

ULUSLARARASI BİLİM KÜLTÜR VE SPOR DERNEĞİ | INTERNATIONAL SCIENCE CULTURE AND SPORT ASSOCIATION

INTERNATIONAL  
CONFERENCE  
ON SCIENCE  
CULTURE  
AND SPORT

4<sup>th</sup>

ULUSLARARASI  
BİLİM  
KÜLTÜR  
ve SPOR  
KONGRESİ

# KONGRE KİTABI PROCEEDINGS BOOK

22-26 MAYIS / MAY - 2015 OHRID / MAKEDONYA

[www.iscsjournal.com](http://www.iscsjournal.com)

[www.iscs-a.org](http://www.iscs-a.org)

ISCSA  ISCSA\_UBIKS 



## 4<sup>th</sup> International Conference on Science Culture and Sport

*"Beyond all limits: Building a harmonious world"*

### 4. Uluslararası Bilim Kültür ve Spor Kongresi

*"Sınırların ötesi: Uyumlu bir dünya inşası"*

# ABSTRACT BOOK ÖZET KİTABI

22-26 May 2015 – Ohrid – MACEDONIA



Closing ceremony started with the panel session on the last day.

Kapanış oturumu son günde düzenlenen panellerle başladı.

**Editor**

Assoc. Prof. Dr. Mutlu TÜRKMEN

## **Conference Organizers**

**International Science Culture and Sports Association (ISCSA)**, was established in December, 2010. It has members from 19 countries and its headquarters is located in Ankara, Turkey.

ISCSA hosted its 1st International Conference in 2012 within the 5th International Great Festival of **Ankara**. The 2nd International Conference was held in **Antalya**, Turkey, in 2013; and the 3rd in **Sarajevo**, Bosnia Herzegovina, in 2014.

ISCSA has been supported by many Turkish and international universities, ministries, agencies, associations. ISCSA also received support from world leading sport for all organization, **TAFISA**.

Scientific programme of the conference was supported by many universities, such as Bartın University, International Ahmet Yesevi University, Agri Ibrahim Cecen University, Bitlis Eren University, International Balkan University; and the activities were supported by Turkish Sport for All Federation and Turkish Bocce Bowling and Dart Federation.

## **Honorary Committee**

Prof. Dr. Ramazan KAPLAN - Rector of Bartın University

Prof. Dr. Şinasi GÜNDÜZ - Rector of International Balkan University

Prof. Dr. İrfan ASLAN - Rector of Ibrahim Cecen University

Prof. Dr. Mahmut Doğru - Rector of Bitlis Eren University

Wolfgang BAUMANN - Secretary General of TAFISA

Yücel CAN - President of The Association of Administrators and Bureaucrats

Tuncay ÇELİK - President of Graduates of Muradiye Schools Association

Dr. Taner BOZKUŞ - President of ISCSA

## **Conference Co-Chairs**

Prof. Dr. Erdal ZORBA - President of Turkish SFA Federation

Prof. Dr. Musa YILDIZ – Chairman of Board of Directors of Ahmet Yesevi University

## **Organization Committee**

Dr. Yunus ABDURAHİMOĞLU

Dr. Murat AKYÜZ

Dr. Taner BOZKUŞ

Dr. Fatih ÇATIKKAŞ

Dr. Mustafa HİZMETLİ

Dr. Murat KUL

Dr. Ali ÖZKAN

Dr. Mutlu TÜRKMEN

## **IT Committee**

Ali ALTUNAY

Zekai ÇAKIR

Güngör DOĞANAY

Zekeriya TUTKAÇ

## **Congress Secretariat**

Dr. Mutlu TÜRKMEN / Secretary General

Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN / Vice-Secretary General

Dr. Ali ÖZKAN / Vice-Secretary General

## **Secretariat Staff**

Hayri AKYÜZ

İsmail AYDIN

Gürkan ELÇİ

Zeynep EROL

Mine TURGUT

Fatih YAŞARTÜRK

**Scientific Committee**

- Dr. Adela BADAU  
 Dr. Adel M. ALNASHAR  
 Dr. Adnan TURGUT  
 Dr. Ahmet ALPTEKİN  
 Dr. Ahmet YILDIRIM  
 Dr. Ali AĞİLÖNÜ  
 Dr. Ali Ahmet DOĞAN  
 Dr. Ali ÖZKAN  
 Dr. Ali Fuat ERSOY  
 Dr. Ali Serdar YÜCEL  
 Dr. Ali TELİN  
 Dr. Alin LARION  
 Dr. Arslan KALKAVAN  
 Dr. Asuman SARAÇOĞLU  
 Dr. Aydın ZOR  
 Dr. Ayşe Kin İŞLER  
 Dr. Bachir KHELIFI  
 Dr. Baojun ZHANG  
 Dr. Balkozar S. ADAM  
 Dr. Bselat KZAZOVIC  
 Dr. Birol DOĞAN  
 Dr. Burhanettin HACICAFEROĞLU  
 Dr. Bülent AĞBUGA  
 Dr. Bülent KILIÇ  
 Dr. Cecilia CEVAT  
 Dr. Cengiz ARSLAN  
 Dr. Cevat ÖZYURT  
 Dr. Çağrı ÇELENK  
 Dr. Çetin SEMERCİ  
 Dr. Çetin YAMAN  
 Dr. Dana BADAU  
 Dr. Dusan MITIC  
 Dr. Ercan ZORBA  
 Dr. Erdil DURUKAN  
 Dr. Erkan ÇALIŞKAN  
 Dr. Ersan KARA  
 Dr. Ersan TOLUKAN  
 Dr. Ertuğrul GELEN  
 Dr. Fatih ÇATIKKAŞ  
 Dr. Fatih KILIÇ  
 Dr. Fatma TEZEL ŞAHİN  
 Dr. Fehim TUNCER  
 Dr. Ferman KONUKMAN  
 Dr. Feza KORKUSUZ  
 Dr. Gazanfer DOĞU  
 Dr. Gözde ERSÖZ  
 Dr. Gözde DOĞU  
 Dr. Gülten HERGÜNER  
 Dr. Güven ERDİL  
 Dr. Hakan Murat KORKMAZ
- Dr. Hamdi A. GÜNGÖRMÜŞ  
 Dr. Hamdi PEPE  
 Dr. Hatice AKIN ZORBA  
 Dr. Hasan KASAP  
 Dr. Hasan ŞAHAN  
 Dr. Hayati BEŞİRLİ  
 Dr. Hayati AKYOL  
 Dr. Hülya AŞÇI  
 Dr. Hürmüz KOÇ  
 Dr. Hüseyin KIRIMOĞLU  
 Dr. Hüseyin ÜNLÜ  
 Dr. İ. Hakkı MİRİCİ  
 Dr. İbrahim ERDEMİR  
 Dr. İbrahim SABATIN  
 Dr. İbrahim YILDIRAN  
 Dr. İlhan TOKSÖZ  
 Dr. İrfan YILDIRIM  
 Dr. İsmail GÜVEN  
 Dr. Jwo HANK  
 Dr. Kadir GÖKDEMİR  
 Dr. Kadir PEPE  
 Dr. Kalliope PAVLI  
 Dr. Kemal GÖRAL  
 Dr. Khadraoui Mohamed HABIB  
 Dr. Kürşat KARACABEY  
 Dr. Latif AYDOS  
 Dr. M. Kayhan ERBAŞ  
 Dr. Malek SERBOUT  
 Dr. Mehmet BULUT  
 Dr. Mehmet Galip ZORBA  
 Dr. Mehmet GÖKTEPE  
 Dr. Mehmet GÖRAL  
 Dr. Mehmet GÜÇLÜ  
 Dr. Mehmet GÜNAY  
 Dr. Mehmet ÖCALAN  
 Dr. Mehmet SEZEN  
 Dr. Menderes KABADAYI  
 Dr. Metin DALİP  
 Dr. Metin ÖZARSLAN  
 Dr. Metin ŞAHİN  
 Dr. Metin YAMAN  
 Dr. Mewlud DUDIC  
 Dr. Mikail TEL  
 Dr. Mithat KOZ  
 Dr. Mitra Rouhi DEHKORDI  
 Dr. Mona Saleh Al ANSARI  
 Dr. Muhsin HAZAR  
 Dr. Murat AKYÜZ  
 Dr. Murat KUL  
 Dr. Murat ÖZMADEN  
 Dr. Murat TAŞ
- Dr. Mustafa AKIL  
 Dr. Mustafa BAYRAKÇI  
 Dr. Mustafa GÜMÜŞ  
 Dr. Mustafa HİZMETLİ  
 Dr. Mutlu TÜRKMEN  
 Dr. Necati CERRAHOĞLU  
 Dr. Nadim ALWATTAR  
 Dr. Nezahat GÜÇLÜ  
 Dr. Nihal ÖTKEN  
 Dr. Nuriye SEMERCİ  
 Dr. Oğuzhan YONCALIK  
 Dr. Osman İMAMOĞLU  
 Dr. Ömer ADIGÜZEL  
 Dr. Ömer ŞENEL  
 Dr. Özbay GÜVEN  
 Dr. Özcan SAYGIN  
 Dr. Öznur AKYÜZ  
 Dr. Peter KAPUSTIN  
 Dr. Rana VAROL  
 Dr. Recep CENGİZ  
 Dr. Recep SOSLU  
 Dr. Recep GÜRSOY  
 Dr. Robert SCHNEIDER  
 Dr. Sacit ADALI  
 Dr. Serdar GERİ  
 Dr. Serdar TOK  
 Dr. Serdar USLU  
 Dr. Settar KOÇAK  
 Dr. Sibel ARSLAN  
 Dr. Sümmani EKİCİ  
 Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ  
 Dr. Taner BOZKUŞ  
 Dr. Tekin ÇOLAKOĞLU  
 Dr. Temel ÇAKIROĞLU  
 Dr. Tennur YERLİSU  
 Dr. Tevfik Cem AKALIN  
 Dr. Türker EROĞLU  
 Dr. Ümit ŞİMŞEK  
 Dr. Ümran SEVİL  
 Dr. Vahit CELAL  
 Dr. Vedat ÇINAR  
 Dr. Veli TOPTAŞ  
 Dr. Yasuo YAMAGUCI  
 Dr. Yavuz TAŞKIRAN  
 Dr. Yunus ABDİRAHİMOĞLU  
 Dr. Yunus YILDIRIM  
 Dr. Yücel OCAK  
 Dr. Zaid Kazi GASIM

**CONTENTS / İÇİNDEKİLER**

- 1- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Öz Düzenleme Yeterliliklerinin İncelenmesi**  
*Fatma TEZEL ŞAHİN* .....22
- 2- **Sport & Good Practices of integration for the encounter among cultures in the new millennium**  
*Pasquale Moliterni, Gianni Caione* .....23
- 3- **Optimization of the training process in the clay pigeon shooting (taking into account an individual approach to different groups of age and qualification of athletes)**  
*Nikolay Morozov* .....24
- 4- **Sınırların Ötesinde Fotoğrafın Sınırsız Tanıklığı**  
*Birsel Matara* .....25
- 5- **School Sport Development in Russia**  
*Elena Komova* .....26
- 6- **Coaching Expertise: Science or Skills?**  
*Pavlov Alexander, Komova Elena, Petrov Alexander* .....27
- 7- **Elderly In Terms Of Comfort With Physical Activity Socio-Cultural Life Of The Effect On Performance And Productivity A Practical Example**  
*Bülent Kılıç, Murat Korkmaz, Ali Serdar Yücel* .....28
- 8- **40 - 90 Years Old People In Men And Women With The Performance Of Orthopedic And Traumatic Health Problems On Productivity A Case Study**  
*Bülent Kılıç, Murat Korkmaz, Ali Serdar Yücel* .....29
- 9- **KIRGIZİSTAN GELENEKSEL ERKEK BAŞLIKLARI**  
*Serap TANRISEVER, Zhyldyz AMANBEK KYZY* .....30
- 10- **MAKEDONYA ÜSKÜP YÖRESİ GİYSİLERİNDEN KINA KIYAFETİ**  
*MELEK TUFAN, ELMAS ELHAN ÖZUS, FİLİZ ERDEN* .....31
- 11- **KASTAMONU GELENEKSEL KADIN GİYSİLERİ**  
*ELMAS ELHAN ÖZUS, FİLİZ ERDEN, MELEK TUFAN* .....32
- 12- **GELENEKSEL DOKUMADAN GİYSİ TASARIMINA**  
*FİLİZ ERDEN, MELEK TUFAN, ELMAS ELHAN ÖZUS* .....33
- 13- **The Effects of Diazinon on Some Biochemical Parameters of Rainbow Trout, Oncorhynchus mykiss**  
*Tayfun KARATAS* .....34
- 14- **ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ (ÇED)- STRATEJİK ÇEVRESEL DEĞERLENDİRME (SÇD) İLİŞKİSİ ve PEYZAJ PLANLAMA SÜRECİNDE STRATEJİK ÇEVRESEL DEĞERLENDİRME’NİN ÖNEMİ**  
*Gizem CENGİZ GÖKÇE, M. Emin BARIŞ* .....35
- 15- **İslami'nin Mesnevi'sinden Hareketle Türk Kültüründe Sporun İlk İzleri**  
*Hacı İbrahim DELİCE* .....36
- 16- **INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF OLIVE LEAF EXTRACTS IN DIABETIC RATS**  
*Ahmet Gökhan AĞGÜL, Mine GÜLABOĞLU, Fatma GÜR, Zekai HALICI* .....37

- 17- **Roman Çözümleme Yöntemine Göre Tarık Buğra'nın Romanları ve Romanlarda Milliyetçilik Fikri**  
*Yıldıray Bulut* .....38
- 18- **OPTICAL ILLUSIONS AND EFFECTS ON CLOTHING DESIGN**  
*Saliha AĞAÇ, Menekşe SAKARYA* .....39
- 19- **Lüks Lifleri Ayırt Etme Yöntemleri**  
*İsmail Yüce* .....40
- 20- **Cumhuriyet Sonrası Dini Grupların İnsan Yetiştirme Modeli -Yahyalı'lı Hacı Hasan Efendi Örneği-**  
*Abdullah İNCE* .....41
- 21- **Kur'an'da 7 Harf Konusu ve Güncel Değerlendirmeler**  
*Bochra REFAS* .....42
- 22- **XIII-XV. Yüzyıllar Arasında Suriye Bölgesinde Vebâ Salgınları**  
*Esra Atmaca* .....43
- 23- **DUHAN SÛRESİ 10. AYET BAĞLAMINDA “DUHAN/DUMAN”**  
*GÖKHAN ATMACA* .....44
- 24- **RA'D 41. ve ENBİYÂ 44. AYETLERİ ÇERÇEVESİNDE BİLİMSEL TEFSİR**  
*Ali Karataş* .....45
- 25- **İslam'ın Barış Dini Olmasının Kur'anî Temelleri**  
*Metin ÖZDEMİR* .....46
- 26- **“Onur Eğitimi” Üzerine Bir Giriş Denemesi**  
*Meryem Karataş* .....47
- 27- **MERCİ-İ TAKLİD-VELÂYET-İ FAKÎH ANLAYIŞI ve IRAK ŞİİLİĞİNDE MERCİ-İ TAKLİDLERİN VELÂYET-İ FAKÎH ANLAYIŞINA BAKIŞI**  
*Halil İŞILAK* .....48
- 28- **İctihadda Hata-İsabet Tartışmalarında Gazâli'nin Görüşlerinin Tahlili**  
*Mustafa Türkan* .....49
- 29- **Hz. Peygamber (sav)'in Spora Getirdiği Anlayış Çerçevesinde Hayvanları Hedef Yapma Yasağı**  
*Ali Arslan* .....50
- 30- **Çağdaş Araştırmalarda İslam Mantık Tarihi ve Problematığının Ele Alınışı**  
*Harun Kuşlu* .....51
- 31- **Râğıb el-İsfahâni'nin Ahlak İlmine Yaklaşımı**  
*Yasin Bostan* .....52
- 32- **KOSOVA VE MAKEDONYA'DA HALVETİLİK**  
*İdris Türk* .....53
- 33- **Yanlıı Peygamber Algısından Olumsuz Peygamber İmajına: Hadisleri Anlama ve Yorumlamada Bilimsel Verileri Kullanma Konusuna Eleştirel Bir Yaklaşım**  
*Osman Oruçhan* .....54
- 34- **“Sizin Dininiz Size Benim Dinim Bana”. (Kur'an: 109/6): Uyumlu Bir Dünya Oluşturmak Bağlamında Kur'an'da Dîni Tolerans Örnekleri”**  
*Harun Şahin* .....55
- 35- **Sünnette Spor**  
*Münir KUŞÇUZADE* .....56

- 36- **Buharalı Muhammed b. Mübarekşah'ın Hayatı ve Felsefî Mirası**  
*Vahit Celal* .....57
- 37- **Abdullah Bosnevî'nin Vahdet-i Vücûd'a Dair Bir Risalesi**  
*Birgül Bozkurt* .....58
- 38- **Uyumlu Bir Dünya İnşası Bağlamında Sinema ve Din İlişkisi: "Life of Pi" Örneği**  
*Asife Ünal*.....59
- 39- **Sosyal Yaşamın Asgari Uyum İlkeleri: Bakara 2/177 Bağlamında**  
*Yunus ABDURAHİMOĞLU* .....60
- 40- **Politics and Olympics: Marking the Milestones and Clarifying the Trajectory**  
*Burak Herguner* .....61
- 41- **Spor Yönetiminde Çocuk Koruma Programı Uygulamaları**  
*Özgül PARASIZ, Mustafa Yaşar ŞAHİN, Akın ÇELİK* .....62
- 42- **14. DÜNYA SALON ATLETİZM ŞAMPİYONASI'NA KATILANLARIN ORGANİZASYON MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**  
*Rıza ERDAL, Ahmet KETEN, Zekiye BAŞARAN, Mehmet Yavuz TAŞKIRAN, Mine GÜL, Ertay SEYREK* .....63
- 43- **Analysis of the of economic relations between Turkey and Bulgaria, Prospects for development**  
*Güngör Doğanay* .....64
- 44- **Barışın İnşasında Sevgi ve Adaletin Gücü**  
*Murat Demirkol* .....65
- 45- **Kurumsal Kimlik Oluşturmada Marka Konumlandırma Çalışması -Bir Üniversite Örneği-**  
*Saliha Ağaç, Nalan Gürşahbaz, Berna Yıldırım Artaç* .....66
- 46- **EKONOMİK HAYATTA SADE DÜŞÜNCE**  
*Ahmet Yıldırım* .....67
- 47- **Göçün iktisadi sonuçları "Suriyeli göçmenlerin Türkiye ekonomisine etkileri"**  
*A.Kadir Oğrak* .....68
- 48- **Kırım Harbi'ni Konu Edinen Gazavâtnâmelerde Edebî Savaş Tasvirleri**  
*Kürşat Şamil ŞAHİN* .....69
- 49- **Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Öğrencilerinin Mesleki Becerilerinin İncelenmesi üzerine bir araştırma: Besni Meslek Yüksekokulu Örneği**  
*Bekir DEĞİRMENCİ, Serhat OKUR* .....70
- 50- **Klasik Dönem Osmanlı Devletinde Teşhir Cezası**  
*Ahmet KILINÇ* .....71
- 51- **Fahrî'nin Husrev u Şîrîn'inde Aşkın, İktidarın ve Tasavvufun Sesi**  
*Özlem Güneş* .....72
- 52- **Osmanlı Dönemi Oryentalist Resimlerde Görülen Kadın Figürleri ve Giyim Özellikleri**  
*Hatice HARMANKAYA* .....73
- 53- **Osmanlı Minyatürlerindeki Tekstil Unsurlar**  
*Kevser GÜRCAN YARDIMCI* .....74

- 54- **Yabancı Dilin Toplumsal Kalkınmaya Etkisi (Yabancı Dil Olarak Arapça Örneği)**  
*Abdulmuttalip Işıdan* .....75
- 55- **Arap Dilinde Ezdad (Zıt Anlamlılar) Konusu**  
*Abdulmuttalip Işıdan, Ahmad Aldyab* .....76
- 56- **Arap Baharı Sürecindeki Arap Siyasi Liderlerin Konuşmalarının Anlambilim Açısından Değerlendirilmesi**  
*Ayşe İspir* .....77
- 57- **Arap Kültürünün Tanınmasında Arapça'dan Türkçe'ye Yapılan Çevirilerin Rolü**  
*Gülfem Kurt* .....78
- 58- **AĞRI YÖRESİNE AİT TÜRKÜLERİN MAKAMSAL ve RİTMİK YÖNDEN İNCELENMESİ**  
*Cengiz ŞENGÜL, Ahmet Mutlu TERZİOĞLU* .....79
- 59- **The Human- Nature Relationship In The Context Of Theocentric Environmental Ethics**  
*Gülşen Yaylı* .....80
- 60- **Local Residents Perceptions of the Impacts of Hosting National and International Sporting Events**  
*Engin Üngüren, Yaşar Yiğit Kaçmaz, Murat Yetkin* .....81
- 61- **İzmir'in Kurtuluş Yıldönümlerinin İzmir Basınına Yansımaları (1923-1938)**  
*Mustafa Mutlu* .....82
- 62- **ÖĞRENCİLERİN ALGILARINA GÖRE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İLETİŞİMLERİ İLE KONUŞMA BECERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (Harran Üniversitesi Örneği)**  
*Recep CENGİZ, Ebru Olcay KARABULUT* .....83
- 63- **Arapça Eşdizimsel İfadelerin Yazılı Basında Yer Alan Spor Metinleri Yoluyla Örneklendirilmesi**  
*Muhammet Kurt* .....84
- 64- **Dini Grup Bağlılığı ile Tüketici Tercihleri İlişkilerinin İncelenmesi: Kırıkkale İlinde Gerçekleştirilen Bir Alan Araştırması**  
*İbrahim Bozacı, Yunus Bahadır Güler* .....85
- 65- **Çocuk ve Gençlerin Televizyonda Maç İzleme Alışkanlıklarının Spordaki Şiddet Eylemlerine Etkileri**  
*Erdal Çetin* .....86
- 66- **Yerel Katılım Bağlamında Türkiye'de Kadın Temsili**  
*Hasan YAYLI, Gülçin EROĞLU* .....87
- 67- **Kuzguncuk'un Çevirisi: Hoşgörü ve Dayanışmanın Sembolü**  
*Harika Karavin* .....88
- 68- **Kültürlerarası Etkileşim ve El Sanatları**  
*Mine Can* .....89
- 69- **Osmanlı Basınında Futbol Oyununda Türkçe Tabirler Kullanılmasına Dair Öneri Ve Tartışmalar ( İdman Gazetesi Örneği)**  
*Özgür Tilbe* .....90



- 70- **Ohrili Sinanuddin Yusuf Çelebi'nin Arapça Vakfiyesinin Şekil, İçerik ve Dil Açısından Değerlendirilmesi**  
*Celal Turgut KOÇ* .....91
- 71- **Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Zorunlu Çalışma Uygulamalarına Bir Örnek: Karayolu Yapımında Çalışma Yükümlülüğü (1861-1908)**  
*Emrah ÇETİN* .....92
- 72- **İBN EBÛ TÂHİR Tayfur ve Kitabı Bağdad İsimli Eseri**  
*Mustafa HİZMETLİ* .....93
- 73- **Epistemolojik Akılın İflası ve Batı'nın Geleceği**  
*Ali Öztürk* .....94
- 74- **EKOLOJİK PARADİGMADA BİR KAVŞAK: ÇEVRECİ SİNEMA**  
*Refik YASLIKAYA* .....95
- 75- **GÜNÜMÜZ BİLGİ ÇAĞI ÖRGÜTLERİNDE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI MESLEĞİ**  
*Bekir DEĞİRMENCİ* .....96
- 76- **BİLECİK İLİ BAYIRKÖY KASABASI GELENEKSEL GİYSİ BOHÇALARI**  
*Türkan Kayser* .....97
- 77- **SADBERK HANIM MÜZESİNDE BULUNAN 19. VE 20. YÜZYILA AİT GELENEKSEL BALKAN KADIN GİYSİLERİ**  
*Türkan KAYSER, Zeynep KAYA* .....98
- 78- **KÜLTÜRLER ARASI İLETİŞİM ENGELLERİ: 1991'DEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE-ERMENİSTAN İLİŞKİLERİ ÖRNEĞİ**  
*Melek Sarı Güven* .....99
- 79- **Gotik Dönem Mimarisi ve Dönem Giysi Tasarımlarına Etkisi**  
*Şerife Yıldız* .....100
- 80- **XV-XVI. YÜZYILLARDA KIRŞEHİR'DE BULUNAN KONAR-GÖÇER GRUPLAR**  
*Rafet METİN* .....101
- 81- **ROMALI SENECA'NIN ÖTEKİSİ MEDEA**  
*Berna FİLDİŞ* .....102
- 82- **TÜRKLERDE HIDRELLEZ İNANCI: MAKEDONYA ÖRNEĞİ**  
*Şerife Seher EROL* .....103
- 83- **Spor Turizmi, Tarihçesi Ve Olimpiyat Oyunlarının Turistik Tanıtıma Katkısı**  
*Zafer YILDIZ, Sinem ÇEKİÇ* .....104
- 84- **İnsan Doğa İlişkisi Tasarımında Radikal Dönüşüm: Derin Ekoloji**  
*Hasan YAYLI, Refik YASLIKAYA* .....105
- 85- **Balkan Ülkelerinde Arapça Öğretimi - Bosna Hersek Örneği**  
*Yakup Civelek, Mahmoud Qaddom* .....106
- 86- **Spor ve Turizm İlişkisi: Spor Turizmi ve Turizmde Spor Sınıflandırılması, Çeşit ve Türleri**  
*Akif GÖKÇE, Orhan BATMAN* .....107
- 87- **Osmanlı Devleti'nde Şenlikler ve Eğlence Anlayışı**  
*Hatice AKIN ZORBA* .....108

- 88- **Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Stüdyo Kayıt Performansına Yönelik Kaygı ve Görüşleri**  
*Alaattin CANBAY, Zeki NACAĞCI .....109*
- 89- **ERGENLERİN ALGILADIKLARI ANNE BABA TUTUMLARI İLE SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
*Arzu Özyürek, İsa Özkan .....110*
- 90- **XVIII. Asır İstanbulu'nun Kültür Merkezleri Olarak Edebiyat Mahfilleri: Kültürel Mirasın Aktarımında "Edebiyat Mahfilleri"nin Rolü**  
*Zehra Öksüz .....111*
- 91- **Türkmen Kültüründe At**  
*Tuna BEŞEN DELİCE .....112*
- 92- **Bölgesel Planlama Aşamasında Yöre Halkının Rekreatif Aktiviteler Konusunda Beklentileri**  
*Yeşim Körmükçü, Zekiye Başaran .....113*
- 93- **12 Haftalık Rekreatif Etkinliklerin Kadın Hükümlülerin Sürekli Kaygı Düzeylerine Etkisi**  
*Zekiye Başaran .....114*
- 94- **TOPLUMDA ŞİDDETE KARŞI MÜZİKSEL TAVIR**  
*Alaattin Canbay, Zeki Nacacğı .....115*
- 95- **Süleymanname Minyatürlerindeki İmgelerin Tarihsel ve Sanatsal Açından Belge Değeri**  
*İbrahim Yıldırım .....116*
- 96- **DİYARBAKIRLI MÂLÎ, HAYATI, EDEBİ KİŞİLİĞİ VE DÎVÂNİ**  
*Hasan Akgül .....117*
- 97- **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLAR İÇİN HAREKET VE SOSYAL BECERİLERİN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİNE YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI**  
*Arzu Özyürek, İsa Özkan, Zuhale Begde, Nadire Ferah Yavuz .....118*
- 98- **YÖNETİCİ ve ÖĞRETMENLERİN ORTAÖĞRETİM OKULLARINDAKİ DİSİPLİN SORUNLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
*Latife Çimen, Yasin Karaboğça .....119*
- 99- **Sport for all; An Italian model**  
*Magnanini, Angela, Espinosa, Pau .....120*
- 100- **OKUL KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMASI ve GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN OKUL MÜDÜRÜ GÖRÜŞLERİ**  
*Servet ÖZDEMİR, Nazife KARADAĞ .....121*
- 101- **Cultural Aspects of High School English Coursebooks**  
*Mehmet Galip Zorba .....122*
- 102- **TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA ARAPÇA ÖĞRETİMİ İÇİN MÜFREDAT GELİŞTİRME ÇALIŞMALARINI VE İLKÖĞRETİM ARAPÇA DERSİ İÇİN BİR MÜFREDAT TASLAĞI ÖNERİSİ**  
*Murat ÖZCAN .....123*

- 103- **Sınıf Öğretmeni adaylarının izometrik kağıt ile geometrik çizim becerileri**  
*Veli Toptaş, E. Tuğçe Karaca .....124*
- 104- **Okul Müdürlerinin Kültürel Liderlik Davranışlarının Simetrik ve Asimetrik Okul Kültürü Bağlamında İncelenmesi**  
*Betül Balkar .....125*
- 105- **Türkiye’de Halk Eğitimi Merkezleri**  
*H. Eylem KAYA .....126*
- 106- **Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarının İncelenmesi: Fırat Üniversitesi Örneği**  
*CEMAL GÜNDOĞDU, EVRİM ÇELEBİ .....127*
- 107- **OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SPORA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**  
*Yasemin AYDOĞAN, Arzu ÖZYÜREK, Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN .....128*
- 108- **Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metinlerin İlişkisel Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi**  
*Nil Didem Şimşek .....129*
- 109- **Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yöntemler**  
*Koray Tiryaki .....130*
- 110- **Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Okuma İlgisi ve Alışkanlıkları, Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri İle Denetim Odaklarının Karşılaştırılması**  
*A. SEDA SARACALOĞLU, S. RANA VAROL, ZEHRA CERTEL, ZİYA BAHADIR.....131*
- 111- **Yaşam Boyu Değerler Eğitimi Kurumları Olarak Camiler: Hutbelerde Değerler Eğitimi**  
*Hüseyin Kaygın, İslam Yokuş .....132*
- 112- **Süleyman Demirel Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri İle Kişiler Arası İlişkilerde Farkında Olma Düzeyleri**  
*Şengül Büyükboyacı, Mehmet Kumartaşlı, Leyla Kodaman .....133*
- 113- **Bartın İli Geleneksel Kadın Kıyafetleri ve Süslemeleri**  
*Taner BOZKUŞ, Betül AYHAN .....134*
- 114- **İlköğretim Öğretmenlerinin teknoloji kullanım yeterliliği**  
*Mehmet Kumartaşlı, Şengül Büyükboyacı, Leyla Kodaman .....135*
- 115- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Kopya Çekme Davranışları**  
*Ceyhun Alemdağ, Serdar Alemdağ .....136*
- 116- **Kültürlerarası İletişimsel Yetinin Yabancı Dil Öğrenimindeki Önemi**  
*Ayşe Adıyaman .....137*
- 117- **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumları**  
*Umut Canlı, İlhan Toksöz, Necdet Süt, Cüneyt Taşkın .....138*
- 118- **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**  
*Arzu Özyürek, İsa Özkan, Zuhale Begde, Nadire Ferah Yavuz .....139*
- 119- **Emotional intelligence, physical activity and coping with stress in adolescents**  
*Ali Aziz Dawood Al Sudani, Kamila Budzyńska .....140*
- 120- **HUKUK ve POLİTİKA DENKLEMİNDE SPOR KÜLTÜRÜ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ**  
*Aysu Melis BAĞLAN .....141*

- 121- **GENÇ FUTBOLCULARIN SPOR YARALANMALARINDA KALSİYUM VE VİTAMİN D KULLANIMIN TERAPÖTİK ETKİLERİ**  
*Onur Oral, Aykut Eren Canüzmez, Rana Varol .....142*
- 122- **DERLEME:VİTAMİN D VE METABOLİK FONKSİYONLARI**  
*ONUR ORAL, Solmaz P. HASDEMİR, George NOMIKOS, Rana VAROL .....143*
- 123- **Halk Oyunları Branşına Katılan Sporcuların Yarışma Öncesi Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
*Serkan HACICAFEROĞLU, Burhanettin HACICAFEROĞLU, Metin SEÇER.....144*
- 124- **ELİT GÜREŞÇİLERDE MÜSABAKA ÖNCESİ AĞIRLIK KAYBI, VÜCUT KOMPOZİSYONU VE BAZI MİNERAL SEVİYELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
*C. Berkan ALPAY, Yasin ERSÖZ, Şeniz KARAGÖZ, Morteza Moghimi OSKOU EI .....145*
- 125- **Halı Sahalarda Futbol Oynayan Kişilerin, Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarını Tespiti ve İncelenmesi**  
*Hüseyin Öztürk, Mehmet Çetintaş .....146*
- 126- **ELİT SPORCULARIN KAYGI DURUMLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ**  
*CEMAL GÜNDOĞDU, EVRİM ÇELEBİ, NURHAN HALİSDEMİR .....147*
- 127- **Türkiye Büyükler Taekwondo Milli Takım Seçmelerine Katılan Bay ve Bayan Sporcuların Öfke Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
*Muammer CANBAZ, Mehmet ACET, Taner YILMAZ, Metin ŞAHİN .....148*
- 128- **Türkiye Büyükler Taekwondo Milli Takım Seçmelerine Katılan Sporcuların Stresle Başa Çıkma Düzeylerinin Cinsiyet Faktörüne Göre İncelenmesi**  
*Mehmet ACET, Metin ŞAHİN, Muammer CANBAZ, Taner YILMAZ .....149*
- 129- **Hafif Derecede Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Beden Eğitimi ve Sporum Benlik Algısı Üzerindeki Etkisi**  
*Gülşen FİLAZOĞLU ÇOKLUK, Hüseyin KIRIMOĞLU, Ayşegül Şükran ÖZ, Ekrem Levent İLHAN.....150*
- 130- **Müzik ve Hareket Bağlamında Futbol Tezahüratları**  
*Veli Ozan Çakır, Sevda Korkmaz .....151*
- 131- **Ortaokul ve Lise öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersinde Gösterdikleri Israr ve Çabalarının Karşılaştırılması**  
*Bülent Ağbuğa, Şehmus Aslan .....152*
- 132- **Türkiye Büyükler Taekwondo Milli Takım Seçmelerine Katılan Sporcuların Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi**  
*TANER YILMAZ, MEHMET ACET, METİN ŞAHİN, MUAMMER CANBAZ .....153*
- 133- **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİN PEDOMETRE VE ULUSLARARASI FİZİKSEL AKTİVİTE ANKETİ İLE BELİRLENMESİ**  
*Ayla Karakullukçu Özkan, Oğuzhan Yoncalık, Melike Taşbilek Yoncalık .....154*

- 134- **TROMBOSİT YÖNÜNDEN ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ PLAZMAYA GENEL BİR BAKIŞ**  
ONUR ORAL, ATHANASIOS PAPAVALIOU, George NOMIKOS, Hüseyin BEKİR, Yeliz OZVEREN, Rana VAROL .....155
- 135- **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU BÖLÜMÜNDE ÖĞRENİM GÖREN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ**  
Hayri AKYÜZ .....156
- 136- **AKADEMİSYENLERİ REKREASYONEL AKTİVİTELERE MOTİVE EDEN FAKTÖRLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE KAŞIRILAŞTIRILMASI (Ankara İl Örneği)**  
Murat KUL, Mutlu TÜRKMEN, Taner BOZKUŞ, İsmail AYDIN .....157
- 137- **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL SİNİZME İLİŞKİN ALGILARININ ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  
Veysel OKÇU, H. Murat ŞAHİN, Erhan ŞAHİN .....158
- 138- **Futsalda Statik ve Dinamik Penaltı Vuruşun Kinematik Analizi**  
Ahmet Alptekin, Ramazan Yitik .....159
- 139- **Examination of Self Talk Ability of Elite Fencers**  
Yusuf BARSBUĞA .....160
- 140- **Lise ve Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Eğilimlerinin Belirlenmesi**  
Fatih YAŞARTÜRK, Ulviye BİLGİN, Metin YAMAN .....161
- 141- **Apartman Okullarda Yetiyecek Yeni Nesil**  
Faruk Salih Şeker, Büşra Süngü, Hüseyin Çamlıyer .....162
- 142- **Karate Branşındaki 12 – 14 Yaş Aralığındaki Sporcuların Sosyal Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
Murat KUL, Mutlu TÜRKMEN, Gürkan ELÇİ, Ahmet N. DİLEK .....163
- 143- **Voleybol Altyapı Antrenmanının Antropometrik ve Motorik Özellikler Üzerine Etkisinin İncelenmesi**  
Özgür Dinçer, Kubilay Türkay .....164
- 144- **Özel Spor Merkezlerinde Spor Yapan Bireylerin Yaşam Doyum Düzeylerinin İncelenmesi**  
Yusuf BARSBUĞA, Merve KILOĞLU .....165
- 145- **Klasik olimpiyatlarda fair play**  
Selahattin Koç, Hüseyin Öztürk .....166
- 146- **Bir Süre Egzersiz Yapmak Egzersize Katılım Motivasyonunu Değiştirir Mi?**  
Perican BAYAR .....167
- 147- **Sporda Seyirci Saldırganlığı ve Şiddet Ölçeği'nin (SESAŞÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Savaş Şanlı, Mehmet Güçlü .....168
- 148- **Türk Sporcularının Sosyal Güvenliği**  
Barış Öztuna .....169

- 149- **Alp Disiplini Kayak Sporcuları İle Futbolcuların Sıçrama Ve Denge Performanslarının Değerlendirilmesi**  
*Harun AKYOL, Mehmet GÖKTEPE, Metin BAYRAM, Yaşar ÇORUH .....170*
- 150- **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Denge Performansları İle Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelerinin İncelenmesi**  
*Metin BAYRAM, Mehmet GÖKTEPE, Murat KUL, Taner BOZKUŞ .....171*
- 151- **Bazı raket sporlarıyla uğraşan sporcuların reaksiyon zamanları ve el kavrama kuvvetleri ile denge performanslarının ilişkisi**  
*Mehmet GÖKTEPE, Ömer ŞENEL, Ali ÖZKAN .....172*
- 152- **Boks ve Kick Boks Sporcularının Postural Sahnım Düzeylerinin Karşılaştırılması**  
*Mehmet GÖKTEPE, Şakir BEZCİ, Mehmet GÜNAY .....173*
- 153- **Genç Futbolcularda Dinamik Isınmanın, Statik ve Dinamik Dengeye Akut Etkisi**  
*Mehmet GÖKTEPE, Mehmet GÜNAY .....174*
- 154- **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**  
*Arslan Kalkavan, Selma Çavdar, Abdullah Bora Özkara .....175*
- 155- **SPOR BİLİMLERİ ALANINDA EĞİTİM ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**  
*Abdullah Bora ÖZKARA, Arslan KALKAVAN, Selma ÇAVDAR.....176*
- 156- **Değişen Oyun Kurallarının, Voleybol'un Sistematik Yapısı Ve Uygulanması Üzerindeki Etkileri**  
*Özgür Dinçer .....177*
- 157- **Sub-elit Futsalcıların Benlik Saygısı ile Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
*Serdar Sucan, Mehmet Behzat Turan, Osman Pepe, Doğan Doğan.....178*
- 158- **LİSE BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILAN YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMIN OKUL TÜRÜNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
*Zekeriya Çelik, Bülent Ağbuğa .....179*
- 159- **Öğretmen Adaylarının Fiziksel Aktiviteye Katılım ve Sosyal Görünüş Kaygılarının İncelenmesi**  
*Serdar Alemdağ, Erman Öncü .....180*
- 160- **Üniversite Öğrencilerinin Okul İçi Etkinliklere Katılım Durumları ile Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişki**  
*Bahar ATEŞ, Tülay AVCI.....181*
- 161- **Doktorların Boş Zaman Etkinliğine Katılma Durumlarının İncelenmesi**  
*Mikail Tel, Ramazan Erdoğan .....182*
- 162- **Yurtlarda kalan öğrencilerin beslenme alışkanlıkları ve bunları etkileyen faktörlerin belirlenmesi**  
*Mine TURĞUT, Nigar YAMAN, Vedat ÇINAR .....183*
- 163- **BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN EPİLEPSİYE İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**  
*RECEP SOSLU, GÜRKAN ELÇİ, ALİ ÖZKAN, FAZİLE AKDEMİR.....184*

- 164- **Mücadele sporlarıyla uğraşan sporcuların beslenme alışkanlıkları ve bilgi düzeylerinin incelenmesi**  
*Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Mehmet GÖKTEPE, Şakir BEZCİ .....185*
- 165- **Erkeklerde Direnç Egzersizine Obestatin Cevabı**  
*Serife Vatansver, Burcin Olcucu, Gul Tiryaki-Sonmez, Seda Burkan-Oner .....186*
- 166- **Kadınlarda Akut Egzersizin Açlık Üzerine Etkisi**  
*Burcin Olcucu, Serife Vatansver, Gul Tiryaki-Sonmez, Seda Burkan-Oner .....187*
- 167- **Comparison of the Biochemical Blood Parameters of Long-Distance Athletes and Cross-Country Skiers**  
*Fazile Nur EKİNCİ AKDEMİR, Metin BAYRAM, Recep SOSLU, Eren SARIKAYA .....188*
- 168- **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**  
*Aslan KALKAVAN, S. ÇAVDAR, A. B. ÖZKARA .....189*
- 169- **SPOR BİLİMLERİ ALANINDA EĞİTİM ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**  
*A. B. ÖZKARA, ASLAN KALKAVAN, S. ÇAVDAR .....190*
- 170- **Sporda Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları: Bugünü ve Yarını**  
*Zafer BOZYER .....191*
- 171- **Ankara' da 7-17 yaş arası Halkoyuncuların, Halkoyunlarına başlama nedenleri ve beklentileri**  
*Mehmet KUMARTAŞLI, Alperen NAVRUZ .....192*
- 172- **Güreşçilerde Anaerobik Performans, Kuvvet, Denge ve Alt Ekstremiteden Elde Edilen Bazı Değişkenler Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
*FATİH YAŞARTÜRK, ÜMİT ÖZ, ÖZNUR AKYÜZ, ÖMER AKYÜZ, ALİ ÖZKAN .....193*
- 173- **STATİK VE DİNAMİK DENGE EGZERSİZLERİNİN ALT EKSTREMİTE FONKSİYONLARINA VE DENGE PERFORMANSINA ETKİSİ**  
*Ceren Suveren, Fatmanur Er, Gökhan İpekoğlu, Fatma Filiz Çolakoğlu, Tekin Çolakoğlu, Erdal Zorba .....194*
- 174- **THE EFFECTS OF INTAKE OF ISOTONIC SPORTMAN'S DRINKS PRE AND POST ORIENTEERING COMPETITION UPON STRESS HORMONES**  
*Banu Çaycı, Metin Yaman, Fatma Filiz Çolakoğlu, Fatmanur Er, Selma Karacan, Gökhan İpekoğlu, Süleyman Gönülateş .....195*
- 175- **THE EFFECTS OF ISOTONIC DRINK'S INTAKEN PRE ORIENTEERING COMPETITION UPON SERUM IL-6 & IL-1 $\beta$  CYTOKINE LEVEL**  
*Metin Yaman, S. Karacan, F.F. Çolakoğlu, G. İpekoğlu, F. Er, S.Gönülateş, S. Yüksel, B.Çaycı .....196*
- 176- **Antioxidant Enzyme Levels in Long-Distance Athletes, Cross-Country Skiers, and Sedentary Individuals**  
*Fazile Nur EKİNCİ AKDEMİR, Metin BAYRAM, Recep SOSLU, Eren SARIKAYA .....197*
- 177- **Yaz Spor Kurslarına Giden Çocukların Çoklu Zekâ Alanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
*Mutlu TÜRKMEN, Murat KUL, Taner BOZKUŞ, Gürkan ELÇİ .....198*

- 178- **Antrenör ve İmgeleme**  
*Gürkan ELÇİ, Mutlu TÜRKMEN, Murat KUL .....199*
- 179- **Yaz Spor Okullarına Katılan Çocukların Fiziksel Özelliklerinin Değerlendirilmesi**  
*Murat KUL, Gürkan ELÇİ, Ümit ÖZ .....200*
- 180- **REKREASYONEL AKTİVİTELERE KATILIMIN ÖNÜNDEKİ ENGELLER: AĞRI HALKI ÖRNEĞİ**  
*HAMDİ ALPER GÜNGÖRMÜŞ, ERSAN TOLUKAN, NİMETULLAH ALDEMİR, HALİL SAROL .....201*
- 181- **Türkiye 1. Ve 2. Ligde Oynayan Bocce Sporcularının Spor Hukuku Bilgi Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
*Zeynep EROL, Taner BOZKUŞ, Recep AYDIN, Tamer BOZKUŞ.....202*
- 182- **SPOR TESİSİ YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
*AZMİ YETİM, ERSAN TOLUKAN, MUSTAFA YAŞAR ŞAHİN.....203*
- 183- **Futbol ve Basketbol Taraftarında Serbest Zaman Tatmini: Afyonkarahisar Örneği**  
*Hüseyin GÜMÜŞ, Ömür KARAKULLUKÇU .....204*
- 184- **Voleybolcularda Cinsiyete Göre Öz Yeterlik, Yarışma Kaygısı Ve Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin Karşılaştırılması**  
*Perican Bayar .....205*
- 185- **TEKERLEKLİ SANDALYE BASKETBOL OYUNCULARINDA FİZİKSEL UYGUNLUĞUN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
*Hüdaverdi MAMAK, Tarık SEVİNDİ, Şükran KOLUKISA .....206*
- 186- **ELİT GÜREŞÇİLERDE DEHİDRASYONUN İSKELET KASI HASARI VE İNFLAMASYON ÜZERİNE ETKİSİ**  
*Ozkan ISIK, H. İbrahim CICIOĞLU .....207*
- 187- **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU ÖZEL YETENEK SINAVINA GİRECEK ADAYLARIN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN KAYGI DURUMLARININ İNCELENMESİ**  
*Yeşim SONGÜN, Ahmet Yılmaz ALBAYRAK, Recep İMAMOĞLU, Dursun KATKAT ...208*
- 188- **Müsabaka Öncesi Ağırlık Kaybında Dehidratasyon, Testesteron ve Stres Hormonları İlişkisi**  
*İrfan Yıldırım .....209*
- 189- **Fitness Çalışmalarında Kişisel Bağlılığın Etkisi: Türkiye'den Bir Fitness Kulübü Örneği**  
*Alper BOZKURT .....210*
- 190- **Iran Masa Tenisi Milli Takımı Seçmelerinde Seçilen ve Elenen Sporcuların Bazı Fiziksel, Fizyolojik ve Antropometrik Parametrelerinin Karşılaştırılması**  
*Reza BEHDARİ, Mehran AHADİ, Masoomeh HUSSEİNİ, Mehmet GÖKTEPE.....211*
- 191- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrenci Adaylarının Umutsuzluk Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları**  
*Serdar BAYRAKDAROĞLU, Yeşim SONGÜN, Recep İMAMOĞLU.....212*



- 192- **EFFECTS OF WORK-FAMILY AND FAMILY-WORK CONFLICTS EXPERIENCED BY TAEKWONDO TRAINERS ON THEIR JOB STRESS**  
*Metin ŞAHİN, Esra KIZILOĞLU .....213*  
**ASSESSMENT OF ATHLETE – TRAINER COMMUNICATION LEVELS: A RESEARCH ON TRAINERS OF TURKISH TAEKWONDO FEDERATION**  
*Metin Şahin, Kazım Karaboğa .....214*
- 193- **Physical Activity and Obesity in Children: How to Integrate School Physical Education Programs in the 21st Century**  
*Ferman Konukman .....215*
- 194- **Can sport be regarded as a key role on building the peace in the Balkans?**  
*İlhan TOKSÖZ .....216*
- 195- **KİNESİOGENOMİK: KİNESİOLOJİNİN GENOMİK ÇAĞI**  
*ONUR ORAL, ANNA ZUSA .....217*
- 196- **Farklı Ülkelerdeki İki Üniversitenin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerine Öğrenci Alım Programlarının Karşılaştırılması: Gazi Üniversitesi ve Pekin Üniversitesi Örneği**  
*MİHRİAY MUSA, BAHAR ATEŞ, ERSAN KARA, BELGİN GÖKYÜREK.....218*
- 197- **Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Öğretimsel Stil ve Değer Algılarının İncelenmesi**  
*Osman Pepe, Mehmet Behzat Turan, Aydın Pekel, Ziya Bahadır .....219*
- 198- **Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Yaşam Tatminleri ve Sağlıklı Yaşam Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ( Kayseri İli Örneği)**  
*Aydın Pekel, Osman Pepe, Mehmet Behzat Turan, Serdar Sucan .....220*
- 199- **TERMAL OTELLERDE MASAJ VE EGZERSİZİ TERCİH EDEN BİREYLERİN YAŞAM KALİTE DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI**  
*Nuray ÖZTAŞAN .....221*
- 200- **Comparison to walking velocity among different age older adults**  
*Ya Chen Liu .....222*
- 201- **EVALUATION OF HITTING DISTANCE FROM IMPACT SOUND OF A GOLF SHOT**  
*Chung, P.H., Wang, H.T., Huang, C.F., Liu, C. ....223*
- 202- **Kadınlar 400 Metre Engelli Koşusunda Rekortmen Atletin Antrenman Yükleri ve Dağılımı**  
*Sibel Dündar, Ayşegül Yapıcı, Eylem Çelik, Tansu Yaan .....224*
- 203- **50 m Serbest Yüzme Performansının Alt Ekstremitte Wingate Anaerobik Güç ve Kapasite Testi İle İlişkisi**  
*Ayşegül Yapıcı, Ceyhun Cengiz .....225*
- 204- **BAYAN FUTBOLCULARDA TEKRARLI SPİRİT, ÇOKLU SIÇRAMA VE WİNGATE TESTLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**  
*Halit HARMANCI, Mihri Barış KARAVELİOĞLU, Gizem BAŞKAYA.....226*
- 205- **MUĞLA İLİNDEKİ FARKLI YAŞ GRUPLARININ SAĞLIKLI YAŞAM VE SPOR BİLGİ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
*Havva Nur Zorba, Ebru Çetin .....227*

- 206- **Aday Futbol Hakemlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi**  
*Fatih Mehmet UĞURLU, Murat ŞAKAR, Kürşat Yusuf AYTAÇ, Esra BAYRAK, Zait Burak AKTUĞ, Mehmet KARTAL* .....228
- 207- **Investigating the Effect of Quadriceps Femoris and Hamstring Muscular Force on Static and Dynamic Balance Performance**  
*Çağrı ÇELENK, İrfan MARANGOZ, Zahit Burak AKTUĞ, Elif TOP, Mustafa AKIL* .....229
- 208- **The Effect of Resveratrol Supplement Administered to Rats Applied with Acute Exercise on Muscle Element Distribution**  
*Funda Karabağ Çoban, Mustafa Akil, Özcan Yalçinkaya, Çağrı Çelenk, Ersan Kara* .....230
- 209- **The Protective Effect of Caffeic Acid Phenethyl Ester (CAPE) on the Endothelial Damage Occurring due to Exercise**  
*Funda Karabağ Çoban, Mustafa Akil* .....231
- 210- **Sub-elit Futsalcıların Benlik Saygısı ile Kendini Ayarlama Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
*Mehmet Behzat Turan, Serdar Sucan, Doğan Doğan, Osman Pepe* .....232
- 211- **ÜNİVERSİTELERARASI BADMİNTON 1.LİĞ TÜRKİYE ŞAMPİYONASINA KATILAN SPORCULARIN BESLENME ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**  
*Mine TURGUT, Vedat ÇINAR* .....233
- 212- **An Evaluation on Lung Functions of Elite Level Athletes and Sedentary Individuals**  
*İrfan MARANGOZ, Zahit Burak AKTUĞ, Çağrı ÇELENK, Elif TOP, Hüseyin EROĞLU, Mustafa AKIL* .....234
- 213- **YÜZME EGZERSİZİNİN SEDANTER KADINLAR ÜZERİNDE FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK ETKİLERİ**  
*Tansu Yaan, Hilal Kılınc, Akan Bayrakdar, Süleyman Gönülates* .....235
- 214- **TAKIM VE BİREYSEL SPOR YAPAN SPORCULARIN DENGE PARAMETRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
*ÖZNUR AKYÜZ, RECEP SOSLU, MURAT AKYÜZ, MURAT TAŞ, RAHİME TAŞ, MEHMET GÖRAL* .....236
- 215- **Effect of different warming protocols on sprint performance of 16-18 years old football players**  
*Gökhan Korkmaz, Ertuğrul Özenç* .....237
- 216- **Altı haftalık dayanıklılık antrenmanın elit basketbolcularda bazı kan parametreleri üzerine etkisi**  
*MEHMET GÖKSU, Metin BAYRAM, Recep SOSLU* .....238
- 217- **Determination and Evaluation of the Knowledge Level of Physical Education Teachers and Students of Sport Sciences Faculty About Cardiovascular Risk Factors**  
*Nuri KARABULUT, Çağrı ÇELENK, Elif TOP, Muhammet ÖZER, Mustafa AKIL* .....239

- 218- **ALT VE ÜST EKSTREMİTELERDEN ELDE EDİLEN ANAEROBİK PERFORMANS DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİNDE BAZI DEĞİŞKENLERİN ETKİSİ**  
*ÖZNUR AKYÜZ, MURAT TAŞ, FATİH YAŞARTÜRK, ÜMİT ÖZ, FIRAT AKYÜZ .....240*
- 219- **PNF germenin gurescilerde alt ve ust ektremite guc uzerindeki akut etkisi**  
*Asim Cengiz .....241*
- 220- **SPORCULARIN YÖNETİCİLERE DUYDUĞU GÜVEN İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİ**  
*Ercan Zorba, Buse Çelik, T. Osman Mutlu .....242*
- 221- **2013 Türkiye U-20 Dünya Kupasının Organizasyon Yapısının İncelenmesi**  
*Cengiz ÇIYAN, Rıza ERDAL, Canan Gülbin ESKİYECEK, Zekiye BAŞARAN, Mine GÜL, Ertay SEYREK .....243*
- 222- **2012 Yılında Düzenlenen Erzurum Avrupa Curling C Klasmanı İle Karlstad Avrupa Curling B Klasmanı Organizasyon Yapısının İncelenmesi**  
*Alican KARATAŞ, Rıza ERDAL, Canan Gülbin ESKİYECEK, Zekiye BAŞARAN, Ertay SEYREK, Mine GÜL .....244*
- 223- **Ortaokullarda İşlenen Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin, Sportmenlik Davranışlarına Katkısının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
*Serkan HACICAFEROĞLU, Mehmet Hasan SELÇUK, Burhanettin HACICAFEROĞLU, Özgür KARATAŞ .....245*
- 224- **BAYAN VE ERKEK FUTBOLCULARDA TEKRARLI SPRINT, ÇOKLU SIÇRAMA VE WINGATE TESTİ SONRASI ANAEROBİK PERFORMANS VE KAN LAKTAT DEĞERLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
*Mihri Barış KARAVELİOĞLU, Halit HARMANCI .....246*
- 225- **9-12 Yaş Grubu Müsabık Olan Ve Müsabık Olmayan Taekwondo Sporcularının Bazı Motorik ve Antropometrik Özelliklerinin İncelenmesi**  
*DUYGU SEVİNÇ, MERGÜL ÇOLAK, VEDAT YILMAZ .....247*
- 226- **EFFECTS OF YOGA ON ANXIETY AND SOME CARDIOVASCULAR RISK FACTORS IN WOMEN**  
*Asim Cengiz, Cetin Yaman, Mensure Yaman .....248*
- 227- **2012-2013 SEZONU TÜRKİYE SPOR TOTO SÜPER LİGİNDE MÜCADELE EDEN TAKIMLARIN YAPTIKLARI MAÇ SONUÇLARININ FARKLI PARAMETRELERE GÖRE İNCELENMESİ**  
*Recep İMAMOĞLU, Özgür BOSTANCI, Menderes KABADAYI, Mehmet İMAMOĞLU .....249*
- 228- **Ankara İlindeki Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi**  
*Süleyman Gönülateş, Akan Bayrakdar, Oktay Kızır, Hilal Kılınç .....250*
- 229- **Kahveye Giden Kişilerin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının İncelenmesi**  
*Hüseyin ÖZTÜRK, Bülent ERDOĞAN, Mithat ÇEVİK, Adnan AKIN.....251*

- 230- **BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DOYUM VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
*Fikret ALINCAK, Mehmet ÖÇALAN, Hatice ALINCAK .....252*
- 231- **SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDE ÇALIŞAN ANTRENÖRLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İŞ DOYUMUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN TESPİTİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**  
*Metin BAYRAK, Necip Fazıl KİŞHALI .....253*
- 232- **ALT VE ÜST EKSTREMİTELERDEN ELDE EDİLEN ANAEROBİK GÜÇ VE KAPASİTE DEĞERLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
*FATİH YAŞARTÜRK, ÜMİT ÖZ, BARIŞ NARŞEN, MURAT AKYÜZ, SEYFİ SAVAŞ, MEHMET GÖRAL .....254*
- 233- **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ATILGANLIK DÜZEYİNİN İNCELENMESİ**  
*Mehmet GÖRAL, Demet ÖZTÜRK, Elif TOP .....255*
- 234- **BURDUR YÖRESİ HALK OYUNLARININ İNCELENMESİ**  
*Nurdul MIHLANDIZ, Mehmet ŞAHİN .....256*
- 235- **BALKANLARDA “YAŞAYAN TÜRKÇE” VE KOSOVA ÖRNEĞİ**  
*Serdar KARAKAYA .....257*
- 236- **Futbol Hakemlerinin Depresyon, Kaygı ve Stres Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
*Zait Burak AKTUĞ, Hande İNAN, Fatih Mehmet UĞURLU, Fatih MURATHAN, Mehmet KARTAL .....258*
- 237- **Amatör Futbolcuların Bacak Kuvveti ile Sürat Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
*Yakup Aktaş, İsmail Gökhan, Hasan Aykut Aysan .....259*
- 238- **Spor Lisesi ve Fen Lisesi Öğrencilerinin Sportif Aktivite Düzeylerinin Vücut Kompozisyonu ve Kemik Mineral Yoğunluğu Üzerine Etkileri**  
*Hasan Aykut Aysan, İsmail Gökhan, Yakup Aktaş .....260*
- 239- **Spor Taraftarlarını Şiddete Yönelten Faktörlerin İncelenmesi**  
*Ercan Polat, Uğur Sönmezoglu .....261*
- 240- **Abdullah Bosnevî'nin “Kitabu enfesi'l-vâridat” Adlı Risalesi Çerçevesinde Varlık, Yok(luk) ve İmkân Kavramları**  
*Ömer Bozkurt .....262*
- 241- **11-14 YAŞ GURUBU ÖĞRENCİLERİN SOSYAL DAVRANIŞLARININ SPORTİF AÇIDAN ARAŞTIRILMASI (KÜTAHYA İLİ ÖRNEĞİ)**  
*Kubilay Çimen, Çetin Özdilek, Nurullah Emir Ekinci, Betül Altınok .....263*



135-ISCS-41-FC-Oral-38

## **Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Öz Düzenleme Yeterliliklerinin İncelenmesi**

**Fatma TEZEL ŞAHİN**  
**Gazi Üniversitesi**

Öz düzenleme, kişinin kendini tanıma, kendi yaşantısını, kendi süreçlerini kontrol altında tutabilme becerileri olarak tanımlanabilir. Bir bireyi kendisinden daha iyi kimsenin tanınmasının ve geçirdiği süreçleri bir başkasının onun kadar iyi bilmesinin mümkün olmaması sebebiyle yaşantısında karşılaşacağı sorunların üstesinden gelmek, sorunlarla karşılaşmayı engellemek, yaşam verimini artırmak gibi durumlar için öz düzenleme becerileri anahtar bir rol üstlenmektedir. Günümüz eğitim sisteminde kendi öğrenmesinin ve yeteneklerinin bilincinde olan, bilgiyi yapılandıran, öğrenme sürecine aktif olarak katılan bireyler yetiştirmek önemlidir. Bu özelliklere sahip bireyler kendi öğrenme süreçlerini düzenleyebilen başarılı öğrenciler olmaktadır. Öz düzenleme becerisinin başarı ve akademik performansın en önemli etmenlerinden birisi olduğu düşünülmektedir. Bu nedenle öğrencilerin öz-düzenleme seviyelerinin tespit edilmesi ve öz-düzenlemeli öğrenme ortamlarının oluşturulması önemlidir. Bu bağlamda, çalışmada Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nda öğrenim gören öğrencilerin öz düzenleme yeterliliklerini incelenmek amaçlanmıştır. Gazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nda öğrenim gören 3. ve 4. sınıf öğrencilerinden 135 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturmuştur. Araştırmanın verileri, öğrencilerin kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla hazırlanan, "Genel Bilgi Formu" ve öğrencilerin davranışsal öz düzenlemelerini ölçmek amacıyla Türkçeye uyarlaması ve geçerlik, güvenirlik çalışması Aydın, Keskin ve Yel (2013) tarafından yapılan "Öz Düzenleme Ölçeği" ile toplanmıştır. Verilerin analizinde, öğrencilerin demografik bilgilerine ilişkin dağılımlar frekans ve yüzde değerleri olarak verilmiştir. Öz Düzenleme Ölçeği'ne ilişkin değerlendirme de t testi analizi ve varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, kardeş sayısına göre Öz Düzenleme Ölçeği'ne ait alt boyutlar ve toplam puanda, öğrenim görürken kaldığı yere göre ise öz-pekiştirme alt boyutu ve toplam puanda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık saptanmıştır. Cinsiyet, yaş, yaşadığı yer, anne baba tutumuna göre ise Öz Düzenleme Ölçeği'ne ait alt boyutlar ve toplam puanda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite öğrencisi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu, Öz-düzenleme.

119-ISCS-244-FC-Virtual-316

**Sport & Good Practices of integration for the encounter among cultures in the new millennium****Pasquale Moliterni, Gianni Caione**

Sport and movement represent primary factors of training and personal expression, they fit into the category of values from which no one should be excluded. The physical and sport experience is essential in the formation of the person, understood in its entirety; becoming consciousness of embodiment is combined with the rules and principles that are the basis of the exchange processes and social inclusion and training the skills of active citizenship and democracy. In this sense, sport is a mediator for the growth of all people, creating aggregated situations, based on the principles of solidarity, hospitality and well-being. The present study, as theoretical character, will rethink a particular aggregating situation, that in Italy since post World War II has been a model of educating and civil living together: the oratory, conveying the idea of social sport for all. There is the need to rediscover the humanity that is in ourselves, through the enhancement of the relationship, beginning to live places (new and old "agora"), as contexts for meeting, for a social experience participatory and community that restores the sense the cold lands and turning them into places.

Living in our cities and our territories we will improve the quality of life in terms of security and social welfare, as well as personal well-being.

**Keywords:** Sport, Good Practices, Life Quality

73-ISCS-150-FC-Oral-111

## **Optimization of the training process in the clay pigeon shooting (taking into account an individual approach to different groups of age and qualification of athletes)**

**Nikolay Morozov**

**Russian State University of Physical Education, Sport and Tourism, Moscow, Russia**

A questionnaire has been developed and a survey of athletes, specializing in clay pigeon shooting on issues related to effectiveness, an optimal combination of general and special training as well as a balanced alternation of exercise and rest phases and the use of special methods of recovery and rehabilitation has been carried out. It is shown the necessity of influencing on the behavior, emotions, motivation and instilling the positive qualities of character. It has been determined a well-balanced training structure which includes the main points mentioned above as well as necessary recommendations considering specificity of given kind of sports, to minimize the risk of health impairment.

The aim of investigation is to determine athletes' training structure, considering their load intensity by analyzing training load of athletes of different qualifications in a skeet shooting during their basic training for the competitions, as well as in their pre-competitive cycle.

### **Research procedure**

- A questionnaire development and survey of athletes, specializing in clay pigeon shooting on issues related to the training process. 45 athletes of different qualification were involved in the survey;
- An analysis of data obtained as a result of questionnaire, as well as the main parameters of the training process, which are given in the basic M.I. Polyakov's educational methodical manual in skeet shooting "Strel'ba po letyashim mishenyam" (hereinafter - the Polyakov's manual).

### **Conclusions**

1. Based on the ranking of load intensity exercises as well as survey data of athletes, specializing in clay pigeon shooting; with the help of the main recommendations of the basic educational-methodical manual in skeet shooting, it was determined a well-balanced training structure for shooters with different qualifications.
2. We established the load intensity of athletes in different training periods. In the main training period it is about 2.1 - 2.6, and can be raised up to 20% in the competitive period. Depending on athletes' qualification, it is suggested to follow the obtained data on the load intensity levels in the training and competitive cycles.
3. The complex of methods and means of optimal physical, technical, tactical and psychological preparation of the athlete should include:
  - individual schedule of the training process, balanced set of exercises, their intensity, dynamics and phase alternation of exercise and rest;
  - modelling competitive terms, various meteorological factors complicating the shooting conditions;
  - instilling the moral and volitional qualities, psychological stability, motivational and positive qualities of athlete's character.

**Keywords:** training, clay pigeon shooting, athlete



55-ISCS-252-FC-Oral-256

**Sınırların Ötesinde Fotoğrafın Sınırsız Tanıklığı****Birsel Matara****Uluslararası Kıbrıs Üniv. İletişim Fak. Radyo-TV Bölümü**

Başlangıcından itibaren yaşamın ve insanlık hallerinin öykülerini ve tüm süreçlerini(yabancılaşma, bireysel hesaplaşma, bilinçaltı korkuları, çaresizlik, savaş, gelecek korkusu, teknolojik kaygılar, nükleer tehlike, toplumsal, kültürel, kentsel, cinsel iletişimsizlik v.b.)görünür kılan, tanıklık eden, bunun yanı sıra bir”bakma etiği” yaratan ve yayan en etkili-çarpıcı ve güvenilir araçlardan biri de fotoğraf olmuştur.Kelimelerin, cümlelerin ve sözlerin işaret ettikleri şeyleri anlamak yalnızca o şeylere tam farkındalık ile tanık olmak ve yaşamakla mümkündür. Fotoğrafın/İmgenin bu tanıklıklığının, ortaya çıkışından günümüze misyonu, işlevi ne olmuştur? İnsanlık trajedileri ebedi ve ezeli seyirliğini sürdürmeye devam ediyorken, imgenin anlam, işlev ve güvenilirliğini yitirdiği günümüzde fotoğraf, bir kitle iletişim aracı ve bir sanatsal ifade aracı olarak, eleştirel bakış açısı,hümanist bir duyarlılıkla bu misyon ve işlevini sürdürebilmekte midir? Bildiri kapsamında, uyumlu bir dünya inşası için dünyayı sadece yorumlamakla yetinmeyip onu dönüştürmek işlev ve misyonuna sahip görsel söylemler farklı vizyonlarda irdelenecektir

**Anahtar Kelimeler:** Fotoğraf, Tanıklık, Hafıza

68-ISCS-118-FC-Oral-85

**School Sport Development in Russia****Elena Komova****Russian State University of Physical Education, Sport and Tourism**

After the USSR has been crashed the old system of Soviet sport has also disappeared. At present it has been developed a new structure which is still in progress. For the school sport structure now we have three main bodies: Ministry of Sport, Tourism and Youth Policy; Ministry of Education and Science; President Council on developing of Physical Education and Sport. Ministry of Sport, Tourism and Youth Policy is a Federal Agency under the executive branch responsible for drafting and implementing national policy and legal regulation with regard to physical fitness, sports, tourism and youth policy.

There are also Municipality and Public Institution which oversee ordinary schools, sport schools, sport federations, sport societies and clubs. The whole structure has its own three levels: federal, regional and local. Our government goal is to introduce the possibility to take up sport to every district. A Federal program "Physical education and sport development in RF for the period of 2006-2015" was implemented with the support of regional governmental bodies and groups. Officials at the highest levels of government recognize the importance of youth in Russia's regions to build healthy lifestyle skills. This program completely satisfies modern requirements and can be recommended to youth education specialists for work in schools and non-academic institutions throughout the Russian Federation". Nevertheless it has been noticed a significant lowering of the state of health among children and teenagers for the last decades. The important factors that negatively influencing formation of children's health and disease growth are low physical activity and inefficient physical training of children, including children with health deviations.

Unfortunately the federal government bodies' reorganization has excluded from their structure some divisions which carried out activity in the field of school sport development. It has caused a number of negative consequences, such as reduction of financing of the given area, reduction of quantity of sports objects at schools and poor equipment of schools' sport facilities. The cost of some PE and health-improving services has increased, as well as prices on sport clothes and equipment. The process of PE organization in initial classes of comprehensive schools sometimes does not meet modern requirements and children interests. It is necessary to use a state approach while developing a uniform all-Russian system of physical education « Sport at school». The Russian Federation has carried out the state actions on correction of such situation and creation some conditions of effective PE system development in general and in schools particularly. As a result more than 9 million children were involved in sport competition activity last year. Recently our Government has acted with very important and far-reaching initiative of revival of "Ready for Labor and Defense" complex in its modernized version. This compulsory complex provides eleven age groups and three levels of complexity with gold, silver and bronze distinctions. It includes gymnastics, run, jumps, throw, swimming, cross-country skiing, shooting. Our research has shown, that the idea of RLD complex revival is perceived in regions positively.

**Keywords:** school sport, Federal program, health, physical activity, development

69-ISCS-130-FC-Oral-89

**Coaching Expertise: Science or Skills?<sup>1</sup>****Pavlov Alexander, Komova Elena, Petrov Alexander  
Russian State University of Physical Education, Sport and Tourism**

**Introduction:** The level of accomplished achievements of any athlete is primarily dependent on the professional level of their trainer. For some reason, it is assumed that an elite athlete who reached high results in sports can lead his students to the same high level as a coach. However, in sport there is a well-known saying: great athletes rarely can be good coaches! One of the main aspects that a coach works with is the human body. Therefore, a coach primarily relies on physiological mechanisms of the human body. The foundation of the training process should be based on the law of development and human adaptation. The laws of adaptation of the human body are described by Russian researcher S.E. Pavlov (2000, 2010, etc.), and their efficiency is proved by experiments and in practice [S.E.Pavlov, T.N.Pavlova, 2011]. Laws of adaptation allow the use of an error-free selection for constructing a training process in any sport. They also allow to chose efficient means and methods of training [A.N.Bleer, S.E.Pavlov, M.M.Kovylin, A.S.Pavlov 2014], that ensure for a steady increase of athletes' sports performance and results throughout their career. The laws of adaptation provide a basis for science-based integrated construction of training process. **Purpose and method of research:** Our research based on the study of educational, scientific and methodological literature of Russian and foreign higher educational sports establishments. We graded and analyzed the level of teaching of basic disciplines for students majoring in physical education and sport. **Results:** The results of the analysis showed some problems in educational, scientific and methodological preparation of modern coaching staff: 1. Biological disciplines are carried out in accordance with old-fashion ideas that have been formed half a century ago and do not correspond to reality. 2. Physiological concepts that are ignored lead to mixing and combining of two different terms: physical education and sport. They are different directions in human culture, they have different objectives and use different tools and techniques. 3. The fundamentals of theory and methods of sports are taught to students traditionally, in one chosen form, the theory of periodization developed by Lev Matveev half a century ago. 4. Most of nowadays existing concepts of sports training (authors: L.P.Matveev, Yu.V.Verhoshansky, V.B. Issurin) ignoreroute systemic laws of construction of bodily functions (P.K. Anohin 1935, 1968, etc. .) and existing laws adaptation (S.E.Pavlov, 2000, 2010, etc.). 5. Sporting theorists ignore many facts of low efficiency in the use of training periodization theory and results of research. Not taking into account the research of some sports specialists, such as A.N.Vorobev (1977, 1989), A.P.Bondarchuk, (1989, 2000, 2005, 2010), etc., that were able to develop and implement a more effective method of training for elite athletes.

**Conclusion:** The modern theory and methodology of sports should be built on the basis of current scientific knowledge about the laws of functioning, adaptation, and development of the human body. It is impossible to prepare professional trainers, without giving them advanced knowledge in all fields of science that are relevant to the preparation of elite athletes. One cannot expect good results from coaches without knowing modern technology for training elite athletes.

**Keywords:** training process, science, physiology, theory of sport, modern conceptions

---

<sup>1</sup> This article recieved the Best Oral Presentation Award in the conference.

1-ISCS-47-FC-Oral-42

## **Elderly In Terms Of Comfort With Physical Activity Socio-Cultural Life Of The Effect On Performance And Productivity A Practical Example**

**Bülent Kılıç, Murat Korkmaz, Ali Serdar Yücel**  
**Orthopaedic Specialist, Vice President Of Istanbul Life and Art Association,**  
**Firat University School of Physical Education and Sports**

Differentiation of living conditions and the reduction of physical activity brings with it many problems. At the beginning of their weight, muscle and physical problems we see that coming. Work and social life, lack of exercise and social status differences in individuals' living conditions change, the physical appearance has an impact on the health problems. This situation negatively affects the social life of individuals, performance, productivity, motivation, orthopedic problems, physical and mental raises some problems. The aim of this study was 50 years of age and lack of physical activity in older individuals, depending on the identification of emerging issues and solutions is the creation of. As applied in this study conducted a survey scale was used. In the first part of the questionnaire consists of two parts determination questions about demographic characteristics of the participants, the second part consists of 5 Likert-scale questions are available. Measuring instruments used for the first time, so the survey was subjected to a preliminary test. 50 participants of this first preliminary research conducted on the data obtained from participants tested for validity and reliability for Cronbach's alpha coefficient value was obtained as 0.791. The obtained value of the measurement instrument used in the research have shown that reliable. The main research universe in Turkey living in different cities and provincial centers with 50 or less on the individuals who make physical activity was performed on. The identity of individuals who participated in the study, none was requested to provide identity information to reveal. All participants have to fill in a questionnaire in accordance with their consent. Research lasted approximately 7 months (n = 893) and participants were eligible for analysis of survey data provided. The data collected from surveys were analyzed with SPSS 18 statistical software and 0.829 reliability coefficient obtained and the validity of the study is provided. The simple random method was used in this study, different statistical analysis techniques were used. Anova, t test, kuruskal - Wallis Test, Factor, hypothesis and Mann - Whitney U tests were used. After research participants' physical activity, sports activities, nutrition, use of different types of drugs, health problems caused by cultural and educational differences of the participants indicate that adversely affect the socio-cultural life. Almost all of the participants of the joint due to lack of physical activity, rheumatism, such as the lack of quality of life also had problems. Problems arise due to lack of physical activity performance of individuals, also have a negative impact on productivity and motivation shows that.

**Keywords:** Activity, Sport, Joint, Comfort, Health, Issues, Seniors, Orthopedics, Performance, Productivity

2-ISCS-47-FC-Oral-43

## 40 - 90 Years Old People In Men And Women With The Performance Of Orthopedic And Traumatic Health Problems On Productivity A Case Study

**Bülent Kılıç, Murat Korkmaz, Ali Serdar Yücel**  
**Orthopaedic Specialist, Vice President Of Istanbul Life and Art Association,**  
**Firat University School of Physical Education and Sports**

Today's most important health problems, joint and rheumatic diseases known negative effects on the social life of comfort is real. This problem is especially important on a specific age group and bring negativity, performance loss and unefficiency on work. Also, it causes to live uncorfortable life for individuals. Although it is seen more in aged and damaged bodies, also it is seen in youngs because of many reasons. It causes such discomfort and adversely affects an individual's social life. The aim of this study is to search today's most important health problems arising from the joint and rheumatic disorders between 40 - 90 years old for men and women causing problems. Our survey took approximately 9 months. The research has been carried out in practice. In practice, a survey scale used, the first part of the information on the demographic characteristics of the participants to determine, in the second section consists of questions from the scale likert 5s. All of the individuals who participated in the study are randomly selected and a simple random method was used. No participant's identity information has been recorded on the survey forms. All participants entered this research with their consent and wishes. In this study, different methods of analysis were used. However, the reliability of measuring instruments used for the first time, a pre-test was applied to insure the validity. A total of 50 subjects were participated in this preliminary test, the data obtained were analyzed by SPSS statistical software 18. As a result of analysis, Cronbach's Alpha coefficient of Floors were obtained as 0.762. After that, we passed to real research and included the results of participants (n=900) into the research and did analyses. The data obtained primarily from the participants were subjected to reliability and validity analysis. The form appropriate for analysis were loaded to SPSS 18 programe and then the validity and reliability test, anova, t test, kuruskal - Wallis Test, Factor, hypothesis and Mann - Whitney U tests were used. As a result of research work mainly in nutrition, lifestyle, socio-cultural differences, physical activity, education, and health problems experienced differently depending on factors, we observed problems related to orthopaedic and traumatologic. In particular, over 60 years old weight problem living in the women's physical activity limitation, joint disorders, living comfort restriction, pain, performance, and productivity loss, motivation and perception issues such as negativity on participants to be effective has been identified.

**Keywords:** Rheumatology, Orthopaedics and Traumatology, Pain, Motivation, Performance, Productivity, Health

4-ISCS-189-FC-Oral-144

**KIRGIZİSTAN GELENEKSEL ERKEK BAŞLIKLARI****Serap TANRISEVER, Zhyldyz AMANBEK KYZY****Selçuk Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Moda Tasarımı Bölümü,  
Selçuk Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Giyim Endüstrisi ve Giyim Sanatları  
Eğitimi Bölümü**

Kırgızistan olağanüstü zengin bir halk kültürü mozağine sahiptir. Giyim-kuşam, el sanatları ve süsleme sanatının bu mozağın içinde önemli bir yeri bulunmaktadır. Kırgız milli başlıkları ve kıyafetleri de Kırgızların bütün kültür varlığını, geleneklerini, yaşadığı coğrafyayı, yaşadığı yerin iklim şartlarını en iyi yansıtan öğelerden biridir. Kırgızistan, zamana, küresel moda ve teknolojik gelişmeye rağmen geleneksel yaşam tarzlarını ve bunların gerektirdiği el sanatları ürünlerini kullanarak geleneklerini yaşatmaya çalışmaktadır. Yapılan araştırmada Kırgızistan geleneksel başlıklar ve kıyafetleri günlük hayatta az da olsa hala kullandığı görülmektedir. Kalpak, Tebetey, Malakay, Kırgızistan'ın erkek milli başlıklarından günümüze kadar gelen ve en bilinenlerinden bazılarıdır. Bu araştırmada Kırgızların erkek milli başlıklarının süsleme, desen ve renk özellikleri, dikiş teknikleri, kumaş ve kalıp özellikleri ile bu başlıkların kültürel hayattaki yeri ve anlamları belirlenmeye çalışılmıştır. Bölgesel araştırma yapılarak Tarama yöntemi kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kırgızistan, Milli başlıklar, El sanatı, Nakış- Desen sanatı

**TRADITIONAL MEN CAPS OF KYRGYZSTAN**

Kyrgyzstan has an extraordinarily rich mosaic of folk culture. There is a great importance of wear clothing, crafts and decorative arts in this mosaic. Traditional caps and clothes of Kyrgyzstan are the best elements that reflect the presence of culture, traditions, geography inhabited, climatic conditions that they already live in. Kyrgyzstan has been trying to keep alive the traditions, styles of lives by using the required crafts and handmade products although the global fashion, time and technological development. According to research, it has still been seen that the caps and clothes of Kyrgyzstan are being used less in daily life. Caps, Kalpak, Tebetey, Malakay, are some of the best known extant that come to this age related with the traditions of caps of Kyrgyzstan's men. In this research, it has been worked of decorations of Kirghiz men caps , specialties of color and design, techniques of sewing, characteristics of mold and fabrics, Moreover the place and the meaning of the titles has been trying to determine in the cultural life. The scan method has been used by doing regional research.

**Keywords:** Kyrgyzstan, Traditional Caps, Crafts, Pattern- Embroidery Art

5-ISCS-285-FC-Oral-259

**MAKEDONYA ÜSKÜP YÖRESİ GIYSİLERİNDEN KINA KIYAFETİ****MELEK TUFAN, ELMAS ELHAN ÖZUS, FİLİZ ERDEN****Selçuk Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri, Konya, 42000, TÜRKİYE**

Anadolu halkı uzun tarihsel gelişimi ve bu geçmişin sağladığı geniş kültür alt yapısıyla Asya'dan Anadolu'ya, Anadolu'dan Avrupa'ya ve Afrika'da sürdürdüğü hâkimiyet ile farklı uygarlıklarla kültür alışverişimizi büyük oranda sağlamıştır. Anadolu'nun iç kesimlerinden Makedonya'ya uyum kurmak için gönderilen Türkler kendi kültürünü taşıyarak halk ile daha da yakın sosyal ilişkiler kurarak Türk kültürünün ve o halkın sahip olduğu kültür özelliklerinin etkileşim ile özünde aynı fakat uygulama çeşitliliğinin oluşmasını sağlamıştır. Kültür etkileşimi sonrasında göçmen Türkler Makedonya bölgesinin geleneksel giysilerini, dikiminde ve süslemesinde ki yöntemleri öğrenmişler ve bu giyim tarzının ilk örneklerine sahip olmuşlardır. Sahip olunan bu tarz içinde bulundurduğu farklılıkları ve özellikleri bu halkın en özel mirasları haline gelmiştir. Bu kıyafetlerini de özel günler için saklamışlar ve özel günlerde kullanmışlardır. Özel günlerde giyilen bu özel giysiler, sahip oldukları kişi hakkında bilgi vermektedirler. Araştırmada Üsküp Yöresi geleneksel kadın kına giysilerinden ulaşılan bir takım giysi örneği; malzeme, renk, kesim, dikim, süsleme tekniği ve süsleme konusu açısından incelenerek ve sonraki nesillere aktarılmasını sağlamak amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Üsküp, Kadın, Kına Kıyafeti, Geleneksel, Sanat, Moda

**HENA CLOTHING FROM ÜSKÜP REGION, MACEDONIA**

Anatolian society provided cultural interaction greatly from Asiatic Anatolia, from Anatolian to Europe and Africa with the historical improvement and the basic great culture provided by that history. Turkish people sent to Macedonia from interior or parts of Anatolia for further purpose of adopting there, carried their own culture, constructed close relationship with local people and they enabled to come into variety of practice especially with the interaction of Turkish culture and their own culture. After the cultural interaction, Turkish emigrants learned the Macedonian traditional clothes and the techniques used for sewing and making clothes and they had the first examples of that way of wearing. The differences and specialities taking place in that fashion became the most special heritage of that society. The clothes worn in special events gave information about the people who had them. In the study the purpose was to examine some women clothing samples worn at hena nights in Üsküp Region in terms of materials, color, cut, sewing and decorating and help carrying it to next generations.

