Modern siyaset felsefesi genellikle klasik siyaset felsefesi olarak bilinen ve çoğunlukla da Sokrates, Aristoteles ve Platon gibi Antikçağ düşünürleri ile Ortaçağ İslam, Yahudi ve Hıristiyan düşünce geleneği arasında bir hesaplaşma içerisine girişip temel noktalarda bunlardan ayrılan felsefe anlayışı olarak adlandırılabilir. Yaygın düşünceye göre, bu siyaset anlayışının ilk temsilcilerinden ve öncülerinden biri N. Machiavelli'dir. Machiavelli Antik dönemin doğa ve buna paralel olarak gelişen erdem anlayışını kökünden değiştirme yoluna gitmiş ya da bu konular hakkında onlardan çok farklı bir şekilde değerlendirmelerde bulunmuştur. Ayrıca kilisenin otoritesini ve siyasetteki rolünün ne olması gerektiğini sorgulayarak Ortaçağ siyaset anlayışından da bir kopuşu gerçekleştirme çabasında olmuştur. Machiavelli'nin bu görüşlerinin bir uzantısı 17. yüzyıl düşünürlerinden Spinoza'da da görülmektedir. Spinoza felsefesinde de birçok bakımdan Antikçağ ile Ortaçağ düşüncesinden kopuşun izlerine rastlanmaktadır. Öyle ki Teolojik-Politik İnceleme adlı eserinde çok yoğun bir şekilde Kutsal Kitap eleştirisinde bulunmaktadır. Mucizelerin imkânını reddederek her şeyi doğa olayları çerçevesinde açıklama çabasıyla Modern döneme özgü tutumun ayırt edici özelliklerinden birini kendi felsefesinde ortaya koymuş olmaktadır. Bu çalışma kapsamında bahsi geçen iki düşünürün klasik gelenekle nasıl bir hesaplaşma içine girdikleri ve bu girişimin siyaset felsefesi açısından ne gibi sonuçları beraberinde getirdiği incelenmeye çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Antik Dönem, Modern Dönem, Spinoza, Machiavelli, Siyaset Felsefesi

148-IECSES-7th-648-MT-Oral / Sözel-90

**Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları ile Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki<sup>3</sup>****Ekrem Ali ALTUNTAŞ, Murat KUL, İsmail KARATAŞ**  
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı, Bartın Üniversitesinde öğrenim gören beden eğitimi öğretmeni adaylarının öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları ile öz yeterlilikleri arasındaki ilişkinin kişisel bilgiler ve konuyla ilgili ölçekler kullanılarak belirlenmesi ve tartışılmasıdır. Örneklemi ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümünde öğrenim gören ve tesadüfi yolla seçilen 217 gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Elde edilen bulgulara göre araştırma grubunun yaş ve spor yılı değişkenlerine göre öz yeterlilikleri incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilememiştir. Araştırma grubunun öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarının puan ortalamaları cinsiyet, sınıf, çalışma durumu, aile geliri, spor yapma durumu değişkeni açısından incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Araştırma grubunun yaş değişkenine göre öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki tespit edilememiştir. Yapılan bu çalışma sonucunda araştırma grubunun öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları ile öz yeterlilikleri arasındaki ilişki incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Beden Eğitimi Öğretmeni, Tutum, Öz Yeterlilik

<sup>3</sup> This presentation received Best Oral Presentation Award in education sciences field.



67-IECSES-7th-637-MT-Oral / Sözel-11

**Ehl-i Sünnetin Kur'an Yorumunda Mutezile Etkisi -Ebu Bekir el-Esam Örneği****Ali KARATAŞ**

Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE

**Öz**

Mutezile müfessirleri, tefsir tarihinde önemli bir yere sahiptir; ancak ehl-i sünnetle yaşadığı tartışmalar sebebiyle geri planda kalmıştır. Bununla birlikte bazı ehli-sünnet âlimlerinin, onların görüşlerini eserlerine almalarından dolayı ayetlerle ilgili yorumları bizlere kadar ulaşmıştır. Bu mutezile müfessirlerden birisi de Ebu Bekir El-Esam'dır. Basra Mutezilesinden olan el-Esam hakkındaki bilgiler sınırlıdır. Bu sebeple biz de bu bildirimizde onun hayatına yönelik mevcut araştırmaların bulguları ile yetineceğiz. Amacımız onun ayet tefsirlerinin, ehli-sünnet geleneğinde izlerini sürmek olacaktır. Buradan hareketle yaşadığımız dönemdeki Kuran araştırmalarına ışık tutabilecek sonuçlara ulaşmayı deneyeceğiz. Çünkü tarihteki bu oluşumlar, bilinçli veya bilinçsiz olarak bizim bakış açılarımızda çeşitli etkilere sahip olabilmekte; hatta bazı görüşler, mutezilenin günümüzdeki temsilcisi görülüp ötekileştirilmektedir. Bunun sebebi -belki de- tarihte iki akım arasında keskin sınırların olduğunun düşünülmesidir. Acaba gerçekten durum böyle mi olmuştur? Karşı taraflarda yer aldıkları için, bu iki geleneğin âlimleri ve müfessirleri birbirlerinden tamamen ayrılmışlar mıdır? el-Esam'ın ayet yorumlarının zikredildiği eserlere kabaca bakıldığında durumun tamamen böyle olmadığı anlaşılmaktadır. Ayrıca onun görüşlerinin, bazen ehli-sünnete zıt olduğu gibi bazen de ehli-sünnetle aynı olduğu görülmektedir. Yine bazı yorumlarının, modern dönem Kuran yorumlarına da benzediği de fark edilmektedir. Bu zikrettiğimiz hususları sorgulamak için araştırmamızda Râzî ve Tabersî'nin tefsirlerinden dikkate alınarak derlenen el-Esam'ın tefsirinden yararlanacağız. Ayrıca bu araştırmanın ihmal ettiği Mâtürîdî'nin tefsirindeki el-Esam'ın Kur'an yorumlarını da göz önünde bulunduracağız.

**Anahtar Kelimeler:** Tefsir, Ehl-i Sünnet, Mutezile, Ebu Bekr el-Esam

69-IECSES-7th-645-MT-Oral / Sözel-72

**Hız. Peygamberin Yiyecekler Konusundaki Müsamahalı Yaklaşımı****İsmail YALÇIN**

Pamukkale Üniversitesi, Denizli/TÜRKİYE

**Öz**

Hız. Peygamber, günümüzde dini kültürü yüksek çoğu Müslüman tarafından tereddütsüz hemen haram olduğu düşünölebilecek birçok yiyecek hakkında müsamahalı bir yaklaşım sergilemiştir. Kuran-Kerim'deki yaklaşıma uygun olarak haramların sınırlı ve haram kılma yetkisinin Allah'a ait olduğunu vurgulamıştır. Onun müsamahalı, esnek, samimiyeti ön plana çıkaran yaklaşımı zamanla, mezheplerin tutarlılık gayretleri, usul geliştirme çabaları ve mezheplerini geliştirdikleri usule uygun hale getirme ihtiyaçları sebebiyle kaybolmuş ve katı hukuki yaklaşım ön plana çıkmıştır. Fıkhın birçok alanında görölen bu türlü bir dönüşümün yiyecekler konusunda oldukça dikkat çekici örnekleri bulunmaktadır. Örf, adet, kişisel veya toplumsal kanaat ve algılar dinin temel göstergelerinden biri olan haram ve helali belirlemede etkin olmuştur. Bu sebeple konu ile ilgili Hız Peygamber'in tutum ve yaklaşımlarının dikkatle incelenmesi ve fıkhî ihtilafların köklerinin açığa çıkarılması fıkhî bilgilerimizin daha sağlam bir zemine oturmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca günümüzde karşılaşılan benzer sorun alanlarında daha sağlıklı hükümler üretilmesine alt yapı oluşturacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Haram, Şüpheli Yiyecek, Hayvansal Gıda, Mecusi Peyniri

66-IECSES-7th-691-MT-Oral / Sözel-12

**Rusça Kur'an Çevirilerinin Tanıtımı ve Çeviribilim Açısından İncelenmesi - II  
(Arapçadan Rusçaya Yapılan Kur'an Çevirileri)****Mürsel ETHEM**

Pamukkale Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Denizli/TÜRKİYE

**Öz**

İnsanlığa Son Çağrı olan Kur'an-ı Kerim, ilk nüzulünden itibaren muhataplarının dikkatini cezbedebilmiştir. Vahye doğrudan muhatap olanlar (inanın/inanmayan) onu anlamada herhangi bir sıkıntı çekmemişlerdir. Nitekim Kur'an, kendi anadillerinde; Arapça nazil olmaktadır. Fakat anadili Arapça olmayanlar ve dolaylı muhataplar İslamiyet'le müşerref olunca dilsel, bağlamsal nedenlerle Kur'an'ı anlamada sıkıntı çekmeye başladılar. O günden itibaren Kur'an'ı anlamak ve incelemek isteyenler tarafından yoğun çaba sarf edilmiştir. Ruslarla Müslümanlar arasındaki tarihi ilk temasların X. yüzyıla kadar eski olduğu bilinmektedir. Bilindiği üzere XVII. asrın sonlarına doğru Avrupa dilleri esas alınarak Rusça mealler kaleme alınmaya başlanmıştır. Tespitlerimize göre Arapça aslından Rus diline kazandırılan ilk meal 1871 tarihine aittir. Şu an Rusçaya tercüme edilen meallerin sayısı otuz civarındadır. Durum böyle olmakla birlikte söz konusu meallerin daha iyi bir seviyeye gelebilmeleri için hangi kriterlere dikkat edilmesi gerektiği üzerinde yeterince durulmamaktadır. Biz bu çalışmamızda Rusça mealleri ve yazarlarını kısaca tanıtacağız. Daha sonra bu mealleri çeviribilim açısından inceleyerek başarılı bir Rusça Kur'an çevirisinin oluşturulmasına katkı sunmaya çalışacağız ve önerilerde bulunacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Rusça Kur'an Çevirileri, Meal, Çeviribilim, Anlambilim

70-IECSES-7th-597-MT-Oral / Sözel-74

**Ayakta İdrar Yapmakla İlgili Hadisler ve Yorumları Üzerine Bir Analiz ve Değerlendirme****Osman ORUÇHAN**

Pamukkale Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Denizli/TÜRKİYE

**Öz**

Hadis koleksiyonlarının tedvin edilmeye başlandığı; sahabe dönemini de kapsayan hicrî ilk iki asırda İslam dünyası, pek çok siyasi, itikâdî ve sosyal kaynaklı tartışmaların ve bunun akabinde çeşitli ayrışmaların yaşandığı bir dönem geçirmiştir. Bu ayrışmalar neticesinde sahabenin de yer aldığı bazı âlimler, kendi tezlerini oluştururken bazı hadisleri destek ve delil olarak kullanmışlardır. Söz konusu hadisler ise klasik hadis usulü kurallarına göre bazen sahih olabildiği gibi bazen zayıf, hatta uydurma, bazen de bir sahabe veya tabiinin sözü olabilmektedir. Zira bu dönem, aynı zamanda çeşitli nedenlerle hadis uydurma faaliyetine girişildiği bir süreci içermektedir. Hicrî ikinci ve dördüncü asırlar arasında gerçekleştirilen hadis tasnif faaliyetlerinde, özellikle konularına göre hadis koleksiyonlarını oluşturma çabalarında, hadislerin tasnif edildiği döneme kadar gerçekleşmiş olan ve devam eden bu süreçten etkilendikleri konunun ilgililerince malumdur. Öte yandan tasnif edilen hadisleri değerlendirerek onlardan hüküm çıkarma çabalarında âlimlerin, bazen çeşitli yanlış algılarla hareket ederek ve zayıf hadisleri de hüccet sayarak hatalı hükümlerin verilmesine neden olabilmektedirler. Hadisler, İslam dünyasında Kur'an'dan sonra ikinci sırada bilgi kaynağı olarak kabul edildiğinden Müslümanların günlük dini yaşantısını etkilemektedir. Biz bu tebliğimizde, Hz. Peygamber'in ayakta ya da çömelerek idrar yaptığını dair Müslümanların ibadet hayatını etkileyen bir hadis gurubunu konu etmeyi planlamaktayız. Temel hadis kaynaklarımızda Hz. Peygamber'in ayakta idrar yaptığını dair rivayetlerin yanında, kendisine peygamberlik görevi verildikten sonra kesinlikle ayakta idrar yapmadığını dair rivayetler de bulunmaktadır. Buna bağlı olarak ayakta idrar yapmanın Hz. Peygamber tarafından tamamen terk edildiği şeklinde yorumlar yapılmıştır. Günümüzde ise bazı yorumcular bu hadis rivayetlerini dikkate alarak ayakta idrar yapmanın bir takım sağlık sorunlarına yol açtığını ifade ederek, zımnen Hz. Peygamber'in uygulamasının ilahi kaynaklı bilgiye dayandığı, dolayısıyla bunun Hz. Peygamber'in bir mucizesi kabul edilmesi gerektiği şeklinde yorumlama eğilimine girmişlerdir. Bunun yanında söz konusu yorumlarla oluşturulan algı nedeniyle cami ve imam hatip okullarının tuvaletlerinden ayakta idrar yapılan pisuarların söktürülmesine karar verildiği olmakta, ayakta idrar yapanlar dini bilgi veren çeşitli kişilerce şiddetli bir şekilde eleştirilmektedir. Ayakta idrar yapanların kabir azabına uğrayacağı eleştirisi bunlardan biridir. İşte biz bu tebliğimizde söz konusu uygulamalara kaynak kabul edilen hadislerin kaynaklarını araştırarak sıhhatlerini/doğruluklarını tetkik etmeyi ve bunlara bağlı olarak yapılan yorum ve değerlendirmelerin isabetli olup olmadığını tartışmayı planlamaktayız.