**Keywords:** Üsküp, Women, Hena Clothes, Traditional, Art, Fashion

6-ISCS-287-FC-Oral-261

**KASTAMONU GELENEKSEL KADIN GİYSİLERİ****ELMAS ELHAN ÖZUS, FİLİZ ERDEN, MELEK TUFAN****Selçuk Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri, Konya, 42000, TÜRKİYE**

Kıyafet bir topluluğun, bir dönemin, bir mesleğin kendine özgü giyinme biçimidir. Kıyafette modadan ziyade bir sosyal statü ve farklılık esası vardır. Bu bağlamda toplum kendi, örf, adet, gelenek, görenek ve sosyal yapısı doğrultusunda bir giyim tarzı oluşturmuştur. Topluları birbirinden ayıran kültürel farklılıklarını ve sosyal sınıflarını belirten özelliklerden biriside giyim tarzıdır. Bilindiği üzere Türk toplumunun özelliklerini, yaşayışını yansıtan geleneksel Türk giysileri geçmişten günümüze gelen en güzel miraslarımızdandır. Bu miraslar arasında kadın giysilerinden günümüze oldukça çeşitli örnekler gelmiştir. Bu örnekler incelendiğinde geçmişin zevkini sanat anlayışını, yaşam tarzını görmek mümkündür. Bu giysiler ayrıca, Türk insanın zevkini, inceliğini, ortaya koyan bir belge niteliğindedir Bu çalışmada Anadolu geleneksel kültürümüz de önemli bir yeri olan Kastamonu ili geleneksel kadın giysileri araştırılmıştır. Araştırmanın yöntemi, öncelikle yazılı kaynakların incelenmesi olarak belirlenmiştir. Alan da yapılan araştırma sonucunda gözlem, inceleme ve bulguların metne aktarılması olarak tamamlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kastamonu, Geleneksel, Sanat, Kültür

**KASTAMONU TRADITIONAL WOMEN CLOTHES**

Clothing is a unique dressing style of a community, a period or a profession. In clothing there is social status and difference principle rather than fashion. In this context, the society created a clothing style in line with its own customs, traditions and social structure. One of the features separating societies from each other and indicating their cultural and social classes is the clothing style. As it is known, traditional Turkish clothes reflecting the characteristics of Turkish society is our most beautiful heritage from past to present. From this heritage there are several examples of women's clothes carried to present. When these examples are examined, it is possible to see the taste, the way of understanding art, joy and the lifestyle of the history. These garments are also the documents outlining the taste and grace of Turkish people. In the present study, traditional Kastamonu women's clothing, that has an important place in traditional cultural clothes of Anatolia, is investigated. The method of the present research is primarily defined as the examination of the written sources. The study is completed with the observations and examinations made in Kastamonu. According to the findings of the study, traditionalKastamonu women's clothing are examined and adapted to todays' clothing.

**Keywords:** Kastamonu, Traditional, Art, Culture



7-ISCS-288-FC-Oral-269

**GELENEKSEL DOKUMADAN GİYSİ TASARIMINA****FİLİZ ERDEN, MELEK TUFAN, ELMAS ELHAN ÖZUS****Selçuk Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri, Konya, 42000, TÜRKİYE**

Kültür olgusunun beslendiği örf, adet, gelenek ve görenek kavramları giyim tarzları üzerinde farklılıklar oluşturur. Türk kültürü içinde büyük önem taşıyan giyim, ilden ile hatta ilçeden ilçeye farklılık göstermiştir. Türk toplumunun özelliklerini yaşayışını yansıtan geleneksel Türk giysileri geçmişten günümüze gelen en güzel miraslarımızdandır. Bu giysiler ayrıca, Türk insanın zevkini, inceliğini, ortaya koyan bir belge niteliğindedir. Çanakkale yöresi yenice ilçesine has geleneksel kadın giysilerinden ak göynek ve nakışlıdondikiminde kullanılan kumaşlar mevsimine göre pamuk, keten, yün gibi ipliklerden dokunmaktadır. Dokumaların üzerine nakışlar yapılarak süslenmiştir. Bu çalışma da yok olmayla karşı karşıya kalan geleneksel dokuma ve nakışlarından esinlenerek günümüze uygun kıyafet tasarımları yapılmış kültürel değerlerimizin yeniden hayat bulmasına katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çanakkale, Geleneksel, Tasarım, Kültür

**CLOTHING DESIGN FROM TRADITIONAL WEAVINGS**

Concepts of customs and traditions that maintain culture create differences in dressing styles. Clothing that has great importance in Turkish culture vary from city to city, even district to district. Traditional Turkish clothes reflecting characteristics and life style of Turkish society are the most beautiful heritage coming from past to present. These clothes also have a characteristic of document that reveals sense of dress and delicacy of Turkish people. Fabrics that are used for sewing white shirt and embroidered underpants from local female dresses unique to Yenice district of Çanakkale region are weaved from cotton, linen, wool yarns according to the season. Weavings were embroidered. In this study, by getting inspired from traditional weavings and embroideries that face with danger of extinction, up to date clothes have been designed and it has been aimed to contribute to the revival of our cultural values.

**Keywords:** Çanakkale, Traditional, Design, Culture

8-ISCS-5-FC-Oral-294

## The Effects of Diazinon on Some Biochemical Parameters of Rainbow Trout, *Oncorhynchus mykiss*

Tayfun KARATAS

Health Services Vocational School, Agri Ibrahim Cecen University

**Background:** The organophosphate insecticide diazinon (O,O-diethyl O-[6-methyl-2-(1-methylethyl)-4-pyrimidinyl] phosphorothioate) has agricultural and commercial uses and it is used to control a variety of insects, primarily aphids, beetles, scales and pillbugs, in the household environment. Moreover, pesticides have harmful effects for many animals including fish and birds, and the accumulation of undesirable toxic substances in fish tissue can affect the health of people who eat fish.

**Objectives:** The aim of this study was to determine the effects of diazinon on some biochemical indices in rainbow trout.

**Method:** During the four days, 8 rainbow trout were exposed to two different concentrations of Diazinon were 40% and 80%, respectively ( $LC_{50}=1.65$  mg/lit).

**Results:** The values of leukocytes (WBC), erythrocytes (RBC), packed cell volume (PCV) and hemoglobin (Hb) were significantly decreased ( $P<0.05$ ) whereas the values of mean corpuscular volume (MCV) and mean corpuscular hemoglobin (MCH) were significantly increased with diazinon administration. However, the increase in the mean corpuscular hemoglobin content (MCHC) was not statistically significant. Lymphocytes decreased significantly and then increased. Neutrophils increased and then decreased significantly.

**Conclusion:** Changes in the values of leukocytes and erythrocytes in the fish exposed to Diazinon could be resulted from decrease in immune system.

**Keywords:** Diazinon, Rainbow Trout, *Oncorhynchus mykiss*

9-ISCS-335-FC-Oral-332

**ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ (ÇED)- STRATEJİK ÇEVRESEL DEĞERLENDİRME (SÇD) İLİŞKİSİ ve PEYZAJ PLANLAMA SÜRECİNDE STRATEJİK ÇEVRESEL DEĞERLENDİRME'NİN ÖNEMİ****Araş. Gör. Gizem CENGİZ GÖKÇE, Prof. Dr. M. Emin BARIŞ  
Bartın Üniversitesi, Ankara Üniversitesi**

Gelişim sürecini tamamlamamış ülkelerde temel hedef mümkün olduğunca kısa sürede sanayileşme ve gelişmedir. Bu nedenle çoğu zaman sanayileşme ve gelişmenin çevreye ve/veya doğaya olabilecek olumsuz etkileri yeterince tartışılmamaktadır. Sürdürülebilirliği hedefleyen planlama yaklaşımının araçlarından birisi olarak Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED) birçok ülkede etkin olarak kullanılmaktadır. Fakat son yıllarda, ÇED'in yalnızca proje bazında koruyucu önlemler içeren bir etki değerlendirme aracı olduğu görülmüş ve bu durum ÇED'e karşı birtakım endişeleri doğurmuştur. Bu doğrultuda sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması için oluşturulan araçların son noktası olarak Stratejik Çevresel Değerlendirme (SÇD) kavramı ortaya çıkmıştır. Bu çalışmada; Türkiye'de henüz yasal bir statüye sahip olmayan SÇD çalışmalarında, ekolojik tabanlı bir meslek sahibi olan peyzaj mimarlarının etkin olarak yer almasının gerekliliği ve önemi, ÇED ve SÇD kavramları arasındaki ilişki incelenerek vurgulanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Çevresel Etki Değerlendirmesi, Stratejik Çevresel Değerlendirme, Peyzaj Planlama, Peyzaj Mimarlığı

10-ISCS-329-FC-Oral-334

**İslami'nin Mesnevi'sinden Hareketle Türk Kültüründe Sporun İlk İzleri****Hacı İbrahim DELİCE**  
**Bartın Üniversitesi**

Bir ulusa ait kültür verilerinin bulunacağı önemli bilgi kaynaklarının başında o ulusun geçmişine ışık tutan en eski eserler gelir; çünkü, bir ulusun herhangi bir konudaki kültürel değerleri tarihi eserler yoluyla ortaya konabilmektedir. Eski Anadolu Türkçesinin önemli kaynaklarından biri olması hasebiyle İslami'nin Mesnevisi de Türk kültürünün önemli başvuru kaynağı özelliği taşımaktadır. Bu tarihi eserin Türk kültüründe sporun ilk izlerine dair işaretlerin görülebilmesi açısından da ayrıca önemli bir değeri vardır. Bu eserde, Ashab-ı Kehf için ayrılan bölüm içinde hapiste olan Yemliha ve kardeşlerinin hapisten kurtuluşlarına vesile olması için top ve çevgan oyununun Cebrail ve Mikail tarafından rüya yoluyla Ashab-ı Kehfe öğretildiği ve şehirden dikkat çekmeden çıkabilmeleri için onlara topla çevgan verildiği rivayeti mevcuttur. Bu bildiride, Türk kültüründe top, guy ve çevgan gibi spor kültürünü yansıtan sözcüklerin kullanımlarından hareketle İslami'nin Mesnevi'sinden hareketle Türk kültür tarihinde sporun izleri sürülmeye ve bu temel kaynakta spor üzerine dönemin algılarının araştırılmasına çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İslaminin Mesnevisi, top, çevgan, Türk, Türklerde spor

11-ISCS-5-FC-Oral-335

**INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF OLIVE LEAF EXTRACTS IN DIABETIC RATS****Ahmet Gökhan AĞGÜL<sup>1</sup>, Mine GÜLABOĞLU<sup>2</sup>, Fatma GÜR<sup>3</sup>, Zekai HALICI<sup>4</sup>**<sup>1</sup> Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eczacılık Fakültesi,<sup>2</sup> Atatürk Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi,<sup>3</sup> Atatürk Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,<sup>4</sup> Atatürk Üniversitesi, Tıp Fakültesi

Diabetes mellitus (DM) is a group of endocrin and metabolic disorder characterized by chronic hyperglycaemia with disturbances of carbohydrate, fat and protein metabolism resulting from defects in insulin secretion, insulin action, or both. There is an increasing demand by patients to use natural products which have antidiabetic and antioxidant activities, due to the side effects of synthetic drugs and the long-term use of insulin. The herbal drugs with antidiabetic activity are extensively formulated commercially because of easy availability, affordability and less side effects than synthetic drugs. The study of such medicines might offer a natural key for the treatment of diabetes mellitus in the future. Olive leaves have been recommended in the literature as a remedy for the treatment of diabetes and they also contain antioxidant agents.

The aim of this study was to investigate the possible effects of olive leaves extracts in streptozotocin-induced diabetic rats. In the current study, the antidiabetic effects and antioxidant activities of olive (*Olea europaea L.*) leaves extracts were investigated in normal and streptozotocin-induced diabetic rats. The antidiabetic effect of ethyl alcohol extracts of olive (*Olea europaea L.*) leaves and the effects on blood glucose levels were examined. Extracts of olive (*Olea europaea L.*) leaves caused significant improvement in tissue injury induced by streptozotocin treatment. The oral administration of ethanol extract of olive leaves significantly decreased aspartate aminotransferase (AST), alanine aminotransferase (ALT), alkaline phosphatase (ALP) ( $p < 0.001$ ). While enzyme activity levels of superoxide dismutase (SOD), glutathione S-transferase (GST) and glutathione peroxidase (GPx) antioxidant enzyme activities are lower in diabetic rats with respect to control groups, malondialdehyde (MDA) levels are higher in diabetic rats with respect to control groups ( $p < 0.05$ ). In addition, any visible toxicity, except decrease in body weight gain, attributable to the use of plant materials was not established in normal rats. In the experiment, a total of 66 male wistar albino rats which are still widely used. Diabetic rats were treated with oral administration of ethyl alcohol extracts (0.25 g/kg and 0.5 g/kg body wt) of olive leaves once daily for 14 days in liquid form by oral gavage. The data indicate that the antidiabetic effects and antioxidant activities of olive (*Olea europaea L.*) leaves extracts might be due to their antioxidant effects restraining the oxidative stress which is widely associated with diabetes and its complications.

**Keywords:** Diabetes Mellitus, *Olea europaea L.*, Antioxidant, Oxidative Stress, Streptozotocin

12-ISCS-349-FC-Oral-344

## Roman Çözümleme Yöntemine Göre Tarık Buğra'nın Romanları ve Romanlarda Milliyetçilik Fikri

Yıldıray Bulut  
Bartın Üniversitesi

Makalemizde kasaba merkezli romancımız Tarık Buğra'nın romanlarını genel bir bakış açısıyla incelemeye çalışacağız. Bunu yaparken de yöntem olarak Prof. Dr. Nurullah ÇETİN'in Roman Çözümleme Yöntemi'ni tercih edeceğiz. Böylece genel manada Buğra'nın tüm romanlarında ne anlatmak istediği, neyi hedeflediği ve ne gibi sonuçlara ulaştığı konusunda bir teze ulaşabileceğiz. Buğra'nın toplam 23 romanı vardır. Bunların onu kitap halinde basılmıştır. Söz konusu romanlar, basılış tarihlerine göre şunlardır: Yalnızlar (1948), Siyah Kehribar (1955), Küçük Ağa (1963) -daha sonra "Küçük Ağa Ankara'da" romanını yayımlar; ama ikisi birden günümüzde tek kitap haline getirilmiştir- İbiş'in Rüyası (1970), Firavun İmanı (1978), Gençliğim Eyvah (1979), Dönemeçte (1980), Yağmur Beklerken (1989), Osmancık (1983). Bu romanlardan dokuzu Tanrısal konumlu gözlemci anlatıcı tipiyle biri ise özne anlatıcı tipiyle yazılmıştır. Tanrısal konumlu gözlemci anlatıcı tipinde yazar roman içindeki her şeye egemendir ve olimpik bakış açısına sahiptir. Özne anlatıcı tipinde ise olaylar, anlatıcının başından geçmektedir. Özne anlatıcı tipinin kullanıldığı Buğra romanı Siyah Kehribar'dır. Romanın bir kısmında gözlemci anlatıcı tipine de geçiş yapıldığını görüyoruz. Buğra romanları genel olarak hangi konuları işler sorusuna yanıt olarak: İnsanın yalnızlığı, şahsiyetin çevre etkisiyle şekillenmesi, gençliğin kendini ispat çabası, büyük çıkmazların büyük oluşumlara fırsat tanınması, insanın kişisel değişim yaşayarak yığılık ortaya koyması, aşkın bir bedeli olması, vatanın kutsallığı verilebilir. Genel olarak düşünülürse Buğra romanları kadın-erkek ilişkisi, Milliyetçilik ve Milli Mücadele, Osmanlı Tarihi ve tarihsel kökler, siyaset ve siyasi meseleler, gençlik ve yozlaşma konularını işlemektedir. Onun Milli Mücadeleyi anlatan romanlarında resmî tarih anlayışının dışında kalarak, olayları cepheden değil cephe gerisinden anlatmaya çalıştığı da ifade edilmelidir. Söz konusu romanlar, sonları açısından incelendiğinde şaşkıncı, trajik ve ucu açık sonları içerdikleri görülüyor. Hatta birçok romanda, bu üç son türünün üçü de bulunmaktadır. Romanların kurgu türlerine baktığımızda ise Buğra'nın tarihi, yaşamöyküsel ve macera romanları yazmış olduğunu söyleyebiliriz. Korku, fantezi, ütopya ve kurgu bilim türlerinde romanlar yazmayı tercih etmeyen romancımız her romanıyla okuyucuya belli bir mesaj vermek istemiş bunu da dolaylı değil doğrudan yapmak istemiştir. Buğra'nın siyasi anlamda sağ kesime yakınlığı ve sağlam milliyetçi bir yapıya sahip olduğu edebiyat dünyasınca bilinmektedir. Buna rağmen eserlerinde çığlık çığlığa bir ideolojik-politik tavır göstermemeye gayret eder. Milliyetçilik fikri eserlerinde sanatkârane açıdan bulunmaktadır. Ona göre devlet, millet ve bayrak kutsaldır. Kutsal değerler kişisel menfaatin önünde gelir. Hatta bu değerler söz konusu olduğu zaman kişisel menfaat devre dışı kalacaktır. Buğra'nın romanlarının farkı, Kurtuluş Savaşı'na cepheden ve Ankara'dan yani askeri ve politik açılardan bakmayan bir yapıda olmasından ileri gelir.

**Anahtar Kelimeler:** Tarık Buğra, Küçük Ağa, Roman Çözümleme Yöntemi ve Milliyetçilik Düşüncesi

13-ISCS-92-FC-Oral-68

**OPTİK YANILSAMA VE GİYSİ TASARIMINA ETKİLERİ****Saliha AĞAÇ, Menekşe SAKARYA****Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi  
Niğde Üniversitesi Bor Halil Zöhre Ataman MYO**

Algı çeşitleri arasında ilk sırada “görsel algılama” yer almaktadır. Görsel algının nasıl gerçekleştiği, bu süreçte nelerin etkili olduğunu anlamlandırmada en önemli psikolojik kuramlardan Gestalt Algı Kuramı kullanılmaktadır. Algı aşamasında beyin salt gözden gelen uyarımları değil, önceki deneyimlerden doğan beklentileri de hesaba katarak fiziki dünyada var olmayan uyarımları sanki oradalmış gibi yorumlayabilir. Beynin ortaya çıkardığı yanlış algılama yorumlarına psikolojide "Algı Yanılması" veya "Optik Yanılsama" denilmektedir. Optik yanılsama biçimlerinin parlaklık, kontrast, hareket, geometri ve bakış açısı, üç boyutlu görüntüleri yorumlama, bilişsel durumlar ve renk gibi kimi etkenlere bağlı olarak var olduğu söylenebilir. Optik yanılsamalar insanlar üzerinde farklı disiplinlerin çalışma alanına giren etkilere sahiptir. Bilinen en önemli optik yanılsama türleri arasında Oppel – Kundt, Zöllner, Bükülme - Hering, Helmholtz Kare, Hermann Grid, Muller-Lyler, Ebbinghaus ve Ponzo yanılsaması vb. sıralanabilir. Aslında tüm optik yanılsamalar eskiden beri mimarlık, plastik sanatlar, tekstil ve moda tasarımı gibi pek çok alanda çeşitli teknikleri ve farklı ürün grupları ile kullanıldığı bilinmektedir. Son yıllarda özellikle moda tasarım alanı içinde yer alan giysi modellerinde, stil, silüet ve kumaşlarda optik yanılsama türlerinin sıklıkla kullanıldığı görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, optik yanılsamanın kullanıldığı giysi tasarım uygulamalarını ve bu konuda yapılan çalışmaları irdelemektir. Yapılan bazı araştırmaların değişen moda anlayışları ile farklı optik yanılsama türlerinin giysi tasarımlarına görsel algılamadaki etkileri örnekleri ile tartışılmıştır. Araştırmada optik yanılsamalı giysi modelleri film, video, fotoğraf, web sayfaları gibi dokümanlardan görsel analiz yöntemi ile taranmıştır. Elde edilen bulgular yüzey ve tasarım açılarından analiz edilmiş ve optik yanılsamanın giysi tasarımındaki etkileri ortaya konmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Optik yanılsama, Optik yanılsama ve giysi tasarımı, Optik yanılsama ve tekstil yüzeyleri

**OPTICAL ILLUSIONS AND EFFECTS ON CLOTHING DESIGN**

“Visual perception” is in the first ranking between the types of perception. Gestalt Theory of the major psychological theories are used in how visual perception realizes and making sense of what is effective in this process. In perception stage brain takes into account not only stimulus from eyes but also expectations arising from previous experience and interpreted the stimulus which are not exist in the real world as if they were there. Misperception interpretations that brain revealed are called as “Perception Illusion” or “Optical Illusion” in psychology. Optical illusion formats come into existence due to factors such as brightness, contrast, motion, geometry and perspective, interpretation of three-dimensional images, cognitive status and color. Optical illusions have impacts of different disciplines within the study area on people. Among the most important types of known optical illusion are Oppel-Kundt, Curvature-Hering, Helzholtz Sqaure, Hermann Grid, Muller-Lyler, Ebbinghaus and Ponzo illusion etc. In fact, all the optical illusions are known to be used in numerous area with various techniques and different product groups like architecture, fine arts, textiles and fashion design from of old. In recent years, optical illusion types are frequently used especially within the field of fashion design in the clothing model, in style, silhouette and fabrics. The aim of this study is to examine the clothing design applications where optical illusion is used and works done in this subject. Some research of the design with the changing fashion of clothes of different types of optical illusions is discussed with examples of their effects on visual perception. In the study, optical illusory clothing models are scanned by visual analysis from documents like film, video, picture, web pages. The findings were analyzed in terms of the surface and design and effects of the optical illusion on clothing design has tried to put forward.

**Keywords:** Optical illusion, optical illusion and clothing design, optical illusion and textile surfaces

14-ISCS-217-FC-Oral-173

**Lüks Lifleri Ayırt Etme Yöntemleri****İsmail Yüce****Trakya Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu**

Dünyada bitkisel ve hayvansal kaynaklı olmak üzere her yıl 35 milyon ton doğal lif üretilmektedir. Bitkisel kaynaklı doğal lifler pamuk, keten, kenevir, jüt, ramî, sisal ve Hindistan cevizi lifi iken, hayvansal kökenliler, yapağı, ipek, tiftik, kaşmir, Ankara tavşanı yünü, keçi kılı, vikunya v.b. lifleridir. Günümüzde yaklaşık olarak 9 farklı hayvan türünden, ticari amaçlı lif elde edilmektedir. Hammadde kaynaklarının oldukça az olması, spesifik bölgelerde yetişmesi, üretim miktarının az olması, yumuşak, parlak ve şık kumaşlar üretilmeleri nedeniyle; tiftik, kaşmir, angora, alpaka, deve tüyü ve vikunya gibi lifler oldukça pahalıdır ve çok da çekici özelliklere sahiptir. Tüm bu sebeplerden dolayı bu liflere lüks lifler adı verilmektedir. Ancak, lüks lifler arasında koyundan elde edilen yün bulunmamaktadır. Lüks lifler temelde protein esaslı olmasına rağmen (ipek hariç) her biri kendi karakteristik özelliklerini gösterir. Bu çalışmada amaçlanan, lüks liflerin fiziksel ve kimyasal olarak ayırt edilme yöntemlerinin incelenmesidir. Bu ayrımı yaparken liflerin morfolojisi, incelik değerleri, sıcak tutma özellikleri, kimyasallara karşı dayanımları gibi karakteristik özellikleri üzerinden değerlendirme yapılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Lüks Lifler, Hayvansal lif, Kaşmir, Tiftik



16-ISCS-20-FC-Oral-23

## Cumhuriyet Sonrası Dini Grupların İnsan Yetiştirme Modeli -Yahyalı'lı Hacı Hasan Efendi Örneği-

**Abdullah İNCE**  
**Sakarya Üniversitesi**

Din insanın anlam dünyasını oluşturan en önemli unsurlardan biridir. İnsanın yapıp etmelerini, tercihlerini, tutumlarını etkiler. Bireysel boyutta insan üzerinde etkili olan din toplumsal hayatı ve sosyolojik kurumları da etkiler. Önemli toplumsal kurumlardan biri olan eğitim de dini anlayışlardan etkilenir. Din sadece vicdanlarda yaşayan bir kurum değildir. Bu manada dini hayatın görünürlük kazandığı önemli alanlardan biri dini gruplardır. Dini gruplar –özellikle Türkiye bağlamında- bir dini kişilik etrafında ilk nüveleri ortaya çıkan, daha sonra farklı yönlerde evrilen, kurumlaşan ve toplumsal hayatta etkili olan sosyal kurumlardır. Karizmatik liderler dini yapıların anlam dünyasının oluşmasında, izleyeceği seyrin belirlenmesinde, kurumsal yapısının oluşması ve değişmesinde önemli unsurlardan biridir. Diğer taraftan tasavvufi gelenekte tarikat önderi şeyhler ideal dini kişilik olarak tartışılmaz bir yere sahiptir. Cumhuriyet sonrası dini gruplardan biri de “Yahyalı Hacı Hasan Efendi” ismiyle meşhur Hacı Hasan Dinç’in önderliğinde kurumsal kimliği pekişmiş, “Yahyalı Cemaati” olarak bilinen gruptur. Tasavvufi kimliği ile öne çıkan grubun dini anlayışının şekillenmesinde “Hacı Hasan Efendi”nin tartışmasız etkisi açıkça görülmektedir. “Hacı Hasan Efendi” ile birlikte bu dini grup mensubu bulunduğu gelenekten ayrılmadan bağımsız kurumsal kimliğini oluşturmuştur. Halen cemaat mensupları tarafından oluşturulduğu anlaşılan bir radyo, aylık bir dergi, bir yayınevi, bir yardım kuruluşu ve irtibatında olduğu bir vakıf mevcuttur. Hacı Hasan Dinç “Sohbetler I- II”, “Gönül Aleminde” isimli eserlerinde kendi tasavvufi anlayışını dile getirirken eğitim, insanın Allah’la ilişkisi, toplumla ilişkisi, ahlaki ilkeler, insan eğitiminde izlenecek yolun ne olacağı konularında önemli prensipler ortaya koymaktadır. Çalışmamız başta yazarın kendi eserleri olmak üzere, ilgili yayınlardan ve Hacı Hasan Dinç’i tanıyan kişilerden elde edilecek verilerle, Hacı Hasan Dinç’in insan yetiştirme modelini ortaya koymaktadır. Hacı Hasan Dinç’in insan eğitimi konusunda vurguladığı prensiplerin ana noktaları bilginin insanın eğitiminde temel unsur olması, bilgi ve davranış uyumu, bilgi aktarımı ve eğitim sürecinde birebir ilişki, içtenliğin esas olması, temel ilkelere bağlılık ve rehberliğe vurgu yapılması gibi hususlardır.

**Anahtar Kelimeler:** dini gruplar, insan, eğitim, toplum, Hacı Hasan Efendi

### **The Education Model of Republican Period’s Sufi Groups in Turkey: The Case of Yahyalı Hacı Hasan Efendi**

Religion is one of the most important element that construct the meaning world of human. It affects the attitudes and choices of human. Religion that effective on individuals also affects the social lives and institutions. Education as an important social institution is also under the effects of religious understandings. In this sense the sufist instructional approaches shape the social life effectively. Charismatic leaders of the sufi groups and their understanding of religion determine a path of education and this instructional period constitutes a human model. They are also the models and the most seen part of the sufi groups. Because of this not also their followers try to act like them, but also the whole society stand over their activities. In this context we will examine the model of educating people of a sufi group in Turkey named “Yahyalı Cemaati (Community of Yahyalı)”. This sufi group take its name from its founder Yahyalı Hacı Hasan Efendi. Although the jamaat emerged in Republican Period and has an independent identity, it is a part of ancient sufi tradition. One of the most important characteristic of the jamaat is its synthesis of traditional sufi understanding with modern educational instruments. The founder of the jamaat Hacı Hasan Efendi’s main principles of education are to take the knowledge as basical in the education process of followers, the configurity of knowledge and behaviour, cordiality, allegiance of tradition and guideness. The study examines the people-education model of Hacı Hasan Efendi as a republican period/modern sufi leader in the context of his writings and the informations got from his followers and students.

**Keywords:** religious groups, human, education, society, Hadji Hasan Efendi

17-ISCS-4-FC-Oral-26

**Kur'an'da 7 Harf Konusu ve Güncel Değerlendirmeler****Bohra REFAS  
Ankara Üniversitesi**

Kur'ân-ı Kerîm kelimelerinin bir kısmında farklı okunuşlar bulunduğu İslam âlimlerince her zaman kabul edilegelmiştir. Bu farklılıklar nedeniyle de özel olarak kıraat konusu ortaya çıkmıştır. Aslında bu okunuş farklılıklarının ilk elden kaynağı Allan Resulünün (sav) kendisidir. O, müşâfehe denilen yolla ashabına bu farklılığı öğretmiş, ayrıca vahiy kâtiplerinin yazımlarına da refakat etmiştir. Ashabın bütünü Kurân-ı doğrudan peygamberin kendisinden öğrenmiştir. Dolayısıyla kıraat farklılıkları ve 7 harf konusunu anlamanın öncelikli yolu peygambere başvurmak olmalıdır. Bu tebliğde konuyla ilgili olarak geleneksel bilgilerin yanı sıra son dönem tartışmalarına da yer verilmesi benimsenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kur'an-ı Kerim, kıraat, 7 harf, anlam

**XIII-XV. Yüzyıllar Arasında Suriye Bölgesinde Vebâ Salgınları****Esra Atmaca**

Genellikle kötü yaşam koşulları, yoksulluk, tedavi yöntemlerinin yetersiz kalması gibi nedenlerle geçmiş yüzyıllarda toplumların en büyük korkularından biri şüphesiz ki kitlesel ölümlere sebep olan salgın hastalıklardı. Bunların başında da vebâ gelmektedir. Vebâ kelimesi bazen tâun ile eş anlamlı kullanılmış, bazen ise vebanın daha geniş bir anlamı olduğu kabul edilmiştir. Her tâun bir vebâ sayılırken her vebanın tâun olmadığı ifade edilmiştir. Hz. Peygamber, bu hastalığın önceki kavimlerden bazılarında ceza olarak gönderilen bir hastalık olduğunu belirtmiş, bir yerde vebâ olduğu haberini alanların oraya gitmemelerini, bulunduğu yerde hastalık olduğu takdirde de oradan ayrılmamalarını söylemiştir. İnsanlık tarihinde pek çok kez yaşanan bu salgınlar XIII-XV. yy. arasında da defalarca yaşanmıştır. Araştırmamız, söz konusu dönemde Memlûk Devleti'nin hâkimiyeti altında olan Suriye bölgesinde yaşanan vebâ salgınlarını incelemeyi amaçlamaktadır. Bu dönemde ortaya çıkan salgınlardan biri 1347-1351 yılları arasında meydana gelmiştir. Avrupa ile aynı zamanda baş gösteren bu korkunç hastalığa insanlar "kara ölüm (mevtü'l-esved)" veya "büyük yok oluş/tükeniş (fenâü'l-kebîr)" adlarını vermişlerdi. Salgının yayıldığı diğer bölgelerde olduğu gibi, Suriye bölgesinde de çok sayıda insan hayatını kaybetmiştir. Bunlarla ilgili rivayetler kaynaklarda bazen bir günde ölen kişilerin sayılarının verilmesi şeklinde, bazen de belli bir tarih aralığındaki salgında ölenlerin sayılarının toplamının ifade edilmesi şeklinde yer almaktadır. Biz araştırmamızda öncelikle bu salgınlar arasında diğerlerine göre daha şiddetli olanlarını tespit etmek, sonra da bu sebeple hayatını kaybeden insanların sayısı hakkındaki rivayetleri değerlendirmek, ölümlerin cenaze işlerinde yaşanan zorlukları açıklamak ve insanların bu illetten kurtulma çabalarının bir neticesi olarak yaptıkları uygulamaları ortaya koymak hedefleri üzerinde çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Suriye, Halep, Veba, Salgın, Memluk

**Plague Outbreaks in Syria Between XIII-XV. Centuries**

Epidemic diseases that cause mass death and usually due to poor living conditions, poverty, the inadequate treatment has been one of the greatest fears of the society in the past centuries. Plague is one of them. Plague word is sometimes used synonymously with the word tâun, sometimes considered to be a greater sense of the word plague. Each tâun was considered a plague, but not every plague tâun. The Prophet Muhammad mentioned that this disease was a punishment to some of the other nations. He said that you should not go there who learned that plague them somewhere and you should not leave there if the plague where you are. These outbreaks occurred repeatedly in human society and many times occurred between XIII-XV. centuries. Our research aims to examine the plague occurred in Syria in the Mamluk state domination discussed period. One of the outbreaks have occurred in the period between the years 1347-1351. Epidemic was looming at the same time with the European named the black death or large extinction. Many people have been died in Syria as in other places where the epidemic has spread. Rumors about them are given in the source is situated in the form of the issuance of the number of people who died in one day and sometimes the total number of deaths took place at a given date range. In this study, we aimed to determine which is more severe than the others in the outbreak, to assess the rumor about the number of deaths from this cause, to reveal the difficulties of the funeral of the dead, to uncover practices that people do to get rid of this disease.

**Keywords:** Syria, Aleppo, Plague, Epidemic, Mamluk

19-ISCS-43-FC-Oral-45

**DUHAN SÛRESİ 10. AYET BAĞLAMINDA “DUHAN/DUMAN”****GÖKHAN ATMACA  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

Kur'an-ı Kerim insanlığa hidayet rehberi olarak gönderilmiş son Kitap'tır. Hz. Peygamber risalet görevi gereğince Kur'an'ı tebliğ etmiş, gerektiği yerde izahatta bulunmuştur. Hz. Peygamber hayattayken sahabe Kur'an'dan anlayamadıkları bir husus olduğunda doğrudan Hz. Peygambere müracaat etmişlerdir. Hz. Peygamber'in vefatından sonra Kur'an'ı anlama faaliyetleri devam etmiştir. Bu bağlamda Kur'an'ı anlama adına çalışmalar yapılmış ve ayetleri izah eden tefsirler yazılmıştır. Tefsirlerde ayetlerin manaları hakkında çeşitli görüşlere yer verilmiştir. Her müfessir kendi bilgi birikimi ve anlayışı bağlamında ayetleri açıklamış veya çeşitli görüşler içerisinde tercihte bulunmuştur. Müfessirler arasında bazı ayetlerin manaları üzerinde ittifak olabilirken diğer bir kısmında ise çeşitli görüşler ortaya konabilmiştir. Hakkında çeşitli görüşlerin olduğu ayetlerden biri de Duhan suresinin 10. ayetidir. Söz konusu ayette mealen “Göğün, açık bir duhan/duman getireceği günü gözetle.” buyurulmaktadır. Burada geçen “Duhan/Duman” kelimesinin ne anlama geldiği, ne zaman vuku bulduğu-bulacağı ve mahiyeti hakkında birden fazla görüş ileri sürülmüştür. Her bir görüş için de çeşitli delillere yer verilmiştir. Duhan suresi 10. ayetle ilgili belirgin olarak üç görüş ortaya konmuştur. Birinci görüşe göre bu duman kıyametin alametlerindendir. Bu sebeple bu hadise henüz yaşanmamıştır. İkinci görüşe göre Hz. Peygamber (s.a.s.) Mekkeli kafirlerin azgınlıklarına binaen, kıtlıkla muamele olunmaları yönünde onlara beddua etmiştir. Bunun sonucunda onlar açlığa maruz kalmışlardır. Gökyüzüne baktıklarında, açlık sebebiyle kendileriyle sema arasını, adeta bir duman kaplamış gibi görmeye başlamışlardır. Üçüncü görüşe göre ise bununla kastedilen şey Mekke'nin fethedildiği gündür. Çünkü o gün yükselen bir toz kümesi, duman şeklinde semayı kaplamıştır. Bu çalışmamız yukarıda verdiğimiz söz konusu görüşler ve delillerin tespiti ve tahlili üzerine olacaktır. Böylece bu konu hakkındaki görüşler detaylı bir şekilde ele alınarak her bir görüşün güçlü ve zayıf yönleri tespit edilecektir. Son olarak da bu konuda bir analiz ve değerlendirme yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Kur'an, Ayet, Duman, Tefsir

**Duhan/Smoke in the Context Verse 10 of Sura ad-Dukhan**

Holy Qur'an is the last book was sent to mankind as guidance. Prophet has notified the Qur'an. This is because the task for him. He also explained the Qur'an. Companions of the Prophet are appealed to the Prophet when they do not understand the issue. After the Prophet's death continued activities to understand the Qur'an. For this reason, efforts have been made to understand the Qur'an. It is also written with commentary that explains the verse. There are various opinions on the books of tafsir about the meaning of the verse. Each commentators have described the verse based on their knowledge and understanding. They were found in the preferences among the various opinions. Mufessir sometimes unanimously agreed on the meaning of the verse. Sometimes opinions are different. One of the verse is that the variety of opinions about the 10th verse of Surah ad-Dukhan. Translation of the verse is: “Then watch thou for the Day that the sky will bring forth a kind of smoke (or mist)/duhan plainly visible.” There are various opinions about what the words mean the smoke/duhan. There are still various views on this incident when or where when. There are several proofs for each view. There are three views about the smoke. According to the first view is from the stink of smoke signals. Therefore, this event has not yet occurred. According to the second opinion. The Prophet prayed against Meccan unbelievers. There famine occurred. As a result, they were subjected to fasting. They start seeing smoke because of hunger. According to a third opinions. Smoke appeared on the day of the conquest of Mecca. Because that day a rising dust set, and covered the sky in the form of smoke. This work will be on this opinion. In addition, the analysis and evaluation will be done about it. **Keywords:** Qur'an, Verse, Smoke, Tafsir

20-ISCS-60-FC-Oral-50

**RA'D 41. ve ENBİYÂ 44. AYETLERİ ÇERÇEVESİNDE BİLİMSEL TEFSİR**

**Ali Karataş**  
**Pamukkale Üniversitesi**

Kur'ân'ı tefsir etme tarzlarından biri görülen bilimsel tefsire göre bilimdeki icat ve keşif gibi bazı meselelerden hareketle ayetler açıklanır ve bu Kur'ân'ın icaz yönlerinden biri olarak görülür. Bu tarz tefsir hareketinde Kur'ân'ın çok önceden ilmi keşiflere ve bilimsel bulgulara işaret ettiği düşüncesi vardır. Bilimsel tefsir yolu Gazâlî ile başlatılmış ve Râzî'nin Tefsîri Kebîri'nde ortaya koyduğu yorumlar bilimsel tefsirle ilişkilendirilmiştir; ancak Şâtibî gibi önemli birçok düşünür ise bilimsel yaklaşımla ayetlerin açıklanmasına karşı çıkmışlardır. Bilimsel tefsir hareketi ilk dönem ve tedvin sırasında görülen bir izah biçimi değildir. İslam dünyasının gerilemesi ve batının bilimde ilerlemesiyle birlikte birçok kimse ayetleri bu şekilde anlama ihtiyacı hissetmiş ve bunun sonucunda özellikle modern dönemde ciddi bir birikim olmuştur. İlmî tefsir olarak da isimlendirilen bilimsel tefsir anlayışı çeşitli açılardan tartışmaya açıktır. Bunun başında tefsir kavramının bilimsel ifadesiyle birlikte ele alınması gelmektedir; çünkü tefsirin mahiyeti ve işlevi açısından böyle bir isimlendirme çok tutarlı gözükmemektedir. İkinci olarak ilk Müslümanlara lafız ve mana bütünlüğünde inen Kur'ân lafızlarının nazmında bu bütünlüğü sağlayan mananın bilimsel hareketliliğin içerisinde değişmesi problemidir. Üçüncüsü de bilimsel bir hususun Kur'ân'daki herhangi bir ayetin ifade ettiği gerçeği doğruladığının iddia edilerek temel esasın bilim kabul edilmesi ve Kur'ân'ın buna tabii olmasıdır. Bu hususlar Ra'd suresinin 41. ve Enbiya suresinin 44. ayetleri çerçevesinde değerlendirilecektir. Bu ayetlerde geçen “yerin eksiltilmesi” ifadesi Dünya'nın kutuplardan basık olmasına delil gösterilmektedir. Bu iddianın geçerliliği klasik ve çağdaş tefsir literatüründen hareketle araştırılacak ve ulaşılan sonuçlar bağlamında bilimsel tefsir üzerine bir değerlendirme yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Tefsir, Bilimsel Tefsir

21-ISCS-81-FC-Oral-59

**İslam'ın Barış Dini Olmasının Kur'anî Temelleri****Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR**  
**Yıldırım Beyazıt Üniversitesi**

Bir dine mensup olmak kadar, onu doğru anlamak da önemlidir. Günümüzde özellikle Ortadoğu'da ve dünyanın değişik bölgelerinde yaşanan bazı şiddet ve terör olaylarının, adı barış anlamına gelen İslam Dini ile ilişkilendirilmesi büyük bir talihsizliktir. Bu nedenle İslam'ın barışa verdiği önemin vurgulanmasına her zamankinden çok daha büyük bir ihtiyaç vardır. Barış; dışlama, hor ve küçük görme, çatışma, kavga ve savaş olmaksızın uzlaş, güven ve huzur içerisinde yaşamak demektir. Hepimiz kendimize, sevgi, şefkat, merhamet, hoşgörü ve adaletle davranılmasını arzularız. Çünkü ancak bu durumda kendimizi güvende hissedeceğimizi düşünürüz. Güven duygusu olmadan barış olmaz. Barışın olmadığı bir toplumda ise huzur bulmak çok zordur. Bu nedenle yüce dinimiz İslam, sevgi, şefkat, merhamet, hoşgörü ve adalet gibi barışın güvencesi olan yüksek ahlaki değerlere büyük önem verir. İslam'a gönül veren kimselere müslüman denir. Müslüman, esenlik ve güvenliğin kaynağıdır. Nitekim Hz. Muhammed, Müslümanların üstün niteliklerinden söz ederken “Müslüman, Müslüman'ın elinden ve dilinden esenlik ve güvende olduğu kimsedir.” buyurmuştur. Kur'an'daki pek çok ayet, Allah'ın uyulması zorunlu ve serbest olmak üzere iki tür yasasının ve buyruğunun bulunduğu işaret eder. Görülen varlıklar dünyasında yalnızca insan, uyulması serbest olan buyruk ve yasalara muhatap kılınmıştır. Bu özgürce yöneliş ve teslimiyet, insan için seçilen dinin çerçevesini oluşturmaktadır. Özünü Allah'a teslim eden insan, hem güven duyar hem de güven verir. Çünkü Allah'ın buyruklarına ve insan için belirlediği yasalara boyun eğen müminlerden asla kötülük beklenmez. Kötülüğün olmadığı yerde ise barış ve huzur vardır. Nitekim yukarıda da ifa ettiğimiz üzere İslam'ın diğer bir anlamı da barıştır. Ayrıca İslam, kişiye Allah'ın rızasını ve hoşnutluğunu kazandıran doğru yolun adıdır. Bu yüzden Müslümanlar, her gün beş vakit namaz içerisinde, “bizi doğru yola ulaştır” diye Allah'a dua ederler. Doğru yol, İslam'ın öğretisine uygun inançlar, ibadetler, sosyal ilişkilerde hak ve adalete uygunluk ve güzel ahlaktan ibarettir. Sağlam inanç ve içtenlikle yapılan ibadetlerin doğal sonucu, güzel ahlaktır. Güzel ahlak olmadan dinin tamamlanması mümkün değildir. Kur'an, örnek hayatıyla bu dinin bize nasıl yaşanması gerektiğini gösteren Hz. Muhammed'in, çok yüksek bir ahlaka sahip olduğunu ifade etmektedir. Kısacası İslam; özün bir ve tek olan Allah'a teslim edilmesinden ibaret olan dinin adı, barışın, huzurun ve güvenin kaynağıdır. Tebliğimizde yukarıda ana çerçevesini sunmaya çalıştığımız ilke ve düşüncelerin Kur'anî temellerini sunmaya çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** İslam, barış, tefsir

22-ISCS-74-FC-Oral-65

**“Onur Eğitimi” Üzerine Bir Giriş Denemesi****Meryem Karataş**

Bireyin kendine duyduğu özsaygıyı ya da kişiye başkalarının gösterdiği saygının dayandığı gururu ifade eden onur; doğuştan getirilen bir özelliktir. Dil, din, ırk ayrımı yapmadan tüm bireyler için geçerli ve gereklidir. Kişinin hayatının sonraki aşamaları onurunu korumaya yönelik olarak sürebildiği gibi kendisine bahşedilen onur nimetinden uzaklaşması yönünde de devam edebilir. Çocuğun gelişim aşamalarında, onurlu bir birey olmasında, ona kişilik kazandırma sürecinde doğru davranışların kazandırılması, bu davranışların dengeli bir şekilde yerleştirilebilmesi için eğitim zorunludur. İnsan haklarının gerekçesi olan insan onurunu insan haklarından soyutlamadan ancak ondan da ayrı düşünmek gerektiği fark edilmesi gereken bir noktadır. Çünkü doğuştan onurlu olarak dünyaya gelen her bireyin bu vasfını koruyamadığı, yanlış yorumladığı veya bireyde kibire varan bir büyülenme nedeni olduğu da görülmektedir. Bu nedenle küreselleşen dünyada yaşayan her bireyin ortak paydada buluşabilmesi için barış, demokrasi, hoşgörü gibi eğitimleri de kapsayan bir “onur eğitimi” ne ihtiyaç gereklilik arz etmektedir. “Onur eğitimi” bireyin doğuştan getirdiği özelliğinin ortaya çıkmasını sağlayan ve gerekli içsel hazırlığı yapmayı gerekli kılan bir eğitimidir. “Onur”un insan haklarıyla olan bağı dışındaki vurgu, bizi daha mütevazı kelimelerin kullanılmasına yöneltmiş ve bu çalışma bir giriş denemesi olarak nitelendirilmiştir. Araştırdığımız ve ulaşabildiğimiz kaynaklarda rastlayamadığımız bu kavramın bireyin gelişiminde oldukça önemli olduğunu düşünüyor ve hem örgün hem de yaygın eğitimde “onur eğitimi”nin verilmesinin daha dürüst, fedakâr, merhametli, yardımsever bireyler yetiştireceğini düşünüyoruz. Buna bağlı olarak da konuyu bu araştırmada ele almayı gerekli gördük.

**Anahtar Kelimeler:** Onur, Onur Eğitimi

The individual's self-esteem, or people hear that others show that expressing the honor of pride based on respect; It is an innate feature set. For all individuals without distinction of race, language, religion is necessary. As can be cleared from the blessing bestowed upon him the honor of a person's life in order to protect the drive can continue in the direction of the next stage of honor. Stages of development of the child, in being an honorable individual, In the process of gaining her personality gaining the right behavior education is compulsory in order to be placed in a balanced way these behaviors. On the grounds of human rights, human dignity the abstraction of human rights but It is a point that should be noticed that you need to think of it separately. Because the innate dignity of every individual can not maintain this attribute, misinterpreted as or individuals also appear to be a cause of grandiosity up to arrogance. Therefore, every individual living in a globalized world in order to find common ground peace, democracy and tolerance education as well including a "honors education" exhibit what needs requirements. "Honor education" provides the individual's birth brought the emergence of property and to make the necessary internal preparatory training is required. Honor "outside look with emphasis on human rights have led us to the use of more modest word and this work has been described as an introduction experiment. This concept can not be found and we can search across the resources we think it is quite important in the development of the individual and in both formal and non-formal education "training of honor" in the administration of more honest, unselfish, compassionate, helpful individuals we believe will grow. Accordingly, we deem necessary to address the issue in this investigation.

**Keywords:** Honor, honor education.

23-ISCS-100-FC-Oral-77

## MERCİ-İ TAKLİD-VELÂYET-İ FAKÎH ANLAYIŞI ve IRAK ŞİİLİĞİNDE MERCİ-İ TAKLİDLERİN VELÂYET-İ FAKÎH ANLAYIŞINA BAKIŞI

Arş. Gör. Halil IŞILAK  
Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

İmamiyye Şîası uleması, imamın gaybetiyle birlikte onun otorite ve yetkilerinin devam ettirilme şekli konusunda ihtilafa düşmüşlerdir. Bu ihtilafa binaen Ahbârî ve Usulî şeklinde iki ekol ortaya çıkmıştır. Ahbara sıkı bir şekilde bağlılığı ilke edinen, bunun dışında nasslar üzerinde aklî istidlal yollarına karşı çıkan ve gâib imam dışında kimseye otorite hakkı tanımayan Ahbârî anlayış gaybetin ilk başlarında toplumun ihtiyaçlarına kısmen çözüm bulmuştur. Fakat gaybetin uzamasıyla birlikte bu anlayış İmâmiyye Şîası müntesiplerinin ihtiyaçlarına cevap verme konusunda yetersiz kalmış ve çeşitli çözüm yolları aranmaya başlanmıştır. Bu anlamda Usulî anlayış oluşmaya başlamış, bu anlayışta olanlar, sadece ahbara dayanarak yeni meselelerin çözümünün mümkün olmadığını, yeni durumlar karşısında Kur'an, Hadis ve Ahbardan aklî metodlarla fikhî ve itikadî hükümlerin çıkarılması gerektiğini savunmuşlardır. Onlar aynı zamanda gaybet döneminde ulemanın, imama vekalet etmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Ulemanın imama vekâleti, tedrici olarak gelişmiş ve onun otoritesindeki yetkilerin çoğunluğunu kapsayacak şekilde genişlemiştir. Fakat bu yetkileri üstlenme 19. yüzyılın ortalarına kadar bir sistematige sahip değildi. 19. yüzyılda merci-i taklid kurumuyla birlikte, devlet başkanlığı hariç, ulemanın imamın yetkisinde olan görev ve sorumlukları üstlenmesi gerektiği ve müctehid konumunda olmayan her İmâmiyye Şîası müntesibinin bir müctehidi taklid etmesi gerektiği ortaya konulmuştur. 1970'lere kadar merci-i taklidler Şîî siyaset nazariyesi üzerine kafa yormuşlar, imamın gaybetine rağmen Şîîler için ideal yönetim biçimi üzerine nazariyeler geliştirmiş fakat gaybet döneminde ulemanın, imamın devlet başkanlığı yetkisini de üstlenmesi gerektiğini ileri sürmemişlerdir. Humeynî, 1970'lerde Necef'te verdiği derslerde velâyet-i fakîh anlayışını işlemiş ve diğer yetkilerde olduğu gibi ulemanın, imanın devlet başkanlığı yetkisini de üstlenmesi gerektiğini belirtmiştir. 1979 yılında gerçekleşen İran İslam Devrimiyle birlikte, Humeynî, velâyet-i fakîh nazariyesini hayata geçirmiştir. Bu tarihten itibaren merci-i taklid kurumuyla velâyet-i fakîh anlayışı tenaküz teşkil etmeye başlamıştır. Merc-i taklidlerin önemli bir kısmı, velâyet-i fakîh nazariyesine karşı çıkmış, ulemanın imam adına devlet başkanlığı gibi bir yetkisinin olmadığını belirtmişlerdir. Irak'ta dönemin ön önemli merci-i taklidi olan Muhsin el-Hekîm, Necef'te Humeynî'nin görüşlerine karşı çıkmıştır. Fakat, 1979 devriminden sonra Irak'ta velâyet-i fakîh anlayışına en önemli ve en güçlü muhalefet Ebu'l Kâsım Hûî tarafından gösterilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Merc-i Taklid, Velâyet-i Fakih, Şiilik, Irak, Hui, Sistani



24-ISCS-102-FC-Oral-78

**İctihadda Hata-İsabet Tartışmalarında Gazâli'nin Görüşlerinin Tahlili****Mustafa Türkan****Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Denizli**

Hizmet Peygamber'in vefatından sonra ortaya çıkan ve hükmü mevcut nasslarda bulunmayan olaylara çözüm bulma ihtiyacı sahâbeyi re'y ve icthada yönelmiş, sahabenin bu uygulaması daha sonra ümmet tarafından devam ettirilmiştir. Hiçbir hukuki olayın hükümsüz bırakılmayacağı ve ortaya çıkan her olayın ve uygulamanın Şeriatla ilişkilendirilmesi gerektiği düşüncesinden hareketle icthad etme şartlarını kendisinde toplamış müctehidler toplumun sorunlarına çözüm üretme görevini üstlenmişlerdir. Muhtemelen sahabeden itibaren müctehidler tarafından uygulana gelen icthad faaliyeti zamanla usûl sistematığı içinde bir yer bulmuş, bu aşamadan sonra icthadın tanımı, alanı, icthad etmenin şartları, icthad faaliyeti sırasında müctehidin yetkisinin sınırı ve aşamaları sistemleşerek fıkıh usûlü kitaplarında yer almaya başlamıştır. Bu noktada müctehidin icthadı sonucunda tutturması gerekli muayyen bir doğrunun varlığı ve buna ulaşıp ulaşamayacağı yani icthatta hata/isabet problemi ortaya çıkmıştır. Bu tartışmada usûlcüler genel olarak iki gruba ayrılmışlardır. Bunlardan birinci grup, hakkında nass bulunmayan her olaya dair Allah'ın muayyen bir hükmünün bulunmadığını, bu tür konularda Allah'ın hükmünün müctehidin zannına tâbi olduğunu savunmuşlardır. Bu görüşü benimseyenler usûl literatüründe "musavvibe" olarak adlandırılmışlardır. Bu görüş, daha çok Basra Mu'tezile'sine ve önde gelen Mu'tezilî bilginlerden Ebu Huzeyl el-Allaf, Ebu Hâşim ve Ebu Ali el-Cübbâî'ye nispet edilir. Fakat Bâkılânî, Gazâli ve Necmeddin et-Tûfî gibi birçok sünî usûlcünün de bu kanaati benimsediği görülmektedir. İctihadda hata isabet tartışmasında ikinci grup, hakkında nass bulunmayan her olaya dair Allah'ın muayyen bir hükmünün bulunduğunu, müctehidin talebinin bu hükme ulaşmaya yönelik olduğunu ve müctehidlerden sadece birinin bu hükme ulaşip "musîb" olacağını, diğerlerinin ise hükme ulaşamayıp "muhtî" olacağını savunmuşlardır. Bu görüşü benimseyenler de usûl literatüründe "muhattie" olarak isimlendirilmiştir. Başta Hanefiler ve Mâlikîler olmak üzere Hanbelîlerin çoğunluğu ile bir kısım Şâfiî usûlcüleri ise doğrunun bir tane olduğunu düşünen muhattiedendir. İctihadda hata/isabet tartışmalarına görüşlerini incelemeye çalıştığımız Gazâli, "el-Mustasfa" adlı eserinde geniş yer vermiştir. Gazâli, öncelikle şer'î meseleleri kat'î ve zannî olmak üzere ikiye ayırmıştır. Kat'î meseleler kelimî, usulî ve fikhî-kat'î olmak üzere üçe ayrılır. Kat'î meselelerde hakikat tek olup bu konularda yanılan müctehid günahkârdır. Fakat kat'î meselelerin dışında kalan ve icthad alanının kapsamına dâhil olan fikhî-zannî meselelerde ise Allah katında muayyen bir hüküm yoktur. Hüküm müctehidin zannına bağlıdır. Gazâli görüşlerin eşitliği fikrini savunurken icthad faaliyetinin ehlinden sadır olup, mahallinde yapılması gibi şartlar ileri sürerek bu işlemi kayıt altına alma gereksinimi duymuştur. Gazâli, muhattienin görüşlerini desteklemek için öne sürmüş oldukları delilleri/gerekçeleri teker teker inceleyerek bu delillerin muhattienin görüşlerini gerekçelendirmek için yeterli olmadığı kanaatine varmıştır. Gazâli kendi görüşünü mutlak doğru olarak görmekte karşı görüşün bid'at ehlinin görüşü olduğunu savunmaktadır. Ayrıca muhattienin getirmiş oldukları delillerin bir kısmını onlardan daha başka anlamlandırarak kendi görüşünün haklılığını ispatlamaya çalışmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Gazâli, icthad, hata, isabet

25-ISCS-71-FC-Oral-74

## Hz. Peygamber (sav)'in Spora Getirdiği Anlayış Çerçevesinde Hayvanları Hedef Yapma Yasağı

ALİ ARSLAN

Hz. Peygamber (sav), hayatın her alanında Müslümanlar için ideal bir numune olduğu gibi, sporda da örnektir. Nitekim binicilik, O'nun (sav) zamanında en revaçta olan spor dalıydı. Aynı şekilde, O'un huzurunda at yarışları yapılmış, hatta bazen bizzat kendisi de bu yarışlara katılmıştır. Koşuculuk, güreş, ok ve mızrak atıcılığı diğer spor dallarıydı. Kılıç ve mızrak oyunları yine kendisi tarafından tasvip edilmekteydi. Resülullah (sav), bu tip etkinliklere onay verirken, aynı zamanda bu faaliyetlere çeşitli bakımlardan bir düzen getirmiştir. Sporu, müsabakanın nasıl yapılacağını, vücudun nasıl idmanlı hale getirileceğini belli bir anlayış, disiplin ve felsefe üzerine bina etmiştir. Bu bakımdan günümüz insanının, bugün ileri düzey gelişme, etik ve ahlaki değer olarak düşündüğü bir çok konuda, aslında O (sav) bir öncüdür. Hz. Peygamber (sav)'in, insanlarda yerleştirmeye çalıştığı en önemli husus, Allah'ın sadece insanın kendisini değil, bu dünyayı, bu dünyadaki canlı cansız her şeyi yarattığı şuurunun verilmesidir. Dolayısıyla Allah, bu kâinattaki her şeyin Rabb'idir ve bu itibarla canlı türlerinin hepsinin korunması gerekir. Bu bakış açısını içerisinde O'nun hayvanlarla ilgili yaptığı yarışlarına baktığımızda birçok hususa dikkat ettiğini görmekteyiz: Resülullah (sav)'in at ve deve yarışları yaptığı, bunlara katıldığı bilinmektedir. Nitekim cahiliyye devrinde de Mekke'de at yarışları için bir saha bulunmakta idi. At yarışları, Araplarda en yaygın yarışlardan biri olup, aynı zamanda egzersiz ve spor gösterisiydi. İslam gelmeden önce, at yarışlarını genellikle bayram günlerinde düzenlemekteydiler ve bu yarışlarda büyük bahisler olurdu ki, İslam'ın gelmesiyle bu bahis yasaklanmıştır. Aynı şekilde Medine şehrinin kuzey kısmında bugün dahi bulunan Sabak (koşu) camisi, Rasülullah (sav)'ın bu yarışları seyrettiği ve kazananın kim olduğunu belirlediği bir yerdir. Yine Arabistan'da bol bulunan develer de birbiriyle yarıştırmıştır. Hz. Peygamber'in Abda adlı devesi katıldığı bütün yarışları kazanırdı. Bir yarışta genç bir deve üzerinde gelen bir bedevi, yarışta Abda'yı geçti. Bunun üzerine Sahabiler üzüldüler. Hz. Peygamber (sav) “yükselen her dünyevi nesnenin düşmesi, ilahî hikmet gereğidir” buyurarak üzülenleri yatıştırmıştır. Konumuz açısından baktığımızda, şayet yarışlarda hayvanlar kullanılacaksa birtakım esaslar göz önünde bulundurulmalı, bu hayvanlara kötü muamele kesinlikle yapılmamalı, hatta onlara kötü söz bile söylenmemeli, merhametle davranılmalıdır. Hayvanları yarışlarda dövüştürme, özellikle onları atış hedefi yapma gibi hususlar, Hz. Peygamber (sav) tarafından şiddetle yasaklanmıştır. Hayvanların canlı olmaları bakımından bir takım hakları vardır, hatta onların da okşanmaya ihtiyaçları olduğu, bu haleti ruhiye içinde kendilerine muamele edilmeleri gerektiğini belirtmiştir. Vahşet duygularının tatminine yönelik sporlara, yarıştırmalara asla izin vermemiş, vahşeti eğlence vasıtası yapmaya karşı çıkmıştır. Dünya üzerinde her milletin ve her kültürün geçmişten günümüze yapa geldiği, bazıları birbirinden farklı, bazıları birbirine yakın oyun, müsabaka, idman, sportif etkinlikleri olduğu bir vakıadır. Bu aynı zamanda insanın tabii ve fitrî ihtiyacıdır. Burada önemli olan elbet bu etkinliklere bakış ve bir düzen verme, bir ahlâk, mâna ve bir hedef kazandırma ve gerektiği yerde de hukukî düzenleme yapmaktır. Aslında Resülullah (sav)'nin yaptığı bunlar olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Hz. Peygamber, hedef yapma, hayvanlar, spor, yasak

26-ISCS-85-FC-Oral-75

**Çağdaş Araştırmalarda İslam Mantık Tarihi ve Problematığının Ele Alınışı****HARUN KUŞLU**  
**Sakarya Ün. İlahiyat Fak.**

Mantık alanında yapılmış akademik çalışmaları göz önüne aldığımızda, İslam dünyasında üretilen mantık teorileri hakkındaki araştırmaların Batı mantığına dair araştırmalarla mukayese edilemeyecek kadar az ve yetersiz olduğu anlaşılmaktadır. Arapça mantık metinlerine dayanarak ortaya koyulmuş problematik bir mantık tarihi yazısı söz konusu olduğunda ise bu yetersizlik kendisini daha çok göstermektedir. Muhtemelen bu hususta karşımıza çıkan en büyük eksiklik, İslam mantık tarihi yazısını için malzeme sağlayacak klasik metinlerin henüz yeterince neşredilmemiş olmasıdır. İslam mantık tarihi ve problematığına dair taslak ve tasvirler klasik eserlerde çeşitli biçimlerde ortaya koyulmuştur. Mantığın İslam dünyasındaki serüveni hakkında klasik eserler içinde en dikkat çekici modellerden birisi ünlü tarihçi İbn Haldun'un meşhur Mukaddime eserinde sunulmaktadır. İbn Haldun Mukaddime'de mantığın genel olarak İslam filozoflarınca nasıl işlendiğini göstermenin yanında İslâmî ilimlerle ilişkisini de tasvir etmiştir. Bu bağlamda İbn Haldun'un ortaya koyduğu İslam mantık tarihi modeli özellikle İbn Sînâ sonrası mantığın gelişimini göstermesi ve mantığın kelâm ilmiyle münasebetini tasvir etmesi bakımından önemlidir. İslam mantık tarihi ve problematığının seyri klasik müellifler kadar modern araştırmacıları da meşgul etmiş bir konudur. Modern araştırmacıların özellikle meşgul oldukları problemlerden birisi İbn Sînâ sonrası mantığın gelişimi meselesi olmuştur. Fahreddin Râzî ve Nasîruddîn Tûsî gibi şarihlerin İbn Sînâ'nın metinlerine yönelik tutumları ve hatta şerhlerin birbirleri hakkındaki çeşitli tasvirleri modern araştırmacıları yönlendirmiştir. Bu bağlamda özellikle Tûsî'nin el-İşârât şerhinde geçen Râzî şerhi hakkındaki nitelemeler bazı modern çalışmaları yönlendirmiş gözükmektedir. Söz konusu metinde Tûsî, Fahreddin Râzî şerhinin "bir şerh değil cerh (tahrif) olduğunu" ifade etmektedir. Modern dönemde yazılmış bazı İslam felsefesi tarihi metinleri bu ifadeyi dikkate alarak Râzî'yi İbn Sînâ karşıtı, Tûsî'yi ise İbn Sînâ takipçisi olarak konumlandırmıştır. Ünlü İslam mantık tarihçisi Nicholas Rescher de Râzî ve Tûsî'nin İbn Sînâ mantığına yönelik ilmî tutumlarını söz konusu "şerh-cerh" ikilemi bağlamında ele almayı sürdürmüş ve Fahreddin Râzî'nin İbn Sînâ mantığını Fârâbî ve Ebu'l-Berekât el-Bağdâdî'ye dayanarak eleştirip dönüştürdüğünü Tûsî'nin ise İbn Sînâcı çizgiyi yeniden inşa ettiğini savunmuştur. Bununla birlikte yeni nesil mantık araştırmacılarından birisi olan Cambridge Üniversitesi'nden Tony Street kaleme almış olduğu bazı yazılarında Rescher'in İbn Sînâ şârihleri hakkındaki bu modeline yönelik ciddi eleştiriler ortaya koymuş ve bunu kayda değer argümanlarla desteklemiştir. Biz bu sunumda temelde Rescher'in yaklaşımıyla Street'in yaklaşımını mukayese ederek hangi modelin daha işlevsel olduğunu gerekçeleriyle birlikte tartışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** İslam mantık tarihi, İbn Sînâ, İbn Sînâcı mantık, İbn Sînâ sonrası mantığın gelişimi

27-ISCS-109-FC-Oral-81

**Râgıb el-İsfahânî'nin Ahlak İlmine Yaklaşımı****Yasin Bostan****Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi**

Râgıb el İsfahânî, İslam düşüncesinde özellikle Ahlak sahasında önde gelen düşünürlerden birisidir. Gazâlî ile aynı devirde yaşamış olduğu bilinmekle birlikte yine Gazâlî'nin onun ahlak anlayışını geniş bir şekilde yansıttığı ez-Zerî'a ilâ mekârimi's-Şerîa adlı eserini beğendiği ve çoğu zaman yanında bulundurduğu bilinmektedir. Aslen İsfahânlı olan fakat hayatının büyük bir kısmını Bağdat'ta geçiren hatta bir ara adalet işleriyle de uğraşan İsfahânî, hicrî 502'de (1108) yine Bağdat'ta vefat etmiştir. Onun Tefsir'den Kelam'a Nahiv'den Felsefe'ye kadar geniş bir sahaya yayılan ilmî zenginliği ahlak anlayışında da özellikle kendini göstermiş, sahip olduğu bu birikim ile birçok eser ve risâle kaleme almıştır. İslam Ahlak Felsefesi'nin kavramsal alt yapısı ve tasnifinin çoğu zaman Grek felsefesine dayandığına dair yaygın bir kanaat mevcuttur. Özellikle Aristo düşüncesinin ahlak alanına bir yansıması olarak görülebilecek erdem ve faziletlerin belli başlı kuvvetler üzerinden okunması ve insan ruhunun potansiyellerinin bu temel tasnife tâbi tutulması İbn Miskeveyh başta olmak üzere İslam ahlak düşüncesinde birçok ahlakçı tarafından bir teamül haline getirilmiştir. Her ne kadar İslam ahlak anlayışının başlı başına Aristo'nun Hikmet, Şecaat, İffet ve Adalet gibi dört temel kuvveti üzerinden okunduğu inancı yer etmiş olmakla birlikte İbn Miskeveyh'ten çok daha önce kaynağını Kur'an ve Sünnet'ten alan, kendisine ait teori ve kavramlaştırmalarıyla Grek düşüncesinden ziyadesiyle uzak, orijinal bir İslam Ahlak İlmi'nin bulunduğu dair iddialar da göz ardı edilemez. Özellikle bu bağlamda el-Muhasibî, el-Bağdadî gibi İslam âlimlerinin adı geçmektedir. Bu noktada Ragıp el İsfahânî'nin ahlak ilmi içerisindeki konumu gayet dikkat çekicidir. Başta ez-Zerîa'da olmak üzere Râgıb el İsfahânî, bulunduğu konum itibarıyla çok önemli bir duruş sergilemiştir. İsfahânî, ahlakî temelleri sınıflandırma hususunda kendisinden önce Aristo'nun 4 temel kuvvet üzerinden bir tasnifi, alışla gelen ilmî bir temayül olarak kabul etmiş ve bu tasnife bizatihi kendisi de uymuştur. Daha önce farklı kutuplardaki birçok yönelişin aksine kendisi Aristo'nun itidalci yaklaşımını felsefe ve naslar arasında da uygulama yoluna giderek gayet mutedil bir bakış açısıyla ahlak ilmine dengeli bir yaklaşım getirmiştir. Çoğu zaman ahlak ilminin İslam düşüncesindeki ele alış biçimi olarak temel dini ritüelleri geri plana atan ve ahlakı tamamıyla felsefî, mantıkî ve eski Grek düşüncesi çerçevesinden okuyan ilmî gruplaşmalar karşısında usul yönünden bu değerlendirmelere itibar etmiş, fakat Kur'an ve Sünnet gibi temel dini dinamikleri, Aristo'nun ahlak anlayışının genel karakteristiğini yansıtırcaasına, Ahlak İlminin teorik ve pratik yapısının inşasında önemli bir ritüel olarak kabul etmeyi ve bu bağlamda bağdaştırıcı bir yaklaşım sergilemeyi de ihmal etmemiştir. Bu noktada İsfahânî, ez-Zerîa adlı seçkin eserini 7 fasıl üzerinden hazırlamış, bu fasılları Aristo'nun taksiminden etkilenen İbn Miskeveyh gibi ruhun kuvvetleri formatına göre tasarlamakla birlikte bazı önemli yeniliklerde de bulunmuştur. Bunların en dikkat çekenini ahlakî alt yapının tasdik ve ispatında ayet ve hadislerle yoğun bir şekilde başvurması ve bu yolla konulara ayrı bir zenginlik katmasıdır. ez-Zerîa'da 1. fasıl; insanların halleri, güçleri, 2. Fasıl; ilim, akıl, nutuk ile ilgili hususlar, 3. Fasıl; şehevî güçle ilgili hususlar, 4. Fasıl; öfke ve gazap gücü, 5. Fasıl; adalet, zulüm, sevgi ve nefret, 6. Fasıl; zanaatlar, geçim yolları, cömertlik ve cimrilik, 7. Fasıl; Fiiler, ilahî ve insanî, iradî ve gayrı iradî fiiller gibi konuları içermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Râgıb el-İsfahânî, ahlak İlmi, ez-Zerîa

28-ISCS-114-FC-Oral-84

**KOSOVA VE MAKEDONYA'DA HALVETİLİK****Yrd. Doç. Dr. İdris TÜRK**  
**PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

Osmanlı Devleti'nin Rumeli'de yerleşme süreci, I. Murat'ın 1361 yılında Edirne'yi ve Filibe'yi fethetmesi ile başlamıştır. 1371 yılında yapılan Çirmen Savaşı'ndan sonra da Osmanlı'nın Balkanlar'daki ilerleyişi hız kazanmıştır. Bununla birlikte Osmanlı Devleti'nin bu coğrafyada ilerlemesi, daha sonra kademeli olarak devam etmiştir. Zira önce fethedilen yerlere iskân faaliyeti yapılmakta, sonrasında da yeni fetihler gerçekleştirilmekteydi. Bu çalışmalar ise bir sistematik dâhilinde yapılıyordu. Örneğin yeni yerleşim yerlerinde inşa edilen eserlerin konumları, fonksiyonları, sosyal ve kültürel hayata katkıları vb. pek çok unsur göz önünde bulunduruluyordu. Fethedilen bölgelerde yaşayan Hıristiyan halka hoşgörü ve adaletle muamele edilmesi, onlara dinlerinin gerekliliklerini yapmaları hususunda teminat verilmesi ve kurulan yeni müesseselerin hizmetleri, Osmanlı'nın Balkanlar'da hızlı yerleşmesinde önemli etkenlerdir. Öte yandan, özellikle yeni nüfusun dini olan İslâm'ın, bölge halkı tarafından kabul görmesinde, tasavvuf erbabının faaliyetleri de yabana atılamayacak seviyededir. Şöyle ki: Tasavvuf ricalinin bölgeye yaptığı akınların başlangıcı, Osmanlı'dan önceki döneme tekabül eder. Bu suretle bölgeye gelen tarikat mensupları, insanların kalplerine nüfuz etmişler ve adeta onları, ilerideki fetihlere psikolojik hazırlamışlardır. Osmanlı Devleti'nin Balkanlar'a gelmesi ile tarikat çevrelerinin bölgeye göç süreci devam etmiştir. Özellikle fetihler esnasında gazilerle birlikte gelen tarikat büyükleri, yol kavşaklarına, su kenarlarına ve tenha bölgelere tekkeler kurmuşlardır. Bu tekkelerde, dinî faaliyetlerin yanında sosyal ve kültürel etkinlikler de düzenlenmiştir. Bu faaliyetleri yaparken herhangi bir din, dil ve ırk farkı gözetmeden hareket eden tekke mensupları, yerli halkın, Müslümanları daha iyi tanımalarına katkı sağlamıştır. Balkanlar'da zaman içerisinde Halvetiyye, Nakşibendiyye, Mevleviyye, Kâdiriyye, Rifâiyye, Sa'diyye, Bektâşîlik, Şazeliyye ve Melâmîlik gibi tarikatların faaliyetleri kayda değer seviyeye ulaşmıştır. Mezkûr tarikatların muhtelif kolları tarafından, bölgedeki pek çok şehre, tekkeler kurulmuştur. Bu şehirlerin pek çoğu bugünkü Bosna-Hersek, Sırbistan, Kosova, Arnavutluk ve Makedonya sınırlarındadır. Bölgede, XVI yüzyıldan itibaren Osmanlı'nın yıkılışına kadar en faal tarikat ise Halvetiyye olmuştur. Balkanlar'da İslamiyet'in tanınmasında ve tasavvufî geleneğin yerleşmesinde Halvetî tekkelerinin önemli katkıları vardır. Bu tekkelerden bir kısmı günümüze kadar ulaşmış ve faaliyetlerine devam etmektedir. Ancak önemli bir bölümü ise ya yıkılmıştır yahut bu manada faal değildir. Çalışmamızda Kosova ve Makedonya'da kurulan Halvetî tekkeleri ekseninde, Halvetiyye'nin, bu bölgelerdeki tarihinden bahsedilecektir. Konunun işleniş esnasında Halvetî tekkelerinin tarikat faaliyetleri, buldukları bölgeye etkileri, fizikî özellikleri ve günümüzdeki durumları hakkında da kısa bilgiler aktarılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Halvetiyye, Kosova, Makedonya, şeyh, tekke

## Yanlış Peygamber Algısından Olumsuz Peygamber İmajına: Hadisleri Anlama ve Yorumlamada Bilimsel Verileri Kullanma Konusuna Eleştirel Bir Yaklaşım

Osman Oruçhan  
Pamukkale University Faculty of Theology

Kur'an, Müslümanlara Hz. Peygamber'i örnek gösterir. Bu nedenle onun söz ve davranışları Müslümanlar nezdinde büyük öneme sahiptir. Onların doğru anlaşılması ve doğru yorumlanması bir zorunluluktur. Hadislerin doğru anlaşılıp yorumlanması da büyük oranda onun şahsiyetinin ve tarihi misyonunun doğru anlaşılmasına bağlıdır. Hadisleri anlama ve yorumlamada, doğru bir metodoloji kullanıldığı takdirde doğru sonuçlara ulaşmak mümkündür. Aksi halde hatalı ve yanlış sonuçlara ulaşılabilmektedir. Bunlardan biri de Hz. Peygamber hakkında olumsuz bir imaj oluşturmaktır. Bu tebliğde, hadisleri anlama ve yorumlamada bilimsel verilerin kullanılması esnasında yapılan algılama yanlışlıkları ve bunun yol açtığı olumsuz peygamber imajı incelenecektir. Konuyu araştırma esnasında bilimin ilgi alanına giren hadisler üzerine yapılan yorumlar dikkate alınacaktır. Bu hadisler, örnekleme yöntemiyle seçilecektir. İlgili hadisler hakkındaki yorumların belirlenmesi için hadis şerh kitaplarından bazıları, hadisler üzerine yorum yapılan diğer bazı kitaplar ve ilgili hadisler üzerine bazı internet sitelerindeki yorumlar incelenecektir. Tebliğde, ilgili hadislerin anlaşılması ve yorumlanmasında görülen hatalı ve yanlış yaklaşımlar tespit edilecek ve sınıflandırılarak değerlendirilecektir. Yanlış peygamber algısının sebepleri üzerinde durulacaktır. Bu algıyı benimseyenlerin ilgili hadisleri anlama ve yorumlamada düştükleri hatalar, ya da kasten yaptıkları hatalı yorumlar ve bu yorumlarla oluşturulan olumsuz peygamber imajı örnekleriyle gösterilecektir. Son bölümde ise araştırmada ulaşılan sonuçlara yer verilecektir. Ayrıca hadisleri bilimsel veriler kullanarak anlama ve yorumlama konusunda yanlışlık ve hataların önlenmesi adına bazı öneriler sunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Hadis, Anlama, Yorumlama, Bilimsel Veri

### From the False Prophet Perception to the Negative Prophet Image: A Critical Approach on Using Of Scientific Informations For Understanding And Interpreting The Hadiths

The Quran exemplifies the Prophet Mohammad for all Muslims. Therefore, his words and behaviors has a great importance in the eyes of Muslims. These are must be understood and interpreted correctly. Correct understanding and interpreting of Hadiths are largely depends on correct understanding of his personality and his historical mission. A methodology to understanding and interpreting the hadith, if used correctly, it is possible to reach accurate conclusions. Otherwise, the bad and the wrong conclusions will be reached. One of them is to create a negative image about the Prophet. In this paper, misperceives that was done during the use of scientific data in interpreting and understanding the Hadith and that it caused the negative image of the Prophet will be examined. During the research, the interpretations on the Hadiths that science interest will be considered. These hadiths will be selected by the sampling method. For the determination of comments on the Hadiths, some of the Hadith commentary books, some internet sites and other books that contains some commentaries on the Hadiths will be examined. In the paper, the faulty and incorrect approaches on interpreting and understanding the Hadith will be determined, categorized and evaluated. On the reasons of the false prophet perception will be focused. The scholiast's mistakes on interpreting and understanding the Hadith who was espouse this perception and erroneous mistakes that they made intentionally and the negative image of the Prophet that created with this will be displayed. In the final section, the results obtained in the research will be presented. Also, some proposals for prevention the errors and mistakes about understanding and interpreting the Hadith using scientific informations will be presented.

**Keywords:** Hadith, Understandig, Interpreting, Scientific Informations

30-ISCS-180-FC-Oral-132

**“Sizin Dininiz Size Benim Dinim Bana”. (Kur’an: 109/6): Uyumlu Bir Dünya Oluşturmak Bağlamında Kur’an’da Dînî Tolerans Örnekleri”**

**Harun ŞAHİN**  
**Yıldırım Beyazıt Üniversitesi**

“Sizin Dininiz Size Benim Dinim Bana”. (Kur’an: 109/6): Uyumlu Bir Dünya Oluşturmak Bağlamında Kur’an’da Dînî Tolerans Örnekleri” İnanç / İman kişisel bir adanma meselesidir ve dünyalık herhangi bir menfaat beklentisine dayanmaz. İbadet de herhangi bir maddi menfaat ümidiyle değil sadece samimi ve temiz bir niyetle yapılmalıdır. İslam yalnızca bir olan Allah’a ve aynı zamanda O’na hiçbir şeyi ortak tutmadan yapmanın gerekliliği üzerinde durur. Peygamber bütün dünyalık tekliflere karşı etkilenmeden bir olan Allah’ın mesajını tebliğe sadık kaldı. İslam’da ve özellikle onun kutsal kitabı olan Kur’an’da inanç özgürlüğü konusunu ele aldığımızda, onun bir çok ayetinde inanç / din hürriyetinin desteklendiğini görürüz. Aşağıdaki ayetlerde de bu gerçek dile getirilmektedir: 1) “Dinde zorlama yoktur. Artık doğru ile yanlış, birbirinden ayrılmıştır (2:256), 2) “Sizin Dininiz Size Benim Dinim Bana” (109/6), 3) De ki (Ey Muhammed): “Hak, Rabbinizdir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin.” (18:29) Görüldüğü gibi Allah kullarının kendi yolunu izlemelerini ve ona göre yaşamalarını arzu etmesine rağmen, O bizzat kendi ifadeleriyle dünyada inanç özgürlüğünün olması gerektiğini ve insanların (zorlamayla değil) sadece kendi hür iradeleriyle inanıp veya inanmamayı seçmesi gerektiği üzerinde durmuştur. Fakat Ahirette kullarının inanıp veya inanmaması ve onları yaptıklarıyla kendisi hesaba çekip sonuçlarına göre onlara muamele edecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Belief, Religion, İnanç Özgürlüğü, İrade Hürriyeti, Tolerans

**“For you is your religion, and for me is my religion (Qur’an: 109/6). "Examples of Religious Tolerance in the Qur’an in Terms of Building a Harmonious World.**

“For you is your religion, and for me is my religion (Qur’an: 109/6). "Examples of Religious Tolerance in the Qur’an in Terms of Building a Harmonious World. Faith is a matter of personal conviction, and does not depend on worldly motives. Worship should be performed with sincere and pure intensions rather than for any kind of materialistic expectations. Islam insisted on pure worship of the One True God. The prophet firmly resisted all appeals to worldly motives, and stood firm to his Message of eternal Unity. When it comes to religious freedom in Islam and especially in its holy book, The Qur’an, we see many verses promoting religious freedom. These are some examples: 1] “Let there be no compulsion in religion. Truth has been made clear from error. (2:256) 2]“For you is your religion, and for me is my religion (Qur’an: 109/6) 3]“Say, "The truth is from your Lord": Let him who will believe, and let him who will, reject (it)...” (Qur’an: 18/29) As we notice, although Allah desires that His servants (humans) follow His path and live accordingly, He, in his very own words in many verses as mentioned above, declares that there must be complete freedom in accepting or rejecting a faith or a religion in this world. But at the end, He will judge His servants in the Hereafter according to their believing or not believing situations and their commitments and actions performed in this world.

**Keywords:** Belief, Religion, Religious Freedom, Freedom to Choose, Tolerance

31-ISCS-131-FC-Oral-139

**Sünnette Spor**

**Münir KUŞÇUZADE**  
**Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi**

Bu çalışmada; Hz.Muhammed'in hayatında-sünnetinde sporun yeri, müslümanlara spor ve dalları ile ilgili yapmış olduğu tavsiyeler literatür taraması yapılarak okuyucuya sunma amaçlanmıştır.Sporun insan hayatı ve sağlığındaki yeri ve önemi vurgulandıktan sonra Hz.Muhammed'in bizzat kendisinin yaptığı spor ve dalları, müslümanlara tavsiyelerde bulunduğu spor ve dalları ortaya konulacaktır. İnsan-spor-sağlık üçlüsü, tıp biliminin verileri ve sağlık uzmanlarının görüşleri göz önüne alındığında bu konuda Hz.Muhammed'in yaptıklarının ve müslümanlara bulunmuş olduğu tavsiyelerin ne kadar da elzem olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sünnet, Spor, ata biniciliği, yüzmek, Hadis, sağlık

**Sports in Al-Sunnah**

In this study, The sport of Muhammad's life-male circumcision, advice is made about the sport and the branches of the Muslims present to the reader by literature amaçlanmıştır.spor human life and health, the role and importance after the highlighted Muhammad himself his favorite sports and disciplines, to Muslims sports and branches which will be presented in the TIP. Human-sports-health triad, the conclusion that the data and health professionals of medical science views Given the doings of the Prophet Muhammad in this respect and is essential in much of the advice that has been found to Muslims is reached.