**Anahtar Kelimeler:** Ayakta İdrar Yapmak, Hadis, Analiz ve Değerlendirme, Yorum

133-IECSES-7th-629-MT-Oral / Sözel-69

**Futsal Oynayan Kadın Üniversite Öğrencilerinin Örgütsel Adalet Algıları ile Benlik Saygıları Arasındaki İlişki****Hayri AYDOĞAN**

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize/TÜRKİYE

**Öz**

Bu araştırmanın amacı; Futsal (Salon Futbolu) oynayan kadın üniversite öğrencilerinin örgütsel adalet algıları ile benlik saygıları arasındaki ilişkinin demografik bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (TÜSF)'nin 20 yılında düzenlediği, üniversiteler arası deplasmanlı Futsal (Salon Futbolu) Kadın Ligi (UNILIG)'ne katılan 17 üniversite Futsal Kadın Takımının yaklaşık 200 kadın sporcu öğrencisi oluşturmaktayken, örneklemini ise bu ligde mücadele eden ve tesadüfi yolla belirlenen 8 üniversite takımında görev alan 86 kadın sporcu öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada ilişkisel (correlational) yöntem ve nedensel karşılaştırma (causal comparative) yöntemi kullanılmıştır. Futsalçılara, araştırmacı tarafından hazırlanmış, 6 sorudan oluşan "Demografik Bilgi Formu", Niehoff ve Moorman(1993) tarafından geliştirilen Yıldırım(2002) tarafından geçerlik güvenirlik çalışması yapılarak Türkçe'ye uyarlanan 20 madde ve 3 alt boyuttan oluşan "Örgütsel Adalet Ölçeği" orijinal formu ve Stanley Coopersmith(1967) tarafından geliştirilen ve Turan&Tufan(1987) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan "Benlik Saygısı Envanteri" ölçeğinin 25 maddelik kısa formu uygulanmıştır. Araştırmamızda "Kruskal-Wallis" tek yönlü Varyans analizi ve bu analiz sonucunda varsa farklılığın kaynağını belirlemek için ise Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. Ayrıca iki değişken arasındaki bağımlılık ve ilişkinin ölçüldüğü "Spearman "Korelasyon Katsayısı" ve "Çoklu Regresyon" analizi kullanılmış; bu istatistiksel işlemler IBM SPSS paket programı tarafından gerçekleştirilmiştir. Yapılan istatistiksel analiz sonuçlarında; kadın futsalcıların Benlik Saygısı ile Doğum Yeri değişkeni arasında anlamlı farkın olduğu ( $Z=-1.287$ ,  $p<0.05$ ), buna göre okudukları üniversitenin bulunduğu ilde doğmayan kadın futsalcıların benlik saygısı puanlarının ( $X=46,86$ ), üniversitenin bulunduğu ilde doğan kadın futsalcılara oranla ( $X=32,40$ ) anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. Ayrıca "Doğum Yeri" değişkeni ile örgütsel adalet ölçeğinin ilk alt boyutu olan "Dağıtım Adaleti" arasında da anlamlı bir farkın olduğu ( $Z=-2,410$ ,  $p<0.05$ ) ve üniversitenin olduğu ilde doğmayan kadın futsalcıların dağıtım adaleti puanlarının ( $X=47,05$ ) üniversitenin olduğu ilde doğan futsalcılara göre ( $X=31,80$ ) anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. Bir başka analiz sonucuna göre örgütsel adalet ölçeğinin son alt boyutu olan "Etkileşim Adaleti" ile kadın futsalcıların görev yaptığı "Mevkii" değişkeni arasında anlamlı bir farkın olduğu (Chi-Square=11.013,  $p<0.05$ ), bu anlamlılığın kaynağını belirlemek için yapılan Mann-Whitney U testi sonucunu göre de "Kaleci" mevkii puanlarının ( $X=23,13$ ) "Defans" mevkii puanlarından ( $X=15,33$ ) ve "Defansif Orta Saha" mevkii puanlarından ( $X=29,21$ ) anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir.Yapılan diğer bir analiz sonucunda ise; örgütsel adalet algısının ikinci alt boyutu olan "Prosedür Adaleti" ile katılımcıların "Benlik Saygısı" durumları arasında olumlu yönde orta düzey bir ilişki (korelasyon) olduğu belirlenmiş ( $r=0.233$ ,  $p<0.01$ ) ve örgütsel adalet ölçeğinin alt boyutlarından prosedür adaletinin benlik saygısının anlamlı yordayıcısı olduğu sonucuna ulaşılmıştır ( $F= 1,694$ ,  $\beta =-0.306$ ,  $p<0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Kadın, Futsal, Örgütsel Adalet, Benlik Saygısı

136-IECSES-7th-606-MT-Oral / Sözel-76

**Kayak Sporu Yapan Çocukların Dikkat Düzeylerinin İncelenmesi****Mehmet GÖKTEPE<sup>1</sup>, Tevfik Cem AKALIN<sup>2</sup>, Meral Miyaç GÖKTEPE<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak/TÜRKİYE<sup>3</sup>Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışma kayak sporu yapan çocukların dikkat düzeylerinin belirlenmesi amacı ile yapılmıştır. Çalışmaya, Ağrı Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünde lisanslı olarak kayak sporu yapan 52 çocuk ve Ağrı ilinde yaşayan 45 spor yapmayan çocuk gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmaya katılan çocuklara Bourdon (1955) dikkat testi uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi SPSS 22 programı kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Normallik dağılımı için Shapiro-Wilks testi uygulanmıştır. Gruplar arasındaki karşılaştırmalarda Independent Samples t-testi ve parametreler arasındaki ilişkide pearson momentler çarpım korelasyon testi kullanılmıştır. Elde edilen verilere göre; Kayak sporu yapan çocuklar ile spor yapmayan çocukların dikkat düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). Ayrıca spor yapma durumu, baba eğitim durumu, kardeş sayısı ve cinsiyet ile Dikkat düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkinin olduğu tespit edilmiştir ( $p<0.05$ ). Araştırma sonucunda, Kayak sporu yapan çocukların dikkat düzeylerinin spor yapmayan çocuklara göre daha iyi olduğu, Ayrıca spor yapma durumu, babaların eğitim durumları, kardeş sayısı ve cinsiyet ile dikkat düzeyi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişkinin olduğu söylenebilir. Bu bağlamda çocukların dikkat düzeylerinin gelişimi için spora katılımları önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuk, Dikkat Düzeyi, Kayak Sporu

144-IECSES-7th-648-MT-Oral / Sözel-86  
**Dünyaya İz Bırakmış Spor Filmleri**

**Mert Mazhar ERDURAN, Gürkan ELÇİ**  
Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu araştırmanın amacı, spor konulu filmelerin bütçe ve hasılatları, ana fikirleri, yapıldığı tarihler, aldığı ödüller ve izleyiciye sağladığı değer ve kazanımların neler olduğunun incelenmesidir. 2016 yılına kadar, imdb puanları 7.5 ve üzeri olan spor konulu filmlerden farklı tarihlerde vizyona giren 20 tanesini rastgele örneklem yöntemiyle seçerek spor bilimleri alanında uzman üç kişiye izleterek izleyiciye aktarılacak istenen değer ve kazanımlardan en çok eşleşenler tespit edilmiştir. Araştırma kapsamında incelenen filmlerden en çok dram konusu işlendiği görülmüş ve branş olarak da Boks branşı tercih edilmiştir. Ayrıca izleyiciye aktarılacak istenen film konusu olarak en çok değer ve kazanımlardan, dışsal faktörlerin sporcu motivasyonuna etkisi konusu işlenmiştir. Sinemanın izleyenleri ne denli etkilediğini farklı kaynaklardan elde edilen sonuçlarda görmekteyiz. Spor konulu filmlerinde hem spora ilgi duyan kişilerin hem de sporun içinde olanlara etkisinin yadsınamayacağı bir gerçektir. Yapılan araştırma sonucunda bu konu ile ilgili daha sonra hem sporcularla hem de spora ilgi duyan bireylerle yapılacak çalışmalara kaynaklık edebileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Sinema, Spor, Değer ve Kazanımlar



157-IECSES-7th-757-MT-Oral / Sözel-103

**Elit Düzey Kadın Atlet ve Kayakçıların Karbonik Anhidraz Düzeylerinin İncelenmesi****Recep SOSLU**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Karbonik anhidraz bütün organizmalarda yaygın olarak bulunur. Genelde insanda bulunan CA izoenzimlerinin incelenmesi sonucu izoenzimler ortaya çıkarılmıştır. HCA-I, insan eritrosit hücrelerinde bulunan bir izoenzimdir ve insan kanından saflaştırıldığında, miktarı 12 mg/g hemoglobin olarak hesaplanmıştır. Eritrositlerde HCA-I izoenzimi yanında HCA-II izoenzimi de bulunmaktadır. Bu izoenzimlerin en önemli fonksiyonları ise, doku kılcal damarlarından metabolizma ürünü olan CO<sub>2</sub>'i, HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>'a, akciğer pulmoner kapilerde ise HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>'in CO<sub>2</sub>'e dönüşmesi reaksiyonunu katalizleyerek solunum olayında yer almasıdır Buradan yola çıkarak; egzersiz sırasında taşınan oksijen ve karbondioksitin kadın atlet ve kayakçı performanslarını belirlemek amacıyla planlanmıştır. Araştırmaya 9 Atlet, 9 kayak ve 8 sedanter olmak üzere toplam 26 gönüllü kişinin gönüllü olarak katılmıştır. Alınan taze kan santrifüj tüplerine doldurularak ve 15 dakika 2500 xg'de santrifüj edildi. Santrifüjden çıkarılan tüplerin üst kısmında kalan plazma ve lökosit tabakası damlalıkla dikkatli bir şekilde alındı ve tüplerin altında kalan eritrosit peleti alınarak analiz edildi. Elde edilen sonuçlar incelendiğinde kadın atletlerin hem kontrol hemde kadın kayakçılara göre Fe (ug/dl), Fe-Bağlama Kapasitesi (ug/mg), Ferritin (ng/dl), Ca (eu/ml) değerlerinin istatistiki açıdan anlamlı düzeyde farkın olduğu tespit edilmiştir. Çalışma sonunda elde edilen bulgular ışığında; farklı antrenman yöntemleri ile geliştirilebilmesi, enerji sistemleri açısından ilişkilendirilmesi, supplement yada diğer takviye ürünleri ile değişimi şekli ve enzim kimyasal yolu egzersizle nasıl etkilendiği incelenebilmesi için farklı çalışmalar yapılması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Karbonik anhidraz, Fe, Fe-Bağlama Kapasitesi, Ferritin, Egzersiz

140-IECSES-7th-532-MT-Oral / Sözel-82

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Sınıf Düzeylerine Göre Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi****Recep AYDIN, Taner BOZKUŞ**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu çalışmanın amacı, beden eğitimi ve spor yüksekokullarında eğitim-öğretim gören öğrencilerin liderlik özelliklerini sınıf düzeylerine göre incelemektir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Türkiye'nin çeşitli coğrafi bölgelerindeki üniversitelerin beden eğitimi ve spor öğrencilerinin liderlik özellikleri ele alınmıştır. Bartın Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları örneklem grubundaki üniversitelerdir. 712'si erkek ve 386'sı kadın olmak üzere toplam 1098 öğrenci çalışmaya katılmıştır. Çalışmada, Liderlik Ölçeği; Bolman ve Deal (1991) tarafından geliştirilen, Türkçeye uyarlanması Dereli (2003) tarafından yapılan Liderlik Yönelim ölçeği kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda; Liderlik Ölçeği alt boyutlarından olan İnsan kaynakları çerçevesi alt boyutunda  $p(0,045) > 0,05$  düzeyinde anlamlılık bulunmuştur. Bulgular dâhilinde 1. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin 4. sınıfta öğrenim gören öğrencilere göre insan kaynakları çerçevesi düzeyleri yüksek çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Liderlik, Spor, Beden Eğitimi, Sınıf, Öğrenci