**Keywords:** al-Sunnah, sports, horse riding, swimming, Hadeeth, the health



32-ISCS-5-FC-Oral-165

**Buharalı Muhammed b. Mübarekşah'ın Hayatı ve Felsefî Mirası****Vahit CELAL****Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi**

İslam dünyasının parlak dönemlerinde 14.yüzyılda yaşamış olan büyük İslam âlimlerinden Buharalı Muhammed b. Mübarekşah (ö.784/1382'den sonra) hem İslam dünyasında hem de Orta Asya Cumhuriyetleri arasında hiç tanınmamakta veya çok az bilinmektedir. Tam adı Mirek Şemsiddin Muhammed b. Mübarekşah el-Buharî (ö.784/1382'den sonra)'nin hayatı hakkında yeterince bilgi bulunmuyor. Ancak bazı tabakât kitaplarında sadece dolaylı olarak bilgi verildiği görülüyor. Onun Buharî nisbesinden dolayı Buharalı olduğu biliniyor. Bunun dışında ölüm tarihi olarak 1340–1413 yılları arasında değişen çeşitli tarihler zikredilmektedir. Prof.Dr.Bekir Karlığa Mübarekşâh'ın ölüm tarihinin 784 (1382) den sonraki bir tarihte vuku bulduğunun ileri sürülebileceğini belirtiyor. Mübarekşah'ın üç adet önemli eseri günümüze kadar gelmiştir. Bunlardan bir tanesi Esürüddin el-Mufaddal İbn Ömer el-Ebherî (öl.1265) tarafından kaleme alınmış olan “Hidayetu'l-Hikme” eserine yazmış olduğu şerhtir. Bu esere birçok şerhler ve hâşiyeler yazılmıştır. Ayrıca Mübarekşah'ın günümüze ulaşan önemli eserlerinden biri olan Necmeddin Ebu'l-Hasen Ali b. Muhammed el-Katibî el-Kazvinî (675-1276)'nin felsefe ve mantık ilimlerine dair yazmış olduğu "Hikmetü'l-Ayn" adındaki eserine yazdığı şerhtir. Yine Harakî'nin astronomiye dair yazmış olduğu “Hâşiyetü'l-Tebşira fi'l-hey'e” eserine yazdığı şerhtir. Ebherî'nin Hidayetü'l-Hikme eseri Osmanlı medreselerinde son dönemlere kadar ders kitabı olarak okutulmuştur. Üzerinde en çok şerh ve haşiyelerin yazıldığı bu eser, Osmanlı düşünce geleneğinde çok önemli yer tutmaktadır. Mübarekşah'ın şerhleri özellikle de “Hidayetu'l-Hikme” eserine yazmış olduğu şerh çok meşhur olmuş ve üzerine haşiyeler yazılmıştır. Konuyu daha detaylı olarak bildirinin tam metninde ele alacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Felsefe-Hikmet, Mantık, İslam Felsefesi, Din, Tabiiyyât, İlahiyyât, Şerh

34-ISCS-216-FC-Oral-175

**Abdullah Bosnevî'nin Vahdet-i Vücûd'a Dair Bir Risalesi****Birgöl Bozkurt****Mardin Artuklu Üniv. İlahiyat Bilimleri Fakültesi, İslam Felsefesi ABD., Mardin**

Bu çalışmamızda hicri 992, miladi 1584'te Bosna'da doğmuş olan önemli bir *Fusûsu'l-Hikem* şârihi Abdullah Bosnevî'ye (öl. 1644) ait "Kitabu tahakkuki'l-cüz'i bi's-sureti'l-küllî ve zuhûri'l-fer'i alâ sureti'l-asli" adındaki Arapça risaleyi, şekil, metot, üslup, kaynaklar ve içeriği açısından ele alacağız. Süleymaniye Kütüphanesi'nde bulunan Carullah Efendi Koleksiyonu 2129/25 ve Hacı Mahmut Efendi Koleksiyonu 2396/19 numaralarda yer alan risalenin Carullah Efendi Koleksiyonu 2129/25 numarada bulunan yazma nüshasını bu çalışmamızda esas alacağız. Risale üç varak / altı sayfadır. İbn Arabî'nin *Futuhâtü'l-Mekkiyye* adlı eserinin 360. babında yer alan bir şiirin çıkış noktası kabul edilerek yazıldığı bu risale, vahdet-i vücûd düşüncesinin en önemli meseleleri olan zuhûr, ayan-ı sabite, vücûd, Hakk, suret, mümkün... vb. kavram ve konuları irdelemektedir. Vahdet-i vücûd'un bu kavramlarını İbn Arabî'nin kullanmış olduğu ayna metaforuna sıklıkla atıf yaparak açıklayan Bosnevî, fikirlerini desteklemede ekseriyetle ayetlere başvurmayı tercih etmiştir. Onun *Futuhât*'tan alıntıldığı ve tartışmalarının ana kavramlarını belirleyen şiir şu şekilde tercüme edilebilir:

"Mahlûkta (halk) Hakk'ın kendisi (ayn) vardır, gözlerin varsa

Hakk'ta mahlûkun kendisi vardır, aklın varsa

Şayet gözün ve aklının her ikisi birlikte varsa

İçinde bilfiil olan tek şeyden başka bir şey görmezsin."

Özetle ifade edecek olursak, bu çalışmamızda Abdullah Bosnevî'nin adı geçen risalesine dayanarak onun vahdet-i vücûd konusundaki yaklaşımlarını İbn Arabî'nin görüşleri çerçevesinde değerlendirecek ve bu alana yaptığı katkılara vurgu yapacağız.

**Anahtar Kavramlar:** Vahdet-i Vücûd, Tasavvuf Felsefesi, Türk Düşüncesi, İslam Felsefesi

35-ISCS-270-FC-Oral-237

**Uyumlu Bir Dünya İnşası Bağlamında Sinema ve Din İlişkisi: “Life of Pi” Örneği****Asife ÜNAL****Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi**

İlk konulu film 1902, ilk sesli film 1927, ilk Türk filmi 1914 tarihli olmakla birlikte 1895’den itibaren hayatımızda olan sinema, çok önemli bir sanat dalıdır. 120 yıllık tarihi boyunca sinemanın doğrudan ya da dolaylı olarak hayatın her alanı ile olduğu gibi din veya dini olgular ile de yakın ilişkisi olmuştur. Bu ilişki olumlu veya olumsuz sonuçlar doğurmuş ama her durumda etkili olmuştur. İslâm’ın yayılışını konu eden 1976 yapımı “Çağrı” ve Hz. İsa’nın son 24 saatine ışık tutmaya çalışan 2004 yapımı “Tutku: Hz. İsa’nın Çilesi” filmleri gibi doğrudan dini içerikli filmler yanında, özellikle günümüzde bilinçaltı mesajlarla oluşturulan din algısı, sinemanın bu alanda ne kadar önemli bir güç olduğunu ortaya koymaktadır. Sinemanın gücü, dinlerin özellikle de İslam’ın şiddet ve terörle birlikte anılmasında, din savaşlarında etkin olarak kullanılabilmesi gibi, bunun tam tersine dinlerin doğru anlaşılması ve insanların birlikte yaşama kültürüne, uyumlu bir dünya inşasına katkıda bulunması için de kullanılabilir. Dini ve dindarları kötüleyen yüzlerce film çekilmiştir. Elbette bunca olumsuz etkiyi birkaç filmle ortadan kaldırmak kolay değildir. Ancak birlikte ve barış içinde yaşamak birbirini doğru tanımakla mümkündür. İnsan bilmediğinin düşmanıdır. Muhatabına onun gözüyle bakabilmek anlamında sinemanın yapacağı çok şey bulunmaktadır. Bütün imkânsızlıklarına rağmen kaliteli senaryo ve yapımlarla Türk sineması da bu alanda üzerine düşeni yerine getirmelidir. Bu konuda Hinduizm’in Tanrı inancının da etkisi ile çevrilen filmlerden biri olan “Life of Pi” önemli bir örnek teşkil etmektedir. Life of Pi, Yann Martel’in aynı isimli romanından David Magee tarafından sinemaya uyarlanan, yönetmenliğini Ang Lee’nin üstlendiği, 2012 yapımı ve 4 Oscar ödüllü bir filmidir. Filmde Pi (Piscine Pattel) adında Hintli bir gencin, ailesi ile birlikte bindikleri geminin batması sonrasında kurtulup, bir Bengal kaplanı ile 227 gün boyunca Pasifik Okyanusunda bir kurtarma filikasında verdiği hayatta kalma mücadelesi konu edilir. Film açıkça verilen “Allah inancına götüreceği” mesajı yanında, kullanılan çok sayıda metafor ile seyirciyi derinden etkilemeyi başarmış, sinemanın din konusunda nasıl kullanılabilmesinin muhteşem bir örneğini vermiştir. Filme göre Pi çocukluğundan itibaren inançla ilgili sorgulamaları olan; hayatın anlamını bulmaya özellikle Tanrı’yı tanımaya çalışan bir gençtir. Çocukluğunda bir Hindu olmanın yanında onu namaz kılan bir Müslüman ve vaftiz olmak isteyen bir Hıristiyan olarak görmek mümkündür. Bu dinlerin bir arada olup olamayacağını sorgular. Babasının “Her şeye aynı anda inanmakla, hiçbir şeye inanmamak arasında fark yoktur.” sözü üzerine bu dinlerin hepsinin birden müntesibi olamayacağını kavrar ama bu onun yekdiğerini anlamasını engellemez. Günümüzde dinlerin savaş sebebi olarak görülmesi, İslamofobinin bilinçli bir biçimde güçlendirilmesi karşısında Life of Pi gibi filmler, sinemanın bu hususta söyleyeceği çok sözü olduğunu göstermektedir. Life of Pi ayrıca tevekkül anlayışını açısından da incelenebilir. Bilindiği gibi tevekkül bir konuda elinden gelen her şeyi yaptıktan sonra sonucu Allah’a bırakmak ve o sonuca rıza göstermektir. Kader konusunda İslam’ın ana görüşü de bu minval üzeredir. Allah insana cüzi irade vermiştir ve insan bu irade sınırları dâhilinde kontrol edebileceği her alanda yaptıklarından sorumludur. İnsanın müdahale edemeyeceği bir alanın varlığı da (özellikle yaşanan kaza ve felaketlerde daha iyi anlaşılacağı gibi) elbette söz konusudur. Pi’nin yaşadığı mücadelede elinden gelen her şeyi yaptıktan sonra en fazla ümitsizliğe düşüp kendini Tanrı’ya bıraktığı zaman etobur bir adaya çıkarılması ve yeniden hayat enerjisi kazanması bu konuda da çok önemli bir mesajdır.

**Anahtar Kelimeler:** Sinema, Din, Life of Pi

36-ISCS-5-FC-Oral-272

**Sosyal Yaşamın Asgari Uyum İlkeleri: Bakara 2/177 Bağlamında****Yunus ABDURAHİMOĞLU**  
**Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi**

Bu çalışma kültürel ve dinî çatışmaların giderek arttığı, zulüm ve haksızlığın zirveye çıktığı, ayrıca insanlık değerinin önemsenmediği günümüz dünyasında sosyal yaşamın asgarî uyum ilkelerini Kur'an-ı Kerimin Bakara süresi 2/177. ayeti bağlamında ele almayı (değerlendirmeyi) amaçlamaktadır. Belirttiğimiz ayette Yüce Allah bu ilkeleri "birr" kavramı çerçevesinde ele alarak bütün insanlığa hitap etmektedir. Ayrıca bu ayet iman, ibadet, ahde vefa, sosyal dayanışma ve sabır gibi insanlığın bütün üstün vasıflarını içinde toplaması açısından önem arz etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal uyum, Bakara 177, çatışma, tefsir

37-ISCS-112-FC-Oral-82

**Politics and Olympics: Marking the Milestones and Clarifying the Trajectory**

**Burak HERGUNER**  
**Faculty of Economic and Administrative Sciences**  
**Avrasya University**  
**Trabzon, Turkey**

**Abstract**

This article offers a historical overview of how dominant polities have fundamentally shaped the social functions of Olympic Games since the ancient times. Dominant polities' role in identifying social roles of the Games is explored in light of four polity types. The paper is a historical process research, and findings are reported in a case-oriented historical narrative format based on secondary sources. The paper concludes that different meanings and roles attributed to the same event—ie. Olympics in the study—compliant with the dominant polity type of the era are the evidence for the social construction of the reality.

**Keywords:** Polity, Structure-Culture dichotomy, Olympics, Nation-state, City-state

38-ISCS-211-FC-Oral-187

## Spor Yönetiminde Çocuk Koruma Programı Uygulamaları

**Özgün PARASIZ, Mustafa Yaşar ŞAHİN, Akın ÇELİK**  
**Gazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Trabzon Üniversitesi**

Modern dünyada, her türlü risklere karşı savunmasız durumda bulunan çocukların aktif olarak yer aldıkları her alanda, korunması ve esenliklerinin sağlanması, günümüzde devletlerin en önemli sosyal sorumluluklardan birisi olarak kabul edilmektedir. Bu sorunla mücadelede özellikle gelişmiş devletler, çocuk koruma politikaları geliştirerek çocuğun aktif olarak yer aldığı spor alanında da uygulamaya koymaktadır. Bu çalışmanın amacı; çocuğun fiziksel, sosyal, duygusal, ekonomik, kültürel, etnik, ahlaki, dini ve siyasal olmak üzere tüm yönlerden güvenliğinin hukuki zeminde ve uygulamada sağlanması olarak tanımlanan Çocuk koruma sisteminin, gelişmiş dünya ülkelerinin spor sistemleri içerisinde hangi boyutlarda uygulandığının incelenmesi ve spor örgütlerinin politikalarının belirlenmesidir. Çalışmada literatüre dayalı tarama metodu kullanılmıştır. Araştırma bilgileri uluslararası çeşitli kütüphanelerde, dergilerde, kitaplarda ve spor kurumlarında konuya ilişkin kaynaklar incelenerek elde edilmiştir. Araştırmada elde edilen bilgilere göre; sporun yönetiminden sorumlu (Federasyonlar, Olimpiyat komiteleri, spor kulüpleri gibi) bağımsız spor örgütleri için çocuk koruma programlarının yasal bir zorunluluk olduğu tespit edilmiştir. Sporda çocuk koruma politikalarının temel amacı, her türlü (cinsel, fiziksel ve duygusal) çocuk istismarı riskini azaltmaktır. Spor örgütleri yönetim şeması içerisinde çocuk koruma sistemleri kurarak, kulüp, federasyon ve merkezi yönetimin ilgili birimiyle koordineli çalışmaktadır. Bununla birlikte, yöneticilere ve antrenörlere özel eğitimler vererek, 18 yaş altı sporcularla çalışacak antrenörlere özel belge alma şartı getirilmiştir. Sporda çocuk koruma sisteminin işleyişine yönelik olarak kulüpler ve spor federasyonları özel yönetmelik ve eğitim programları hazırlamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar kelimeler, spor yönetimi, sporda çocuk koruma

### Child Protection Policies in Sport Management

The protection and provision of the welfare of children who are in a vulnerable condition to all kinds of risk in the modern world in every field they actively take part in is acknowledged as one of the most important social responsibilities of states in this day and age. In the fight against this problem, especially developed countries promote child protection policies and implement them in every sport field children take active part in. The aim of this study is to examine in which dimensions child protection system, defined as the provision of the child's safety in all aspects including physical, social, emotional, economic, cultural, ethnic, moral, religious and political on a legal basis and in practice, is implemented within the sport systems of developed world countries and to identify the policies of sports organizations. In the study, scanning method based on the literature was used. Research data was obtained by examining the related sources on the subject in various international libraries, journals, books and sports organizations. According to the information obtained in the study, child protection programs were identified to be a legal obligation for independent sports organizations responsible for the management of the sport (such as Federations, Olympic committees, sport clubs). The fundamental purpose of child protection programs is to diminish the risk of all kinds of (sexual, physical and emotional) child abuse. Sports organization establish child protection systems within their governing structure and work in coordination with the related units of clubs, federations and central administrations. Moreover, by providing special trainings to administrators and coaches, the stipulation of obtaining a special document for coaches who shall work with sportsmen under the age of 18 has been laid down. Special regulations and educational programs for sport federations have been prepared intended for the functioning of child protection system in sports.

**Keywords:** sport management, child protection in sports

39-ISCS-257-FC-Oral-218

**14. DÜNYA SALON ATLETİZM ŞAMPİYONASI'NA KATILANLARIN ORGANİZASYON MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ****Rıza ERDAL<sup>1</sup>, Ahmet KETEN<sup>2</sup>, Zekiye BAŞARAN<sup>1</sup>, Mehmet Yavuz TAŞKIRAN<sup>1</sup>,  
Mine GÜL<sup>1</sup>, Ertay SEYREK<sup>1</sup>**<sup>1</sup>Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,<sup>2</sup>Marmara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Büyük emek ve hazırlık gerektiren spor organizasyonları, farklı ülkelerden, sporseverleri, sporcuları, antrenörleri ve yöneticileri bir araya getirmektedir. Organizasyonun başarısında, müsabakaların iyi geçmesi kadar katılımcıların memnuniyeti de önemlidir. Bu çalışmanın amacı; İstanbul'da yapılan 14. Dünya Salon Atletizm Şampiyonası'na farklı ülkelerden katılanların, aynı hizmetlerden ne ölçüde memnuniyet duyduklarının araştırılmasıdır. Araştırmanın evrenini organizasyona katılan 29277 kişi oluşturmuştur. Bunlar; 172 ülkeden, 335 kadın, 350 erkek sporcu ve 616 görevli olmak üzere toplamda 1301 kişi spor grubu ve 5 seans toplamında 27976 seyircidir. Örneklemini ise bunlar içinden random yönetimi ile belirlenmiş 851 kişi oluşturmuştur. Bunların 445'i Türk, 416'sı ise farklı 26 ülkeden gelen kişilerdir. Araştırma yöntemi olarak 5'li likert yöntemine göre 17 sorudan oluşan anket geliştirilmiş ve güvenilirlik katsayısı % 85 olarak bulunmuştur. Anketler, bilet fiyatları ve görüş açılarına göre 2,3,4,5. oturumlarda eşit dağılım ilkesi gözetilerek uygulanmıştır. Tasnif edilen anketlerden, katılımın 10 kişinin altında olan ülkeler değerlendirmeye alınmamıştır. Anketlerden elde edilen veriler SPSS 16.0 paket programı kullanılarak tanımlayıcı istatistik ve yüzdelerle karşılaştırmalar yapılmış, tablo ve grafiklerle sunulmuştur. Araştırmanın sonucunda; bilet fiyatlarının normal, salonun fiziki özelliklerinin güzel, görevli personel, gönüllüler ve güvenlik önlemlerinin iyi olduğu tespit edilmiştir. Program akışı ve müsabaka sonuçları ilanının zamanında yapıldığı belirtilirken, diğer ülke katılanları, salona ulaşmada biraz sıkıntı yaşadıklarını ifade etmişlerdir. Bazı izleyicilerin ödül törenlerini ve yarışların tümünü oturdukları yer itibarıyla tam olarak izleyememesi, şampiyonanın tanıtımı ve yiyecek-içecek konusundaki memnuniyetin ise daha düşük düzeyde kaldığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Atletizm, Memnuniyet, Organizasyon Yönetimi, Spor

40-ISCS-5-FC-Oral-336

## Analysis of the of economic relations between Turkey and Bulgaria, Prospects for development

**Güngör DOĞANAY**  
**Samsun Büyükşehir Belediyesi**

Since Bulgaria has opened its borders and there is visible growth in the exports and imports to/ from Turkey. Both countries are making efforts in their will to establish stable bilateral beneficial economic relations. As evidence of their good will could be pointed the several treaties between the countries as well as the establishing of Bulgarian- Turkish chamber of commerce and industry and the Bulgarian-Turkish Economic Council. The number of Turkish investments in Bulgaria is increasing, too but it could not be said the same for the Bulgarian investments in Turkey. The favorable location of the countries and the common cultural heritage are fruitful for economic symbiosis. But it looks like the economic relations between Turkey and Bulgaria are not in the priorities nor of the Bulgarian nor of the Turkish government. The established organizations look like they have decorative role. So there is much to be done so the strengths and opportunities could be exploited in the best way.

As conclusion of the research could be pointed the following recommendations: As it was shown, the opinion of the experts defines new dimensions of the factors influencing the bilateral trade. Following researches including more factors and indicators would be useful to be applied the academic approach. Using the information of those deeper researches, on governmental level could be developed bilateral strategy for developing the economic relations between the countries. As result of such strategy, each country should develop a nation strategy for fulfilling the pointed aims. Obviously there is lack of information for the business opportunities for the businessmen from both countries so information campaigns would be useful for attracting attention of potential exporters, importers and investors. Information campaigns could target promotion of different types of international trade relations such as joint- venture for example. Creating a common internet based data base would be useful for businessmen in both countries. The data base should include all needed information about exports and imports, taxation, national legislation, active projects, companies' profiles, etc. As one of the biggest problems, especially for the Bulgarian SMEs exporters, is the pre- export financing, it could be established intergovernmental, interstate guarantee fund for exporters from both countries. This could be in favor for decreasing the risks and enabling more companies to take part in the Bulgarian- Turkish economic relations.

**Keywords:** Economic relations, Bulgaria, Turkey



43-ISCS-78-FC-Oral-64

**Barişın İnşasında Sevgi ve Adaletin Gücü****Murat DEMİRKOL****Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara, Türkiye**

Büyük İslam filozofu Farabi, “Toplum sevgiyle kaynaşır, adaletle yaşar.” der. Genelde sevginin pasif, adaletin aktif birer değer olarak kabul edilmesinin aksine sevgi insanları kaynaştıran, birbirine bağlayan doğal ve aktif bir duygudur. Sevgi, duygunun da ötesinde ahlaki bir erdemdir. Bir diğer İslam filozofu Tusi, “Eğer sevgi devam etseydi adaletle sağlanacak düzene ihtiyaç kalmazdı.” demiştir. Sevgi, insanlardaki birlik arzusudur. Bencillik ve açgözlülük gibi kötü huylar ruhları istila etmeden önce insanlar normalde birbirlerine karşı kardeşçe ve dostça duygular beslerler. İnsanın bütün ihtiyaçlarını tek başına giderememesi ve başkalarının yardımına ihtiyaç duyması sosyal hayatı zorunlu kılar. Sosyal hayatta barış ve huzur herkesin kendi hakkına razı olması, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve hatta türünün diğer üyelerini sevip onlara karşı cömertçe iyilikte bulunmasıyla sağlanır. Çeşitli etkenler yüzünden sevginin zayıflaması, toplumu kurumsal veya şahsi olarak adaleti tesis etmeye sevk eder. Yani sevginin boşluğu adaletle doldurulmaya çalışılır. Sevgi ve şefkatin sıcaklığı yerini adaletin ciddiyet ve soğukluğuna bırakır. Sevginin eksiklik veya yokluğunda böyle de olsa adaletin sağlayacağı düzene ihtiyaç vardır. Bu bildiride, dar mahalle toplumundan geniş dünya toplumuna kadar her katmanda ihtiyaç duyulan barış ve huzurun sevgi ve adalet erdemlerinin canlı tutulmasıyla sağlanabileceğini işleyeceğim. Kin ve nefret yerine sevgiyi, zulüm ve haksızlık yerine adaleti ayakta tutmak temiz ruhlu insanların başarabileceği bir iştir. Bunun için daha başta çocuklarımızın sevgi ve kardeşlik ortamında eğitim görmelerine, imkânlarını paylaşmalarına ve birbirlerini kışkıracak güç gösterilerinden uzak durmalarına fırsat oluşturmamızdır. Yarının yetkilileri ve sorumluları olacak olan çocukların sporla paylaşım ve centilmenliği öğrenmelerini, hatta bu değerleri kalıcı melekeler haline getirmelerini sağlayabiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Barış, sevgi, adalet, spor, centilmenlik

**The Power of Love and Justice in the Construction of Peace**

Great philosopher al-Farabi says “The community combine with love and live with justice”. In general, the love is accepted a passive worth and the justice is accepted an active worth. On the contrary, love that combine with people is a natural and active emotion. The love, beyond of an emotion, is a moral virtue. Another Muslim philosopher Tusi says “If the love continued, we wouldn't need an order which is provided by justice”. The love of is an emotion of unity in people. Before bad habits like selfishness and greed have invaded of souls, people had loved each others in a fraternally manner and in a friendly manner. Human cannot provide necessities by himself and human needs assistance of the others. Therefore social life is obligatory/ inevitable for people. In social life, peace and presence are provided by justice, respect and goodness. Weaken of love leads to providing of justice whether institutional or individual. That is to say, justice has replaced love. Love and compassion give place to severity and distance of justice; however, order that is provided by justice is a necessity. In this communiqué, I will deal with a subject that peace and love which is needed by from narrow society of district to wide society of world can provided by revival of virtues of love and justice. Revival of justice instead of injustice and revival of love instead of hate is a difficult work that is achieved by only clear people. Hence, firstly we must enable that our children can receive education in the stage of love and fraternity. We can provide that learning of our children who will be authorized and responsible of future sharing and sportsmanship with sports.

**Keywords:** Peace, love, justice, sports, sportsmanship

44-ISCS-99-FC-Oral-76

## Kurumsal Kimlik Oluşturmada Marka Konumlandırma Çalışması -Bir Üniversite Örneği-

Saliha Ağaç, Nalan Gürşahbaz, Berna Yıldırım Artaç  
Gazi Üniversitesi, İpek Üniversitesi, İpek Üniversitesi

Artan rekabet ile birlikte markaların, modern pazarlama anlayışının gereği kullanıcıların istek ve ihtiyaçlarına uygun stratejiler geliştirerek, algılar üzerinde etkililik düzeylerini arttırmaları gerekmektedir. Bu nedenle markanın kullanıcının zihninde nasıl konumlandığının ve nasıl algılandığının belirlenmesi önemlidir. Markalaşma her alanda yaygın olarak güncelliğini ve önemini koruyan bir konudur. Kurumsal kimlik oluşturma süreci ve marka konumlandırma çalışmalarının önemini kavrayan üniversiteler de bu yarışa katılarak markalaşma, marka değeri oluşturma konusunda eğitim ve sosyal yaşantı alanında stratejiler geliştirmektedirler. Kurum aidiyet duygusu oluşturmak, reklam ve tanıtıma katkı sağlamak, üniversitenin diğerleri arasından ayırt edilmesini sağlamak bu stratejiler arasında yer almaktadır. Üniversitenin ismi, logosu, renkleri, kurumu temsil eden sembolik karakterler, yazı stilleri ve bunların giysiler, kırtasiye vb ürünlerde verilmesi ile kullanıcı zihninde marka konumlandırılması yapmak amaçlanmaktadır. Kişilerin ürün veya hizmeti tanımlaması ya da onu rakiplerinden ayırt etmesine yönelik uygulamalar marka konumlandırma çalışmalarını oluşturmaktadır. Bu amaçla yürütülen araştırmada araştırmaya konu olan üniversite ve üniversiteyi temsil eden giysi markasının ürün çeşitliliğinin, renk gruplarının, kalite standartlarının, fiyat politikasının, marka imajının ve ürün algısının ne olduğu ile birlikte nasıl olması gerektiğinin belirlenmesi ve marka konumlandırma çalışmaları ele alınmıştır. Araştırmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Marka konumlandırması için örnek teşkil eden casual giysi markası ve tanınırlık açısından önde gelen firmaların ürün grupları, fiyat politikaları ve tüketici portföyü incelenmiştir. Üniversite adına tasarlanan ve üretilen giysi gruplarının marka konumlandırması için ölçme aracı hazırlanmış ve pilot uygulama yapılmıştır. Pilot çalışmada hem bütünsel anlamda, hem de ölçek bazında kullanılan soruların tümü için geçerlilik/güvenilirlik sağlanan, ölçme aracı akademisyen, personel ve öğrencilerden basit rastlantısal olarak seçilen 242 kişiye uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 15.0 kullanılarak analiz edilmiştir. Bulgular cinsiyet, ve statü değişkenlerine göre çapraz tablolarda verilmiş ve  $\chi^2$  testi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda marka konumlandırma çalışmalarında hedef kitle için giysinin kumaş, dikiş, baskı-nakış kalitesi, fiyatı, dayanıklılığı, kullanım kolaylığı ile birlikte tasarımı, renk kombinasyonu, marka güvenilirliği, marka imajının önemli olduğu ve bunun yanı sıra giysinin üniversite kurum-aidiyet duygusunu yansıtması gerektiği belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kurum kimliği, Marka Konumlandırma, Giyim markası konumlandırma

45-ISCS-105-FC-Oral-80

**EKONOMİK HAYATTA SADE DÜŞÜNCE****AHMET YILDIRIM**  
**Yıldırım Beyazıt Üniversitesi**

Fert yönünden yaşadığımız yüzyılın en önemli olgularından biri ekonomidir. Bu olgu, günümüz insanının hayatına adeta tek belirleyici olarak girmek suretiyle kendini hissettirmektedir. Ekonominin en belirgin amacı ihtiyaç güdüsünü tetikleyerek insanları tüketime sevk etmesidir. Tüketim kültürü, insan hayatının her tarafını kuşatmış durumdadır. Dolayısıyla bu kültür insanların sahip olduğu nimet, güzellik ve değer adına ne varsa hepsini tüketmekte ve zaman zaman ekonomik krizlere neden olabilmektedir. Bu kuşatmadan kurtulmanın bir yolu da, sade hayat tarzını benimsemektir. Pek çok tanımı ve unsuru bulunan sade hayatın en önemli unsuru, zaman, mekan ve kişiden kişiye değişen bir durum olmasına rağmen 'ihtiyaç kadarıyla yetinmek' anlayışıdır. Evrendeki kaynaklar sonlu ve sınırlıdır. Dünyadaki ekonomik krizlerin genelde bu kaynakları iyi kullanmamaktan ortaya çıktığı bilinmektedir. Bu sebeple kaynakları yerinde ve idareli kullanmak, bunları israf etmemek, tüketimi körüklememek, tersine tutumlu olmayı özendirmek gerekmektedir. Yani mümkünse ihtiyaç kadarıyla yetinerek (sade/yalın hayat tarzıyla) geçinme yolunu tutmaktır. Biz de bu tebliğimizde öncelikli olarak ekonomik krizlere neden olan tüketim üzerinde durulacak, sade hayatın ne olup olmadığıyla bilgiler verilecek, daha sonra sade hayatın ekonomiyle olan ilişkisi üzerinde durularak ekonomik krize olan katkıları ve çözüm yönleri tartışılacaktır. Bu ve buna benzer konular tebliğ sınırları çerçevesinde incelenmeye çalışılacak, varılan neticeler ve tespitler genel bir değerlendirme ile ortaya konacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Sade hayat, ekonomi, ekonomik ve mali kriz, tüketim, tüketim kültürü

**SIMPLE THOUGHTS IN ECONOMIC LIFE**

One of the most important realities of our life is economy. This reality is such a thing that determines alone all over the life of the human being. The most crucial aims of economy is directing people to spent money by triggering the instinct of individuals' need. The culture of consumption not only embraces all the life of individuals but does it causes of the crises of the society. Although it depends on the time, surroundings and characters of individual, the understanding of simple life represents an idea that people should consume more than they need. It is well known that most of the problems in the world arises from the bad usages of the natural sources of the world. The sources of the world is limited and is decreasing time by time. Because of this reality people need to use natural sources very carefully. In order to control the sources, responsible institutions, governments and people must advise and suggest to individuals to be careful in using the money and the sources. They should teach the people to live in a simple life without spending sources too much. In this study, at the beginning, consumption which causes the economical and financial crises will be handled, secondly the characteristics of simple life will be discussed and lastly the relationships between simple life and economy will be examined. At the end, the way in which the solutions might take place will be shown and some suggestions will be directed to the people.

**Keywords:** simple life, economy, economical and financial crises, consumption, consumption culture

46-ISCS-113-FC-Oral-83

**Göçün iktisadi sonuçları “Suriyeli göçmenlerin Türkiye ekonomisine etkileri”****A.Kadir Oğrak**  
**Bartın Üniversitesi**

Her türlü nüfus hareketinin önemli sosyal sonuçları olacağı bilinmektedir. Bu sonuçlar arasında iktisadi sonuçlar en belirgin olanlardandır. Bilindiği üzere dört yıldır devam eden Suriye iç savaşı sebebiyle pek çok Suriyeli Türkiye’ye sığınmacı olarak gelmiş bulunmaktadır. Sığınmacıların ülkedeki varlığı bir yandan kamuya önemli bir harcama kalemi olarak yansırken, diğer yandan Türkiye’nin pek çok iktisadi parametresini etkilemeye başlamıştır. Bu makalede Suriyeli göçmenlerin Türkiye ekonomisine etkileri analiz edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Suriye, göç, ekonomik etki

47-ISCS-79-FC-Oral-87

**Kırım Harbi'ni Konu Edinen Gazavâtnâmelerde Edebî Savaş Tasvirleri****Kürşat Şamil ŞAHİN**  
**Bartın Üniversitesi**

Osmanlı devleti ile Rusya arasında 1853 yılında başlayan Kırım Harbi, 1856'ya kadar sürmüştür. İngiltere ve Fransa'nın da Osmanlı devletinin yanında yer aldığı savaş, Rusların yenilgisiyle son bulmuştur. Sosyal ve siyasi hayatımızı derinden etkileyen bu harp üzerine o yıllarda ve sonrasında pek çok eser kaleme alınmıştır. Bu eserler arasında yaşananları tüm çıplaklığıyla anlatan, genellikle savaşa yakından tanık olmuş şair ve yazarların kaleminden çıkan gazavâtnâmeler de vardır. Eserlerin çoğunda savaşın nedenleri, yapılan hazırlıklar, sefer anı yaşananlar ve alınan önlemler, savaş esnasında yaşanan hadiseler ve mücadelenin sonucu gözler önüne serilir. Manzum, mensur veya karışık olarak yazılan bu eserler Türk edebiyatında XV. yüzyıldan sonra gittikçe artan bir gelişme göstermiş. Osmanlı devletinin gerilemeye başlayıp akınların durmasıyla gazavâtnâmeler azalmış, gazâ geleneğinin ortadan kalkmasıyla da bu türün devamlılığı sona ermiştir. Çalışmada, türün son örneklerinden olan Salih Hayri'nin Kırım Zafernamesi (Hayrâbât), Ahmed Rızâ Trabzonî'nin Manzume-i Sivastopol ve Süleyman Şâdî'nin Muzaffernâme adlı eserlerinde yer alan edebî savaş tasvirleri gözler önüne serilmiştir. Gazavâtnâme türüne ait eserlerdeki edebî tasvirler ve özellikle de edebî savaş tasvirleri üzerine yapılmış fazla bir çalışma yoktur. İmparatorluğun son yıllarına ait olan gazavâtnâmelerden hareketle bu edebî tasvirlerle ait hususiyetler açıklanmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kırım Harbi, gazavâtnâme, edebî tasvirler

**Literary Depictions In Ghazavâtnâmahs That Adress The Crimean War**

The Crimean War that started in 1853 between the Ottoman Empire and Russia lasted until 1856. It ended with the defeat of the Russians as England and France sided with the Ottoman Empire. A great number of work has been written then and since about this war which deeply affect our social and political life. Among these, there are ghazavâtnâmahs that describe what happened down-to-line, usually by the pen of the poets and writers who closely witnessed the war. The causes of war, the preparations, what happened at the time of expedition and measures that were taken, the outcome of the events during the war and afterwards are all brought into sharp relief in most of these works. Whether in verse, prose or mixed typed, these works of art have gradually increased after 15th century in Turkish literature. This genre has decreased by the Ottoman Empire began to decline and the raids were scarce; and it totally disappeared after the tradition of ghaza were ceased. In this study the literary depictions in -the last examples of the genre- Salih Hayri's Kırım Zafernamesi (Hayrâbât), Ahmed Rızâ Trabzonî's Manzume-i Sivastopol and Süleyman Şâdî's Muzaffernâme are presented. There are not many studies that focus on literary depictions in ghazavâtnâmahs, particularly on literary war depictions. The characteristics of these literary depictions are tried to be explained with reference to ghazavâtnâmahs belonging to the Empire's last era.

**Keywords:** Crimean War, ghazavâtnâmah, literary depictions

48-ISCS-97-FC-Oral-98

**Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı Öğrencilerinin Mesleki Becerilerinin İncelenmesi üzerine bir araştırma: Besni Meslek Yüksekokulu Örneği**

**Bekir DEĞİRMENCİ, Serhat OKUR  
ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ BESNİ MYO,  
MEB, OSMAN İSOT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

Yöneticilik kavramı insanlık tarihi kadar eski bir olgudur. Milattan önce kabile liderleri şeklinde anılan yöneticilik, günümüz modern örgütlerine kadar uzanan bu süreçte, gerek iş hayatında gerekse sosyal yaşamda oldukça önemli roller üstlenmişlerdir. Sanayi devriminden sonra üretimde yaşanan baş döndürücü gelişmeler büro faaliyetlerini örgütlerin vazgeçilmezlerinden birisi olmasını sağlamıştır. İşletmelerin ayakta kalabilmesi için üretim ne kadar önemliyse, örgüt işlerinin takibi açısından büro işleri de o denli önem arz etmektedir. Büro yönetimi, büro işlerinin planlanması, organizasyonu ve kontrol edilmesidir. Büro yönetimi, bürolarda sekreteryaya hizmetlerini koordine eden, iletişim akışını sağlayan ve bunu denetleyen, yazılı ve sözlü iletişim yöntemlerini belirleyen faaliyetler topluluğudur. Günümüz çağdaş işletmelerinde görev alan yönetici asistanları, yöneticinin örgütsel ve yönetsel görevlerinde onu her bakımdan destekleyen, onun yokluğunda onun görevlerini yerine getiren, örgütsel imaj oluşturan, ekip oyuncusu olarak görev ifa eden, kariyer ve iş planlaması, kanaat önderliği ve ilişki uzmanlığı yapan bir meslek olarak önem kazanmaktadır. Bu araştırma, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü son sınıf öğrencilerinin öğretimleri boyunca sahip olmaları gereken mesleki becerilerini ölçmeye yöneliktir. 40 kişiye uygulanan anket formu üzerinden SPSS 22.00 programıyla analizler gerçekleştirilmiştir. Anket formunda yer alan 5’li likert tipi ifadeler yapılan iç tutarlılık güvenilirlik analizi neticesinde Cronbach’ Alpha değeri 0,942 bulunmuştur. Araştırmanın amacı, öğrencilerin ofis programlarını kullanma becerilerini tespit etmek, mesleki yazışma yapabilme, etkili iletişim kurabilme, büro makinelerini etkin bir şekilde kullanabilme ve buna benzer büro faaliyetlerden verim alınmasını sağlamaktır. Buna bağlı olarak öğrencilerin mesleki beceriler kazanmasını etkileyen faktörleri ortaya koymaktır. Ayrıca öğrencilerin başarısız olmasını etkileyen faktörleri tespit ederek, çözüm önerileri ortaya konulmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Yönetim, Büro Yönetimi, Sekreterlik, Mesleki Beceriler

49-ISCS-128-FC-Oral-101

**Klasik Dönem Osmanlı Devletinde Teşhir Cezası****Yrd. Doç. Dr. Ahmet KILINÇ**  
**Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Hukuk Fakültesi**

Bildirinin amacı, teşhir yaptırımının tanımını yaparak, anılan yaptırımın klasik dönem Osmanlı Ceza Hukukunda hangi suçlara ne gibi usullerle uygulandığını, hangi ceza kategorisine dâhil olduğunu ve nasıl değişikliğe uğradığını tespit etmektir. Kanaatimizce teşhir, “bir suçun karşılığı olarak, toplumun bilgilendirilmesi amacıyla/kastıyla, işlenmiş olan bir suçun ve suçu sabit görülmüş olan failin ve/veya bu faile verilmiş olan cezanın ve/veya bu faile verilmiş olan herhangi bir cezanın infazının topluma duyurulması amacıyla gerçekleştirilen ve mahkeme tarafından verilmiş olan bir yaptırım”dır. Teşhir yaptırımı bizce iki kategoriye ayrılmalıdır: Doğrudan teşhir, Dolaylı Teşhir. Toplumun bilgileneceği, ceza olarak uygulanıyorsa doğrudan teşhir; yapılan işlem ve/veya verilen hüküm, toplumun bilgileneceği sonucunu doğruyorsa dolaylı teşhir söz konusudur. Mahkûmu bizzat dolaştırma, fotoğraf ve veya ismin basın organında yayınlanması, ser-i maktuunun veya cesedin teşhiri ve hükümün ilanı doğrudan teşhir iken; damgalama, hükümün alenen infazı, sakal kesme dolaylı teşhir çeşitleridir. Klasik dönemde teşhirin hukuki niteliğinin ceza olduğu konusunda çok fazla vesika mevcuttur. Teşhir, kural olarak tazir cezasıdır. Ancak had cezası olarak uygulandığını da ifade etmek gerekir. Ayrıca bu ceza anılan dönemde tekmili, tebei ve nefsi ceza olarak da uygulanmıştır. Kural olarak kanunilik ilkesi ile bağdaşır şekilde uygulanan teşhir yaptırımı, askerî, reaya, zimmi, Müslüman, kadın erkek ayırım yapılmadan herkese uygulanmıştır. Bu konuda ifade edilebilecek tek istisna yeniçerilere teşhir yaptırımının uygulanmak istenmemesidir. Teşhir yaptırımı, caydırıcı olması, devletin egemenliğini göstermesi, toplumun merak hissini giderilmesi, infazda aşırılığın veya hafifletilmenin önüne geçmesi amaçları ile uygulanmıştır. Kuranı Kerim’de Nur Suresinin 2’inci ayeti bu yaptırımın delili olarak ifade edilmektedir. Bu hüküm bizce dolaylı teşhir için bir delildir. Dört mezhep de teşhir yaptırımını ufak farklılıklarla da olsa kabul etmiştir. Osmanlı’da bu yaptırım sokakta dolaştırma, kafasına zil geçirme, münadilerin nidaları ile çarşı pazarda gezdirme şeklinde olabildiği gibi cesedin kesik başın teşhiri şeklinde de olmuştur. Tespit ettiğimiz kadarıyla Osmanlı Devleti’nde on iki suç tipine teşhir yaptırımı uygulanmıştır. Bunlar pezevenklik, yalancı şahitlik ve yalancılık, yankesicilik veya yol kesme suçu, devlete isyan, toplumsal ahlaka yönelik suçlar, dini vecibelerin yerine getirilmemesi, hırsızlık, devlet tekeline müdahale ve gümrük kurallarına uymama, müessir fiil, içki içme, askerî suçlar ve çevre temizliği ihlalidir

**Anahtar Kelimeler:** Teşhir, Hükümün Alenen İnfazı, Hükümün ilanı, Gezdürmek, Rüsva-ı amm etmek, Osmanlı ceza hukuku

50-ISCS-168-FC-Oral-127

**Fahrî'nin Husrev u Şîrîn'inde Aşkın, İktidarın ve Tasavvufun Sesi****Özlem Güneş****İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi**

Husrev u Şîrîn, Sâsâni hükümdarı Husrev-i Perviz ile Ermen melikesi Şîrîn arasında geçen bir aşk macerasının adıdır. İran ve Türk edebiyatında önemli bir yer tutan, birçok şaire ilham kaynağı olan bu hikâye tarihî bir gerçeğe dayanmaktadır. Bu tarihî gerçeği edebî sahaya taşıyan kişi Firdevsî, hikâyeye asıl şeklini veren ve onu klasikler arsına sokan ise Nizâmî'dir. Bazı edebiyat tarihçileri Doğu edebiyatındaki ilk manzum romanın Nizâmî'nin Husrev u Şîrîn'i olduğunu iddia ederler. Şairin, kahramanlarının psikolojilerine dikkat etmesi, şahsiyetlerindeki değişme ve gelişmeleri dinamik olarak tasviri bu iddiaları destekleyecek niteliktedir. Anadolu sahasında yazılmış ilk Husrev u Şîrîn mesnevisi ise Fahrî'ye aittir. Fahrî, eserini Aydınöğlü İsa Bey adına yazmıştır. Şair, eserini Şehnâme'den ve özellikle Nizâmî'nin aynı adlı eserinden faydalanarak vücuda getirmiştir. Bu eser, sadece Anadolu'da tercüme edilen ilk Husrev u Şîrîn mesnevisinin metnini ihtiva etmesi bakımından önem taşımaz, aynı zamanda edebiyat tarihi kaynaklarında anılmayan şairin varlığına tanıklık eden tek vesika olma hüviyetini de taşır. Walter Andrews, Şiirin Sesi, Toplumun Şarkısı adlı kitabında, Osmanlı şiirinin üç düzlemde okunabileceğini ileri sürmektedir: “tasavvufun ve dinin sesi”, “iktidar ve otoritenin sesi” ve “duygunun sesi”. Buna benzer bir görüşü Andrews'tan önce, Ahmet Hamdi Tanpınar, “saray istiaresi” kavramıyla dile getirmiştir. Andrews'un özellikle gazel için öne sürdüğü bu görüşün, Husrev u Şîrîn mesnevisi için de geçerli olup olmadığı sorusu, çalışmamızın temel dayanağıdır. Amacımız, Fahrî'ye ait Husrev u Şîrîn mesnevisinin ana karakterlerini (Husrev, Şîrîn ve Ferhat) aşk münasebetleri ve otoriteye bakış açıları yönüyle ele almaktır. Bu bağlamda, farklı toplumsal statülerde bulunan ve aynı nesneyi arzulayan iki âşığın (Husrev ve Ferhat) aşk izleği, iktidar-otorite ilişkileri açısından irdelenecektir. Mesnevinin kahramanları arasındaki ilişkilerin, farklı düzlemlerde ele alınabileceğini belirtmiştik. Bu eser bir aşk mesnevisidir ve ikili bir çatışma üzerine kurulmuştur. Bu çatışmalardan birincisi, gerçekten âşık bir kadının bütün özelliklerini yansıtan Şîrîn ile, keyfine düşkün, her istediği şeyi elde etmek isteyen ve sonunda elde eden Husrev arasında geçer. İkinci çatışma ise bütün varlığını Şîrîn için feda eden Ferhat ile Husrev arasındadır. Bu üç âşığın birbirleriyle karşılaşması ve birbirlerini bir taraftan bütünleyip diğer taraftan mahvetmeleri eserin temel çatışmasını oluşturur. Bütün bu tesbitler, bize, Andrews'un ifadesiyle “duygunun sesi” diye adlandırılan düzlemini gösterir. Husrev u Şîrîn mesnevisi “iktidar ve otoritenin sesi” düzleminde şu şekilde okunabilir: Esasen hikâyeye, Husrev ile Şîrîn arasındaki aşkı ele almaktadır. Ancak bir taraftan da Husrev'in siyasî hayatı üzerinde durulmaktadır. Başka bir ifadeyle, hikâyeye birinci plânda ve en geniş ölçüyle aşk macerasını anlatmakla beraber, ikinci plânda ve kısaca, siyasî hadiseler ve mücadelelere de temas etmekte ve bu iki cephe arasında alakalar kurarak ve bunları birbirine bağlayarak Husrev'in hayatını ve maceralarını bir bütün hâlinde ortaya koymaktadır. İktidar ve otoritenin sesi Şîrîn ve Ferhat'ın hayatında da duyulmaktadır. Fahrî'nin eseri tercüme ederken toplumun dinî hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak yaptığı bazı değişiklikler ve vurguladığı değerler “tasavvufun ve dinin” sesi olarak nitelendirilebilir. Nizâmî'de Husrev'i oğlu Şîrûye öldürürken, Fahrî'nin, babayı oğula değil de hırsıza öldürtmesi bu düzlemin en çarpıcı örneklerinden biridir. Bu çalışmayla, Walter Andrews'un Osmanlı şiirini (özellikle gazeli) farklı düzlemlerde okuma çalışmasının, Husrev u Şîrîn mesnevisi için de geçerli olabileceği görüşü ispatlanmaya çalışılmıştır. Bildiride Prof. Dr. Kemal Yavuz'un danışmanlığında hazırladığım Fahrî'nin Husrev u Şîrîn'i (Metin ve Tahlil) Nizâmî ve Şeyhî'nin Eserleriyle Karşılaştırılması başlıklı doktora tezi esas alınmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Husrev Şîrîn, Fahrî, Aşk, İktidar, Tasavvuf



51-ISCS-145-FC-Oral-112

**Osmanlı Dönemi Oryantalist Resimlerde Görülen Kadın Figürleri ve Giyim Özellikleri****Hatice HARMANKAYA****Selçuk Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Moda Tasarımı Bölümü**

Resim sanatında ortaya çıkan akımlar arasında Türk resmini en çok etkileyenlerden biri oryantalizm olmuştur. Oryantalizm Batı ile Doğu'nun birbirini daha iyi anlama çabası olarak nitelendirilmektedir. Osmanlı İmparatorluğunun sosyal, ekonomik ve siyasi açıdan gerileme döneminde olduğu 18. yüzyıl, oryantalist akımının da başlangıcıdır. Sultan III. Selim, Abdülmecid ve Abdülaziz dönemlerinde Türk ve yabancı ressamalara büyük ilgi gösterilmiştir. Ressamlar arasındaki kültürel etkileşim sadece Osmanlı tarafında değil, batı sanatında da bir Osmanlı ve doğu motifleri kullanma merakı ortaya çıkmıştır. Oryantalist ressamların konuları genel olarak figürlü kompozisyonlar ve manzaralardır. Oryantalizmde figüratif kompozisyonların yer alması resim sanatında kadın figürünün de ön plana çıkmasına neden olmuştur. Bu araştırmada; oryantalist ressamların kendilerini, şehirlerini ve toplumlarını anlatırken resimlerinde kullandıkları kadın figürleri ve giysileri üzerinde durulmuştur. Osmanlı topraklarında eser veren Avrupalı ve Türk Ressamların döneme ait figüratif resimleri kadın imgeleri, mekânlar, giyimler, günlük kullanım eşyaları ve diğer kültürel öğeler açısından incelenmiştir. Kadınların giysilerine ait model özellikleri, süslemeler, aksesuarlar, kumaş ve malzeme türleri vurgulanmıştır. Oryantalist resimlerde üslup birliğinin olmaması nedeniyle ressamların Türk kadını ve giyimlerindeki yorumları kıyaslanmıştır. Araştırmada betimsel yöntem kullanılarak, veriler belge tarama tekniği ile elde edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Oryantalizm, Oryantalist Ressamlar, Kadın Figürü, Giyim.

**Women's Figures and Clothing Properties Seen in Ottoman Term Orientalist Paintings**

Among movements appearing in the painting art, the one most affecting the Turkish painting has become orientalism. Orientalism is defined as the West and East's effort to understand each other better. The 18th century, when the Ottoman Empire is socially, economically and politically in the decline stage, is also the beginning of the orientalist movement. Great interest has been shown to Turkish and foreign painters in the terms of Sultan Selim III, Abdülmecid and Abdülaziz. Cultural interaction between painters has revealed an interest on using the Ottoman and East motifs not only in the side of the Ottoman and also in Western art. Topics of Orientalist painters are generally figure compositions and landscapes. That figure compositions take place in orientalism has caused the woman figure in the painting art to come to the forefront. In this research, it was focused on the women's figures and clothes the orientalist painters used in their paintings while narrating their own, their cities and societies. Epochal figurative paintings of European and Turkish painters, who composed works on the Ottoman territories, were examined in terms of woman images, spaces, clothing, daily-use articles and other cultural items. The women's clothes' model properties, ornamentations, accessories, fabrics and material types were emphasized. Since there wasn't any style consensus in orientalist paintings, comments of painters on Turkish woman and clothing were compared. In the research the descriptive method was used, and the data were got with the document scanning technique.

**Keywords:** Orientalism, Orientalist Painters, Woman Figure, Clothing.

52-ISCS-157-FC-Oral-118

**Osmanlı Minyatürlerindeki Tekstil Unsurlar****Kevser GÜRCAN YARDIMCI**  
**Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi****The Textile Elements in Ottoman Miniatures**

With the value given to the art and the artist, high quality works of art in many fields were produced in the Ottoman Era. The art of weaving also lived its brightest period in terms of color, design, and weaving techniques in the Ottoman Empire in XVI. Century. The weaving products shaped the lifestyles of the people in those times and received great interest in the Palace as well. Silk woven fabrics had become such a great power in those times that it became the greatest symbol showing the power of the Ottoman Empire to the foreigners, and the determiner of the social standing within the society. The Ottoman Sultans used their clothing, which they made to become flamboyant with embroideries, to distinguish themselves from the public, and make them accept their power. Among the presents that were presented to the Sultans, clothes, kaftans, and similar fabrics as well as other precious presents, were frequent. The miniature manuscripts that were produced in the Palace are in the quality of unique documents that transfer yesterday's knowledge to the modern age. It is easy to decode the dimensions of the clothing habits, decoration elements and hierarchy concepts of the Ottoman Era, as well as the weaving activities by using the miniature manuscripts. On the other hand, these elements constitute a rich alphabet in transferring the emotional structure of the society in those times, the traditions and habits to our world today. The greatest share in this effort belongs to the artists who depicted the miniatures by staying loyal to the texts in the manuscripts as well as to their active participation in the events of those times and their narrating the events as the very first observers. In addition, the muralists depicting the manuscripts and their undertaking the job of drawing the designs on the original fabric helped them to reflect the richness in the design of those times to the miniatures. In this study, the weavings and the accessories, decoration elements, tents and furnishing elements used by the civilian people around the Palace, and the weaving of the textile industry which covered the 16th and 17th Ottoman Era mainly, have been examined in relation with the embroidery and embellishment arts of those times. In the scope of the topic, while the miniatures were being selected, special attention was given to the selection process in selecting the miniatures that included the messages in terms of color-model of the decorative elements and the clothes that emphasized the importance given to the weaving art and were worn on special occasions in the Palace like births, circumcision ceremonies, cülus ceremonies and funerals.

**Keywords:** Textile, Ottoman Miniatures, Weaving

53-ISCS-172-FC-Oral-130

**Yabancı Dilin Toplumsal Kalkınmaya Etkisi (Yabancı Dil Olarak Arapça Örneği)****Abdulmuttalip Işıdan  
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi**

Dil, toplum içi iletişimde ya da toplumların birbirleriyle iletişimde önemli rol oynamaktadır. Dilsiz bir toplum ya da toplumsuz bir dil düşünülemez. Bu nedenle dil toplumların kalkınmasında olmazsa olmazlardır. Yabancı dil ise farklı dili konuşan toplumlar arasında iletişimi sağlamak için önemli bir görev üstlenir. Yabancı dil bilmek diğer toplumlarla iletişimi sağlamasının yanı sıra o dilin kültürünü tanımayı ve o dilde bilimsel, kültürel ve ticari faaliyetlerde bulunma imkânı sağlar. Bu nedenle küreselleşen dünyada yabancı dil bilmek bir gereklilik olmaktan çıkmış bir zorunluluk haline gelmiştir. Her alanda kendini geliştirmek isteyen bir toplum yabancı dil eğitim ve öğretimini desteklemeli ve bireylerini yabancı dil öğrenmeye teşvik etmelidir. Çünkü yabancı dil bilmek diğer toplumlarla iletişimin anahtarıdır. Diğer toplumlarla iletişim ise toplumun gelişimini ve kalkınmasını sağlayan önemli unsurlardandır. Bu yüzden yabancı dil bilmenin gerekliliği toplumlar tarafından dikkate alınmalı ve gereken önem verilmelidir. Bu çalışmada, yabancı dilin toplumsal kalkınmaya etkisi yabancı dil olarak Arapça örneğinde kültürel, bilimsel, siyasi, diplomatik, bilimsel boyutuyla ele alınacaktır. Çalışmada kitap, makale vb. çalışmalardan yararlanılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Toplum, Dil, Yabancı Dil, Toplum, İletişim, Toplumlararası İletişim

**Effect Of Foreign Language On Social Development (Example Of Arabic Language As A Foreign Language)**

Language plays an important role in the communication of society and between the communication of societies. It is impossible to think a society without language and a language without society. Because of that language has an important role in social development. Foreign language undertakes a duty in the communication of societies whose language differs from another. Foreign language, in addition to ensuring communication between societies gives opportunity to meet the culture of that language and to engage in trade and cultural activities with the society of that language. Therefore no longer a necessity to know foreign languages in a globalized world but has become an obligation. The society which wants to develop itself in all fields must support foreign language teaching and learning and to encourage people to learn foreign languages. Because foreign language is the key of communicating with other societies. The communication with other communities is an important factor driving the growth and development of society. So the necessity of knowing a foreign language should be taken into account by societies and should be given importance. In this study, the effect of foreign language on social development will be discussed with the cultural, political, scientific, diplomatic dimensions in the example of Arabic Language as a foreign language. In this study, we will benefit from books, articles and etc.

**Keywords:** Society, Language, Foreign Language, Communication, Communication Between Societies

54-ISCS-172-FC-Oral-131

**Arap Dilinde Ezdad (Zıt Anlamlılar) Konusu****Abdulmuttalip Işidan, Ahmad Aldyab  
Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara Üniversitesi**

Diğer dillerde olduğu Arapçada da dilciler arasında tartışmalara sebep olan birçok konu vardır. Arap dilinde dilcilerin arasında sürekli tartışma konusu olan konulardan biri de Ezdad konusudur. Ezdad birbirinin zıddı olan iki kelime için aynı lafız kullanılmasıdır. Ezdad yani zıt anlamlılık bütün dillerde mevcuttur ancak Arapçada bu konu diğer dillere göre farklılık göstermektedir. Ezdad konusu Kur'an çalışmalarında, fıkıh çalışmalarında ve ibadet ile ilgili çalışmalarda ele alınmıştır. Bunun yanı sıra tefsir alanı da ezdad konusunda faydalanmıştır. Ezdadın önemi Kur'an-ı Kerim lafızlarında uygulanmasında gizlidir. Dilciler ezdad konusunda ikileme düşmüşlerdir. Bazı dilciler ezdadı Arap dilinin güzelliği olarak düşünürken bir kısmı da ezdadın Arapçayı fasih dilden uzaklaştırdığını ve anlam da kapalılık meydana getirdiğini düşünmektedirler. Bu çalışmanın girişinde Ezdad kavramından ve Arap dilindeki öneminden bahsedilecektir. Daha sonra ezdadın dildeki tanımı yapılacak ve eski tanımı ile modern tanımı arasındaki farklardan bahsedilecektir. Bundan sonra ezdad kavramı ile ilgili olarak ezdadın varlığını kabul eden ve reddeden dilcilerin görüşleri ele alınacaktır. Daha sonra bir kelimenin ezdad olması için gerekli olan şartlardan bahsedilecektir. Daha sonra ezdadın ortaya çıkış sebepleri ele alınacaktır. Çalışmanın sonunda ise ezdad konusuna ilişkin görüşler sunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Arapça, Dilbilgisi, Arapça Dilbilgisi, Ezdad

**The Subject Of Ezdad (Antonyms) In Arabic Language**

As in other languages there are many issues which cause debate among linguists in Arabic Language. One of the issues that is constantly the subject of debate among linguists in the Arabic language is the Ezdad topic. Ezdad is to use the two words interchangeably for the same word. Ezdad in other words antonyms available in all languages but it varies in Arabic Language. Ezdad subject is discussed in studies related to Quran studies, fiqh studies and worship studies and also tafseer area benefited from this subject. The importance of Ezdad is hidden in the implementation of Holy Quran words. The linguists fell into disagreement on Ezdad subject. Some linguists think that Ezdad is the beauty of Arabic Language while the other think it moves away from Fusha Language. The concept of Ezdad and the importance of Arabic Language will be discussed in the introduction of this study. And then definition of Ezdad and differences between old and new definition of Ezdad. After that the views of the linguists who accepts and who rejects the concept of Ezdad. Then the requirements of a word to be Ezdad will be discussed. Then the reasons of occurrence Ezdad will be discussed. And at the end the opinions about Ezdad subject will be presented.

**Keywords:** Arabic, Grammar, Arabic Grammar, Ezdad

55-ISCS-185-FC-Oral-136

## Arap Baharı Sürecindeki Arap Siyasi Liderlerin Konuşmalarının Anlambilim Açısından Değerlendirilmesi

Ayşe İspir

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Arap Dili Eğitimi, Ankara

Siyasi hitabet metinleri, etkileme ve yönlendirme gibi temel hedefler güden amaçlı metinlerdir. Dolayısıyla barındırdığı dilsel yapılar açısından zengindir. Siyasi söylem, hakkında konuşulacak konu, bu metinleri dile getiren liderin imajı, hitap edeceği topluluğun sosyo-kültürel düzeyi, ihtiyaçları vb. birçok faktörden etkilenecektir. Bu metinlerin üretileceği dilin olanakları da hayati önem taşır. Şiir dili olarak nitelenen Arapça, morfolojik, sentaktik ve semantik özellikleri açısından başarılı siyasi metinler üretmeye elverişli bir dildir. Arap Baharı, Kuzey Afrika, Tunus'ta başlayan, tüm dünyada yankıları duyulmuş ve etkileri hala hissedilmekte olan bir 21. Yüzyıl siyasi olayıdır. Bu siyasi olay süresince, dönemin baş siyasi aktörleri olan devrik veya yeni liderlerin siyasi konuşmaları basın aracılığıyla devamlı kamuoyuna sunulmuştur. Dünya ülkeleri, kendi uluslararası konumlarını da ilgilendiren bu değişik ton ve renklerdeki konuşmalara kayıtsız kalmamış, devamlı kulak kabartmıştır. Bu çalışmada halkla kıvılcımlanan ve halkların etkin rol oynadığı Arap Baharı sürecindeki Arap siyasi liderlerin konuşmalarında geçen halka hitap ifadeleri anlambilim açısından değerlendirilecektir. Bu bağlamda sözcükler duygu değeri, temel anlam, yan anlam, benzetme vb. yönler açısından ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Arapça, Arap Baharı, siyasi hitabet, anlambilim

### The Evaluation of Arab Political Leaders' Speeches During The Arab Spring in Terms of Semantics

The texts of political speeches are purposeful and linguistic products which aim at the fundamental targets like influence and guidance. Accordingly, they include the rich linguistic structures. Political discourse are directly affected by many factors such as the topics of the speeches, the image of the leaders voicing these texts and the socio-cultural level and needs of the society, etc. Facilities of the language, by which these texts are produced, are crucial. Arabic, which is described as a poet language, is a convenient language to produce successful political texts in terms of its morphological, syntactic and semantic features. Arab Spring is a political event, which began in 21<sup>st</sup> century in Tunisia, North Africa, also it was echoed in the worldwide, and is still being felt its influences. During this political event, the speeches of overthrown and new leaders, who are the leading political actors, are constantly presented to the public by means of the media. World countries are interested in these speeches in various tones and colours that concern their international stance. In this study, Arabic political leaders' public-directed statements in these speeches during the Arab Spring, which was sparked with the society and the society played an active role in, will be evaluated in terms of semantics. In this context, the words will be discussed in terms of sense value, basic meaning, connotation, metaphor and so on.

**Keywords:** Arabic, Arab Spring, political speech, semantics

56-ISCS-187-FC-Oral-138

## Arap Kültürünün Tanınmasında Arapça'dan Türkçe'ye Yapılan Çevirilerin Rolü

**Gülfem KURT**

**Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Arap Dili Eğitimi, Ankara**

Gelişen ve değişen toplumlar ve ortaya çıkan yeni çeviri kuramları ile birlikte çeviriye dair tanımlamalar değişiklik gösterse de genel olarak çeviri, bir dilde yazılan bir metni, anlamsal içeriğini ve biçimsel yapısını belli bir düzlemde koruyarak başka bir dile aktarmaktır. Çevirinin dilsel bir olgu olmanın ötesinde toplumların tarihini değiştirebilecek karmaşık bir süreç olduğu artık birçok kuramcı tarafından kabul edilmektedir. Bu nedenle çevirinin toplumsal ilişkilerde önemli bir misyonu vardır ve çeviri, dillerarası ve kültürlerarası bir aktarım olduğundan, erek kültüre direk nüfuz eder, o kültürde kendine bir yer edinir. Bu bağlamda Arap kültürü de Arapça'dan Türkçe'ye yapılan çeviriler sayesinde kendine Türk toplumu içerisinde bir yer edinmiş ve kültürünü bu sayede tanıtmaya fırsatı bulmuştur. Nobel ödüllü yazar Necip Mahfuz, Tefik el-Hakim, Adonis, Alâ el Asvani, Cibran Halil Cibran, Zekeriya Tamir, Muhammed Teymur, Yusuf İdris gibi birçok Arap edebiyatçının eserleri Türkçe'ye çevrilmiş ve gerek toplumsal gerekse kültürel semboller bu eserlerle aktarılmıştır. Han el Halilide bizi gezdiren, Fişavi kahvehanesinde çay içiren Necip Mahfuz ile, Nil nehri de ayrı değer kazanmıştır. Kahireyi hiç görmemiş bir kişi Necip Mahfuz'dan yapılan çevirilerle şehri tanımış, kültürüne hakim olmuştur. Yakupyan Apartmanı çevirisiyle Ala el Asvani, bu tarihi apartman çerçevesinde 90lı yılların Mısır'ını Türk toplumuna tüm gerçekliğiyle tanıtmıştır. Bu da, kültürleri tanıtmak veya tanımak için aynı dile mensup olmak gerekmediğini ve çevirinin de bu noktada önemli bir işlevi olduğunu ortaya çıkarır. Çünkü insanlığın birikimi ve değerleri ortaktır. Çevirinin ise bu ortaklığa ne ölçüde hizmet etmekte olduğu bu çalışma kapsamında ele alınacaktır. Ayrıca yalnızca modern dönem Arap edebiyatına ait edebi eserlerin çevirileri göz önünde bulundurulacak, klasik dönem veya dini eser çevirilerine yer verilmeyecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Çeviri, Kültür aktarımı, Arap dili, Arap kültürü

### **The Role of Translation from Arabic to Turkish in Recognition of Arabic Culture**

Even though definitions about translation have changed with developing and changing societies and discovery of new translation theories, the translation in general refers to transfer of a written text in a language to another language while preserving its semantic content and formal structure in a definite platform. Beyond being a linguistic phenomenon of translation, it is now recognized by many theorists that translation is a complex process that can change the history. For this reason, the translation has an important mission in the social relations and penetrates directly into the target culture because it is an interlingual and intercultural transfer. Accordingly, it gains an important place in this culture. In this context, the Arabic culture, through the translations from Arabic into Turkish, has gained a place in Turkish society and thereby had opportunity to introduce its own culture. Many Arabic writers' works have been translated into Turkish like nobel winning author Najib Mahfouz, Tefik al-Hakim, Adonis, Ala el-Aswany, Gibran Khalil Gibran, Zakariya Tamir Muhammad Teymur, Yusuf Idris and both social and cultural symbols are transmitted to the target culture with these works. Also, the Nile River has gained meaning with Najib Mahfouz whom we walk in the Khan Al-Khalil and we drink tea in the fishawy cafe with. A person, who never knows anything about the city Cairo, recognizes the city by means of translations of Najib Mahfouz's novels and understands its culture through them. Alaa Al-Aswany introduced Egypt in the 90s to Turkish community with all reality via the translation of the Yacoubian Building within the framework of this historic building. So it can be said that it is unnecessary to talk the same language to recognize or introduce various cultures. Therefore, translation has an important function at this point because human experience and values are common in the worldwide. In this study, how the translation serves to this partnership will be discussed. Additionally, translations of only literary works in modern Arabic literature will be examined and classical period or religious works translations will not be taken into consideration.

**Keywords:** Translation, Cultural transfer, Arabic language, Arabic culture

57-ISCS-166-FC-Oral-142

**AĞRI YÖRESİNE AİT TÜRKÜLERİN MAKAMSAL ve RİTMİK YÖNDEN İNCELENMESİ**

**Doç. Dr. Cengiz ŞENGÜL, Arş. Gör. Ahmet Mutlu TERZİOĞLU**  
**Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi**  
**Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

Ağrı, Türkiye'nin Doğu Anadolu Bölgesinde yer alan, kuzeyinde Iğdır, batısında Erzurum ve Muş, güneyinde Bitlis ve Van illeri ile çevrili olup Türkiye'nin doğuda İran sınırını teşkil eden bir ildir. Bu çalışma ile TRT Türk Halk Müziği Repertuvarında kayıtlı olan türküler, makamsal ve ritmik yönden inceleme altına alınmıştır. Bu çalışmada, kaynak tarama modeli kullanılmış ve uzman görüşleri doğrultusunda eserlerin makamsal dizileri isimlendirilmiştir. Yapılan çalışma sonucunda TRT repertuvarına kayıtlı 25 eser bulunmuştur. Bu eserlerin, çoğunlukla Uşşak makamında olduğu ve ritmik olarak ise en çok 4/4'lük ritim kalıbının kullanıldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ağrı, Türk Halk Müziği, Makam, Ritim

**ANALYSIS OF THE FOLKLORIC SONGS INDIGENOUS TO AĞRI REGION IN TERMS OF TONE RHYTHMIC AND MODAL**

Ağrı, placed in the East Anatolia Region of Turkey, surrounded with Iğdır in its north, Erzurum and Muş in its west, Bitlis and Van in its south is a city border on İran in the east of Turkey. With this study, the registered folkloric songs in TRT Turkish Folkloric Music Repertoire are analyzed in terms of rhythmic and modal. In this study, literature review model was used and the modal verses of the works have been named. As a result of the review, 25 registered works have been found in TRT repertoire. It was determined that these works are mostly in Uşşak modal and 4/4 rhythm is mostly used.

**Keywords:** Ağrı, Turkish Folkloric Music, Modal, Rhythm

58-ISCS-174-FC-Oral-147

**The Human- Nature Relationship In The Context Of Theocentric Environmental Ethics****Gülşen YAYLI**  
**Kırıkkale University**

The environmental problems are one of the issues that intensively occupy the agenda of humankind. This fact mainly derives from the ambiguity of the span and the content of the issue. The concept of environmental problems cannot be confined to the soil, air and water pollution, it covers a scope wider than a classical pollution issues. Initially the form of the relationship between human and nature was relying on the “consumption at the level of content” which stands for a level that is enough to sustain the living. The perception of the nature used to be described with metaphor of mother while natural environment was defined as the “mother earth”. However subsequent to natural environment definition of the Cartesian philosophy with its approach to the human nature relationship, the core metaphor to describe the natural environment has changed from the metaphor of “mother” to the “slave” which should serve by any means. The human- nature relationship within the context of ethics, both the parties and their respective statues bears an importance. In terms of ethics of human-nature relationship, it is possible to mention three main approaches. First one is the anthropocentric approach. Within the scope of historical process, human- nature relationship is addressed according to anthropocentric ethics comprehension, human has remained at the center of discussion. Following the change of the perception regarding the issue of environment, new approaches have emerged that give emphasis not only on human beings but also others; on living and non-living beings with in the eco-system. In principle, this represents a departure from anthropocentric ethics to a new ethic approaches which fall into two categories, bio centric and eco-centric. The theo-centric ethics should also be included to these ethics approaches that are shaped within the sphere of positive sciences. The Abrahamic religions, particularly Islam’s human- nature relationship conception do not fall within the scope of these three approaches. Instead, this study stands for the assumption that the theo-centric approach is applicable to explain the human-nature relationship of the religion of Islam. Within this framework, initially the core of environmental problems which is the transformation of human-nature relationship from organic to mechanic relationship will be touched upon while the mechanic world view will also be examined. Later on, around the main sources of religion of Islam, the content of human-nature relationship will be elaborated. In this context, a new paradigm will also be proposed for current global environmental issues.

**Keywords:** human-nature relationship, anthropocentrism, biocentrism, eco-centric, theo-centric Islam and environment



59-ISCS-181-FC-Oral-149

## Local Residents Perceptions of the Impacts of Hosting National and International Sporting Events

Engin Üngüren, Yaşar Yiğit Kaçmaz, Murat Yetkin  
Akdeniz University

From past to present, it is widely agreed on that sporting events have economic, social, political, environmental and technological impacts upon the community. Moreover, national and international sporting events are considered as an important marketing tool to promote destinations. Especially international sporting events supports tourism industry by enhancing destination image and plays catalytic role on economic development and urban renewal. Destinations, where national and international sporting events take place, gain positive economic benefits such as arrival of new investments, new employment areas, increasing volume of trade. Furthermore, involvement of stakeholders during organization of sporting events reflects to the governing bodies as improvement of communication of different public and private institutions and helps to constitute a better social structure by improving practice of governance. Some past researches, aiming to determine the positive social impacts on the local residents as a stakeholder, reveals that sporting events helps to increase community pride, conduce greater community participation sports related to the event and also to build regional identity. However, sporting events may have also economic and social negative impacts such as overinvested and/or underused sporting facilities, ecological damage, modification of nature, traffic congestion, loss of amenity due to noise or crowds, community alienation. Alanya, hosts yearly over 70 national and international sporting events. Triathlon was the first international sporting event that has taken place in the destination, since then races of marathon, swimming, mountain bike, bmx, competition of beach volley and beach football are among the sporting events organized in Alanya. Another relatively large scale sporting event is start foot of Presidential Cycling Tour of Turkey which is broadcasted live in 190 countries. In this context, the main purpose of this research is to determine local residents' perceptions of these events. The secondary purpose is to determine whether local residents support and/or participate these events. The methodology applied in this research is quantitative and a survey questionnaire is used for data collecting.

**Keywords:** Sports organizations, Hosting National Sporting Events, International Sporting Events, Local Residents, Alanya

60-ISCS-328-FC-Oral-338

**İzmir'in Kurtuluş Yıldönümlerinin İzmir Basınına Yansımaları (1923-1938)****Mustafa Mutlu****Bartın Üniversitesi, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Bartın**

15 Mayıs 1919 ve 9 Eylül 1922 tarihleri İzmir için birer dönüm noktası oluşturmaktadır. İşgal, Yunanlıların 15 Mayıs'ta İzmir'e girmesiyle başlamış, yaklaşık üç buçuk sene sonra yine 9 Eylül'de İzmir'den atılmasıyla son bulmuştur. 15 Mayıs Yunanlıların anavatana saldırdığı kara günün yıl dönümü iken; 9 Eylül ise Türk ordusunun ilk hedefe vardığı ve vatanın kurtulduğu günün yıl dönümüdür. Bu itibarla bu günlerin kıymeti Türk milleti ve bilhassa İzmirli için büyüktür. Çalışmamızda bu önemli iki günden İzmir'in kurtuluş yıl dönümlerinin (1923- 1938) İzmir basınına yansımaları incelenmiştir. Bu çerçevede 9 Eylül münasebetiyle gazetelerde çıkan yazılar incelendiğinde İzmir'in kurtuluş hikâyesi, bayram hazırlıkları, kutlama törenleri, günün anlam ve önemi hakkında yazılar ve şiirlere rast gelinmiştir. Ayrıca tüm bu başarıların baş mimarı olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e ve silah arkadaşlarına minnet ve şükran dile getiren yazılar da gazetelerin başköşesinde yer bulmuştur. Böylelikle İzmir basını kaleme aldığı yazıları, ortaya koyduğu düşünce ve fikirleri ile 9 Eylül gününün anlaşılmasına ilişkin katkı sağlamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** İzmir Basını, 9 Eylül, İzmir'in Kurtuluşu, Kurtuluş Bayramı, Kurtuluş Etkinlikleri.

64-ISCS-205-FC-Oral-158

## ÖĞRENCİLERİN ALGILARINA GÖRE ÖĞRETİM ELEMANLARININ İLETİŞİMLERİ İLE KONUŞMA BECERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (Harran Üniversitesi Örneği)

Recep CENGİZ, Ebru Olcay KARABULUT  
Bartın Üniversitesi, Ahi Evran Üniversitesi

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin algılarına göre öğretim elemanlarının iletişim ve konuşma beceri düzeylerini belirleyerek, fakülte ve diğer bazı değişkenlere göre bu özelliklerde farklılık olup olmadığını ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmaya, 2014/2015 eğitim ve öğretim yılında Harran Üniversitesinde öğrenim gören 285 Kadın, 242 Erkek olmak üzere toplam 527 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Yıldız ve Yavuz (2012) tarafında geliştirilen “Konuşma Becerileri Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek, “Sunum”, “Ses”, “Üslup ve İfade”, “Konuşmaya Odaklanma” ve “Dinleyicileri dikkate alma” olmak üzere beş alt boyut, 24 maddedir. Araştırmada elde edilen verilerin istatistiksel analizleri için aritmetik ortalama, standard sapma alınmıştır. Cinsiyet ve Öğrenim düzeyi değişkenleri normal dağılım ve homojenlik koşulları yerine getirdiği için parametrik testlerden t-Testi uygulanmış, istatistiksel anlamlılık için .05 anlamlılık düzeyi seçilmiştir. Araştırma bulgularına bakıldığında, ölçeğin “Ses” alt boyutu ve toplam puanda cinsiyete göre anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Ölçeğin ses alt boyutunda erkeklerin puanları, kadınların puanlarından daha yüksek saptanmıştır. Öğretim elemanlarının etkili konuşma düzeyleri, öğrencilerin öğrenim düzeyleri değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermemektedir. Sonuç olarak, Üniversite eğitiminin güzel konuşma becerisini olumlu yönde etkilediğini ancak kadın öğrencilerin algılarına göre öğretim elemanlarının bu becerinin gelişmesinde yetersiz kaldığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenci-öğretim elemanı iletişimi, Konuşma becerisi,

### The Relationship Between Communication and Elocution of Instructors According to Students' Perceptions (Harran University Sample)

This study has aimed to present whether there are differences or not in instructors' communication and speaking abilities by defining their levels according to faculty and some other variables. As 285 female and 242 male students from Harran University in 2014-2015 academic year, totally 527 students have attended to the study. For collecting data, the “Speaking Abilities Scale” that was developed by Yildiz and Yavuz (2012) has been used. The scale has twenty-four items and five sub extents as “Presentation”, “Voice”, “Tone and Expression”, “Focusing in Speaking”. Arithmetic mean and standard deviation has been done for the statistical analysis of the datum of the study. From the parametric tests, t-test has been applied because the sex and the learning levels variables show normal distribution and perform homogeneity conditions. For the statistical meaningfulness, .05 meaningfulness level has been chosen. Considering the findings, it has been confirmed that there are meaningful differences in the “Voice” sub extent of the scale and total points for the sex. In the “Voice” sub extent of the scale, men's points are higher than women's. Instructors' effective speaking abilities don't show a meaningful difference in terms of students' learning levels. As a consequence, it has been determined that graduate education affects elocution positively but instructors are insufficient to improve this ability according to female students' perceptions.

**Keywords:** Student-Instructor Communication, Speaking Ability

65-ISCS-208-FC-Oral-161

## Arapça Eşdizimsel İfadelerin Yazılı Basında Yer Alan Spor Metinleri Yoluyla Örneklenmesi

**Muhammet Kurt**  
**Tevfik İleri Anadolu İmam Hatip Lisesi, Ankara**

Arap ülkeleriyle tarihten bugüne devam eden siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkiler, bu dilin öğrenilmesi ve öğretilmesi konusunda bir ihtiyaç doğurmuştur. Bu amaçla oluşturulan birçok materyalin yanı sıra, basın dili organları dil öğretimi ve öğreniminde çok önemli bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda düşünülecek olursa yazılı basında yer alan haber bültenleri, yabancı dil öğrenimini ve öğretimi kolaylaştırmak için ayrıca öğrenen ve öğreticilere kaynak niteliği oluşturması açısından incelenmeye muhtaçtır. Böyle bir inceleme söz konusu olduğunda eşdizimsel yapılar önemli bir yer teşkil eder. Çünkü yabancı dil öğrenenlerin sözcükleri hatalı bir şekilde kullanmalarını en aza indirmek için, bu sözcükleri dilin doğal yapısına uygun bir şekilde kullanmaları gerekmektedir. Bu da eşdizim dediğimiz yapıların öğrenme gerekliliğini ortaya çıkarmaktadır. Bu açıdan çalışmada eşdizimsel ifadeleri örneklemek amacıyla Arapça yazılı basında yer alan gazetelerden seçilmiş spor bültenleri incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Arapça, Eşdizim, Yazılı basın, Spor metinleri

### The Sampling of Collocation Through Sports Texts in Written Press

From the beginning of the history to the today's world, the ongoing relations, such as cultural, economic and political with Arabic countries have created a need to learn and teach this language. For this purpose, many materials have been formed. Apart from these, press language organs in language teaching and learning play a very important role. In this context, the written press newsletters should be examined to facilitate foreign language learning and teaching and to create resources for teachers and students. Collocation structures have an important place in such an examination. To minimize the use of the word incorrectly, foreign language learners must use these words according to the natural structure of the language. Therefore, collocation structures must be learned. In this respect, in the present study, sports newsletters chosen from newspapers in the Arabic written press will be discussed to exemplify collocation expressions.

**Keywords:** Arabic, Collocation, Written Press, Sports texts

66-ISCS-220-FC-Oral-177

## **Dini Grup Bağlılığı ile Tüketici Tercihleri İlişkilerinin İncelenmesi: Kırıkkale İlinde Gerçekleştirilen Bir Alan Araştırması**

**İbrahim Bozacı, Yunus Bahadır Güler**  
**Kırıkkale Üniversitesi, Keskin Meslek Yüksek Okulu**

Tüketim üzerinde bireyin içinde bulunduğu sosyal çevre etkilidir. Bu etkiler Türkiye gibi insanlar arası etkileşimin yüksek olduğu dayanışmacı kültürel ortamlarda daha belirgin olmaktadır. Ancak önemli bir sosyal birliktelik türü olarak dini grupların tüketici tercihleri ile ilişkisini inceleyen araştırmalar son derece azdır. İnsanlar, maddi ve manevi katılımda bulunduğu veya yakınlık duyduğu dini gruplara ve grup üyelerinin beklentilerine uygun davranma eğiliminde olabilmektedir. Bu çalışmanın amacı, tüketicinin dini grupla olan ilişki düzeyinin tüketim tercihleri ile olan ilişkilerini ortaya koymaktır. Bu kapsamda öncelikle kapsamlı literatür incelemesi gerçekleştirilmekte ve dini grupların tüketici tercihleri ile ilişkisi teorik olarak açıklanmaktadır. Ardından bireyin dini grupla olan ilişki düzeyinin satın alma kararları ile ilişkileri Kırıkkale ilinde 452 tüketici ile gerçekleştirilen anket çalışmasından elde edilen birincil verilerle test edilmektedir. Araştırma amaçlarına ulaşmak için ilişki ve farklılık analizleri gerçekleştirilmektedir. Araştırma sonucunda, dini grup kaynaklı tüketim davranışının dini gruba üye olma ve dini grup sempatisine göre farklılaştığı görülmektedir. Ayrıca, bireysel ve sosyal boyutlardan oluşan dini grup bağlılığının, grup ilişkilerine duyarlı tüketim, inanca uygun ürün tercihi ve siyasi görüşe uygun firma tercihi ile ilişkili olduğu anlaşılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Dini Grup, Tüketici Tercihleri, Grup ve Tüketim

## **Investigating the Relationship Among Religious Group Attachment and Consumer Preferences: A Field Research Conducted in the Province of Kirikkale**

The effects of social environment in which individual exists on consumption cannot be ignored. These effects are higher in collectivist cultures where interactions among people are high like Turkey. But studies are too lack which investigates the relationships among religious group and consumer preferences which is one of the important type of social set. People tend to behave suitable with the expectancies of religious groups and group members that they participate in or sympathize. The goal of this research is pointing out the relationships among connection level with religious groups and consumer choices. Under this framework, extend literature investigation is made and relationships among religious groups and consumer choices is tried to be explained theoretically. After that, these relationships are tested with initial data which is collected by survey method that is conducted with 452 consumers in Kirikkale. To reach research goals, difference and correlation analyses are made. According to research results, it is seen that religious group driven consumption behavior varies in terms of membership condition and religious group sympathy. Moreover, it is understood that, religious group attachment, which has individual and social dimensions, is meaningfully related with sensitive consumption to group relations, suitable product preference to religion and preference of firm that suitable with political view.