80-IECSES-7th-749-MT-Oral / Sözel-81

**Çorum Bayat İlçesinin Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemindeki İdari Durumu****Kürşat Şamil ŞAHİN**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Geleceğin sağlam temellere oturtulabilmesi için milletlerin ortak karakter ve değerlerini gösteren tarihlerinin bilinmesi gerekmektedir. Milletler, insanlar gibi hafızaları ile yaşar ve emin adımlarla yarınlara yürür. Hafızasını kaybeden, geçmişini hatırlamayan bir insan bugününü ve geleceğini nasıl sağlıklı bir biçimde oluşturamaz ise tarihini bilmeyen, tarihine gerekli önemi vermeyen milletler de günümüz meselelerine çözüm bulamadıkları gibi, geleceklerini de iyi bir şekilde düzenleyemezler. Bayat, günümüzde Çorum'un bir ilçesidir ve bölgenin en eski yerleşim yerlerindedir. 1530 ve 1576 yıllarına ait tapu defterleri ile çeşitli Osmanlı belgelerinde ismi bazen Bayat bazen de Bayat Divanı olarak anılmıştır. 1800'lerin başlarında Bayat İskilip'e bağlı bir nahiyedir. Fakat bu çok uzun sürmemiştir. Kastamonu ve Ankara salnamelerinde Bayat İskilip'e bağlı köy olarak geçer. 19. yüzyıla ait belgeler bölgenin idari taksimatının birkaç kez değiştiğini göstermektedir. 1911 yılında nahiye olmasına karar verilir ve Alagöz ismiyle nahiye yapılır. Son zamanlarda Bahaeddin (Nahadan) olarak anılan Bayat'a bir de Alagöz ismi eklenmiş olur. Böylece Bayat, Bahaeddin ve Alagöz sözcükleri bölgeyi isimlendirmek için kullanılır. Tarihi üzerine kapsamlı bir çalışma yapılmamış olan Bayat yöresinin Osmanlı ve Cumhuriyet dönemindeki idari durumunun gözler önüne serilmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada; Bayat'ın Osmanlı öncesi tarihine kısaca temas edildikten sonra ayrıntılı bir şekilde Osmanlı dönemi durumu, hangi boy ve aşiretlerin buralara yerleştiği, Cumhuriyet yıllarında bölgedeki gelişmeler ele alınmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Çorum, Bayat, Alagöz, İdari Yapı

60-IECSES-7th-755-MT-Oral / Sözel-96

**İş Çevresinin (Sektör) Analizi: Turizmden Örneklerle Destinasyon Rekabeti****Akif GÖKÇE**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Günümüzde; uygun turizm potansiyele sahip birçok ülkenin ekonomik büyüme-kalkınmaları için gerekli olan döviz girdisini sağlamak, istihdam olanaklarını, pazar payını ve ulusal gelirini arttırmak amacıyla uluslararası turizm piyasasında birbirleri ile kıyasıya bir rekabet içinde oldukları görülmektedir. Rekabetin etkin ve lehe çevrilebilmesi içinse iş çevresinin (sektör) analizinin yapılması gerekmektedir. Bu çalışmada amaç, ana pazarın incelenmesi, Porter'ın beş gücü olarak da adlandırılan iş çevresinin analizi (yeni girecek firma ve ikame mallarının yarattığı tehdit, tedarikçi ve müşterilerin pazarlık gücü ve rakiplerin arasındaki şiddet), rakip firma analizi ve destinasyon rekabeti kavramlarını turizm ölçeğinde örneklerle aktarmaktır. Bu kapsamda çeşitli kaynaklardan konu taranmış ve sektörel bir bakış açısı çerçevesinde bir araya getirilmiştir. Sonuç olarak da iş çevresinin analizinin turizm için neden önemli olduğu değerlendirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İş çevresi Analizi, Sektör Analizi, Destinasyon Rekabeti

62-IECSES-7th-763-MT-Oral / Sözel-110

**Edebiyat ve Mekân Bağlamında Safiye Erol'un Ülker Fırtınası Romanı Üzerine Bir İnceleme****Macit BALIK**

Bartın Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Edebiyatın mekân tasavvuru, bireysel ve toplumsal hassasiyetlerin; geçmiş, şimdi, gelecek düzleminde gösterdiği duyarlılığın görüntüleri olarak da düşünülebilir. Mekânlar, edebi eserlerde hatırlamanın, nostaljinin, kültürel birikimin, sosyolojik değişimin, insan ruhunu anlama çabalarının bir parçası olarak somut gerçeklikleri birer olgu yahut duyguya dönüştürür. Edebiyatın belirgin özelliklerinden biri de, gerçeklik algısına hem nesnel ölçütleri kullanarak hem de bu ölçütlerin sınırlarını zorlayarak ulaşabilmesidir. Edebiyat, nesnel ölçütlerini yalnızca karakter tasviri ve vak'a zincirinde kaybetmez. Farklı duygulanmaların, biçimlendirmelerin, mesajların görünür olabilmesi için mekân tasavvuru ve tasviri nesnel ölçütlere uyularak ön plana çıkarabilir. Yani sıra zihinsel atmosferin çabuk ilerleyen ya da durağan göstergesi; geçmiş duygusunu çevreleyen, gelecek tasavvurunu biçimlendiren atmosferin belirleyici unsuru olarak mekân algısında nesnellik sınırlarını zorlayabilir. Bu nedenle edebi eserlerde mekân kullanımının pek çok farklı anlam boyutları vardır. Mekânlar, edebi eserde temayı destekleyen katmanlı ve kurgusal yapılanmayı somutlaştıran bir görünürlikle inşa edilebilir. Kahramanların duygularına eşlik eden ya da kurgunun ilerleyişini tamamlayan atmosferin görünür yüzü olabileceği gibi anlatının, anlatıdaki tema ve duyguların; insan ve insanın değişme hallerinin kaydedildiği hafızalar olarak da görülür. Bu nedenle edebi eserdeki mekân kullanımı, metin içi (kurgusal) ve metin dışı (toplumsal) yapıların çözümlenmesinde öncelikli unsurlardan biridir. Safiye Erol'un Ülker Fırtınası (1944) romanının da -mekân bağlamında metin içi ve metin dışı unsurları çözümlenmede- anlamlı bir örnek olduğu söylenebilir. Bu romanda mekânlar, kurgunun odağında yer alan aşkın ölümsüzlük, bütünleşme, ayrılık gibi hallerinin en önemli tanığı olduğu gibi toplumsal değişimi görünür hale getiren önemli bir gösterge olma işlevini de yerine getirmektedir. Bu bildiride genelde edebiyat mekân ilişkisinin boyutları; özelde Safiye Erol'un Ülker Fırtınası romanında mekân kullanımı ve bu kullanımın önce yapıta etkileri sonra bireysel ve toplumsal anlamda nesnel gerçekliğin görüntülenmesine katkıları incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Safiye Erol, Roman, Mekân, Ülker Fırtınası

61-IECSES-7th-762-MT-Oral / Sözel-109  
**Nazlı Eray Öykücülüğünde Rüya**

**Haluk ÖNER**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Türk öykücülüğünde fantezi yazarlığının önemli isimlerinden biri olan Nazlı Eray (d. 1945), yazın yaşamına girdiği 1960'lı yıllardan bugüne kadar çizgisinden şaşmadan edebî üretimini fanteziler üzerine kurmuştur. Eray'ın, ilk yapıtları ile edebiyat çevrelerinde Sait Faik çizgisine yakın bulunur. Bunun sebebi, öykülerinde yer alan dışlanmış, itilmiş, sıradan insanları duyarlılıkla işlemesidir. Öykülerinde bu insanlara ve yaşantılarına sevgiyle yaklaşan yazar, hem kendi hem de dışlanmış insanların özlemlerini ve yaşamdan beklentilerini kurduğu fantezilerle gerçekleştirir. Eray'ın fantezist yazım tarzını besleyen önemli damarlardan biri de rüyalardır. Kurgusal anlamda da olsa yazarın öykü yaratımında önemli işlevlerle yüklü olan rüya, metnin psikanalitik edebiyat kuramı çerçevesinde değerlendirilmesine olanak tanır. Gerçek ile düşü bir arada kullanarak farklı bir gerçeklik katmanının hâkim kılındığı öykülerde yer verilen sıradan insanların ve anlatıcı-yazar kimliğiyle kendini kurguya dâhil eden Eray'ın düş atmosferi içinde imkânsız ve olağanüstüyü mümkün kıldığı görülür. Yazar, gerçek dışılığı, fantastiği, fizik ötesi durumları ve olağanüstülüğü sağlamak için düşün kendisine sunduğu olanaklarla öykülerini kurgular. Bu bildiride Nazlı Eray'ın öykülerinde geniş yer tutan rüya motifleri, psikanalitik edebiyat kuramı çerçevesinde değerlendirilecek ve yazarın rüyayı bir kurgulama tekniği olarak kullanımına analitik bir yaklaşım sergilenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Nazlı Eray, Rüya, Gerçek, Psikanalitik Edebiyat Kuramı

165-IECSES-7th-458-MT-Oral / Sözel-123

**Günlük Yerel Gazetelerde Sağlık ve Boş Zaman Haberlerinin Yer Alış Biçimleri ve Bilgilendirme Düzeyleri****Mikail TEL<sup>1</sup>, Çetin YAMAN<sup>2</sup>, Ekrem AĞKURT<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Fırat Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Elazığ/TÜRKİYE<sup>2</sup>Sakarya Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Sakarya/TÜRKİYE<sup>3</sup>Elazığ Emniyet Müdürlüğü, Elazığ/TÜRKİYE**Öz**

Yaşanan güncel gelişmeler medya unsurları (Radyo, Televizyon, İnternet, Gazete ve Dergiler vb.) aracılığı ile kitlelere aktarılmaktadır. Medyanın şüphesiz en etkin öğelerinden birisi de yazılı basın içinde yer alan, yaşanan şehir ile ilgili bilgiler vererek yayın hayatlarını devam ettiren günlük yerel gazetelerdir. Yerel günlük gazeteler il ile ilgili olarak haberleri verirken aynı zamanda güncel bazı bilgileri de okuyucularına sunmaktadırlar. Bu araştırmanın amacı Elazığ ilinde yayın hayatına devam eden, tesadüfî yöntem ile seçilmiş, dört günlük yerel gazetenin sağlık ve boş zaman haberlerine bakış açılarını belirlemektir. Araştırmada içerik çözümleme yöntemi kullanılmıştır. Bu amaçla 1 ay süreyle ( 27 Haziran – 25 Temmuz 2016) tarihleri arasında yayınlanan Fırat Gazetesi, Ay Işığı Gazetesi, Gün Işığı Gazetesi ve Hâkimiyet Gazetesi incelenmiştir. Gazetelerin sayfalarında sağlık ve boş zamanla ilgili olarak verilen haberler incelenmiştir. Verilen haberlerin sayfada yer alma dağılımları ve haberlerin sunuluş biçimi incelenmiştir. Ayrıca haberlerin hazırlanışında kullanılan kaynak değerlendirmeleri de incelenmiştir. Bir aylık süre zarfında 100 gazetede toplam 196 haber incelenmiştir. Bu haberlerin 140'ını sağlık ile ilgili haberler 56'sını da boş zaman ile ilgili haberler oluşturmaktadır. Araştırmanın sonucunda günlük yerel gazetelerde yer alan sağlık ve boş zaman haberlerinin oranlarının oldukça düşük olduğu tespit edilmiştir. Sağlık ile ilgili haberlerin içerik kısımlarında, büyük oranda haber (% 37) özelliği taşıdığı belirlenmiştir. Boş zaman haberlerinin içerik kısımlarının ise daha çok gruplar halinde gerçekleştirilen etkinlikler (geziler, sportif etkinlikler, sanatsal ve kültürel faaliyetler vb.) % 65 oranında olduğu belirlenmiştir. Sağlık haberleri olarak sunulan haberlerin kaynağının %48 oranında doktorlar olduğu belirlenmiştir. Boş zaman haberlerinde ise kullanılan kaynağın gazetelerin kendi haberleri %56 oranında olduğu belirlenmiştir. Sağlık haberlerinin sunumunda %86 oranında resim kullanıldığı, boş zaman haberlerinin sunumunda da %88'lik yüksek bir oranda resim kullanıldığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık, Boş Zaman, Haber, Günlük Yerel Gazete, Sağlık ve Boş Zaman Haberleri



150-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-92

**Türkiyedeki Gazetelerde Futbol ve Diğer Spor Branşlarının Yer Alışı****Zeki TAŞ**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu araştırmada Türkiye’de yayım yapan ulusal günlük gazetelerin futbol ve diğer spor branşlarını haber yapma oranları incelenmiştir. Türkiye’deki tüm ulusal günlük gazeteler çalışmanın evrenini oluştururken, tesadüfi örneklem yoluyla seçilmiş 4 adet günlük gazetenin spor sayfaları 11-17 Mart 2015 tarihleri arasında 7 gün süreyle incelenmiştir. Gazeteler, spor haberlerinin görsel ve yazılı alanları dikkate alınarak Microsoft-Excel programında istatistikî değerleri hesaplanmıştır. Veriler, Microsoft Office Word programında istatistikî tablolara dönüştürülerek içerik analizi yapılmıştır. Futbolun yaklaşık % 65 oranla haberi en çok yapılan spor branşı olduğu tespit edilmiştir. Geriye kalan % 30'luk payın sırasıyla basketbol, voleybol, hentbol, atletizme, % 5'lik payın da, boks, taek-wondo, motor sporları, formula 1, branşlarına ayrıldığı görülmüştür. Diğer spor branşlarının ise haber yapılmadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Günlük Gazete, Spor Gazetesi, Spor branşları

169-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-130

**Bocce Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması<sup>4</sup>****Mutlu TÜRKMEN<sup>1</sup>, Alper Cavit KABAKÇI<sup>2</sup>, Bülent GÜRBÜZ<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Kırıkkale Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Kırıkkale/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı; bireylerin bocce sporuna yönelik tutumlarını ölçebilecek geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirmektir. Araştırmanın çalışma grubunu, 69 kadın (Ortyaş = 28.27±8.55) ve 136 erkek (Ortyaş = 32.94±10.55) olmak üzere toplam 205 bocce sporcusu ve antrenörü oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Öncü, Gürbüz ve Tunçkol (2015) tarafından geliştirilen "Basketbol Tutum Ölçeği" (BTÖ) kullanılmıştır. Orijinal ölçekte yer alan "basketbol" kelimesi yerine bu çalışmada "bocce" kelimesi kullanılmıştır. Ölçeğin orijinal versiyonu toplam 10 madde ve "değer" ve "aksiyon" olmak üzere 2 alt boyuttan oluşmaktadır. BTÖ'de katılımcılardan ölçekte yer alan ifadeleri 5'li Likert-tipi ölçek üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir. Olumlu tutum ifadelerinin seçenekleri 'Tamamen Katılıyorum', 'Katılıyorum', 'Kararsızım', 'Katılmıyorum', 'Hiç Katılmıyorum' şeklinde sıralanmış; 5, 4, 3, 2 ve 1 şeklinde puanlanmıştır. Olumsuz ifadelerin seçenekleri ise 1, 2, 3, 4 ve 5 şeklinde ters olarak puanlanmıştır. Veriler, SPSS ve LISREL istatistik paket programları kullanılarak analiz edilmiştir. Ölçeğin faktör yapısını belirlemek için Açıklayıcı Faktör Analizi (AFA) ve ortaya çıkan faktör yapısını test etmek için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yöntemleri kullanılmıştır. Ölçeğin güvenilirliğine kanıt sağlamak amacıyla da Cronbach Alpha güvenirlik katsayısı ( $\alpha$ ) hesaplanmıştır. Ölçeğin geçerliğine kanıt sağlamak amacıyla yapılan AFA sonuçlarına göre, ölçeğin orijinal versiyonu ile tutarlı bir şekilde yine 2 faktör ve 10 maddeden oluştuğu tespit edilmiştir. Ölçek faktör yükleri 0.436-0.821 arasında değişmektedir. DFA sonuçları incelendiğinde 10 madde ve 2 faktörlü yapının kuramsal ve istatistiksel olarak doğrulandığını göstermektedir.  $\chi^2/sd$  oranının 3'ün altında olması model ile veriler arasında mükemmel düzeyde bir uyum olduğunu doğrulamaktadır. RMSEA, CFI ve NFI değerlerinin kabul edilebilir, GFI ve AGFI değerlerinin ise iyi uyum düzeyinde olduğu belirlenmiştir. Buna ek olarak, "aksiyon" ve "değer" faktörleri için hesaplanan Cronbach Alpha katsayıları ise sırasıyla 0.84 ve 0.75'dir. Sonuç olarak, 10 madde ve 2 faktörlü yapıdan oluşan ölçeğin bireylerin bocce sporuna yönelik tutumlarını ölçmek için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı söylenebilir. Ölçeğin Türk kültürü için geçerliğini ve güvenilirliğini daha fazla kanıt sağlamak için farklı katılımcı grupları ile yapılacak başka çalışmalara gereksinim olduğu önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bocce, Tutum, Geçerlik, Güvenirlik

<sup>4</sup> This presentation recieved Best Oral Presentation Award in sport sciences field.

141-IECSES-7th-555-MT-Oral / Sözel-83

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitim Gördükleri Bölümlere Göre Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi****Zeynep EROL, Recep AYDIN, Taner BOZKUŞ**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu çalışmanın amacı, beden eğitimi ve spor yüksekokullarında eğitim-öğretim gören öğrencilerin liderlik özelliklerini, üniversitelerinde eğitim gördükleri bölümlere göre incelemektir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında, Türkiye'nin çeşitli coğrafi bölgelerinden Bartın Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Fırat Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi ve Rekreasyon bölümleri örneklem grubundaki üniversitelerdir. Toplam 712 erkek ve 386 kadın olmak üzere toplam 1098 öğrenci çalışmaya katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, öğrencilerin Liderlik düzeylerini belirleyebilmek için; Lee G. Bolman ve Terence E. Deal (1991) tarafından geliştirilen Türkçeye uyarlanması Dereli (2003) tarafından yapılan Liderlik Yönelim anketi kullanılmıştır. Ölçeğin boyutlarına ilişkin hesaplanan Cronbach değerleri ise sırasıyla 0,87, 0,87, 0,84 ve 0,88 olarak raporlanmıştır. Çalışmanın sonucunda; bölüm değişkenine göre Yapısal Çerçeve ( $p=0,241$ ), İnsan kaynakları Çerçevesi ( $p=0,770$ ), Politik Çerçeve ( $p=0,467$ ) ve Sembolik Çerçeve ( $p=0,953$ ) liderlik alt boyutlarında herhangi bir anlamlı farklılık bulunamamıştır. Ancak ortalama değerlere baktığımızda "İnsan kaynakları çerçevesi" boyutunda yani insana yönelik liderlik alt boyutunda tüm ortalamaların değerleri [BESÖ- , ANT, SYB, REK ] olarak diğer alt boyutların ortalamalarından yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bölümler arasında kıyaslama yapıldığında ise Spor Yöneticiliği Bölümde okuyan öğrencilerin "insan kaynakları çerçevesi boyunda" en yüksek ortalama değere sahip olduğu görülmektedir SYB. Tüm bu sonuçlardan yola çıkarak Spor Yöneticiliği Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin liderlik düzeylerinin diğer bölümlere oranla daha baskın olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Liderlik, Beden Eğitimi, Öğrenci, Bölüm

137-IECSES-7th-469-MT-Oral / Sözel-78

**Bartın Üniversitesi BESYO Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanım Alışkanlıkları ile Kişilik Özellikleri İlişkisinin Araştırılması****Sercan KURAL<sup>1</sup>, Mutlu TÜRKMEN<sup>1</sup>, Ahmet Naci DİLEK<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Samsun/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışma, Bartın Üniversitesinde 2016-2017 eğitim öğretim yılı güz dönemi Bartın Üniversitesindeki sosyal medya hesapları bulunan BESYO öğrencilerinin sosyal medya kullanım düzeyleri ve kişilik özelliklerinin incelenmesi amacıyla planlanmıştır. Araştırmanın evrenini; 2016-2017 eğitim öğretim yılında Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 1168 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise; tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılarak seçilen 243 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Ortar ve Argın (2013) tarafından geliştirilen öğrencilere yönelik "Sosyal Medya Tutum Ölçeği" ile Karancı ve ark. (2007) tarafından Türkçe 'ye uyarlanan "Eysenck Kişilik Anketi-Gözden Geçirilmiş Kısaltılmış Formu'nun (EKA-GGK) Türkiye'de Geçerlik ve Güvenilirlik" çalışmaları kullanılmıştır. Sosyal Medya Tutum Ölçeği, 23 madde ve 4 faktörden (paylaşım ihtiyacı, sosyal yetkinlik, sosyal izolasyon ve öğretmenlerle ilişki) oluşmaktadır. Eysenck Kişilik Anketi-Gözden Geçirilmiş Kısaltılmış Formu ise 24 madde ve kişiliği 3 faktörden (dışadönüklük, nörotisizm ve psikotisizm) oluşmaktadır. Bu araştırma ile Bartın Üniversitesi BESYO öğrencilerinin sosyal medyaya ilişkin görüşlerinden faydalanarak kişilik özellikleri hakkında bir değerlendirme yapılması amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Medya, BESYO, Kişilik, Kişilik Özellikleri

130-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-65  
**Capoeira; Spor ve Müziğin Ahengi**

**Güngör DOĞANAY<sup>1</sup>, Serkan HACICAFEROĞLU<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Capoeira Derneği, Samsun/TÜRKİYE

<sup>2</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize/TÜRKİYE

**Öz**

Bu araştırmada sportif etkinlik bakımında dünyada oldukça popüler olan Capoeira spor branşının, tarihsel süreç içindeki gelişimini, Türkiye'deki durumunu, branş içerisindeki stillerinin neler olduğunu, kullanılan enstrümanları tanıtmayı ve açıklamayı amaçlamaktadır. Capoeira; dövüş, dans, müzik ve akrobatik öğeleri bünyesinde taşıyan dövüş ve savunma sanatı olarak tanımlanmaktadır. Bir dövüş ve savunma sanatı olan Capoeira'nın tarih sahnelerine çıkış süreci tam olarak bilinmemekle beraber, tahminler ölçüsünde yürütülen 600 yıllık bir tarihsel süreçten bahsedebiliriz.

Capoeira'nın ilk doğuş vatanı olarak Afrika bilinir. Siyahi insanların kültüründen doğan ve kölelik dönemleri içerisinde gizliden gizliye gelişerek ölümcül bir dövüş stili haline getirdikleri tarih sürecinde görülmüştür. Süreç içerisinde bu savunma sporu, kölelerin yer değiştirerek Brezilya, Portekiz ülkelerine yayıldığı daha sonraları ise bu spor branşının merkezinin Brezilya'ya taşındığı görülmüştür. Özellikle Brezilya'da yetişen çok sayıda eğitmenin dünyanın değişik ülkelerine yayılarak Capoeira meraklılarına bu kültürü öğrettikleri ve halen öğretmeye devam ettikleri görülmektedir.

Capoeira'yı diğer savunma sporlarından ayıran belirgin özelliği müzik eşliğinde yapılması ve oyunun şeklini müziğin belirlemesidir. Capoeira'yı Angola, Bengula ve Hegional olarak üç ana stil altında incelemek mümkündür. Angola; Capoeira'nın doğuş stilidir. Yere yakın oynanan, yavaş ve gayet sakin oynanan bir stildir. Bengula; ufak akrobatik öğeleri içerisinde barındıran, yere yakın oynandığı gibi yüksekte oynanabilmektedir. Oyun içerikli figürlerin ağırlıkta olduğu stil yaygın olarak oynanmaktadır. Hegional; Mestre Bimba tarafından Capoeira'ya kazandırılan bu stil şu anda dünyada en yaygın olarak oynanan stildir. Müziğin sertliği ile beraber oyunun serleştiği, hızın arttığı ve akrobatik öğelerin ağırlıkta olduğu, teknik üstünlükle rakibin düşürülüp alt adile bildiği bir stildir. Bunların dışında çeşitli Mestrelerin (Capoeira'da gelinilen en üst seviye) geliştirdiği özel stiller de vardır.

Günümüzde Türkiye'de yurt dışı kaynaklı Capoeira grubunun 15'e yakın farklı resmi temsilciliği bulunmakta ve bunlara bağlı çok sayıda il, okul ve bağımsız çalışan gruplarda bu spor dalını ülke gençlerine öğretmeye çalışmaktadırlar.