**Keywords:** Religious Group, Consumer Preferences, Group and Consumption

67-ISCS-177-FC-Oral-178

## Çocuk ve Gençlerin Televizyonda Maç İzleme Alışkanlıklarının Spordaki Şiddet Eylemlerine Etkileri

Erdal ÇETİN

Batman Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu

Medya ve iletişim alanında gelişen teknolojiler sporun ve özellikle futbolun ticarileşmesinde (endüstrileşmesinde) önemli bir rol oynamıştır. Medyanın görsel unsurlarından olan Televizyon kanalları, endüstrileşen sporda kulüpler için büyük ekonomik kazançlar yaratırken, spora yatırdıkları büyük rakamları şifreli yayıncılık ile karşılamaya çalışmıştır. Türkiye'ye 1990 yıllardan itibaren yerleşen şifreli yayıncılık spor yayını değiştirdiği gibi spor seyircisi üzerinde önemli değişiklikler yaratmıştır. Bireyler gelir dağılımları ve ikamet durumlarına göre ya stadyumlara, ya da ev ve kiraathane/kafe/pastane gibi toplu izleme yerlerinde ücret ödeyerek müsabaka izlemeye başlamıştır. Özellikle kafe/kiraathane/pastane gibi toplu izleme yerleri ekonomik döngü sağladıkları gibi yeni bir kültür de oluşturmuştur. Bu çalışmanın amacı, gençlerin ve çocukların müsabaka izleme alışkanlıklarının patolojik (anormal, şiddet, kriminal) davranışları sergilemede etkili olup olmadığını ortaya koymaktır. Çalışmada kafe/kiraathane/pastane gibi toplu izleme mekânları ile ev ortamlarında maç izleyen; değişik yaş, cinsiyet ve gelir dağılıma sahip bireylerin tuttukları takıma, rakip takıma ve hakemlere yönelik bakış açıları karşılaştırılmaya çalışılmaktadır. Bunun için Batman ilinde ikamet eden, lisede öğrenim gören 13-19 yaş aralığında bulunan 110 kız, 206 erkek öğrenciye 24 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket çalışmasından elde edilen veriler SPSS 21.0 programı ile analiz edilmiştir. Çalışma örnekleminde yer alan çocuk ve gençlerin fanatizme dair olumlu algılarının olduğu görülmüştür. Kızların % 65,5'i, erkelerin de % 68'i kendilerini fanatik olarak gördüklerini belirtmiştir. Bireylerin % 27,8'i televizyon ekranlarındaki bütün müsabakaları izlediklerini, % 56'sının bazı müsabakaları izlediklerini, % 16,1'nin ise çok az müsabaka izlediklerini beyan etmiştir. Söz konusu çalışmada en önemli hususlardan biri maç izleme sıklığı fazla olan bireylerin tuttukları takıma, rakip takıma ve hakemlere daha fazla küfttikleri ve maç izlerken etrafındaki nesnelere zarar verdiklerini söylemeleridir. Yine kafe/kiraathane/pastane gibi toplu izleme yerlerinde müsabaka seyreden çocuk ve gençlerin, ev ortamlarında aile üyeleriyle beraber maç izleyenlere göre kendi takımlarına, rakip takıma ve hakemlere karşı daha saldırgan olduklarını, küfttiklerini; maç izleme esnasında nesnelere zarar verdiklerini beyan etmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor ve şiddet, Maç izleme alışkanlığı, Televizyon ve spor

68-ISCS-173-FC-Oral-180

**Yerel Katılım Bağlamında Türkiye’de Kadın Temsili****Doç.Dr. Hasan YAYLI, Gülçin EROĞLU****Kırıkkale Üniversitesi İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü**

Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, toplumdaki temel eşitsizliklerden biridir. Kadınların yüzyıllardır verdiği eşitlik mücadelesi 20.yüzyılın başlarında önemli kazanımlar elde etmeleriyle sonuçlandıysa da, yasal düzenlemelerin uygulamaya geçirilmesinde sorunlar yaşanmıştır. Tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de bu eşitsizliğin en fazla görüldüğü alan kadının siyasal karar alma mekanizmalarındaki konumudur. Bu anlamda toplumsal cinsiyet perspektifinde kadının toplumsal yaşamdaki konumu, siyasal alandaki yerini açıklayabilmek bakımından da önemlidir. Son yıllarda toplumsal cinsiyet kavramı temelinden, kadının toplumdaki yerini sorgulayan çalışmalar yapılmış ancak kadının siyasal yaşamdaki yeri, özellikle de aktif katılım boyutu ile, çok fazla üzerinde durulmayan bir konu olmuştur. Türkiye’de kadının belediye seçimlerinde seçilme hakkını elde ettiği tarih 1930, milletvekili seçilme hakkını elde ettiği tarih ise 1933 yılıdır. Üzerinden seksen yılda fazla bir süre geçmesine rağmen kadının siyasal hayattaki yeri ve etkinliği hala tartışılan bir konudur. Demokrasinin temeli kabul edilen yerel yönetimler, yöre halkına dolayısıyla, kadına ve kadınların sorunlarına en yakın hizmet birimidir. Siyasal hayata katılımın en kolay ve ilk adımı olan yerel yönetimlerde halkın karar alıcı pozisyona gelmesi yerel siyasetin temelini oluşturmaktadır. Katılım için gösterilen istek, yerelleşmeye olan ilginin artması ve yerel yönetimlerin güçlendirilmesinin de etkisiyle her geçen gün artmaktadır. Özellikle siyasi karar alma mekanizmalarında göz ardı edilen kadınlar için katılma kavramı yerel siyasetin daha demokratik bir yapıya kavuşmasına yardım etmekte ve bu anlamda önem taşımaktadır. Yerel siyasetin güçlenmesi ve özellikle kadın temsiliyeti konusundaki eksikliğin giderilmesi oldukça önemlidir. Bu anlamda da kadınların temsil düzeyinde katılımlarının artırılması gerekmektedir. Bu çalışmada, Türkiye’de toplam nüfusun yarısını oluşturan kadınların yerel siyasette ve yerel yönetimlerdeki “ikincil” konumlarına odaklanarak karar alma mekanizmalarındaki mevcut konumları değerlendirilecektir. Bu çerçevede özellikle demokrasinin temel taşı olan yerel yönetimlerde kadınların aktif siyasi katılımlarının düzeyleri dünya örnekleri ile karşılaştırmalı olarak incelenecektir. Çalışma, aynı zamanda kadınların yerel yönetimlerdeki ağırlığının artırılması konusunda da politika önerileri sunmayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Kadın, Toplumsal Cinsiyet, Yerel Siyaset, Yerel Katılım, Yerel Yönetimler

69-ISCS-223-FC-Oral-181

**Kuzguncuk'un Çevirisi: Hoşgörü ve Dayanışmanın Sembolü****Harika Karavin**  
**Gelişim Üniversitesi****Translating Kuzguncuk: A Site of Tolerance and Solidarity**

This study has aims to explore the relationship between cities and texts. Benefiting from and enlarging Jakobson's notion of "intersemiotic translation", some literary works on cities has been considered target texts of the nonverbal signs of cities. In other words, these narratives are analyzed as a translation process, underlining the interdisciplinary relationship between Urban Studies and Translation Studies. Cities are assumed to be translated into cultural texts with a specific discourse (Barthes 1985). As a methodological tool, Tymoczko's notions of "translation" and "metonymics" have been adopted and Kuzguncuk has been chosen to present a partial representation of the city of İstanbul. After selecting some fiction and non-fiction works, these texts are analyzed in three different categories, namely translation of Kuzguncuk in prose, short stories and poetry. While doing content analysis, it has been realized that all of the selected works turn around one dominant discourse, the tolerant and multicultural nature of the province. For this reason, examining its representation in various works has constituted the focal point of this study. At the end of the analyses, it has been realized that the same text has been translated in various way, depending on the perspective of translators, which has been affected by many factors. This has enabled us to confirm Tymoczko's arguments that city narratives in fact produce partial representations, foregrounding specific aspects of the source texts. Apart from the discourses shaped by individual translators in the translations, it has been shown that the cities also translate the people, changing their lives in a specific way.

**Keywords:** Translation Studies, Urban Studies, Inter-semiotic Translation, multiculturalism



70-ISCS-225-FC-Oral-182

**Kültürlerarası Etkileşim ve El Sanatları****Mine Can****Kocaeli Üniversitesi Değirmendere Ali Özbay MYO**

Dünyada 20. yüzyılın ortalarından itibaren yaşanan teknolojik gelişmeler kültürlerarası iletişimi artırmış ve bugün dünyanın en ücra köşesindeki toplumların varlığından bile tüm dünya haberdar olmuştur. Dolayısıyla kültürlerarası etkileşim kaçınılmaz ve doğal bir olgu haline gelmiştir. Bugün artık çağdaşlığın ve güncelliğin bir gerekliliği olarak; bütün dünyayı etkileyen bu oluşumun sonuçlarını iyi kestirmek, geçmişi yadsımadan, toplumların etkileşimlerini güçlendirerek, kültürel farklılıkların korunmasıyla kültürel etkileşimden olumlu sonuçlar elde etmeye çalışmak gereklidir. Kültür olgusu, değişmeyen, hep var olduğu biçimiyle kalan bir anlamlar bütünü değildir. Zamana, siyasal, sosyal ve ekonomik yapıdaki gelişmelere bağlı olarak değişikliğe uğrayabilir. Başka kültürlerle karşılıklı olarak alışverişte bulunabilir. Ancak kültür etkileşimi sonucunda oluşan değişmelerin sağlıklı olması için ana karakterin korunarak kültürün çağın gereklerine göre yeni şekil kazanması gerekir. Kültürel bağlamda küreselleşmenin artması ile birlikte yerel farklılıklar günümüzde daha çok ortaya çıkmıştır. Bunun sonucu benzerliklerle birlikte farklılıkların, evrenselleşmeyle birlikte yerelleşmenin, modernleşmeyle birlikte gelenekselleşmenin eş zamanlı yaşandığı bir süreç başlatılmıştır. Diğer yandan yapılan yanlışlar ulusal kültür ve kimliklerin zayıflamasına da sebep olmuştur. Bu durumdan en çok etkilenenlerin başında el sanatları gelmektedir. Bugün dünyada ve ülkemizde el sanatı ürünler sıradan birer tüketim malzemesi gibi görülmektedir. El sanatlarına ticari bir zihniyetle yaklaşan insanlar kültürel değerleri koruma ve yaşatma çabasıyla onlara zarar vermekte, bu şekilde güncel tuttuklarını ve yaşattıklarını zannetmektedir. Oysa el sanatları bir ülkenin yapı taşlarını oluşturan en önemli değerleri arasındadır. Kültürel değerleri anlamak, yorumlamak ve yozlaştırmadan yaşatmak ise toplumsal bir sorumluluk olduğu gibi ciddi bir devlet politikası gerektirir. Ancak dünyada bu durumdan etkilenmeyen ve bunu fırsata dönüştüren ülkelerde mevcuttur. Örneğin; nüfusunun % 11'i el sanatları ile geçimini sağlayan Tunus, Avrupa'nın en önemli merkezlerinde mağazalar açarak kültürün küreselleşmesi konusunda büyük başarı göstermiştir. Bu düşünceden hareketle bildiride, kültürlerarası etkileşimin el sanatları kültürü üzerine etkileri dünyadan başarılı örneklerle tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Küreselleşme, Kültür, El sanatları

72-ISCS-231-FC-Oral-190

## Osmanlı Basınında Futbol Oyununda Türkçe Tabirler Kullanılmasına Dair Öneri Ve Tartışmalar ( İdman Gazetesi Örneği)

Özgür TİLBE  
Bartın Üniversitesi

Milliyetçilik kavramı Fransız İhtilali sonrası hızla yayılan bir düşünce olarak ortaya çıkmış, dünyada birçok devleti etkilediği gibi Osmanlı Devleti'ni de etkilemiştir. 19. Yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti'nde yaşayan tüm azınlıkları etkileyen milliyetçilik düşüncesi, Balkan Savaşı sonrası devletin kurucu ve asli unsuruna da tesir etmiştir. Özellikle İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin takip ettiği milliyetçilik politikaları bu düşüncüyü daha da güçlendirmiştir. Milliyetçilik düşüncesi her alanda kendini gösterdiği gibi etnik kimliğin ve ulus-inşasının oluşumunda önemli rol oynayan dil alanında da kendini göstermiştir. Edebiyattan basına kadar birçok alanda kullanılan dil, bu düşünce ışığında şekillendirilmeye başlamıştır. Dönemin hemen hemen tüm basın ve yayın organlarında olduğu gibi spor gazetelerinde de milliyetçilik düşüncesinin etkisi görülmeye başlamıştır. Birçok spor dalına ait kavramın, basında Türkçe ifadelerle kullanılması yönünde öneri ve teklifler sunulduğu görülmektedir. Bu spor dallarından birisi de "Futbol" olmuştur. İdman Gazetesi'nin muhtelif sayılarında futbol tabirlerinin Türkçeleştirilmesi tartışmalarına dair çeşitli makaleler yayımlanmıştır. Amacımız, bu makalelerden hareketle Osmanlı Devleti'nde futbolun ilk ortaya çıkmaya başladığı dönemlerden itibaren oyuna dair kavramların Türkçeleştirme öneri ve tekliflerini tarihsel olarak ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Basın, Futbol, İdman Gazetesi, Milliyetçilik, Spor.

74-ISCS-111-FC-Oral-193

## Ohrili Sinanuddin Yusuf Çelebi'nin Arapça Vakfiyesinin Şekil, İçerik ve Dil Açısından Değerlendirilmesi<sup>2</sup>

Celal Turgut KOÇ  
Gazi Üniversitesi Arap Dili Eğitimi

Vakıflar, toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek için İslam Medeniyetinde sosyal yardımlaşma ve dayanışma kurumu olarak kurulmuştur. Osmanlı Devleti'nin tamamında vakıf sistemi yaygın bir şekilde görev yapmaktaydı. Osmanlı, bu vakıf sisteminden en iyi şekilde yararlanan bir devletti. Osmanlı'da görev yapmakta olan devlet adamları konumlarına, rütbelerine ve çalıştıkları bölgelere göre bazı vakıflar kurmuşlardı. Kurulan vakıflar, Osmanlı'nın toplumsal ihtiyacını karşılamalarının yanı sıra bilimsel katkılar da sağlamaktaydı. Bu vakıflar Osmanlı halkına çeşitli hizmetler vermelerinin yanında devlet ile halkın arasındaki ilişkilerin de sağlamlaşmasına vesile olmaktaydı. Bunun neticesi olarak kurulan vakıfların hukuki belgesi olan vakfiyeler; edebi, kültürel ve sosyal yapının da günümüze aktarımını sağlayan birer kaynak niteliğindedir. Osmanlı döneminde vakfiyeler Osmanlıca, Arapça ve başka dillerde kaleme alınmıştır. Konumuzu ilgilendiren Ohrili Sinanuddin Yusuf Çelebi ise vakfiyesini Arapça yazmıştır. Vakfiyeler kullanıldığı dil bakımından üst düzey olması ve edebi yönünün ağır basması nedeniyle büyük önem arz etmektedir. Bu çalışmamızda; Ohrili Sinanuddin Yusuf Çelebi'nin Arapça vakfiyesi; eş anlamlı, zıt anlamlı, edebi sanatlar gibi dilsel özelliklerisentaktik ve semantik bakımından ele alınmıştır. Sonuç olarak; Arapça, Osmanlı Devleti'nde yalnızca Arap dilini konuşan bölgelerle sınırlı kalmamış, Balkanlar'da da aydınların eser verdiği ve hukuki metinlerin kaleme alındığı bir dil olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Sinanuddin Yusuf Çelebi, Arapça Vakfiye, Ohri, Arap Dili

### Evaluation of Arabic Foundation Certificate-charter of Sinanuddin Yusuf Çelebi from Ohrid in Terms of Form, Content and Language

Foundations were established as the social aid and solidarity institutions in Islamic Civilization to meet society's needs. Broadly speaking, the system of foundation had a significant role in the Ottoman Empire. The Ottoman Empire was one of the states which made the best use of this foundation system. Politicians, who worked in the Ottoman state, had established some foundations with respect to their positions, ranks and theregions to which they served. The established foundations not only met the social needs of the Ottoman Empire, but also provided the scientific contributions. In addition to the service which these foundations offered the society, they assisted the consolidation of the relationships between the state and society. As a consequence, foundation certificate-charters, the legal documents of the foundations, are the resources which enable the transfer of literary, cultural and social values to the present. During the Ottoman period, foundation certificate-charters were written in Ottoman Turkish, Arabic and other languages. Sinanuddin Yusuf Çelebi wrote his foundation certificate-charter in Arabic. Foundation certificate-charters are very important because of the use of the higher order language skills and the density of literacy aspects. In this study, Sinanuddin Yusuf Çelebi's foundation certificate-charters were examined syntactically and semantically in terms of linguistic features such as synonyms, antonyms, rhetoric. In conclusion, Arabic was not limited to only the Arabic-speaking regions in Ottoman Empire and became a language which was used by writing legal texts and intellectuals in the Balkans wrote their works in.

**Keywords:** Sinanuddin Yusuf Çelebi, Arabic foundation certificate-charter, Ohrid, Arabic language.

<sup>2</sup>This article received the Best Oral Presentation Award in the conference.

75-ISCS-243-FC-Oral-198

**Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Zorunlu Çalışma Uygulamalarına Bir Örnek:  
Karayolu Yapımında Çalışma Yükümlülüğü (1861-1908)****Yrd.Doç.Dr. Emrah ÇETİN  
Bartın Üniversitesi**

Tarih boyunca çeşitli devletler, birtakım kamu hizmetlerini, vatandaşları üzerine zorunlu çalışma yükümlülükleri yükleyerek yerine getirme yolunu tercih etmişlerdir. Bu uygulamanın örneklerini Osmanlı Devleti'nde de görmek mümkündür. Osmanlı Devleti'nde zorunlu çalışmaya genellikle tarımda, maden işletmeciliğinde, yapı işlerinde ve askerî endüstride rastlanılmaktadır. Bunlardan yapı işleri içerisinde ele alınabilecek olan karayolu yapımında çalışma yükümlülüğü uygulamasının ilk örneğine, 1861 tarihli "Memalik-i Mahrûsa-i Şâhâne Yollarının Tanzim ve Tesviyesi Hakkında Nizâm-nâme" başlıklı düzenlemede rastlanılmaktadır. Buna göre; 18 yaşından 60 yaşına kadar olup, çalışmaya engel bir sakatlık ya da hastalığı bulunmayan tüm erkekler yılda 20 gün yol inşaatında çalışmaya mecbur tutulmuşlardı. Ancak devlet memurları, imamlar, mektep hocaları, papazlar, hahamlar vs. gibi bazı gruplar bu çalışma yükümlülüğünden muaf sayılmışlardı. Bu ilk düzenlemenin ardından farklı tarihlerde çıkarılan muhtelif nizamnameler ile konuya dair birtakım yeni kararlar alınmıştı. Ayrıca 1890 tarihinde yapılan bir değişiklikle karayolu yapımında çalışma yükümlülüğüne alternatif olarak, nakdi bedel karşılığında muafiyet uygulaması getirilmişti. Buna göre; çalışma yükümlülüğü olanlar ya bizzat yılda 4 gün çalışacaklar ya da bunun karşılığında 12 kuruş vergi vererek muaf olacaklardı. Son olarak 1908 tarihli Umûr-i Nâfia Nizamnamesinde, bedenen çalışma yükümlülüğünün çoktandır Avrupa memleketlerinde terkedilmiş olan bir angarya iş olduğu belirtilmekte ve bunun yerine nakdi bedel uygulamasının önemi üzerinde durulduğu görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, Osmanlı Devleti'nin son döneminde karayolu yapımında çalışma yükümlülüğü düzenlemelerini ele alarak zorunlu çalışma uygulamalarına dair bir örneği ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Karayolu, Nâfia, Osmanlı Devleti, Zorunlu Çalışma Yükümlülüğü

76-ISCS-5-FC-Oral-202

**İBN EBÛ TÂHİR Tayfur ve Kitabı Bağdad İsimli Eseri****Doç. Dr. Mustafa HİZMETLİ**  
**Bartın Üniversitesi**

Tam adı Ebü'l-Fazl Ahmed b. Ebî Tâhir Tayfûr el-Mervezî el-Horasânî (ö. 280/893)'dir. IX. asrın büyük edebiyatçı ve tarihçilerinden olup 204/819 yılında Bağdat'ta doğdu. İbn Tayfûr olarak da bilinen müellifin ataları Merv şehrindeydi. Tahsilini, kültür hayatı bakımından en parlak devrini yaşayan Bağdat şehrinde yaptı ve 280/893 yılında orada öldü. Tarihe dair eserleri şiir ve biyografi karışımı edebiyat tarihine dair kitaplar ile Bağdat şehrinin tarihinden bahseden *Kitabu Bağdad*'tir. Bu eser mufassal yazılan ilk şehir tarihi olmanın yanında ilk Bağdad tarihidir de. Eser, siyasi tarih yanında biyografi bakımından da önemlidir. İbnü'l-Kıfî bu eserde Taberî tarihinde bulunmayan bilgiler olduğunu söyler. Rivayetleri almada titiz ve seçici davranan müellif, Ömer b. Şebbe, Ahmed b. El-Heyssem es-Sâmî, Abdullah b. Ebî Said el-Varrak ve başkalarından rivayette bulunmuştur. Müellif en çok Ömer b. Şebbe'nin eserlerinden faydalanır. Kendisinden oğlu Ubeydullah ve Muhammed b. Halef b. el-Merzuban rivayette bulunmuştur. Ne yazık ki *Kitabu Bağdad*'ın büyük bölümü kaybolmuş yalnızca altıncı kısmı zamanımıza ulaşmış, ilk defa H. Keller tarafından 1908 yılında Leipzig'te basılmıştır. Daha sonra 1946 yılında Kahire'de, 1968 yılında Bağdat'ta, 2009'da Beyrut'ta yeni baskıları yapılmıştır. Bu cüz Abbasi Halifesi el-Me'mûn'un 819'da Bağdat'a girişinden 833'teki vefatına kadar olayları ihtiva etmektedir. Halife el-Me'mûn devrindeki (813-833) olaylar arasında, Bağdad ordusunun erzak toplamak için harekete geçmesi, Muhammed b. Humeyd et-Tûsî'nin Mekke'ye gönderilmesi, Ebu Dülef el-İclî'nin haberleri, el-Me'mûn'un Şam halkına karşı tutumu gibi, diğer tarih kitaplarında bulunmayan bahisler vardır.

Altı mihverden oluşan *Kitabu Bağdad*'ın konu başlıkları şöyledir: “Abdullah b. Harûnürreşîd el-Me'mûn'un Hilafeti”

“Me'mûn'un Bağdat'taki hayatı” “Me'mûn'un, adamlarının, komutanlarının, kâtiplerinin ve haciplerinin ilginç haberleri”, “Me'mûn'un hilmi, güzel fiilleri ve huyları”

“Tahir b. Hüseyin ve oğullarının haberleri”

“Me'mûn'un itaatinden çıkanlara karşı konumu, Boran'la evliliği, Ahmed b. Ebi Halid'i vezir tayin etmesi”

“Me'mûn'un amilleriyle ilişkileri, Dımaşk'a gittikten sonraki haberleri”

“Şairlerin, Şarkıcıların ve Halku'l-Kur'an Mihnesi'nin haberleri, Me'mûn'un ve dönemindeki Fukaha'nın vefatı”.

Oğlu Ubeydullah *Kitabu Bağdad*'a bir zeyl yazmıştır. *Kitap el-mensur ve'l-manzum* adlı eserinin XI-XII. cüzleri zamanımıza gelmiştir. Müellifin bir çok eseri ise günümüze gelmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İBN EBU TAHİR TAYFUR, KİTABU BAGHDAD, ME'MUN

77-ISCS-253-FC-Oral-203

**Epistemolojik Aklın İflası ve Batı'nın Geleceği****Ali Öztürk**  
**Bartın Üniversitesi****Crisis of Epistemological Mind and Future of West**

Crisis of Epistemological Mind and Future of West Dr. Ali Öztürk Abstract Every global civilisation bases on its epistemological mind. But epistemological mind, which we understand likewise in today, especially depend on west world. West world via modern worldview, has taken superiority of west from concrete conditions to theoretical state and thus provided ground for the philosophical and scientific acceptance. This fact shows that when western relation and struggle with the other civilizations taken into account, the stable influence of western superiority or myth is not only the outcome of gun technology, industry and economy but itself is a very significant on ideological and world view levels. West had a very sparkling and attractive era due to constant affect of its worldview. West enlarged its power to direct world politics and shift to the axis on the systematic and paradigmatic axis. It dealt with its crises with a globalised methodology so that successfully decreased negative outcomes of crises while taking other rival civilisations into its own powercenter. In this context, west applied and used crises axis as an instrument of the renewal and thus in its crisis axis is historically depended to the jumping assumption. Thus to avoid the negative impacts of the structural problems and dilemmas, that can be named as obstacles for its world hegemony, west developed transformation mechanism. It used these obstacles or crisis as tools for its world supremacy. However, so as to protect its world hegemony, while dealing with these problems, west has a strong rationalisation pain which arisen from the dilemmas of theoretical reason or reasoning. For his reason, west can not produce new arguments and intellectual remedies for the both local, regional and global problems apart from revisiting borderline of offered theories. This reveals the fact that west instead of confronting crises as a dominant civilization, today it is a victim of theoretical crisis to which there is no remedy in its hand. On the other hand, this process does not only include teorical crisis but also it includes -“great crunch”- increasingly uncertain of epistemological mind. Maybe it will be impossible that we can management a subject of study as systematically. This study investigates whether or not a new type of the internal crises of west orientated world lead the theoric collapse of western myth or world view. It is also disputable that this theoretical crisis leads the collapse of concrete crises. Keywords: Epistemology, Crisis, West.

**Keywords:** Epistemology, Crisis, West

78-ISCS-247-FC-Oral-206

**EKOLOJİK PARADİGMADA BİR KAVŞAK: ÇEVRECİ SİNEMA****Refik YASLIKAYA****Kırıkkale Üniversitesi İİBF Kamu Yönetimi Bölümü**

İnsanoğlunun üzerinde yaşadığı dünyayı yok olmaya götürecektir kadar sömürdüğü ve kirlettiğinin anlaşıldığı 20. Yüzyılın ikinci yarısından beri çevreci hareketlerin yükselişine tanık olduk. Bu yükseliş kimi zaman çevre korumacı bir örgütün eylemleriyle somutlaştı, kimi zaman çevreci politikaları içeren yeşil partilerin temel tezlerinde vücut buldu, kimi zaman da uluslararası politikanın temel argümanlarından biri oldu. Bunun bir sonucu olarak çevre duyarlılığı ve korumacı yaklaşım, ulusal politika metinlerinden, uluslararası/ulusaşırı sözleşmelere, yeşil parti programlarından çevreci aktivistlerin eylemlerine kadar geniş bir çerçevede akademik yayınların konusu oldu. Hatta derin ekoloji, eko-sosyalizm, eko-feminizm vb gibi pek çok ekolojik temelli felsefi akım bu süreçte ortaya çıktı. Söz konusu dönemde bir sektör daha çevre duyarlılığını kendisine tema olarak edindi ama bu sektörün faaliyetleri akademik çalışmalara çok da konu edilmedi. Bahsedilen sektör sinema sektörü başka bir deyişle Amerika ve Avrupa merkezli film endüstrisidir. Amerika merkezli Hollywood bu anlamda ilk üretimi yapan merkezdir. 1970'li yıllardan başlayarak disaster movie (felaket filmleri) ana başlığı altında pek çok film vizyona sokulmuştur. Avrupa film endüstrisi ise ancak 2000'li yıllardan itibaren bu temayı kullanmaya başlamıştır. İlk üretilen filmler tekil bir soruna bağlı ortaya çıkan felaket senaryoları üzerinden kurgulanmıştır. Bu çerçevede bir deprem, sel baskını, aniden ortaya çıkan bir virüsün ortaya çıkardığı hastalık gibi pek çok faktör felaketin tetikleyicisi olarak düşünülmüştür. Tekil soruna bulunan çözümler de genellikle bir kişinin ya da küçük bir uzman grubun çalışmasına bağlı olarak bulunan çözümlerdir. Zaman içinde temaların dünyanın genelini sarsan küresel ekolojik felaketlere, distopyalara ya da bazı filmlerde ekotopyalara (avatar gibi) doğru kaydığını görürüz. Bu çalışma sinema sektöründeki çevreci yaklaşımın temel ekolojik paradigmalara uygun olarak geliştiği temel tezinden hareketle, ekolojik yaklaşımın bu sektörde izini sürme amacındadır. Bu amaç çerçevesinde çalışmada sinema tarihinde önemli yeri olan (seçilen filmler IMDB listelerinde 6 ve daha üzeri puana sahip filmlerdir) çevre duyarlılığını yansıtan filmler ortak temalar çerçevesinde analiz edilmeye çalışılmıştır. Çevresel sorunların (kirliliğin) kaynağı, bulunan çözüm ve çözümün kaynağı, çözüm sürecindeki kitlesel hareketler, eylem biçimleri ile filmin çıkış tarihinin ekolojik hareketlerin gelişim çizgisine uygunluğu temel analiz noktalarını oluşturmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Sinema, çevre, çevreci sinema, çevreci filmler, yeşil düşünce

79-ISCS-97-FC-Oral-212

**GÜNÜMÜZ BİLGİ ÇAĞI ÖRGÜTLERİNDE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI MESLEĞİ****Bekir DEĞİRMENCİ**  
**ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ, BESNİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

İnsanlık tarihi kadar eski olan yöneticilik beraberinde büro kavramının da doğmasına neden olmuştur. Sanayi devriminden itibaren tüm çalışanların örgütsel faaliyetleri gerçekleştirdikleri mekânların adı bürolardır. İşletmeler sadece üretim yapılan yerler değildir. İşletmeler aynı zamanda üretim yapılmasını sağlayan insanların her türlü ihtiyacının görüldüğü, önemli stratejik kararların alındığı, üretimin kalitesinin artırılması ve çalışanların verimli ve etkin bir şekilde çalışmaları gerektiği bilincine vardıkları yerler hep bürolar olmuştur. Pazarlama, yönetim, insan kaynakları, muhasebe gibi birimler örgüt içerisinde hep bürolarda faaliyet göstermektedirler. Bürolar günümüz bilgi çağında bilgilerin üretildiği, ilgili kişi ve kuruluşlara dağıtıldığı, aynı zamanda gereksiz bilgilerin imha edildiği ve önemli bilgilerin daha sonra gerektiğinde kullanıldığı yerler olmuştur. Günümüz küreselleşme ortamında bilgi ve teknolojiye hızlı değişim örgüt yönetiminde işletme sahiplerine ve yöneticilere yardımcı olacak birçok meslek dalını beraberinde getirmiştir. Bürolarda; yönetici, memur, sekreter, yardımcı hizmetler sınıfında işletme amaçlarına hizmet edecek türden elemanlara gereksinim vardır. İşletmelerin yaşamsal faaliyetlerini sürdürmesinde, üretim ve hizmet sunumlarının sağlanmasında, örgüt faaliyetlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesinde, ekip ruhu çerçevesinde yöneticilerin yanında bulunması gereken en önemli pozisyon yönetici asistanlığı olmuştur. Günümüz modern örgütlerinde yöneticinin en yakınında olması gereken yönetici asistanının temel özelliklerine bakıldığında; sır saklamasını bilen, yöneticinin büroda olmadığı durumlarda büroyu en iyi şekilde temsil eden kişiler olmalarıdır. Bir işletmenin ayakta durabilmesinde, faaliyetlerini dosdoğru yürütmesinde yönetici asistanlarına önemli görevler düşmektedir. Yönetici asistanları günümüz modern ofislerinin vazgeçilmez unsurlarıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Büro Yönetimi, Yönetici Asistanlığı Eğitimi, Yönetici Asistanlığı, Mesleki Beceriler



80-ISCS-30-FC-Oral-214

**BİLECİK İLİ BAYIRKÖY KASABASI GELENEKSEL GİYSİ BOHÇALARI****Türkan Kayser****Selçuk Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi**

Bir toplumun kültürünü oluşturan değerlerin en önemli bölümünü geleneksel sanatlar oluşturur. Geleneksel sanat eserleri farklı yorumlarla üretilir ve her sanat eseri üretildiği dönemin kültürel değerlerini, sosyal yaşam koşullarını ve hangi düşüncelerden kaynaklanarak üretildiğini geleceğe aktarır. Bu araştırmada; Bilecik İli Bayırköy Kasabası evlerinde bulunan, 19. yüzyıl sonu ve 20. yüzyıl başlarına ait, geleneksel giysileri koruma ve saklamada kullanılan bohçalar incelenmiştir. Araştırmanın amacı; somut kültürel mirasımızın bir örneği olan giysi koruma ve saklamada kullanılan bohçaları inceleyerek, bu kültürel mirasa yönelik bilinç ve duyarlılık oluşturmak, kayıt altına alarak gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamaktır. Araştırma; betimsel araştırma kapsamında saha araştırması yöntemi ile çalışılmıştır. Çalışmanın verileri kaynak kişilerin kendilerine ulaşılarak elde edilmiştir. Yöre evlerinde sandıklarda bulunan geleneksel giysileri saklama ve koruma amaçlı kullanılan bohçalar, gözlem fişleri aracılığı ile incelenmiş, farklı açılardan çekilen fotoğraflarına yer verilmiştir. Gözlem fişlerinde bohçaların; renk, kesim, dikim, süsleme ve astarlama özellikleri belirlenmiştir. elde edilen bulgular tablolara dönüştürülmüştür. Bulgular dönemin sosyo- kültürel panoraması çerçevesinde yorumlanarak, Bilecik İli Bayırköy kasabası giysi bohçalarına ait bil bilgiler kayıt altına alınmaya çalışılmıştır. Elde edilen bulgular ışığında; kültürümüzün güzellik ve estetik anlayışı ile geliştirilmiş, kendine has özellikleri olan doğal pamuk ve ipekten üretilmiş bu geleneksel sanat ürünlerinin yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması için önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Kültür, Sosyal Yaşam, Kadın, Bohça, Geleneksel Giysiler

**PROVINCE OF BİLECİK TOWN OF BAYIRKÖY TRADITIONAL GARMENT BUNDLES**

The most important part of the values constituting the culture of a society is the traditional arts. Traditional art works are produced with different interpretations and each art work carries the cultural values, social life conditions of its time to the future as well as what was the opinion behind its production. In this study, the bundles of late 19th century and early 20th century used to conserve and preserve the traditional garments and found in the houses in Bilecik Province Bayırköy Town, were examined. The purpose of the research is to investigate the bundles which are good examples of our material cultural heritage and used for conserving and preserving the traditional garments and to create awareness and sensitivity for the cultural heritage as well as ensuring the transition to the next generations. Research was studied according to the field research method under descriptive research. The data of the study were obtained by reaching the relevant people being resources. Bundles benefited to conserve and preserve the traditional clothes kept in the cases in regional houses were examined with observation forms and photos taken from different perspectives were included. Bundles' color, cut, sewing, ornament and sheeting were determined in the observation forms. Obtained findings were converted to tables. By means of interpreting the findings with regards to the socio-cultural panorama of the period, information relevant to the garment bundles of Bayırköy Town of Bilecik Province was recorded. Based on the findings obtained, some recommendations were presented to maintain and transfer to the next generations the traditional art products which were developed with the sense of beauty and aesthetic of our culture, produced from natural cotton and silk and have unique characteristics.

**Keywords:** Culture, Social Life, Woman, Bundle, Traditional Garments

81-ISCS-30-FC-Oral-228

**SADBERK HANIM MÜZESİNDE BULUNAN 19. VE 20. YÜZYILA AİT  
GELENEKSEL BALKAN KADIN GIYSİLERİ****Türkan KAYSER, Zeynep KAYA  
Selçuk Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi,  
Haliç Üniversitesi, Meslek Yüksek Okulu**

Giysi, sosyal hayatın bir parçasıdır. Aynı zamanda toplum kültürünün de bir aynasıdır. Geleneksel giyim-kuşam kültürü bir toplumun kültürel değerlerini en fazla yansıtan unsurlar arasındadır. Geleneksel Türk Giysilerini incelerken, Osmanlı Dönemi kıyafetleri ayrı bir önem taşımaktadır. Balkanların Osmanlı topraklarına dahil olması sonrasında bölgeye yerleşen Türkler ve Müslümanların etkisi ile giyim kültürü birleşmiş, gömlek, şalvar, entari, hırka ve kaftan yüzyıllarca balkanlarda da giyilmiştir. Günümüz koşullarında Osmanlı Dönemi kıyafetleri müzelerde ya da az sayıda olmakla birlikte evlerde sandıklarda rastlanabilmektedir. Türkiye'nin ilk özel müzesi olan Sadberk Hanım Müzesi Osmanlı'dan günümüze pek çok kadın ve erkek kıyafetini bünyesinde muhafaza ederek, bu eserlerin sağlıklı bir şekilde gelecek nesillere aktarılmasını sağlamaktadır. Bu araştırmada; Sadberk Hanım Müzesi'nde bulunan 19. yüzyıl sonu ve 20. yüzyıl başlarına ait Geleneksel Balkan Kadın Giysileri incelenmiştir. Araştırmanın amacı; somut kültürel mirasımızın örneklerinde olan Balkan giysilerini kesimi dikim, süsleme ve kullanım özellikleri bakımından inceleyip, belgelemek ve bu kültürel mirası, kayıt altına alarak gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlamaktır. Araştırma; betimsel araştırma kapsamında saha araştırması yöntemi ile çalışılmıştır. Çalışmanın verileri Sadberk Hanım Müzesi envanterlerinden alınan bilgiler ve giysiler üzerinde yapılan inceleme aracılığı ile toplanmıştır. Giysilerin kesim, dikim, süsleme özelliklerine ait bilgilerin gözlem fişleri aracılığı ile dökümü sağlanmış ve farklı açılardan çekilen fotoğraflarına yer verilmiştir. Bulgular dönemin sosyo- kültürel panoraması çerçevesinde yorumlanarak, Sadberk Hanım Müzesi 19. yüzyıl sonu ve 20. yüzyıl başlarına ait Geleneksel Balkan Kadın Giysileri bilgiler kayıt altına alınmaya çalışılmıştır. Elde edilen bulgular ışığında; kültürümüzün güzellik ve estetik anlayışı ile geliştirilmiş, kendine has özellikleri olan bu geleneksel giysilerin yaşatılması ve yeni nesillere aktarılması için önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Kültür, Balkanlar, Kadın, Balkan Geleneksel Giysileri, Sosyal Yaşam

82-ISCS-240-FC-Oral-234

**KÜLTÜRLER ARASI İLETİŞİM ENGELLERİ: 1991'DEN GÜNÜMÜZE  
TÜRKİYE-ERMENİSTAN İLİŞKİLERİ ÖRNEĞİ****Melek Sarı Güven  
Bartın Üniversitesi**

Kültürler arası iletişim kavramı temel olarak kültür ve iletişim kelimelerinin içeriğinden oluşur ve en az iki bileşene ihtiyaç duyar. Çünkü iletişim karşılıklılık gerektirir. Kültür tanımının ise çok farklı kullanımları vardır ve bu çalışmada toplumların davranışsal, dilsel ve düşünsel normları çerçevesinde kullanılacaktır. Dünya üzerinde çok sayıda kültür olduğu düşünülürse her kültürün birbiriyle iletişime geçmesi için de kültürlerin birbiriyle temas içerisinde olması gerekir. Özellikle de iletişim ve ulaşım teknolojilerindeki ilerleme; dünya nüfusunun artması; küreselleşme; turizm ve ticaret; göç hareketleri ve ülkeler arası eğitim programları hareketliliği kültürlerarası iletişim koşullarını yoğunlaştırmıştır. Bu çalışmada, farklı kültürel geçmişleri olan iki komşu ülkenin, Türkiye ve Ermenistan'ın, kültürlerarası iletişim engellerinin ne olduğu konusuna odaklanılacaktır. Her iki ülkenin maddi ve manevi kültürel varlıklarından hareketle ortak noktalar ve farklılıklar belirlenerek iletişim durumlarının seviyesi ortaya konulacaktır. İki ülkenin iletişimini engelleyen unsurlar tek tek ele alınarak çözüm önerilerinde bulunulacaktır. İletişimsel boyutu ortaya koyan noktalardan hareketle Türkiye-Ermenistan iletişimi yorumlanacaktır. Dilsel iletişim, sözsüz iletişim, sosyokültürel ve stratejik yeterlikler olarak ele alınacak olan iki ülke iletişimi bu destek noktaları üzerinden incelenecektir. Dilsel iletişimin ardından toplumların tarihsel, coğrafi, ekonomik, sosyokültürel ve stratejik yapılarının aynılık ve farklılıkları önemlidir. İki ayrı etnik grubun yüzyıllarca aynı topraklarda oluşturmuş oldukları maddi ve manevi ortak öğeler bulunmakla birlikte 1991 yılı itibariyle iki komşu ülke boyutunda bir iletişim süreci başlamıştır. Buradan hareketle Türkiye ve Ermenistan'ın iletişim düzeyi hakkında bir yargıya varılarak kültürler arası iletişim engellerinin neler olduğu ve nasıl en aza indirgenebileceği tartışılacak ve bu konuda önerilerde bulunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Kültürler arası iletişim, iletişim, tarih, Türkiye, Ermenistan

83-ISCS-271-FC-Oral-238

**Gotik Dönem Mimarisi ve Dönem Giysi Tasarımlarına Etkisi****Şerife Yıldız  
Selçuk Üniversitesi**

Gotik kelimesinin kökeni Güney İskandinavya'nın Gotland bölgesinde oturan bir Cermen kavminden gelmiştir. Gotik dönem ise Orta çağı kapatan, Rönesans'ı başlatan akımdır. Tüm sanat dallarında görülmekle birlikte Gotik daha çok bir mimarlık üslubudur. Avrupa'da Roman mimarlığından kaynaklanacak 12. yy ikinci yarısında ortaya çıkan Gotik Mimari, klasik mimarinin doğduğu 16. yy ortalarına kadar varlığını sürdürmüştür. Avrupa'da Gotik resim, heykel ve gotik mimari baskın hale gelmiş ve Rönesans'a kadar popülerliğini korumuştur. Moda; belirli zaman diliminde süslenme, farklı olma, en çok beğenileni giyme istekleri üzerine ortaya çıkan geçici yeni tarzların tümüne denir. Moda ve mimari, iki farklı tasarım alanı gibi gözükse de yakında incelediğimizde geçmişten günümüze kadar süregelen birçok ortak noktaya sahip olduklarını görürüz. İki alanında ortak noktası insan olduğundan birbirlerini etkilemesi kaçınılmazdır. Gotik dönem giyim tasarımlarında mimariden ilham alınması, bu alanların birbirlerini ne oranda etkilediklerini göstermektedir. Bu araştırma da; Gotik dönem mimarinin, Gotik dönem giysi tasarımları üzerindeki etkilerini ortaya koymak amaçlanmaktadır. Gotik dönem mimarisindeki kullanılan üslup ile giysi tasarımlarında kullanılan stil ve modeller belirtke tablosu yardımı ile ortaya koyulmuştur. Buna göre her iki alanda da ortak estetik kaygısı, aynı kuramsal ve ideolojik altyapı paylaşımı sonuç olarak biçimsel ve yapısal benzerlikleri de beraberinde getirmiştir. Hatta zaman içinde bu iki farklı alanlardaki tasarımcılar ilham ve teknik stratejiler için birbirlerine dönmüşlerdir. Çevresel ve kültürel faktörler hem moda tasarımcılarını hem de mimarları etkilemektedir. Tarihsel sürecin bir parçası olarak bakıldığında, giysiler ve inşalar önemli kültürel ve ekonomik şartlarıyla bulunduğu dönem içindeki teknolojik ilerlemeleri gösteren paha biçilemez antropolojik yapılarıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Gotik dönem, Gotik Mimari, Giysi tasarımı

84-ISCS-276-FC-Oral-247

**XV-XVI. YÜZYILLARDA KIRŞEHİR'DE BULUNAN KONAR-GÖÇER GURUPLAR****Rafet METİN****Kırıkkale Üniv.Eğitim Fak.Sosyal Bilgiler Öğretmenliği**

Anadolu'nun birçok bölgesi gibi Kırşehir, ilk çağlardan beri çeşitli kültür ve medeniyetlerin izlerini taşıyan bir yer olmuştur. 1071 Malazgirt Savaşından sonra Anadolu ve Türkistan arasında yaşanan yoğun göç dalgasının arasında kalan Kırşehir Osmanlı Devletinden önceki beylikler döneminde Türk Nüfusunun korunduğu yerlerden birisi olmuştur. Bu durumun oluşmasında konar-göçer gurupların etkisi büyük olmuştur. Bölge, Osmanlıların eline geçmesinden sonra doğudan ve Kuzey Suriye'den gelen konar-göçerlerin uğrak yeri olmuştur.Zamanla hayvancılığı tarımla tamamlama imkanını bulan bu guruplar yerleşik hayatın temellerini de atmışlardır. Bu çalışmada Başbakanlık Osmanlı Arşivinde, Tokat Livasının nüfus ve hasılatı ile, tımar ve malikane ve evkafını mübeyyinTD 19 (H. 890/M. 1485) Mufassal Tahrir Defteri ile Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Kuyud-ı Kadime Arşivinde bulunan TD139 (H. 992/M. 1584) numaralı mufassal tahrir Defterde istifade etmek suretiyle XV-XVI.Yüzyıllarda Kırşehir İl bölgesinde bulunan konar-göçer gurupların bölgede yerleşik hayata geçişte oynadıkları rol izah edilmeye çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Konar-göçer guruplar, Tahrir defteri, Kırşehir

86-ISCS-278-FC-Oral-249

**ROMALI SENECA'NIN ÖTEKİSİ MEDEA****Yrd.Doç.Dr. Berna FİLDİŞ**  
**Bartın Üniversitesi**

Medea ilk olarak Eski Yunan'da Euripides tarafından kaleme alınmış, Roma İmparatorluğu Dönemi'nde ise Seneca tarafından yeniden yaratılmış, kökü Argonautlar mitolojik hikâyesine dayanan bir trajedidir. Bu trajedide kendisini aldatan kocasından öcünü, ondan olma iki oğlunu ortadan kaldırarak alan bir kadın anlatılmaktadır. Colchis (Gürcü) Kralı Aetes'in kızı olan Medea, bir anti-kahraman olarak 'iyi bir eş ve iyi bir anne' olmanın yüceltiği Roma toplumunda, Seneca'nın Romalı kadınlarla ilgili doğrularını pekiştirmekte ve Romalı kadınlara 'olunmaması gereken kadın' imajı üzerinden yön tayin etmektedir. Bu açıdan Seneca'nın metninde, tek tek okuyucuların yürütecekleri 'tutkulu bir kadın Medea' fikrinin ötesinde, 'saf kötü' bir karakter olarak konumlandırılan ve kötülüğünün sık sık aidiyeti ile birlikte dillendirildiği bir Medea görülmektedir. Bu bağlamda tarihi bir metin olarak Seneca'nın Medea'sı, Yunan-Roma Kültür Dairesinin ve bu dairenin içinde kalan Seneca'nın, dışarıda kalanları algılayış kodlarının ortaya çıkarılmasına da imkân sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Medea, Roma, Kadın, Uygur, İlkel

87-ISCS-280-FC-Oral-252

**TÜRKLERDE HİDRELLEZ İNANCI: MAKEDONYA ÖRNEĞİ****Şerife Seher EROL**  
**Bartın Üniversitesi**

Bir milletin tarihini koruyan ve sürdüren en önemli miras kültürel öğelerden oluşan mirastır. Türkler uzun tarihleri boyunca geniş bir coğrafyada hem komşu kültürleri etkilemiş hem de onların kültürlerinden etkilenmişlerdir. Çünkü yakın coğrafyaların yaşam biçimleri; etraflarında gelişen olayları anlamlandırma şekilleri ve onlara atfettikleri değerlerle örtüşmektedir. Bu değerler bağlamında ortak bir hissiyat yaratılarak sevinçler, acılar, ritüeller, törenler ve kutlamalar ortak bir paydada buluşmuştur. Her millet bu oluşumu farklı adlar ve şekiller altında yaşatmaktadır. Anadolu'da ve Balkanlar'da sürdürülen kültürel ritüeller bu ortak paydadan beslenerek gelişmişler ve günümüze kadar farklı uygulamalarla varlıklarını sürdürmüşlerdir. Anadolu'da "Hıdrellez" şeklinde yaşatılmaya devam edilen gelenek Makedonya'nın Üsküp şehrinde "Ederlez", Gostivar bölgesinde "Hıdırlets" şeklinde adlandırılarak yaşatılmaktadır. Bu çalışmayla amaçlanan, komşu iki halkın geçmişten gelen benzer kültürel öğeler yardımıyla sürdürdüğü bir kutlama töreni olan hıdrellez kültürünü Makedonya Türklerinden bazı kaynak şahıslarla yapılan derlemeler yardımıyla ortaya koymaktır. Böylelikle Makedonya Türkleri üzerinde etkisi olan bazı inanışların kutlamalara yansması yoluyla sürdürülen tarihî-millî bağın sürekliliği sağlanmış ve korunmuş olacaktır. Bilgi toplama tekniklerinden derleme ve yazılı kaynakları tarama yöntemlerinin her ikisinin de kullanıldığı bu çalışmada kaynak şahısların verdiği bilgiler diğer yazılı kaynaklara eklenerek çalışma zenginleştirilmiştir. Karşılaştırma yönteminden faydalanılarak aktarılan inançlar ve kutlamaların Türkiye Türkleri arasında yaşatılagelen kutlamalar ve inançlar ile ortak olan veya ayrılan noktaları da ortaya konmuş olacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hıdrellez, Makedonya, Anadolu, kültür, ritüel

89-ISCS-286-FC-Oral-260

**Spor Turizmi, Tarihçesi Ve Olimpiyat Oyunlarının Turistik Tanıtıma Katkısı****Zafer YILDIZ, Sinem ÇEKİÇ**  
**Bartın University**

Turizm sektörü özellikle küreselleşme ile birlikte hız ve önem kazanan sektörlerin başında yer almaktadır. 2 trilyon dolara yaklaşan dünya geliri ve yaklaşık 1-1,5 milyar insanın katılımıyla ilgileri üzerine çeken turizm sektörünün önemli alt çeşitlerinden biri de spor turizmidir. Antik Yunanda olimpiyatların başlaması ve bu oyunları izlemek üzere uzak yollardan insanların hareket etmesi, bu alandaki ilk turizm hareketini oluşturmaktadır. Spor aktiviteleri sayesinde ortaya çıkan turizm çeşidi, gerçekleştiği bölgenin ekonomik ve sosyal yapısına olumlu katkılar sağlaması nedeniyle günümüzde de özellikle olimpiyatlara ev sahibi olabilmek için ülkeler ciddi kulisler yapmaktadırlar. Zira spor aktivitesine katılacak olan sporcuların sayısının çokluğu yanında bu oyunları izlemeye gelen seyirciler ve daha da önemlisi oyunların yapıldığı yerden yapılacak canlı yayınlar, o bölgenin tanıtımı açısından çok önemli fırsat ve katkılar sunmaktadır. Sporcuların ve izleyicilerin konaklama, yeme-içme, gezi, hediyelik eşya gibi alanlarda yapmış oldukları harcamalar doğrudan gelir oluştururken özellikle ulaşım ve taşımacılık sektörüne çok ciddi katkılar sunmaktadır. Olimpiyatların yapılacağı bölgenin olimpiyat öncesi ve sonrası görünümleri büyük farklar göstermektedir. En önemli örneklerden birisi ise son yapılan Akdeniz oyunlarına ev sahipliği yapan Mersin ilidir. İl'in kısa zamanda bu oyunlara hazırlanması için yapılan alt ve üst yapı yatırımları bir yandan şehrin çehresini değiştirirken diğer yandan yapılan ulusal ve uluslararası tanıtımlar sayesinde ilin çehresi ciddi oranda değişmiştir. Olimpiyatlar ise bu ölçeğin çok ötesinde gelişmelere sebep olmaktadır. Çalışmanın amacı, spor aktivitelerinin ortaya çıkarmış olduğu turizm türünün bölge ekonomisine sosyal ve ekonomik katkılarını tespit etmek ve bu sayede ülke tanıtımına katkısı konusunda farkındalık oluşturmaktadır. Çalışma büyük oranda literatür taramasına dayalı bir çalışmadır. Ancak konu ile ilgili yerli ve yabancı kaynaklı istatistiki verilerden de yararlanılarak çalışma da somut bir yapıya kavuşturulacaktır. Genelde olimpiyatlar, özelde ise Mersin ili Akdeniz oyunları çalışmanın kapsamını oluşturmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Turizmi, Akdeniz Oyunları, Turizmin Faydaları



90-ISCS-173-FC-Oral-264

**İnsan Doğa İlişkisi Tasarımında Radikal Dönüşüm: Derin Ekoloji****Doç.Dr. Hasan YAYLI, Yrd.Doç.Dr. Refik YASLIKAYA**  
**Kırıkkale Üniversitesi İİBF**

Yeşil düşüncenin ortaya çıkışına ilişkin bugüne kadar pek çok tarihleme çabası olmuştur. Sorunların gözle görünür hale gelmesiyle çevre sorunlarına ilginin başladığı İkinci Dünya Savaşı sonrası dönem, 1952 yılında Londra’da hava kirlenmesine bağlı olarak 4000’den fazla insanın ölmesine sebep olan travmatik hadise ya da 1970 yılında Roma Klübü’nün İnsanlığın İkilemi adlı projesinde kullanmak üzere Massachusetts Teknoloji Enstitüsü’ne (MIT) hazırlattığı ve sıfır büyüme teziyle bütün dünyanın dikkatlerini çeken rapor değişik çalışmalarda hem çevre duyarlılığındaki artışın hem de yeşil düşünce anlayışının başlangıcı olarak dile getirilmektedir. Hangi tarihten başlatılırsa başlasın ekolojik hareket bugüne kadar temel olarak iki ana düşünce akımının temel tezleri üzerinden kendi paradigmalarını geliştirme çabası içinde olmuştur. Sosyalist veya Marksist olarak adlandırılabilir çevreciler çevre sorunlarının çözümü radikal bir dönüşümle ancak kapitalist üretim biçimi terkedilerek çevre tahribatının önüne geçilebileceğini iddia etmişlerdir. Kapitalist paradigma içinde kalarak çözüm arayan çevreciler ise doğanın kaynak havuzu ve atıkları yok etme açısından sürdürülebilirliğini sağladığımız ölçüde çevreyi koruyabileceğimiz düşüncesindedir. Dikkat edilirse her iki düşünce akımı etrafındaki tartışmalar insan merkezli tartışmalardır. Çevre sorunlarına insan merkezli yaklaşmayan, insan dışındaki doğanın kendi içinde bir değere sahip olduğu fikrinden hareket eden Derin Ekoloji yaklaşımı yukarıda bahsedilen iki temel yolun dışında alternatif bir ekoloji hareketi olarak 1973 yılında Norveç’li filozof Arne Naess’in “The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movement. A Summary” adlı çalışmasıyla başlamıştır. Aradan geçen 42 yıl içinde, Derin Ekoloji kendini tanımlarken kullandığı “Ekosofi” ya da felsefesini hayata geçirebileceğini iddia ettiği “Biyo bölgeler” çerçevesinde pek çok tartışmanın nirengi noktasını oluşturmuştur. Tartışmalar büyük oranda bu düşünce akımının Hıristiyanlıktan Heidggerci felsefeye, Taoizm, Budizm ve avcı-toplayıcı kabile dinlerinden Batı metafiziğine, Amerikan Kızılderili kültüründen Avrupa romantizmine, Spinoza’dan 1960’ların karşı kültürüne kadar her şeyden bir miktar bulundurmasından, başka bir deyişle bir “potpori” yi andıran kavramsal ve düşünsel mozaik temelinde yükselmesi üzerinden yapılmaktadır. Bu çalışma Derin Ekolojiye yönelik tartışmaların kısa bir özeti üzerinden genel bir Derin Ekoloji değerlendirmesi yapma amacındadır. Bu çerçevede “ayakları yere basan” bir ekolojik hareketin Derin Ekoloji üzerinden tanımlanıp tanımlanamayacağı ile 21. Yüzyıl çevreciliğinin ne kadar mistik ne kadar reel öğelere dayanması gerekliliği tartışmanın ana ekseninin oluşturmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** derin ekoloji, insan doğa ilişkisi, biyo bölgeler, ekosofi, radikal ekoloji

92-ISCS-302-FC-Oral-292

**Balkan Ülkelerinde Arapça Öğretimi - Bosna Hersek Örneği****Yakup Civelek, Mahmoud Qaddom  
Bartın Üniversitesi**

Bildirimizde, Osmanlı döneminden günümüze kadar Bosna-Hersek'te Arapça öğretimi ele alınacaktır. Arapça öğretim kitapları, yöntemleri ve eğitim kurumlarından söz edilecek, bunlar dair değerlendirmeler ve öneriler sunulacaktır. Ayrıca bildiride Türkiye'deki Arapça öğretiminde uygulanan yöntemlerin ve yeni gelişmelerden söz edilecek ve bunların Bosna Hersek örneğinde, Balkan ülkelerindeki Arapça öğretimine olası katkılarından söz edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Arap Dili, Arapça öğretimi, Bosna Hersek, Balkan ülkeleri

**Teaching Arabic in th Balkan countries - as an example Bosnia and Herzegovina  
Example**

In my paper, Arabic teaching books, methods, and educational institutions in Bosnia and Herzegovina as an example will be discussed during the Ottoman period to the present and my assessments and recommendations will be presented on these. In addition, I will be talking about the new teaching methods that applied for Arabic teaching in Turkey and new developments. I will be mentioned the possible contribution of Arabic teaching in the case of Bosnia and Herzegovina and Balkan countries

**Keywords:** Arabic Language, Arabic teaching, Bosnia and Herzegovina, Balkans countries

93-ISCS-319-FC-Oral-331

**Spor ve Turizm İlişkisi: Spor Turizmi ve Turizmde Spor Sınıflandırılması, Çeşit ve Türleri****Akif GÖKÇE, Prof. Dr. Orhan BATMAN  
Bartın Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi**

Spor turizmi, spora ilgi duyan kişilerin turizm vasıtasıyla belli bir etkinliğe katılmalarından doğan olaylar ve ilişkiler bütünüdür. Bu olay ve ilişkiler sporcuların, seyircilerin, organizasyonda görev alanların ve basın mensuplarının katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu ilişki ve olaylar sporun insan hayatında önemli bir yer almaya başlaması ve turizm sektörünün bundan nasibini almasıyla ortaya çıkmaktadır. Turizm ve spor ilişkisi çok çeşitli formlar altında kendini göstermektedir. Turizmde spor ifadesi ile turistlerin turizm hadisesi esnasında spor yaparak sağlıklı yaşam alanlarının devamını sağlaması ve/veya spor etkinlikleriyle turistlere sporun bireysel ve sosyal faydalarının sunulması ile onlara daha zengin ve mutlu bir ortamın sunulması amaçlanmaktadır. Bu duruma örnek olarak turistik tesislerin etrafında jogging, yürüyüş ve bisiklet parkurlarının temin edilmesi, yüzme havuzlarının erken saatlerden itibaren misafirlerin hizmetine sunulması; havuz başı step/aerobik seansları, tesislerde rekreatif spor oyun organizasyonları verilebilir. Spor turizmi kavramıyla insanların spora katılım amacına ulaşması için turizm hizmetlerinin sunulması olayıdır. Bu katılım insanların aktif katılımın (golf, binicilik, dağ bisikleti, yamaç paraşütü vb.) hedeflediği gibi pasif katılımını da (olimpiyatlar, ralli yarışları, uluslararası şampiyonalar vb.) hedefleyebilmektedir. Tüm bunların yanında nostaljik spor turizmi adı altında Kırkpınar Yağlı Güreşleri, Rekorların kırıldığı spor tesislerinin ziyaret edilmesi hatta kullanılması ve tarih yazmış şampiyonların eşyalarının sergilendiği müzelerin gezilmesi gibi organizasyonlar da icra edilmektedir. Bu çalışmada spor ve turizm ilişkisini sınıflandırma, çeşit ve türlerini ortaya koyma amacıyla yapılan meta-analiz neticesinde alan yazında yer alan bilgileri sistematik bir biçimde ortaya koymak hedeflenmektedir. Çalışma spor ve turizm ilişkisini birbiri içre kavramlar olarak açıklık getirme bakımından önemli görülmekte ve alan yazına sistematik bir çerçeve oluşturması açısından katkı sağlanması beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor ve turizm, spor turizmi, turizmde spor

94-ISCS-198-FC-Oral-311

**Osmanlı Devleti'nde Şenlikler ve Eğlence Anlayışı****Hatice AKIN ZORBA****Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi**

Osmanlı Devleti'nde sosyal, ekonomik, siyasi ve kültürel yönden önemli etkinliklerden biri olan şenlikler ve alaylar çeşitli sebeplerden dolayı düzenlenmiştir. Bunların başında hanedan üyelerinin doğumu, sünnet törenleri, evlilikleri gibi Osmanlı hanedanlığına dair önemli olaylar olduğu gibi ordunun sefere çıkışı, surre-i hümayunun gönderilmesi, ordunun seferden dönüşü gibi sosyal ve siyasi olaylarda şenliklerin, alayların düzenlenmesi için vesile olmuştur. Bu etkinlikler içerisinde en çok önem verilen ve en görkemli kutlamalara sahne olanlar hanedan üyelerinden birinin evlilikleri ve özellikle şehzadelerin sünnet törenleri olmuştur. Aylar öncesinden titizlikle gerçekleştirilen hazırlıklar, Osmanlı yönetici sınıfı, yerli ve yabancı konuklar ve halk için görsel bir şölene dönüşmüştür. Şenliklerin en heyecan verici kısmını oluşturan oyunlar ve eğlenceler içerisinde güreş, okçuluk, at yarışları gibi spor müsabakaları olduğu gibi canbazlar, kasebaz, hakkabaz, zorbaz, resenbaz, perendebaz gibi hüner sahiplerinin marifetlerini sergilemeleri ve görkemli havai fişek gösterileri yer almaktadır. Bu tebliğde Osmanlı Devleti'nde gerçekleştirilen bazı şenlikler örneğinden hareketle Osmanlı eğlence anlayışı ile şenliklerin sosyal, siyasi ve ekonomik boyutları hakkında da bilgi verilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Osmanlı Devleti, şenlik, düğün, eğlence, gösteri sanatları

95-ISCS-290-FC-Oral-312

## Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerinin Stüdyo Kayıt Performansına Yönelik Kaygı ve Görüşleri

Alaattin CANBAY, Zeki NACAĞCI  
ÇOMÜ, MAKÜ

Müziğin bireysel olarak sahnelenmesi, icracılar için her zaman yoğun konsantrasyon, dikkat ve uzun soluklu çalışma gerektiren bir performans süreci olmuştur. Bu süreç sonunda müzisyenler, genellikle yaptıkları icra sırasında eserin müzikal ve teknik unsurlarını layıkıyla uygulama ve dinleyiciler tarafından beğenilme duygusu gibi nedenlerle kaygı ve heyecan hissetmektedirler. Yapılan birçok araştırmada, bu süreci yaşayan müzik eğitimi lisans öğrencilerinin, konser ya da bireysel çalgı sınavlarında yaşadıkları kaygının performanslarını olumsuz yönde etkilediği bilinmektedir. Buradan hareketle bu çalışmanın amacı, müzik eğitimi lisans öğrencilerinin, çok özel bir performans gerektiren Stüdyo kaydı öncesinde içinde buldukları kaygı düzeylerini farklı değişkenlere göre belirlemek, stüdyo kaydı sürecinde yaşanan deneyimlerin çalışma bittikten sonra benzer bir stüdyo kaydı çalışmasındaki kaygı düzeyleri ile arasındaki anlamlılığı tespit etmektir. Çalışmada ayrıca öğrencilerin stüdyo kayıt deneyimlerine yönelik görüşleri alınmıştır. Çalışmada, betimsel araştırma modeli kullanılmış ve nitel araştırma tekniklerinden yararlanılmıştır. İki ay süren araştırmada çalışma grubu, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalında öğrencileri arasından belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Stüdyo Kayıt, Performans, Kaygı

### The Apprehension and views of the students of music education department about studio recording performance

Being individually staged of music has been a performance process that always requires intensive concentration, attention and long-running work for performers. At the end of this process, generally during their performance, musicians feel apprehensive and excited about some reasons like carrying out work's musical and technical factors properly and sense of being appreciated by audiences. In many surveys, it is known that ,in concerts and their own instrument exams, the apprehension of undergraduate students of music education department ,who have experienced this process, affects their performances negatively. Thus, the aim of this study is to specify the music education undergraduate students' apprehension level before a studio recording that needs a very special performance according to different variables and to determine the meaningfulness between the experiences during studio recording and similar studio recordings after working. Also in this study, students' views about their studio recording experiences are taken. In the study, descriptive research is used and the technical qualitative research is imposed. In the study carried out for two months, working party is designated by the students of Çomu- Faculty of Education, Department of Fine arts education, Department of music education.

**Keywords:** Studio recording, performance, apprehension

96-ISCS-26-FC-Oral-313

**ERGENLERİN ALGILADIKLARI ANNE BABA TUTUMLARI İLE SOSYAL BECERİ DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ****Arzu Özyürek, İsa Özkan  
Karabük Üniversitesi**

Ergenlik dönemi, sosyal becerilerin yön değiştirdiği ve akran ilişkilerinin ön plana çıktığı fırtınalı bir dönem olarak bilinmektedir. Bu çalışmada, ergenlerin anne baba tutumlarını nasıl algıladıkları, anne baba tutum algılarının onların sosyal becerilerini ne derece etkilediğini araştırmak amaçlanmıştır. Çalışma grubunu, liseye devam eden 613 öğrenci oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında Algılanan Anne Baba Tutum Ölçeği ve Sosyal Beceri Envanteri kullanılmıştır. Veriler bilgisayar ortamında SPSS 20.0 paket programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin analizinde normallik dağılım testi ve homojenlik testi sonuçlarına göre Ki-Kare, Mann Whitney U testi ve Kruskall Wallis H Testi kullanılmıştır. Sonuç olarak; ergenlerin algıladıkları anne baba tutumlarının, sınıf düzeyi değişkeninden anlamlı ölçüde etkilenmediği, cinsiyet değişkeninden ise anlamlı ölçüde etkilendiği ve kız ergenlerin, erkeklere göre anne babalarını daha demokratik olarak algıları belirlenmiştir. Sosyal Beceri Envanteri puanları incelendiğinde, kız ergenlerin sözel olmayan duyuşsal mesajları iletebilme becerisinin erkeklerden daha iyi olduğu belirlenmiştir. Yine, 9.sınıf ergenlerin sözel olmayan duyuşsal mesajları anlama ve yorumlama becerisi ile diğerlerinin sözel iletişimlerini yorumlama becerisinin üst sınıflardan daha düşük olduğu belirlenmiştir. Genel olarak, ergenlerin algıladıkları anne baba tutumları ile sosyal becerileri arasında anlamlı düzeyde bir ilişki olmadığı sonucuna varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Ergenlik; Anne baba tutumları; Sosyal beceri

**A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN ADOLESCENTS' PERCEPTION THE PARENTAL ATTITUDES AND THEIR SOCIAL COMPETENCE LEVEL**

Adolescence is known as a tempestuous time period in which social competence changes direction and peer relationship comes into prominence. In this study, it is aimed to analyze how adolescents perceive the parental attitude and to what extent this perception affects their social competence. The study group has been composed of 613 high school students. Parental Attitudes Scale and Social Competence Inventory have been used as data collection tool. The data has been evaluated using SPSS 20.0 program. For the analysis of the data, Ki-Kare, Mann Whitney U test and Kruskall Wallis H Test have been used according to the results of the normality distribution test and uniformity test. As a result, it has been determined that the parental attitude that adolescents perceive is not affected by the variable of class level but it is significantly affected by the variable of sex; that adolescent girls perceive their parents as more democratic than adolescent boys perceive them. When social competence inventory scores have been analyzed, it has been determined that adolescent girls are good at conveying nonverbal and affective expressions when it is compared to the adolescent boys. Similarly, it has been determined that ninth-grader adolescents are less competent in terms of understanding and interpretation of non-verbal and affective expressions than upper classes. In general, it has been concluded that there is no meaningful relationship between adolescents' perception of the parental attitudes and their social competence level.

**Keywords:** Adolescence, Parental Attitudes, Social Competence

97-ISCS-318-FC-Oral-314

## XVIII. Asır İstanbulu'nun Kültür Merkezleri Olarak Edebiyat Mahfilleri: Kültürel Mirasın Aktarımında “Edebiyat Mahfilleri”nin Rolü

Zehra Öksüz

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı; Osmanlı maarif hayatında ehemmiyeti haiz bir ilim ve irfan mektebi olan edebiyat mahfillerinin XVIII. asır Osmanlı içtimaî ve kültürel hayatına tesir etmiş başlıca misallerini incelemektir. Bu incelemede, söz konusu edebî mahfiller, Osmanlı payitahtında teşekkül eden mahfillerle sınırlandırılmış olup bunların kültürel mirasın aktarımındaki rolleri üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır. “Oturulacak, görüşülecek, toplantı yeri” demek olan “mahfil,” bir mekâna bağlı olmak kaydıyla icra edilen faaliyetlerin merkezi olmuştur. Hayat tarzı bakımından “söz ve sohbet telakkisi” kuvvetli olan Türk toplumunda, tarihin hangi döneminde olursa olsun, kültürel mirasın birikimini temin eden ve taşıyıcısı rolünü üstlenen ilmî ve edebî sohbet meclislerinin varlığı görülmektedir. Özellikle Osmanlı payitahtında padişah, şehzade ve vezirlerin sarayları ile devlet büyüklerinin, paşaların ve beylerin köşk, yalı ve konakları bunda çok önemli bir rol oynamıştır. Ayrıca çevresinde saygınlık bulan ve “üstat” olarak kabul gören şahsiyetler, kendileriyle bütünleşen mekânlarda kurdukları edebî meclisleriyle sanatkârı himaye edip kültürel bir ortamın teşekkülünü sağlamışlardır. Edebiyat mahfilleri, her devirde olduğu gibi, XVIII. asırda da oldukça rağbet gören, sanatın ve edebiyatın cazibe merkezi hâline geldiği ve başarılı eserlerin ortaya çıktığı mekânlar olmuştur. Nitekim XVIII. asrın büyük şairi Şeyh Gâlib, Türk edebiyatının şaheseri olan “Hüsn ü Aşk” mesnevisini yazma fikrine böyle bir edebî mahfilde karar kılmıştır. Edebiyat mahfilleri, yetiştirilen şahsiyetler ve ortaya konan eserler bakımından ehemmiyetli merkezler olduğu kadar mahfilde okunan eserler ve örnek alınan sanatkârlar bakımından da kültürel mirasın taşıyıcısı konumundadır. Çoğunluğu şair ve münşilerden oluşan bu mahfillerin müdavimleri, mahfillerde tertip edilen sohbet meclislerinde kendilerine model aldıkları, çoğunluğu bedii zevke sahip hamilerinin öncülüğünde, Osmanlı'nın son dönemi hariç, özellikle Doğu kültürünün şaheserlerini okuyup tetkik etmişler, kendilerini Doğu medeniyetinin sanat zevkine göre yetiştirmeye çalışmışlardır. “Kaht-ı ricâlin” yaşandığı devirlerde dahi esas amacı; bedii zevklerle donatılmış, eğitilmiş bireyler yetiştirmek olan mahfillerde devletin önemli kademelerine gelerek Osmanlı'nın siyasi hayatına yön veren, sanatı ve sanatkârı himaye eden, sanatkâr ruhlu devlet adamları da olmuştur. Bu himayecilik neticesinde mahfillerde icra edilen edebî faaliyetler için her türlü uygun ortam hazırlanarak toplumun edebî mirasının daha olgun bir zeminde gelişimini sürdürmesi sağlanmıştır. Osmanlı kültür ve medeniyet tarihine katkıları bakımından Sultan III. Ahmed, Sultan III. Selim, Sadrazam Nevşehirli Damad İbrahim Paşa, Sadrazam Koca Râgıb Paşa, Hoca Neş'et Efendi, Şeyh Gâlib, Hoca Süleyman Vahyî gibi şahsiyetlerin hâmilliğinde teşekkül eden edebiyat mahfilleri, XVIII. asır Osmanlı İstanbulu'nda, ilim ve irfan sahibi, bedii sanat zevki ve anlayışına sahip sanatkârlar yetiştiren birer kültür merkezi hüviyetinde olması bakımından tetkike şayandır.

**Anahtar Kelimeler:** Edebiyat Mahfili, Edebî Mahfil, Kültür Aktarımı, Himayecilik

98-ISCS-298-FC-Oral-320

**Türkmen Kültüründe At****Tuna BEŞEN DELİCE**  
**Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi**

Atlar, Türklere bozkırlarda hız ve hareket kabiliyeti sağlamıştır. Tarih boyunca farklı coğrafyalarda savaş kabiliyetleri ve at binme becerileri sayesinde yerleşik toplumlar karşısında başarılı olmuşlar, şartlar zorlaştığında atlarına binerek elverişli topraklara göçmüşlerdir. Atın gücünden ve hızından olduğu kadar etinden ve sütünden de faydalanmışlardır. Toylarda, bayramlarda atlarla yarışmışlar, oyunlarını bile at üstünde oynamışlardır. Bu da atın siyasi, medeni, iktisadi, sosyal ve kültürel her alanda Türkler için ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. At, tarih boyunca Türklerin hayatının merkezinde yer almıştır. Öyle ki, eski Türklerin ceza kanununa göre isyan, ihanet, adam öldürme, zina suçlarının yanı sıra bağlı bir atı çalma suçu da ölümle cezalandırılmıştır. Günümüz Türk coğrafyasında da –özellikle Orta Asya coğrafyasında- at hala eski önemini yitirmemiştir. Türkmenler için at o kadar kıymetlidir ki at figürü Türkmenistan bayrağında yerini almıştır ve Nisan ayının son pazarı at bayramı olarak kutlanmaktadır. Dünyanın en özel at cinslerinden biri olan Ahal-Teke atlarının vatanı da Türkmenistan'dır. “Aklın varsa aklına başvur, aklın yoksa atasözüne” düsturunu benimsemiş olan Türkmenlerin söz varlığında da at önemli bir yer tutmaktadır. “Yağsı ayal, yağsı at gülmezden öñ güldürer; yaman ayal, yaman at ölmezden öñ öldürer.” atasözünde de görüldüğü gibi hayata dair tespitlerde bile at ile ilgili atasözlerini kullanmaktadırlar. Bu bildiride de hem dil hem de dil dışı göstergeler takip edilerek Türkmenlerin sosyal ve kültürel hayatında atın yeri ve önemi tespit edilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Türkmenistan, at, kültür



99-ISCS-248-FC-Oral-373

## **Bölgesel Planlama Aşamasında Yöre Halkının Rekreatif Aktiviteler Konusunda Beklentileri**

**Yeşim Körmükçü, Zekiye Başaran**  
**Kocaeli Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Rekreasyonel tesislerin planlanmasında, yerel çevrenin istek ve beklentilerinin de dikkate alınması, tesislerden azami ölçüde yararlanmayı sağlayacaktır. Bu araştırma, Kocaeli ili, Derince ilçesi sahil şeridinin planlama ve projelendirilme öncesi, yörede yaşayan halkın rekreatif aktiviteler konusunda ihtiyaç ve isteklerini tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini bu bölgede yaşayan halk, örneklemini bunlar arasından random yöntemi ile çalışmamıza katılan 779'u bayan, 603'ü erkek olmak üzere, toplam 1388 kişi oluşturmuştur. Çalışmanın verileri, araştırmacılar tarafından geliştirilen anketle elde edilmiştir. Anketin geçer ve güvenilirliği yapılmış olup, güvenilirlik katsayısı (Cronbach Alpha) ,89 olarak belirlenmiştir. Anket; sosyo-demografik özellikler, günlük boş zaman, ihtiyaç duyulan tesis, alan ve programlar ile ilgili soruları içermektedir. Anketlerden elde edilen verilerin analizinde SPSS 13.0 paket programı kullanılmıştır. Veriler, yüzde ve frekans olarak tablolastırılmıştır. Tesis ve alan tercihlerinin, demografik özelliklerle karşılaştırılması için Pearson chi-square ( $\chi^2$ ) testi uygulanmış ve istatistiksel anlamlılık düzeyi  $p < 0,05$  olarak belirlenmiştir. Sonuçta, araştırmaya, farklı yaş, meslek grubu, mahalle ve eğitim düzeyinde katılımların olduğu, günlük 2 ile 5 saat arasında boş zamanlarının bulunduğu, sportif ve kültürel ağırlıklı birçok tesis ve program taleplerinin olduğu görülmüştür. Katılımcıların cinsiyet, gelir ve medeni durumlarına ve boş zamanlarına göre tercihleri karşılaştırıldığında; kapalı spor salonu, yüzme havuzu, sinema salonu, bisiklet ve yürüyüş yolları arasında istatistikî açıdan anlamlı farklılık bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreasyonel talep, Tesis, Aktivite, Yöre halkı

### **Before Regional planning, Expectations of Local People Regarding Recreational Activities**

Taking the local people's opinions and expectations into consideration while planning the recreational plants will be highly beneficial for the use of these plants. This study was conducted with the aim to determine what the people living in Derince in the province of Kocaeli need and expect from recreation activities before the coastal planning and project designing. Abstract The universe of this study consists of the people living in this area and the sampling consists of randomly chosen 1388 people, 779 of whom are females and 603 of whom are males. The data of this research were collected with a questionnaire that was developed by researchers. The reliability and validity of this questionnaire were confirmed and the reliability coefficient was (Cronbach Alpha) ,89. The questionnaire includes questions concerning about socio-demographic features, leisure time, the plants and areas that are required, and the demands for the programmes. SPSS 13.0 programme was conducted in the analysis of the data collected from the questionnaire and the percentage and the frequency were illustrated in tables and graphics. Pearson chi-square ( $\chi^2$ ) test was applied so as to compare the preferences for the area and plants with their demographic features. The statistical significance level was calculated as  $p < 0,05$ . As a result, it was observed that a wide range of people from different careers, different age groups, people having different education levels, and people coming from different neighbourhoods participated in this research. It was also observed that these people had free time for two or five hours a day and they demanded a lot of sportive and cultural activities, areas and plants. When comparing these participants according to their gender, income and marital status, a statistically significant difference was found  $p < 0,05$  between an indoor sports hall, a swimming pool, a movie theatre and cycle lanes and walking paths.

**Keywords:** Recreational demand, Plant and Activity, Local People

**12 Haftalık Rekreatif Etkinliklerin Kadın Hükümlülerin Sürekli Kaygı Düzeylerine Etkisi<sup>3</sup>****Zekiye Başaran****Kocaeli Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Cezaevleri, hükümlülerin kendileri ile yüzleştikleri, yaşamlarıyla ilgili kaygılarının olduğu bir ortamdır. Şartlarının değişmeyeceği düşünülürse rekreatif etkinlikler kaygıları üzerinde ne kadar etkili olabilir? Amaç: Bu çalışmanın amacı, 12 haftalık rekreasyon faaliyetlerinin ceza ve tevkif evinde bulunan kadın hükümlülerin sürekli kaygı düzeylerine etkisini incelemektir. Yöntem: Çalışmanın örneklemini Kandıra açık ceza ve tevkifevinde bulunan ve çalışmaya gönüllü katılan 23 uygulama ve 22 kontrol olmak üzere 45 kadın oluşturmuştur. Bu araştırma deneysel bir çalışmadır. Gerekli resmi izinler ve etik kurul onayı alındıktan sonra, hazırlanan program hükümlülere buldukları ortamda uygulanmıştır. Haftada 2 gün ve günde 1.5 saat olmak üzere toplam 12 hafta sürmüştür. Aktivite programını, müzik, dans, meditasyon, sportif faaliyetler, eğlenceli yarışmalar, film ve videolar içermiştir. Veriler, program başlangıcında ve bitiminde uygulanan ön test ve son testlerden elde edilmiştir. Veri toplama aracı olarak kişisel bilgi formu ve Spielberger sürekli kaygı envanteri kullanılmıştır. Envanterin güvenirlik katsayısı (Cronbach's Alpha) ,873 olarak bulunmuştur. Veriler SPSS 18.0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler ve Wilcoxon Testi uygulanmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p < 0.05$  olarak kabul edilmiştir. Bulgular: Kontrol grubunun ön test ve son testleri arasında ilişki bulunamamıştır. Uygulama grubunun ön test ve son test puanları arasında istatistiki olarak anlamlı fakat düşük düzeyli bir ilişki bulunmuştur. Sonuç: 12 haftalık rekreatif aktivitelerin, kadın hükümlülerin sürekli kaygı düzeyleri üzerinde olumlu etkisi olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Kadın Hükümlü, Rekreasyon aktiviteleri, Sürekli Kaygı

**The Effect of Twelve-Weeks Recreation Activities on the Anxiety Level of Women Prisoners**

Not only do prisoners, who have limited freedom, miss their normal lives but they also long for their families. Therefore they have concerns about their futures because they have to share their lives with people that they do not know. One of activities that can reduce this negative atmosphere in which they are and that can make them spend their time in a nice way is recreation activities. The purpose of this study is an attempt to have a close look at the effects of these twelve-week recreation activities on the anxiety level of the female prisoners who are in the Prison and Detention House in Kandira. The universe of this study consists of female prisoners who are in the Open Prison and Detention House in Kandira and the sampling consists of 45 volunteering female prisoners, 22 of whom are in the experimental group and 23 of whom are in the control group. This study is an experimental one and it was applied to the prisoners in their environment after having completed the necessary steps for official permission and the research ethics committee approval. Different activities, such as music, dance, meditation, sportive activities, movies and videos, fun and entertainment activities and competitions, were performed two hours a day and two days a week. This lasted for twelve weeks. The data were collected by pre-tests and post-tests that were given both at the beginning and at the end of this program. Personal information form and Spielberger anxiety inventory were used as the data collecting tool. The data that were gained from the questionnaire were analysed with SPSS Windows 18 programme. The reliability coefficient (Cronbach Alpha) was calculated as ,873. The socio-demographic features were tabulated as 'n' and '%' with the frequency test. Wilcoxon test was conducted in order to compare the data collected from the pre-tests and post-tests in the experimental and control group. At the end of the study; a significant statistical connection was determined between the figures of the prisoners' pre-tests and post-tests at the experimental group. It was concluded that 12-week recreation activities had positive impact on their anxiety level ( $p < 0.05$ ).

**Keywords:** Prisoner, Recreation, Activities, Anxiety

<sup>3</sup> This article received the Best Oral Presentation Award in the conference.

101-ISCS-331-FC-Oral-325

**TOPLUMDA ŞİDDETE KARŞI MÜZİKSEL TAVIR****Alaattin Canbay, Zeki NACAĞCI**  
**Çanakkale Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi**

Şiddet, günümüz toplumlarının ve insanlığın maruz kaldığı en büyük sosyal problemlerden biridir. İnsanlar arasında uygulanan her türlü ayrımcılık, eşitliklessness, madde ve olanakların dengesiz bir biçimde dağılımı şiddet faktörünü körüklemektedir. İlk çocukluk yıllarından şiddet içerikli oyunlarla tanışan ve bunlardan zevk almaya başlayan çocuklar, sonraki yaşlarında sosyo-kültürel etkilerle, şiddet olgusuyla sürekli olarak iç-içe yaşamak zorunda kalmaktadır. Özellikle az gelişmiş, sömürge veya yarı sömürge ülke ve sosyal yapılarda şiddetin olgusal oranı daha da artmakta, kullanılan yanlış yöntem ve uygulamalar da etkisiz kalmaktadır. Okulda, evde, işyerinde, sokakta kısaca toplumsal ve insanın yaşadığı her alanda şiddet faktörünün giderek artan bir hızda yükselmesi, nezaket, incelik ve estetik kavramının unutulması sonucu ortaya çıktığını düşündürmektedir. Sanatın ve estetiğin insan yaşamına kattığı değer bu sorunu çözebilir mi? İletişim ve ifade dili olarak insan yaşamındaki vazgeçilmez niteliğiyle müzik, yaşamın her döneminde bu sorunun çözümüne katkı sağlayabilir mi? soruları ekseninde gerçekleşen bu araştırma, insan yaşamındaki en etkili araçlardan biri olan müziğin doğru ve etkin bir biçimde kullanılarak, şiddete bir çözüm sağlayacağı önerisi doğrultusunda betimsel bir yöntemle yargı ve öneriler sunmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, eğitim başta olmak üzere yaşamın bütün süreçlerinde ve her alanda müziğin bilimsel yöntemlerle etkili bir biçimde kullanılmasının toplum yaşamına getireceği katkı ve değişimler ele alınmakta ve bu kapsamda yapılan araştırmalara yer verilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Müziksel Tavr, Müzik, Şiddet

**Musical Manner Against Violence in Society**

Violence is one of the biggest social problems that present societies and humanity exposure. All kinds of discriminations performed among people, inequality, divisions of items and opportunities in a unbalanced way stir up violence factor. Children, who met games including violence in their childhood years and started to enjoy them, are constantly obligated to live with socio-cultural effects and act of violence interbedded in their next years. Especially in the third world, colonial countries and semi-colonized countries and social structures, violence rate is increasing gradually and the wrong methods and practices that are used underwhelm. The gradually increasing of violence at school, home, work, in street and every social place where people live makes us think the consequence of some concepts like politeness, kindness and esthetics that are forgotten. Can the value that art and esthetics add to human's life solve this problem? As a communication and expression language, can music which is indispensable in human life contribute for solving this problem in every part of the life? This study existing in the axist of these questions, by using music, which is one of the most effective facility in human's life, aims to submit attitudes and proposals about providing solutions to violence with a descriptive method. In this sense, particularly in education and in every part of the life and field, the contribution of music used with the help of scientific methods and alterations are discussed and the studies done in this field are included.

**Keywords:** Musical Manner, Violence, Music

102-ISCS-317-FC-Virtual-328

**Süleymanname Minyatürlerindeki İmgelerin Tarihsel ve Sanatsal Açıdan Belge Değeri****İbrahim Yıldırım**  
**Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi**

Orta Asya (Türkistan)'dan Anadolu ve Rumeli'den doğru olan büyük Türk yürüyüşüyle gelen birçok Türk topluluğunun bu topraklarda kalıcı bir şekilde yurt tutmasıyla beraber kurulan çeşitli Türk devletleri görülmüştür. Anadolu ve Rumeli ikilemesiyle beylikten devlete ve İmparatorluğa geçiş yapan en önemli kurumsal yapı, Osmanlı adıyla bilinen devlettir. Kendinden önceki tüm kurumsal yapılardan her türlü "pragmatik" değeri kendi öz bünyesinde yorumlayarak kurumsal yapısına güç katan bu önemli Türk devletinin sanatsal yapısı üzerinde duracağız. Özellikle Kanuni Sultan Süleyman devrinde devlete ait birçok kanunnamenin yazıldığını görmekteyiz. Bu çerçevede sanat çalışmaları da buna paralel bir hızda ve kalitede devam etmiştir. Devletin önemli görülen muhtelif faaliyetlerinin bir nevi resim-yazı temelinde belgelendiği ve kayda geçirildiği sanat eserlerinden olan minyatürlü yazmaların varlığını biliyoruz. İşte minyayüre yansıyan ve bilinçli olarak nakşedilmiş, resmedilmiş çeşitli tarihi hadiseler dair kayıtlar, sanat değeri oldukça yüksek bezeme ve hat unsurlarıyla beraber, padişahlara dönem dönem arzedilmiştir. Kanuni Sultan Süleyman 'ın (1520-1566) ilk defa Osmanlı'nın hanedanlık tarihi yazılması iradına uygun olarak 1550 li yıllarda Şehnameci Fethullah Arif Çelebi (Arifi)'nin yazmış olduğu Şahname-i Ali Osman'ı görmekteyiz. 5. Cildi olan Süleymanname'deki kronolojik düzen ve minyatürlerin yaşananları görsel olarak betimlemesinde bir film şeridi halinde dönemin canlı bir gözlemi yapıyor gibidir. Kullanılan sahne tasarımı, renkler ve semboller bize o günün hikayesini anlatmaktadır. Sarayda özel olarak kurulan ve ihtimam gösterilen Ehl-i Hiref'e mensup sanatkarların ellerinden çıkan bu tarz eserlerde ilgili dönemlerin önemli toplumsal, siyasi ve askeri gündemlerini de bu minyatürlerden hareketle çoğunlukla gerçeğe yakın bir şekilde çözüme, yorumlama şansına sahibiz.

**Anahtar Kelimeler:** Osmanlı, Minyatür, Süleymanname

103-ISCS-348-FC-Oral-343

**DİYARBAKIRLI MÂLÎ, HAYATI, EDEBÎ KİŞİLİĞİ VE DÎVÂNI****Hasan Akgül  
Bartın Üniversitesi**

Klasik Türk edebiyatı, genellikle saray çevresinde gelişen bir edebiyat olarak bilinmesine rağmen, bu alanda İstanbul dışında yetişen pek çok şairin de olduğu, yapılan çalışmalar neticesinde görülmüştür. Bu çalışmamızın konusu da İstanbul dışında yetişmiş bir şair olan "Mâlî'nin Hayatı, Edebi Kişiliği ve Divanı"dır. Gerçek adı Mehmed Çelebi olan Mâlî hakkında kaynaklarda sınırlı bilgiler yer almaktadır. Mâlî, 17. yüzyıl divan sahibi şairlerinden olup Diyarbakır'da doğmuştur. Doğum tarihi bilinmeyen şair, Hicri 1085 (1674) yılında Diyarbakır'da ölmüştür. Şairin, şimdiye kadar tespit edilebilen bir Türkçe divanı bulunmaktadır. Dîvânın bilinen tek nüshası vardır. Divanı İstanbul Üniversitesi Yazma Eserler Ktp. Ty 630 numarada kayıtlıdır. Divanında 20 mesnevi, 9 kaside, 109 gazel, 1 terki-i bend, 1 muhammes, 15 rubâi, 6 nazm, 4 müfred ve 1 tarih manzumesi yer almaktadır. Bu çalışmamızda, kaynaklardan ve şairin divanında yer alan şiirlerinden elde edilen bilgilerle hayatı hakkında bilgi vermeye çalıştık. Bu çalışmamızın en önemli yanı, şair hakkında bilgi veren tezkirelerin şairin mahlasını Mâlî değil de Me'âlî olarak vermeleridir. Divanı üzerinde yaptığımız çalışma neticesinde şairin mahlasını Mâlî olduğu kanaatine vardık. Ayrıca divanındaki şiirlerin nazım şekilleri, muhtevası, dil ve üslup özellikleri, şiirlerde yer alan insan, toplum ve tabiatla ilgili unsurlardan yola çıkarak eserin içeriğini ve Mâlî'nin edebî şahsiyetini ortaya koymaya çalıştık.

**Anahtar Kelimeler:** Mâlî, Diyarbakır, Divan şiiri, 17. yüzyıl, Me'âlî

**THE POET MÂLÎ FROM DİYARBAKIR, HIS LIFE, LITERARY PERSONALITY AND THE DIVAN**

Classical Turkish Literature, although it is generally known as a growing literature around the palace, it has also been observed as a result of studies that there are several poets who have grown out of Istanbul in this area. The subject of this study is about "Mâlî's Life, Literary Personality and the Divan" ,who was one of those poets that grew up outside Istanbul. Limited information is available in resources about the poet Mâlî whose real name is Mehmed Çelebi. Mâlî, who was one of the 17th-century poets, was born in Diyarbakir. The poet, whose date of birth is unknown, died in Diyarbakir, AH 1085 (1674). The poet has a Turkish Divan that has been managed to be detected up to now. There is only one known copy of Divan. The Divan is registered in the number 630 in Istanbul University Manuscripts Library. The Divan consists of 20 mesnevis , 9 odes, 109 ghazals, 1 composition of bend, 1 Muhammes, 15 Rubaies, 6 verses and 1 poem of history. In this study, we have tried to give information about his life with the information obtained from sources located in the poet's divan poetry. The most significant side of our study is its information by the collection of biographies (tezkires) in a pseudonym such as Me'ali instead of Mali. Upon the result of our study an his Divan, we came to the conclusion that the pseudonym of the poet is Mali. Furthermore, we have tried to demonstrate the content of the work and Mâlî's literary personality and the verse forms, content, features of language and style of the poem by basing on the factors relevant with the field of human, society and nature in poems.

**Keywords:** Mali, Diyarbakir, 17th-century, Divan poetry, Me'ali

104-ISCS-26-FC-Oral-27

## OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLAR İÇİN HAREKET VE SOSYAL BECERİLERİN GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİNE YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI

Arzu Özyürek, İsa Özkan, Zuhul Begde, Nadire Ferah Yavuz  
Karabük Üniversitesi

Erken çocukluk döneminden itibaren, çocukların hareket ihtiyacının karşılanması ve sosyal becerilerin desteklenmesi yaşamın ileriki yılları için temel oluşturacağından önem arz etmektedir. Bu çalışmada, Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından desteklenen “Beden Eğitimi ve Spor Etkinliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocukların Temel Motor ve Sosyal Beceri Gelişimlerine Etkisinin İncelenmesi” isimli proje kapsamında, eğitim programının hazırlanması sürecine yer verilmiştir. Eğitim programı, okul öncesi 48 ay ve üzeri yaş grubu çocukların hareket ve sosyal becerilerinin desteklenmesine yönelik olarak hazırlanmıştır. Eğitim programının hazırlanmasında; alanyazın taranması, amaca uygun kazanım ve göstergelerin belirlenmesi, uzman görüşünün alınması aşamalarına yer verilmiştir. Çalışmada, eğitim programının mevcut okul öncesi eğitim programı ile bütünleştirilerek uygulanmasına ilişkin açıklamalara yer verilerek konunun önemi tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Dönem, Hareket Gelişimi, Sosyal Gelişim, Hareket Ve Sosyal Gelişimi Destekleyici Eğitim Programı.

## EDUCATIONAL PROGRAM FOR SUPPORTING MOTOR AND SOCIAL COMPETENCE OF PRESCHOOLERS

Satisfying the need of physical activity of children and promoting their social skills beginning from early childhood have importance by reason of providing a basis for following years. In this study, establishing process of the training program within the scope of “Examination the Effects of Physical Education and Sports Activities to the Basic Psychomotor skills and Social Skills for Preschool Children” named project supported by Karabuk University Coordinatorship of Scientific Research Projects has been mentioned. The training program has been intended to promote the motor and social competence of the children aged 48 months and older. In the study it has been given wide publicity to the stages of literature review, educational attainments and indicators fit for purpose, and taking an expert’s opinion. Commentary on practicing the training program integrated with preschool education program and their importances have been discussed.

**Keywords:** Preschool Period; Motor Development; Social Development; The Training Program for Support of Motor and Social Developments.

106-ISCS-69-FC-Oral-56

## YÖNETİCİ ve ÖĞRETMENLERİN ORTAÖĞRETİM OKULLARINDAKİ DİSİPLİN SORUNLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

**Latife Çimen, Yasin Karaboğa**  
**İstanbul Sebahattin Zaim Üniversitesi**

Bu çalışma resmi liselerde öğretmenlerin disiplin sorunlarına ilişkin görüşlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Öğretmen görüşleri cinsiyet, görev (yönetici-öğretmen), okul türü, eğitim düzeyi, yaş, kıdem, mezun olunan fakülte değişkenlerine göre incelenmiştir. Konu ile ilgili literatür taraması yapılmış ve teorik kısım oluşturulmuştur. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından düzenlenen kişisel bilgi formu ve Çerçi (2009) tarafından geliştirilen 24 maddelik disiplin nedenleri anketi kullanılmıştır. İstanbul Sultanbeyli’de yer alan resmi liseler evren olarak belirlenmiş ve buradaki 11 okuldan 240 öğretmene anket uygulanmıştır. Elde edilen bilgiler SPSS’e (Sosyal Bilimler İçin İstatistik Paket Programı) kodlanarak analizler yapılmıştır. Okullardaki disiplin sorunlarına ilişkin bulgular; Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri cinsiyete göre farklılaşmamaktadır. Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri yönetici veya öğretmen olmalarına göre 24 maddeden 21’i için benzer, 3’ü için farklıdır. Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin çalıştıkları okul türü değişkenine göre disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri 24 maddeden 20’si için benzer, 4’ü için farklıdır. Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri lisans veya yüksek lisans mezunu olmalarına göre farklılaşmamaktadır. Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin yaş değişkenine göre disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri 24 maddeden 22’si için benzer, 2’si için farklıdır. Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin kıdem değişkenine göre disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri 24 maddeden 21’i için benzer, 3’ü için farklıdır. Ortaöğretim kurumlarında çalışan yönetici ve öğretmenlerin mezun oldukları okul türü değişkenine göre disiplin sorunlarına ilişkin görüşleri 24 maddeden 19’u için benzer, 5’i için farklıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, Ortaöğretim kurumları, Disiplin, Disiplin Sorunları, Öğretmen

### THE OPINION of MANAGERS and TEACHERS ON DISCIPLINE PROBLEMS AT ELEMENTARY SCHOOLS

This study was designed to exhibit the opinion of teachers on discipline problems at government secondary education schools. The teachers’ opinion was searched in groups such as gender, duty (manager or teacher), school type, education degree, age, seniority, graduated faculty. After the literature search, the theory was designed. In this study, scanning model was used. Personel information form prepared by researcher and Çerçi (2009) discipline reason survey (include 24 articles) were used as a data collection. The government secondary education schools in Sultanbeyli were chosen as population and the survey was applied on 240 teachers from 11 different schools. The data obtained from respondents was coded on SPSS (Statistics Software for Social Sciences) software. Evidence of elementary school discipline problems; According to gender, there is no difference opinion on discipline problems, between teachers or managers work at government secondary education schools. According to be a tacher or manager, opinions of theteachers or managers who work at secondary education schools, on discipline problems, 21 of 24 articles are similar and 3 of 24 are different . According to school type where they work, opinions of the teachers or managers who work at secondary education schools, on discipline problems, 20 of 24 articles are similar and 4 of 24 are different. According to bachelor degree or master degree, there is no difference between the opinions of teachers or managers work at secondary education schools, about discipline problems. According to age, the opinions of theteachers or managers who work at secondary education schools, related discipline promlems, 22 of 24 articles are similar and 2 of 24 are different. According to seniority, theopinions of theteachers or managers who work at secondary education schools, related discipline problems, 21 of 24 articles are similar and 3 of 24 are different. According to graduated faculty type, the opinions of the teachers or managers who work at secondary education schools, related discipline problems, 19 of 24 articles are similar and 5 of 24 are different.

**Keywords:** Education, Secondary Education Schools, Discipline, Disciplinary Problems, Teachers who work in state school

107-ISCS-98-FC-Virtual-94

**Sport for all; An Italian model****Magnanini, Angela, Espinosa, Pau  
University of Rome, Foro Italico,**

Sport has often experienced different periods of ideological instrumentalization, moving towards the principal logical domination in a given historical and social context, reducing sometimes itself as a pastime, political training or a show instrument or just as an economical-business phenomenon, synonym of performance and triumph. The excessive division of the scientific research and the lack of dialogue between the disciplines that compose the Sport Sciences in Italy have weakened the scientific-epistemological sport aim. In this context, is necessary to clarify the meaning of the term “sport for all” because during the last thirty years it has been used with more emphasis suggesting different situations and conceptions.

Does the sport for all really exist or it is just a regulative goal, an utopian ideal? Through this study it is pretended to introduce the actual research state in Italy, clarifying how the sport, educationally founded and made structurally accessible from its basis, could be a cultural vehicle for the inclusion, peace and equality in accordance with the own particularity by being opened and addressed to all.

The research presents the “sport for all” model developed by the research group from the Special Education Laboratory of Rome University “Foro Italico”, which attempts to establish a dialogue between the requests of the Special-Pedagogic area and the Physical Activity and Sport field since more than fifty years ago, highlighting the theoretical and practical implications.

**Keywords:** Sport for all, accessibility, Italian model, Inclusion.



## OKUL KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMASI ve GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN OKUL MÜDÜRÜ GÖRÜŞLERİ

**Servet ÖZDEMİR, Nazife KARADAĞ**  
**Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi,**  
**Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi**

Farklı yaklaşımlar gözlenmekle birlikte, günümüzde okul toplumun zorunlu kıldığı örgütlerin başında gelmektedir. Toplumların kültürel mirasının aktarılmasında ve öğrencilerin toplumsal ve ekonomik rollerini başarı ile yerine getirebilmelerinde önemli ve vazgeçilemez işlevlere sahiptir. Okulu içinde bulunduğu toplumdan soyutlamak mümkün olmadığı gibi okuldan kültürün yenileşmesine yönelik de beklentiler vardır. Bunlar zaman zaman birbirleri ile çelişmektedir. İnsan topluluklarının geçmişleri, gelişme özellikleri, yaşama ve üretim biçimleri ve toplumsal yaşantıları ile ilişkili olan kültür (Berberoğlu, 1990; Köse, Tetik ve Ercan, 2001), toplumların maddi ve manevi değerlerinin toplamı olarak ifade edilebilir. İlk kez Hawthorne araştırmalarında kullanılan örgüt kültürü kavramı (Mayo, 1933; Roethlisberger & Dickson, 1939) ise örgütün üyeleri tarafından paylaşılan felsefe, ideoloji, inanç, duygu, varsayım ve beklentilerin bütünü olarak ifade edilmektedir (Schein, 2011). Örgüt kültürü, örgüt üyelerinin düşünme, hissetme ve davranışta bulunmalarını etkileyen ve örgüt üyeleri tarafından paylaşılan inançların, değerlerin ve normların bütünü olarak bilinmektedir. Özdemir (2012) her örgütte olduğu gibi her okulun da kendine özgü bir kültürü olduğunu belirtmekte ve okul kültürünü ise okulun kendine özgü değer, inanç ve normlarının bir bileşimi olarak tanımlamaktadır. Okul kültürünün oluşturulması ve güçlendirilmesi okulda başarının desteklenmesi ve sürdürülmesi için temel gereklilik olarak görülmektedir (Sergiovanni, 2001). Bu araştırmanın amacı okul müdürlerinin, okullarında hakim olan kültüre, bu kültürün güçlü ve zayıf yönlerine ve okul kültürünün geliştirilmesi amacıyla gerçekleştirilecek etkinliklere ilişkin görüşlerini belirlemektir. Nitel araştırma yöntemleri çerçevesinde yapılandırılan bu araştırma, durum çalışması modeli çerçevesinde yapılandırılmıştır. Durum çalışması, güncel bir olguyu gerçek hayattaki bağlamıyla birlikte ele alan bir araştırma modelidir (Yin, 2008). Araştırmada okul müdürlerinin görüşlerine dayalı olarak okullarında hakim olan kültürel özelliklere ilişkin derinlemesine bilgi elde edilmesi amacıyla durum çalışması tekniklerinden içsel durum çalışması tekniği kullanılmıştır. İçsel durum çalışması, belirli bir kişi, grup, olay veya kurum hakkında daha fazla şey bilinmek istendiğinde yani durumu daha iyi anlamak için bu yöntem kullanılır. Amaç, genel teoriler üretmek veya elde edilen bulguları daha geniş bir örnekleme genellemek değil; durumu derinlemesine öğrenmektir (Kaleli Yılmaz, 2014). Çalışma Grubu Araştırmanın çalışma grubunu Adıyaman ilinde görev yapmakta olan 252 okul müdürü oluşturmaktadır. Çalışma grubunun belirlenmesinde amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tekniği kullanılmıştır. Araştırmaya katılan okul müdürlerinin belirlenmesinde kullanılan temel ölçüt ise “okul kültürü konusunda hizmet içi eğitim almış olmak” veya “hizmet içi eğitim konusunda düzenlenen seminerlere katılmış olmak” şeklinde belirlenmiştir. Verilerin Toplanması ve Analizi Araştırma verilerinin toplanmasında araştırmacılar tarafından geliştirilmiş olan açık uçlu sorulardan oluşan anket kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise içerik analizi yöntemi kullanılarak verilere ilişkin tema ve kodların oluşturulması yoluna gidilmiştir. Araştırma bulguları doğrultusunda okul müdürlerinin okul kültürlerini tanımlarken genellikle bürokratik/hiyerarşik kültür, rol ve görev kültürü nü ön plana çıkaracak unsurlara vurgu yaptıkları sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul, örgüt kültürü, okul kültürü

109-ISCS-144-FC-Oral-108

**Cultural Aspects of High School English Coursebooks****Mehmet Galip Zorba****Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı, Antalya**

It has often been cited that language and culture are inseparable although the role of the knowledge of cultures in communication awaits further examination especially when foreign language learning and teaching contexts are considered. Today, while people from different nations communicate through English which is the Lingua Franca of the world, the teaching of English entails the knowledge of culture as well as the language so as to communicate adequately face-to-face as well as in the virtual world. Being the most important tool for language learning, coursebooks convey different kinds of linguistic as well as cultural messages through texts and visuals. Therefore, studying coursebooks from a cultural perspective is necessary especially when new English language curricula all around the world give specific importance to cultural and cross-cultural communication. Hence, the aim of this study is to investigate high school English language coursebooks currently used in Turkey to understand how different cultures are represented. A total number of eleven coursebooks used in 2014-2015 academic year is studied thematically and the results showed the problems associated with these coursebooks in terms of imbalanced representation of cultures.

**Keywords:** EFL, High school, Coursebooks, Culture

110-ISCS-141-FC-Oral-120

**TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA ARAPÇA ÖĞRETİMİ İÇİN MÜFREDAT  
GELİŞTİRME ÇALIŞMALARINI VE İLKÖĞRETİM ARAPÇA DERSİ İÇİN BİR  
MÜFREDAT TASLAĞI ÖNERİSİ**

**Dr. Murat ÖZCAN**  
**Gazi Üniversitesi, Arapça Öğretmenliği Bölümü**

Ortadoğu'da yaşanan son gelişmelerin neticesinde Türkiye'de ve Dünya'da Arapça öğretiminin önemi giderek artmaktadır. Bunun yanı sıra, Arapça Yüce Kur'an-ı Kerim'in ve hadislerin dili olması nedeniyle Arap olmayan Müslümanların dinlerini anlayabilmeleri için bu dili öğrenmeleri gerekmektedir. Bütün bu ihtiyaçların sonucunda bazı ülkeler Arapça öğretmek için kurslar açmaktadırlar. Türkiye'de de ilköğretim, ortaöğretim ve lisede Arapça dersleri bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı bu dersler için müfredatlar yayınlamaktadır. Türkiye gibi bazı ülkeler de okullarında yabancı dil olarak Arapça öğretmektedirler. Bu çalışmada, yabancı dil olarak Arapça öğreten bu ülkelerle Türkiye arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları analiz etmeye çalıştık. Analizin sonucunda Türkiye'deki ilköğretimde Arapça öğretiminde kullanılabilecek taslak bir müfredat önerisinde bulduk.

**Anahtar Kelimeler:** Müfredat Geliştirme, Arapça Öğretimi, Müfredat Önerisi

**SYLLABUS DEVELOPMENT STUDIES IN TURKEY AND IN THE WORLD FOR  
TEACHING ARABIC AS A FOREIGN LANGUAGE-A SYLLABUS DRAFT  
SUGGESTION FOR TEACHING ARABIC IN PRIMARY SCHOOLS IN TURKEY**

The importance of Arabic in Turkey and in the world is rising in the last years because of some developments in Middle East. Beside this, Arabic is the language of Holy Quran and hadiths. As it is known the non-Arab Muslims need to learn this language in order to understand their religion. After all of these needs, some countries opened some courses for teaching Arabic. Also, people started to write some new materials for teaching Arabic in these courses as a foreign language. In Turkey there are Arabic lessons in intermediate, middle and high school periods. The Education Ministry is publishing syllabus for these lessons. As Turkey, some countries are teaching Arabic as a foreign language in their schools. In this paper we tried to analyze the similarities and differences between the syllabuses of these countries and Turkey for teaching Arabic as a foreign language. At the end of the analyze we suggested a collective syllabus draft for teaching Arabic in primary schools in Turkey.

**Keywords:** Syllabus development, Teaching Arabic, Syllabus Suggestion

111-ISCS-167-FC-Oral-123

**Sınıf Öğretmeni adaylarının izometrik kağıt ile geometrik çizim becerileri****Veli Toptaş, E. Tuğçe Karaca  
Kırıkkale Üniversitesi****Pre-service Primary School Teachers' Abilities on Drawing Geometric Construction on Isometric Paper**

Geometry is a complex interconnected network of concepts, ways of reasoning and representation systems that is used to conceptualize and analyze physical and imagined spatial environments (NCTM, 2000) and enhancing students' spatial abilities is one of the important roles of geometry. Thus, The National Council of Teachers of Mathematics recommends that mathematics curriculums should include the study of the geometry of one, two, and three dimensions in a variety of situations, so that students can visualize and represent geometric figures with special attention to developing spatial sense (NCTM, 1989). In this sense, creating their own representations with constructing and drawing two and three dimensional figures can help students develop visualization and spatial reasoning skills. Understanding drawings means visualizing the geometrical form and the spatial layout of the object portrayed (Roorda, 1994). There are some research results mention (e.g., Ben-Chaim et al., 1988; Ben-Chaim et al., 1985, Smail, 1983:cited Olkun,2003) that spatial skills might be enhanced by classroom experiences with drawing and three-dimensional practices with abstract manipulative. Also, many researchers use activities on isometric papers with students in their experimental groups in the studies or for seeing the improvement of students' spatial skills with drawings (Erkoç, Gecü & Erkoç, 2013; Yıldız & Tüzün, 2011; La Ferla et al., 2009). Some research findings states that training with concrete objects and drawings activities with isometric paper is effective as well as the drawing activities done with concrete objects and dynamic geometry software (Erkoç, Gecü & Erkoç, 2013). This result shows the importance and comprehensiveness of drawing activities done with concrete materials on isometric papers. Also Yıldız and Tüzün's study (2011) supports these findings which has shown that using unit cube models and isometric papers has a significant effect on students' mental test's scores. Besides the research results in the literature, in mathematics teaching curriculum in both primary and elementary level, there are objectives about drawing two and three dimensional shapes into plane with isometric papers. Therefore, drawing abilities' of pre-teachers about three dimensional geometric shapes gain importance. Especially when it is considered that there are not specific courses given about drawings and diagrams in mathematics teachers' preparation programs, it is important for future primary school teachers to gain abilities about drawings on the isometric paper. For all these reasons explained below, this study aims to investigate pre-service primary teachers' abilities on drawing on geometric construction on isometric paper. For this purpose, data were gathered from 150 pre-service primary school teachers' who are in their senior semester by convenience sampling in Kırıkkale University in Turkey. Participants were asked to draw geometric constructions on isometric paper. Data analysis process is still continuing. Findings of the study will be reported and related discussion session will be done after the data analysis.

**Keywords:** pre-service primary school teachers, geometry, drawing ability isometric paper

112-ISCS-184-FC-Oral-133

## Okul Müdürlerinin Kültürel Liderlik Davranışlarının Simetrik ve Asimetrik Okul Kültürü Bağlamında İncelenmesi

Betül Balkar  
Gaziantep Üniversitesi

Okul kültürü, öğretmenlerin performansından okul içi ilişkilerin niteliğine kadar okulun birçok boyutunu etkileyerek eğitim süreçlerinin etkililiği üzerinde belirleyici bir faktör olmaktadır. Kültür; çalışanların özellikleri, birbirleri ile etkileşimleri ve örgütün içinde yer aldığı sektörün özellikleri gibi çeşitli faktörlerden etkilenmektedir (Mohelska & Sokolova, 2015). Ancak okul müdürleri, buldukları konum gereği ve etki alanlarının genişliğinden dolayı sergiledikleri tutum ve davranışlarla okul kültürünü şekillendiren en önemli aktörlerdir. Okul müdürlerinin sergiledikleri liderlik davranışları, okul kültürünü etkilemektedir. Ancak liderlik yaklaşımları açısından bakıldığında, okul müdürlerinin özellikle kültürel liderlik davranışlarının okul kültürünün oluşturulmasında oldukça etkili olduğu ifade edilebilir. Kültürel liderlik, insanlar ve süreçler arasında kurulması güç olan ilişkiyi kurarak, öğretmen ve öğrencilerin yaptıkları işi anlamlı bulmalarını ve doyum elde etmelerini sağlamaktadır (Sergiovanni, 1987). Kültürel liderliğin süreçler, insanlar ve çevre arasında kurmuş olduğu bu güçlü bağlantılar, güçlü bir okul kültürü oluşumuna hizmet etmektedir. Kültür türlerine ilişkin farklı sınıflandırmalar yapılabilmektedir. Bu sınıflandırmalardan biri de kültürün simetrik ve asimetrik olarak ele alındığı yaklaşımdır. Simetrik örgüt kültürü statik, dengeli ve tahmin edilebilir bir yapıdayken; asimetrik örgüt kültürü esnek, dinamik ve uyarlanabilir niteliklere sahiptir. Örgüt kültürünün asimetrik veya simetrik olup olmadığına; risk yönelimi, işe bağlılık, grup içi ortaklık ve karar verme alanlarındaki özelliklerine bakılarak karar verilmektedir (Shim & Steers, 2012). Okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışlarını sergileme yaklaşımları, okul kültürünün simetrik mi yoksa asimetrik mi bir özelliğe sahip olduğunu analiz etme açısından önem taşımaktadır. Bu araştırmanın amacı; okul müdürlerinin sergiledikleri kültürel liderlik davranışlarının simetrik ve asimetrik kültür oluşumuna ne yönde katkıda bulunduğuna ilişkin öğretmen görüşlerinin belirlenmesidir. Bu amaçla araştırmada yanıt aranan sorular şunlardır: 1. Okul müdürlerinin sergiledikleri kültürel liderlik davranışları nelerdir? 2. Okul müdürlerinin hangi kültürel liderlik davranışları simetrik okul kültürü oluşumuna neden olmaktadır? 3. Okul müdürlerinin hangi kültürel liderlik davranışları asimetrik okul kültürü oluşumuna neden olmaktadır? Araştırmanın katılımcılarını Gaziantep ilindeki ortaokullarda görev yapan 27 ortaokul öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada öğretmenlere öncelikle okul müdürlerinin kültürel liderliklerine ilişkin bir anket uygulaması yapılmış ve kültürel liderlik davranışlarını yeterli düzeyde sergilediği belirlenen müdürlerle çalışan öğretmenler arasından gönüllü olanlar araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırma verileri yarı yapılandırılmış görüşmeler sonucunda elde edilmiştir. Elde edilen veriler, içerik analizi ile çözümlenmiştir. İçerik analizinde okul müdürlerinin her bir kültürel liderlik davranışının simetrik ve asimetrik kültür ile olan bağlantısı dikkate alınarak ilgili liderlik davranışının katkıda bulunduğu kültür tipi belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre, okul müdürlerinin en sık sergilediği kültürel liderlik davranışları; okulun görevlerini yorumlama, ekip çalışmasını teşvik etme ve öğretmenler arasında sosyal ve mesleki dayanışmanın oluşmasına katkıda bulunmadır. Okullarda asimetrik bir kültür oluşumunu sağlayan başlıca kültürel liderlik davranışları; öğretmenlerin kendilerini yenilemesini destekleme ve gelişme ve yenilikleri okula yansıtma olarak belirlenmiştir. Simetrik bir kültür oluşumuna neden olan kültürel liderlik davranışlarının ise; okulun amaçlarını ve görevlerini yorumlama ve toplumsal değerlerin okulda yaşatılması için gerekli ortamı sağlama olduğu tespit edilmiştir. Araştırmanın bulguları genel olarak değerlendirildiğinde, okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışlarının daha çok simetrik bir okul kültürü oluşumuna hizmet ettiği sonucuna varılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına dayalı olarak, okul müdürlerinin asimetrik bir okul kültürü oluşumunu sağlayabilmeleri için; eğitim alanındaki gelişmeleri yakından takip ederek okul uygulamalarına transfer etmeleri ve öğretmenlerin yenilikçi davranışlarını desteklemeye daha fazla önem vermeleri önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** kültürel liderlik, okul kültürü, okul müdürleri

113-ISCS-188-FC-Oral-143

**Türkiye’de Halk Eğitimi Merkezleri****H. Eylem KAYA**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**

Halk eğitimi, yaygın eğitim, sürekli, eğitim gibi birbirini bütünleyen kavramlar ile ifade edilen yetişkin eğitimi kavramı, dünyada ve Türkiye’de önemini ve gerekliliğini iyiden iyiye daha yoğun hissettiren bir disiplin alanı olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu süreç dünyada daha hızlı şekillenmiş olsa da, Türkiye için kavram artık sadece biçki-dikiş kurslarını çağrıştırmamaktadır. Ulusların yaşam boyu öğrenmeye hızlı entegrasyonu bağlamında, yetişkinlerin bilgi ve becerilerini sürekli güncellemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenme faaliyetlerinin çeşitliliği artmakta, ancak öğrenmenin tüm sorumluluğu bireyin omuzlarına yüklenmektedir. Ülkemizde kamusal yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarını en yaygın şekilde yerine getiren kurumlar olarak ise Halk Eğitimi Merkezleri dikkati çekmektedir. Dolayısıyla bu çalışmada, Türkiye’de Halk Eğitimi Merkezlerinin kamusal yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme uygulamalarının genel bir değerlendirilmesinin yapılması hedeflenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yetişkin Eğitimi, Yaşam Boyu Öğrenme, Halk Eğitimi Merkezleri

**Public Education Centers in Turkey**

The concept of adult education expressed in concepts complementing each other, such as public education, non-formal education and continuous education confronts us as a discipline area, which makes its necessity and importance perceive better and denser. Although this process has been shaped faster in the world, the concept does no longer evoke the sew-seam courses for Turkey. Within the framework of rapid integration of the nations with lifelong learning, it is tried to ensure that adults update their knowledge and skills continuously. In this context, the variety of learning activities increases, however the whole responsibility of learning is loaded on shoulders of the individual. In our country, Public Education Centers are remarkable as the institutions fulfilling adult education and lifelong learning praxis in the most widespread way. Therefore, in this study, a general assessment of adult education and lifelong learning praxis through Public Education Centers in Turkey is aimed.

**Keywords:** Adult Education, Lifelong Learning, Public Education Centers

115-ISCS-132-FC-Oral-146

**Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarının İncelenmesi: Fırat Üniversitesi Örneği****CEMAL GÜNDOĞDU, EVRİM ÇELEBİ****Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Fırat Üniversitesi Elazığ Sağlık Yüksekokulu**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en çok üzerinde durulan konu, eğitim ve öğretimle ilgili süreçlerin merkezini oluşturan ve bu hizmetlerin bir ürünü olan öğrenci başarısıdır. Akademik yönden başarılı, nitelikli insan gücü potansiyelinin bir toplumun kalkınmasında en temel güç olduğu kabul edilmektedir. Bu araştırma Fırat Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin akademik başarılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır. Evrenin tamamı araştırma kapsamına alınmış ve 684 öğrenciyle (%80.1) araştırma tamamlanmıştır. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan anket formu kullanılmıştır. Veriler istatistik paket programında değerlendirilmiş ve sayı, yüzde, ortalama olarak ifade edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde Kruskal Wallis testi ve Mann-Whitney U testi kullanılmıştır. Öğrencilerin akademik başarı puanları ile yaş, cinsiyet, annenin çalışma durumu, yaşadıkları yer, okudukları bölüm, sınıf ve öğretim türü arasında anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir ( $p<0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Başarı, Akademik Başarı, Öğrenci, Spor Bilimleri Fakültesi

**Examining The Academic Achievement of Sports Sciences Faculty Students: The Case of Fırat University**

The most emphasised aspect of teaching is student achievement. It is the reason for teaching and the product teaching produces. The potential of a well-qualified workforce with high academic achievement is thought to be the primary factor in the development of a society. This study was designed to examine the academic achievement of students studying at the Sports Sciences Faculty of Fırat University in terms of a set of variables. The entire population was included, and the study was conducted with 684 students (80.1%). A questionnaire developed by the researchers was used as the data-gathering instrument. The data were evaluated using a statistical package program, and presented as frequency, percentage and means. The Kruskal Wallis and Mann-Whitney U tests were used to analyse the data. This research found that there was a significant relationship between the students' academic achievement scores and their age, gender, mothers' state of employment, place of residence, departments, year of study and type of education ( $p<0.05$ ).

**Keywords:** Achievement, Academic Achievement, Students, Sports Sciences

116-ISCS-26-FC-Oral-163

## OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ SPORA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ

**Yasemin AYDOĞAN, Arzu ÖZYÜREK, Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN**  
**Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Karabük Üniversitesi, Gazi Üniversitesi**

Bireylerin erken yıllardan itibaren spor ile tanışması, onların gelecek yaşamlarında spora ilişkin tutum ve davranışlarının önemli bir belirleyicisidir. Erken çocukluk dönemi ise, çocukların gelişimlerinin desteklenmesi yanında belli bazı alışkanlıkların kazandırılmasında önemli bir zaman dilimidir. Bu nedenle bu araştırmada, okul öncesi dönem çocuklarının spora ilişkin görüşlerini ve beklentilerini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışma grubunu, anaokuluna devam eden 3-6 yaş grubundan 24 çocuk oluşturmuştur. Nitel olarak tasarlanan araştırmada, verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Çocuklarla bireysel olarak görüşülmüş ve görüşmeler kaydedilmiştir. Verilerin analizinde içerik analizi yapılmıştır. Veriler kategoriler halinde düzenlenmiş ve yorumlanmıştır. Sonuç olarak; çocukların spor ve sporcu terimlerini tam olarak kavrayamadıkları, sporun kimler tarafından, nasıl ve nerede yapıldığına ilişkin sınırlı oranda bir görüşe sahip oldukları, spor dalı olarak futbol ve yüzme gibi sporları bildikleri belirlenmiştir. Sonuçlar literatür bilgileri ışığında tartışılmış ve çocukların spor aktivitelerinin desteklenmesine yönelik öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul öncesi dönem, spor, sporcu

## THE VIEWS OF PRESCHOOL CHILDREN ABOUT SPORTS

People's early experiences related with sports are the good determinants of their attitudes and behaviors about sports in their future life. Early childhood period is very critical in people's life span getting children adopt different habits besides enhancing their development. Therefore, the aim of this study is to determine the views and expectations of preschoolers about sports. The sample is 24 preschoolers who are between 3-and-6-year-olds. In this study qualitative research design is used and semi-structured interviews are conducted with participants. Data are analyzed and interpreted under categories by using content analysis. The results of this study are determined as; children could not quite understand the terms; sports and sportsman, children have limited knowledge about who do sports, and how and where do sport, children know football and swimming as sports. The results were discussed by adhering the literature and the supportive preschool sports activities were suggested.

**Keywords:** Early childhood education, sports, sportsman



117-ISCS-212-FC-Oral-164

## Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metinlerin İlişkisel Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi

Nil Didem Şimşek  
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

İlkel dönemlerden beri, canlıların birbirleriyle iletişim kurma ihtiyacı, farklı türde dil kullanılmasına sebep olmuş ve dil konusu, çözülemeyen ve tanımlarla sınırlandırılmayan karmaşık bir yapıya bürünmüştür. Toplumsal bir kurum olan dil, biçimlendiği kültürel ve toplumsal yapıyla, kendi dışındaki diğer dillerden ayrılır ve kendi söz varlığını oluşturur. Aksan ; bir dilin söz varlığını, “o dilin yalnızca sözcüklerinin değil, deyimler, kalıp sözler (ilişki sözleri), kalıplaşmış sözler, atasözleri, terimler ve çeşitli anlatım kalıplarının oluşturduğu bir bütün” olarak görür. Bir dilin sahip olduğu sayısız söz varlığınca sayısız kültür öğesinden de bahsedilebilir. Söz varlığı içine giren her birim, dili konuşanla o dilin ait olduğu kültürel değerler arasında önemli bir iletişim sağlar, aralarındaki ilişkiyi kuvvetlendirir. Söz varlığını oluşturan bu birimler içerisinde en önemlisi, kültür aktarımını sağlayan kalıp sözler ya da diğer bir ifadeyle ilişki sözleridir. Özellikle, yabancılara Türkçe öğretiminde kültür aktarımı önemli bir yer tutar. O dile ait kültür öğelerinin aktarılmasında ve bilinçli bir şekilde kullanılmasında bu birimlerin işlevselliği dikkate değerdir. Bu çalışmanın amacı; yabancılara Türkçe öğretimi amacıyla hazırlanan başlangıç seviyesindeki (A1) ders kitaplarında yer alan okuma metinlerini, kalıp sözler (ilişki sözleri) açısından değerlendirmektir. Araştırmanın veri kaynağını; A1 seviyesinde hazırlanmış olan Lale ve İstanbul kitapları oluşturmaktadır. Bir dilin öğretilmesinde kültür aktarımı oldukça önemlidir. Dille beraber o kültürü de verebilmek için; hazırlanan ders kitaplarında kalıp sözlere (ilişki sözleri) özellikle başlangıç seviyesinde sıklıkla yer verilmelidir. Çünkü topluma ait geleneksel yapıyı; o dilin konuşulduğu toplumun sosyal, kültürel, duygusal tüm varlığını ortaya koyan kalıp sözler, dilin ayrılmaz bir parçası ve kültür taşıyıcısıdır. Bir dildeki sözlerin bütünü içinde yer alan kalıp sözler vasıtasıyla o toplumun kültürüne ve değerlerine ışık tutulmuş olur. Kalıp sözleri kullanmanın, o dil için gelenek olduğunu ifade eden değerlendirmelerin temelinde; ait olduğu toplumun geleneklerini, yaşayış biçimini, kültürel yapısını, inançlarını ve ortak ruhunu ortaya koyuyor olması yatar. Bu sözler, dilin toplumsal dinamiği ile ilgili bilgi verirken aynı zamanda; kültürel, sosyal ve psikolojik aktarımda bulunarak kullanılan dilin kimliğini de ifşa eder. Bu çalışmayla; yabancılara Türkçe öğretiminde, kalıp sözlerin (ilişkisel sözler) kültür aktarımına ne ölçüde katkıda bulunduğu karşılaştırmalı olarak gözler önüne serilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Yabancılara Türkçe öğretimi, kültür aktarımı, kalıp sözler (ilişki sözler)

118-ISCS-233-FC-Oral-188

**Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılan Yöntemler****Koray Tiryaki**  
**Bartın Üniversitesi**

Bir dilin nasıl öğretileceği, dil öğretiminin başlangıcından itibaren devam eden bir tartışma konusu olmuştur. Dil öğretimindeki en doğru yolu bulmak için yapılan bu tartışmalar, fikir alış verişleri, çalışmalar ve deneme-yanılmalar birçok yöntemin geliştirilmesini ve kullanılmasını sağlamıştır. Yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntemler, genel olarak, kullanılmakta olan bir yöntemin eksikliklerini gidermek ve yetersizliklerini düzeltmek amacıyla ortaya çıkmıştır. Sosyal bir varlık olarak hayatımızda yer alan ‘dil’ kavramı, toplumların yapısı ve politikası ile paralel sürekli değişim ve gelişim gösteren bir kavram olduğundan, öğretimi için herkes tarafından kabul görülen bir yöntem belirleme uğraşı halen devam etmektedir. Araştırmamızın amacı, bugüne kadar en yaygın olarak kullanılan yabancı dil öğrenme yöntemlerini açıklamak, neden ihtiyaç duyulduğunu belirlemek, yararlı ve eksik yönlerini ve özellikle ülkemizde uygulanabilirliğini tartışmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yabancı Dil Öğretimi, Yabancı Dil Öğretme Metotları, Yabancı Dil Öğretiminde Sorunlar

119-ISCS-239-FC-Oral-192

## Bedens Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Okuma İlgisi ve Alışkanlıkları, Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri İle Denetim Odaklarının Karşılaştırılması

**A. SEDA SARACALOĞLU, S. RANA VAROL, ZEHRA CERTEL, ZİYA BAHADIR  
ADNAN MENDERES ÜNİ., EGE ÜNİ., AKDENİZ ÜNİ., ERCİYES ÜNİ.**

Bu araştırmada; Bedens Eğitimi öğretmeni adaylarının okuma ilgisi ve alışkanlıkları, öğrenme ve ders çalışma stratejileri ile denetim odakları çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma; Adnan Menderes, Ege ve Celal Bayar Üniversiteleri Bedens Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Bedens Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümlerinde öğrenim gören 337 gönüllü öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların % 34'ü Ege Üniversitesinden, %38,2'si Celal Bayar Üniversitesinden ve % 27,9'u Adnan Menderes Üniversitesinden olup %42,2'sini kadın, %57,8'ini de erkek öğrenciler oluşturmaktadır. İlişkisel tarama modelindeki bu araştırmada Dökmen (1994) tarafından geliştirilen Okuma İlgisi Ölçeği ile Okuma Alışkanlığı Yetişkinler Formu Anketi, Weinstein, Schulte ve Palmer (1987) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlama çalışmaları Köymen (1990) tarafından gerçekleştirilen Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejileri Envanter ve Türkçe'ye uyarlaması Dağ (1991) tarafından yapılan Rotter (1966) İç-Dış Kontrol Odağı Ölçeği ile dört sorudan oluşan Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde örneklem normal dağılım gösterdiği durumlarda bağımsız t-testi, tek yönlü varyans analizi,  $\chi^2$  testi, Scheffe ile LSD testleri uygulanmıştır. Örneklem normal dağılım göstermediği durumlarda ise, Kruskal Wallis H ve Mann Whitney U testleri kullanılmıştır. Ayrıca korelasyon katsayıları hesaplanmış ve regresyon analizi yapılmıştır. Bedens Eğitimi Öğretmeni adaylarının okuma ilgisinin "orta" düzeyde olduğu, bu durumun üniversitelere, cinsiyete ve düzenli ders çalışma durumuna göre farklılaşırken, ailenin sosyo-ekonomik düzeyine göre değişmediği belirlenmiştir. Katılımcıların en çok gazete (% 81,7), sanat kitapları (% 68,6) ile çeşitli dergiler (%49,6) okuduğu görülmektedir. Bu durum üniversitelere, cinsiyete, ailenin sosyo-ekonomik durumuna ve düzenli ders çalışma durumuna göre istatistiksel bir farklılık oluşturmamaktadır. Öğrencilerin % 21'inin kitap ve % 31'inin de dergi okumadığı belirlenmiştir. Buna karşın katılımcıların ayda 2 kitap ve çoğunluğu spor dergileri olmak üzere ayda 2,9 dergi okuduğu görülmektedir. Bu durum araştırmanın bağımsız değişkenlerine göre farklılaşmamaktadır. Öğrencilerin % 5,3'ü yeterince kitap okuduğunu ifade ederken, okumayanların oranı % 69,5'tir. Gençlerin %51,1'inin kitap fiyatlarını yüksek bulmaları, %43'ünün yorgun olmaları ve %41,9'unun da arkadaşlarıyla birlikte olmayı tercih etmeleri temel kitap okumama nedenleridir. Katılımcıların Öğrenme ve Ders Çalışma Stratejilerinin alt boyutları çözümlendiğinde, duyuşsal özellikleri oluşturan Tutum ve Motivasyonun oldukça düşük, Kaygının ise ortalamanın altında olduğu ortaya konulmuştur. Bilişsel özelliklerden en yüksek puanlar Bilgilerin İşlenmesi, Çalışma Yardımcıları, Zaman Kullanımı, Kendi Kendini Test Etme boyutlarında elde edilmiştir. Ortalamanın oldukça altında bulunan alt boyutlar ise, Test Stratejileri, Anafikirlerin Seçilmesi ve Konsantrasyondur. Bu durum, bağımsız değişkenlerin bazı alt boyutlarına göre farklılık göstermektedir. Öğrencilerin denetim odağı puanları incelendiğinde; katılımcıların içten denetimli ( $x = 9,88$ ) oldukları görülmektedir. Bu durum; üniversiteler ve cinsiyet açısından farklılaşmazken, ailenin SED'ine ve düzenli ders çalışma durumuna göre değişmektedir. Öğrencilerin fakülte başarı düzeyi ile ortaöğretim başarı düzeyi arasında pozitif ve orta düzeyde, okuma ilgisi ile negatif ve düşük, bilgilerin işlenmesi, çalışma yardımcıları, kendi kendini test etme ve test stratejileri ile oldukça düşük ilişkiler olduğu saptanmıştır. Okuma ilgisi ile tutum, motivasyon, zaman kullanımı, çalışma yardımcıları, konsantrasyon ve anafikirlerin seçilmesi arasında da düşük düzeyde ilişkiler olduğu bulunmuştur. Denetim odağı ise yalnızca motivasyon ve konsantrasyon ile oldukça düşük ve negatif ilişkiler içindedir. Ayrıca yapılan regresyon analizi sonucunda; başarıdaki değişkenliğin %30'unu açıklayan faktörlerin ortaöğretim not ortalaması, test stratejileri ve okuma ilgisi olduğu ortaya konulmuştur. Çalışma sonuçlarına uygun öneriler geliştirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** BE Öğretmen adayı, okuma ilgisi, okuma alışkanlıkları, öğrenme ve ders çalışma stratejileri, denetim odağı, akademik başarı.

120-ISCS-256-FC-Oral-205

**Yaşam Boyu Değerler Eğitimi Kurumları Olarak Camiler: Hutbelerde Değerler Eğitimi****Hüseyin Kaygın, İslam Yokuş  
Bartın Üniversitesi**

İçinde bulunduğumuz 21. Yüzyılda yaşanan baş döndürücü çeşitli toplumsal, teknolojik, bilimsel vb. gelişmeler toplumları temelinden etkilemiş, birçok toplumsal kurumun temelinden sarsıldığı bu dönemde değerler eğitimi belki de hiçbir dönemde olmadığı kadar önem kazanmıştır. Değerler eğitimine yaşam boyu süren bir faaliyet olarak toplum tarafından ihtiyaç duyulması değerler eğitiminin yaşam boyu eğitim temelinde ele alınmasını gerekli kılmıştır. Günümüzde okullarda değerler eğitimi verilmesine yönelik çok sayıda akademik çalışma bulunmakla beraber değerler eğitimi konusunda camilerin ve hutbelerin işlevleri konusunda yapılmış çok fazla akademik çalışmaya rastlanmamıştır. Bu bağlamda camilerde ve camilerin değerler eğitimini sunmada birincil araçlarından olan hutbelerde değerler eğitiminin bir yaşam boyu eğitim faaliyeti olarak sunulmasının çeşitli boyutlarıyla incelenmesi bu çalışmanın amacını oluşturmuştur. Literatür taraması yöntemiyle yapılan bu çalışmada değerler eğitimi ve yaşam boyu eğitimin kavramsal bağlamda ele alınmış, Türkiye’de değerler eğitimi alanında yapılan çalışmalar sunulmuş, değerler eğitiminin sunulmasında camiler ve hutbelerin oynadığı roller tartışılmıştır. Sonuç olarak değerler eğitiminin aile hayatı ve okulla sınırlı olmadığı, camiler ve hutbelerin yediden yetmişe herkese hitap etmesi bağlamında değerler eğitiminin yaşam boyu sunumunda işlevsel olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Değerler eğitimi, yaşam boyu eğitim, cami, hutbe

121-ISCS-260-FC-Oral-216

**Süleyman Demirel Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri İle Kişiler Arası İlişkilerde Farkında Olma Düzeyleri****Şengül Büyükboyacı, Mehmet Kumartaşlı, Leyla Kodaman  
Süleyman Demirel Üniversitesi**

Bu araştırmanın amacı Süleyman Demirel Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi öğrencilerinin kişilik özelliklerinin, kişiler arası ilişkilerinde farkındalıklarına etkisini incelemektir. Bu araştırma da, Süleyman Demirel Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesinde öğrenim gören 63 Kız (%57,28) 47 Erkek (42,72) toplam 110 öğrenciye uygulanmıştır. Bu araştırma kişilik özellikleri ile ilişkide farkında olma düzeyi değişkinler açısından betimlenmiş ve daha sonra bu iki değişken arasında ilişkiler incelenmiştir. Bu araştırmanın evreni, Süleyman Demirel Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi öğrencileridir. Araştırma fakülte içerisindeki 5 tane bölüme uygulanmıştır. Öğrencilerin kişilik özelliklerini belirlemede Sıfatlara Dayalı Kişilik testi, ilişkide farkındalıklarını belirlemede ise İlişkide Farkındalık Ölçeğinden yararlanılmıştır. Araştırma kapsamına alınan ve hakkında bilgi toplanan öğrencilerin, yaş'a göre dağılımları ise %17,28'i 21 yaş ve altı, %17,28'i 22 yaş şeklindedir. Araştırmada kişilik özelliklerinin cinsiyet bakımından anlamlı bir farklılık göstermemektedir ( $P > .01$ .) Cinsiyetler arası farkın hangi gruplar arasında olduğunu bulmak amacıyla yapılan SDKT'nin sonuçlarına göre kızların ortalaması 199,30; erkeklerin ki ise 199,40 olarak bulunmuştur. Sonuçlara göre, değerler arasındaki farkın hangi gruplar arasında olduğunu bulmak amacıyla uygulanan İFO' ya göre değerlerin cinsiyet bakımından farklılaşmadığı görülmüştür. Başka bir deyişle kızların ortalaması 93,38; erkeklerin ortalaması 92,87 olarak görülmüş ve anlamlı bir farklılık yoktur ( $P > 0.01$ )

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, Öğrenci, Kişilik

122-ISCS-279-FC-Oral-254

**Bartın İli Geleneksel Kadın Kıyafetleri ve Süslemeleri****Taner BOZKUŞ, Betül AYHAN**  
**Bartın Üniversitesi**

Medeniyetlere beşiklik etmesiyle en eski yerleşim yerlerinden biri olan Bartın ilinde geleneksel giysilerin ve süslemelerin kültürel bir anlamı ve önemi vardır. Modern toplum hayatının yaygınlaşması, yaşam şartlarının değişmesi, kullanım kolaylığı gibi pek çok sebeple eski anlam ve önemini kaybetmiştir. Bu geleneksel giysiler Bartın kadınlarında genç kızlık, gelin kızlık, olgunluk dönemlerinde her dönemin kuralları içerisinde özenle devam ettirilmektedir. Bu özen içerisinde geleneksel olarak giyilen kadın kıyafetleri kuşaktan kuşağa aktararak günümüze kadar ulaşmıştır. Bu geleneksel giysilerin korunması ve yaşatılması açısından Bartın ili kadın giysilerin fotoğraflarla ve röportaj yöntemi ile belgelendirilmesi önemlidir. Araştırmada Bartın İli geleneksel kadın giysileri çeşitlerinden Tel kırma, Uskufa, Göynek, İçlik, Şalvar, Tokalı kemer giysi örnekleri incelenerek envanter kaydı yapılmış ve sonraki nesillere aktarılmasını sağlamak amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Geleneksel Kıyafet, Süsleme

123-ISCS-260-FC-Oral-296

**İlköğretim Öğretmenlerinin teknoloji kullanım yeterliliği****Mehmet Kumartaşı, Şengül Büyükboyacı, Leyla Kodaman  
Süleyman Demirel Üniversitesi**

Bu araştırmanın amacı, ilköğretimde görev yapan öğretmenlerin teknoloji kullanım yeterliliklerini tespit etmektedir. Araştırmanın çalışma evreni, Isparta İlindeki çeşitli mahallerde bulunan ilköğretim kurumlarında 1. ve 2. kademede görev yapan öğretmenlerdir. Veriler öğretmenlerin doldurduğu anketler ile elde edilmiştir. Anketlerden elde edilen verilerle öğretmenlerin teknolojiyi ne derece kullandıkları belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmadaki anketlerin veri değerlendirilmesi için windows SPSS 13 Programı kullanılmıştır. Ankete toplanan verilerin frekans ve yüzdelik değerlerine bakılmıştır. Çoklu değişkenlerde çarpaz tablo yapılmıştır

**Anahtar Kelimeler:** İlköğretim, öğretmen, teknoloji

124-ISCS-326-FC-Oral-318

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Kopya Çekme Davranışları****Ceyhun Alemdağ, Serdar Alemdağ  
Karadeniz Teknik Üniversitesi**

Bu araştırma, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerin kopya çekmeye ilişkin görüşlerini, kopya çekme/çekmeme nedenlerini, kopya çekme yöntemlerini ve bu yöntemi tercih etme nedenlerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımı benimsenmiştir. Çalışma, 2012-2013 bahar dönemi sonunda, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 3. sınıf öğrencilerinden 20 kişiyi kapsamaktadır. Veriler nitel araştırma teknikleri kullanılarak analiz edilmiştir. Öğrencilerin kağıtları numaralandırıldıktan sonra yazılı açıklamaları önce alt problemler altında toplanmış, ardından kopya çekmeye ilişkin olumlu/olumsuz görüş bildirenler ve kopya girişiminde bulunan/bulunmayan olarak sınıflandırılmıştır. Sınıflandırma sonrasında verilerden çıkarılan anlamlara göre tümevarımcı bir yaklaşımla kodlama yapılarak kavram ve temalar sergilenmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin %81'inin kopyaya başvurduğu tespit edilmiş, kopyaya ilişkin görüşler 5 ana temada, kopya çekme/çekmeme nedenleri 4 ana temada, kopya çekme biçimleri ise 3 ana temada toplanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kopya, kopya çekme davranışları, üniversite öğrencisi

**Cheating Behaviors of School of Physical Education and Sport Students**

The objective of the present research is to determine views on cheating, reasons for cheating, cheating methods and reasons for choosing this methods of School of Physical Education and Sport students. Qualitative research methods were used in this study. This research integrates collectively 20 junior students studying in Karadeniz Technical University School of Physical Education and Sport during the end of spring term in 2012- 2013 academic year. Data have been analyzed by using qualitative research techniques. After data were numbered, respectively papers were given to the students to get their views, firstly students opinions gathered under sub-problems then classified according to the cheating case. After classification data was coding with an inductive approach and concepts and themes were exhibited. The result showed that eighty-one percent of students attempted to cheating behaviors. The views on cheating have been grouped 5 main themes, reasons for cheating have been grouped under 4 main themes and methods of cheating have been grouped under 3 main themes.

**Keywords:** Cheating, cheating behaviour, university student



125-ISCS-339-FC-Oral-339

**Kültürlerarası İletişimsel Yetinin Yabancı Dil Öğrenimindeki Önemi****Ayşe Adıyaman**  
**Bartın Üniversitesi**

Kültürlerarası İletişimsel Yetinin Yabancı Dil Öğrenimindeki Önemi Ekonomik, politik ve siyasi gelişmeler, turizm ve spor etkinlikleri, göç hareketleri vb. etkenler farklı uluslarla iletişim içinde olmayı gerektirmektedir. Bununla birlikte yirminci yüzyıldan beri yabancı dil öğrenme de kültürel bilgilerin de dikkate alınması gerekliliğine vurgu yapılmaktadır. Yabancı dil öğreniminin, sadece hedef dilin dil bilgisi ve telaffuz kurallarının değil, aynı zamanda o dile ait kültürel bilgilerin de öğrenilmesi ile gerçekleşebileceği ifade edilmektedir. Bunun sonucunda yabancı dil öğreniminde “kültürlerarası öğrenme” ve buna bağlı olarak “kültürlerarası iletişimsel yeti” gittikçe önem kazanmaktadır. Bu çalışmanın amacı da betimsel yöntemle, yabancı dil öğreniminde kültürlerarası iletişimsel yetinin ne anlama geldiğine, nasıl oluştuğuna ve bununla ilgili model ve yöntemlere değinerek, önemini vurgulamak ve kültürlerarası iletişimsel yeti ile yabancı dil öğrenmenin daha etkin ve kalıcı olabileceğini ortaya koymaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Kültürlerarası iletişimsel yeti, yabancı dil öğrenimi, kültürlerarası öğrenme

126-ISCS-352-FC-Oral-347

**Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine İlişkin Tutumları****Umut Canlı, İlhan Toksöz, Necdet Süt, Cüneyt Taşkın  
Trakya University**

Bu çalışmanın amacı, ortaokul ve liselerde öğrenim gören öğrencilerin beden eğitimi dersine ilişkin tutumlarını belirleyip cinsiyet ve sınıf düzeyi gibi değişkenler açısından karşılaştırmasını yapmaktır. Araştırmaya örneklem olarak, rastgele örnekleme yöntemi ile seçilen 28 ilköğretim okulunun sekizinci sınıfında öğrenim gören 256 kız, 303 erkek, 13 lisenin dokuzuncu sınıfında öğrenim gören 340 kız ve 372 erkek öğrenci olmak üzere toplam 1271 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Öğrenci tutumlarının ölçülmesi için Demirhan ve Altay (2001) tarafından geliştirilen “Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği” (BESTÖ) kullanıldı. Ölçeğin güvenilirliği Cronbach Alpha ile 0.925 olarak tespit edilmiştir. Verilerin analizinde SPSS 15.0 istatistik programından yararlanıldı. Araştırmada katılımcıların tutum puan ortalamaları ve standart sapmaları hesaplandıktan sonra cinsiyet ve sınıf düzeyi gibi değişkenlere göre beden eğitimi dersine ilişkin tutumları arasında farklılık olup olmadığı Mann-Whitney U testi ile tespit edildi ve istatistiksel anlamlılık sınırı olarak  $p < 0.05$  değeri kabul edildi. Sonuç olarak; Sekizinci sınıfta ve dokuzuncu sınıfta öğrenim gören öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarının cinsiyete göre karşılaştırılması sonucunda anlamlı bir farka rastlandı ( $p < 0.05$ ). Sekizinci sınıfta öğrenim gören erkek öğrenciler ile kız öğrencilerin ve dokuzuncu sınıfta öğrenim gören erkek öğrenciler ile kız öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarının cinsiyete göre karşılaştırılması sonucunda anlamlı bir farka rastlandı ( $p < 0.05$ ). Sekizinci sınıfta öğrenim gören öğrenciler ile dokuzuncu sınıfta öğrenim gören öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarının sınıf düzeyine göre karşılaştırılması sonucunda anlamlı bir farka rastlandı ( $p < 0.05$ ). Sekizinci sınıfta öğrenim gören erkek öğrenciler ile dokuzuncu sınıfta öğrenim gören erkek öğrencilerin ve sekizinci sınıfta öğrenim gören kız öğrenciler ile dokuzuncu sınıfta öğrenim gören kız öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarının sınıf düzeyine göre karşılaştırılması sonucunda anlamlı bir farka rastlandı ( $p < 0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Tutum, Beden Eğitimi Dersi, Ortaokul Öğrencileri, Lise Öğrencileri

128-ISCS-26-FC-Oral-28

**OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR****Arzu Özyürek, İsa Özkan, Zuhale Begde, Nadire Ferah Yavuz  
Karabük Üniversitesi**

Erken çocukluk dönemi, gelişim ve temel hareket becerilerin kazanılmasında kritik bir dönem olarak bilinmektedir. Çocuklarda temel hareket becerilerinin kazanılmasında büyüme ve gelişmenin etkisi vardır. Bunun yanında temel hareket becerilerinin dengeli bir biçimde geliştirilmesinde, çocuklara verilen fırsatlar ve hareket eğitimi önemli bir rol oynamaktadır. Okul öncesi dönem eğitiminde, en az önem verilen etkinliklerin başında beden eğitimi gelmektedir. Oysa çocuklarda yürüme, koşma, sıçrama gibi temel hareketler yanında eğilmek, bükülmek, elle bir nesneyi fırlatmak gibi becerilerin erken yıllardan itibaren desteklenmesi diğer gelişim alanlarını da doğrudan etkilediği için büyük önem arz etmektedir. Beden eğitimi araştırmacı düşünme ve problem çözme becerileri gelişimi, kavram gelişimi gibi bilişsel becerileri desteklemektedir. Küçük ve büyük kas motor gelişimi, duygusal ve toplumsal yaşam becerilerinin gelişimini desteklemektedir. Beden eğitimi etkinlikleri ile çocuğun bedensel farkındalığı artırılmakta, yaşam boyu spor alışkanlığının alt yapısı hazırlanmaktadır. Sonuç olarak; beden eğitimi sayesinde çocuklar, hareket becerilerinden çok daha fazlasını elde etmektedirler. Bu çalışmada okul öncesi dönemde beden eğitimi ve spor etkinliklerinin önemi, uygulamada dikkat edilecek noktalar, beden eğitiminde kullanılan temel etkinlikler ve öğretim model ve yöntemlerine yer verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul öncesi dönem; Beden eğitimi ve spor; Hareket gelişimi

**PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN PRESCHOOL PERIOD**

Early childhood is known as a critical period for development and fundamental movement skills. Growing and development of children have an effect on gaining fundamental movement skills. Besides, the opportunities and movement education provided for the students play an essential role on developing fundamental movement skills properly. In preschool education, physical training is the leading activity given the least importance. From the early years of childhood on, promoting basic skills of children such as walking, running, jumping besides bending over, twisting, flinging something away have great importance because it is closely connected to the other zones of development. Physical training strengthens cognitive skills such as inquiring mind, problem solving skills and concept acquisition. Besides, fine and gross motor development is consistent with emotional and social life skills. In virtue of physical training, awareness level of children is heightened and a basis for lifelong sport habits is provided. Consequently, children acquire much more than movement skills thanks to physical training. In this study, the importance of physical training and sports activities, the points to be paid attention to while practicing, basic activities in physical training, and education models and methods used have been issued relevantly.

**Keywords:** Preschool Period; Physical Education and Sports; Motor Development

132-ISCS-72-FC-Oral-60

**Emotional intelligence, physical activity and coping with stress in adolescents****Ali Aziz Dawood Al Sudani<sup>1</sup>, Kamila Budzyńska<sup>2</sup>**<sup>1</sup>**University of Misan, Almarah, Iraq**<sup>2</sup>**Academy of Physical Education and Sport in Gdańsk, University of Szczecin, Poland**

In modern countries there is lack of physical activity which can have bad influence for health. We suggest that participation in physical activity is connected with better coping with stress and higher level of emotional intelligence which is important in everyday life with contact between people. The aim of the study is to check if there are any significant correlations between emotional intelligence, physical activity and style focused on the task in coping with stress. To check the level of emotional intelligence was used Polish version of INTE-Emotional Intelligence Questionnaire adapted by Anna Ciechanowicz, Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak. The questionnaire is used to measure emotional intelligence, understood as the ability to recognize, understand and control own's emotions and emotions of others', as well as the ability to use emotions in effective way. To check the level of physical activity was used short form of IPAQ- International Physical Activity Questionnaire which was created for cross-national monitoring of physical activity and inactivity. Short form of IPAQ help to recognize three specific types of activity such as walking, moderate-intensity activities and vigorous intensity activities. It can divided people to three levels of physical activity: low, moderate and high. To find out what kind of style is used by adolescents with coping with stress was used Polish version of CISS- Questionnaire in Coping with Difficult Situations adapted by Piotr Szczepaniak, Jan Strelau, Kazimierz Wrześniewski. CISS consists of 48 statements about the different behaviors that people can take in stressful situations. The results are presented on three scales: SSZ – task- oriented coping; SSE – emotion- oriented coping and SSU – avoidance. The sample was made by 90 adolescents. During presentation we will give the answer for questions: are there significant correlations between emotional intelligence, physical activity and task- oriented coping with stress? Is the level of physical activity connected with high level of emotional intelligence and task- oriented coping with stress? Is the physical activity on satisfactory level? Should adolescent be engaged in more physical activities?

**Keywords:** emotional intelligence, physical activity, stress

135-ISCS-96-FC-Oral-73

**HUKUK ve POLİTİKA DENKLEMİNDE SPOR KÜLTÜRÜ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ****Aysu Melis BAĞLAN**  
**Avukat**

Türk spor hukuku ve politikasının oluşturduğu denklem, spor kültürümüzün geldiği noktayı ve ulaşması gereken hedefleri ortaya koyma kabiliyetine sahiptir. Spor hukuku çerçevesinde verilen kararlar ve yürürlüğe konan yasalar, bir politika ürünü olmadıklarından; üzerinde yeterince düşünülmemiş ve dolayısıyla uygulanma safhasında sorunlarla karşılaşılacak meseleler olarak karşımıza çıkmaktadırlar. Bu çalışma, Türkiye özelinde sporun hukuk ve politika denkleminde spor kültürü hedeflerine yaklaşma çabalarını örnekler üzerinden değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Türkiye'nin sosyal kodları ve spor kültürü hedeflerinden uzak her uygulama denemesi akabinde bir hukuk mücadelesinin başlıyor olması, spor politikasına dair gelişimin Türkiye adına tamamlanmadığı sonucunu ortaya koymaktadır. Bu durum, taraftarından yöneticisine -sporcular ve teknik ekipler dışında da- sporun tüm aktörlerinin kendilerini ifade edememeleri ve yorgunluklarına sebep olmaktadır. Başka bir deyişle, sporu "güzel oyun" olarak hayatının parçası haline getirmek isteyen herkes, Türkiye'de sonu gelmeyen engellerle karşılaşmaktadır. Türkiye'de sporun geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması noktasında mevzuat çerçevesinde ortaya konan bütün prensipler, sporun halkın hizmetine sunulması gereken bir faaliyet olduğunu göstermektedir. Ülke politikalarının belirlenmesi, uygulanması ve denetimi siyasi partilerin en önemli görevlerinden sayılmaktadır. Bu yüzden, ülke yönetimine talip olan siyasi parti ve mensuplarının, kitlesel ilgiye konu olan ve toplumsal gelişmeye büyük katkı sağlayan spor olgusuna yaklaşımları son derece önemlidir. Spor, partilerüstü ve tek politikası olduğuna inandığımız bir alan olmalıdır. Spor mecrasında var olmak isteyen devletlerin taşınması gereken kriterlerin, her bir alan için tüm yan bilimleriyle birlikte değerlendirilmesi ve işlevli bir aklın sonucu uygulamaya dökülebilir niteliği haiz olması gerekmektedir. Bu bağlamda, Türkiye'de listeler halinde sunulan yapılacaklar listesinin spora katkısı olmamaktadır. Zira, toplumunun yaşam alışkanlıkları ve toplumsal algılarından uzak hareket eden politikalar, uygulamada hiçbir zaman karşılık bulamayacaklardır. Her ne kadar spor politikası denince; sporun ele alınışı, ilke ve hedefleri, bu hedeflere ulaşma yol ve yöntemleri, altyapı, tesis, araç-gereç ve eğitim-öğretim anlayışı, ulusal ve uluslararası düzeyde spora bakış açısı, sporun örgütleniş ve uygulanış felsefesi akla gelse de; tarih boyunca kat edilen yolda, demokratik anlayıştan uzak ve siyasetin gölgesinde, siyasilerin etkisinde bir spor yönetimi ile karşılaşmaktayız. Yapılan araştırma ve çalışmalar da göstermiştir ki; özellikle 1980 sonrası dönemde Parti Programlarında, Hükümet Programlarında ve Kalkınma Planlarında sporun yeri ve önemi üzerinde durulmuştur. Spora dair elde edilen veriler ışığında, ülkenin geleceğini şekillendiren Parti ve Hükümet Programları ile Kalkınma Planlarının bazı dönemlerde uyumsuz ve bazı dönemlerde de sekteye uğramış oldukları sonucuna varılmıştır. Ülkemiz için benimsenen spor politikası mutlak suretle, geniş katılımı ve yine Anayasamızda öngörüldüğü üzere mutlak teşviki amaçlamalıdır. Türkiye, geride bıraktığımız yıl içinde, İstanbul'un Olimpiyat sevdasını spor kültürü oluşturma gayesiyle değil; neredeyse her mahalleye ileride kullanımının planlanmadığı yapılaşma projeleri ile anlatmaya çalışmıştır. Bu da; Türk spor politikasının hala "Türkiye'de spor tesislerinin ihtiyacı karşılamadığı" anlayışından öteye gidemediğini ortaya koymaktadır. Durumun doğru okunmasıyla, ülkemizin spora dair ihtiyacı olan ilk şey; spor kültürü oluşumu ve kültürü besleyecek nitelik/nicelikte, amatör/profesyonel spor katılımı ile buluşmaktır. Günümüz hükümet programlarında ise, sporun sadece boş zamanları değerlendirme aracı olarak değerlendirilmediği, aynı zamanda sosyalleşmenin ve sağlıklı bir toplum olmanın da önemli bir aracı haline geldiği ve çağdaş spor politikası yönünde önemli adımların atıldığı incelenen belgelerde görülmektedir. Bununla birlikte, lisanslı sporcu sayımızın nüfusumuza oranı ile uluslararası başarı grafiğimizin düşük olması ve sporun bir yaşam biçimine dönüşmemesi, spor politikalarının istenilen düzeyde hayata geçirilemeyişinin bir başka somut göstergesidir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Hukuku, Spor Politikası, Spor Kültürü, Türkiye, Spor

136-ISCS-121-FC-Oral-86

## GENÇ FUTBOLCULARIN SPOR YARALANMALARINDA KALSİYUM VE VİTAMİN D KULLANIMIN TERAPÖTİK ETKİLERİ

**Onur Oral, Aykut Eren Canüzmez, Rana Varol**  
Ege Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Giriş Çeşitli vitaminler ve mineraller, özellikle futbol oyuncuları tarafından tüketilmektedir. Bu çalışmanın amacı üç hafta boyunca Vitamin D ve Kalsiyum alımının genç futbolcuların bazı biyokimyasal kan parametreleri incelenmesiyle spora bağlı kas-iskelet yaralanmalarındaki doku iyileşmesinin hızını gözlemlemektir. Yöntem Bu çalışmaya katılan 33 gönüllü erkek futbol oyuncuları (yaş  $20 \pm 3$  yıl) katılmıştır. Katılımcılar günlük Ca ve Vit D alımı veya kullanımına göre iki gruba ayrıldı. Vitamin ve minarel desteği alan gruba 880 IU Vit D ve 2500 gram Kalsiyum dozu uygulandı. Günlük Ca ve Vit D alımına başlanmadan önce alınan venöz kan örnekleriyle, üç haftalık ağır antreman sonrasında alınan kan örnekleri karşılaştırılırken, kan kreatin kinaz (CK), alkalen fosfataz (ALP) ve Serbest T4 Plazma düzeyleri değerlendirildi. Sonuç Ca ve Vit D alımı ve kreatin kinaz (CK)  $p = 0,015$ ,  $P < 0.05$ , ve alkalen fosfataz (ALP)  $P = 0.01$ ,  $P < 0.01$ , arasında anlamlı bir pozitif korelasyon saptandı. Tartışma 1 D vitamini eksikliği nedeniyle gelişebilecek olan miyopatinin ilk önemli klinik belirtileri kasların kasılma zamanının uzaması ve oturmak ve tırmanmak eylemlerinde sık rastlanan diffüz ağrıdır (Özkan B, 2010) D Vitamini reseptörü (DVR) geni, böbrek hücreleri, cilt, prostat, paratiroid, kemik, kolon, akciğer, meme, monositler ve makrofajlar dışında çok sayıda hücre ve dokuda (Beyaz JH, 2008) görülebilmektedir, Bu çalışmanın sonuçları, Ca ve Vit D alımı klinik ve istatistiksel anlamda, spor yaralanmalarında doku iyileşmesi ve hızlı iyileşme süresini hızlandırma konusunda yardımcı olduğu değerlendirilmiştir

**Anahtar Kelimeler:** Spor yaralanmaları, D Vitamini, Kalsiyum, Rejenerasyon, Doku onarım hızının artışı.

### THE THERAPEUTIC EFFECTS OF CA AND VIT D INTAKE IN YOUNG FOOTBALL PLAYERS SPORTS INJURIES

Introduction Various vitamins and minerals are particularly consumed by football players. The aim of this study is to examine the effect of Vitamin D and Calcium intake on regenerating and accelerating tissue healing, including musculoskeletal injuries in sports by investigating some biochemical blood parameters in young football players during three weeks .. Methods 33 male football players male volunteers participated in this study (mean age  $20 \pm 3$  years ). Participants were divided into two groups according to usage of daily Ca and Vit D intake or not. The dose of daily Ca and Vit D intake was 2500 gram Calcium and 880 IU of Vit D. Plasma levels of blood creatine kinase (CK), alkaline phosphatase (ALP) and Free T4 were obtained in venous blood samples before and after three week heavy training period. Results There was a significant positive correlation between Ca and Vit D intake and creatine kinase (CK)  $P = 0.015$  where  $P < 0.05$ , and alkaline phosphatase (ALP) is  $P = 0.01$  where  $P < 0.01$ . Discussion The first major clinical signs of developing myopathy due to lack of Vitamin D is prolonged time in muscle contraction and diffuse pain is frequently encountered difficulty in sitting and climbing (Ozkan B, 2010). Vitamin D receptor (DVR) gene other than renal cells, skin, prostate, parathyroid, bone, colon, lung, breast, monocytes, and macrophages, as may be expressed in many cells and tissues (White JH, 2008). The results of this study indicate that Ca and Vit D intake is evaluated to be helpful to accelerate tissue healing and speed recovery period in sports injuries.

**Keywords:** Sports injuries, Vitamin D, Calcium, Regeneration, Accelerating tissue healing

137-ISCS-121-FC-Oral-91

**DERLEME: VİTAMİN D VE METABOLİK FONKSİYONLARI****ONUR ORAL<sup>1</sup>, Anna ZUSA<sup>2</sup>, Solmaz P. HASDEMİR<sup>3</sup>, George NOMIKOS<sup>4</sup>, Rana VAROL<sup>1</sup>**<sup>1</sup> Ege University School of Physical Education and Sport, Izmir, Turkey,<sup>2</sup> Kinesiology Research Lab., Latvian Academy of Sport Education, Riga, Latvia,<sup>3</sup> Celal Bayar Univ. Medical School, Department of Obstetrics and Gynecology, Turkey,<sup>4</sup> Chios Hospital, Department of Orthopedics., Chios, Greece

Vitamin D, insanoğlu için en önemli vitaminlerden biridir ve ihtiyacının %95'i güneş ışınlarının cilde sentezlenmesiyle karşılanır. Vitamin D eksikliği özellikle kanser gibi bir çok hastalığa yol açabileceği için, yeterli bir seviyede vitamin D alanlar eğer egzersiz yaparlarsa bu riski azaltabilirler. Aynı zamanda vitamin D seviyesi yüksek olursa, leptin hormonu sayesinde daha az yemek yeneceği için obezite riski minimuma inecektir. Vitamin D reseptörleri yaklaşık olarak 40 dokuda vardır. Yağda çözünen vitamin D'nin en önemli etkisi kemik minerilizasyonu fosfor metabolizması ve kalsiyum üzerinedir. Vitamin D seviyesi düşük olan kişiler, yardımcı ilaçlar yerine vitamin D açısından zengin olan kaynakların besinlerinden yararlanmalıdır. Vitamin D eksikliğinin kanser, metabolik sendromlar, bulaşıcı, otoimmün ve kardiyovasküler gibi bir çok hastalıkla ilişkisi olduğu bildirilmiştir. Gözlemsel çalışmalarda, endüstrileşmiş ülkeler de dahil olmak üzere dünyanın kuzey bölgelerinde vitamin D eksikliğinin çok yaygın olduğu anlaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Vitamin D, Enerji Metabolizması, Leptin, Obezite, Egzersiz

**A REVIEW: VITAMIN D AND ITS METABOLIC FUNCTIONS**

Vitamin D is one of the most important vitamins for humankind and %95 of its requirements are acquired by synthesising solar rays on skin. While lack of vitamin D can lead to many diseases, especially cancer, the ones getting vitamin D at an appropriate level can reduce this risk if they exercise. If, also, vitamin D level is high, obesity risk will be minimized because of eating less thanks to leptin hormone. Vitamin D receptors exist in approximately 40 tissues. The most important effect of vitamin D, which dissolves in fat, is on bone mineralization phosphorus metabolism and calcium. People whose vitamin D level is low, should take nourishment by sources rich in vitamin D instead of helper pills. It's reported that vitamin D deficiency is associated with many chronic diseases like cancer, metabolic syndrome, infectious, otoimmune and cardiovascular diseases etc. In observational studies, vitamin D deficiency is very common in north parts of world including industrialized countries.