**Anahtar Kelimeler:** Capoeira, Spor, Müzik

147-IECSES-7th-648-MT-Oral / Sözel-89

**Amatör Futbolcuların Algılarına Göre Antrenörlerin Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi****Abdullah BENSİZ, Murat KUL**

Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu araştırmanın konusu, futbol kulüplerindeki sporcuların farklı özelliklerine göre algıladıkları antrenör liderlik davranışları arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırmada kullanılan veri toplama aracı 2 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde; katılımcıların demografik özelliklerini tespit etmeye yönelik 17 soru bulunmaktadır. İkinci bölümde ise Sporda Liderlik Ölçeği (sporcuların antrenör davranışını algılaması versiyonu) bulunmaktadır. Çalışmanın örnekleme ise bu takımlarda görev yapan, kolayda örnekleme yöntemine göre seçilen ve gönüllü olarak araştırmaya katılan 156 futbolcu oluşturmaktadır. Bu çalışmaya katılan futbolcuların algıladıkları antrenör davranışlarının tanımlayıcı istatistikleri incelendiğinde; sporcuların algıladıkları antrenörün eğitici öğretici davranış puan ortalaması  $1,82 \pm 0,49$  olarak bulunmuştur. Araştırmadaki sporcuların algıladıkları demokratik davranış puanları incelendiğinde  $2.02 \pm 0,68$  olduğu görülmektedir. Sonuç olarak elde edilen bulgulara göre, araştırma grubunun antrenörünün liderlik davranışları alt boyutları ile ilgili genel olarak puan ortalamalarının düşük olduğu görülmektedir. Araştırmanın yapıldığı il geneline bakıldığında liglere katılan takım sayısının az olmasından dolayı müsabaka sayılarının azlığı ve antrenörleri ile yeterince vakit geçirememesinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Liderlik, Futbol, Antrenör

124-IECSES-7th-725-MT-Oral / Sözel-52

**Ankara'daki Özel Spor Merkezlerinde Çalışan Personelin İş Doyum Düzeylerinin Değerlendirilmesi****Yalçın UYAR, Hakan SUNAY**  
Ankara Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE**Öz**

Bu araştırmanın amacı, Ankara'daki özel spor merkezlerinde çalışan personelin iş doyum düzeylerinin değerlendirilmesidir. Betimsel ilişkisel tarama modeline uygun olarak düzenlenen araştırmanın evrenini, Ankara'da, en az 400 üyesi bulunan yaklaşık 45 özel spor merkezinde görev yapan yaklaşık 700 çalışan oluşturmaktadır. Çalışma grubunu ise, anılan evren içerisinde tesadüfi yöntem ile seçilmiş Ankara ilindeki özel spor merkezlerinin değişik kademelerinde görev yapan 87 kadın(% 50,6),85 erkek(%49,4) olmak üzere toplam 172 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Balcı (1985) tarafından geliştirilen iş doyum ölçeği özel spor merkezi çalışanlarına uyarlanarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde standart sapma, aritmetik ortalamalar, faktör analizi ve madde-toplam test korelasyonuna bakılmış, grup ortalamaları arasındaki farklılıkları karşılaştırmak için varyans analizi ve t-testi kullanılmıştır. Ölçeğin geneli için yapılan güvenilirlik çalışmasında Cronbach Alpha katsayısı .945 olarak hesaplanmıştır. Sonuç olarak özel spor merkezi çalışanlarının işlerinden, büyük oranda doyum sağladıkları görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** İş Doyumu, Özel Spor Merkezi Çalışanları, Özel Spor Merkezleri

138-IECSES-7th-746-MT-Poster / Poster-79

**Effects of Relative Age on Motor Competence in Junior Tennis Players****Mustafa SÖĞÜT**

Kırıkkale University, Faculty of Sport Sciences, Kırıkkale/TÜRKİYE

**Abstract**

The purpose of the study was to determine the influence of relative age on motor competence in junior tennis players. Subjects were male ( $n= 23$ , age=  $7.87 \pm 0.81$  years) and female ( $n= 24$ , age=  $7.83 \pm 0.76$  years) players regularly participating tennis training (at least 3 times a week). Each gender was divided into two groups according to their birth months as those born in the first half of the year and those in the second half. A revised version of the Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) was used to measure motor competence of the subjects. The KTK includes four subtests; walking backward on three balance beam, hopping over foam obstacles, moving sideways on wooden boards, and jumping sideways bilaterally over a wooden rod. Regarding the age and gender, each subset of scores was converted to a motor quotient. The sum of all converted scores yields a total motor competence score. Independent-Samples T Test was conducted to analyze the motor competence differences between groups of both genders. Results for male subjects revealed that motor competence performances of the players born in the first half ( $116,67 \pm 10.40$ ) were significantly higher than those of the players born in the second half ( $106,27 \pm 11.44$ );  $t(21) = 2.283$ ,  $p = 0.033$ . Results for the female subjects also indicated that the players born in the first half ( $123,42 \pm 9.45$ ) had significantly better scores than those of the other group ( $106.25 \pm 11.61$ );  $t(22) = 3.972$ ,  $p = 0.001$ . Although the study was limited to a small sample size, results of the study suggest that relative age effect might yield motor competence discrepancy among junior tennis players in both genders. Tennis coaches and other relevant staff engaged with players in these age groups might benefit from taking birth months into consideration in talent identification process.

**Keywords:** Relative Age, Motor Competence, Tennis



110-IECSES-7th-429-MT-Poster / Poster-26

**Geleneksel Türk Sporlarının Türk Dünyasının Sosyal Bütünleşmesi Açısından Önemi****Korkmaz ATALAY**

Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Geleneksel Türk Sporları günümüzde yeterince üzerinde durulmayan ve çift kutuplu dünyanın dağılmasının ardından Türk dünyasının birliğinin tesisi için üzerinde yeterince durulmamış olan önemli bir alan olarak karşımızda durmaktadır. Sporun çağdaş toplumlarda ve uluslararası ilişkilerde taşınmış olduğu psiko-sosyal etkilerin önemi dikkate alındığında geleneksel sporlarımızın hatırlanması ve günlük yaşama taşınması birinci dereceden önem taşımaktadır. Bu tebliğde geçmişten günümüze başlıca Türk sporları üzerinde durulacak ve bu sporların günümüz Türk toplumları arasında yeni ve alternatif bir iletişim aracı olarak kullanılması imkânları tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Geleneksel Sporlar, Türk Dünyası, Toplum

167-IECSES-7th-539-MT-Poster / Poster-132

**Upside Down: A Scuba Diving Activity****Yalın AYGÜN, Cemal GÜNDOĞDU**

Inonu University, Malatya/TURKEY

**Abstract**

This research aims to clarify differences between terrestrial and underwater environments via self contained underwater breathing apparatus (scuba) divers thoughts. The research is a qualitative research and data was collected through forms including open-ended questions. A content analysis is conducted through these data. Content analysis aims to reach concepts and relations to explain collected data. For this reason, first, collected data should be conceptualized, then should be organized in a logical way based on these concepts and descriptive themes should be determined (Yıldırım and Şimşek, 2008). Participants of the research are beginner scuba divers who are the members of Inonu University Diving Club and Society in 2016, determined by the method of criteria sampling as one of the sampling methods.

**Keywords:** Scuba Diving, Beginner Divers, Terrestrial Environment, Underwater Environment

139-IECSES-7th-748-MT-Poster / Poster-80

**12 Haftalık Antrenman Programının 11-14 Yaş Kız Atletlerin Bazı Fizyolojik ve Motorik Özellikleri Üzerine Etkileri****Serhat KÖKTEN<sup>1</sup>, Aydın ŞENTÜRK<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı, Şehit Ali Gaffar Okkan Ortaokulu, Eskişehir/TÜRKİYE<sup>2</sup>Dumlupınar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Kütahya/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı; 12 haftalık antrenman programının 11-14 yaş kız atletlerin bazı fizyolojik ve motorik özellikleri üzerine kronik etkilerini incelemektir. Antrenman programının etkilerini belirlemek için boy, kilo, vücut kitle indeksi (VKİ), Cooper testi, 50 metre sprint testi ve spirometrik ölçümler yapılmıştır. Yaşları 11-14 arasında değişen 20 kız atlet çalışmamıza gönüllü olarak katılmıştır. Katılımcıların fiziksel özellikleri, akciğer hacim ve kapasiteleri, Cooper testi ve 50 metre sprint testlerinin 12 haftalık antrenman öncesi ve sonrası değerlerine SPSS 22.0 istatistik programında Paired Sample t-testi kullanılarak ulaşılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre 12 haftalık antrenman öncesi ve sonrasında boy (cm) ve vücut ağırlığında (kg) istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmuştur ( $p < .05$ ). Ayrıca 12 haftalık antrenman sonrası motorik ve spirometrik parametreler arasında anlamlı fark görülmüştür: Cooper ve 50 metre test sonuçları, FEV1 (lt), MVV (lt/dk) değerleri ( $p < .05$ ). Atletlerin hem FEV1 (lt) hem de MVV (lt/dk) değerleri antrenman sonrası artmıştır. Cooper test sonuçları artmış fakat 50 metre sprint süreleri azalmıştır. Kız atletlerin sonuçlarına göre; antrenman sonrası boy (cm), Cooper test sonuçları, FVC (lt), FEV1 (lt) ve MVV (lt/dk), artmış fakat 50 metre sprint süreleri azalmıştır ( $p < .05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Atletizm, Antrenman, Motorik Özellikler, Spirometrik Parametreler

143-IECSSES-7th-765-MT-Poster / Poster-117

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Yaşam Doyum Durumları ile Sporda Görev ve Ego Yönelimi Durumlarının Bazı Değişkenler Tarafından İncelenmesi****Şeval KAYĞUSUZ, Yeşim KÖRMÜKÇÜ, Hülya ADALI**  
Kocaeli Üniversitesi, Kocaeli/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin görev ve ego yönelimli hedeflerinin; yaş, cinsiyet, milli sporculuk durumu ve spor yaşı arasındaki ilişkinin incelenmesi ile yaşam doyum düzeylerinin; yaş, cinsiyet, milli sporculuk durumu ve spor yaşı arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklem grubunu 17-28 yaş aralığındaki 84'ü kadın, 104'ü erkek olmak üzere toplam 188 öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilerin hedef yönelimleri Duda (1989; 1992) tarafından geliştirilen "Sporda Görev ve Ego Yönelim Ölçeği" ve yaşam doyumları Diener ve arkadaşları (1985) tarafından geliştirilen "Yaşam Doyumu Ölçeği" ile belirlenmiştir. Öğrencilerin demografik özelliklerini belirlemek amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizi SPSS 20.0 paket programında Bağımsız örneklem T Testi ve One Way Anova testi kullanılarak yapılmıştır. Araştırmada beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin SGEYÖ ve yaşam doyum puanlarının cinsiyet, yaş değişkeni arasındaki ilişki incelendiğinde yaşam doyum düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Spor yaşı değişkeni arasındaki ilişki incelendiğinde ise ego düzeylerinde anlamlı farklılık bulunmuştur. Milli sporcu olup olmamaları değişkeni arasındaki ilişki incelendiğinde ise yalnızca ego kriterinde anlamlı farklılık bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Görev Yönelimi, Ego Yönelimi, Yaşam Doyumu

ISCS-2016 /6 \* UBIKS-407-MT-Poster / Poster-

**Elit Altı Kadın Basketbol ve Hentbolcularda Alt ve Üst Ekstremiteden Elde Edilen Bazı Performans Değişkenlerinin Karşılaştırılması****Rıza BARAK<sup>1</sup>, Ali ÖZKAN<sup>1,2</sup>, Ümit ÖZ<sup>1</sup>**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE<sup>2</sup>Bartın Üniversitesi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı elit altı kadın basketbol ve hentbolcularda vücut kompozisyonu, esneklik, anaerobik performans, kuvvet, denge ve alt-üst ekstremiteden elde edilen bazı değişkenlerin karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya toplam 18 gönüllü basketbolcu ve hentbolcu katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin anaerobik performans belirlenmesinde Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) kullanılmıştır. Çevikliğin belirlenmesinde illionis çeviklik testi kullanılmıştır. Esneklikte oturuzan testi kullanılmıştır. VO<sub>2</sub>max belirlenmesinde 1 mil koşu testi kullanılmıştır. Kuvvetin belirlenmesinde izometrik kuvveti dinamometresi kullanılmıştır. Dengenin belirlenmesinde tecnobody cihazı kullanılmıştır. Vücut yağ yüzdesi, yağsız vücut kütlesi, sağ-sol bacak yağ, yağ kütlesi, kas, yağsız kütlesi; gövde yağ (GY), yağ kütlesi (GYK), kas (GK), yağsız kütlesi (GYSK) bia kullanılarak belirlenmiştir. Yapılan Independent Samples t-Test sonucunda elit altı kadın basketbol ve hentbolcular arasında pençe kuvveti ( $t=-2.308$ ;  $p<.05$ ), sağ baş parmak ( $t=-3.099$ ;  $p<.05$ ), sağ işaret parmağı ( $t=-2.700$ ;  $p<.05$ ), üç parmak kuvveti ( $t=-2.987$ ;  $p<.05$ ) özelliklerde istatistiksel açıdan anlamlı bir fark olduğunu göstermiştir. Sonuç olarak hentbol oyuncularının basketbol oyuncularına göre daha iyi pençe ve parmak kuvvetine sahip oldukları belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Anaerobik Performans, Kuvvet, Denge, Alt-Üst Ekstremit

ISCS-2016 /6 \* UBIKS-407-MT-Poster / Poster-  
**Su Taşıırma Yöntemi ile Ölçülen Üst Ekstremitte Hacmi ile Çevresel Ölçümlerden  
Hesaplanan Üst Ekstremitte Hacim Değerlerinin Karşılaştırılması<sup>5</sup>**

**Ali Ozan ERKILIÇ<sup>1</sup>, Ümit ÖZ<sup>1</sup>, Ali ÖZKAN<sup>2,3</sup>**

<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, Eğitimi Bilimleri Enstitüsü, Bartın/TÜRKİYE

<sup>2</sup>Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

<sup>3</sup>Bartın Üniversitesi, Spor Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bartın/TÜRKİYE

### Öz

Bu çalışmanın amacı, su taşıırma yöntemi ile ölçülen üst ekstremitte hacmi ile antropometrik ölçümlerinden hesaplanan üst ekstremitte hacim değerlerinin karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören toplam 21 erkek gönüllü olarak katılmıştır. İki bölümden oluşan bu çalışmanın birinci bölümünde, çalışmaya katılan deneklerin kol hacmini belirlenmesinde su taşıırma yöntemi kullanılmış ikinci bölümünde ise çevresel ölçümler kullanılarak kol hacim belirlenmiştir. Sporcuların çevresel kol hacmi Frustum yöntemi ile ölçülürken kol hacmi ölçüm aracı ile de su taşıırmadan elde edilen kol hacmi belirlenmiştir. Verilerin analizinde su taşıırma yöntemi ile ölçülen üst ekstremitte hacmi ile antropometrik ölçümlerinden hesaplanan üst ekstremitte hacim değerlerinin karşılaştırılması amacıyla Eşli Örnekler için T Testi kullanılmıştır. Yapılan t-testi sonuçları su taşıırma yöntemi ile ölçülen üst ekstremitte hacmi ile antropometrik ölçümlerinden hesaplanan üst ekstremitte hacim değerleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark yoktur ( $t(12)=2.229$ ,  $p=0.046$ ). Sonuç olarak, çalışmadaki bulgular su taşıırma yöntemi ile ölçülen üst ekstremitte hacmi ile antropometrik ölçümlerinden hesaplanan üst ekstremitte hacim değerlendirildiğinde kol hacmi bulguları üzerinde farklılaşmaya neden olmamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Kol Hacmi, Su Taşıırma Yöntemi, Çevresel Ölçümler

<sup>5</sup> This presentation recieved Best Poster Presentation Award.

59-IECSES-7th-733-MT-Virtual / Sanal-68

**Kazakistan Cumhuriyeti, Atırau Şehri, Sit Alanı Sosyal Yapı Analizi****Elmira KANAYEVA**

Gazi Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE

**Öz**

Sit alan, eski yerleşim dokusudur. Eski yerleşim dokusu ise tarihi nitelik taşıyan konutlardan ve dini mimariden oluşmaktadır. Batı Kazakistan'da bulunan Atırau Eyaleti'nin, eski Atırau kentinde (Avrupa Tarafı) ise bir arada yoğunlaşan XX yüzyılın başına ait geleneksel yapılar bulunmaktadır. Çalışma kapsamında incelenen bölge, Kazakistan'ın Batı bölgesinde bulunan, Atırau Eyaleti'nin başkenti olan Atırau şehrinin eski merkezi olarak sayılan, Balgımbayev ve İsenov Caddeleri üzerindeki, XIX yüzyılın sonu - XX yüzyılın başına ait konutlarda yaşayan halkın sosyal yapısı incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kazakistan, Atırau, Sit Alanı, Mimarlık, Geleneksel Konut, Anket

89-IECSSES-7th-702-MT- Virtual / Sanal-10

**Sport Choice Motivation: An Inclusive Sight trough Baskin****Angela MAGNANINI, Pau Espinosa TRULL**  
Unirversity of Rome FORO ITALICO, ITALY**Abstract**

This research in continuity with the study conducted by Magnanini and Espinosa (2016) intends to deepen on the motivations to the sport practice choice of people with and without disabilities that practice sport together, through the Baskin. Baskin is an inclusive sport (based on equal opportunities, accessibility and active participation, and with specific sport roles and regulations) where people with and without disabilities play together in a team sport with a healthy competitive spirit; Baskin is an Italian sport model that offer activities accessible to all. This research pretends to make a dialogue between the differences and concordances of people with and without disabilities sport choices motivations, emphasizing the high educational and inclusive value of this kind of sport, additionally to the benefits that leads on a personal level and social of all involved. The study, after the theoretical discussion about the educative and inclusive sport foundation, will be focused on the analyses of Brasile, Kleiber, Harnisch (1991) questionnaire distributed to a sample of 100 athletes (with and without disability), from different Italian regions.

**Keywords:** Inclusive Sport, Education, Baskin, Sport Choice



162-IECSES-7th-476-MT-Virtual / Sanal-119

**Kız Çocuklarında 12 Haftalık Kayak Antrenmanının Bazı Biyomotorik Özellikler Üzerine Etkisi****Murat TAŞ<sup>1</sup>, Elif KIYICI<sup>2</sup>, Fatih KIYICI<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Manisa/TÜRKİYE<sup>2</sup>Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, Erzurum/TÜRKİYE<sup>3</sup>Atatürk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erzurum/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı; 8-14 yaş arası kayak sporuna başlayan kızların sezon öncesi ve sonrası testlerinin değerlendirilerek kayak sporunun çocukların biyomotorik özelliklerine etkisinin incelenmesidir. Bu araştırmanın çalışma grubunu Erzurum Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü bünyesinde kayak sporuna başlayan 15 kız çocuğu, kontrol grubunu ise Erzurum Saltuk Bey Ortaokuluna giden 30 kız öğrenci olmuş, araştırmaya toplam 8-14 yaş arası 45 gönüllü katılmıştır. Çalışmaya katılan çocukların biyomotorik gelişimlerini takip için Bruininks-Oseretsky test of motor proficiency, Second Edition Kısa Form (BOT 2 Brief) testi uygulanmıştır. BOT 2 kısa formda; İnce Motor Becerisi, İnce Motor Uyum, El Becerisi, İkili Kordinasyon, Denge, Hız ve Çeviklik, Üst Ekstremitte Koordinasyon, Güç testleri uygulanmış ve toplam puan ölçülmüştür. Tüm testler için ilk test ve son test ölçümleri alınmıştır. Verilerin çözümlenmesinde Windows için SPSS 17 istatistik paket programı kullanılmıştır. Gruplar arası verilerin karşılaştırılmasında Bağımsız Grup t testi (Independent-Sample t test) kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık düzeyi  $p<0.05$  ve  $p<0.001$  olarak alınmıştır. Kayak yapan ve yapmayan kız çocuklarının ön testi motorik özelliklerinin karşılaştırılmasında herhangi bir anlamlı fark bulunmamıştır. Bu durum kayak eğitiminden sonra, ince motor beceride, ince motor uyumda ve toplam puanda anlamlı bir fark olarak bulundu. Kayak eğitimi alan kız çocuklarında ince motor becerisinde, ince motor uyumda ve toplam puanında anlamlı derecede katkısı olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Kayak, Kız Çocuğu, Motorik Özellikler

159-IECSES-7th-747-MT-Virtual / Sanal-107

**Farklı Branşlardaki Sporcuların Sprint Reaksiyon ve Görsel Reaksiyon Zamanlarının Karşılaştırılması****Murat AKYÜZ<sup>1</sup>, Başar Basri UZALDI<sup>2</sup>, Öznur AKYÜZ<sup>1</sup>, Yeliz DOĞRU<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Celal Bayar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Manisa/ TÜRKİYE<sup>2</sup>Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ağrı/TÜRKİYE<sup>3</sup>Ege Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İzmir/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı profesyonel liglerde mücadele eden farklı branşlardaki kadın sporcuların sprint reaksiyon ve görsel reaksiyon zamanlarını incelemek ve farklılıklarını ortaya koymaktır. Bu çalışmanın deney grubuna İstanbul ilinde profesyonel liglerde çeşitli branşlarda mücadele eden (voleybol, basketbol, hentbol) yaş ortalamaları 19,43ss = 6,84, boy ortalamaları 1,72ss = 0,07, kilo ortalamaları 62,74 ss = 6,84 arasında değişen 42 gönüllü kadın sporcu katılmıştır. Çalışmaya katılan sporculara Lafeyetta Moart reaksiyon ölçüm cihazı ile görsel reaksiyon, Fusionsport Pro Fotosel ölçüm cihazı kullanılarak sprint reaksiyon testi ölçümleri alınmıştır. Tüm testler için yapılan ölçümlerin ortalama değerleri alınmıştır. Verilerin çözümlenmesinde Windows için SPSS 22 istatistik paket programı kullanılmıştır. Gruplar arası verilerin karşılaştırılmasında Kruskal Wallis, Anova ve Post Hoc testi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık düzeyi  $p < 0,05$  olarak alınmıştır. Araştırma sonuçları doğrultusunda basketbol, voleybol ve hentbol sporcularının görsel reaksiyon değerleri ortalaması arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark gözlenmemiştir; fakat görsel reaksiyon ölçümleri sonucunda hentbolcuların diğer branşlara göre daha iyi olduğu tespit edilmiştir ( $p > 0,05$ ). Sporcuların sprint reaksiyon toplam değerleri ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir ( $p < 0,05$ ). Sprint reaksiyon ölçümleri sonucunda basketbolcuların diğer branşlara göre daha iyi olduğu tespit edilmiştir ( $p < 0,05$ ). Branşlar arasında sporcuların görsel reaksiyon ve sprint reaksiyonları arasında herhangi bir ilişkiye rastlanmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Reaksiyon Zamanı, Voleybol, Basketbol, Hentbol

151-IECSES-7th-528-MT-Virtual / Sanal-95

**Karate-Do Sporcularının Kişilik Özellikleri ile Liderlik Gücü Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi****Tuncay ÖKTEM<sup>1</sup>, Günay ÖKTEM<sup>2</sup>, Pınar GÜZEL<sup>1</sup>**<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/TÜRKİYE<sup>2</sup>Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmada amaç, Karate-Do sporcularının kişilik özelliklerine göre liderlik gücü algılarının incelenmesidir. Araştırmanın evrenini, Türkiye Karate Federasyonuna bağlı, lisanslı, 18 yaş ve üzeri milli sporcular (A-B-C), örneklemini ise tesadüfi örneklem yöntemi ile seçilmiş 149 sporcu oluşturmaktadır. Araştırma, liderlik gücü algıları ölçeği, kişilik özellikleri ölçeği ve demografik özelliklerle ilgili sorular ve 18 yaş ve üzeri sporcularla sınırlı kalmıştır. Çalışmada; Konter (2008) tarafından Wann, Metcalf, Brewer ve Whiteside'dan (2000) uyarlanmış olan Sporda Liderlik Gücü Ölçeği-Diğer (SLGÖ-D: Sporcu Formu) ve Bacanlı, İlhan ve Aslan (2009) tarafından geliştirilen Sıfatlara Dayalı Kişilik Testi (SDKT) veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Veriler SPSS paket programı ile incelenmiştir ve Korelasyon analizi testi yapılmıştır. Korelasyon analizine bakıldığında yumuşak başlılıkla özdeşleşim gücü arasında pozitif yönlü ( $r: .187$   $p < .050$ ) bir ilişki vardır. Deneyime açıklık ile yasal güç arasında negatif yönlü ( $r: -.227$   $p < .050$ ) bir ilişki tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Karate-Do, Kişilik, Sporda Liderlik

152-IECSES-7th-528-MT-Virtual / Sanal-97

**Üniversite Öğrencilerinin Alışveriş Alışkanlıklarının ve Cinsiyete Göre Hedonik Tüketim Algılarının İncelenmesi: Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Örneği****Tuncay ÖKTEM<sup>1</sup>, Günay ÖKTEM<sup>2</sup>, Halil İbrahim GENÇ<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Manisa/TÜRKİYE<sup>2</sup>Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya, TÜRKİYE<sup>3</sup>Sakarya Üniversitesi, Sakarya/TÜRKİYE**Öz**