**Keywords:** Vitamin D, Energy Metabolism, Leptin, Obesity, Exercise

138-ISCS-123-FC-Oral-92

## Halk Oyunları Branşına Katılan Sporcuların Yarışma Öncesi Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Serkan HACICAFEROĞLU<sup>1</sup>, Burhanettin HACICAFEROĞLU<sup>2</sup>, Metin SEÇER<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize,

<sup>2</sup> Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Antalya,

<sup>3</sup> Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Malatya

Kaygı duygusu; insanların birçok durumda hissettikleri, geleceğe yönelik endişe ve gerginlik durumudur. Bilinmeyen veya anlaşılmayan bir tehlikeyi beklemek bireylerde kaygı olarak huzursuzluk ve gerginlik uyandırabilmektedir. Bu bağlamda bu çalışma, Türk Halk Oyunları branşına katılan sporcuların yarışma öncesi kaygı düzeylerini bazı değişkenler açısından belirleyebilmek amacıyla yapılmıştır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini; Türk Halk Oyunları Federasyonunca Malatya ilinde gerçekleştirilen gurup müsabakasına, halay yöre oyunları ile katılan 253 sporcu oluştururken; örneklemini ise evrenden tesadüfî yöntemle seçilmiş 187 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmada Spielberger ve arkadaşları (1970) tarafından geliştirilip, Öner ve Compte tarafından (1983), Türkçeye uyarlanması yapılan Durumluk ve Sürekli Kaygı Ölçeğinin, Durumluk (anlık) Kaygı bölümü kullanılmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların demografik değişkenlere bağlı olarak ölçek maddelerine verdikleri cevaplar SPSS 20 istatistik paket programı yardımıyla hesaplanmıştır. Araştırmada Durumluk Kaygı Ölçeği maddelerinde ifade edilen duygu ya da davranışlar bu tür yaşantıların şiddet derecesine göre; (1) hiç, (2) biraz, (3) çok ve (4) tamamen gibi şıklardan birini işaretlemek suretiyle cevaplandırılmıştır. Araştırmada verilerin çözümlenmesinde frekans, yüzde, standart sapma, aritmetik ortalama, t- testi ve tekyönlü varyans analizi (ANOVA) ile farkın kaynağını bulmak amacıyla Tukey testi kullanılmıştır. İstatistiksel anlamlılık derecesi Alpha ( $\alpha$ ) yanılma düzeyi ise  $p < .05$  olarak kabul edilmiştir. Araştırmanın sonucunda; sporcuların müsabaka öncesi hissettikleri kaygı durumlarının genel olarak aritmetik ortalamalarının 2.34 puan olduğu belirlenmiştir. Yine araştırmada cinsiyet, yaş ve halk oyunları oynama süre değişkenlerine bağlı olarak sporcuların yarışma öncesi kaygı hissetme durumlarının benzer olduğu saptanmıştır. Yaş değişkenine göre, yapılan Tukey testi sonucunda 20 ile 22 yaş arasında olan sporcuların, oynama sürelerine bağlı olarak ise 4 ila 6 yıl arasında oynayan sporcuların diğer yaş ve oynama süresi grubu içerisinde bulunan sporculara göre yarışma öncesinde daha fazla kaygılandıkları belirlenmiştir. Ayrıca cinsiyet, yaş ve halk oyunları oynama süre değişkenlerine bağlı olarak sporcuların yarışma öncesi kaygı hissetme durumları bakımından anlamlı bir farkın olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kaygı, Durumluk Kaygı, Müsabaka, Sporcu, Halk Oyunları



139-ISCS-353-FC-Oral-348

## ELİT GÜREŞÇİLERDE MÜSABAKA ÖNCESİ AĞIRLIK KAYBI, VÜCUT KOMPOZİSYONU VE BAZI MİNERAL SEVİYELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

C. Berkan ALPAY<sup>1</sup>, Yasin ERSÖZ<sup>2</sup>, Şeniz KARAGÖZ<sup>2</sup>, Morteza Moghimi OSKOUEI<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Niğde Üniversitesi,

<sup>2</sup> Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Afyon Kocatepe Üniversitesi

<sup>2</sup> Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Afyon Kocatepe Üniversitesi,

<sup>3</sup> Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Ankara Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı, ağırlık kaybı gerçekleştiren ve gerçekleştirmeyen elit (uluslararası düzeyde) güreşçilerin vücut kompozisyonları ve bazı mineral seviyeleri arasındaki farkı tespit etmektir. Araştırmaya Türkiye şampiyonasına katılan 69 gönüllü erkek elit güreşçi katılmıştır. Bir şampiyona öncesi sıketlerinde yarışabilmek için ağırlık kaybı gerçekleştiren ve ağırlık kaybı gerçekleştirmeyen güreşçiler rastgele yöntem ile çalışmaya dahil edilmiş ve çalışmaya katılan güreşçilerden müsabaka tartışının yapılacağı saatte demografik bilgileri içeren bilgi formu, Tanita BC 418, USA marka bioelektrik impedans analizörü (BİA) ile vücut kompozisyonları ve ön kol venözlerinden 5 cc'lik kanlar vacutainer (kapalı kan alma sistemi) ile alınmıştır. Alınan kan örnekleri Nüve marka NF-400 model santrifüj cihazı kullanılarak 5 dk. 4000 devirde santrifüj edilerek serumları ayrıldı. Güreşçilerin ağırlık kaybı gerçekleştirip gerçekleştirmedikleri Sodyum (Na<sup>+</sup>), Kan Üre Azotu (BUN) ve Glukoz seviyeleri analiz edildikten sonra, formül ile hesaplanarak POsm seviyelerine göre iki gruba ayrıldı. POsm seviyesi  $\leq 290$  olan güreşçiler ağırlık kaybı gerçekleştirmeyen grup,  $>290$  olan güreşçiler ise ağırlık kaybı gerçekleştiren grup olarak ele alınmıştır. Çalışmaya katılan sporculardan demografik değişken olarak bir müsabaka öncesi ne kadar ağırlık kaybı gerçekleştirdikleri ile ilgili bilgi edinilmiştir. Vücut kompozisyonlarına ilişkin bazal metabolik oran, %yağ, yağ kütle, yağsız kütle, toplam vücut suyu düzeyleri BİA yardımı ile tespit edilmiştir. Alınan kan örneklerinde; Na<sup>+</sup>, BUN, Glukoz, Demir (Fe) Kalsiyum (Ca), Potasyum (K) ve Klor (Cl) değerleri Beckman Coulter marka AU2700 Plus model biyokimya otoanalizöründe Beckman Coulter marka kitler kullanılarak, Vitamin B12 ve İnsülin düzeyleri ise Roche Hitachi marka Cobas E601 model hormon otoanalizöründe Roche marka kitler kullanılarak sonuçlar elde edilmiştir. Elde edilen verilerin normallik sınaması Shapiro Wilk testi ile yapılmış ve normal dağılım gösteren değişkenler arasındaki ilişkiler korelasyon analizi ile incelenmiş olup, değişkenlerin karşılaştırılmasında iki grup için; Bağımsız Örneklem T Testi (Independent Samples T Test), ikiden fazla grup için; Tek Yönlü Varyans Analizi (One Way ANOVA) kullanıldı. Ayrıca yapılan varyans analizi sonucunda elde edilen farkların hangi ölçüm sonuçlarından kaynaklandığının tespiti için çoklu karşılaştırma testlerinden LSD testi kullanılmıştır. Ağırlık kaybı gerçekleştiren ve gerçekleştirmeyen grupların demografik değişkenleri (yaş, boy, vücut ağırlığı ve beden kitle indeksi) arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0,05$ ). Vücut kompozisyonları karşılaştırıldığında; yağsız kütle ve toplam vücut suyu arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olduğu tespit edilirken ( $p<0,05$ ), bazal metabolik oran, %yağ ve yağ kütle arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0,05$ ). Yine gruplar arası mineral düzeyleri arasındaki fark incelendiğinde; BUN, Na<sup>+</sup> ve POsm düzeylerinde istatistiksel açıdan anlamlı farklılık tespit edilirken ( $p<0,05$ ), Glukoz, Fe, Ca, K, Cl, Vitamin B12 ve İnsülin değerleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0,05$ ). Sonuç olarak; besin ve sıvı kısıtlaması, naylon veya kauçuk elbiseler giyerek, saunalar yoluyla ya da tekrarlayan egzersizler ile ağırlık kaybı gerçekleştiren güreşçilerin, toplam vücut su düzeylerinin azaldığı buna bağlı olarak da BUN, Na<sup>+</sup> ve POsm artış gösterdiği tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Plazma Ozmolaritesi, Vücut Kompozisyonu, Ağırlık Kaybı, Güreş

140-ISCS-136-FC-Oral-99

## Halı Sahalarda Futbol Oynayan Kişilerin, Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarını Tespiti ve İncelenmesi

Hüseyin Öztürk, Mehmet Çetintaş  
Gaziantep Üniversitesi

Halı Sahalarda Futbol Oynayan Kişilerin, Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarını Tespiti ve İncelenmesi Bu çalışma halı sahalarda futbol oynayan kişilerin boş zamanlarını değerlendirme alışkanlıklarını tespiti ve incelenmesi amacı ile yapılan betimsel bir çalışmadır. Araştırma grubunu Gaziantep ilindeki halı sahalarda futbol oynayan toplam 262 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplamak amacı ile kişisel bilgi formu ve Binarbaşı ( 2009) tarafından geliştirilmiş rekreatif faaliyetlere katılım şekli ve düzeyi anketi kullanılmıştır. Anket üç boyuttan oluşmakta olup boş zamanlarda tercih edilen etkinlik çeşitleri, boş zaman etkinliklerinin tercih edilme nedenleri ve boş zaman etkinliklerinin bıraktığı etkilerdir. Çalışma verilerinin çözümlenmesinde SPSS 16.0 paket programından yararlanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler (Yüzde, Frekans, Ortalama), ikili gruplar için t-testi ve çoklu gruplar için one way ANOVA ve pearson korelasyon testleri kullanılmıştır. Yapılan istatistiksel çözümlenmelerde anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir. Çalışma sonucunda, boş zamanlarında halı sahada futbol onayanların medeni durum ile rekreasyon ölçeği alt boyutu olan boş zamanlarda tercih edilen etkinlik çeşitleri arasında istatistiksel anlamlı farklılık bulunmuş, diğer alt boyutlarla anlamlı ilişki bulunmamıştır. Boş zamanlarında halı sahada futbol onayanların öğrenim durumu ile rekreasyon ölçeği arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmamıştır. Boş zamanlarında halı sahada futbol onayanların meslekleri ile rekreasyon ölçeği alt boyutu olan boş zamanlarda tercih edilen etkinlik çeşitleri arasında istatistiksel anlamlı farklılık bulunmuş, diğer alt boyutlarla anlamlı ilişki bulunmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** boş zaman, katılım düzeyi, alışkanlık

### Playing in the People astroturf football, Detection and Investigation of Leisure Time Habits

Playing in the People astroturf football, Detection and Investigation of Leisure Time Habits This study identified astroturf football plays in people's leisure time habits and objective investigation is a descriptive study with. In the area rug in the study group consisted of a total of 262 people in Gaziantep football. Personal information form in order to collect data and Binarbaş (2009) to participate in recreational activities developed by the shape and level of the survey were used. The survey consists of three kinds of size, preferred activity in leisure, recreation and leisure are affected by reason of events left the choice of activity. SPSS 16.0 software package was used for the analysis of the study data. Descriptive statistics to analyze the data (Percentage, Frequency, Average), one way ANOVA and Pearson correlation test and t-test for two groups are used for multiple groups. The significance level of 0.05 was accepted as statistical analysis. As a result, their leisure time in the field with the marital status of those football approval carpet recreation scale in subgroups, statistically significant differences were found among the preferred leisure activity types, there were no significant relationships with other subscales. Those who check in astroturf football in his spare time learning situations with recreation scale were not statistically significant differences between. Leisure in astroturf football career with the consent of those in sub-dimensions of scale recreation leisure activity was found to be statistically significant difference between the preferred varieties, there were no significant relationships with other subscales.

**Keywords:** leisure, level of participation, habit

142-ISCS-132-FC-Oral-104

**ELİT SPORCULARIN KAYGI DURUMLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN  
BELİRLENMESİ****CEMAL GÜNDOĞDU, EVRİM ÇELEBİ, NURHAN HALİSDEMİR  
Fırat Üniversitesi**

**GİRİŞ VE AMAÇ:** Sporda performansı etkileyen en önemli psikolojik faktörlerden biri de kaygıdır. Aşırı kaygı, sporcuların çok iyi bildikleri ve antrenmanlarda defalarca gerçekleştirdikleri bazı hareketleri unutmasına ve duygusal karışıklığa neden olabilmektedir. Bu araştırma triatlon performans sporcularının müsabaka öncesi yaşadıkları kaygıyı ve bu kaygıyı etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. **GEREÇ VE YÖNTEM:** Tanımlayıcı tipteki bu araştırma 2014 yılında Türkiye Triatlon Federasyonu'nun uluslar arası faaliyet programında olan İstanbul Avrupa Kupası, Elazığ Balkan Grand Prix ve Alanya Dünya Kupası'na katılan 104 sporcuyla (79 yabancı, 25 Türk sporcu) yürütülmüştür. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan yüz yüze anket formu kullanılmıştır. Anket formu kişisel bilgi soruları ve kaygıyı ölçmeye yönelik ifadelerden oluşmaktadır. Yerli sporcular için Türkçe form kullanılmış, yabancı sporcular için anket soruları İngilizceye çevrilmiş ve İngilizce form kullanılmıştır. Veriler istatistik paket programında değerlendirilmiş, sonuçlar sayı, yüzde ortalama olarak verilmiş, analizde bağımsız gruplarda t testi ve ANOVA kullanılmıştır. **BULGULAR:** Araştırma kapsamına alınan elit sporcuların yaş ortalaması  $19.2 \pm 6.3$  olarak belirlenmiştir. triatlon sporcularının %52.9'u bayan, %36.5'i 16-19 yaş grubunda, %66.4'ü lise mezunu ve %75.9'u yabancı sporculardan oluşmaktadır. Araştırmaya katılan triatlon sporcularının %51.9'u profesyonel olarak 1-4 yıldır sporla uğraştığını, sporcuların tamamı yakını (%98.1) haftada 5-7 kez antrenman yaptığını, %65.4'ü her bir antrenman periyodunun ortalama 90-120 dakika sürdüğünü belirtmiştir. Yarışma öncesi kaygı düzeyinin Türk sporcularda yabancı sporculara göre daha fazla olduğu, kaygının fiziksel belirtilerini bayan sporcuların daha çok yaşadığı, genç kategorisindeki sporcuların yarışmada iyi bir performans gösteremeyecekleri konusunda diğer yaş gruplarına göre daha çok endişe duydukları, sporcularda yaşın ilerlemesiyle birlikte yarışmada hata yapma endişesinin azaldığı, Triatlon sporuna yeni başlamış elit triatletlerin yarışmada iyi bir performans gösterememe ve hata yapma endişesi içinde oldukları belirlenmiştir. Bu sonuçlar doğrultusunda antrenörlerin kaygı ve kaygının neden olduğu olumsuz etkilerin bilincinde olarak sporcuları yetiştirmeleri, sporcuda yaş, cinsiyet, spor yaşı gibi kaygı üzerinde etkisi olabilecek etmenleri göz önünde bulundurarak kaygıya neden olan faktörleri belirlemeleri ve bunların ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapmaları, sporculara kaygıyla baş etme yöntemleri konusunda yol göstermeleri önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Kaygı, kaygı düzeyi, elit sporcu, triatlon

143-ISCS-149-FC-Oral-125

**Türkiye Büyükler Taekwondo Milli Takım Seçmelerine Katılan Bay ve Bayan Sporcuların Öfke Düzeylerinin Karşılaştırılması****Muammer CANBAZ<sup>1</sup>, Mehmet ACET<sup>2</sup>, Taner YILMAZ<sup>3</sup>, Metin ŞAHİN<sup>4</sup>**<sup>1</sup> Konya Selçuklu Anadolu Lisesi,<sup>2</sup> Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports,<sup>3</sup> Uşak University, Faculty of Sport Sciences,<sup>4</sup> Selçuk University, Faculty of Sport Sciences

Bu çalışmanın amacı Türkiye büyükler taekwondo milli takım seçmelerine katılan sporcuların öfke düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklem grubu büyükler taekwondo milli takım seçmelerine katılan bayan (n=52), erkek (n=115), toplam 167 elit sporcudan oluşmaktadır. Bayan sporcuları yaş ortalaması 20,38 ve erkek sporcuların yaş ortalaması 20,99 olarak belirlenmiştir. Sporcuların öfke düzeylerinin belirlenmesinde Spielberger tarafından 1983 yılında geliştirilmiş, ülkemiz için geçerlilik ve güvenilirliği Özer (1994) tarafından yapılmış olan dört boyuttan oluşan Spielberg sürekli öfke ve öfke tarz ölçeği (SSÖÖTÖ) kullanılmıştır. Sonuç olarak, bayan ve erkek sporcuların öfke düzeylerinin incelenmesinde; Sürekli öfke değişkeni bakımından bayanla erkek arasında anlamlı farklılık çıkmamıştır (p=.579) benzer şekilde öfke dışı alt değişkeni bakımından da farklılık çıkmamıştır (p=0.315). Öfke içe alt (p=0.673) ve öfke kontrol alt (p=0.290) ölçeklerinin incelenmesinde de bayan ve erkek sporcular arasında farklılık çıkmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Öfke, spor, beden eğitimi, taekwondo

**Comparison of Anger Between Male And Female Athletes Who Took Part in Adults Taekwondo National Team Eliminations**

The aim of this study is to determine the level of anger for the athletes taking part in adults national team eliminations in 2014. The sample group were of 52 female, 115 male, total 167 highly qualified athletes in the eliminations in Alanya, Antalya. The age average of female was 20,38, male was 20,99. To specify the level, Spielberg Sc hedule consisting four-size, which was developed by spielberg and adapted to Turkish by Özer (1994), was used. As a result, no outstanding anger level differences (p=0,579) and out of anger differences (p=0,315) between male and female were found.

**Keywords:** Anger, sports, physical education, taekwondo

144-ISCS-149-FC-Oral-126

## Türkiye Büyükler Taekwondo Milli Takım Seçmelerine Katılan Sporcuların Stresle Başa Çıkma Düzeylerinin Cinsiyet Faktörüne Göre İncelenmesi

Mehmet ACET<sup>1</sup>, Metin ŞAHİN<sup>2</sup>, Muammer CANBAZ<sup>3</sup>, Taner YILMAZ<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports,

<sup>2</sup>Selçuk University, Faculty of Sport Sciences,

<sup>3</sup>Konya Selçuklu Anadolu Lisesi,

<sup>4</sup>Uşak University, Faculty of Sport Sciences

Bu çalışmanın amacı Türkiye büyükler taekwondo milli takım seçmelerine katılan sporcuların stresle başa çıkma düzeylerinin incelenmesidir. Araştırmanın örneklem grubu, büyükler taekwondo milli takım seçmelerine katılan bayan (n=56), erkek (n=118), toplam 174 elit sporcudan oluşmaktadır. Bayan sporcuların yaş ortalaması 20,48 ve erkek sporcuların yaş ortalaması 21,00 olarak belirlenmiştir. Sporcuların öfke düzeyinin belirlenmesinde A. Sibel Türküm (1999) tarafından geliştirilmiş olan 5'li likert tipi stresle başa çıkma ölçeği (SBÖ) kullanılmıştır. Sosyal değişken bakımından bayan ve erkek sporcular arasında anlamlı farklılık çıkmamıştır. (p=0.987).Stresle Başa çıkma değişkeni bakımından gruplar arasında anlamlı farklılık bulunmuştur (p=0.031) buna göre bu değişken bakımından bayanların ortalaması erkeklere göre anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** stres, spor, beden eğitimi, taekwondo

## Study of The Level of Coping with Stress for the Athletes Taking Part Adults Taekwondo National Team Eliminations Compared to Genders

The aim of this study is to search the level of stress coping of the athletes who took part in the National team eliminations. The samples were taken from the eliminations in Alanya, Antalya among highly qualified 56 female,118 male sportspeople. Females' age average was 20,48,males 'was 21.00. A-five-level schedule developed by A.Sibel Türküm (1999) was used to specify the level of the athletes anger. No outstanding differences were found between the genders.(p=0,987). However, some stress coping differences were found between groups.(p=0,031) The average of females was found pretty higher than the males

**Keywords:** stress, sports, physical education, taekwondo

## Hafif Derecede Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Beden Eğitimi ve Sporun Benlik Algısı Üzerindeki Etkisi

Gülşen FİLAZOĞLU ÇOKLUK<sup>1</sup>, Hüseyin KIRIMOĞLU<sup>2</sup>, Ayşegül Şükran ÖZ<sup>3</sup>,  
Ekrem Levent İLHAN<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Zirveye İlkadım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Okulu,

<sup>2</sup> Sıtkı Koçman Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,

<sup>3</sup> Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,

<sup>4</sup> Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bu çalışmanın amacı hafif derecede zihinsel yetersizliği olan çocuklarda “Özel Beden Eğitimi Programı” (Ö.B.E.P)’nin benlik algısı üzerindeki etkilerini sosyo-demografik özelliklerini de dikkate alarak Özel Eğitim ve Beden Eğitimi bakış açıları ile incelemektir. Bu çalışmada Sosyo-demografik form ve Pierre-Harris Öz-Kavramı Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma, ön test-son test kontrol gruplu deneme modelinde desenlenmiştir. Araştırmada WISC-R testi sonuçlarına göre zekâ bölümleri 50–70 arasında bulunan hafif düzey zihinsel engelli çocuklar yer almıştır. Araştırmanın örneklemini 8–16 yaş grubunda bulunan 145 hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenci oluşturmuştur. Yüz kırk beş çocuğun 88’i deney grubu içerisinde, 57’si ise kontrol grubu içerisinde yer almıştır. Özel Beden Eğitimi ve Spor çalışmaları hafta da 2 seans, her çalışma, 45 dakika süreli olmak üzere, 10 hafta boyunca sürmüştür. Araştırmaya katılımı uygun olan katılımcılar Antakya merkezinde ve çevresinde yaşayan özel eğitim okuluna devam eden çocuklar arasından buldukları okulun psikologları tarafından belirlenmişlerdir. Katılımcılara ve ailelerine yapılacak çalışmanın içeriğinden söz edilmiştir. Özel Beden Eğitimi Programı çalışmaları öncesinde tüm parametrik ölçümler deney ve kontrol grubuna ayrı ayrı uygulanmıştır. 10 hafta boyunca uygulanan (Ö.B.E.P) öncesi ve sonrası her iki gruba da benlik saygısı ölçeği uygulanmıştır. Deney grubuna (Ö.B.E.P) uygulanırken, kontrol grubuna herhangi bir aktivite yaptırılmayarak, araştırmanın geçerlilik ve güvenilirliğini arttırmak amacıyla 57 kişiden oluşan kontrol grubu da ön ve son teste tabi tutulmuştur. Bu şekilde geçen 10 haftalık süreçte spor dışındaki değişkenlerde kontrol altına alınmaya çalışılmıştır. Bununla birlikte deney grubundaki katılımcıların 36’sı okuma yazma bilmemekte, buna karşın 52’si bilmektedir. Okuma yazma bilmeyen çocuklara test soruları okunarak soru cevap şeklinde testleri doldurmaları sağlanmıştır. Sosyo-demografik özellikler aileden ve çocukların dosyalarından elde edilen bilgiler doğrultusunda ele alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) kullanılmıştır. Verilerin analizinde deney ve kontrol gruplarının Piers Harris Benlik Saygısı Envanterinden ön-test ve son-test ölçümlerinden almış oldukları puanlar üzerinde tekrarlanmış ölçümler için 2 x 2 yönlü varyans analizi tekniği uygulanmıştır. Bununla birlikte gruplar arası farklılıkları saptamak amacıyla t testi ve one-way ANOVA uygulanmıştır. Verilerin analizi sırasında anlamlılık düzeyi olarak  $p < .05$  kabul edilmiştir. Araştırma sonucunda, katılımcılara uygulanan Ö.B.E.P benlik toplam puanı ve benlik alt puanlarında çok belirgin bir artış tespit edilmiştir. Ö.B.E.P öncesi kızların erkeklere kıyasla daha çok kaygı düzeyine sahip olduklarını gözlenmiştir. Ö.B.E.P katılan kız öğrencilerin erkeklere oranla daha uyumlu (davranış) ( $p < 0.05$ ), erkeklerin ise, kızlara göre başarı algısının daha yüksek olduğu saptanmıştır ( $p < 0.01$ ). Bu sonuçlar ışığında Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Okullarına devam eden hafif derecede zihinsel yetersizliğe sahip çocuklara uygulanan programlar içerisinde beden eğitimi ve spora verilen önemin artırılmasını önerebiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Zihinsel engelli, spor, özel eğitim, benlik algısı

147-ISCS-163-FC-Oral-119

**Müzik ve Hareket Bağlamında Futbol Tezahüratları****Veli Ozan Çakır, Sevda Korkmaz  
İstanbul Üniversitesi, Marmara Üniversitesi**

Yaşamın her alanında insanı kuşatan olgu olarak müzik; ilk çağlardan beri iyileştirme, haberleşme, eğlenme unsuru olarak kullanıldığı gibi odaklanma işleviyle üretim faaliyetinde, cesaret arttırmada savaşlarda, motivasyon aracı olarak da sportif etkinliklerde kullanılmıştır (Colombe, 2006:34; Aydoğan, 2001:23). Kısacası hareketin arefesinde hep bulunan ‘müzik’in, özünü hareket etmenin oluşturduğu ‘spor’la iç içe olduğu söylenebilmektedir. Müzik kültür ögesi olarak içinde biçimlendiği kültürün özelliklerini taşır. Yaşamda “geçmiş”-“şimdi” ve “şimdi”-“gelecek” arasında bağ kurarak kültürel özelliklerin sürekliliğini sağlamaktadır (Uçan, 1994: 21,22) Her milletin kendine özgü musikisi, her musikin kendine özgü icra şekli (Eren, 1999: 741) ve kullanım alanları vardır. Zengin müzik kültürünün göstergesi, üretilen müzik biçimlerinin şarkı, dans, yürüyüş, iş ve gündelik yaşamdaki farklı alanlarda kullanılmasıdır (Finkelstein, 1996: 15). Somut olmayan kültürel miras unsurlarının kültürel ifade çeşitliliğini oluşturabilen veya destekleyebilen müzik (Öcal, 2009:10), sporla yoğun ilişki içerisindedir. Kültüre ayrılmaz biçimde bağlılığı dolayısıyla UNESCO’nun kültürel miras kapsamına aldığı geleneksel spor ve oyunlar, toplulukların/grupların miras unsurlarını barındırmaktadır. Toplulukların kimlikleri hakkında mesajlar taşıyan spor mirası, toplumun her üyesi için kendine özel anlam taşımaktadır. Spor Mirasında Somut Olmayan unsurlar; ritüeller, gelenekler, tezahüratlar, müzikler, anılar ve sporla ilişkili elle tutulamayan öğeleri içermektedir. (Ramshaw, Gammon, 2005:233) Spor kültüründe yer edinen Tezahüratlar, ilk anda oldukça basit ve yalın gibi düşünülür. Ancak döneminin sosyal olaylarının yansıması niteliğinde derin ve karmaşık bir yapı arzettikleri söylenebilmektedir. Somut olmayan spor mirası içerisinde yer alan Tezahürat, sözlü gelenek biçimi olarak yaratıcılığı teşvik ve geleneğin sürekliliğini sağlamaktadır. Müzik aracılığıyla uyarılan duygular canlanmakta, anılar hatırlanmaktadır. İlgiyi canlı tutan yapısı ile futbol, zamanla kitleleri eğlendirip aynı amaçta birleştiren araç olarak toplumda yer edinmiştir. Futbolun, endüstrileşmiş yapısı, medyanın da desteğiyle gündem oluşturma ve değiştirme gücü edinerek önemli bir toplum mühendisliği aracı konumuna geldiği kabul edilmektedir. Bu anlamda yaşam biçimlerini belirlediği, inanç ve değerler oluşturup pekiştirdiği vurgulanmaktadır. Çalışmamızda, Türkiye’de modern futbolun organize biçimde oynanmaya başladığı 20. yy itibaren seyirci ve tezahüratlarını, icra edildiği dönemlerin toplumsal koşullarıyla ilişkisi bağlamında inceleyeceğiz. Bu kapsamda toplumun farklı dönem ve sosyo-ekonomik koşullarda futbol müsabakalarına yükledikleri anlamlar, futbolla ilişki biçimleri üzerinden modern futbolun sosyolojik tahliline katkıda bulunmayı amaçlanmaktadır. Literatür taramasına dayalı kuramsal bir çalışma gerçekleştirecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Müzik, Tezahürat, Futbol, Hareket

148-ISCS-164-FC-Oral-121

**Ortaokul ve Lise öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersinde Gösterdikleri Israr ve Çabalarının Karşılaştırılması****Bülent Ağbuğa, Şehmus Aslan  
Pamukkale Üniversitesi****Comparison between Middle and High School Students' Effort/Persistence in Physical Education**

Persistence/effort studies in physical education, in addition, mostly have been conducted primarily with American students and there is only a few research has been performed in Turkey. Therefore, the present examined Turkish middle and high school students' self-reported persistence and effort expended toward physical education classes. Participants consisted of 228 middle and high school students attending two public schools. The ANOVA revealed that 8th graders only placed significantly higher values on persistence/effort [ $F(1, 224) = 24.165, p < .01, \text{effect size } (f) = .097$ ] than 11th graders. This finding is different from American studies showing higher grade means higher persistence/effort. A possible explanation for the consistency could be that eighth and 12th- grade in Turkey represents a critical period of schooling in which students have to take the national high school and university entrance examinations (i.e., the Student Selection Examination [SSE]). These examinations requires students to compete each other in science, mathematics, Turkish, social sciences, and a foreign language. (Student Selection and Placement Center, 2000). These findings suggest that the complex nature students' persistence/effort may depend on physical education settings, grade levels, and socio-cultural norms. Future research, therefore, should clarify students' persistence/effort in different physical activity settings, with students of different grades, and with students of different cultures.

**Keywords:** Persistence/effort, physical education, Turkish students



149-ISCS-149-FC-Oral-124

**Türkiye Büyükler Taekwondo Milli Takım Seçmelerine Katılan Sporcuların Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi****TANER YILMAZ<sup>1</sup>, MEHMET ACET<sup>2</sup>, METİN ŞAHİN<sup>3</sup>, MUAMMER CANBAZ<sup>4</sup>**<sup>1</sup>Uşak University, Faculty of Sport Sciences,<sup>2</sup>Dumlupınar University, School of Physical Education and Sports<sup>3</sup>Selçuk University, Faculty of Sport Sciences,<sup>4</sup>Konya Selçuklu Anadolu Lisesi

Atılgan olmayı birçok faktör etkileyebilir. Kadının geleneksel kız kardeş ve bakıcı rolü zaman zaman onun katı ve otoriter davranarak saldırgan olmasına, zaman zamanda pasif davranmasına neden olmaktadır. Bu çalışmanın amacı 2014 yılı Türkiye büyükler taekwondo milli takım seçmelerine katılan sporcuların atılganlık düzeylerinin incelenmesidir. Bu Araştırmaya; yaş ortalaması 20,39 olan 56 bayan sporcu ve yaş ortalaması 21,12 olan 106 erkek sporcu katılmıştır. Toplam 162 katılımcının atılganlık düzeyini belirlenmesinde Rathus (1977)'un geliştirdiği ve Nilüfer Voltan Acar (1980)'in Türkçeye uyarlama çalışması yaptığı Rathus Atılganlık Envanteri (RAE-Rathus Assertiveness Schedule) kullanılmıştır. Sonuç olarak, bayan ve erkek sporcuların atılganlık düzeyi puanlarının karşılaştırılmasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** atılganlık, spor, beden eğitimi, taekwondo

**The Search Of Level Of Assertiveness Of Athletes Taking Part Eliminations Of Adults Taekwondo National Team**

Several elements may affect assertiveness. The women's traditional sister or baby-sitter role causes them sometimes to be aggressive and rather passive. The aim of this study is to understand the level of assertiveness of the athletes taking part in the Taekwondo national team eliminatins in 2014. 106 male at the age average of 21,12 and 56 female at the average age of 20,39 took part in this search. RAE (Rathus Assertiveness Sc hedule), which was developed by Rathus in 1977 and adapted to Turkish by Nilüfer Voltan Acar (1980) was used to determine the level of assertiveness. İn canclusion , no outstanding differences were found in the terms of assertiveness levels between males and females.

**Keywords:** assertiveness, sports, physical education, Taekwondo

151-ISCS-182-FC-Oral-134

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN FİZİKSEL AKTİVİTE DÜZEYİNİN PEDOMETRE VE ULUSLARARASI FİZİKSEL AKTİVİTE ANKETİ İLE BELİRLENMESİ

**Ayla Karakullukçu Özkan, Oğuzhan Yoncalık, Melike Taşbilek Yoncalık  
Kırıkkale Üniversitesi**

Bu çalışmanın amacı, pedometre ve anket yöntemi kullanarak üniversite öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeylerinin belirlenmesidir. Çalışmanın örneklemi Kırıkkale Üniversitesi'nde öğrenim gören gönüllü 152 (73 erkek; 79 kız ) öğrenciden oluşmuştur. Veri toplama aracı olarak pedometre ve Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi kullanılmıştır. Çalışmaya katılan öğrencilerin boy ve kilo ölçümleri Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fizyoloji ve Performans Laboratuvarı'nda yapılmıştır. Öğrencilerden pedometreleri, uyurken çıkarıp uyandıklarında takmaları ve bu şekilde 3 gün boyunca üzerlerinde taşımaları istenmiştir. 3 günün sonunda alınan pedometre verileri kaydedilmiştir. Sonuç olarak; kız öğrencilerin ortalama günlük adım sayısı 10228, erkek öğrencilerin ortalama günlük adım sayısı ise 12250 olarak belirlenmiştir. Kız öğrencilerin ortalama MET-dk/hafta değeri 1450,63 ve erkek öğrencilerin ortalama MET-dk/hafta değeri 1811,72 olarak hesaplanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Pedometre, Fiziksel Aktivite

## THE DETERMINATION OF THE UNIVERSITY STUDENTS' PHYSICAL ACTIVITY LEVELS THROUGH PEDOMETER AND INTERNATIONAL PHYSICAL ACTIVITY QUESTIONNAIRE (IPAQ)

The aim of this study is to determine the university students' physical activity levels through survey method and pedometer. The participants include 152 volunteer students (73 male ; 79 female) in Kırıkkale University. Data was collected by pedometer and the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ). The participants' height and weight measurements were done in Kırıkkale University Education Faculty Physiology and Performance Laboratory. The participants were asked to wear the pedometer while awake and take it off while sleeping and by doing so carry the pedometer on them for three days. At the end of these three days, all the data obtained by the pedometer were recorded. As a result, the female participants' average daily step number was 10,228 and that of the male participants' was 12,250. The average MET values of the female participants were 1450,63 and those of the male participants were 1811,72.

**Keywords:** Pedometer, Physical Activity

152-ISCS-121-FC-Oral-135

**TROMBOSİT YÖNÜNDEN ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ PLAZMAYA GENEL BİR BAKIŞ****ONUR ORAL<sup>1</sup>, ATHANASIOS PAPAVALIOU<sup>2</sup>, George NOMIKOS<sup>3</sup>, Hüseyin BEKİR<sup>4</sup>, Yeliz OZVEREN<sup>1</sup>, Rana VAROL<sup>1</sup>**<sup>1</sup> Ege University School of Physical Education and Sports, Izmir, Turkey,<sup>2</sup> Aristotle University Faculty of Physical Education and Sports, Thessaloniki, Greece,<sup>3</sup> Chios Hospital, Department of Orthopedics., Chios, Greece,<sup>4</sup> Private Orthopaedic Surgeon, Sappes. Rodopi, Greece,

Bu bilimsel makalenin amacı, trombosit yönünden zenginleştirilmiş plazma (PRP, Platelet Rich Plasma) ile tedavi yöntemini daha önce hiç duymamış insanlara tanıtmaktır. İnsanlar sakatlanabilir, böylece bedenlerinde doku zedelenmeleri yaşanabilir; örneğin kemik kırığı, küçük yaralanma ya da yaralı bir bölge oluşabilir. Ayrıca hasarlı doku iyileşmesi çok uzun zaman alan bir kırıldak doku olabilir. Damarda trombus olarak bulunan trombositler, hasarlı dokularını onarmak için ortaya çıkarlar. Bununla birlikte, kısa bir sürede trombositler hasarlı alanın tedavisi için yeterli olacaklardır. Bu noktada PRP tedavi yöntemi iyileşme sürecine bir el verir. Özel kitlerle santrifüj edilen insanların kanlarında trombosit, kan hücreleri ve plazmadan ayrıştırılabilir. Bu ayrıştırılmış plazmanın trombosit yoğunluğu, kandaki trombosit yoğunluğundan 3-5 kat daha fazladır. Daha sonra hasarlı bölgeye ya da dokuya plazma enjeksiyonu ile PRP yöntemi uygulanır. Haftada 2-4 seans uygulanması sonrasında, hasarlı doku yenilenebilir. Yoğunlaştırılmış trombosit plazması kullanıldığı için bu hızlı bir iyileşme yöntemidir; bu plazma insanın kendi kanından elde edildiği için de güvenli bir yöntemdir. PRP birçok alanda uygulanabilir; diş hekimliği, spor hekimliği ile plastik, damar ya da ortopedik gibi farklı tür cerrahi alanları örnek gösterilebilir. Futbolcuların bacakları kırıldığında spor hayatlarının sonuna gelirdi. Eğer kırılan bacakları daha iyi ve daha hızlı iyileştirilmiş olsaydı spor hayatları yine de biter miydi? Özetle PRP' yi, geleceğin güvenli tedavi yöntemi olarak tanımlayabiliriz.

**Anahtar Kelimeler:** Trombositten zengin plazma (TZP), büyüme faktörleri, doku onarımı, rejeneratif tedavi

**A GENERAL ASPECT OF PLATELET RICH PLASMA**

The aim of this scientific paper is to introduce Platelet Rich Plasma (PRP) cure method by people who never heard about it. People can hurt their selves, thus they can have damaged tissue; for instance broken bone, a scar or a wounded area. Furthermore damaged tissue can be a cartilage tissue, which takes very long time to heal. Platelets, those exist in the veins as thrombus, come up to repair those damaged tissues. However, platelets would be insufficient to cure damaged area in a short time. At this point PRP cure method give a hand to the healing process. By centrifuging people's own blood via special kits, platelets can be separated from blood cells as plasma. That plasma's platelet density is 3-5 times greater than that blood's platelet density. Afterwards PRP method is implemented by injection of plasma to the damaged area or tissue. After implementation of 2-4 sessions per week, damaged tissue can be regenerated. It is fast healing method because densified platelet plasma is used; and it is safe because that plasma is obtained from people's own blood. PRP can be implemented on many areas; for instance on dentistry, sports medicine, different kind of surgeries such as plastic, vascular or orthopedic and so on. When soccer players brake their legs, their sports life come to the end, but what if their broken legs was healed better and faster than general healing process? To sum up, PRP is very safe and the future of healing process.

**Keywords:** Platelet rich plasma (PRP), growth factors, tissue reparation, regenerative therapy

153-ISCS-200-FC-Oral-154

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU BÖLÜMÜNDE ÖĞRENİM GÖREN  
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN BOŞ ZAMAN DEĞERLENDİRME  
BİÇİMLERİNİN İNCELENMESİ****Hayri AKYÜZ  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

Bu çalışma Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören üniversite öğrencilerinin boş zaman faaliyetlerini değerlendirme biçimlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu amaçla çalışmaya, 2013-2014 eğitim ve öğretim bahar yarıyılında Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören 291 üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak anket formu kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS 15.0 istatistik paket programıyla analiz edilmiştir. Daha sonra frekans (f) ve yüzde (%) dağılımları tablolar halinde sunulmuş yorumlanmıştır. Yapılan analiz sonuçlarına göre çalışmaya katılan öğrencilerin %43'ü 3-4 saat boş zamana sahipken öğrencilerden %33'ü 5-6 saat boş zamana sahip olduğu görülmektedir. Ayrıca ailelerin öğrenciler için boş zaman değerlendirme konusunda yeterli derecede destek sağladığı söylenebilir. Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu boş zaman etkinliklerini eğitici ve yararlı bulmaktadır. Yine öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirirken arkadaşlarından etkilendiği görülmektedir. Öğrencilerin %53,3'ü boş zamanı yapmak zorunda oldukları işlerden arta kalan zaman olarak tanımlamaktadır. %71,5 gibi büyük bir oranla öğrenciler gelir elde etmek için bir işte çalışmamaktadır. Boş zamanlarda yaptıkları etkinlikler sırasıyla 1. müzik dinleme, 2. aktif katılım getiren spor yapma, 3. sinema ve tiyatroya gitme, 4. tv izleme, 5. spor yarışmalarını izleme şeklindedir. Analiz sonuçlarına göre, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun istediği etkinliği gerçekleştirmek için yeterli zamana sahip olduğu fakat öğrenim gördükleri bölümün sosyal faaliyetlerinin yeterli derece olmadığı ve okul tesislerinin yeterli derecede kullanılmadığı söylenebilir. Okul yöneticilerinin sosyal faaliyetlerin ve tesislerin gelişimi adına daha fazla gayret göstermesi ve öğrencilere boş zaman değerlendirme ile ilgili gerekli eğitimin verilmesi öğrencilerin boş zaman değerlendirme biçimlerini olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Boş zaman, boş zaman değerlendirme, öğrenci

154-ISCS-204-FC-Oral-157

**AKADEMİSYENLERİ REKREASYONEL AKTİVİTELERE MOTİVE EDEN  
FAKTÖRLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE KAŞIRILAŞTIRILMASI  
(Ankara İl Örneği)****Murat KUL, Mutlu TÜRKMEN, Taner BOZKUŞ, İsmail AYDIN  
Bartın Üniversitesi**

Bu çalışmanın amacı; Ankara ilinde yaşayan Akademik personellerin boş zamanlarında hangi tür aktivitelere katıldıklarını ve serbest zamanlarını ne şekilde değerlendirdiklerine ilişkin bir tespitte bulunmak, bu aktivitelere motive eden faktörleri belirleyerek, bu nedenlerin bazı değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını tespit etmektir. Araştırmanın örneklem grubunu Ankara’da bulunan farklı üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bölümlerinde görev yapan 60erkek( $X_{yaş}=39.78\pm 10.46$ ) ve 60kadın( $X_{yaş}=32.28\pm 8.69$ ) olmak üzere toplam 120 öğretim elemanı oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının serbest zamanlarını değerlendirmeleri ile ilgili davranışlarını belirlemeye yönelik Rogers ve Morris(2003) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlaması Gürbüz,Aşçı ve Çelebi(2006) tarafından yapılan“ Egzersiz Güdüleme Ölçeği” (REMM) kullanılmıştır. Araştırma grubunda yer alan katılımcıların ölçekte yer alan 5 alt boyutta(sağlık, rekabet, sosyal ve eğlence, vücut ve görünüm, beceri geliştirme) öğretim elemanlarının cinsiyetlerine,yaş akademik unvanlarına ve medeni hallerine göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark olup olmadığını test etmek için verilerin normal dağılımlarına göre belirlenen bağımsız örneklem t-test analizi ve Kruskal-Wallis testi yapılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre; cinsiyete göre anlamlı bir farklılık göstermediği tespit edilmiştir( $p>0.05$ ). Araştırma grubunda yer alan katılımcıların medeni hallerine göre yapılan t-test analiz sonucuna göre katılımcıların tüm alt boyutlarda istatistiksel olarak anlamlı bir fark göstermediği tespit edilmiştir( $p>0.05$ ). Bireylerin akademik unvan değişkenine göre ise istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunamamıştır( $p>0.05$ ). Ayrıca, öğretim elemanlarının yaşlarına göre anlamlı bir farklılık tespit edilememiştir. Sonuç olarak; genel anlamda değerlendirildiğinde, “Boş Zaman Motivasyon Ölçeği” nde yer alan beş alt boyutta belirtilen bağımsız değişkenlere göre farklılaşmaların gözlemlenmediği anlaşılmıştır. Bu çalışmanın sadece tek bir ilde çalışan öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiş olması araştırmanın temel sınırlılıkları arasında gösterilebilir. Bu nedenle gelecekte yapılacak araştırmalarda örneklem sayısının artırılmasının ve farklı demografik özelliklere sahip bireylerin katılımı ile gerçekleştirilmesin literatüre daha önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Serbest zaman, rekreasyon, egzersiz, güdüleme

## BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL SINIZME İLİŞKİN ALGILARININ ÖRGÜTSEL BAĞLILIKLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

**Yrd. Doç. Dr. Veysel OKÇU, Yrd. Doç. Dr. H. Murat ŞAHİN, Erhan ŞAHİN**  
**Siirt Üniversitesi Beden Eğitim ve Spor Yüksekokulu**

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin örgütsel sinizme ilişkin algılarının örgütsel bağlılıkları üzerindeki etkisini araştırmaktır. Bu araştırma ilişkisel tarama modelinde dizayn edilmiştir. Araştırmanın evreni, Siirt il ve ilçe merkezlerindeki ortaokul ve liselerde görev yapan 162 beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Evrende görev yapan beden eğitimi ve spor öğretmenlerin sayısının çok fazla olmaması nedeniyle örneklem alma yoluna gidilmeyip çalışma evreni olarak kabul edilmiştir. Araştırmada öğretmenlerin örgütsel sinizm düzeylerini belirlemek için Sağır ve Oğuz (2012) tarafından geliştirilen örgütsel sinizm ölçeği ve örgütsel bağlılık düzeylerini belirlemek amacıyla Balay (2000) tarafından geliştirilen örgütsel bağlılık ölçeği kullanılmıştır. Ölçekler aracılığıyla öğretmenlerden toplanan verilerin betimsel analizi yapılmış olup frekans, yüzde, aritmetik ortalama, standart sapma değerleri SPSS 17 paket programında analiz edilmiştir. Parametrik dağılımlar için Pearson korelasyon ve regresyon analiz tekniği kullanılmış ve elde edilen verilerin manidarlığı  $p \leq .05$  ve  $p \leq .01$  düzeyinde sınanmıştır. Araştırma sonucunda beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin okullarına en fazla içselleştirme boyutunda bağlılık duydukları (iyi düzeyde), bunu özdeşleşmeye dayalı boyutun izlediği (orta düzeyde) ve uyum boyutunun ise en düşük düzeyde (çok az katılıyorum) gerçekleştiği tespit edilmiştir. Buna ilaveten, öğretmenlerin örgütsel sinizmin alt boyutlarından “performansı düşüren etkenlere” hiç katılmıyorum, “çalıştığı kurumdan uzaklaşmaya” çok az katılıyorum, “okula karşı olumsuz tutuma” çok az katılıyorum, “çalıştığı kurumdaki uygulamalara katılmaya” çok katılıyorum düzeyinde görüş bildirdikleri saptanmıştır. Örgüt bağlılığın içselleştirme alt boyutu ile örgütsel sinizmin performansı düşüren etkenler, çalıştığı kurumdan uzaklaşma ve okula karşı olumsuz tutum alt boyutları arasında negatif yönde ve düşük düzeyde, çalıştığı kurumda uygulamalara katılma alt boyutu arasında ise pozitif yönde ve orta düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Örgüt bağlılığın özdeşleşme alt boyutu ile örgütsel sinizmin performansı düşüren etkenler alt boyutu arasında anlamlı bir ilişki olmadığı, çalıştığı kurumdan uzaklaşma alt boyutu arasında negatif yönde ve orta düzeyde, okula karşı olumsuz tutum alt boyutu arasında ise negatif yönde ve düşük düzeyde ilişki olduğu, çalıştığı kurumda uygulamalara katılma alt boyutu arasında ise pozitif yönde ve düşük düzeyde bir ilişki olduğu göze çarpmaktadır. Örgüt bağlılığın uyum alt boyutu ile örgütsel sinizmin performansı düşüren etkenler, çalıştığı kurumdan uzaklaşma ve okula karşı olumsuz tutum alt boyutları arasında pozitif yönde ve düşük düzeyde, çalıştığı kurumda uygulamalara katılma alt boyutu arasında ise anlamlı bir ilişki olmadığı saptanmıştır. Bununla birlikte beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin örgütsel sinizme ilişkin algılarının örgütsel bağlılıklarını anlamlı bir şekilde yordadığı tespit edilmiştir. Bu sonuçlara bağlı olarak şu önerilerde bulunulmuştur; Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin örgütsel bağlılığını azaltan durumlar araştırılıp bu konuda önlemler alınabilir. Okulun tüm üyeleri, çalışanların örgütsel bağlılıklarını artırmak için çaba göstermeli, okulun paydaşları arasındaki etkileşimi kuvvetlendirici çalışmalar yapılabilir. Beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin örgütsel sinizme neden olan durumları araştırılıp bu konuda önlemler alınabilir. Benzer araştırmalar özel ve devlet ilköğretim okullarında karşılaştırmalı olarak değişik bölge ve illerde yapılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Beden eğitimi ve spor öğretmeni, örgütsel sinizm, örgütsel bağlılık

156-ISCS-209-FC-Oral-162

**Futsalda Statik ve Dinamik Penaltı Vuruşun Kinematik Analizi****Ahmet Alptekin, Ramazan Yitik  
Pamukkale Üniversitesi, Uşak Üniversitesi**

Bu çalışmanın amacı, futsalda statik ve dinamik olarak ayak içi ile yapılan penaltı vuruşun kinematik açıdan farklılıklarını incelemektir. Bu amaç doğrultusunda futbolculara statik ve dinamik olarak ayak içi ile penaltı atışları yaptırılmış ve başarılı atışlar değerlendirmeye alınmıştır. Çalışmaya Denizlispor U17 takımında faaliyet gösteren 15 erkek futbolcu (Xyaş = 17,00±0,00 yıl, Xboy = 1,77±2,88 m, XVA = 65,53±5,40 kg) katılmıştır. Penaltı atışlarına ait görüntüler 4 adet yüksek hızlı kamera (100 Hz) (Basler A602f-HDR) ile kaydedilmiştir. Kaydedilen görüntüler Simi Motion 7.5 hareket analizi programı ile işlenerek penaltı atışlarına ait 3 boyutlu veriler elde edilmiştir. Elde edilen verilerden futbolcuların topa vuruş anındaki destek ve vuruş bacaklarına ait kalça, diz ve ayak bileği eklem açıları, topun maksimum hızı, vuruş anındaki topun çıkış açısı ve destek ayağı ile top arasında yatay ve derinlik eksenindeki mesafe değerleri hesaplanmıştır. Hesaplanan verilerin istatistiksel analizi bağımlı gruplarda t-testi ile gerçekleştirilmiştir. Analizler sonucunda statik ve dinamik vuruşta destek ve vuruş bacağına diz açıları arasında anlamlı fark bulunmuştur ( $p < .05$ ). Ayrıca statik ve dinamik vuruşta topun maksimum hızları arasında ( $p < .05$ ) ve vuruş anında destek ayağı ile top arasında yatay eksen (penaltı atış yönü) mesafesi arasında anlamlı fark bulunmuştur ( $p < .05$ ). Statik ve dinamik penaltı atışında destek ve vuruş bacağına diz açıları arasında fark bulunması, futbolcunun statik olarak yaptığı penaltı atışında destek ayağını toptan daha geriye yerleştirmesi ve dinamik olarak yaptığı penaltı atışında topa vuruş anında destek bacağına meydana gelen amortizasyonun daha fazla olmasından kaynaklandığı söylenebilir. İncelenen diğer değişkenler arasında fark bulunmaması statik ve dinamik olarak ayak içi ile yapılan penaltı atışının vuruş tekniğini değiştirmediği, ayak içi ile yapılan penaltı atışında belirli bir vuruş tekniğinin olması gerektiği şeklinde yorumlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Futsal, Statik, Dinamik, Penaltı, Kinematik analizi, Hareket analizi

157-ISCS-201-FC-Oral-166

**Examination of Self Talk Ability of Elite Fencers****Yusuf BARSBUĞA****Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi**

The purpose of this research is to measure and evaluate self talk ability. 100 athletes chosen randomly from 23 countries who attended the Heracles Junior World Cup competition (29) arranged in Budapest, Hungary between the dates of 15-16/02/2014, junior and cadet fencing championship arranged in Plovdiv, Bulgaria (38) between the dates of 3-12/04/2014 which took part in the 2014 activity calendar of FIE(International Fencing Federation) and athletes among elite fencers (33) represented our country abroad have attended to our research.

In this performed study based on the scanning (survey) method; Self Talk Questionnaire (S-TQ) which was improved by Zervas, Stavrou and Psychountaki (2007) whose validity and reliability on Turkish was performed by Engür (2011) was used. In order to evaluate the data and find the averages and standard inequalities. Owing to the data show normal range, for the dual group comparisons, independent group t test was used for the determination of the difference between independent(detached) parameters, error rate level has taken as 0,05 in this study.

In the result of the survey, statistically no meaningful difference was observed. When sub-dimensions of both motivational function were evaluated in terms of age and experience span concerning self talk abilities of the athletes attended the survey. When self talk ability was evaluated due to the gender parameter; while not coming across a statistically meaningful variety cognitive functional sub dimension among athletes, a statistically meaningful difference has been observed on motivational functional sub dimension in favor of sportswomen. Furthermore there has not been a significant difference on the conclusion of comparing the self talk ability of Turkish athletes and other countries' athletes who attended the research in all subdimensions. Finally, it can be told that sportswomen attended the research use self talk ability as a motivational tool in order to improve their performance and success more than sportmen.

**Key words:** Sport, Motivation, Fencing, Self Talk



**Lise ve Üniversite Öğrencilerinin Rekreatif Eğilimlerinin Belirlenmesi**

**Fatih YAŞARTÜRK, Ulviye BİLGİN, Metin YAMAN**  
**Bartın Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Gazi Üniversitesi**

Bu çalışma üniversite ve lise öğrencilerinin rekreatif eğilimlerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini; Bartın Üniversitesinde örgün öğrenim gören 7344 öğrenci ve Bartın İli Merkezindeki liselerde öğrenim gören 8806 lise öğrencisi, ortalama olarak 16150 öğrenci, örneklemini ise tesadüfi örnekleme yöntemiyle lisede öğrenim gören 1042, üniversitede öğrenim gören 943 öğrenci toplam ise 1985 öğrenciye ulaşılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Serbest Zaman Değerlendirme anketi kullanılmıştır. İstatistiksel değerlendirmeler frekans (f), basit dağılım tablosunda değişkenin seçeneklere göre yüzdelik dağılımları ve non-parametrik Mann-Whitney U teknikleri kullanılarak elde edilen bulgular "SPSS 19.0.1" paket istatistik programında yapılmıştır. Bütün soruların frekans dağılımları çıkarılmış ve yüzdelik değerleri bulunmuştur. Ayrıca anlamlılık düzeyi ise  $p < 0.05$  olarak kabul edilmiştir. Sonuç olarak; üniversite öğrencilerinin serbest zamanı değerlendirmeye yönelik daha çok zamana sahip olduğu; bu zamanı sosyal, kültürel, beceri geliştirici ve eğlenceye yönelik faaliyetler uygulayarak arkadaşları ile birlikte geçirmişlerdir. Lise öğrencileri ise serbest zamanlarını evde televizyon izleyerek, kitap okuyarak ve müzik dinleyerek tüketmişlerdir. Ayrıca lise ve üniversite öğrencileri arasında rekreatif etkinlikleri değerlendirme, okullarında sahip oldukları faaliyetler, tesisler ve etkinlikler açısından anlamlı fark olduğu bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreasyon, Serbest Zaman, Rekreatif Eğilim

**Determination of the Recteational Tendency of High School And University Students**

This reseach is done with the purpose of determining the recreational tendencies of university and high school students. The core of this research is 7344 students of Bartın University belonging to formal education and 8806 high school students belonging to formal education in the center of Bartın province; approximately 16150 students, 1042 high school students and 943 university students and total 1985 students are studied by being using random sampling. The method of questionnaire was practiced in order to gather data in this research. The statistical evaluation is determined in the frequency modulation (f); on the table of simple distribution, the percentage of distribution according to the variant and the verities which were obtained by being used non-parametric Mann-Whitney U techniques were reached with the packet statistic programme. The frequency of varities for all the questions were stated and their percentages were calculated. In addition, the level of significance was accepted as  $p < 0.05$ . In conclusion, it is determined that university students have more time for free time activities and they use this time with the accompanying of their friends on the activities which are both aimed at developing social, cultural skills and entertainment. On the other side, high school students spend their free time by watching tv at home, reading and listening to music. Moreover, it is found out that there are certain differences in terms of determining the recreational activities, the facilities at schools, institutions and activities between high school and university students.

**Keywords:** Recreation, Free Time, Recreational Tendency

159-ISCS-44-FC-Oral-170

**Apartman Okullarda Yetiyecek Yeni Nesil****Faruk Salih Şeker<sup>1</sup>, Büşra Süngü<sup>2</sup>, Hüseyin Çamlıyer<sup>1</sup>****<sup>1</sup> Celal Bayar University, PETE, Manisa,****<sup>2</sup> Süleyman Demirel University, Isparta,**

Çocuk ve gençlerimizi en iyi bir şekilde yaşama hazırlamak amacıyla olan örgün eğitim kurumlarımız son zamanlarda değişik gerekçelere dayandırılarak yapısal değişikliklere uğramaktadır. Asıl amacı yükseköğretime öğrenci hazırlamak olan ve neredeyse olmazsa olmaz hale gelen dersane adı verilen kurumlar, örgün eğitim kurumlarına ciddi darbeler vurmuştur. Bu kurumların kapatılması için getirilen değişik çözümler ise sorunların giderek derinleşmesine yol açacağı endişelerini doğurmuştur. Bu süreçten; obezite, fiziksel yetersizlik, postürel bozukluklar, solunum sistemleri, kalp, damar, dolaşım rahatsızlıkları ve kalıcı hastalıklar taşıyan nesiller çıkması kaçınılmaz olacaktır. Bu araştırma da 2014/2015 eğitim öğretim yılında üniversite sınavına hazırlık olarak işlev yapan dersaneleri yasal olarak işlevine son verip bu dersaneleri kapatıp özel okula dönüştürülen bakanlık uygulamalarını konu olarak ele alınmaktadır. 14 Mart 2014 tarihinde çıkarılan bir kanun, dersaneleri ve etüt merkezlerini okullara dönüştürülmesinin yolunu açmıştır. Bu süreci hızlı değerlendiren bazı dersaneler okula dönüşürken bu dönüşümü daha tamamlamadan sanki okul açılmışçasına öğrenci kayıtlarına başlayan bazı kurumların aceleciliği, fırsatçılığı “Özel Temel Lise” olarak adlandırılan bu uygulamanın geleceğini şimdiden karartabileceği kuşkularını doğurmuştur. Bu konuda Milli Eğitim Bakanlığının öğrenci velilerine yönelik uyarılarını da internet sitesinden görmek mümkündür. 26 Şubat 2015 tarihinden itibaren Türkiye genelinde 48 okula izin verilmiştir. Bu okulların öğrenci kontenjan kapasitesi minimal “92”, maksimal “1294” öğrencidir. Genel toplam “18380” öğrencidir. 1 Eylül 2015 tarihine kadar hem okul sayısında hem de öğrenci sayısında ciddi bir patlama beklenmektedir. Açılan bu okullar fiziksel mekân olarak dersanelerin eski yeri olan apartman ve iş hanları gibi fiziksel mekânlardır. 11-15 öğrenci kapasiteli sınıflardan oluşan bu okullarda fiziksel aktivitelerin yürütülebileceği spor ve oyun alanları oldukça yetersizdir. 2,5 / 3 metre yüksekliğinde 40 m<sup>2</sup>’lik sınıf olarak düzenlenen bir kapalı alanın bulunması okulun açılabilmesinde teşvik edici bir koşuldur. Bu fiziksel mekânların fiziksel aktivite ve spor uygulamalarında ciddi sorunlar oluşturabileceği açıkça görülmektedir. Bu çalışmanın amacı; kapatılan dersanelerin aynı fiziki şartlarda ve farklı eğitim öğretim programları ile “Temel Lise” olarak adlandırılıp, örgün eğitime devam etmelerinden dolayı buralarda eğitim alan öğrencilerin yaşadığı ve yaşayabileceği öngörülen rahatsızlıkları irdelemektir.

**Anahtar Kelimeler:** DERSHANE, LİSE, EĞİTİM, BEDEN EĞİTİMİ, SAĞLIK

160-ISCS-254-FC-Oral-298

## Karate Branşındaki 12 – 14 Yaş Aralığındaki Sporcuların Sosyal Becerilerinin Değerlendirilmesi

Murat KUL<sup>1</sup>, Mutlu TÜRKMEN<sup>1</sup>, Gürkan ELÇİ<sup>1</sup>, Ahmet N. DİLEK<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

<sup>2</sup> Bosna Hersek Taekwondo Federasyonu

Çalışmanın amacı, karate sporu ile uğraşan 12 – 14 yaş aralığındaki sporcuların sosyal becerilerinin farklı değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma kapsamında 2013-2014 sezonunda Türkiye Şampiyonası'na katılan yaş ortalaması yaş=12.47±1.07 olan 114 gönüllü sporcu çalışma grubunu oluşturmaktadır. Sporcuların demografik bilgilerini elde etmek için kişisel bilgi formu ve Matson Sosyal Beceri Ölçeği (MESSY) kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS veri analizi programından yararlanılmıştır. Frekans, ortalama, standart sapma değerleri elde edilmiş, ayrıca verilerin normal dağılımları dikkate alınarak vardamsal istatistiksel tekniklerden Bağımsız Örneklem T-Testi (Independent Samples T-Test) kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p<0.05$  olarak değerlendirilmiştir. Araştırmanın bulguları incelendiğinde, cinsiyet değişkenine göre sporcuların Sosyal Beceri Ölçeği'nin Olumlu Sosyal Beceriler alt boyutunda kız sporcular lehine  $[T(112)= -2.869; p<0.05]$ , Olumsuz Sosyal Beceriler alt boyutunda erkek sporcular aleyhine anlamlı farklılık bulunmuştur  $[T(112)= 3.109; p<0.05]$ . Sonuç olarak karate sporu ile uğraşan sporcuların cinsiyet değişkenine göre farklılığının ortaya çıkması, ergenlik dönemlerindeki gelişim dönem özelliklerinin niteliklerinden kaynaklandığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Karate, Sosyal Beceri, Spor

### The Evaluation of Social Skills in Karate Branch Who Are in 12 - 14 Age Range Athletes

The aim of the study is to investigate dealing with karate who are in 12 - 14 age range athletes of social skills according to different variables. Screening model was used in the study. Scope of the research, in the 2013-2014 season who joined to the Turkey Championship 114 volunteers athletes constitute the working group and their mean age is age = 12:47 ± 1.07. Personal information form and Matson's Social Skills Scale (MESSY) were used to obtain the demographic information of athletes. In the analysis of data SPSS data analysis program was used. Frequency, mean, standard deviation values were obtained, also considering the normal distribution of the data from inferential statistical techniques Independent Samples T-test (Independent Samples T-test) were used. The level of significance as  $p < 0.05$  was evaluated. Considering the findings of the study, according to gender variables in favor of females in sub-dimension of Social Skills Scale Positive Social Skills  $[T(112)= -2.869; p<0.05]$ , to the detriment of male athletes in sub-dimension of Negative Social Skills  $T(112)= 3.109; p<0.05]$  significant differences were found. As a result, the athletes dealing with the sport of karate according to gender variable the emergence of differences, can be attributed that qualifications of adolescent development period features.

**Keywords:** Karate, Social Skills, Sport

161-ISCS-232-FC-Oral-197

## Voleybol Altyapı Antrenmanının Antropometrik ve Motorik Özellikler Üzerine Etkisinin İncelenmesi

Özgür Dinçer, Kubilay Türkay  
Ordu Üniversitesi, Mehmet Akif Üniversitesi

**Amaç:** 10-12 yaş grubu voleybolculara belirli periyotlarda yapılan alt yapı çalışmaları sonucunda bazı antropometrik ve motorik özelliklerinde meydana gelen değişimlerin incelenmesidir. **Yöntem:** Araştırmaya Ordu Telekom Spor Kulübünün 23 oyuncusu katılmıştır. Çalışmalar haftada 2 gün toplam 36 hafta sürmüştür. Çalışmaların başında ve sonunda olmak üzere; boy, vücut ağırlığı, triceps, suprailiac, supscapula, abdomen yağ, biceps fleksiyon-ekstansiyon, göğüs, karın, kalça, uyluk, kalf çevre, üst ekstremité, üst kol, ön kol, alt ekstremité, uyluk ve bacak uzunluk, Vücut Yağ Yüzdesi (VY%) ile Beden Kitle İndeksleri (BKİ) Yuhaz Formülü ile hesaplanmıştır. Motorik özellikler bakımından, Newtest Sistem testleri kullanılarak, 20 m sürat (m/sn), top fırlatma testi, durarak uzun atlama, dikey sıçrama ve esneklik ölçümleri yapılmıştır. Verilerin analizi, grupların ön test ve son test değerlerine bakılarak SPSS programında Wilcoxon testi ile yapılmıştır. **Bulgular:** Göğüs, biceps fleksiyon, biceps ekstansiyon, karın, kalça, uyluk, kalf çevre, alt ekstremité, uyluk uzunluk, Vücut Yağ Yüzdesi (VY%) ile Beden Kitle İndeksleri (BKİ), uzun atlama, dikey sıçrama, 20 m sürat, esneklik ve top fırlatma testi ön ve son test sonuçlarında anlamlı farklılık tespit edilmiştir ( $P<0,05$ ). **Sonuç:** Belirli periyotlarda uygulanan voleybol altyapı çalışmalarının, 10-12 yaş grubu çocuklarda gerek antropometrik ölçümler gerekse temel motorik özellikler açısından olumlu yönde gelişmeler sağladığı ve performans değerlerinde artışa neden olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Voleybol, Motorsal Testler, Antropometrik Ölçüm

### The Examination of Effect on Anthropometric Characteristics and Motor Activities of Infrastructure Training at Volleyball

**Purpose:** The examination of changes at some anthropometric characteristics and motor activities of volleyball players placing 10-12 age categories by infrastructure trainings performed periodically. **Method:** The twenty-nine soccer players from soccer school of Ordu Telekom Sport Club at Altınordu district of Ordu province join to this study. The volleyball players performed trainings half-weekly throughout thirty-six week. Pre-test and post-test values of height, weight, triceps, suprailiac, subscapula and abdomen fat, biceps flexion and extension, chest, abdomen, hip, thigh and calf circumference, upper extremity, upper arm, forearm, inferior extremity, thigh and leg length were measured by anthropometric measure set and fat percentage of body (BF%) and body mass index (BMI) were calculated by Yuhaz formula. The 20 m. sprint, ball throwing, standing long and vertical jump and flexibility tests were done as motor activity tests by Newtest test system. The difference between pre-test and post-test values was determined by Wilcoxon test at SPSS package programme. **Results:** The significant differences between pre-test and post-test, biceps flex, biceps ext, chest, abdomen, leg, hip and calf circumference, inferior extremity and leg length, fat percentage of body (BF%), body mass index (BMI), vertical jump, horizontal jump, 20 m. sprint, flexibility and ball throwing values were determined ( $p<0.05$ ). **Conclusion:** It was determined that soccer infrastructure trainings performed periodically at children volleyball players placing at 10-12 age categories developed anthropometric characteristics, basic motor activity and performance values of their.

**Keywords:** Volleyball, anthropometric characteristics, motor activities

162-ISCS-201-FC-Oral-213

## Özel Spor Merkezlerinde Spor Yapan Bireylerin Yaşam Doyum Düzeylerinin İncelenmesi

Yusuf BARSBUĞA, Merve KILOĞLU

Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı

Bu araştırmanın amacı; özel spor merkezlerinde spor yapan bireylerin yaşam doyum düzeylerini ölçmek ve değerlendirmektir. Araştırma grubunu; Konya İlinde bulunan Maximum Fitness Center isimli özel spor merkezi ve şubelerinde düzenli olarak bir yıldır egzersiz yapan üyeler arasından rastgele seçilmiş 75'i kadın, 125'i erkek toplam 200 spor yapan katılımcı oluşturmaktadır. Tarama (survey) modeli esas alınarak yürütülen bu çalışmada; Diener ve arkadaşları tarafından (1985) geliştirilen, geçerlilik ve güvenilirliği Yetim (1993) tarafından yapılan Yaşam Doyum Ölçeği (The Satisfaction With Life Scale, SWLS) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 16.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Veriler ortalama ve standart sapmalar verilerek özetlenmiştir. Verilerin normal dağılım göstermediği tespit edilmiş olup; ikili küme karşılaştırmalarında Mann Whitney-U Testi kullanılırken, verilerin çoklu karşılaştırmalarında Kruskal Wallis-H Testi kullanılmıştır. Bu çalışmada hata düzeyi 0.05 olarak alınmıştır. Araştırmanın sonucunda; özel spor merkezlerinde spor yapan bireylerin yaşam doyum düzeylerinin cinsiyet değişkenine göre değerlendirilmesi sonucu istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenmezken, medeni durum değişkenine göre, evli üyelerin lehine istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gözlemlenmiştir. Araştırmaya katılan üyelerin yaşam doyum düzeylerinin eğitim ve yaş değişkenine göre değerlendirilmesi sonucunda hiçbir alt boyutta istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığa rastlanmazken, gelir değişkenine göre değerlendirilmesi sonucu geliri 1000 TL ve üzeri olan üyelerin, geliri 1000TL ve altı olan üyelere göre yaşam doyum düzeyleri yüksek gözlemlenmiştir. Sonuç olarak; araştırmaya katılan özel spor merkezi üyelerinden evli ve gelir düzeyi yüksek olan üyelerin yaşam doyum düzeylerinin, diğer üyelere oranla daha yüksek olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaşam doyum, Spor, Egzersiz

### The Examination of the Satisfaction with Life Scale of the Individuals doing sport at Private Sport Centers

The goal of this study is to measure and evaluate the life satisfaction level of the individuals doing sport at Private Sport Centers. The search group is constituted by 75 women, 125 men attendants randomly chosen among the members doing sport regularly at the private sport center called Maximum Fitness Center located in Konya throughout one year. In this carried out study based on scanning (survey) method, The Satisfaction with the Life Scale (SWLS) improved by Diener and friends (1985) whose validity and reliability was performed by Yetim (1993) is used. SPSS 16.0 statistically packet program is used to evaluate the data and determine the calculated values. The datas are summarized by giving the average and standart inequalities. It has been determined that the datas do not show a normal range ; Mann Whitney U Test is used during dual league comparisons, Kruskal Walliz H Test is used during the multiple comparisons of the data. The error level has been taken as 0.05 in this study. In the result of the research, while evaluating the Satisfaction With Life scale of the individuals doing sport at private sport centers due to gender parameter, a statistically meaningful difference has been observed in favour of married members. While not coming across a statistically meaningful difference in none of the subdimensions due to the education and age parameter of the satisfaction with life scale of the members attending the survey, in the conclusion of evaluating due to the income parameter, it is observed that the members with an income of 1000 TL and over have a higher life satisfactory level than the members with an income of 1000 TL and lower.

**Keywords:** Satisfaction of Life, Sport, Exercise

163-ISCS-136-FC-Oral-215

**Klasik olimpiyatlarda fair play****Selahattin Koç, Hüseyin Öztürk  
Gaziantep Üniversitesi**

Klasik olimpiyatlarda fair play Dünya'nın en büyük spor organizasyonu olan olimpiyatlar MÖ XIV. yüzyıla kadar uzandığı tahmin edilirken, MÖ 776 yılından itibaren tarihi kesin olarak tutulmaya başlandığı görülmektedir. MÖ 776 yılında yapılan I. Olimpiyat oyununda 192 metrelik sahada birinci gelen sporcu Coroebus olmuş ve ilk Olimpiyat şampiyonu olarak da tarihe geçmiştir. Geleneklere göre, ilk zamanlarda yarışı kazanan atletin ismiyle ile olimpiyatlar anılmaya başlamıştır. Başlangıcında geniş olmayan spor etkinlikleriyle başlayan Olimpiyatlar, zamanla yarışma sayıları artırılarak bir günde yapılan etkinlikler beş güne yayıldı. XIV. Olimpiyatları'ndan sonra yarışmalara ek yapılarak yarışmalar çoğaltıldı. Olimpiyatların en büyük özelliği Olimpiyat zamanlarında Savaşların yapılmayarak savaflara ara verilmesidir. Böylelikle spor insanları yüzyıllardır bir arada tutan kültürlerin kaynaşarak, medeniyetlerin bir arada toplandığı arena olarak görülürken burada yarışacak sporcuların başarıma arzusunun yanı sıra sistemli eşit koşullar içerisinde kazanma ve kaybetmeyi kabullenmeyi de ortaya koyabilme düşüncesi de çok önemli olarak görülürken Sporunun Fair-Play, çerçevesinde sporda kurallara uyup aynı zamanda da rakibe saygı duyma biçimi olarak görülmektedir. Oyunda kaybetme ve kazanmanın yanında rakibi düşmanca değil dostça kabullenme ve takdir etme erdemli bir davranış olarak spora ve sporcuya saygı duyma olarak görülmelidir. Fair- Play hile ve şiddetten uzak düşünce biçimidir. Kısacası Fair Play ise tüm bunların üstünde kişisel çıkarları ve hırsları bastırarak yaşamda üstün insan ruhunu ortaya koymaktır. Sevgi, dostluk, kardeşlik anlayışı olan Fair Play en büyük erdemlidir. İnsanlar ve ülkeler arasında barışın sağlanabilmesi için yüz yıllarca sporun bir araç olduğu olimpiyat oyunları, her dört yılda bir din, dil, ırk ve renk ayırımı yapmadan kültürlerin, adetlerin ve örflerin alış-veriş vasıtası ola gelmiştir. Fair Play kavramının gelişim çizgisinin resmi kaynaklar olarak başlangıcı, 15. yüzyılın ikinci yarısında İngiliz turnuva kurallarında centilmenlik dışı davranışlar için kullanılan "Faul Play" ifadesine götürülebilir. İlk olarak, tamamen genel bir kullanımla ve "fırsat eşitliğini korumak", "şövalyece düşünüş tarzını göstermek" anlamında, 16. yüzyıl sonlarında William Shakspeare' de geçen fair play kavramı, spor diline 18. yüzyılda girmiştir (Yıldırım, 2002). Klasik olimpiyatlarda fair play duygusu olimpiyatların en önemli öğelerinden biridir. Klasik olimpiyatlarda fair play düşüncesi şu şekilde algılanmakta olup yarışmalara katılmadan önce her bir yarışmacının Zeus heykeli önüne geçerek en azından 10 ay boyunca eğitim görmüş olduğuna ve hiçbir hile yapmayacağına dair ant içmesi sporcuların olarak düşünebilir, ve böylelikle bu ödüle değer görülenler, insanlık dünyasının en büyük ödülünü kazanmanın gurur ve mutluluğunu taşımaya hak kazanırlar. Burada amaç fiziki becerilerin üstünde ahlaki becerilerinde gelişerek hakemlerde olmadan oynaya bilmektir. fair play ruhu dışına çıkmak, kişinin öncelikle kendisine, sonrasında ise rakibine ya da rakiplerine sergilediği saygısızlığı yansıtmaktadır. Spor bedensel ve ruhsal kabiliyetlerin gelişimine katkı sağlarken, fair play ruhuna aykırı hareket etmek bu gelişimi baltalamak olarak görülmektedir. Gelişmiş toplumlarda fair play ruhunu aşıp spora ihanet eden, şahsi çıkarları ve hırsları için hile ile başarı sağlamaya çalışanlara sırt çevrilerek bu anlayışın yaygınlaşmasına çalışılmıştır, bunun yanında olimpiyatlar zamanın savaflara ara verilmesi günümüz dünyadasın olimpiyatlara katılan ülkeler bazında fair play in önemli bir yeri olduğu kanısına varılabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Olimpiyat, Fair play

164-ISCS-224-FC-Oral-217

**Bir Süre Egzersiz Yapmak Egzersize Katılım Motivasyonunu Değiştirir Mi?****Perican BAYAR**  
**Ankara Üniversitesi**

Egzersize yeni başlayan ve üç yıl üzeri egzersiz yapan yetişkin kadın ve erkeklerin egzersiz güdülenmeleri arasındaki farkı saptamak amacıyla yapılan çalışmaya 18 yaş üzeri, 176 kadın (yaş  $X=23.53$   $Ss=4.47$ ), 124'ü erkek (yaş  $X=24.16$   $Ss=5.21$ ) olmak üzere toplam 300 egzersiz yapan birey katılmıştır. Araştırmada Egzersiz Güdülenme Anketi (REMM) kullanılmıştır. Araştırmacı tarafından fitness merkezlerinde çalışma yapan ve çalışmaya ilk kez başlayan, kadın ve erkeklere egzersiz seansı öncesi ölçek uygulanmıştır. Elde edilen verilere betimsel istatistikler ve MANOVA uygulanmıştır. Cinsiyet ve katılım sürelerini karşılaştırmak için yapılan MANOVA sonucunda egzersize katılanların cinsiyetine göre  $\{F(5,292)=4.615;p=.000\}$  ve katılım sürelerine göre  $\{F(5,292)=2.812;p=.017\}$  fark olduğu gözlenmiştir. Yapılan tek yönlü varyans analizinde kadın ve erkekler arasında erkekler lehine Rekabet alt ölçeğinde  $\{F(1,296)=5.910;p=.016\}$ , Beceri Gelişimi alt ölçeğinde de  $\{F(1,296)=14.016;p=.000\}$  fark olduğu saptanmıştır. Katılım süresi açısından karşılaştırma yapıldığında Sağlık alt boyutunda  $\{F(1,296)=6.063;p=.014\}$ , Rekabet alt boyutunda  $\{F(1,296)=11.194;p=.001\}$ , Vücut ve Dış Görünüm alt boyutunda  $\{F(1,296)=7.560;p=.006\}$  ve Beceri Geliştirme alt boyutunda  $\{F(1,296)=5.238;p=.023\}$  üç yıl ve üzeri ( $X=3.6$ ) egzersiz yapanlar lehine farklılık olduğu görülmektedir. Egzersiz yapmak (üç yıl ve üzeri), kadın ve erkeklerin katılım güdüsünde farklılık yaratmaktadır. Gerek vücut ve dış görünüm, gerek rekabet, gerek sağlık gerekse de beceri gelişimi açısından farklılık olduğu gözlenmektedir. Cinsiyet açısından kadın ve erkekler arasında da katılım güdülerinde fark olduğu gözlenmektedir. Rekabet ve beceri gelişimi boyutundaki bu farklılık erkekler lehine görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Egzersize Katılım Güdüsü, Cinsiyet, Katılım Süresi**Does Exercising For A While Changes The Motivation Of Exercise Participation?**

To determine the differences of recreational exercise motivations of men and women who do regular exercise at least 3 years and more and who started to do exercise recently, 176 women (age= $23.53 \pm 4.47$  years) and 124 men (age= $24.16 \pm 5.21$  years) who do exercise were participated in the study (300 participants total). Recreational exercise motivation survey (REMM) were employed for the study. Surveys were filled by subjects (who do regular exercise and who started to do exercise recently) immediately before exercise session. The data obtained was analysed using descriptive statistics and MANOVA. According to the results of MANOVA which used to compare the gender and participation times, there were some differences determined in gender  $\{F(5,292)=4.615;p=.000\}$  and participation times  $\{F(5,292)=2.812;p=.017\}$ . According to the results of one-way analysis of variance, there were some differences detected in competition subscale  $\{F(1,296)=5.910;p=.016\}$  and ability development subscale  $\{F(1,296)=14.016;p=.000\}$  in favour of men. When the comparisons were made with regard to participation time, differences were detected in health subscale  $\{F(1,296)=6.063;p=.014\}$ , competition subscale  $\{F(1,296)=11.194;p=.001\}$ , body and appearance subscale  $\{F(1,296)=7.560;p=.006\}$  and ability development subscale  $\{F(1,296)=5.238;p=.023\}$  in favour of the group who do exercise 3 years or more. As a result, doing regular exercise (3 years or more) were made difference in the motivation of exercise participation. Differences were observed in body and appearance, health, competition and ability development. There were also differences observed in participation motivations of men and women. These differences in the dimensions of competition and ability development were in favour of men.

**Keywords:** Recreational exercise motivation, gender, participation time

165-ISCS-263-FC-Oral-219

## Sporda Seyirci Saldırganlığı ve Şiddet Ölçeği'nin (SESAŞÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Savaş Şanlı, Mehmet Güçlü

Kırıkkale Polis Yüksekokulu, Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bu çalışmanın amacı, Sporda Seyirci Saldırganlığı ve Şiddet Ölçeği'nin (SESAŞÖ) geçerlik ve güvenirlik çalışmasının yapılmasıdır. SESASÖ 244 üniversite öğrencisine uygulanmıştır. SESASÖ ile birlikte Saldırganlık Ölçeği (SÖ) de geçerlilik değerlendirilmesi amacı ile verilmiştir. Ölçeğin iç tutarlılığı, test tekrar test güvenirliliği ve geçerliliği değerlendirilmiştir. Yapılan faktör analizinde 21 ölçek maddesi bilişsel, duyuşsal ve davranışsal saldırganlık boyutları olmak üzere üç faktöre ayrılmıştır. Ölçeğin güvenirliliğini belirlemek amacıyla iç tutarlılık katsayısı hesaplanmış, test tekrar test ve test yarılama güvenirliliği belirlenmiştir. Ölçeğin yapı geçerliliğini değerlendirmek için ise, SESASÖ'nün SÖ ile olan ilişkileri incelenmiştir. Sonuçlar ölçeğin yapı geçerliliğini desteklemektedir. Araştırmanın bulguları, SESASÖ'nün geçerli ve güvenilir bir yapısı olduğunu desteklemektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sporda Seyirci Saldırganlığı ve Şiddet Ölçeği, Spor, Seyirci, Saldırganlık, Şiddet, Geçerlik ve Güvenirlik

### Reliability and Validity Studies of The Sport Spectator Agression and Violence Scale

The aim of the present study was to develop and examine the reliability and the validity of the Sport Spectator Agression and Violence Scale (SSAVS). SSAVS is administered to 244 students from Gazi University Department of Physical Education and Sports. Along with SSAVS, Aggression Questionnaire (AQ) is also administered in order to assess the questionnaire's validity. The internal consistency, test-retest reliability and validity are subsequently evaluated. For determining the reliability of the scale, internal consistency (Cronbach Alfa) and test-retest and split-half methods are used. The scale is shown to be highly internally consistent and stable at appropriate levels over 3 weeks time period. The statistical features of the scale are also presented. This study supports the three-factor model of the SSAVS. Findings demonstrate that SSAVS is a reliable and valid instrument to measure aggression.

**Keywords:** Sport Spectator Agression and Violence Scale, Sport, Spectator, Aggression, Violence, Validity and Reliability



**Türk Sporcularının Sosyal Güvenliği****Yrd. Doç. Dr. Barış Öztuna****Çankırı Karatekin Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi**

Sporcular hakkında 4857 sayılı İş Kanunu'nun 4 üncü maddesine göre bu kanun hükümleri uygulanmamaktadır. Bu yüzden de, sporcular 4857 sayılı İş Kanununa tabi değildirler. İş Kanunu hükümlerine göre kıdem tazminatı, ihbar tazminatı ve yıllık izin hakkı talep edilememektedir. 4857 sayılı İş Kanunu kapsamında yer almasalar da profesyonel sporcuların sosyal güvenlik hakları vardır. Profesyonel sporcular 5510 sayılı Kanunun 4/a maddesi kapsamında "hizmet akdi ile bir veya birden fazla işveren tarafından çalıştırılanlar" 4/a sigortalısı olarak sayılmaktadır. Bununla birlikte, spor kulüplerinde çalışan menajer, teknik direktör ve antrenörler sigortalı sayılmaktadır. Sigortalı sporculara sağlanan birçok yardım bulunmaktadır. Amatör sporcuların sosyal güvenlik hakkı ise, ilgilendikleri spor faaliyeti ile ilgili işçi işveren ilişkisi olmadığından dolayı sigortalı sayılmamaktadırlar. Ancak, Türk Sporunun kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı ve bağımsız federasyonlar ile Türkiye Futbol Federasyonu'ndan lisanslı olup herhangi bir sosyal güvenlik kuruluşunun sağlık yardımından yararlanamayan amatör sporculara, sağlık hizmet sunucularından sağlık hizmeti satın alınması konusunda 10/04/2013 tarihinde protokol imzalanmıştır. Profesyonel spor kulüpleri, sporcularını sigortalı olarak Sosyal Güvenlik Kurumu'na bildirmek zorundadırlar. Sporculara ödenen ücretler, aylık sigorta primi üzerinden olmasına karşın, daha düşük miktarda bildirim yapılması halinde Sosyal Güvenlik Kurumu'nun yapacağı denetimlerde bu durumun tespit edilmesi halinde, kulüpler ceza ödemek zorunda kalacaktır. Sigortalı giriş bildirgesi yapılmayan, aldığı ücretten daha düşük düzeyde primi bildirilen profesyonel sporcular bu durumlarını Alo 170 ya da Sosyal Güvenlik Kurumu'na şikâyetlerini bildirebilmektedirler. Profesyonel sporcular, son sigortasız olarak çalıştığı kulüpten ayrıldığı yılın sonundan itibaren beş yıl içerisinde hizmet tespit davası açma hakkına sahiptirler. Hizmet tespit davasının olumlu sonuçlanması halinde, profesyonel sporcunun sigortası geçmişe dönük tescil edilmektedir. Ayrıca, çalıştığı kulübe de Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından idari para cezası verilmektedir. 5774 sayılı Başarılı Sporculara Aylık Bağlanması ile Devlet Sporcusu Unvanı Verilmesi Hakkında Kanunun 2 nci maddesine göre, "müsabakaların yapıldığı dönem itibarıyla Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) tarafından olimpiik, paralimpiik ve defolimpiik spor dalları içinde kabul edilmiş spor dallarının büyükler kategorisinde; olimpiyat oyunlarında, Dünya veya Avrupa şampiyonalarında ferdi ya da takım sporlarında takım halinde birinci, ikinci ve üçüncü olan amatör sporcular ile bunların ölümü halinde bakmakla yükümlü oldukları eş ve çocuklarını ve takım halinde olimpiyat veya dünya şampiyonu olmuş amatör sporcuların milli takım teknik direktör ve antrenörlerini kapsar" denilmektedir. 5774 sayılı Kanunun 3 üncü maddesine göre, sporcunun şeref aylığı alma koşulları belirtilmiştir. Buna göre, Bu Kanunun 2 nci maddesinin birinci fıkrası kapsamına giren amatör sporcular ile olimpiyat veya dünya şampiyonalarında takım sporlarında veya takım tasnifi yapılan branşlarda takım halinde şampiyon olmuş amatör sporcuların milli takım teknik direktörlerinden ve antrenörlerinden daha sonra ömür boyu hak mahrumiyeti cezası almadıkları ve başarı derecelerinin doping dahil herhangi bir sebeple geçersiz olarak kabul edilmediği Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü tarafından belgelendirilecek veya bildirilecek olanlara; Maliye Bakanlığına yazılı olarak müracaatları halinde ve başarı derecesinin kazanıldığı tarihten önceki bir tarih olmamak kaydıyla, 40 yaşını doldurdıkları tarihten başlatılmak üzere ve Türk vatandaşlığını korudukları müddetçe Bakanlar Kurulu kararı ile "Sporcu Şeref Aylığı" adı altında aylık bağlanmaktadır. Bu çalışmanın amacı, Türk sporcularının sosyal güvenlik sistemi içerisindeki yerini belirtmektir. Bu çalışmada, amatör ve profesyonel sporcuların sosyal güvenlik konusunu, sigortalı sporculara sağlanan yardımları ve sporcu şeref aylığını incelemektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Sosyal Güvenlik, 5774 Sayılı Kanun

167-ISCS-146-FC-Oral-221

## Alp Disiplini Kayak Sporcuları İle Futbolcuların Sıçrama Ve Denge Performanslarının Değerlendirilmesi

Harun AKYOL<sup>1</sup>, Mehmet GÖKTEPE<sup>2</sup>, Metin BAYRAM<sup>3</sup>, Yaşar ÇORUH<sup>3</sup>  
<sup>1</sup> Ağrı Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü  
<sup>2</sup> Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu  
<sup>3</sup> Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Amaç:** Bu çalışmada alp disiplini kayak sporcuları ve futbolcuların denge performanslarının karşılaştırılması amaçlanmaktadır.