Bu çalışmanın amacı, üniversite öğrencilerinin alışveriş alışkanlıklarının ve cinsiyet değişkenine göre hedonik tüketim algılarının incelenmesidir. Araştırmanın evrenini Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda eğitim görmekte olan öğrenciler, örneklemini ise rastgele örneklem yolu ile seçilmiş olan 130 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Veri toplama araçları 3 bölümden meydana gelmektedir. Birinci bölümde demografik özelliklere ilişkin sorular, ikinci bölümde alışveriş yapma durumları ile ilgili sorular ve üçüncü bölümde ise hedonik tüketime ilişkin sorular bulunmaktadır. Hedonik tüketim nedenlerinin ölçümünde Arnold ve Reynolds (2003) tarafından geliştirilen ölçek kullanılmıştır. Bu çalışmanın Cronbach Alpha değeri .869 olarak bulunmuştur. Cinsiyet değişkenine göre hedonik tüketim algılarını belirlemek için T-testi yapılmıştır. Çalışma sunucunda; tüketicileri hedonik tüketime yönelten nedenlerden macera için alışveriş ( $p=,000<0,05$ ), başkalarını mutlu etmek için alışveriş ( $p=,000<0,05$ ), sosyalleşmek için alışveriş ( $p=,005<0,05$ ) davranışlarında cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Hedonik Tüketim, Tüketicilerin Satın Alma Davranışları, Spor Ürünü Markaları

168-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-131

## Compare Team Performances and Differences of Top Level Men and Women Teams in Offensive Tactics

**Serdar USLU**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

### ABSTRACT

The sport of Volleyball is a game most people have played at some time in their lives, it has developed into a high-powered sport and is one of the most popular team sports. Volleyball is an intermittent, high-intensity physical activity that requires well-developed aerobic and anaerobic fitness. Volleyball is considered for a physically demanding sport, which requires a high degree of technical skills, strength, agility, sprinting ability and endurance (is positively associated with recovery during repeated high-intensity bouts) from a physiological standpoint, volleyball traditionally has been described as a high power, predominantly anaerobic sport. The aim of this study is to compare team performances and differences of top level men team Zenit Kazan and women team Vakıfbank in 2014 European champions league final four in offensive tactics. Both teams play two games each team played 7 sets, When compared two teams from the statistical aspects; The Women team have performed 220 ball in attacks and men have 189, but men team have 89 successful attacks, women team 86. Percentage of men's successful attacks better than women. While women team have more front row attacks, men team have more back row attacks. While women team have more front row attacks, men team have more back row attacks. Women team have more number of attack after reception but men team have better percentage successful attack after reception (w 122, m 116, ). Both have similar side out phase but women team have more break point phase than men team.

**Anahtar Kelimeler:** Volleyball, Attacks, Tactics

73-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-115

**Rahmetullah Obidov'un "Kuran, Tefsir ve Müfessirler" Adlı Çalışmasının İncelenmesi****Yunus ABDURAHİMOĞLU**

Bartın Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Rahmatullah Obidov tarafından kaleme alınan "Kuran, Tefsir ve Müfessirler" adlı eser 2003 yılında Özbekistan'da Maveraünnehir Neşriyatı tarafından yayınlanmıştır. Eserin dili Özbekçe olup, Taşkent İslam Üniversitesi talebeleri için hazırlanan ilmi bir eserdir. Eserin önemi yaklaşık yüz sene Rus esareti altında kalan Özbekistan'ın 1991 yılında bağımsızlığa erdikten sonra Temel İslam Bilimleri, Tefsir alanında Özbek Türkçesi ile bir eser telif edebilmesidir. Bu eser bağımsızlık sonrası belirtilen alanda yapılmakta olan çalışmalarla ilgili de bilim dünyasını aydınlatmaktadır. Rahmatullah Obidov, eserinde sırasıyla Kuran kelimesi ve tarifi, Kuran'ın diğer isimleri ve ayrıcalıkları üzerinde durmaktadır. Kuran ayetlerinin tercümesi ve çeşitleri hakkında da bilgi vermektedir. Ardından tefsir kelimesi ve tarifi ile ilgili müfessirlerin görüşleri ile kendi fikirlerini aktarmaktadır. Ağırlıklı olarak Tefsir tarihine ait konuları ele alan bu eser sahabe, tabiin dönemleri ve tefsir fırkaları hakkında da bilgi vermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Rahmetullah Obidov, Kuran, Tefsir, Müfessir, Özbekistan

72-IECSES-7th-382-MT-Oral / Sözel-114  
**Kadının Cemaate Katılması**

**Asife ÜNAL**

Doç. Dr., Bartın Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Bartın/TÜRKİYE

**Email:** asifeunal@gmail.com

**Öz**

Dinler bazı ibadetlerin cemaatle yani toplu halde yapılmasını istemektedir. Bu toplu ibadetlere kadının katılımı bu bildirinin konusunu teşkil etmektedir. Çalışma, yaşayan dünya dinlerinden Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslâm ile sınırlanmış; geçmişten günümüze bu din mensuplarının konuya yaklaşımında bir değişiklik olup olmadığı tespit edilmeye çalışılmıştır.

Yahudilikte bazı ibadetlerin yapılabilmesi için minyan denilen ve 13 yaşını doldurmuş en az 10 erkekten oluşan bir cemaat şartı bulunmaktadır. Yahudi erkek çocuk 13 yaşına girdiğinde Bar Mitsva (buyruğun oğlu) kabul edilerek, cemaate katılma hakkı elde etmektedir. Ancak aynı hak dini emirlerden sorumluluk yaşı olan 12 yaşını dolduran kız için geçerli değildir. Günümüzde bu yaşa gelen kız çocuk Bat Mitsva (buyruğun kızı) diye adlandırılırsa ve kendisine erkekler için yapılabenzer ergenliğe geçiş töreni yapılırsa da, Yahudilerin büyük çoğunluğunu için bu sembolik bir anlamdan öteye geçmemektedir. Ortodoks Yahudilikte kadın sinagogda genellikle kendine ayrılan bölümde seyirci konumunda kalmakta, temel birçok ibadete katılmamaktadır. Reformist, Muhafazakâr ve Yeniden Yapılanmacı Yahudiler ise kadınların cemaatle ibadete aktif olarak katılımına büyük ölçüde izin vermeye başlamıştır.

Hıristiyanlıkta kadınların kilisede toplu ibadete katılması mümkündür. Ancak bugünkü Hıristiyanlığın mimarı denebilecek Pavlus'un, kilisede kadının konuşmasını uygun bulmadığını söylemesi bu katılımı pasif bir konuma indirgemıştır. Hıristiyan kadının kendini Tanrıya adanarak rahibe olabilmesi de mümkün olmuş fakat kilisede ibadeti yönetme gibi görevler daima erkek rahiplerin uhdesinde kalmıştır. Günümüzde Katolik ve Ortodoks Kiliselerde söz konusu olmasa da, Protestan Kiliselerde kadınlar ibadeti yönetme gibi görevleri üstlenmeye başlamıştır.

İslâm'da cemaatle yapılan ibadetlere katılım konusunda Kur'an'da kadın ve erkek ayrımı bulunmamaktadır. Hz. Peygamber de kadınların gerek vakit namazlarını, gerek cuma ve bayram namazlarını mescitte kılmasını önemsemiş ve uygulamaları ile bunu desteklemiştir. Bununla birlikte kadının cemaate katılımı konusunda zamanla farklı görüşler ortaya çıkmıştır. Cemaatle kılınması gereken cuma ve bayram namazlarına kadının katılmasının gerekmediği kanaati yaygın olarak kabul edilmiş, dilerse kılabilme imkânı ise çoğu zaman sağlanmamıştır. İslâm ülkelerinin çoğunda (özellikle bütün namazların cemaatle kılınmasını öngören Hanbeli mezhebi mensuplarında) kadın herhangi bir kısıtlama olmaksızın cemaatle ibadete katılmıştır. Ancak özellikle Türkiye'de kadınların cuma ve bayram namazlarına gitmesi hoş karşılanmamıştır. Gelenekte sünnet olan teravih namazı için gece olmasına rağmen camiye gidebilen Müslüman kadın, haftalık diriliş vesilesi ve farz bir namaz olan cuma namazından mahrum bırakılmıştır. Son dönemde Türkiye'de kadınlar her şehirde birkaç cami ile sınırlı da olsa cuma namazlarını kılma imkânı bulmaya başlamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** cemaat, kadın, minyan, cuma, namaz, sinagog, kilise, cami.

74-IECSES-7th-736-MT-Oral / Sözel-64

**War on Weight: A Retrospective Review of Weight Loss Program for Staff at a Tertiary Care Hospital****Adeel Nazir AHMAD**

King Faisal Specialist Hospital and Research Centre, Jeddah /SAUDIA ARABIA

**Abstract**

Multiple weight loss programmes including special diets and various types of exercises exist. However, most help in short term weight loss which is usually impossible to sustain in the long run. In view of this, a weight loss program for staff at a tertiary care hospital was organized.

Six teams of five healthy adult participants each (n=30) competed over 8 weeks. All participants received personalized dietician advice, ongoing review of health and fitness by family medicine physicians with 24 physiotherapist devised and supervised exercise sessions of 1 hour each. Overall combined weight loss at end of competition was 181kg with the highest individual weight loss of 17.6kg. Thirty matched controls were also studied for comparison.

At 2 months, 97% participants and 40% controls lost weight. This weight loss in both groups was statistically significant with a mean weight loss of 5.7kg in the participants group compared to 0.9kg in the control group ( $p < 0.001$ ). 83% participants and 60% controls gained weight at 12 months from baseline, however, this gain was insignificant ( $p = 0.134$ ). At 24 months, there was a statistically significant ( $p = 0.015$ ) weight loss in 60% participants as compared to 47% controls with a mean weight loss of 6.0kg in the participants group as compared to a mean weight gain of 3.0kg in the control group. Overall, 67% of the participants had lost weight with a net weight loss of 653.4kg. In the control group, only 37% had lost weight with a net weight gain of 91.4kg.

This study concluded that weight loss program should include a personalised diet and exercise plan. Intensive weight loss efforts for at least 8 weeks at onset, can lead to long term lifestyle changes, leading to sustained weight loss over the long term. Group based exercise programs can improve motivation, potentiate weight loss efforts and enhance lifestyle changes.

Future studies need to be conducted with larger sample size including unhealthy adults with more weight loss intervention groups as comparisons.

**Keywords:** weight loss, care hospital, diet, exercise.



166-IECSES-7th-493-MT-Oral / Sözel-124

**Kadınların Spora Katılımıyla İlgili Olarak Çalışan Kadınların Görüşlerinin Değerlendirilmesi****Ersan TOLUKAN<sup>1</sup>, Ferhat GÜDER<sup>2</sup>, Hasan GÜLER<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara/TÜRKİYE<sup>2</sup>Bartın Üniversitesi, Bartın/TÜRKİYE**Öz**

Bu araştırmanın konusu, üniversite öğrencilerinin kadınların spora katılımıyla ilgili olarak çalışan kadınların görüşlerinin değerlendirilmesidir. Araştırmada kullanılan veri toplama aracı 2 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde; katılımcıların demografik özelliklerini tespit etmeye yönelik sorular bulunmaktadır. İkinci bölümde ise Kadınların Spora Katılımları İle İlgili Görüş anketi bulunmaktadır. Araştırmada ele alınan ölçeğe ait alt boyut bulunmazken, toplam puan ortalamaları hesaplanarak yorumlanmaya çalışılmıştır. Çalışmanın örneklemi aktif spor yapan bireylerden oluşan ve gönüllü olarak araştırmaya katılan 200 farklı meslek gruplarında çalışan kadınlar oluşturmaktadır. Araştırma grubunun yaş değişkenine göre kadınların spora katılmasına yönelik toplam puanlarına ilişkin korelasyon testi sonuçlarına göre istatistiksel olarak olumlu yönde fakat düşük düzeyde bir ilişki bulunmuştur ( $r=0.286$ ;  $p<0.05$ ). Araştırma grubunun çalışma durumu değişkenine göre kadınların spora katılmasına yönelik toplam puanlarına yönelik bağımsız örneklem t-testi sonuçlarına göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur [ $T_{(198)} = -2.818$ ;  $p<0.05$ ]. Çalışan gruptaki bireyler çalışmayan gruptaki bireylere göre daha düşük puan ortalamasına sahip oldukları gözlemlenmektedir. Çalışmayan bireyler kadınların spora katılımları ile ilgili çalışan bireylere göre daha olumlu olduklarını bildirmişlerdir. Fakat iki grupta da elde edilen puan ortalamaları az olumlu olarak düşüncelerini belirttikleri gözlemlenmektedir. Sonuç olarak elde edilen bulgulara göre, araştırma grubunun kadınların spora katılımları ile ilgili yaş ortalamaları arttıkça pozitif yönde bir artış olduğu söylenebilir. Ayrıca çalışan bireylerin de kadınların spora katılımları ile ilgili görüşleri çalışmayan bireylere göre daha yüksek olduğu gözlemlenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Kadın, Çalışma Durumu

154-IECSES-7th-626-MT-Oral / Sözel-100

**Bocce Branşında Milli Olan Sporcular İle Milli Olmayan Sporcuların Sporda İmgeleme Düzeylerinin Karşılaştırılması****Taner BOZKUŞ, Zeynep EROL, Betül AYHAN**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