**Yöntem:** Çalışmaya, sağlık sorunu bulunmayan ve elit spor yapan 10 erkek futbolcu ile 10 kayak sporcusu olmak üzere toplam 20 erkek sporcu dahil edilmiştir. Deneklerin yaş, boy, vücut ağırlığı ve spor yaşları ortalamaları sırasıyla: futbolcularda 26,40±1,34 yıl, 177,90±7,65 cm, 73,70±8,09 kg ve 11,30±4,52 yıl; kayak sporcularında 25,50±2,63 yıl, 174,40±6,22 cm, 72,50±8,93 kg ve 10,90±6,00 yıldır. Deneklere sırasıyla; tek bacak üzerinde durma testi, flamingo denge testi, 6 metre Sıçrama ve 6 metre çapraz sıçrama testleri yapıldı. Verilerin istatistiksel analizleri; SPSS 22 (Statistical package for social sciences) paket programında, “Descriptives”, “Mann-Whitney U testi” kullanılarak  $p<0,05$  anlamlılık seviyesinde gerçekleştirilmiştir.

**Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre; futbol grubu ve kayak grubunun denge değerlerinden, sol tek bacak üzerinde durma test değerleri kayakçı grubu lehine istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur( $p<0,05$ ). Flamingo denge testi karşılaştırmalarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır( $p>0,05$ ). Sıçrama değerlerinin karşılaştırmalarında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır( $p>0,05$ ).

**Sonuç:** Araştırmanın sonucunda; kayak sporcularıyla futbolcuların sıçrama performansları arasında fark olmadığı, kayak sporcularının denge performanslarının futbolculardan az düzeyde olumlu olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Kayak, Futbol, Denge, Sıçrama

## Bedens Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bazı Fiziksel, Fizyolojik, Denge ve Proprioseptif Duyu Parametrelerinin İncelenmesi

Metin BAYRAM<sup>1</sup>, Mehmet GÖKTEPE<sup>2</sup>, Murat KUL<sup>2</sup>, Taner BOZKUŞ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>2</sup> Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Amaç:** Bu araştırmada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin bazı fiziksel, fizyolojik, statik denge ve proprioseptif duyu parametrelerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

**Yöntem:** Çalışmaya, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulundan, son bir yıl içerisinde cerrahi müdahale görmemiş 38 öğrenci katıldı. Deneklerin yaş, boy, vücut ağırlığı ve vücut kitle indeksi ortalamaları sırasıyla: erkek öğrencilerin 20,92±2,49 yıl, 162,61±7,46 cm, 65,97±6,85 kg ve 22,29±2,01 kg/m<sup>2</sup>; Kız öğrencilerin 25,50±2,63 yıl, 174,40±6,22 cm, 53,36±6,30 kg ve 20,14±1,62 kg/m<sup>2</sup> dir. Deneklerin statik denge ve proprioseptif duyu ölçümleri için (Pro-Kin, Tecnobody, Dalmine, Italy; 20 Hz sampling rate, sensitivity 0.1°, product type:PK252) cihazı. Esneklik ölçümleri için otur – uzan esneklik sehpası, Reaksiyon ölçümleri için Newtest 1000 reaksiyon zaman ölçüm cihazı, Solunum Fonksiyon testleri için taşınabilir (Spirolab II, Medical International Research, Rome, Italy) cihazı kullanıldı. Bu araştırma AİÇÜ, BESYO, Fizyoloji Laboratuvarında yapıldı. İstatistiksel değerlendirme, SPSS 22 (Statistical package for social sciences) paket programında, “Descriptives”, “Mann-Whitney U testi” kullanılarak p<0,05 anlamlılık seviyesinde analiz edilmiştir.

**Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre; Erkek ve Kız öğrencilerin Çift ayak statik denge skorlarından; x eksenli merkezi noktaya yapılan basınç(A.C.O.P.X), y eksenli merkezi noktaya yapılan basınç (A.C.O.P.Y), Öne – Arkaya salınım sapması (F.B.S.D), Sağa - Sola salınım sapması (M.L.S.D), Ortalama İleri-geri hız (A.F.B.S), Ortalama Sağa - Sola Hız (AMLS), Kullanılan Çevre (P.) ve kullanılan alan (E.A.) değerlerinin karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır (p>0,05). Dominant ayak statik denge skorlarından; (E.A.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir (p<0,05). (A.C.O.P.X), (A.C.O.P.Y) ve (P.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Nondominant ayak statik denge skorlarından (A.C.O.P.X), (A.C.O.P.Y), (P.) ve (E.A.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Proprioseptif duyu skorlarının karşılaştırmaları incelendiğinde; erkek ve kız öğrencilerin stabilite göstergesi (ST.İND.), ortalama kuvvet varyansı (A.F.V) ve Ortalama denge hatası izleme (A.T.E.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). erkek ve kız öğrencilerin; Esneklik değerleri karşılaştırılması istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur (p<0,05). Deneklerin Reaksiyon zamanlarının karşılaştırmalarında; sol işitsel reaksiyon zamanlarının istatistiksel olarak anlamlı olduğu (p<0,05), Sağ görsel, sol görsel ve sağ işitsel reaksiyon zamanlarının istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Erkek ve kız öğrencilerin Solunum parametrelerinden (FVC, L) ve (FEV1/FVC %) değerlerinin karşılaştırılmasında istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). (FEV1, L), (PEF), (FEF2575), (VC), (TV), (MVV) değerlerinin ise istatistiksel olarak anlamlı olduğu (p<0,05) tespit edilmiştir.

**Sonuç:** Sonuç olarak: erkek ve kız öğrencilerin çift ayak statik denge, nondominant ayak statik denge ve proprioseptif duyuları arasında fark olmadığı, dominant ayak statik denge performansları arasında az düzeyde kız öğrenciler lehine fark olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca reaksiyon zamanlarının az düzeyde, esneklik ve solunum parametrelerinin de gözle görülür biçimde erkeklerin lehine farklı olduğu saptanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Öğrenci, Statik Denge, Proprioseptif Duyu, Reaksiyon, Esneklik, Solunum

169-ISCS-146-FC-Oral-223

## Bazı Raket Sporlarıyla Uğraşan Sporcuların Reaksiyon Zamanları ve El Kavrama Kuvvetleri İle Denge ve Proprioseptif Duyularının İlişkisi

Mehmet GÖKTEPE<sup>1</sup>, Ömer ŞENEL<sup>2</sup>, Ali ÖZKAN<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>2</sup>Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı; Bazı raket sporlarıyla uğraşan sporcuların reaksiyon zamanları ve el kavrama kuvvetleri ile denge ve proprioseptif duyularının ilişkisini belirlemektir.

**Yöntem:** Çalışmaya, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi okul takımlarında oynayan, halen antrenmanlarına devam eden ve son bir yıl içerisinde cerrahi müdahale görmemiş 10 tenis, 9 masa tenisi, 8 badminton sporcusu olmak üzere toplam 27 kadın sporcu dahil edilmiştir. Deneklerin yaş, boy, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksleri ve spor yaşları sırasıyla: Tenis sporcularının 22,00±1,05 yıl, 165,50±5,28 cm, 56,00±5,27 kg, 20,56±0,62 kg/m<sup>2</sup> ve 3,00±1,05 yıl; Masa tenisi sporcularının 21,00±1,11 yıl, 161,44±5,74 cm, 55,77±4,84 kg, 21,43±2,00 kg/m<sup>2</sup> ve 1,77±0,83 yıl; Badminton sporcularının 19,50±0,53 yıl, 164,00±4,27 cm, 50,00±5,34 kg, 18,53±1,02 kg/m<sup>2</sup> ve 5,00±1,06 yıldır. Deneklerin denge ve proprioseptif duyu ölçümleri için (Pro-Kin, TecnoBody, Dalmine, Italy; 20 Hz sampling rate, sensitivity 0.1°, product type:PK252) cihazı, Pençe kuvveti ölçümleri için el dinamometresi (Takei GRIP- D, Japonya), Reaksiyon ölçümleri için Newtest 1000 reaksiyon zaman ölçüm cihazı kullanıldı. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS 22 (Statistical package for social sciences) paket programında, “Descriptives”, “Spearman Momentler Çarpım Korelasyon Testi” kullanılarak p<0,05 anlamlılık seviyesinde analiz edilmiştir.

**Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre; Deneklerin el kavrama kuvvetleri ile denge (çift, dominant, nondominant ayak) ve proprioseptif duyu skorları arasında ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Reaksiyon zamanı ile denge skorları arasında tenis branşında çok az düzeyde (Sağ görsel-Çift ayak ACoPX),(Sol işitsel-Çift ayak AMLS, E.A),(Sol görsel-dominant ve nondominant ACoPX) ilişkinin olduğu (p>0,05), reaksiyon zamanı ile sadece nondominant ayak denge skorları arasında badminton branşında az düzeyde (Sağ işitsel, Sol görsel- nondominant ACoPX, ACoPY) ilişkinin olduğu (p>0,05), masa tenisi branşında ise reaksiyon zamanı ile denge skorları arasında ilişkinin olmadığı saptanmıştır (p>0,05). Deneklerin reaksiyon zamanları ile proprioseptif duyuları arasında ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05).

**Sonuç:** Araştırmanın sonucunda bazı raket sporcularının el kavrama kuvvetleri ile denge skorları arasında ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir. Reaksiyon zamanı ile denge skorları arasında tenis ve badminton branşında az düzeyde ilişkinin olduğu, masa tenisi branşında ise ilişkinin olmadığı saptanmıştır. Ayrıca reaksiyon zamanı ile proprioseptif duyu skorları arasında ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Tenis, Masa tenisi, Badminton, Reaksiyon, El kavrama kuvveti, Denge, Proprioseptif duyu

170-ISCS-146-FC-Oral-224

## Boks ve Kick Boks Sporcularının Postural Salınım ve Proprioseptif Duyu Düzeylerinin Karşılaştırılması

Mehmet GÖKTEPE<sup>1</sup>, Şakir BEZCİ<sup>2</sup>, Mehmet GÜNAY<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>2</sup> Karabük Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>3</sup> Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Amaç:** Bu çalışmada, boks ve kick boks sporcularının postural salınım proprioseptif duyu düzeylerinin karşılaştırılması amaçlanmaktadır.

**Yöntem:** Çalışmaya, Van Erciş Gençlik Spor kulübünden, halen antrenmanlarına devam eden ve son bir yıl içerisinde cerrahi müdahale görmemiş 10 erkek Boks sporcusu ile 7 erkek Kick Boks sporcusu olmak üzere toplam 20 sporcu dahil edilmiştir. Deneklerin yaş, boy, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksleri ve spor yaşları ortalamaları sırasıyla: boks sporcularında 22,40±2,59 yıl, 171,90±6,06 cm, 64,80±9,85 kg, 21,73±1,95 kg/m<sup>2</sup> ve 5,30±2,71 yıl; kick boks sporcularında 20,57±0,53 yıl, 176,14±4,81 cm, 68,71±1,60 kg, 22,35±0,69 kg/m<sup>2</sup> ve 2,71±1,25 yıldır. Deneklerin denge ve proprioseptif duyu ölçümleri için (Pro-Kin, Tecnobody, Dalmine, Italy; 20 Hz sampling rate, sensitivity 0.1°, product type:PK252) kullanıldı. Araştırmadan elde edilen veriler SPSS 22 (Statistical package for social sciences) paket programında, “Descriptives”, “Mann-Whitney U testi” kullanılarak p<0,05 anlamlılık seviyesinde analiz edilmiştir.

**Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre: Deneklerin çift ayak statik denge sonuçları incelendiğinde; Boks ve Kick Boks sporcularının x eksenini merkezi noktaya yapılan basınç(A.C.o.P.X), y eksenini merkezi noktaya yapılan basınç (A.C.o.P.Y), Öne – Arkaya salınım sapması (F.B.S.D), Sağa - Sola salınım sapması (M.L.S.D), Ortalama İleri-geri hız (A.F.B.S), Ortalama Sağa - Sola Hız (AMLS), Kullanılan Çevre (P.) ve kullanılan alan (E.A.) değerleri için istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır (p>0,05). Dominant ayak statik denge değerlerinin karşılaştırmaları incelendiğinde; Boks ve Kick Boks sporcularının (A.C.o.P.X) ve (E.A.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir (p<0,05). (A.C.o.P.Y) ve (P.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Nondominant ayak statik denge değerlerinin karşılaştırmaları incelendiğinde; Boks ve Kick Boks sporcularının (A.C.o.P.X), (A.C.o.P.Y), (P.) ve (E.A.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05). Deneklerin proprioseptif duyu skorlarının karşılaştırmaları incelendiğinde; Boks ve Kick boks sporcularının stabilite göstergesi (ST.İND.), ortalama kuvvet varyansı (A.F.V) ve Ortalama denge hatası izleme değerlerinin (A.T.E.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (p>0,05).

**Sonuç:** Araştırmanın sonucunda; Kick Boks sporcularının dominant ayak statik denge performanslarının Boks sporcularına göre daha iyi olduğu fakat çift ayak statik denge, nondominant ayak statik denge ve proprioseptif duyuları arasında fark olmadığı belirlenmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Boks, Kick Boks, Postural salınım, Proprioseptif duyu

171-ISCS-146-FC-Oral-225

**Genç Futbolcularda Dinamik Isınmanın, Denge ve Proprioseptif Duyuya Akut Etkisi****Mehmet GÖKTEPE<sup>1</sup>, Mehmet GÜNAY<sup>2</sup>****<sup>1</sup> Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu****<sup>2</sup> Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

**Amaç:** Bu araştırmanın amacı; Genç futbolcularda dinamik ısınmanın, statik ve dinamik dengeye akut etkisinin belirlenmesidir.

**Yöntem:** Çalışmaya, lisanslı olarak futbol oynayan, halen futbol antrenmanlarına devam eden ve son bir yıl içerisinde cerrahi müdahale görmemiş 41 genç futbolcu katıldı. Futbolcular rastgele (randomize) 23 kişi deney ve 18 kişi kontrol grubu olarak ayrılmışlardır. Denge ve proprioseptif duyu ölçümleri için (Pro-Kin, Tecnobody, Dalmine, Italy; 20 Hz sampling rate, sensitivity 0.1°, product type:PK252) cihazı kullanıldı. İlk ölçümler yapıldıktan sonra, Dinamik ısınma egzersizleri deney grubuna yaptırıldı. Kontrol grubundan ise bu esnada dinlenmeleri istendi. Daha sonra son testler uygulandıktan sonra çalışma sonlandırıldı. Araştırmadan elde edilen veriler; SPSS 22 (Statistical package for social sciences) paket programında, “Descriptives”, “Wilcoxon İşaretili Sıra Testi” kullanılarak  $p<0.01$  ve  $p<0,05$  anlamlılık seviyesinde analiz edilmiştir.

**Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre: Çalışmaya katılan deney grubundaki futbolcuların yaşları  $16,46\pm 0,66$  yıl, boy uzunlukları  $172,38\pm 5,54$  cm, vücut ağırlıkları  $61,38\pm 4,51$  kg, vücut kitle indeksleri  $20,39\pm 1,38$  kg/m<sup>2</sup> ve spor yaşları  $5,92\pm 3,14$  yıl; kontrol grubundaki futbolcuların yaşları  $16,50\pm 0,70$  yıl, boyları  $168,20\pm 6,71$  cm, vücut ağırlıkları  $62,2\pm 6,28$  kg, vücut kitle indeksleri  $22,48\pm 2,13$  kg/m<sup>2</sup> ve spor yaşları  $5,20\pm 1,68$  yıl olarak tespit edilmiştir. Deneklerin dinamik ısınma öncesi ve sonrası bulgularına bakıldığında; Deney grubunun esneklik değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmüştür ( $p<0.01$ ). Kontrol grubunun esneklik değerleri için istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Statik denge değerlerine bakıldığında; Deney ve kontrol gruplarının x eksenini merkezi noktaya yapılan basınç (A.C.o.P.X), y eksenini merkezi noktaya yapılan basınç (A.C.o.P.Y), ortalama ileri-geri hız (A.F.B.S), ortalama sağa-sola hız (AMLS), kullanılan çevre(P.) değerleri için istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ). Deney grubu için sağa - sola salınım sapması (M.L.S.D) ve kullanılan alan (E.A.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir ( $p<0.01$ ). kontrol grubu için sağa-sola salınım sapması (M.L.S.D) ve kullanılan alan (E.A.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0,05$ ). Deney ve kontrol gruplarının öne-arkaya salınım sapması (F.B.S.D) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir ( $p<0.01$ ), ( $p<0.05$ ). proprioseptif duyu bulguları incelendiğinde; Deney ve kontrol gruplarının stabilite göstergesi (ST.İND.), ortalama kuvvet varyansı (A.F.V), Ortalama denge hatası izleme (A.T.E.) değerlerinin istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0,05$ ).

**Sonuç:** Araştırmanın sonucunda; dinamik ısınmanın, esnekliğe olumlu yönde etki ettiği, statik dengeye az düzeyde olumlu etki ettiği ve proprioseptif duyuya etki etmediği tespit edilmiştir.

**Anahtar kelimeler:** Genç Futbol, Dinamik ısınma, Statik denge, Proprioseptif duyu

172-ISCS-265-FC-Oral-226

## BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

**Arslan Kalkavan, Selma Çavdar, Abdullah Bora Özkara  
KTÜ, Besyo, Türkiye**

Bu çalışmada beden eğitimi öğretmeni adaylarının kaygı düzeylerinin araştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla, Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören öğrencilere Kişisel Bilgi Formu ve Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği uygulandı. Borich'in (1996) geliştirdiği ve Saban, Korkmaz ve Akbaş (2004) tarafından Türkçeye uyarlanan Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği veri toplama aracı olarak kullanıldı. Elde edilen verilere cinsiyet, eğitim durumu, spora katılım durumu ve spor dalına bağlı olarak Saphiro Wilks normallik testi uygulandı. Verilerin normal bir dağılıma sahip olmadığı görüldü. Daha sonra cinsiyet, eğitim ve spora katılım durumuna  $\alpha=0.05$  anlamlılık düzeyinde Mann-Whitney U t-testi ve spor dalına bağlı olarak Kruskal Wallis testi uygulandı. Test sonuçları beden eğitimi öğretmeni adaylarının; cinsiyete bağlı olarak ben merkezli (X2 0.5; -0.221; P>0.05), görev merkezli (X2 0.5; -0.467; P>0.05) ve öğrenci merkezli (X2 0.5; -0.194; P>0.05) olarak kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak önemli olmadığı görüldü. Spora katılım durumuna göre ben merkezli (X2 0.5; -2.38; P<0.05), görev merkezli (X2 0.5; -2.149; P<0.05) ve öğrenci merkezli (X2 0.5; -2.487; P<0.05) olarak kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak önemli olduğu saptandı. Eğitim durumuna bağlı olarak ben merkezli (X2 (3); 5.074; P>0.05), görev merkezli (X2 (3); 7.193; P>0.05) ve öğrenci merkezli (X2 (3); 6.583; P>0.05) olarak kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak önemli olmadığı görüldü. Bu çalışma aynı zamanda spor dalına bağlı olarak; ben merkezli (X2 (4); 2.726; P>0.05) görev merkezli (X2 (4); 1.893; P>0.05) ve öğrenci merkezli (X2 (4); 3.587; P>0.05) kaygı düzeylerinin de önemsiz olduğunu gösterdi.

**Anahtar Kelimeler:** Beden Eğitimi, Kaygı

### AN INVESTIGATION OF THE ANXIETY LEVEL OF CANDIDATE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

The aim of this study is to investigate of the anxiety levels candidate of physical education teachers. In this purpose, undergraduate students (voluntary) from Karadeniz Technical University, School of Physical Education and Sport completed teacher candidate anxiety scale and personal information form. Teacher candidate anxiety scale, was developed by Borich (1996) and was adopted by Saban, Korkmaz and Akbaş (2004), were used for data collection tools by researchers. Depending on the data on gender, education level, sport participation and sport branches were applied Shapiro Wilks normality test. The tests results indicated that the data are not normally distributed. Depending on the data; for gender, education and sport participation Mann-Whitney U test, for sport branches Kruskal-Wallis tests were used at the level of  $\alpha=0.05$  significance. The result showed that there was not significant differences on genders self centered (X2 0.5; -0.221; P>0.05), task centered (X2 0.5; -0.467; P>0.05) and student centered (X2 0.5; -0.194; P>0.05). According to participation sport; self centered (X2 0.5; -2.38; P<0.05), task centered (X2 0.5; -2.149; P<0.05) and student centered (X2 0.5; -2.487; P<0.05) scores were found significant. In order to education level; self centered (X2 (3); 5.074; P>0.05), task centered (X2 (3); 7.193; P>0.05) and student centered (X2 (3); 6.583; P>0.05) scores were not found significant. The result also show that sport branches; self centered (X2 (4); 2.726; P>0.05), task centered (X2 (4); 1.893; P>0.05) and student centered (X2 (4); 3.587; P>0.05) scores were not found significant.

**Keywords:** Physical, Education Anxiety

173-ISCS-265-FC-Oral-227

**SPOR BİLİMLERİ ALANINDA EĞİTİM ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI****Abdullah Bora ÖZKARA, Arslan KALKAVAN, Selma ÇAVDAR  
KTÜ, Besyo, Türkiye**

Bu çalışmanın amacı spor bilimleri alanında eğitim alan üniversite öğrencilerin yaşam doyum düzeylerinin araştırılmasıdır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenim gören toplam 255 öğrenciye, Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Kökler (1991) tarafından yapılan "Yaşam Doyum Ölçeği" online olarak uygulanmıştır. Elde edilen verilere cinsiyet, alkol ve sigara kullanımı, üniversite ve aile gelir düzeyine bağlı olarak Saphiro Wilks normallik testi uygulandı. Verilerin normal bir dağılıma sahip olmadığı görüldü. Daha sonra cinsiyet, alkol ve sigara kullanımına bağlı olarak  $\alpha = 0.05$  anlamlılık düzeyinde Mann-Whitney U t-testi, üniversite ve aile gelir düzeyine göre ise Kruskal Wallis testi uygulandı. Test sonuçları istatistiksel olarak öğrencilerin; yaşam doyum düzeylerinin cinsiyet (Z0.05; -1,616; P>0.05), sigara kullanımı (Z0.05; -1,556; P>0.05) ve öğrenim gördüğü üniversitelere (X2 (3); 0.370; P>0.05) bağlı olarak anlamsız (X2 (4); 3.204; P>0.05); alkol kullanımı (Z0.05; -2,008; P<0.05) ve aile gelir düzeylerine (X2 (3); 10,257; P<0.05) bağlı olarak ise anlamlı olduğunu gösterdi.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Eğitim, Yaşam Doyumu

**AN INVESTIGATION OF THE LIFE SATISFACTIONS LEVELS OF STUDENTS RECEIVING EDUCATION IN SPORTS SCIENCES**

The aim of this study is to investigate of life satisfaction levels of students receiving education in sports science according to some variables. Online forms of life satisfaction questionnaire, developed by Diener, Emmons, Larsen and Griffin (1985) and adapted to Turkish by Kökler (1991) 4, were used, to students (total of 255) from Ağrı İbrahim Çeçen University, Afyon Kocatepe University, Dumlupınar University and Karadeniz Technical University with voluntary participation. In order to gender, smoking, universities, alcohol using and family income data's Shapiro Wilks normality test were applied for normality. The tests results indicated that all data were not normally distributed. For gender, smoking, using alcohol, Mann-Whitney U test were used. For universities and family income, Kruskal-Wallis tests were used at the level of  $\alpha=0.05$  significance. The result showed that life satisfaction levels was no significant differences between genders (Z0.05; -1,616; P>0.05), smoking (Z0.05; -1,556; P>0.05) and universities (X2 (3); 0,370; P>0.05). On the other hand; using alcohol (Z0.05; -2,008; P<0.05) and family income (X2 (3); 10,257; P<0.05) scores were found significant.

**Keywords:** Sports, Education, Life Satisfaction



174-ISCS-232-FC-Oral-229

## Değişen Oyun Kurallarının, Voleybol'un Sistematik Yapısı Ve Uygulanması Üzerindeki Etkileri

Özgür Dinçer  
Ordu Üniversitesi

**Amaç:** Bu çalışmada, geçmişten günümüze kadar uzanan voleybol branşı ile ilgili meydana gelen kural değişiklikleri ve oyun yapısının, oyunun uygulanışı ile sistematik yapıyı ne kadar etkilediğini araştırmayı amaçladık. **Yöntem:** Voleybol, tarihten günümüze eğlence sporu olarak başlayıp, performans sporu haline gelmiş bir branştır. Bu bakımdan, saha ve malzeme ölçüleri, oyun kuralları ve taktiksel anlayış açısından değişkenlik göstermiştir. Değişen kurallar ve voleybolun sistematik yapısı, birçok gerekliliği de beraberinde getirmiştir. Oyunun taktiksel anlayışı değişik sistemlerin uygulanmasıyla birleşip antrenman ve müsabaka ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik durumları oluşturmuştur. Voleybolda değişen oyun kurallarının amacı, servis, yer defansı ve blok kombinasyonlarını geliştirmek, servis karşılama ve hücum durumlarının etkisini azaltarak topun oyunda kalma süresini uzatmaktır. Böylece, voleybola görsellik katılacak, seyirci ve medya açısından çekici hale gelecektir. Araştırma, literatür taraması yapılarak derleme şeklinde hazırlanmıştır. **Bulgular:** Literatür taraması sonucu elde edilen veriler ışığında, voleybol branşında ki yapısal değişikliklerin bu branş üzerinde olumlu ve olumsuz etkilere sebep olduğu düşünülmektedir. **Sonuç:** Yapılan araştırma sonucunda; değişen oyun kuralları oyuncuların oyunu sergilemesi ve antrenman çeşitliliğini etkilemiş, voleybol oyun hızı artmış, görsellik kazanmış ve ilgi odağı haline gelmiştir. Sahada yapılan her hareketin sonlanması, olumlu ya da olumsuz bir sayı ile sonuçlandığından, oyuncuların sorumluluğu artmış ve bununla birlikte bireysel taktik antrenmanların önemi daha fazla önem kazanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Voleybol, Değişen Kurallar, Sistematik Yapı, Uygulama

### The Changing Rules Of The Game, Volleyball Player Systematic Structure And Effects in Applying

**Purpose:** We the purpose of this study, ranging from past to present and play volleyball rule changes that occur related to industry structure, how structure affects in applying with a systematic trial. **Method:** Volleyball, starting from the date of the present day sports entertainment, sport has become a subject performance. . As regards; the changing rules of the game, in terms of volleyball player systematic structure and effects on performance. The changing rules of the game, volleyball player systematic structure and effects the exhibition of the game, tactical understanding of the game is to combine the implementation of different systems to meet the needs of training and competition has created situations. Volleyball to purpose of changing the rules of the game, service, location and block combinations to improve defense, reducing the effect of conditions of service coverage and attack the ball to extend the duration of stay in the game. Thus, the visuals might volleyball, in terms of spectators and media will become attractive. While this study, scan was used during the research literature. **Results:** According to the data obtained from the literature, that the structural changes in the volleyball is thought to cause the positive and negative impact in the volleyball. **Conclusion:** Result of this research, the changing rules of the game affected the players' and the exhibition of the game and the diversity of training, volleyball game speed has increased, and became the focus of visual winning. The conclusion of every move made in the field with a number of players has increased and with it the responsibility of the importance of individual tactical exercises may have gained more importance.

**Keywords:** Volleyball, Changing Rules, Systematic Structure, Applying

175-ISCS-237-FC-Oral-230

**Sub-elit Futsalcıların Benlik Saygısı ile Atılganlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi****Serdar Sucan<sup>1</sup>, Mehmet Behzat Turan<sup>1</sup>, Osman Pepe<sup>1</sup>, Doğan Doğan<sup>2</sup>****<sup>1</sup>Erciyes University Physical Education and Sport Department,****<sup>2</sup>South Russian University, Institute of Management Business and Law****The Relationship with Self-Esteem Between Assertiveness Levels of Sub Elite In-Door Soccer Players**

The aim of this study was investigated the relationship with self esteem between assertiveness levels of sub-elite in-door soccer players. For this aim, 18–28 aged, 86 male and 91 female athletes studying 7 universities which joined in-door soccer championship of Turkish University Sport Federation was participated to study voluntarily. Participants were performed socio- demographic data formi Rathus Assertiveness Schedule and Coopersmith Self-Esteem Inventory. Data were analyzed by using IBM SPSS (version 20.0). Spearman Correlation parameter calculated in order to comment the relationship with data, Multiple regression analysis was performed for the predictive power of self-esteem for assertiveness levels of participants. According to analysis, a positive relationship was found between self esteem and assertiveness levels and it was found that self-esteem levels predicted assertiveness levels substantially. As a result of this study, high self-esteemed athletes could transfer their feelings to others and could increase their assertiveness levels. It was known that highly self-esteemed athletes could increase their performance. Therefore, we could say that necessary studies about athletes' gaining assertiveness behaviors, should take part of primary studies of trainers.

**Keywords:** Assertiveness, Self-Esteem, In-Door Soccer

176-ISCS-164-FC-Oral-232

## LİSE BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE KULLANILAN YAPILANDIRMACI YAKLAŞIMIN OKUL TÜRÜNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Zekeriya Çelik, Bülent Ağbuğa  
Pamukkale Üniversitesi

Yapılandırmacılık, özünde bir bilme kuramı olsa da, öğrenmeye ilişkin yol gösterici özelliğinden dolayı günümüzde “öğrenme kuramı” olarak kabul edilmektedir (Demirel, 2008). Yapılandırmacılıkta öğrenme, sonuç değil, süreçtir. Yapılandırmacılıkta öğretmenin yapması gereken, öğrenci ile eğitim programı arasında aracılık etmektir (Açıkgöz, 2003). Böylece öğretmenin geleneksel bilgi aktarma ve sınıfı kontrol rolleri, yerini ortam hazırlama, rehberlik ve öğrenmeyi kolaylaştırmaya bırakır. Beden eğitimi derslerinin öğretiminde de yapılandırmacı yaklaşım öğrencilerin yaratıcı, eleştiren, düşünen bireyler olmasını sağlamak amacıyla uygulanmaya başlanmıştır. Bunun için, öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenme etkinliklerine katılmaları ve bunun sonucunda gelişimlerinin farkında olmalarına yönelik yeni beden eğitimi öğretimi programı geliştirilmiştir (MEB 2006). Beden Eğitimi derslerinde uygulanan yapılandırmacı yaklaşımla ilgili yapılan araştırmalar öğrencilerin beden eğitimi derslerindeki sosyal katılımlarının öğrenmeyi artırıcı etkileri olduğuna işaret etmektedir (Cothran ve Ennis, 1999; Ennis, 1999, Mosston,1966). Ancak gerek ülkemizdeki gerekse diğer ülkelerdeki beden eğitimi derslerinde uygulanan yapılandırmacı yaklaşım yöntemi üzerinde öğrencilerin görüşlerini değerlendiren çalışmalar sınırlıdır (ör; Ağbuğa, 2010; Chen, Burry-Stock ve Rovegno, 2000). Bu çalışmalar ise beden eğitimi dersine katılan öğrencilerden alınan veriler ile oluşturulmuştur. Halbuki, mezun olmuş katılımcılar ile oluşturulan bir araştırmada ölçeğin doldurulmasında, herhangi bir baskı olmadığından dolayı, daha rahat olunacağı tahmin edilmektedir. Bu yüzden, bu çalışmanın amacı lise mezunu öğrencilerin lise öğrenimleri boyunca beden eğitimi derslerinde öğretmenlerinin kullandığı yapılandırmacı yaklaşıma yönelik görüşlerini okul türü değişkeni açısından irdelemektir. Metod: Çalışmaya 2013-2014 eğitim-öğretim yılında Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu'na ön kayıt yaptıran 138 kadın (19,23±1,91 yaş) ve 395 erkek (19,69±0,22 yaş), toplam 533 gönüllü öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerin başvuru yaparken belirttikleri okul türleri “spor lisesi” (n=39), “meslek lisesi” (n=187) ve Anadolu lisesi, Fen lisesi gibi diğer lise türlerinden çıkışlı olan öğrenciler de “normal lise” (n=307) çıkışlı olarak kategorilendirilmiştir. Öğrencilere Ağbuğa (2010) tarafında geliştirilen sosyal işbirliği, kişisel ilgi, oyunlar/beceriler alt boyutlarından oluşan 25 maddelik ve 5’li likert tipi “Öğrencilere Yönelik Yapılandırmacı Öğretim Yaklaşım Ölçeği” uygulanmıştır. Belirtilen üç alt boyutta üç lise türünde eğitim gören öğrencilerin yapılandırmacı yaklaşıma yönelik görüşleri arasındaki farkın anlamlı olup olmadığı Tek Yönlü Anova Analizi ile test edilmiştir. Bulgular: Lise türlerine göre ölçeğin üç alt boyutu olan oyunlar/beceriler, kişisel ilgi ve sosyal işbirliği alt boyutlarında okul türüne göre anlamlı bir fark bulunmamıştır (p>0,05). Sonuç: Sonuç olarak tüm lise türleri dikkate alındığında lise düzeyindeki beden eğitimi ve spor derslerinde tüm öğretmenlerin benzer şekilde yapılandırmacı yaklaşım ile ders işledikleri söylenebilir. Bununla birlikte, farkın çıkmamasının temel nedenlerinden biride atanan öğretmenlerin okul türüne bakılmaksızın tüm okullarda bir rotasyona tabi tutularak görev almaları olabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Beden eğitimi, okul türü, yapılandırmacı yaklaşım

177-ISCS-262-FC-Oral-233

## Öğretmen Adaylarının Fiziksel Aktiviteye Katılım ve Sosyal Görünüş Kaygılarının İncelenmesi

Serdar Alemdağ, Erman Öncü  
Karadeniz Teknik Üniversitesi

Bu araştırmanın amacı; öğretmen adaylarının fiziksel aktiviteye katılım durumu ve sosyal görünüş kaygılarını bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırma grubunu 2324 (1483 kadın, 840 erkek) öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak; 'Kişisel Bilgi Formu', 'Egzersiz Davranışı Değişim Basamakları Anketi' ve 'Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler, betimsel istatistik yöntemler, t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Ki-Kare Testi ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda öğretmen adaylarının fiziksel aktiviteye katılım durumunun, cinsiyet ve bölüme göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı görülürken, sınıf değişkenine göre anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Öğretmen adaylarının sosyal görünüş kaygıları ise cinsiyet, bölüm ve sınıf değişkenlerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmaktadır. Ayrıca, fiziksel aktiviteye katılım seviyesi arttıkça sosyal görünüş kaygısı azalmaktadır. Bu sonuçlardan hareketle, öğretmen adaylarının, nitelikli bir öğretmen olmalarında etkili olabilecek bazı unsurlara sahip olabilmeleri açısından, fiziksel aktivitelere katılmaları önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Fiziksel aktivite, sosyal görünüş kaygısı, öğretmen adayı

### The Investigation of Participation Physical Activity and Social Appearance Anxiety of The Preservice Teachers

The aim of this study is to examine and specify the relationship between the participation of candidate teachers in physical activity and social appearance anxiety according to some variables. 2324 (1483 female, 840 male) students participated in this research as an investigation group. 'Personal Information Form', 'Variation Stages of Exercise Behaviour Questionnaire' and 'Social appearance anxiety scale' were employed for data collection. The statistical methods used in this research were descriptive statistics, one way ANOVA, t-test, Chi –square test and also the correlation analysis. At the end of the research, it became clear that the students' participation in physical activity varies depending on gender, department, and no significant differences were found between class variable. The social appearance anxiety have a significant variation in all independent variables. In addition, increasing the level of participation in physical activity, concern for the social appearance anxiety is decreasing. From the results of this prospective teachers, some of the factors that may have become effective in being a qualified teacher, in terms of participation in physical activity is recommended.

**Keywords:** Physical activity, social appearance anxiety, preservice teacher

82-ISCS-129-FC-Poster-159

## Üniversite Öğrencilerinin Okul İçi Etkinliklere Katılım Durumları ile Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişki

**Yrd. Doç. Dr. Bahar ATEŞ, Öğrt. Gör. Tülay AVCI**  
Uşak Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

**Amaç:** Bu çalışma ile üniversite öğrencilerinin okul içi etkinliklere (sosyal ve sportif) katılım durumları ile yaşam kaliteleri arasındaki ilişkinin incelenmesini amaçlanmıştır. **Metod:** Çalışma, Ürgüp Sebhat ve Erol TOKSÖZ Meslek Yüksekokulu'nda yürütülmüş, çalışmanın örneklemini ise anketleri doldurmayı kabul eden, yaş ortalaması 22,25±5,04, gönüllü 173 (52 kadın, 121 erkek) öğrenci oluşturmuştur. Çalışmadaki ölçek iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde öğrencilerin bireysel özelliklerini belirten sorular ikinci bölüm de ise yaşam kalitelerini değerlendiren SF-36 (Short Form-36, Yaşam Kalitesini Değerlendirme Anketi) kullanılmıştır. Veriler SPSS 20.0 (Statistical Package for the Social Sciences 20.0) programı ile analiz edilmiştir. Tüm testler için anlamlılık düzeyi ( $p<0.05$ ) olarak alınmıştır. Verilerin analizinde, betimsel istatistikler, t-testi ve pearson's korelasyonu tekniklerinden yararlanılmıştır. **Bulgular:** Kadın ve erkek öğrencilerin okul içi etkinliklere katılım durumları göz önüne alındığında, her iki grubunun da aktif oldukları söylenebilir fakat erkek öğrencilerin (%64,5) kadın öğrencilere (%51,9) oranla daha fazla aktif oldukları görülmektedir. Cinsiyet ve etkinliklere katılım durumu ile yaşam kalitesinin bütün boyutları arasında önemli bir ilişkiye rastlanılmıştır ( $p<0.05$ ). Erkek öğrenciler ile aktif olan öğrencilerin yaşam kalitesi puanları diğerlerine göre anlamlı olarak daha yüksek bulunmuştur ( $p<0.05$ ). Yaşam kalitesinin fiziksel, sosyal ve mental boyutları cinsiyet ve aktif katılım açısından karşılaştırıldığında, sırasıyla, pozitif bir korelasyon gözlemlenmiştir ( $r=.548$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.182$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.226$ ;  $p<0.05$ ;  $r=.296$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.306$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.170$ ;  $p<0.05$ ). **Sonuç:** Üniversite etkinliklerine katılım, öğrencilerinin yaşam kalitelerini olumlu yönde etkilemektedir. Öğrencileri daha fazla aktif kılabilecek imkanların sunulması özellikle kadın öğrencilerin katılımlarını artırıcı fırsatlar ve alanlar oluşturulmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Aktivite, Öğrenci, Yaşam Kalitesi

### The Relationship Between the Participation of University Activities and Quality of Life In University Students

**Purpose:** This study was conducted as a definition in order to determine the effects of university students' active participating to events (sports, social) on their life quality. **Method:** This study was carried out in Ürgüp Sebhat ve Erol TOKSÖZ Meslek Yüksekokulu and the sample consisted of total 173, the mean ages of subjects were 22,25±5,04, (52 women, 121 men) volunteers who accepted to fill in the questionnaire. The scale used in the study was composed of two sections. The first section included questions about students' specifications and to determine students' quality of life SF- 36 (Short Form 36, Questionnaire of Evaluating Life Quality) was used in the second section. The data was analyzed with SPSS 20.0 program (Statistical Package for the Social Sciences 20.0). For all tests significance level has been accepted as ( $p<.05$ ). Data were analyzed using descriptive statistics, t-test, and Pearson's correlation. **Results:** It was found out that both female and male students are active, but male students (%64,5) are more active than female students (%51,9). It was established that there is a significant relationships between university students' gender, active participating to events and quality of life dimensions ( $p<0.05$ ). Male students had higher scores in all dimensions than female students, also active students had higher scores in all dimensions than others. When physical, social and mental dimensions are compared in terms of gender and condition of active participation revealed significant positive correlations ( $r=.548$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.182$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.226$ ;  $p<0.05$  and  $r=.296$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.306$ ;  $p<0.05$ ,  $r=.170$ ;  $p<0.05$ , respectively). **Conclusion:** To participate university activities have positive affects on university students' quality of life. Opportunities and spaces should be created in order to promote students more active, especially for female students.

**Keywords:** Sport, Activity, Students, Quality of Life

179-ISCS-255-FC-Oral-236

**Doktorların Boş Zaman Etkinliğine Katılma Durumlarının İncelenmesi****Mikail Tel, Ramazan Erdoğan  
Fırat Üniversitesi, Elazığ GHSİM**

**Özet:** Bu araştırmanın amacı doktorların spor yapma ve sağlıklı yaşam düzeylerini belirlemektir. Araştırmaya Elazığ ilinde görev yapan 893 doktordan 123 kişiye anket uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS istatistik paket programı kullanılmış ve aritmetik ortamında, % ve frekans uygulanmıştır. Doktorlar, erkek, orta yaş grubunda, evli, uzman ve pratisyen ağırlıklı bir dağılım göstermektedir. Doktorların boş zaman etkinliklerine katılma sıklıklarına bakıldığında ‘her zaman ve sıklıkla’ katılma oranı en yüksek ailem ve çocuklarıyla zaman geçiririm- ilgilenirim görüş maddesine %76.4 ile katıldıkları belirlenmiştir. Doktorların kitap dergi, gazete okuma oranı %46.3 sıklıkla yaptıkları bir etkinlik olarak belirlenmiştir. ‘Sıklıkla’ yapılan faaliyetler ise televizyon izleme, arkadaşlarla sohbet etme- gezme ve internet kullanma da sıklıkla yapılan faaliyetler arasındadır. Doktorların ‘arasıra’ yaptıkları faaliyetler ise müzik dinlemek, hiçbir şey yapmamak-dinlenmek, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmak, spor yapmak, çarşı Pazar gezmek gibi maddeler olarak sıralanmıştır. Doktorların ‘nadiren’ yaptıkları faaliyetler ise sinema ve tiyatroya gitme, fuar-piknik- park alanlarını gezme, olarak sıralanmıştır. Doktorların oran olarak en yüksek ‘hiç katılmadıkları’ faaliyetler bar,gazino, birahane gibi yerlere gitmek, kahvehaneye gitme, hobilerimle ilgilenme, bahçe-tamir işleri ile ilgilenme işleri olarak belirlenmiştir. Doktorların genel olarak boş zaman etkinliklerini bireysel, toplumsal olarak etkili ve faydalı aktivitelerle değerlendirdikleri belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Doktor, boş zaman etkinlikleri, boş zaman etkinlikleri ve doktorlar

**Examination On The Doctors’ Participation In Leisure Time Activities**

**Abstract:** The aim of this study is to determine the levels of doing physical exercises and healthy life of the doctors. The questionnaire has been conducted on 123 participants from 893 doctors who work in Elazığ. The acquired data has been analyzed via SPSS and arithmetic mean, percentage and frequency has been used. The doctors are shown a male, middle-aged, married, consultant and general practitioner weighted range. When the doctors’ frequency of participation into leisure time activities is examined, it has been determined the most frequently conducted activity is to spend time with-take care of their family and children with a percentage of 76.4 and frequency level of “always and frequently”. It has been specified reading a book, magazine, newspaper is a frequently conducted activity with the rate of 46.3 %. Watching TV, conversing-wandering with friends and using the internet are “frequently” done activities. The activities conducted “occasionally” by the doctors are determined as: listening to music, doing nothing-taking a rest, participating in social and cultural activities, doing exercises, and shopping. The activities conducted “rarely” are ranged as going to the cinema and theatre, strolling around fairs-picnic-parks. It has been seen that the activities doctors “never” participate in with the highest rate are going to bars, clubs, and beer houses, going to coffee houses, engaging in my hobbies, gardening and repairing. In consequence of the study, it has been determined the doctors spend their leisure time by doing activities that are effective and beneficial individually and socially.

**Keywords:** Doctor, leisure time activities, leisure time activities and doctors

180-ISCS-250-FC-Oral-240

**Yurtlarda kalan öğrencilerin beslenme alışkanlıkları ve bunları etkileyen faktörlerin belirlenmesi****Mine TURĞUT<sup>1</sup>, Nigar YAMAN<sup>1</sup>, Vedat ÇINAR<sup>2</sup>**  
**<sup>1</sup>Bartın Üniversitesi, <sup>2</sup>Fırat Üniversitesi**

Bu araştırma; Elazığ ilinde YK'ya bağlı yurtlarda kalan öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Bu araştırmanın evrenini Elazığ ili örneklemini ise Elazığ ilinde bulunan KYK'da kalan öğrenciler oluşturmaktadır. Verilerin elde edilmesinde iki bölümden oluşan anket formu kullanılmıştır. Birinci bölümden oluşan demografik bilgiler 13 madde, ikinci bölüm ise öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını tespiti yönelik 19 sorudan oluşmaktadır. Araştırma için 150 anket formu KYK'ya gönderilmiş ancak bunların 100 tanesi geri dönmüştür. Araştırmada verilerin analizinde SPSS 15 istatistik programı kullanılmış, anlamlılık düzeyi  $P < 0,05$  olarak alınmıştır. İstatistiksel analiz olarak araştırmaya dahil edilen öğrencilerin demografik bilgilerini ve günlük beslenme bilgilerine ilişkin frekans ve yüzde dağılımları gösterilmiştir. Diğer faktörlerle ölçekten alınan puan arasındaki farkların tespitinde ise normal dağılım gösterdiği için "t testi" ve "tek yönlü varyans analizi"( anova testi) uygulanmıştır. Sonuç olarak araştırmaya katılan öğrencilerin beslenme davranışlarına ilişkin bilgilere yönelik ölçekten elde ettikleri puan ortalamalarının düşük olduğu görülmektedir. Bu da araştırmaya katılan öğrencilerin beslenmeye yönelik tutumlarının düşük olduğunu göstermektedir. Araştırma grubumuzu oluşturan bu öğrenci grubunun beslenme bilgilerine sahip olarak sağlıklı beslenmeleri hem kendi sağlıkları hem de gelecek kuşaklar açısından önemli olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yurt, öğrenci ve beslenme

181-ISCS-273-FC-Oral-245

**BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN EPİLEPSİYE İLİŞKİN BİLGİ DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ****RECEP SOSLU<sup>1</sup>, GÜRKAN ELÇİ<sup>1</sup>, ALİ ÖZKAN<sup>1</sup>, FAZİLE AKDEMİR<sup>2</sup>**<sup>1</sup> Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu<sup>2</sup> Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sağlık Yüksekokulu

**Amaç:** Epilepsi gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde en sık karşılaşılan kronik ve nörolojik sorunlardan biri olup gerek tek başına gerekse diğer hastalıklara eşlik eden bir semptom olarak morbidite, mortalite ve günlük yaşam konforunu olumsuz yönde etkileyen önemli bir hastalıktır. Çalışmamız beden eğitimi bölümünü öğrencilerinin epilepsi hakkında sahip oldukları bilgi düzeyini belirlemek amacıyla planlanmıştır.

**Yöntem:** Çalışma, farklı üniversitelerin beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinden oluşturulmuş ve çalışmaya toplam 685 kişi katılmıştır. Öğrencilere demografik bilgilerinin sorulduğu ve bunun yanında toplam 10 sorudan oluşan epilepsi bilgi testi uygulanmıştır. Elde edilen bulgular analiz edilerek sonuçlandırılarak yorumlanmıştır.

**Bulgular:** Çalışmaya katılan 685 öğrencinin % 67'si erkek ve % 33'ü ise kadın öğrencilerden oluştuğu saptanmıştır. Epilepsi nöbeti geçiren birini gördünüz mü sorusuna erkeklerin % 45.7'si, kadınların ise % 50.8'inin gördüğü tespit edilmiştir. Gördüğünüz vakaların kaçına müdahale ettiniz sorusuna; erkeklerin % 67'si, kadınların ise %33'ünün müdahale ettiği saptanmıştır. Epilepsi ile ilgili olarak hangi kaynaktan bilgi edinme yolunu seçersiniz sorusuna; öğrencilerin % 42.6'si internetten, % 16.9'u televizyondan, % 7.8'i kitap ve gazeteden, % 23.3'ü çevresinden, % 9.3'ü ise doktordan bilgi edindiği ayrıca erkek öğrencilerin % 67.2'sinin, kadın öğrencilerin ise % 32.8'i ilkyardım eğitimi aldığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte epilepsi bilgi puanı incelendiğinde yüz üzerinden erkeklerin 35,7 ve kadınların ise 36,3 bilgi puanı olduğu tespit edilmiştir.

**Sonuç:** Çalışmamız farklı üniversitelerin beden eğitimi bölümü öğrencilerinin epilepsi hakkında bilgi düzeyini belirlemek için hazırlanmış elde edilen sonuçlarda yaygın olarak epilepsi hakkında yeterli bir bilgi seviyesine sahip olmadıkları belirlenmiştir. Buradan yola çıkarak, egzersizin epilepsili hastalarda sakıncalı olduğu yönündeki tavsiyelerle hareketsiz bir yaşam süren epilepsi hastalarında kriz sıklığının daha yoğun olduğunu; spor yapan epilepsi hastalarının krizleri kontrol etme yeteneğinin yükselebileceğini söylemek daha doğru olacaktır. Ayrıca fiziksel aktivitenin nöbet sıklığı üzerine olan etkileri konusundaki tartışmalardan öte, fiziksel aktivitenin pozitif etkilerinden dolayı, bu hastalar egzersiz aktivitelerine teşvik edilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** EPİLEPSİ, BİLGİ DÜZEYİ, EGZERSİZ



183-ISCS-250-FC-Oral-253

**Mücadele sporlarıyla uğraşan sporcuların beslenme alışkanlıkları ve bilgi düzeylerinin incelenmesi****Şebnem ŞARVAN CENGİZ, Mehmet GÖKTEPE, Şakir BEZCİ  
BARTIN ÜNİVERSİTESİ, BARTIN ÜNİVERSİTESİ, KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

Mücadele sporlarıyla uğraşan sporcuları için kilo kontrolü özellikle önem arz etmektedir. Zaman zaman sıkletlerini korumak için kilo aldıkları gibi hızlı bir şekilde kilo vermeleri gereken durumlar da olabilmektedir. Ülkemizde çeşitli spor dalları ile uğraşan kişilerde yapılan çalışmalarda, grupların birçoğunda sağlık ve beslenme bozuklukları olduğu ortaya çıkmıştır. Bu çalışmanın amacı, mücadele sporları ile uğraşan sporcuların beslenme alışkanlıklarını ve bilgi düzeylerini belirleyerek aralarındaki ilişkiyi incelemektir. Çalışma Van Erciş Gençlik Ve Spor Kulübü bünyesindeki 162 lisanslı mücadele sporcusu üzerine yapılmıştır. Beslenme alışkanlığı ve bilgi düzeylerini belirlemek için toplam 43 sorudan oluşan anket formu kullanılmıştır. İstatistiksel hesaplamalar SPSS programında yapılmıştır. Elde edilen verilerin frekans ve yüzde değerleri hesaplanmış, sporcuların demografik bilgileri ile beslenme bilgi düzeyi arasındaki ilişkiyi incelemek için ki-kare testi uygulanmıştır. P değerinin 0,05'ten küçük olduğu durumlarda gruplar arası fark anlamlı kabul edilmiştir. Çalışmaya katılan sporcuların demografik bilgilerinin dağılımlarının bakıldığında; yaş dağılımının ağırlıklı olarak %66,7'si (n=108 ) 21-25, yaş grubunda ve %98,1'i (n=159 ) bekâr, %58'inin (n=94) 70-80 kg, %35,8'i (n=58) 80 kg ve üstü, %93,8'i (n=152) lise ve dengi okul mezunu, %34'ünün (n=55) 500-1000 ytl arasında gelire sahip olduğu, %78,4'ünün (n=127) evde ikamet ettiği görülmektedir. Sporcuların beslenme konusunda yeterli bilgiye sahip olup olmadıklarına ilişkin görüşlerine ilişkin frekans dağılımlarında; sporcuların %43,2'sinin (n= 70) beslenme konusunda yeterli bilgiye sahip olduklarını düşündükleri, yeterli bilgiye sahip olduklarını düşünen sporcuların bilgi kaynağı sorulduğunda %52'sinin (n=37) medyayı bilgi kaynağı olarak belirttikleri, %75,9 'unun (n=123) kulüplerinde beslenme uzmanının olmadığı, %82,7'sinin Beslenme ile başarı arasında çok yakından ilişki olduğunu düşündükleri ve %64,2'sinin ise Kendi vücut ağırlığının uygun sınırlar içinde olduğunu düşündükleri, Karbonhidrat yüklemesinin ne olduğunu biliyor musunuz sorusuna % 58'inin (n=94) "Hayır" cevabı verdikleri tespit edilmiştir. Beslenme bilgi düzeylerinin tespitine yönelik soruların değerlendirmesi sonucunda ise çalışmaya katılan sporcuların bilgi puanları ortalaması 4,01 olarak bulunmuştur. Araştırma kapsamında değerlendirmeye alınan bağımsız değişkenlerin (demografik bilgiler) Beslenme bilgi düzeyi toplam puanları açısından ki-kare testi sonuçları istatistiksel açıdan anlamlı bulunmamıştır ( $p \geq 0,05$ ). Çalışmamız sonunda elde edilen veriler ışığında sonuç olarak; sporcuların performanslarının arttırılmasında önemli yer tutan, yeterli ve dengeli beslenme bilgi ve alışkanlıklarının kazanılması için, büyük ölçüde bilgi kaynağı olarak medyayı görüp örnek aldıkları bunun sonucunda ise edinilen bilgilerin geçerliliği ve güvenilirliğinin, elde edilen bilgi puanlarının düşüklüğü sebebiyle yeterli olmadığı düşünülmektedir. Bu sonuçlar ışığında antrenörlerin beslenme eğitimi, seminer, kurs, panel, v.b. ile desteklenmeleri sporcuların en yakın kaynak olan antrenörlerinden bilgi kaynağı olarak faydalanmaları konusunda faydalı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** beslenme, beslenme alışkanlıkları, mücadele sporu

184-ISCS-283-FC-Oral-255

**Erkeklerde Direnç Egzersizine Obestatin Cevabı****Serife Vatansever<sup>1</sup>, Burcin Olcucu<sup>2</sup>, Gul Tiryaki-Sonmez<sup>3</sup>, Seda Burkan-Oner<sup>4</sup>**<sup>1</sup>Abant Izzet Baysal University, Bolu, Turkey,<sup>2</sup>Gaziosmanpasa University, Tokat, Turkey,<sup>3</sup>Lehman College, The City University Of New York, Bronx, New York, USA,<sup>4</sup>Gaziosmanpasa University, Tokat, Turkey**Obestatin Response To Resistance Exercise in Male**

The purpose of the study was to evaluate the effects of resistance training on obestatin hormone. Eighteen recreationally active males volunteered to participate in this study and were randomly assigned to plyometrically trained (n=9) and control groups (n=9). The plyometric training group performed in a six-week resistance training programme and the control group did not perform any training. Resting serum levels of obestatin was measured in each subject at t0 (before the training), t1 (end of third week) and t2 (end of training). Repeated-measures, two factor ANOVA revealed significant ( $P<0.05$ ) interaction effects for obestatin. Six-week resistance training decreased obestatin. These results suggest the presence of alterations in obestatin response to resistance exercise in men.

**Keywords:** Obestatin, weight control, exercise

185-ISCS-284-FC-Oral-258

**Kadınlarda Akut Egzersizin Açlık Üzerine Etkisi****Burcin Olcucu<sup>1</sup>, Serife Vatansever<sup>2</sup>, Gul Tiryaki-Sonmez<sup>3</sup>, Seda Burkan-Oner<sup>4</sup>**<sup>1</sup> **Gaziosmanpaşa University, Tokat, Turkey,**<sup>2</sup> **Abant İzzet Baysal University, Bolu, Turkey,**<sup>3</sup> **Lehman College, The City University Of New York, Bronx, New York, USA,**<sup>4</sup> **Abant İzzet Baysal University, Bolu, Turkey****Effect of Acute Exercise on Hunger in Healthy Woman**

This study investigated the effects of different acute exercise mode on subjective hunger rating. Ten healthy woman subjects participated voluntarily in the study and written informed consent was obtained from all subjects before participation. Subjects undertook four, 1,5 h trials (3exercises and 1 control) in a randomized crossover design. In the exercise trials subjects were performed three different exercise protocol (resistance, resistance+endurance, endurance). In the control trial, subjects rested for 1,5 h. Ratings of subjective feelings of hunger was reported on 100 mm visual analogue scales (VAS) at baseline (-20) and at 0, 20, 40, 60 and 90 mins after baseline. Repeated-measures, two factor ANOVA was used to examine differences between the four trials over time for hunger change. Between-trial differences at each time point were examined using repeated measures ANOVA and Bonferroni post hoc tests when significant interactions were found. Two-way ANOVAs revealed significant trial ( $p=0.047$ ) trial x time effects ( $p=0.041$ ) and time ( $p=0.000$ ) effects for hunger. Endurance+resistance exercise trial increases the feeling of hunger more than resistance exercises trial ( $p=0.021$ ) and control trial ( $p=0.046$ ). In conclusion, acute resistance+endurance exercise increases appetite in healthy woman.

**Keywords:** Exercise modes, hunger, weight control

186-ISCS-273-FC-Oral-266

## Comparison of the Biochemical Blood Parameters of Long-Distance Athletes and Cross-Country Skiers

Fazile Nur EKİNCİ AKDEMI<sup>1</sup>, Metin BAYRAM<sup>1</sup>, Recep SOSLU<sup>2</sup>, Eren SARIKAYA<sup>3</sup>  
<sup>1</sup> Ağrı İbrahim Çeçen University,  
<sup>2</sup> Bartın University,  
<sup>3</sup> Yüzüncü Yıl University

**Purpose:** The purpose of this study was to compare the biochemical blood parameters of long-distance athletes and cross-country skiers who continuously live under high altitude conditions.

**Material and Methods:** This study was performed with the approval of the Ataturk University Clinical Research Ethics Committee for Non-Interventional Studies (2014). Venous blood samples of 10 mL were obtained from the athletes (n=18) and cross-country skiers (n=18) who have been national team athletes for at least five years. The serum was separated in these samples, and the levels of glucose, urea, uric acid, creatinine, total cholesterol, HDL, LDL, ALT, AST, ferritin, free T3, free T4, insulin, cortisol, folate, Vitamin B12, TSH, Ca, Na, C1, K, Mg, BUN, Fe and iron-binding capacity in the serum were assessed. The obtained results were analyzed with the SPSS package program by using one-way analysis of variance and the Duncan test.

**Results:** The ALT and AST levels of long-distance athletes were statistically significantly higher than the levels observed in cross-country skiers. The athletes also had statistically significantly higher free T4 levels than cross-country skiers. In addition, the creatinine levels were also more elevated among long-distance runners.

**Conclusion:** Evaluation of study results showed that athletes from these two distinct athletic branches displayed significant differences in their biochemical parameters.

**Keywords:** Long-Distance Athlete, Cross-Country Skiers, biochemical parameters.

187-ISCS-5-FC-Oral-270

## BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYGI DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Aslan KALKAVAN, S. ÇAVDAR, A. B. ÖZKARA

Karadeniz Technical University, School of Physical Education and Sport

Bu çalışmada beden eğitimi öğretmeni adaylarının kaygı düzeylerinin araştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla, Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören öğrencilere Kişisel Bilgi Formu ve Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği uygulandı. Borich'in (1996) geliştirdiği ve Saban, Korkmaz ve Akbaş (2004) tarafından Türkçeye uyarlanan Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği veri toplama aracı olarak kullanıldı. Elde edilen verilere cinsiyet, eğitim durumu, spora katılım durumu ve spor dalına bağlı olarak Saphiro Wilks normallik testi uygulandı. Verilerin normal bir dağılıma sahip olmadığı görüldü. Daha sonra cinsiyet, eğitim ve spora katılım durumuna  $\alpha=0.05$  anlamlılık düzeyinde Mann-Whitney U t-testi ve spor dalına bağlı olarak Kruskal Wallis testi uygulandı. Test sonuçları beden eğitimi öğretmeni adaylarının; cinsiyete bağlı olarak ben merkezli (X2 0.5; -0.221; P>0.05), görev merkezli (X2 0.5; -0.467; P>0.05) ve öğrenci merkezli (X2 0.5; -0.194; P>0.05) olarak kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak önemli olmadığı görüldü. Spora katılım durumuna göre ben merkezli (X2 0.5; -2.38; P<0.05), görev merkezli (X2 0.5; -2.149; P<0.05) ve öğrenci merkezli (X2 0.5; -2.487; P<0.05) olarak kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak önemli olduğu saptandı. Eğitim durumuna bağlı olarak ben merkezli (X2 (3); 5.074; P>0.05), görev merkezli (X2 (3); 7.193; P>0.05) ve öğrenci merkezli (X2 (3); 6.583; P>0.05) olarak kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak önemli olmadığı görüldü. Bu çalışma aynı zamanda spor dalına bağlı olarak; ben merkezli (X2 (4); 2.726; P>0.05) görev merkezli (X2 (4); 1.893; P>0.05) ve öğrenci merkezli (X2 (4); 3.587; P>0.05) kaygı düzeylerinin de önemsiz olduğunu gösterdi.

**Anahtar Kelimeler:** Beden Eğitimi, Kaygı

### AN INVESTIGATION OF THE ANXIETY LEVEL OF CANDIDATE OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

The aim of this study is to investigate of the anxiety levels candidate of physical education teachers. In this purpose, undergraduate students (voluntary) from Karadeniz Technical University, School of Physical Education and Sport completed teacher candidate anxiety scale and personal information form. Teacher candidate anxiety scale, was developed by Borich (1996) and was adopted by Saban, Korkmaz and Akbaş (2004), were used for data collection tools by researchers. Depending on the data on gender, education level, sport participation and sport branches were applied Shapiro Wilks normality test. The tests results indicated that the data are not normally distributed. Depending on the data; for gender, education and sport participation Mann-Whitney U test, for sport branches Kruskal-Wallis tests were used at the level of  $\alpha=0.05$  significance. The result showed that there was not significant differences on genders self centered (X2 0.5; -0.221; P>0.05), task centered (X2 0.5; -0.467; P>0.05) and student centered (X2 0.5; -0.194; P>0.05). According to participation sport; self centered (X2 0.5; -2.38; P<0.05), task centered (X2 0.5; -2.149; P<0.05) and student centered (X2 0.5; -2.487; P<0.05) scores were found significant. In order to education level; self centered (X2 (3); 5.074; P>0.05), task centered (X2 (3); 7.193; P>0.05) and student centered (X2 (3); 6.583; P>0.05) scores were not found significant. The result also show that sport branches; self centered (X2 (4); 2.726; P>0.05), task centered (X2 (4); 1.893; P>0.05) and student centered (X2 (4); 3.587; P>0.05) scores were not found significant.

**Keywords:** Physical Education, Anxiety

188-ISCS-5-FC-Oral-271

**SPOR BİLİMLERİ ALANINDA EĞİTİM ALAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YAŞAM DOYUM DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI****A. B. ÖZKARA, ASLAN KALKAVAN, S. ÇAVDAR****Karadeniz Technical University, School of Physical Education and Sport**

Bu çalışmanın amacı spor bilimleri alanında eğitim alan üniversite öğrencilerin yaşam doyum düzeylerinin araştırılmasıdır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi ve Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenim gören toplam 255 öğrenciye, Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Kökler (1991) tarafından yapılan "Yaşam Doyum Ölçeği" online olarak uygulanmıştır. Elde edilen verilere cinsiyet, alkol ve sigara kullanımı, üniversite ve aile gelir düzeyine bağlı olarak Saphiro Wilks normallik testi uygulandı. Verilerin normal bir dağılıma sahip olmadığı görüldü. Daha sonra cinsiyet, alkol ve sigara kullanımına bağlı olarak  $\alpha = 0.05$  anlamlılık düzeyinde Mann-Whitney U t-testi, üniversite ve aile gelir düzeyine göre ise Kruskal Wallis testi uygulandı. Test sonuçları istatistiksel olarak öğrencilerin; yaşam doyum düzeylerinin cinsiyet (Z0.05; -1,616; P>0.05), sigara kullanımı (Z0.05; -1,556; P>0.05) ve öğrenim gördüğü üniversitelere (X2 (3); 0.370; P>0.05) bağlı olarak anlamsız (X2 (4); 3.204; P>0.05); alkol kullanımı (Z0.05; -2,008; P<0.05) ve aile gelir düzeylerine (X2 (3); 10,257; P<0.05) bağlı olarak ise anlamlı olduğunu gösterdi.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Eğitim, Yaşam Doyumu**AN INVESTIGATION OF THE LIFE SATISFACTIONS LEVELS OF STUDENTS RECEIVING EDUCATION IN SPORTS SCIENCES**

The aim of this study is to investigate of life satisfaction levels of students receiving education in sports science according to some variables. Online forms of life satisfaction questionnaire, developed by Diener, Emmos, Larsen and Griffin (1985) and adapted to Turkish by Kokler (1991) 4, were used, to students (total of 255) from Ağrı İbrahim Çeçen University, Afyon Kocatepe University, Dumlupınar University and Karadeniz Technical University with voluntary participation. In order to gender, smoking, universities, alchool using and family income data's Shapiro Wilks normality test were applied for normality. The tests results indicated that all data were not normally distributed. For gender, smoking, using alchool, Mann-Whitney U test were used. For universities and family income, Kruskal-Wallis tests were used at the level of  $\alpha=0.05$  significance. The result showed that life satisfaction levels was no significant differences between genders (Z0.05; -1,616; P>0.05), smoking (Z0.05; -1,556; P>0.05) and universities (X2 (3); 0,370; P>0.05). On the other hand; using alchool (Z0.05; -2,008; P<0.05) and family income (X2 (3); 10,257; P<0.05) scores were found significant.

**Keywords:** Sports, Education, Life Satisfaction

189-ISCS-266-FC-Oral-275

**Sporla Arttırılmış Gerçeklik Uygulamaları: Bugünü ve Yarını****Zafer BOZYER**  
**Bartın University**

Son yıllarda bilişim teknolojileri hayatımızın vazgeçilmez birer parçası olmuş ve kullanıcılar bilişim teknolojileri ve internet sayesinde sınırsız bilgiye istedikleri zaman her yerden erişebilir hale gelmişlerdir. Doğal olarak sporda ve spor eğitiminde de bilişim teknolojilerinin avantajlarından yararlanılması kaçınılmaz olmuştur. Spor alanında, uzman sistem tasarımı, yapay gerçeklik, e-uygulamalar gibi konularda çalışmalar yapılmaktadır. Öte yandan mobil teknoloji ve giyilebilir teknoloji alanlarındaki gelişmeler sayesinde önem kazanan konulardan birisi de arttırılmış gerçekliktir (Augmented Reality). Arttırılmış gerçeklik, duyarlarımızla algılanan gerçek dünyanın harici görüntü, ses, veri ve çeşitli bilgilerle zenginleştirilmesini mümkün kılan bir teknolojidir. Başka bir ifadeyle arttırılmış gerçeklik, herhangi bir anda beyin tarafından algılanan görüntüyle birlikte verilmek istenen bilgi veya mesajın yine görsel veya işitsel öğelerle giyilebilir teknolojiler kullanılarak eş zamanlı sunulmasıdır. Bu teknoloji sayesinde gerçek dünya yeniden tasarlanarak kullanıcıya daha farklı, zenginleştirilmiş bir dünya algısı sunulabilmektedir. Eğitim, savunma, sanayi, tıp, turizm gibi alanlar başta olmak üzere neredeyse görme duyusunun kullanıldığı her konuda arttırılmış gerçeklik uygulamalarıyla karşılaşmak mümkündür. Son yıllarda arttırılmış gerçekliğin çeşitli spor dallarında ve spor eğitiminde uygulanabilirliği üzerinde durulmaktadır. Geleneksel eğitim yöntem ve metotlarının teknoloji çağının çocukları olan Z kuşağı üzerinde her zaman yeterli olmaması ve bazı spor dallarında eş zamanlı bilgi akışının yapılan faaliyetlerin verimliliği üzerinde pozitif etkilerinin olması uzmanları bilişim teknolojileri üzerinde çalışmaya yönlendirmiştir. Bu çalışmada, arttırılmış gerçeklik hakkında genel bir bilgi verildikten sonra literatürde var olan mevcut uygulamalar incelenmiş; arttırılmış gerçekliğin spor faaliyetlerini nasıl zenginleştireceği ve gerçekleşmesi muhtemel teknolojik gelişmelerle sporcu eğitiminin kazanacağı yeni boyutlar üzerinde durulmuştur. Son olarak ilerleyen yıllarda giyilebilir teknolojilerin kullanımının yaygınlaşmasıyla spor dalları ve spor eğitiminde uygulanması mümkün olabilecek çeşitli arttırılmış gerçeklik uygulamaları önerilmiş ve tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Arttırılmış gerçeklik, Spor bilişimi, Bilişim uygulamaları

190-ISCS-260-FC-Oral-277

**Ankara' da 7-17 yaş arası Halkoyuncuların, Halkoyunlarına başlama nedenleri ve beklentileri****Mehmet KUMARTAŞLI, Alperen NAVRUZ  
Süleyman Demirel Üniversitesi**

Bu araştırmanın amacı; Ankara'da Halk Oyunları branşında yarışan 7-17 yaş arası sporcuların Halk oyunları sporuna başlamalarına neden olan etkenleri ve bu spordan beklentilerini belirlemektir. Araştırmada veriler anket yoluyla elde edilmiştir. Anketin güvenilirlik katsayısı (Cronbach Alpha) .95 olarak hesaplanmıştır. Araştırma 2014-2015 Eğitim yılında gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evreni, Ankara 7-17 yaş Halk oyunlarında oynayan kadın ve erkek yaklaşık 372 sporcudur.. Veriler, frekans ve yüzdelerle açıklanmış ve yorumlanmıştır. Ayrıca, araştırmaya katılan sporcuların cinsiyetlerine ve yaş düzeylerine göre görüşleri arasındaki farkın önemli olup olmadığını tespit etmek amacıyla tek yönlü varyans analizi yapılmıştır. Farkın önemli olduğu durumlarda ise çoklu karşılaştırma tekniklerinden Fischer' in önemli farklar testi kullanılmıştır. Araştırmanın sonunda Ankara'da 7-17 yaş arası Halk oyunları branşıyla uğraşan sporcuların öncelikle Halk oyunları sporuna başlamada ailenin ve sporcunun arkadaş çevresinin etkisinin en yüksek; televizyon ve basın yayın organları gibi kitle iletişim araçlarının ise Halk oyunlarına yönelmedeki etkisinin oldukça az düzeyde olduğu belirlenmiştir. Ayrıca Ankara'da Halk oyunları sporuyla uğraşma nedeni olarak Halk oyunları sporunu sevmek ve başarı kazanmaktan zevk duymanın etkili olduğu saptanmıştır. Öte yandan sporcuların milli takıma seçilme beklentilerinin de yüksek olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Halk oyunu, spor, başlama, beklenti



191-ISCS-295-FC-Oral-280

## Güreşçilerde Anaerobik Performans, Kuvvet, Denge ve Alt Ekstremiteden Elde Edilen Bazı Değişkenler Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

FATİH YAŞARTÜRK<sup>1</sup>, ÜMİT ÖZ<sup>1</sup>, ÖZNUR AKYÜZ<sup>2</sup>, ÖMER AKYÜZ<sup>1</sup>, ALİ ÖZKAN<sup>1</sup>

<sup>1</sup>BARTIN ÜNİVERSİTESİ,

<sup>2</sup>CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

Bu çalışmanın amacı güreşçilerde anaerobik performans, kuvvet, denge ve alt ekstremiteden elde edilen bazı değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Çalışmaya toplam 13 gönüllü güreşçi katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin anaerobik performans belirlenmesinde Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) kullanılmıştır. Bacak kuvveti belirlemede izometrik bacak kuvveti dinamometresi kullanılmıştır. Dengenin belirlenmesinde tecnobody cihazı kullanılmıştır. Vücut yağ yüzdesi, yağsız vücut kütlesi, sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ (GY), yağ kütle (GYK), kas (GK), yağsız kütlesi (GYSK) bia kullanılarak belirlenmiştir. Yapılan Pearson Çarpımlar Moment Korelasyon sonucunda elde edilen alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile bacak kuvveti ( $r=0.771$ ;  $p<0.01$ ), GK ( $r=0.708$ ;  $p<0.01$ ), sol bacak kas ( $r=0.598$ ;  $p<0.05$ ) ve sağ bacak kas ( $r=0.684$ ;  $p<0.05$ ) arasında; pik güç mutlak değeri ile bacak kuvveti ( $r=0.793$ ;  $p<0.01$ ) ve GK ( $r=0.698$ ;  $p<0.01$ ), sol bacak kas ( $r=0.613$ ;  $p<0.05$ ), sağ bacak kas ( $r=0.644$ ;  $p<0.05$ ), pozitif bir ilişki bulunmuştur. Benzer bir ilişki alt ekstremitelik ortalama güç mutlak değeri ile bacak kuvveti ( $r=0.762$ ;  $p<0.01$ ), GK ( $r=0.864$ ;  $p<0.01$ ), sol bacak kas ( $r=0.782$ ;  $p<0.05$ ) ve sağ bacak kas ( $r=0.779$ ;  $p<0.05$ ) arasında bulunmuştur. Diğer taraftan denge değerlerinde ile diğer değişkenler arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır ( $p>0.05$ ). Sonuç olarak çalışmadaki bulgular bacak kas ve gövde kas gibi bazı değişkenlerin alt ekstremitelik elde edilen anaerobik performans ve bacak kuvvet değerlerinde belirleyici rol oynadığını göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Anaerobik performans, kuvvet, denge, alt ekstremitelik

### Relationships of Anaerobic Performance, Strength, Balance And Some Variables of Lower Body In Wrestlers

The purpose of the present study was to investigate the relationship between anaerobic performance, strength, balance and some variables of lower body in wrestlers. 13 wrestlers participated in this study voluntarily. In the study, the Wingate Anaerobic Power Test (WAnT) was used for the determination of anaerobic performance. Isometric Dynamometer was used for the determination of knee strength. Tecnobody was used for the determination of balance. Bia was used for determination of body fat percentage (BF), lean body mass, right-left leg fat, fat mass, muscle, lean mass; right-left arm fat, fat mass, muscle, lean mass; trunk fat, fat mass, muscle and lean mass. According to the results of Pearson Product Moment correlation analysis, instantaneous absolute peak power values of lower body was significantly correlated with leg strength ( $r=0.771$ ;  $p<0.01$ ), trunk muscle ( $r=0.708$ ;  $p<0.01$ ), left leg muscle ( $r=0.598$ ;  $p<0.05$ ), right leg muscle ( $r=0.684$ ;  $p<0.05$ ) and absolute peak power values of lower body was significantly correlated with leg strength ( $r=0.793$ ;  $p<0.01$ ), trunk muscle ( $r=0.698$ ;  $p<0.01$ ), left leg muscle ( $r=0.613$ ;  $p<0.05$ ) and right leg muscle ( $r=0.644$ ;  $p<0.05$ ). Similarly mean power was significantly correlated with leg strength ( $r=0.762$ ;  $p<0.01$ ), trunk muscle ( $r=0.864$ ;  $p<0.01$ ), left leg muscle ( $r=0.782$ ;  $p<0.05$ ), right leg muscle ( $r=0.779$ ;  $p<0.05$ ). On the other hand no significant correlated were obtained for balance and other variables ( $p>0.05$ ). As a conclusion, the findings of the present study indicated that leg muscle and trunk muscle play a determinant role in lower anaerobic performance and leg strength.

**Keywords:** Anaerobic performance, strength, balance, lower body

192-ISCS-171-FC-Oral-283

**STATİK VE DİNAMİK DENGE EGZERSİZLERİNİN ALT EKSTREMİTE FONKSİYONLARINA VE DENGE PERFORMANSINA ETKİSİ**

**Ceren Suveren, Fatmanur Er, Gökhan İpekoğlu, Fatma Filiz Çolakoğlu,  
Tekin Çolakoğlu, Erdal Zorba  
Gazi Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

**THE EFFECTS OF THE STATIC AND DYNAMIC BALANCE TRAININGS ON LOWER EXTREMITY FUNCTIONS AND BALANCE PERFORMANCE**

**Aim:** The study has been conducted to determine the effects of 8-week static and dynamic balance exercises on lower extremity functions and balance performance. **Methods:** The study was performed on 51 male university students studying in school of physical education and sports. Students were randomly separated into two groups. Group 1 (n=25; 21,16±2,01 years, 173,88±9,77 cm) and group 2 (n=26; 21,65±2,19 years, 175,00±5,34 cm) were recorded. Static balance exercises were applied the group 1 at 3 days a week for 8 weeks and dynamic balance exercises were applied to the group 2 for the same repeat. In the study, pre-test and post-test methods were used, for the data of height, body composition, flamingo, flexibility, vertical jump, star balance tests were analyzed in the program of SPSS 19. To compare between-groups variance, non-parametric tests of Mann Whitney U-Test for Independent Samples was used. Moreover, to compare in-group variance, Wilcoxon Signed Rank Test for Paired Samples was used. **Results:** The first groups' body fat percentage, flamingo left-right, left-right leg ahead flexibility, eagle flexibility, vertical jump, aerobic power, and star balance after-exercise tests values was shown scientifically significant differences comparing to pre-exercise test values ( $p<0.01$   $p>0.05$ ), and according to between-group variance, the values of the group 1 was higher than the values of the group 2. **Conclusion:** As a conclusion, it is indicated that two different balance-exercise protocols that were applied for 8 weeks have positive effects on lower extremity functions and balance performance. Furthermore, it is seen that in every aspect, static-balance exercises are more effective than dynamic-balance exercises.

**Keywords:** static balance, dynamic balance, exercise

193-ISCS-171-FC-Oral-284

**THE EFFECTS OF INTAKE OF ISOTONIC SPORTSMAN'S DRINKS PRE AND POST ORIENTEERING COMPETITION UPON STRESS HORMONES**

**Banu aycı<sup>1</sup>, Metin Yaman<sup>1</sup>, Fatma Filiz olakođlu<sup>1</sup>, Fatmanur Er<sup>1</sup>, Selma Karacan<sup>2</sup>,  
Gökhan İpekoğlu<sup>1</sup>, Süleyman Gönülateş<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi,  
<sup>2</sup>Selçuk Üniversitesi**

**Aim:** This study was performed to investigate the effects of single-acute-dose of isotonic drink upon stress hormones levels that were taken before orienteering competition. **Methods:** The study was carried out upon 18 volunteered orienteering athletes with minimum two years of sports experience in the national team development camp: the study was initiated by the arbitrary or blind selection of the experimental and control (placebo) groups. After the extraction of the first resting bloods the first group (n=9) chosen as an arbitrary manner was administrated an isotonic supportive fluid, while the second group (n=9) was given 500 mL water without any supportive components. The participants then ran in a very rough course with a length of 7-12 km and estimated finishing time of 60-80 minute. There were 15 cc venous blood samples extracted from the forearm pre competition , post competition, two hours after (2Hrs) and twenty four hours (24Hrs) after the completion of the course to measure of Adrenocorticotropic Hormone (ACTH), Adrenalin, and Noradrenalin levels. **Results :** It is determined that ACTH levels of isotonic drink group (H3OPro) in recovery time 2 hours of post competition were significantly lower than pre- and post-competition levels ( $p<0,05$ - $p<0,01$ ). Adrenalin levels of recovery time of 24 hours of post-competition were shown a significant increase according to pre-competition time, whereas Noradrenalin levels were shown a significant increase according to both pre-competition and post-competition times ( $p<0.05$ - $p<0.01$ ). In comparison between-groups, all measurements (pre- and post-competitions, 2 and 24 hours later) didn't indicated any differences in ACTH, adrenalin, and noradrenalin levels ( $p>0.05$ ). **Conclusions :** The study revealed the fact that, Adrenalin and Noradrenalin levels of the group of placebo were higher than the group of isotonic-drink's (H3OPro) levels. The group of isotonic-drink's (H3OPro) ACTH oscillation level was shown significant decrease in comparison with the group of placebo in the recovery time. Furthermore, it is revealed that, isotonic drinks were reduced the adrenalin and noradrenalin oscillation post competition, and in recovery time estoped to increase ACTH level of exercise by balancing the decreasing water and electrolyte, and enhancing the stability of blood plasma volume.

**Keywords:** Orienteering, hormone, isotonic drink

194-ISCS-171-FC-Oral-285

**THE EFFECTS OF ISOTONIC DRINK'S INTAKEN PRE ORIENTEERING COMPETITION UPON SERUM IL-6 & IL-1 $\beta$  CYTOKINE LEVEL****M.Yaman<sup>1</sup>, S. Karacan<sup>2</sup>, F.F. Çolakoğlu<sup>1</sup>, G. İpekoğlu<sup>1</sup>, F. Er<sup>1</sup>, S.Gönülatış<sup>1</sup>, S.Yüksel<sup>3</sup>, B.Çaycı<sup>3</sup>**<sup>1</sup> **Gazi University, Department of Physical Education and Sport**<sup>2</sup> **Selcuk University, Department of Physical Education and Sport**<sup>3</sup> **Gazi University, Department of Biochemistry, Faculty of Medicine**

**Aim:** This study was conducted to determine the effect of isotonic sports drink intaken as a single dose pre orienteering competition upon the level of serum IL-6 and IL-1 $\beta$  cytokine level.