İmgeleme dışsal uyaran yokluğunda hafızada saklana ve içsel olarak hatırlanan duygusal deneyimler süreci olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmanın amacı bocce branşında milli olan sporcular ile milli olmayan sporcuların sporda imgeleme düzeylerinin karşılaştırılmasıdır. Bu amaçtan yola çıkarak bocce liginde yer alan tesadüfi yöntemle seçilmiş yaş ortalaması 22.84 olan 102 kadın ve 72 erkek toplam 174 sporcuya sporda imgeleme düzeyini belirlemek için Hall ve arkadaşları (1998) tarafından geliştirilen Türkçeye uyarlaması Vurgun ve Dorak tarafından 2010 yılında yapılan 30 madde ve 5 alt boyuttan oluşan Sporda İmgeleme Ölçeği Uygulanmıştır. Araştırma grubundan elde edilen kişisel bilgilerin analiz kısmında frekans ve yüzde değerleri alınmış, puan ortalamalarının farklılıklarını belirlemek amacıyla bağımsız örneklem T-testi ve ilişki testine bakmak amacıyla korelasyon testi uygulanmıştır. Araştırma grubundan elde edilen verilerin cinsiyet değişkenine göre karşılaştırılması amacıyla uygulanan T-testi sonucunda motivasyonel genel ustalık alt boyutunda kadınların 5.85 oranla en yüksek değere sahip olduğu görülmektedir. Sporcuların milli olma durumları ile olmama durumlarında imgeleme düzeylerinin karşılaştırılması yapılan T-testi sonucunda ise Motivasyonel Özel İmgeleme (0,009), Bilişsel Özel İmgeleme Düzeyi (0,035), Bilişsel Genel İmgeleme Düzeyi (0,024) boyutları milli sporcuların daha yüksek olduğu görülmektedir. Sonuç olarak bocce branşında milli olan sporcuların milli olmayan sporculara oranla müsabaka esnasında farklı varyasyonları zihinde canlandırarak tüm boyutları ile imgeleme yapma yeteneğinin daha yüksek olduğu söylenebilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bocce, Milli Sporcu, Sporda İmgeleme Düzeyi

145-IECSES-7th-648-MT-Oral / Sözel-87

**Türkiye'de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki Tesislerin Yeterliliğinin Belirlenmesi****Semih TERZİ, Yılmaz ÜNLÜ**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu çalışma ülkemizdeki Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarındaki spor tesislerinin yeterliliğinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya Türkiye'deki her bölgeden yaklaşık olarak 3'er üniversite seçilmek üzere toplam 7 bölgeden tabakalı örneklem yöntemi ile seçilen 20 üniversite örneklem grubu olarak belirlenmiştir. Seçilen üniversitelerde bulunan tesislerin bilgileri toplanarak hangi spor tesislerine sahip oldukları belirlenmiştir. Araştırma sonuçlarına göre 9 tesise sahip olan 3 üniversite, Mersin Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi olarak belirlenmiş ve Türkiye'de en fazla değişik spor branşlarına özgü tesis barındıran üniversiteler olmuşlardır. Ayrıca 8 farklı spor tesisine sahip olan 4 üniversite ise Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Spor tesislerinin üniversitelerin beden eğitimi bölümlerinde ne kadar amaca uygun işletilebildiği, öğrenci ihtiyaç ve taleplerini ne kadar karşılayabildiği yönündeki ilgili konulara kaynaklık edecek bu çalışmanın sonucu olarak yurt içindeki kişi başına düşen spor tesisi oranlarının düşük olmasından kaynaklandığını söyleyebiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Beden Eğitimi, Spor Tesisleri

149-IECSES-7th-648-MT-Oral / Sözel-91

**G8 Ülkelerinin GSYH'larının Dünya Olimpiyatlarındaki Sportif Başarılarına Etkilerinin İncelenmesi****Sibel ÇOLPAN, İsmail KARATAŞ, Gürkan ELÇİ**

Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Bartın/TÜRKİYE

**Öz**

Bu çalışmanın amacı ülkemizin G8 ülkeleri ile GSMH'lerinin olimpiyatlardaki kazanılan madalya sayıları üzerindeki etkilerini belirlemek ve yordamaya çalışmaktır. Araştırmaya G8 ülkeleri ve Türkiye hakkında bilgiler toplanarak tarama araştırma modeli ile betimleme istatistiksel teknikleri kullanılmıştır. Araştırma verilerinden elde edilen sonuçlara göre, G8 ülkelerinin madalya kazanma sayıları ile GSMH'ları ile istatistiksel olarak herhangi bir farklılık bulunamamıştır ( $p>0.05$ ). Fakat G8 ülkelerinin madalya kazanma sayıları Türkiye ile karşılaştırıldığında daha fazla sayıda olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca araştırma sonuçlarından elde edilen verilere göre GSMH'ları arttıkça olimpiyatlarda madalya kazanma sayıları ile istatistiksel olarak herhangi bir ilişki bulunamamıştır ( $p>0.05$ ). Sonuç olarak, Türkiye ile G8 ülkelerinin madalya kazanma sayıları arasında G8 ülkeleri lehine farklılık bulunmuştur. Gelişmiş ülkeler seviyesinde spor organizasyonlarındaki başarılarının gelişmekte olan ülkelere göre daha üst seviyede olduğu sonucu gözlemlenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** G8 ülkeleri, Olimpiyatlar, GSMH

162-IECSSES-7th-477-MT-Virtual / Sanal-120

**Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi****Şakir TÜFEKÇİ<sup>1</sup>, Cemal GÜNDOĞDU<sup>2</sup>, Evrim ÇELEBİ<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Malatya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Malatya/TÜRKİYE<sup>2</sup>İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Malatya/TÜRKİYE<sup>3</sup>Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Elazığ/TÜRKİYE**Öz**

Bu araştırma Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı gençlik kamplarında görev yapan gençlik liderlerinin iletişim becerilerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Tanımlayıcı türdeki araştırmanın evrenini gençlik kamplarında görev yapan aktif 1217 lider oluştururken, örnekleme 400 aktif lider oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ile Korkut (1996) tarafından geliştirilen İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği (İBDÖ)'nin yer aldığı anket formu kullanılmıştır. 5'li likert tipi ölçek 25 sorudan oluşmaktadır. Ölçekte yer alan ifadeler verilen cevaplar için katılımcılardan; hiçbir zaman (1), nadiren (2), bazen (3), sıklıkla (4), her zaman (5) seçeneklerinden uygun olanı işaretlemeleri istenmiştir. Ölçekte tersine maddeler yer almadığı için ölçekten elde edilen puanın fazlalığı bireylerin kendi iletişim becerilerini olumlu yönde değerlendirdiklerini göstermektedir. Araştırmamızda soruların Cronbach alfa değeri 0.93 olarak bulunmuştur. Anketler Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın Nisan 2016 tarihinde düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitiminde gençlik kampı liderlerine dağıtılarak gözetim altında cevaplamaları sağlanmıştır. Anketlerin doldurulmasında gönüllülük esas alınmıştır. Verilerin analizinde normal dağılıma uygunluk gösterdiği için bağımsız gruplarda t testi ve ANOVA kullanılmıştır.

Araştırmaya katılan gençlik liderlerinin yaş ortalaması 24.9±3.7, %36.0'ı bayan, %64.0'ı erkek, %86.8'i bekar, %54.3'ü üniversite mezunudur. Liderlerin %75.3'ü 4 yıl ve daha az bir süredir gençlik kampındadır ve %59.3'ü grup lideri olarak görev yapmaktadır.

Liderlerin İBDÖ toplam puan ortalaması 106.0±12.5 olarak belirlenmiş ve iyi düzeyde bulunmuştur. Liderlerin iletişim becerisinden aldıkları puanlar gençlik kampında görev yapma süresi arttıkça artmaktadır ve bu fark anlamlıdır (p<0.05). Liderlerin gençlik kamplarındaki görevlerine göre de iletişim becerileri incelenmiş, grup lideri ve program sorumlularının puanları en yüksek bulunmuştur (p<0.05). İletişim becerileri açısından yaş gruplarına, cinsiyete, medeni duruma, öğrenci veya mezun durumda olmalarına göre fark bulunmamıştır (p>0.05).

**Anahtar Kelimeler:** Genç, lider, iletişim becerisi

163-IECSES-7th-477-MT-Virtual / Sanal-121

**Gençlik Kamplarında Görev Yapan Liderlerin Sigara İçme Alışkanlıklarının Belirlenmesi****Şakir TÜFEKÇİ<sup>1</sup>, Evrim ÇELEBİ<sup>2</sup>, Cemal GÜNDOĞDU<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Malatya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Malatya/TÜRKİYE<sup>2</sup>Fırat Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Elazığ/TÜRKİYE<sup>3</sup>İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Malatya/TÜRKİYE**Öz**

Bu araştırma Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı gençlik kamplarında görev yapan gençlik liderlerinin sigara içme alışkanlıklarının belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Tanımlayıcı türdeki araştırmanın evrenini gençlik kamplarında görev yapan aktif 1217 lider oluştururken, örneklemini 400 aktif lider oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak katılımcıların yaş, cinsiyet gibi demografik özelliklerini ve sigara içme alışkanlıklarını belirlemeye yönelik soruların yer aldığı anket formu kullanılmıştır.

Araştırmaya katılan gençlik liderlerinin yaş ortalaması  $24.9 \pm 3.7$ , %64.0'ı erkek, %86.8'i bekar, %54.3'ü üniversite mezunudur. Gençlik liderleri arasında sigara içenlerin oranı %20.8'dir. Sigara içen gençlik liderlerinin yaş ortalaması  $25.2 \pm 3.6$ , %72.3'ü erkek, %57.8'i üniversite mezunu, %88.0'ı bekar, %80.7'si 4 yıldan az bir süredir gençlik kampında görev yapmaktadır. Sigara içen gençlik liderlerinin %69.9'u 18 yaşından sonra sigara içmeye başlamıştır.

Liderlerin %55.4'ü günde 10 tane ve daha az sigara içerken, %20.5'i günde 11-15 adet, %24.1'i günde 15 sigaradan fazla içtiğini belirtmiştir. İçilen sigara miktarı yaş gruplarına göre farklılık göstermiştir. 24-28 yaş grubunda yer alan liderler arasında içilen sigara miktarı diğer yaş gruplarından daha azdır ( $p < 0.05$ ). Gençlik kampında görev yapma süreleriyle içilen sigara miktarı karşılaştırıldığında görev süresi arttıkça içilen sigara miktarının arttığı gözlenmiştir ( $p < 0.05$ ). İçilen sigara miktarı cinsiyete, öğrenci ya da mezun olma durumuna, medeni duruma göre farklılık göstermemiştir ( $p > 0.05$ ).

Gençlik liderlerine sigarayı en çok hangi durumda içtikleri sorulduğunda %91.4'ü stresli olduğu dönemde içtiğini belirtmiştir. Arkadaş ortamında içtiğini söyleyenlerin oranı %8.6'dır.

Gençlik liderlerinin %77.1'i sigarayı bırakmak istediğini ifade ederken, %45.8'i sigarayı bırakmayı hiç denemediğini söylemiştir. Sigarayı bırakma isteği tüm yaş gruplarında, bayan ve erkek liderler arasında, medeni duruma, öğrenci ya da mezun olma durumuna göre benzerlik göstermiştir ( $p > 0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Gençlik, kamp lideri, sigara içme alışkanlığı

EXHIBITION CATALOGUE / SERGİ KATALOĞU



**Eser adı:** Calligraphy

**Eser türü:** Traditional Arts

**Eser boyutu:** 28-67 cm

**Eser yılı:** 2016

**Sunum:** Betül ERİKOĞLU, Selçuk Üniversitesi, Konya- TÜRKİYE



PHOTOS FROM THE EXHIBITION





PHOTOS FROM THE EXHIBITION



PHOTOS FROM THE EXHIBITION





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE



PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE



PHOTOS FROM THE CONFERENCE





PHOTOS FROM THE CONFERENCE



PHOTOS FROM THE CONFERENCE







**ULUSLARARASI  
BİLİM KÜLTÜR VE  
SPOR DERNEĞİ**

**INTERNATIONAL  
SCIENCE CULTURE AND  
SPORT ASSOCIATION**

**Uluslararası  
Avrasya Spor,  
Eğitim ve Toplum  
Kongresi**

**Uluslararası  
Jürili Milli Kültür  
Karma Sanat  
Sergisi**

*International Eurasian Conference  
on Sport, Education, and Society*

*International Juried Arts Mixed  
Exhibition on National Cultures*

**ABSTRACT BOOK**

**ÖZET KİTABI**

**Sergi Kataloğu / Exhibition Catalogue**

ISBN: 978-605-83344-1-0



[www.iecses.org](http://www.iecses.org)



ISCSA.UBIKS



ISCSA\_UBIKS