**Methods:** The study was carried out upon 23 volunteered orienteering athletes with minimum two years of sports experience in the national team development camp: the study was initiated by the arbitrary or blind selection of the experimental and control (placebo) groups. After the extraction of the first resting bloods the first group (n=12) chosen as an arbitrary manner was administrated an isotonic supportive fluid, while the second group (n=11) was given 500 mL water without any supportive components. The participants then ran in a very rough course with a length of 7-12 km and estimated finishing time of 60-80 minute. There were 15 cc venous blood samples extracted from the forearm pre competition(PRE) , post competition(POST), two hours after (2Hrs) and twenty four hours (24Hrs) after the completion of the course to measure of interleukin-6 (IL-6) and interleukin-1 Beta (IL-1 $\beta$ ) cytokin levels.

**Results :** IL-6 levels of plasebo group in POST and 2HR were found to be significiantly higher than PRE, on the other hand 24HR IL-6 level significiantly lower than POST in intra-group comprasion (p<0.05- p<0.01). IL-1 $\beta$  level of 24HR were found to be significiantly lower than POST, PRE, 2HR (p<0.05). IL-6 level of 24HR experimental group was significiantly lower than POST and 2HR (p<0.05- p<0.01) while there weren't any significant differences in between IL- 1 $\beta$  levels (p>0.05). Moreover, there weren't any significiant difference in PRE, POST, 2HR, 24HR IL-6 and IL-1 $\beta$  levels in between group comprasion (p>0.05).

**Conclusions:** Consequently, POST, 2HR and 24 HR IL-6 levels of placebo group is higher than experimental group. Therefore, increasing IL-6 level were reduced IL-1 $\beta$  level. It is thought that this increasing IL-6 level in placebo group may be caused inflammation reactions in circulation via muscle damage. Isotonic drinks may increase the muscle-tissue stability and may estop cytokine formation caused by muscle contractions via balancing the decreasing of water and electrolyte of athletes. Accordingly, it is needed more studies on whether isotonic drinks have an effect on cytokine formation caused by muscle contractions considering acute or chronic exercises or not.

**Keywords:** Orienteering Competition, Sportsman, IL-6, IL-1 $\beta$

198-ISCS-273-FC-Oral-295

**Antioxidant Enzyme Levels in Long-Distance Athletes, Cross-Country Skiers, and Sedentary Individuals****Fazile Nur EKİNCİ AKDEMİR<sup>1</sup>, Metin BAYRAM<sup>1</sup>, Recep SOSLU<sup>2</sup>, Eren SARIKAYA<sup>3</sup>**<sup>1</sup> Ağrı İbrahim Çeçen University,<sup>2</sup> Bartın University,<sup>3</sup> Yüzüncü Yıl University

**Purpose:** The purpose of this study was to compare the antioxidant enzyme levels of sedentary individuals with those of long distance athletes and cross-country skiers who continuously live in high altitude conditions.

**Material and Methods:** The study was conducted with sedentary subjects (n=16) who engaged in no athletic activities, and with athletes (n=18) and cross-country skiers (n=18) who continuously trained under high altitude conditions (1850-2400 m) and who have been national team athletes for at least five years. Venous blood samples of 10 mL were obtained from all subjects, and centrifuged for 10 min at 4000 rpm. The levels of the antioxidant enzymes glutathione (GSH), superoxide dismutase (SOD), catalase (CAT), carbonic anhydrase (CA), and of the lipid peroxidation product malondialdehyde (MDA) were analyzed in the serum samples. The obtained results were analyzed with the SPSS package program.

**Results:** MDA levels were higher among long-distance athletes than among cross-country skiers, and higher among cross-country skiers than among sedentary individuals. These differences were statistically significant ( $P < 0.05$ ). SOD enzyme activity was higher in the sedentary group compared to the other two groups. CA levels were also statistically significantly higher in the sedentary group compared to the athletes and cross-country skiers.

**Conclusion:** The study results suggested that athletic activity increases the levels of MDA, which is a marker of lipid peroxidation, and leads to the production of free radicals. Antioxidant enzyme activity was higher in the sedentary group, and lower in the athletes and cross-country skiers due to oxidative stress.

**Keywords:** Long-Distance Athlete, Cross-Country Skiers, Antioxidant Enzyme.

199-ISCS-254-FC-Oral-299

## Yaz Spor Kurslarına Giden Çocukların Çoklu Zekâ Alanlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

**Mutlu TÜRKMEN, Murat KUL, Taner BOZKUŞ, Gürkan ELÇİ**  
**Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Çalışmanın amacı, Yaz Spor Kurslarına giden çocukların çoklu zekâ alanlarının, fiziksel aktivite düzeyleri ve ailede spor ile ilgili aktivitelerde bulunma değişkenleri ile ilişkisinin ve farklılıklarının incelenmesi amacıyla planlanmıştır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma kapsamında 2013-2014 eğitim öğretim yılı yaz dönemi kurslarındaki yaş ortalaması  $\text{yaş}=12.61\pm 1.07$  olan 118 gönüllü çocuk çalışma grubunu oluşturmaktadır. Çocukların demografik bilgilerini elde etmek için kişisel bilgi formu, fiziksel aktivite düzeyleri, çoklu zeka alanları ile ilgili verileri değerlendirilmek üzere toplanmıştır. Verilerin analizinde SPSS veri analizi programından yararlanılmıştır. Frekans, ortalama, standart sapma değerleri elde edilmiş, ayrıca verilerin normal dağılımları dikkate alınarak vardamsal istatistiksel tekniklerden Korelasyon testi, kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p<0.05$  olarak değerlendirilmiştir. Araştırmanın bulguları incelendiğinde, fiziksel aktivite düzeyleri (MET) ile Mantıksal-Matematiksel Zekâ ( $r= .36$ ;  $p<0.05$ ), Görsel-Uzamsal Zekâ ( $r= .40$ ;  $p<0.05$ ), İçsel-Öze Dönük Zekâ ( $r= .37$ ;  $p<0.05$ ) Alanları arasında olumlu ve orta düzeyde bir ilişki tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan çocukların ailelerinin spor geçmişlerine göre herhangi bir ilişki bulunamamıştır. Sonuç olarak Yaz Spor Kurslarına katılan çocukların ailedeki spor yaşantısıyla ilgili olarak çocukların fiziksel aktivite düzeyleri ve çoklu zekâ alanlarında farklılıklar gözlemlenebileceği sonucu ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Yaz Spor Kursları, Çoklu Zekâ, Fiziksel Aktivite

200-ISCS-254-FC-Oral-300

**Antrenör ve İmgeleme**

**Gürkan ELÇİ, Mutlu TÜRKMEN, Murat KUL**  
**Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Fikirler ve zihinsel görüntüler oluşturabilme veya yeteneği olarak tanımlanan imgeleme becerisinin, deneyimlere anlam kazandırma, bilgiyi anlamada katkı sağladığına dair bazı bilimsel çalışma sonuçları gözlemlenmektedir. İnsanların dünyaya anlam verebilmelerine olanak sağlayan önemli bir yetenek olduğu ve öğrenme işleminde bilişsel anlamda eğitim sürecine de faydaları olduğu vurgulanmaktadır. Antrenörlerin sporcunun performansını artırmak amacıyla kullandıkları zihinsel antrenman yöntemlerinden birisi olan imgeleme çalışmalarına olan ilgi giderek artmaktadır. Bu bağlamda, sporcuların performansına olumlu katkıda bulunduğu fiziksel antrenmanlarla birlikte imgeleme çalışmalarının da hangi yönde ve nasıl etkili olduğu araştırılan psikolojik kavramlar arasında yer almaktadır. Sporcunun performans sürecine etki eden bir diğer önemli faktör ise antrenörün performansınıdır. Nasıl ki gelecek olan karşılaşmayı imgeleyen bir sporcu, pozisyonunu, müsabaka ile ilgili teknik ve taktik becerilerinin duyularını canlandırmalı ise, antrenörde benzer şekilde farklı taktik ve stratejilerini oluştururken imgelemenin sağlayacağı olumlu kazanımların olabileceğinin farkında olmalıdır. Antrenörün imgeleme becerisinin, özellikle geçmiş yaşantılara özgü öğelerle, şimdiki yaşantıları arasında bağ kurma gücünü artırıcı niteliğe sahip olması antrenör performansına olumlu yönde etki edebileceği söylenebilir. Bu derlemenin amacı ise; antrenörün performansını yükseltmek amacıyla imgeleme becerilerinin performansına olan etkilerini yazılı kaynaklarda yer alan bilimsel çalışmalar çerçevesinde özetlemek ve ülkemiz sporunda da kapsamlı bir şekilde ele alınması için önerilerde bulunmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İmgeleme, Antrenör, Performans

201-ISCS-254-FC-Oral-301

**Yaz Spor Okullarına Katılan Çocukların Fiziksel Özelliklerinin Değerlendirilmesi****Murat KUL, Gürkan ELÇİ, Ümit ÖZ**  
**Bartın Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Bu çalışmanın amacı yaz spor okullarına katılan çocukların bazı fiziksel özelliklerinin incelenmesidir. Çalışmaya toplam 116 (kız: 41; erkek: 75) çocuk katılmış ve antropometrik ölçümleri alınmıştır ( $X_{yaş}=12.15\pm 3.26$ ). Çalışmada çocukların boy, kilo, sağ-sol el kavrama kuvveti, esneklik, denge, 20 m sprint koşusu, durarak uzun alama testi, sıçrama, hedefe top fırlatma ve kulaç ölçümleri yapılmıştır. Araştırma grubunun değerlerinin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde korelasyon testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi  $p<0.05$  olarak değerlendirilmiştir. Çalışma sonunda yaz spor okullarına katılan çocukların boy uzunlukları ile sağ ( $r=.814$ ,  $p<.05$ ) ve sol ( $r=.820$ ,  $p<.05$ ) el kavrama kuvvetleri arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Diğer parametrelerden de yirmi metre sprint koşu süreleri azaldıkça, durarak uzun atlama değerlerinde artış gözlemlenmiş ve negatif fakat orta düzeyde bir ilişki tespit edilmiştir ( $r=.64$ ,  $p<0.05$ ). Sonuç olarak yaz spor okullarına katılan çocukların fiziksel özellikleri incelendiğinde fiziksel uygunlukları açısından elde edilen sonuçlar, literatürde konu ile ilgili yapılan çalışmalarda gözlemlenen sonuçlara benzer bulgular olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Araştırma grubunun yaşları ve gelişim döneminde oldukları dikkate alındığında fiziksel aktivitenin gelişimlerine olumlu katkı sağladığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaz Spor Okulları, Fiziksel Ölçümler, Spor

**The Investigation of Physical Features of The Children Who Attended The Summer School**

The aim of this study is to examine children attended the summer schools of some physical properties. A total of 116 (female: 41, male: 75) children participated and anthropometric measurements were taken ( $X_{yaş}=12.15\pm 3.26$ ). In the study, children's height, weight, left-right grip strength, flexibility, balance, 20 m sprint running, standing long jump test, jump, and throw the ball to target and overarm measurement was applied. The values of a study group has been found to show a normal distribution. The correlation test was used to analyze the resulting data. Significance level of  $p < 0.05$  was considered. The study findings, children who attend summer schools right ( $r= .814$ ,  $p<.05$ ) and left ( $r= .820$ ,  $p<.05$ ) grip strength with height were significantly correlated. Other parameters also decreases duration of twenty meters sprints, standing long jump and the observed increase in value, but a moderate negative relationship was found ( $r = .64$ ,  $p < 0.05$ ). As a result, summer sports physical characteristics of children attending school when examining the results obtained in terms of physical fitness, in the studies in the literature on the subject has reached the conclusion that the observed results similar findings. Considering their age and stage of development of the research group be said that contribute positively to the development of physical activity.

**Keywords:** Summer Sport Course, Physical Measurements, Sport



202-ISCS-314-FC-Oral-308

**REKREASYONEL AKTİVİTELERE KATILIMIN ÖNÜNDEKİ ENGELLER: AĞRI HALKI ÖRNEĞİ**

**HAMDİ ALPER GÜNGÖRMÜŞ<sup>1</sup>, ERSAN TOLUKAN<sup>1</sup>, NİMETULLAH ALDEMİR<sup>1</sup>,  
HALİL SAROL<sup>2</sup>**  
**<sup>1</sup> AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ, <sup>2</sup> GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

Betimsel araştırma modelindeki bu çalışmanın amacı, Ağrı ilinde yaşayan 292 erkek (%77,2) ve 86 (%22,8) kadın katılımcının rekreasyonel etkinliklere katılımlarındaki engel/kısıtlayıcı olan faktörlerin belirlenmesi ve bu faktörlerin çeşitli değişkenlere göre (cinsiyet, medeni durum, refah seviyesi, boş zaman süreleri ve boş zamanlarını değerlendirmedeki güçlük çekme durumları) karşılaştırılmasıdır. Çalışmada kullanılan veri toplama aracı 3 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, katılımcılarının demografik bilgilerini tanımlamaya yönelik sorulara, ikinci bölümde boş zaman davranışlarını belirlemeye yönelik sorulara yer verilmiş ve üçüncü bölümde ise Alexandris ve Carrol tarafından geliştirilen ve Türk toplumu için geçerlik ve güvenilirlik çalışması Karaküçük ve Gürbüz (2006) tarafından yapılan “Boş Zaman Engelleri” ölçeği kullanılmıştır. Ölçek, bireylerin boş zaman aktivitelerine katılımlarında engel/kısıtlayıcı olan nedenleri belirlemeyi amaçlayan (a) tesis/hizmet & ulaşım (8 madde), (b) sosyal ortam & bilgi eksikliği (5 madde), (c) birey psikolojisi (4 madde), (d) arkadaş eksikliği (3 madde), (e) zaman (4 madde) ve (f) ilgi eksikliği (3 madde) gibi 6 alt boyuttan ve 27 maddeden oluşmaktadır. Ölçekte yer alan maddeler “Kesinlikle Önemsiz (1)” ve “Önemsiz (2)”, “Önemli (3)”, ve “Çok Önemli (4)” şeklinde 4'lü likert tipi ölçek üzerinde değerlendirilmektedir. Sosyal bilimlerde sıklıkla kullanılan “Basit Tesadüfi Örneklem Yöntemine” göre elde edilen verilerin analizinde istatistikî yöntem olarak; frekans, aritmetik ortalama, standart sapma; bağımsız örneklem için t-testi ve ANOVA testleri kullanılmıştır. Verilerin çok değişkenli testlerin ön şartlarını sağlayıp sağlamadığına Skewness ve Kurtosis (verilerin normal dağılım durumu) değerleri, Box M (varyans-kovaryans matrislerinin homojenliği) ve Levene (varyansların eşitliği) testleri sonuçları incelenerek karar verilmiştir. Ölçeğin güvenilirliğini test etmek için hesaplanan Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısının ölçek alt boyutları için 0.705 (zaman) ile 0.813 (arkadaş eksikliği) arasında değiştiği bulunmuştur. Toplam ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayısı 0,779 çıkmıştır. Yapılan analiz sonuçları incelendiğinde katılımcıların “boş zaman süresi” değişkenine göre, “birey psikolojisi”, “sosyal ortam & bilgi eksikliği”, “zaman” ve “ilgi eksikliği” alt faktörlerinde ( $p<0.05$ ), “boş zamanlarını değerlendirmedeki güçlük çekme durumları” değişkenine göre ise sadece “tesis/hizmet & ulaşım” alt faktöründe anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. Buna karşın, katılımcıların “cinsiyet”, “medeni durum” ve “refah seviyesi” gibi değişkenlerine göre yapılan t-testi ve ANOVA analizlerine göre grupların ortalama puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir ( $p>0.05$ ). Sonuç olarak, erkek ve kadın katılımcılar için zaman faktörünün rekreasyonel etkinliklere katılımı en önemli kısıtlayıcılar olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Boş zaman, engeller, rekreasyonel katılım, Ağrı halkı

204-ISCS-250-FC-Oral-306

**Türkiye 1. Ve 2. Ligde Oynayan Bocce Sporcularının Spor Hukuku Bilgi Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi****Zeynep EROL, Taner BOZKUŞ, Recep AYDIN, Tamer BOZKUŞ  
Bartın Üniversitesi**

Bu çalışmanın amacı Türkiye 1. Ve 2. Ligde yer alan sporcuların spor hukuku hakkındaki bilgi düzeylerinin belirlenmesidir. Çalışmanın evreni Türkiye Bocce Bowling ve Dart Federasyonuna bağlı 1. ve 2. Lig bay ve bayan sporcular oluşmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise 1.ve 2. Ligde oynayan 40 kulüpten toplam 176 sporcu içerisinde random yöntemi ile seçilen 98 sporcu oluşturmaktadır. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda Tolga ATICI tarafından yapılmış olan yüksek lisans tezinde bulunan ve 0,80 güvenilirlik analizi (Cronbach Alfa değeri) olan ölçek kullanılmıştır. Ölçek sonuçlarında ise uygulanan sorular ankete katılan sporcuların demografik özellikleri (yaş, cinsiyet, eğitim durumu, medeni durum) ve milli olma durumu, milli olma sayısı, sporda ceza alma durumu ile karşılaştırılmıştır. Verilerin çözümlenmesinde frekans ve yüzde dağılımlarına bakılarak görüşlerin değerlendirilmesinde t-testi ve tek yönlü anova testleri kullanılmıştır. 3'lü likert ölçeğine göre değerlendirilerek dereceleme ölçeğindeki cevaplarda aralıklar  $2/3=0,67$  formülü ile belirlenmiştir. Buna göre; 1,00 – 1,66 (Evet), 1,67 – 2,33 (Kısmen), 2,34 – 3,00 (Hayır) şeklinde puanlama yapılmıştır. Anket verilerinin değerlendirilmesi SPSS 15.0 istatistik programıyla sağlanmıştır. Araştırmaya katılan sporcuların yaş durumu, cinsiyet, eğitim durumu, milli olma durumu, milli olma sayısı ve sporda ceza alma durumu değişkenleri ile spor hukuku bilgi düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık görülmezken; araştırmaya katılan sporcuların medeni durumu değişkeninin de evli olan sporcuların spor hukuku bildi düzeyinde bekâr olanlara oranla 0.49 oranının anlamlı bir değişiklik görülmüştür. Sonuç olarak 1. ve 2. Ligde yer alan bocce sporcularının bazı değişkenlere göre spor hukuku bilgi düzeyinde farklılık olabileceği hipotezine dayanan bu çalışmada yapılan alan taraması neticesinde elde edilen ölçek uygulaması sonucunda yalnızca sporcuların medeni durumları ile bilgi düzeyleri arasında anlamlı bir sonuç elde edilebildiği ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Bocce sporcuları, spor hukuku, bilgi düzeyi

205-ISCS-311-FC-Oral-309

## SPOR TESİSİ YÖNETİCİLERİNİN DÖNÜŞÜMCÜ LİDERLİK DAVRANIŞ ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

AZMİ YETİM<sup>1</sup>, ERSAN TOLUKAN<sup>2</sup>, MUSTAFA YAŞAR ŞAHİN<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>GAZİ ÜNİVERSİTESİ, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU,  
<sup>2</sup>AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ, BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR  
 YÜKSEKOKULU

Araştırmada spor tesisi yöneticilerinin dönüşümcü liderlik düzeyleri belirlenerek, katılımcıların demografik özelliklerine göre farklılıklar incelenmiştir. Betimsel tarama yönteminin kullanıldığı çalışmada veri toplama aracı olarak Bass ve Avolio tarafından (1995) geliştirilen dönüşümcü liderlik ölçeği Ankara İlindeki 293 spor yöneticisine uygulanmıştır. Araştırma sonucunda; beden eğitimi ve sporla ilgili eğitim kurumlarından mezun olan yöneticilerin, dönüşümcü liderlik düzeylerinin daha yüksek olduğu ( =4,07), İdealleştirilmiş etki boyutunun ilk sırada yer aldığı tespit edilmiştir. Özel Spor Tesisi yöneticilerinin dönüşümcü liderlik düzeylerinin daha yüksek olduğu ve “Telkinle Güdüleme” ve “Entelektüel Uyarım” alt boyutlarında özel spor tesisi yöneticileri, “İdealleştirilmiş Etki (Davranış)” alt boyutunda ise yerel yönetimlerde çalışan spor tesisi yöneticileri lehine anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Katılımcıların cinsiyet değişkeni ile liderlik düzeylerinin aynı seviyede olduğu, bununla birlikte; “İdealleştirilmiş Etki (Atfedilen)”, “Telkinle Güdüleme”, “Entelektüel Uyarım”, “Bireysel Destek” alt boyutlarında ve dönüşümcü liderliğin geneline ilişkin davranış özelliklerini gerçekleştirme düzeyleri arasında beden eğitimi ve spor ile ilgili alanlardan mezun olan yöneticiler lehine anlamlı farklılık olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Yöneticisi, Liderlik, Dönüşümcü Liderlik

### EXAMINATION OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BEHAVIOR CHARACTERISTICS OF SPORT FACILITY ADMINISTRATORS

In the study, transformational leadership levels of sport facility administrators were established and differences according to the demographic characteristics of participants were examined. In the study where descriptive survey model was used transformational leadership scale developed by Bass and Avolio (1995) was implemented as a data collection tool on 293 sport administrators in the Province of Ankara. In the search result, the fact that administrators who graduated from educational institutions related to physical education and sports have a higher level of transformational leadership ( =4,07) and idealized effect dimension take the place on top has been established. It was determined that Private Sport Facility administrators have higher transformational leadership levels, and significant difference in favour of private sport facility administrators in “Motivation with Prompting” and “Intellectual Stimulation” sub-dimensions, and sport facility administrators working in local authorities in “Idealized Effect (Behavior)” sub-dimension was identified. The fact that gender variable and leadership levels of the participants are on the same level and, nonetheless, there is a significant difference in favour of administrators who graduated from educational institutions related to physical education and sports in transformational leadership scale and “Idealized Effect (Imputed)”, “Motivation with Prompting”, “Intellectual Stimulation”, “Individual Support” sub-dimensions was detected.

**Keywords:** Sport Administrator, Leadership, Transformational Leadership

206-ISCS-307-FC-Oral-315

**Futbol ve Basketbol Taraftarında Serbest Zaman Tatmini: Afyonkarahisar Örneği**

**Hüseyin GÜMÜŞ, Ömür KARAKULLUKÇU**  
**Afyon Kocatepe Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,**  
**Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara**

Bu çalışmanın amacı, futbol ve basketbol branşlarında seyircinin serbest zaman tatmininin demografik değişkenler açısından incelenmesidir. Çalışmaya 171 birey basketbol branşından ( $\bar{X}$  yaş:  $25.68 \pm 8.29$ ), 159 birey futbol branşından ( $\bar{X}$  yaş:  $28.22 \pm 9.63$ ) olmak üzere toplam 330 birey ( $\bar{X}$  yaş:  $26.90 \pm 8.9$ ) katılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Beard ve Ragheb (1980) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik-güvenirlik çalışması Karlı ve Arkadaşları (2008) tarafından yapılan Serbest Zaman Tatmin Ölçeği (SZTÖ) ile araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. SZTÖ 5'li Likert şeklinde olup (1: Benim için hemen hemen hiç geçerli değil, 2: Benim için nadiren geçerli, 3: Benim için bazen geçerli, 4: Benim için sıklıkla geçerli 5: Benim için hemen hemen her zaman geçerli) serbest zaman etkinliklerine katılan kişilerin bu faaliyete katılmaktan duydukları tatmini değerlendirmede kullanılmaktadır. Sonuç olarak; yapılan analizler bireylerin serbest zaman tatminlerinde; büyüyüp yetiştikleri yer ve eğitim durumları açısından anlamlı bir ilişki göstermezken, yaş grupları, medeni durumları, ekonomik düzeyleri ile katıldıkları spor branşları açısından anlamlı bir farklılık göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Serbest Zaman, Serbest Zaman Tatmini, Taraftar, Futbol, Basketbol

**Leisure Satisfaction in Football and Basketball Fans: Sample of Afyonkarahisar**

The purpose of this study was to examine the leisure satisfaction level of football and basketball fans according to some demographic variables. In total, 330 ( $\bar{X}$  age:  $26.90 \pm 8.9$ ) people were included in this study of which 171 ( $\bar{X}$  age:  $25.68 \pm 8.29$ ) were basketball fans and 159 ( $\bar{X}$  age:  $28.22 \pm 9.63$ ) were football fans. The leisure satisfaction scale formed by Beard and Ragheb (1980) and the Turkish validity and reliability study conducted by Karli et. al. Was used as a data collection instrument in this study. The Leisure Satisfaction Scale is a 5-point Likert-Scale (1: Almost never true for me, 2: Seldom true for me, 3: Sometimes true for me, 4: Often true for me, 5: Almost always true for me), and is used to evaluate the satisfaction levels of people who participate in leisure activities. As a result, though the analysis did not show any significant relation between leisure satisfaction and educational status or where they grew up, it showed a statistically significant difference in terms of age, marital status, economic levels and participation in a sport branch.

**Keywords:** Leisure, Leisure satisfaction, Fan, Football, Basketball

207-ISCS-224-FC-Oral-337

## Voleybolcularda Cinsiyete Göre Öz Yeterlik, Yarışma Kaygısı Ve Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin Karşılaştırılması

Perican Bayar  
Ankara Üniversitesi

**Özet:** Bu araştırmanın amacı, voleybol birinci liginde oynayan erkek ve kadın sporcuların stresle başa çıkma biçimleri ve öz yeterlik inançları ve yarışma kaygıları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmaya, Voleybol birinci liginde oynayan 74 oyuncu (32' si kadın ve 42'si erkek) katılmıştır. Araştırmada Sporda Stresle Başa Çıkma Stratejileri Envanteri (ISCCS- l'Invantaires des Stratégies de Coping en Compétition Sportive), Öz Yeterlik Ölçeği ve Sporsal Yarışma Kaygısı Testi (SCAT-A) kullanılmıştır. Ölçekler her takımın sporcularına toplu şekilde Voleybol Kadın ve Erkek Birinci Liginde sezon içinde maçlardan önce uygulanmıştır. Testin uygulamasına geçilmeden önce sporculara araştırma ve kullanılan ölçekler hakkında bilgi verilmiştir. Testlerin yapılması aşamasında herhangi bir saat sınırlaması getirilmemiştir. Araştırmada verileri betimsel istatistik, Çok Yönlü Varyans Analizi ile hesaplanmıştır. Araştırma bulguları, MANOVA sonuçlarına göre, cinsiyetler açısından öz yeterlik puanları, yarışma kaygısı puanları ile sporda stresle başa çıkma stratejileri envanterinin; hayal etme,düşünce kontrolü, destek arama, mantıksal çözümlleme, tatsız duygularla baş etme puanlarında anlamlı bir fark bulunmazken ( $P>.05$ ),çaba sarf etme  $\{F(1,73)=4.510;p<0.03\}$ , gevşeme  $\{F(1,73)=10.683;p<0.002\}$ , sosyal geri çekilme  $\{F(1,73)=4.970;P<0.02\}$ ,zihinsel kapasite  $\{F(1,73)=4.913; P<0.03\}$  ve çekilme  $\{F(1,73)=5.236;P<0.02\}$ puanları açısından anlamlı fark olduğu görülmektedir. Elde edilen bulgular öz yeterlik ve yarışma kaygısının yaşanışında voleybol oyuncularını arasında cinsiyet açısından fark olmadığını ama stresle başa çıkma stratejilerinde fark olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Cinsiyet, Stresle Başa Çıkma Stratejisi, Öz yeterlik, Yarışma Kaygısı

### Comparison The Strategies Of Coping With Stress In Terms Of Competitive Anxiety, Self-Efficiency And Gender In Volleyball Players

**Abstract:** The main purpose of this study was to investigate the relationship between coping with stress in terms of competition anxiety, self-efficiency beliefs in male and female volleyball players in premier league. A group of 74 volleyball players (male=42 and female=32) were participated to the study from premier league. In the research The Inventory of Coping Strategies in Sports Competition (ISCCS- l'Invantaire des Stratégies de Coping en Compétition Sportive), Self-efficiency Scale, and SCAT-A Sport Competitive Anxiety Test-Adult were used. The scales were implemented to all male and female players during the season and just before the each competition. Before implementing the tests all players were informed about the scales and during implementation of the tests there was no any time limitation. The data's were analyzed with descriptive statistics, Multivariate Analysis of Variance (MANOVA). Research findings, according to the results of MANOVA, self-efficacy scores, the competition anxiety scores and sports stress coping strategies inventoryin terms of gender; there was not significant differences in thought control, seeking support, logical analysis, venting of unpleasant emotion scores ( $P>.05$ ), on the other hand, there was significant difference in terms of Effort Expenditure  $F(1,73)=4.510;p<0.03\}$ , Relaxation  $\{F(1,73)=10.683;p<0.002\}$ , Social Withdrawal  $\{F(1,73)=4.970;P<0.02\}$ , Mental Distraction  $\{F(1,73) =4.913; P<0.03\}$ , Disengagement  $\{F(1,73)=5.236;P<0.02\}$ . The findings gathered, indicate that there was no difference between the male and female volleyball players in terms of self-efficacy and competitive anxiety, but there was a differences regarding stress coping strategies among volleyball players in terms of gender.

**Keywords:** Gender, Stress coping strategies, Self-efficiency, Competitive anxiety

208-ISCS-333-FC-Oral-349

**TEKERLEKLİ SANDALYE BASKETBOL OYUNCULARINDA FİZİKSEL UYGUNLUĞUN DEĞERLENDİRİLMESİ****Hüdaverdi MAMAK<sup>1</sup>, Tarık SEVİNDİ<sup>2</sup>, Şükran KOLUKISA<sup>3</sup>**<sup>1</sup> Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,<sup>2</sup> Aksaray Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,<sup>3</sup> İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Bu çalışma, tekerlekli sandalye basketbol oyuncularının fiziksel uygunluk düzeylerini belirlemek, tekerlekli sandalye basketbolu ile ilgilenen oyuncuların fiziksel uygunluk düzeyleri arasındaki farkları belirlemek, fizyoterapistler, antrenörler ve diğer sağlık çalışanları için değerlendirme prosedürü oluşturmak amacıyla yapılmıştır. Çalışmamıza toplam 96 sporcu katılmıştır. Sporcuların spor yapma ile ilgili karakteristik özellikleri belirlemek için kişisel bilgileri alınmıştır. Antrenman sistemine tabi tutulmadan önceki kan değerleri ve sporcuların vücut kompozisyonları, üst ekstremite izometrik kas kuvvetleri, el kavrama kuvvetleri ve kardiyovasküler endurans düzeylerinin ölçümleri, yapılmıştır. Tekrar eden ölçümler uygulanan antrenman sonrası tekrar edilmiştir. Sporculara ait parametrelerin önce ve sonrasına göre farklı olup olmadığının araştırılması planlanmıştır. Çalışmamıza katılan denekler 3 ay süre ile aerobik antrenman yaptırılarak anaerobik antrenmana sporcuların anatomik uyum sağlamaları kolaylaştırılmıştır. Antrenmanlar toplamda 10 hafta ve haftanın 3 günü (Pazartesi, Çarşamba, Cumartesi) olarak gerçekleştirilmiştir. Dinlenme aralıklarında ise denekler açma-germe yapmış olup belirlenen toparlanma aralıklarına gelindiğinde de ikinci bir yüklenme gerçekleştirilmiştir. Antrenmanın ana bölümündeki her bir egzersiz aynı şiddette uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre; bütün omuz ve dirsek parametreleri önce ve sonra değerleri önce ve sonra olmak üzere birbirinden oldukça farklıdır ( $p<0,01$ ). Sol omuz fleksiyon önce-sonra farkının araştırıldığı analizde önce ve sonra değerlerinin farklı olduğu ve katılımcıların sol omuz fleksiyon gücü yapılan antrenman sistemiyle artmıştır ve yaklaşık 1,7 kg.lık bu artış istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmektedir. Omuz fleksiyon sağ önce ve sonra farkının araştırıldığı eşleştirmede; sonra ölçülen fleksiyon değerinin önce ölçülen fleksiyon değerinden oldukça yüksek olduğu görülmüştür ( $p<0,01$ ). Sol omuz abduksiyon önce ve sonra kuvvetlerinin farkının araştırılması için önce ve sonra arasındaki yaklaşık 2,9 kg.lık fark anlamlıdır ( $p<0,01$ ). Hematokrit değerinde antrenman öncesi ve sonrasında önemli ölçüde farklı olduğu ve sporcuların hematokrit seviyesi uygulanan programlar ile artış sağlamıştır ( $p<0,05$ ). Lökosit değerlerinin antrenman öncesi ve sonrası birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu görülmektedir ( $p<0,05$ ). Eritrosit değerinde antrenman öncesi ve sonrasında birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu ve farkın antrenman sonrası değerindeki artışlardan kaynaklandığı tespit edilmiştir ( $p<0,01$ ). Hemoglobin değerinde antrenman öncesi ve sonrasında birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu ve farkın antrenman sonrası değerindeki artışlardan kaynaklandığı tespit edilmiştir ( $p<0,05$ ). MCV değerinin antrenman öncesi ve sonrasında birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu ve farkın antrenman sonrası değerindeki artışlardan kaynaklandığı tespit edilmiştir ( $p<0,01$ ). MCHC antrenman öncesi ve sonrasında birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu ve farkın antrenman sonrası değerindeki artışlardan kaynaklandığı tespit edilmiştir ( $p<0,01$ ). Çalışmada ölçülen kolesterol değerlerinin antrenman öncesi ve sonrasında birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu ve farkın antrenman sonrası düşüşlerden kaynaklandığı görülmektedir ( $p<0,01$ ). Çalışmamızda ölçülen trigliserid değerleri antrenman öncesi ve sonrasında birbirinden önemli ölçüde farklı olduğu ve farkın antrenman sonrası değerindeki düşüşlerden kaynaklandığı tespit edilmiştir ( $p<0,05$ ). Çalışmamızda ölçülen önce ve sonra glikoz değerleri birbirlerinden önemli ölçüde farklı olmadığı görülmektedir ( $p>0,05$ ). Çalışmamızda ölçülen HDL değerlerinin antrenman öncesi ve sonrasında önemli ölçüde farklılıklar gösterdiği ve bu farklılıkların antrenman sonrası süreçte ölçülen HDL değerlerinden kaynaklandığı görülmektedir ( $p<0,05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Basketbol, Fiziksel Uygunluk, Tekerlekli Sandalye

209-ISCS-333-FC-Oral-327

## THE EFFECT OF THE DEHYDRATION ON THE SKELETAL MUSCLE DAMAGE AND INFLAMMATION ON THE ELITE WRESTLERS

Ozkan ISIK, H. Ibrahim CICIOGLU

School of Physical Education and Sports, Afyon Kocatepe University,  
School of Physical Education and Sports, Gazi University

The aim of this study was to examine the effect of the dehydration on the acute skeletal muscle damage and inflammation levels on the elite wrestlers. 72 voluntary elite wrestlers who participated in Turkish Wrestling championships, were involved in this study. The wrestlers who realized the weight loss and who did not realize the weight loss for competing in their weight classes before a championship were included to the study randomly and the information form including the demographic information in the hour in which the competition weighing would be realized and 5 cc bloods from their forearm veins with the vacutainer (closed blood collection system) were taken from the wrestlers participating to the study. The taken blood samples were separated to their serums by being centrifuged at 4000 rpm for 5 minutes by using the Nüve NF-400 centrifuge device. For the determination of the dehydration in the separated serum samples, the Sodium (Na<sup>+</sup>), Blood Urea Nitrogen (BUN) and Glucose levels were analyzed and the Plasma Osmolarity levels were calculated. The wrestlers having the POsm values  $\leq 290$  were taken as the group without dehydration and the wrestlers having  $>290$  were taken as the group with dehydration. Also, for determining the skeletal muscle damage on the wrestlers, Creatine Kinase (CK), lactate dehydrogenase (LDH), aspartate aminotransferase (AST) and alanine aminotransferase (ALT) values were measured by using the Beckman Coulter kits in the Beckman Coulter AU2700 Plus model biochemistry autoanalyser and for the determination of the inflammation, the C-RP levels were measured by using the Beckman Coulter kits in the Beckman Coulter Image 800 model nephelometer autoanalyser and the measurement results were obtained. The normality test of the obtained data was realized with the Shapiro Wilk test and the relations among the variables showing the not normal distribution were examined with the correlation analysis and Independent Samples T Test for two groups while one way variance analysis (One Way ANOVA) was used for the groups more than two groups. Also; in order to determine what caused the differences obtained as the result of variance analysis; LSD test, which is one of the multiple comparison tests was used. While the statistically significant difference was determined among the Na<sup>+</sup>, BUN, Weight Loss and Weight Percentage Loss values from the hydration markers of the working group separated into two according to their POsm levels ( $p < 0,05$ ), it was determined that there was no statistically significant difference among the glucose values ( $p > 0,05$ ). When the skeletal muscle damage markers were examined according to the POsm levels, the statistically significant difference was determined among the AST, LDH, CK values ( $p < 0,05$ ), and it was determined that there was no statistically significant difference among the ALT values ( $p > 0,05$ ). Also, when the inflammation levels were compared; it was determined that there was no statistically significant difference among the C-RP values ( $p > 0,05$ ). As a result; it has been determined that more skeletal muscle damages have been formed in the wrestlers who became dehydrated by food and fluid restrictions in their bodies before the championships, by wearing nylon or rubber dresses and by realizing the weight losses with the saunas or exercises when compared to the wrestlers who did not become dehydrated. However, there has not been any statistically significant difference in their inflammation levels.

**Keywords:** Wrestling, Dehydration, Skeletal Muscle Damage, Inflammation

210-ISCS-344-FC-Oral-341

**BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU ÖZEL YETENEK SINAVINA  
GİRECEK ADAYLARIN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN KAYGI  
DURUMLARININ İNCELENMESİ**

Yeşim SONGÜN<sup>1</sup>, Ahmet Yılmaz ALBAYRAK<sup>1</sup>, Recep İMAMOĞLU<sup>1</sup>, Dursun KATKAT<sup>2</sup>  
<sup>1</sup>Gümüşhane Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,  
<sup>2</sup>Mersin Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bu çalışmada Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu özel yetenek sınavına girecek adayların kaygı durumları; yaş, cinsiyet, ailenin yaşadığı yer, sosyo-ekonomik düzey, ebeveyn eğitim durumu ve meslekleri, aktif spor yapma durumu, sınava giriş sayısı, ve uygulanan eğitim gibi değişkenler açısından incelenmiştir. Araştırma kapsamına 2014–2015 eğitim öğretim yılında Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu özel yetenek sınavına başvuran 244 aday gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak adaylara ait kişisel bilgi formu ve Spielberger ve arkadaşları tarafından geliştirilen, durumluluk kaygı ölçeği kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde, parametrik değer taşıyan değişkenler için t testi ve tek faktörlü varyans analizi uygulanmıştır. Parametrik değer taşımayan değişkenler için ise Kruskal Wallis testi uygulanmıştır. Ortalamalar arasındaki farkın kaynağını belirlemek için ise Post Hoc Tukey testi uygulanmıştır. Araştırma sürecinde bütün analizler SPSS 20.00 paket programı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonucunda, kaygı düzeyi ile belirtilen değişkenler arasında sadece anne mesleği değişkeninde anlamlı bir farklılık bulunmuş olup ( $F_{239}= 2,507, p<.05$ ) diğer değişkenler arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** sürekli kaygı, beden eğitimi, spor

**ANALYZING THE ANXIETY STATES OF CANDIDATES APPLYING FOR  
SPECIAL TALENT EXAMINATION IN THE SCHOOL OF PHYSICAL  
EDUCATION AND SPORTS IN TERMS OF SEVERAL VARIABLES**

In this study, anxiety states of candidates who were going to attend special talent examination in the School of Physical Education and Sports were analyzed in terms of various variables such as age, gender, residence and socio-economic level of the family, parents' educational levels and professions, active sports status, the number of exams taken, and applied training methods. Within the scope of this study, 244 candidates who applied for the special talent examination held by the School of Physical Education and Sports in Gümüşhane University in 2014-2015 academic year volunteered to participate. Regarding the data collection tool, a personal information form and State-Trait Anxiety Scale developed by Spielberger et. al were used. For the analysis of gathered data, for parametric variables, t test and test of One Way Anova were applied. For non parametric variables, Kruskal Wallis test was applied. In order to determine the source of difference between the means Post Hoc Tukey test was applied. All the analyses during the research process were carried out by SPSS 20.00 package program. As a result, it was found out that the only significant difference between the anxiety level and the stated variables was in terms of the variable of mother's profession ( $F_{239}= 2,507, p<.05$ ) whereas no significant difference was determined concerning other variables.

**Keywords:** Constant Anxiety, Physical Education, Sports



211-ISCS-350-FC-Oral-345

## Müsabaka Öncesi Ağırlık Kaybında Dehidratasyon, Testesteron ve Stres Hormonları İlişkisi

İrfan Yıldırım  
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Judo, tekvando, karate ve güreş gibi sıklet sporlarında müsabaka öncesinde vücut ağırlığını azaltma yaygın olarak kullanılan bir yöntemdir. Sporcular yoğun egzersiz, sauna, besin ve sıvı kısıtlaması gibi uygun olmayan yöntemlerle müsabaka öncesinde kısa sürede (5-7 gün) hızlı ve yüksek düzeyde vücut ağırlık kayıpları gerçekleştirirler. Ancak haftalık ağırlık kaybı, vücut ağırlığının %1,5'den daha fazla olmaması önerilir. Aksi takdirde; sporcuların metabolizma ve endokrin parametreleri olumsuz etkilenerek, sporcu fizyolojisi ve psikolojisinin bozulmasına neden olacak ve performans düşecektir. Bu çalışmanın amacı elit güreşçilerin müsabaka öncesi ağırlık kaybını ve ağırlık kaybında hidrasyon düzeylerini tespit edip, hidrasyon düzeyleri ile stres (kortizol, prolaktin) ve testesteron ilişkisinin saptanmasıdır. Bu çalışma gözlemsel bir araştırmadır. Çalışma güreş şampiyonasına katılan 56 gönüllü sporcu ile yapıldı. Güreşçilerden uzmanlar tarafından kan örnekleri alındı. Sporculardan alınan kan örneklerinden Glukoz, Kan üre azotu (BUN), Sodyum (Na), Kortizol, Prolaktin ve Testesteron hormon analizleri Biyokimya laboratuvarında uzmanlar tarafından değerlendirildi. Analizler sonucunda plasma osmolaritesi düzeylerine göre dehidrate olanlar ile euhydration durumunda olanlar arasında Kortizol ve total testesteron düzeylerinde anlamlı farklılık olduğu saptandı ( $p < 0.001$ ). Sporcuların hidrasyon düzeyleri ile Kortizol düzeyleri arasında pozitif ilişki olduğu ( $r = 0.667$ ) belirlendi. Güreşçilerin hidrasyon düzeyleri ile total testesteron düzeyleri arasında negatif ( $r = -0.627$ ) ilişki olduğu tespit edildi. Sonuç olarak; Elit güreşçilerin müsabaka öncesinde kısa sürede (1-5 gün) hızlı ve yüksek ağırlık kayıpları yaşadıkları tespit edildi. Ağırlık kayıplarına bağlı olarak hidrasyon düzeylerinde farklılık olduğu görüldü. Bu durumun güreşçilerde akut dehidratasyona sebep olduğu saptandı. Güreşçilerin hidrasyon düzeyleri ile kortizol ve total testesteron düzeyleri arasında ilişki olduğu tespit edildi. **Anahtar Kelimeler:** Vücut Ağırlık Kaybı, Stres, Kortizol, Total Testesteron, Dehidrasyon

### Association Between Dehydration and Testosterone, Stress Hormones In Terms Of Body Weight Loss Before Competition

In weight sports such as judo, taekwondo, karate and wrestling; reducing body weight before competitions is a commonly used method. However; it is recommended that weight loss per week should not exceed 1.5% of total body weight. Otherwise; metabolism and endocrine parameters of the athletes are negatively affected, which will deteriorate the physiology and psychology of the athletes and thus their performance will decrease. The aim of the current study was to determine weight loss and hydration levels after weight losing before the competitions among the elite wrestlers and to explore the association between hydration levels, and stress (cortisol, prolactin) and testosterone. This was an observational study. The study was undertaken with 56 voluntary athletes who participated in wrestling championship. Blood samples were taken by specialists. With blood samples taken from the wrestlers; glucose, blood urea nitrogen (BUN), sodium (Na), Cortisol, Prolactin and Testosterone hormone analyses were evaluated by a specialist at a biochemical laboratory. As a result of the analyses; it was found out that according to plasma-osmolarity levels, there were significant differences between those dehydrated and those who maintained euhydration in terms of cortisol and total testosterone levels ( $p < 0.001$ ). It was detected that an association was present between plasma-osmolarity (hydration levels), and cortisol ( $r = 0.667$ ) and total testosterone levels ( $r = -0.627$ ) among the elite wrestlers ( $p < 0.001$ ). As a result; it was discovered that elite wrestlers were subjected to fast and high level of weight losses before competitions in a very short time (1-5 days). It was seen that their hydration levels differed due to the weight losing, which was explored to be causing acute dehydration among the wrestlers. **Keywords:** Body Weight Loss, Stress, Cortisol, Total Testosterone, Dehydration

212-ISCS-360-FC-Virtual-350

**Fitness Çalışmalarında Kişisel Bağlılığın Etkisi: Türkiye'den Bir Fitness Kulübü Örneği****Alper BOZKURT****Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi, Turizm Fakültesi**

Fitness salonları, özellikle gelişmiş ülkelerde üyelerine kontrollü bir ortamda sundukları değişik alternatif metodlarla egzersiz yapmanın yanısıra üyelere sosyalleşme imkanları da sağlamaktadır. Her ne kadar sağladıkları hizmetler ve aldıkları ücretler farklılıklar gösterse de bu tür merkezler genelde aynı prensiplerle çalışırlar: ne kadar uzun süreli sağlanırsa her iki taraf için de -gerek kulüp, gerekse üyelerin- menfaatine olan üyelik sistemi. Bu çalışma öncelikle konu hakkında teorik bilgi ve geri plan bilgisi oluşturacak çalışmanın katılımcıları hakkında özet bilgiler vererek Türkiye'deki fitness sektörünü genel olarak incelemeyi amaçlamaktadır. Daha sonra katılımcıların fitness çalışmalarına kendilerini kişisel olarak nasıl bağladıklarını ortaya koyacaktır. Son olarak, araştırma sonuçlarına dayanan özet ve öneriler kısmı çalışmada yer alacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** fiziksel aktivite, egzersiz, fiziksel dinçlik, fitness çalışma, kişisel bağlılık

**Personal Involvement Level in Fitness Training: An Example of a Turkish Fitness Club**

Fitness centres, especially in developed nations are means of exercising in a controlled environment that offers customised training facilities, along with helping the members to socialise. Although services and the rates differ from one to another, they all work with the same principal- obtaining membership of the attendants, longer the membership, better for both parties: members and club owners alike. This article will explore the fitness industry in Turkey briefly, by providing background information about the participants of the research. It will then move into portraying their involvement level with the fitness activities. Finally, the paper will present a summary and recommendations sections, based on the research findings.

**Keywords:** physical activity, exercise, physical fitness, fitness training, personal involvement

214-ISCS-146-FC-Oral-354

## Iran Masa Tenisi Milli Takımı Seçmelerinde Seçilen ve Elenen Sporcuların Bazı Fiziksel, Fizyolojik ve Antropometrik Parametrelerinin Karşılaştırılması

Reza BEHDARI<sup>1</sup>, Mehran AHADI<sup>1</sup>, Masoomeh HUSSEINI<sup>1</sup>, Mehmet GÖKTEPE<sup>2</sup>

<sup>1</sup> East Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, IRAN

<sup>2</sup> Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**Amaç:** Bu çalışma; İran masa tenisi milli takımı seçmelerinde seçilen ve elenen sporcuların bazı fiziksel, fizyolojik ve antropometrik parametrelerinin belirlenmesi ve karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda sıralamada ilk 5 sırada yer alan sporcuların fiziksel uygunluk ve antropometrik profilleri ile alt sırada yer alan sporcuların verileri karşılaştırarak elit tenis oyuncuları için antropometrik ve fizyolojik profil grafiği kurmak önem arz etmektedir.

**Yöntem:** Bu çalışmaya 16 erkek Ulusal masa tenisi oyuncusu gönüllü olarak katılmıştır. Sporcuların bazı fiziksel uygunluk, fizyolojik ve antropometrik değişkenleri test edilmiştir. Fiziksel uygunluk, aşağıdaki testler kullanılarak belirlenmiştir: 1) sürat; 36m sprint testi, 2) omuz, sırt ve hamstring esnekliği; otur- eriş testi, 3) alt ekstremité gücü; Yana atlama testi, 4) Anaerobik güç; wingate testi, 5) Aerobik güç; 1600 m koşu testi, 6) Reaksiyon süresi; görsel reaksiyon testi, 7) dayanıklılık; 20 mt mekik (shuttle run) testi. Antropometrik analiz için; boy, kilo, otur boy ve kol uzunluğu testleri uygulanmıştır. Veri dağılım niteliğini belirlemek için Kolmagorof-Smirnov testi uygulanmıştır, Verilerin normal dağılım gösterdiği doğrulanmış olup, istatistiksel farklılıkları incelemek için bağımsız t-test yapılmıştır. Anlamlılık düzeyi ( $p < 0.05$ ) olarak kabul edilmiştir.

**Bulgular:** Elde edilen bulgulara göre; Boy uzunluğu, esneklik, sürat, görsel reaksiyon, Anaerobik güç ve VKİ değerleri ilk 5 sırada yer alan sporcular ile alt sırada yer alan sporcular arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır. Sporcuların yana atlama testi, vücut yağ yüzdesi, aerobik güç ve Somatotip değerleri arasında anlamlı farklılıklar tespit edildi. Sıralamaya göre ilk 5 e giren sporcularda mezomorf – ektomorf baskın bulunurken, Alt sırada yer alanlarda ise mezomorf – endomorf baskın bulunmuştur.

**Sonuç:** Sonuç olarak; Masa tenisçilerde mezomorf-Ektomorf vücut tipinin baskın olduğu ve aerobik gücün önemli olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar kelime:** Fiziksel uygunluk, antropometri, profil, yetenek seçimi, masa tenisi

215-ISCS-357-FC-Oral-364

## Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrenci Adaylarının Umutsuzluk Düzeyleri ile Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumları

**Serdar BAYRAKDAROĞLU, Yeşim SONGÜN, Recep İMAMOĞLU**  
Gümüşhane Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı beden eğitimi ve spor yüksekokulu yetenek sınavına giren öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik mesleki tutum ve umutsuzluk düzeyleri arasındaki ilişkiyi çeşitli değişkenler açısından incelemektir. Araştırmaya 2014 yılında Gümüşhane Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu yetenek sınavı başvurusu için gelen 244 Öğrenci katılmıştır. Araştırma kapsamında “Beck Umutsuzluk Ölçeği” ve “Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada kullanılacak olan ve veri toplama araçlarıyla toplanan veriler, araştırma amaçları doğrultusunda betimsel ve ilişkiyel istatistikî işlemlere tabi tutulmuştur. Araştırmanın bulgularını yorumlamak için, Tek Yönlü Varyans Analizi, Mannn Whitney U ve Kruscal Wallis H testleri kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre, öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ve umutsuzluk düzeyleri yaş (Tutum;  $F_{240}= 1.833$ ,  $P=.142$ , Umutsuzluk;  $F_{240}=.184$ ,  $P=.907$ ), aile gelir düzeyi (Tutum;  $F_{240}=509$ ,  $P=.729$ , Umutsuzluk;  $F_{240}=.891$ ,  $p=.470$ ), gelecekteki seçimlere (Tutum;  $U=991.000$ ,  $p=.456$ , Umutsuzluk;  $U=928.500$ ,  $P=.286$ ) ve özel yetenek sınavı için uygulanan çalışma (Tutum;  $X^2=4.786$ ,  $P=.310$ , Umutsuzluk;  $X^2= 4.342$ ,  $P=.362$ ) değişkenleri açısından anlamlı bir farklılık göstermediği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Tutum, Umutsuzluk, Beden Eğitimi.

## Hopelessness Levels of Candidate Students of Physical Education and Sports Teaching Department and Their Attitudes Towards Teaching Profession

The aim of this study is to investigate the relationship between the professional attitudes towards teaching profession and hopelessness levels of the students taking the ability test for physical education and sports schools in terms of several variables. 244 students applying for Gümüşhane University School of Physical Education and Sports Ability Test in 2014 participated in the study. “Beck Hopelessness Scale” and “Profession of Teaching Attitude Scale” have been used in the scope of the study. The data to be used in the study and collected by data collection tools have been subjected to descriptive and relational statistical processes in line with the objectives of the study. One-way Analysis of Variance, Mann-Whitney U and Kruscal Wallis H Tests have been used in order to interpret the findings of the study. According to the results, it has been found out that there is no significant difference between the attitudes towards the profession of teaching and hopelessness levels in terms of; age (Attitude;  $F_{240}= 1.833$ ,  $P=.142$ , Hopelessness;  $F_{240}=.184$ ,  $P=.907$ ), level of family income (Attitude;  $F_{240}=509$ ,  $P=.729$ , Hopelessness;  $F_{240}=.891$ ,  $p=.470$ ), prospective preferences (Attitude;  $U=991.000$ ,  $p=.456$ , Hopelessness;  $U=928.500$ ,  $P=.286$ ), and the training applied for the special ability test (Attitude;  $X^2=4.786$ ,  $P=.310$ , Hopelessness;  $X^2= 4.342$ ,  $P=.362$ ).

**Keywords:** Attitude, Hopelessness, Physical Education.

216-ISCS-369-FC-Oral-366

**EFFECTS OF WORK-FAMILY AND FAMILY-WORK CONFLICTS  
EXPERIENCED BY TAEKWONDO TRAINERS ON THEIR JOB STRESS****Assoc. Prof. Dr. Metin ŞAHİN, Esra KIZILOĞLU**  
**Selçuk University**

Family and work are two indispensable concepts of human life. These concepts intertwine time to time and may result in conflicts when they are not kept in balance. Such conflicts can be termed as work-family conflicts and family-work conflicts. The present study was conducted to investigate the effects of work-family and family-work conflicts on job stress of taekwondo trainers. Specially prepared questionnaires were delivered to taekwondo trainers all around the country. Data gathered through questionnaires (from 207 questionnaires) were analyzed by using SPSS software. Independent t-test and ANOVA test were applied to data to see whether or not the work-family and family-work conflict levels were differentiated based on demographic characteristics of participants. Such tests revealed that demographical characteristics did not have significant effects on conflict levels. The t-test revealed demographical characteristics had significant effects only on the respond of participants provided to the question of “do you have any dependents” ( $p=0,019<0,05$ ). It was observed that the participants with dependents had experienced more stress than the others without any dependents. The ANOVA test did not revealed any significant differences between demographical characteristics and job stress. Considering the item analyses, agreeing average with the work-family conflict scale was 2.73, agreeing average with the family-work conflict scale was 2.37 and agreeing average with the job stress scale was 2.57. Correlation analysis revealed significant positive correlations between work-family conflict and family-work conflict ( $r=0,469$ ). Similarly, significant positive correlations were also observed between work-family conflict and job stress ( $r=0,493$ ) and between family-work conflict and job stress ( $r=0,324$ ). Linear regression analyses revealed that work-family conflict and family-work conflict positively affected the job stress. Thus, increasing job stress levels were observed with increasing work-family or family-work conflict levels.

**Keywords:** Work-Family Conflict, Family-Work Conflict, Work Stress

217-ISCS-369-FC-Oral-367

**ASSESSMENT OF ATHLETE – TRAINER COMMUNICATION LEVELS: A RESEARCH ON TRAINERS OF TURKISH TAEKWONDO FEDERATION****Assoc. Prof. Dr. Metin ŞAHİN, Kazım Karaboğa  
Selçuk University**

The present study was conducted to determine the athlete-trainer communication levels and to put forth the differences among demographic characteristics of the trainers. Communication levels of the trainers of Turkish Taekwondo Federation with the athletes and the factors affecting their communication levels were investigated. Data were gathered through face-to-face interviews made with 207 trainers corresponding to 41.1% of 500 trainers who have participated into training programs of Turkish Taekwondo Federation. Data were subjected to statistical analyses with SPSS software. As the analyses methods, frequency analysis was used for multiple choice questions, factor analysis was used for likert-scale questions and correlation analysis was used to assess the relationships among different dimensions. In factor analysis, method of principle components and Varimax rotation were used to analyze the participant responds provided for the trainer-athlete communication scale. The trainer-athlete communication scale was composed of 25 questions and factor analysis revealed 3-sub dimensions. Total explained variance was found to be 70,049%. The factors were respectively named as Motivation dimension (10 items), Respect to athletes dimension (12 items) and Mutual interaction dimension (3 items). Contributions of these factors in explaining the quality were respectively observed as 29,547%, 26,877% and 13.626%. With regard to reliability analysis for factors, Cronbach Alpha values for trainer-athlete communication dimensions were respectively observed as 96,6%; 93,9% and 75,3%. Since these values are over 70%, each factor was considered as highly reliable. Correlation analysis revealed highly positive significant relationships among trainer-athlete communication dimensions. The level of relations was 84.9% between motivation and respect to athletes dimensions, 68.1% between motivation and mutual interaction dimensions and 75.9% between respect to athletes and mutual interaction dimensions. Of the advanced statistical techniques, mean comparison analysis was used to check if there are any differences among dimensions based on demographic characteristics. Difference tests revealed that trainer-athlete communication dimensions did not varied based on gender, age, marital status and level of education.

**Keywords:** Taekwondo federation, trainer-athlete communication, athlete communication dimensions

218-ISCS-368-FC-Oral-368

**Physical Activity and Obesity in Children: How to Integrate School Physical Education Programs in the 21st Century****Ferman Konukman****Sport Science Program, Qatar University, Doha-QATAR**

The crisis in public education manifested itself at the beginning of 1980s, followed by the publication of "A Nation at Risk" (1983), a report that became a turning point. It was sad that this report questioned the place of physical education courses in the school curriculum and suggested that school boards include more academic subjects in course requirements instead of physical education and other arts and music subjects. Recently, obesity epidemic is number one factor that effecting children's health and overall well being in the world. Children are spending more screen time including computer and videogames and participation to physical activity is very low. Therefore, school physical education programs have very critical role to solve physical activity and health issues and they should be reorganizing their programs in an innovative way. The current environmental factors provide only few opportunities for physical activity and children consume excessive amount of high calorie fast foods (Sothorn, 2004).

In summary, the purpose of this presentation to discuss and elaborate the role of school physical education programs for children. In addition, it will propose an argument about preparation of physical education teachers in the new millennium and alternative physical education teacher curriculum models will be discussed.

**Keywords:** Physical Education, Obesity, School Programs, Physical Activity

219-ISCS-5-FC-Oral-369

**Can sport be regarded as a key role on building the peace in the Balkans?****İlhan TOKSÖZ**  
**Trakya University**

We all know basic principles of the Ancient Olympic ideal. As one of them, when any sportive competitions and activities were held, the site states would end the wars between each other during the games. This application which was considered to be started in 776 B.C. was regenerated after a long time in 1896 and today's modern Olympic Games started. Thus, it is so significant that the belief of Baron de Qubertin stating that the peace between countries could be founded through sports came into existence in "IOC (International Olympic Committee)". This thought occurred because it was realised that the people could be saved and survived only by means of the peace which was brought by the countries which were founded by people and communities killed at wars continuing hundreds of years. Countries maintained the absolute solution seeking for hundreds of years in their policies which aimed at making their countries and citizens prosperous, peaceful and healthy. In consequence of these solution seekings, people realised some means in a limited number and qualification; and, the sports and sportive organisations are undoubtedly some of them. This study only consists of an examination of recent period historical process of the organizations held concerning building the peace in the scale of the Balkans.

**Keywords:** Sport, peace, Balkans



220-ISCS-121-FC-Oral-372

**KINESIOGENOMİK: KINESİOLOJİNİN GENOMİK ÇAĞI****ONUR ORAL, ANNA ZUSA****Ege University School of Physical Education and Sports, Izmir, Turkey,  
Latvian Academy of Sport Education in Kinesiology Research Lab, Riga, Latvia**

Genetik bilim dalının kinesioloji alanındaki uygulamaları kinesiogenomik veya spor genetiği olarak adlandırılabilir. Bu nedenle, kinesiogenomik terimi, kinesiolojinin çeşitli disiplinlerindeki genetik bilim uygulamaları olarak tanımlayabiliriz. Kinesiogenomik alanında yürütülen araştırmaların temel bilimsel amacı sportif performansın genetik yönlerini açıklayabilmek ve farklı genlerin farklı allelleriyle vücut sistemleri ve metabolizmasının yanıt ve uyumu üzerinde gösterdikleri etkileri açıklayabilmektir. Kinesiolojinin çeşitli disiplinlerindeki genetik bilim uygulamalarıyla, aynı zamanda performansın saptanmasında genetik testlerin kullanılmasını olası kılacak ve sporcu performansını geliştirmeye yönelik bireysel egzersiz reçetesi ve gen tedavisini beraberinde getirecektir. Maksimal oksijen kullanımı, kısa fibril tip yapısı, antrene edilebilirlik gibi bireysel özelliklerde genetik yatkınlık ağır basmaktadır. Genetik araştırmalar, sportif performansla ilişkili genlerin fenotipik katkıların açıklanmasıyla; aerobik, anaerobik kapasite, kalp ve iskelet kası morfolojileri, kas gücü ve dayanıklılığı, ve sinirsel ileti özellikleri gibi kinesiogenomik bağlantılı özelliklerinin etkisiyle kinesioloji alanında yeni gelişmelere neden olmaktadır. Bugüne kadar yapılan kinesiogenomik araştırmalarında, kinesioloji alanında geniş kohortlu, fenotipi iyi belirlenmiş geniş katılımlı gruplar üzerinde yapılan genom çalışmalarlarıyla bir yeni çağ açılmıştır. Bu derleme makale çalışmasının amacı, kinesioloji alanındaki çeşitli disiplinlerde son dönemde yaşanan önemli genetik uygulamaları özetlemek ve kinesiogenomik açısından spor bilimi ve kinesioloji alanında gelecek için bilimsel beklenti ve olanakları öngörmeye çalışmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Kinesiyoloji kinesiogenomik, egzersiz, spor genetiği, spor performansı, genomik

**KINESIOGENOMICS: THE GENOMIC ERA IN KINESIOLOGY**

The application of genomics research in kinesiology may be characterized as inesiogenomics or sport genetics. Therefore, kinesiogenomcs is generally known as the study of genetics in the various discipline of kinesiology which refer to the study of human movement. In the research field of Kinesiogenomics, the scientific goal is to clarify the role of genes in sport performance, identification of various genes with their different alleles that affect to the response and adaptation of the body systems and metabolism. By help of the these genetic research studies in various disciplines of kinesiology, it will be possible to use genetic testing to predict sport performance or to individualize exercise prescription with the potential for genetic therapy. It is supposed to enhance the sport performance because of that reason that the Interindividual variation of kinesiogenomic-related trait such as maximal oxygen consumption, muscle fibre composition and trainability has a strong genetic basis. Genetic research has a large potential for developing the area of kinesiology with the contribution of genetic factors for various phenotypes related to sport performance including aerobic and anaerobic performance, muscular endurance and strength, motor performance, and some determinant of performance such as morphological, cardiac and skeletal muscle characteristic. In the area of kinesiology, up till now kinesiogenomics research studies have moved into a new era utilizing well-phenotyped, large cohort and genomewide technologies. The main aim of this review is to summarize the most recent and significant genetic finding in the various discipline of kinesiology and to predict the future expectation and possibilities for kinesiogenomics.

**Keywords:** Kinesiology, kinesiogenomic, exercise, sports genetics, sport performance, genomics

57-ISCS-245-FC-Poster-199

## Farklı Ülkelerdeki İki Üniversitenin Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerine Öğrenci Alım Programlarının Karşılaştırılması: Gazi Üniversitesi ve Pekin Üniversitesi Örneği

YRD. DOÇ. DR. MİHRİAY MUSA<sup>1</sup>, YRD. DOÇ. DR. BAHAR ATEŞ<sup>1</sup>,  
DOÇ. DR. ERSAN KARA<sup>1</sup>, YRD. DOÇ. DR. BELGİN GÖKYÜREK<sup>2</sup>  
<sup>1</sup> UŞAK ÜNİVERSİTESİ, <sup>2</sup> GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Bu çalışmanın amacı Türkiye'deki Gazi Üniversitesi Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınav Modeli ile Çin'deki Pekin üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi Özel Yetenek Sınav Modeli'nin karşılaştırmalı olarak incelenmesidir. Bu ülkelerdeki beden eğitimi ve spor bölümlerine öğrenci kabul şartları, sınava alınma koşulları, fiziksel uygunluk sınav içerikleri, bölümler, puanlama sistemleri ve milli sporcu yönetmenlikleri açısından incelenerek karşılaştırılmış ve değerlendirilme yapılmıştır.

Çalışmada tarama yöntemi kullanılmıştır. Çalışma kapsamına alınan iki ülkedeki veriler üniversitelerin web sayfalarından ve özel yetenek sınav kılavuzlarından yararlanarak elde edilmiştir. Türkiye ve Çin'deki üniversitelerin ülkelerdeki beden eğitimi ve spor bölümlerine giriş sınav modelleri arasında çeşitli yönlerden farklılıklar ortaya konulmuştur. Ayrıca yapılan incelemeler ışığında beden eğitimi ve spor bölümlerine giriş sınav modellerine ilişkin öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Beden eğitimi ve spor, özel yetenek sınavı, karşılaştırma çalışması

### Comparative Analysis of the Special Talent Exams at School of Physical Education and Sport of Two Universities in Different Countries: Gazi University and Pekin University Samples

This study aimed to analyze comparatively the students participated in special talent exams made for entering physical education programmes by universities and key criterions of selection in Turkey and China such as School of Physical Education and Sport of Gazi University and Pekin University. The policies and acceptance conditions of students, schooling goals and conditions, content of the physical fitness-testings, departments, pointing scoring system and national athletes regulation in China is investigated and evaluated by comparing them with Turkey's current situation.

In this study screening model was used and data of research were obtained from web resources and Special Talent Exams Guide. It is pointed out that methods have differences in terms of special talent exams and schooling goals and conditions between Turkey and China. At the end of the study some suggestions are offered.

**Key Words:** Physical education and sport, special talent exam, comparative study

58-ISCS-277-FC-Poster-250

**Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni Adaylarının Öğretimsel Stil ve Değer Algılarının İncelenmesi****Osman Pepe<sup>1</sup>, Mehmet Behzat Turan<sup>1</sup>, Aydın Pekel<sup>2</sup>, Ziya Bahadır<sup>1</sup>****<sup>1</sup> Erciyes University Physical Education and Sport Department,****<sup>2</sup> Erciyes University Institute of Health Science****Investigation of Self Reported Teaching Style Preferences and Perceptions of Physical Education and Sport Teacher Candidates**

The purpose of this study was to investigate self reported teaching style preferences and perceptions of physical education and sport teacher candidates which studying Physical education and Sport Teacher department and teaching formation certificate programme. Randomly selected two-hundred and thirty physical education teacher candidates studying in 3 different universities participated in the study. In order to collect data Turkish version of "Physical Education Teachers' Perceptions of Teaching Styles-(PETPTS)" was used. Data were analyzed by using IBM SPSS (version 20.0). Descriptive statistics were presented. For statistical analysis, repeated measures anova was performed. According to analysis, while command style was the most preferred teaching styles of both physical education and sport teacher candidates, at the least was self teaching styles. In addition to, Physical education teacher candidates were the highest command style perceptions while teaching formation certificate programme were the highest practice style in teaching style perception value. As a result of repeated measure of analysis, statistically significant interaction was found each sub-dimensions of using teaching style levels and teaching style perceptions. As a result of this study, difference was not found at preferred teaching style and perception values of sport teacher candidates which studying Physical education and Sport Teacher department and teaching formation certificate programme. In cause of this situation, we can say that regardless of department of physical education and sport fundamentals, show similar teaching styles. Also, Teaching a new skill in physical education and sport result from, multiple teaching style can be used interbedded. So that, teaching formation certificate programme does not change teaching styles of physical education and sport teacher candidates.

**Keywords:** Physical Education and Sport, Teacher candidate, Teaching style, Formation education

59-ISCS-277-FC-Poster-263

**Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Yaşam Tatminleri ve Sağlıklı Yaşam Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ( Kayseri İli Örneği)****Aydın Pekel<sup>1</sup>, Osman Pepe<sup>2</sup>, Mehmet Behzat Turan<sup>2</sup>, Serdar Sucan<sup>2</sup>**<sup>1</sup> Erciyes University, Institute of Health Science,<sup>2</sup> Erciyes University Physical Education and Sport Department,**The Relationship with Life Satisfaction Between Health Promoting Behaviours of Special Education Teachers (Kayseri City Sample)**

At this study it was aimed to investigate the relationship between life satisfaction and health promoting behaviour of teachers worked special education schools in Kayseri city. Randomly selected, 102 teachers were participated to the study voluntarily. Volunteers were performed demographic questionnaire, Healthy Lifestyle Behaviors Scale II (HLBS II) and life satisfaction inventory. Data were analyzed by using IBM SPSS (version 20.0). Spearman Correlation parameter calculated in order to comment the relationship with data, Multiple regression analysis was performed for the predictive power of life satisfaction for health promoting behaviour levels of participants. According to analysis, a positive relationship was found between life satisfaction and health promoting behaviour levels of teachers and it was found that life satisfaction levels predicted health promoting behaviour levels. As a result of this study, it was found that teachers had higher life satisfaction, were tend towards to higher health promoting behaviours. It was thought that increased life satisfaction of teachers could increase their health promoting behaviours, so that quality of education, they provided to handicapped students, would increase in the same parallels.

**Keywords:** Special education, Teacher, Life Satisfaction, Health Promoting Behaviours

67-ISCS-56-FC-Poster-79

## TERMAL OTELLERDE MASAJ VE EGZERSİZİ TERCİH EDEN BİREYLERİN YAŞAM KALİTE DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRILMASI

Nuray ÖZTAŞAN

Department of Physiology, Faculty of Medicine, Afyon Kocatepe University

Masaj kasları gevşeterek ağrıyı, yorgunluk ve gerilimi azaltmak için, elle veya mekanik olarak vücudun yumuşak dokuların sistemik uyarılması olarak tanımlanabilir. Çalışma, termal (balneolojik su ) özellikli otellerde konaklayan ve spa (Salut Per Aqua- su ile gelen sağlık) merkezlerinden masaj talep eden misafirlerin gönüllü katılımıyla eş zamanlı olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara demografik özellikleri, fiziksel aktivite durum ölçeği, yaşam kalitesi değerlendirme ölçeği bulunan anket uygulanmıştır. Masaj uygulamasının tercih nedenleri, yaşam kalitesini nasıl etkilediği araştırılması amaçlanmıştır. Çalışma 173 kişi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak Yaşam Kalitesi Ölçeği, Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi ve araştırmacı tarafından hazırlanan sosyo demografik anket formu uygulanmıştır. Çalışmamızda masaj yaptıran erkeklerde fiziksel fonksiyon, ağrı, sosyal fonksiyon değerleri masaj yaptıran bayanlara göre anlamlı olarak yüksek bulunmuştur ( $p<0,05$ ). Masaj yaptıran bireylerden 1 hafta içerisinde fiziksel aktivite yapma durumları ve bu durumda fiziksel fonksiyon, ağrı, genel sağlık, sosyal fonksiyon değerleri; Orta derecede fiziksel aktivite yapma durumlarında ağrı ve genel sağlık, mental sağlık ve vitalite; ağır derecede fiziksel aktivite yapma durumlarında ise fiziksel fonksiyon, ağrı, fiziksel rol, genel sağlık, sosyal fonksiyon değerleri 5 ve 7gün fiziksel aktivite yapan katılımcılarda, 1 ve 2-4 gün egzersiz yapan bireylere göre daha yüksek bulunmuştur ( $p<0,05$ ). Masaj yaptıran tercihini sağlık, sosyal ve fiziksel nedenlerden kaynaklanabilmektedir. Haftada 5 ve 7 gün egzersiz yapan bireylerin genel sağlık, ağrı, fiziksel fonksiyon, fiziksel rol, mental sağlık ve vitalite değerleri, sosyal fonksiyon değerlerinin anlamlılık kazandığı belirlenmiştir. Çalışmamızda masaj yaptıran tercihini ile egzersiz sıklığı ve yaşam kalitesinin bazı değerleri arasında anlamlı ilişkiler olduğu gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Masaj, Egzersiz, SPA, Yaşam Kalitesi, Sağlık

## THE RESEARCH OF INDIVIDUAL'S LIFE QUALITY LEVELS THAT PREFERS MASSAGE AND EXERCISING IN THERMAL HOTELS

Massage can be defined as systemic stimulation of soft tissues of body manually or mechanically to reduce pain, tiredness and tension by relaxing muscles. The study was carried out simultaneously with the voluntary participation of guests staying in thermal hotels (balneological water) and demanding massage from spa centers (Salut Per Aqua). A questionnaire consisting of demographic information, physical activity level scale, assessment of quality of life scale was given to participants. It was aimed to research the reasons for preferring massage and how it affects quality of life. The study was implemented with 173 people. The Quality of Life Scale, International Physical Activity Questionnaire and socio-demographic questionnaire, which was developed by the researcher, were used as data collection tools. Physical function, pain and social function values of men who had massage were found to be significantly higher than women who had massage ( $p<0,05$ ). Among the people who had massage, physical function, pain, general health, social function values in one week of light physical activity; pain and general health, mental health and vitality in moderate physical activity; physical function, pain, physical role, general health, social function values in vigorous physical activity of participants who had had physical activity for 5 and 7 days were found to be higher than the participants who had exercised for 1 and 2-4 days ( $p<0,05$ ). Preferring to have massage may stem from health, social and physical reasons. It is identified that general health, pain, physical function, physical role, mental health and vitality values and social function values of individuals who do exercise for 5 and 7 days in a week get more significance. It is observed in our study that, there are significant relations between reasons for preferring to have massage and exercise frequency and some values of quality of life.

**Keywords:** Massage, exercise, spa, health, quality of life

70-ISCS-120-FC-Poster-95

**Comparison to walking velocity among different age older Adults****Ya Chen Liu****Chung Hua University, Hsinchu City, TAIWAN**

**Introduction:** Older adults fall often occurs during walking which is one of important basic movements in daily life. Walking is considered as an exercise condition that walker is moving while other objects are still or moving. It disadvantages balance works and causes falls, when older adults walks faster. Walking velocity of older adults is a critical factor to maintain balance or fall. Therefore, the purposes of this study were to compare walking velocity among different age older adults who above 65 years old. **Methods:** Sixty elderly (age:  $77.24 \pm 5.73$  yrs; height:  $164.63 \pm 5.03$  cm; weight:  $68.96 \pm 4.87$  kg) between 65-82 years old who could walk normally participated in this study. A JVC high-speed camera (360 frames per second) and the Siliconcoach motion analysis software were used to record walking movement and to measure the comfortable walking velocity and the fastest walking velocity. SPSS19.0 for window was used to process the statistical analysis. Independent samples one-way ANOVA was used to compare the walking velocities among different age older adults. The level of significance was set at  $P \leq 0.05$ . **Results:** The results revealed that the fastest walking velocity significantly higher than the comfortable walking velocity ( $p < .05$ ). Both comfortable walking velocity and fastest walking velocity decreased by ageing ( $p < .05$ ). The aged older adults has slower the comfortable walking velocity and the fastest walking velocity. **Conclusions:** It concluded that The both comfortable walking velocity and the fastest walking velocity decreased while age increasing in older adults as 65-82 years old. The older adults should be maintain their walking velocity through keeping exercises or enhancing muscle strength of lower extremities.

**Keywords:** elderly, aging, walking velocity.

71-ISCS-135-FC-Poster-96

## EVALUATION OF HITTING DISTANCE FROM IMPACT SOUND OF A GOLF SHOT

**Chung, P.H., Wang, H.T., Huang, C.F., Liu, C.**  
**University of Taipei, National Taiwan Normal University**

**Introduction:** Previous studies which determined the natural vibration frequency and the impact sound of golf clubs or balls usually focused on the relationship between the results of computer simulation and their actual characteristics, but fewer studies explored the relationship between the impact sound and the ball flight of a golf shot. Therefore, the purpose of this study were to determine the relationship between the hitting distance and the impact sound of a golf shot. Consequently, the study would like to develop a distance prediction equation of a golf shot from impact sound.

**Methods:** Thirteen elite male golf players (handicap: 5±3) were recruited as subjects. All participants conducted golf shots with two types of drivers and 7-irons at an indoor venue. An indoor golf simulator was used to analyze the club speed and distance, and a microphone and a spectrum analyzer were used to collect the impact sound and to analyze the volume, duration, pitch, timbre, density of impact sound, loudness and sharpness of each impact sound. Pearson product-moment correlation was used to evaluate the relationship between the hitting distance and impact sound variables. All impact sound variables were used separately in a stepwise linear regression analysis with hitting distance during golf shots.

**Results:** The club speed, volume, loudness and sharpness of two drivers were significantly higher than 7-irons. Significant differences of frequency and power of pitch were found between two drivers. The loudness of impact sound had the highest correlation with the hitting distance of a golf shot, and no significant difference was found between the real distance and the evaluation estimated by loudness.

**Discussion:** This study would provide a novel way to evaluate the hitting distance of a golf shot from the loudness of impact sound in both drivers and 7-irons for golf coaches and athletes. The trajectory of ball flight, the touch of hands and the hearing of impact sound are the most important feelings during a golf shot (Hocknell et al., 1996), and the feedback is more intense from the impact sound than the vibration of handgrip for the golfer (Roberts et al., 2006). A pervious study indicated that the perception of loudness and sharpness had high correlations with the performance in driver (Roberts et al., 2005). This study provided the further evidence that the hitting distance of a golf shot could be evaluated from the loudness of impact sound, no matter drivers or 7-irons. Although no differences of club speed, volume, loudness and sharpness were found between two drivers, the frequency and power of pitch were still different because of various club head designs.

**Keywords:** golf club, vibration, frequency spectrum

74-ISCS-153-FC-Poster-114

## Kadınlar 400 Metre Engelli Koşusunda Rekortmen Atletin Antrenman Yükleri ve Dağılımı

Sibel Dündar, Ayşegül Yapıcı, Eylem Çelik, Tansu Yaan  
Pamukkale Üniversitesi

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı kadınlar 400 m engelli koşusunda kullanılan antrenman yüklerinin özellikleri, dönemlerine göre dağılımı ve performans üzerindeki etkilerini araştırmaktır. Bu çalışmada 6 ülke rekoru kıran ve Avrupa Şampiyon Kulüpler kupası müsabakalarında Avrupa ikincisi olan kadın atletin 5 yıllık antrenman yükleri ve dereceleri incelenmiştir. **Yöntem:** Bu çalışmada atletin 1982-1987 yılları arasındaki koşu dereceleri ve antrenman yükleri incelenmiştir. Atletin her sezon aldığı en iyi 100m, 200m, 400 m ve 400 m engelli koşu dereceleri ve antrenman yükleri (sprint, dayanıklılık, halter) ortalama ve standart sapma değerleri alınarak incelenmiştir. **Bulgular ve Sonuç:** Atletin sürat ve antrenman yükleri ortalama ve standart sapma değerleri 100 m koşusu ( $11.96 \pm 0.17$ ), 200m koşusu ( $25.0 \pm 0.38$ ), 400m koşusu ( $56.07 \pm 0.91$ ), 400 m engelli koşusu ( $60.38 \pm 1.88$ ) ve antrenman yüklerinin sprint (0-150m) koşularının ( $66.85 \pm 18.95$  km), dayanıklılık koşularının ( $202.55 \pm 57.56$  km), halter çalışmalarının ( $151.88 \pm 68.2$  ton) olarak hesaplanmıştır. Antrenman yük artışlarının yüzdesel değerleri ile koşu performans değişiminin aynı oranda artmadığı görülmüştür. Antrenman yükleri ile en iyi koşu dereceleri arasındaki ilişkiye bakıldığında sadece 60 m sprint ile 150-450 m sprint dereceleri arasında anlamlı ilişki bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** 400 m Engelli Koşu, Sürat, Dayanıklılık, Teknik, Ritim

### A Record Holder Female Athlete's Training Loads and its Distribution in Women 400 meter Hurdle Running

**Aim:** The purpose of this study was to investigate the effects on 400 mt characteristics of women training load used in the hurdle running, the distribution and performance according to the period. At this study female athlete's, who won second place at the European Champion Clubs' Cup Competitions and had a record-breaking six times in a country, five-year training loads and degrees were investigated. **Methods:** In this study, athlete's degrees and training loads were analyzed between the years of 1982-1987. Athlete's best 100m,200m,400m,400m hurdle degrees and some training loads (sprint, andurance, weight lifting) were assessed by the means and standart deviations. **Results and Conclusion:** Athlete's sprint and training loads mean and standard deviation values were calculated as 100 m (  $11.96 \pm 0.17$  ), 200m (  $25.0 \pm 0.38$  ), 400m (  $56.07 \pm 0.91$  ) and 400 m hurdle running (  $60.38 \pm 1.88$  ) and for the training loads of 0-150 m sprint (  $66.85 \pm 18.95$  m), endurance (  $202.55 \pm 57.56$  miles) and weightlifting(  $151.88 \pm 68.2$  tons). It was observed that percentage of change of the value of training loads and the running performance changes were not increase at the same rate. Regarding the relationship between the best running degree and training load, it was found a significant relationship between only 60 m sprint and 150-450 m sprint degrees.

**Keywords:** 400 mt hurdle running, Speed, Endurance, Technical, Rhythm



76-ISCS-80-FC-Poster-129

## 50 m Serbest Yüzme Performansının Alt Ekstremitte Wingate Anaerobik Güç ve Kapasite Testi İle İlişkisi

Ayşegül Yapıcı, Ceyhun Cengiz  
Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, 50 m serbest yüzme performansının alt ekstremitte wingate anaerobik güç ve kapasite testi ile ilişkisini incelemektir. **Yöntem:** Çalışmaya 11 erkek (yaş:  $13.45 \pm 1.03$  yıl, boy:  $166.18 \pm 10.12$  cm, vücut ağırlığı:  $55.00 \pm 11.13$  kg, spor yaşı:  $6.2 \pm 1.1$  yıl) performans yüzücüsü gönüllü olarak katılmıştır. Tüm deneklere ilk gün Wingate anaerobik güç ve kapasite testi, ikinci gün 50 m yüzme testi yapılmıştır. Bu çalışmada 50 m serbest yüzme performansı standart bir atlama taşından yapılmamıştır, sporcu suyun içinden ve havuzun kenarından yüzmeye başlamıştır. Ayrıca 10'ar metrelik geçiş süreleri kayıt edilmiştir. Verilerin istatistiksel analizi Pearson Korelasyon analizi ile değerlendirilmiş ve anlamlılık düzeyi olarak  $p < 0.05$  değeri alınmıştır. **Bulgular:** Yapılan istatistiksel analiz sonucunda; Wingate yorgunluk indeksi ile 50 m yüzme performansı, relatif anaerobik zirve güç, anaerobik kapasite ve anaerobik zirve güç arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunamamıştır ( $p > 0.05$ ). Yorgunluk indeksi ile relatif anaerobik kapasite, relatif minimum anaerobik güç ve minimum anaerobik güç arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunmuştur ( $p < 0.05$ ;  $p < 0.01$ ). 50 m yüzme performansı ile relatif anaerobik güç, anaerobik güç, relatif anaerobik kapasite, anaerobik kapasite, minimum relatif anaerobik güç ve minimum anaerobik güç arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur ( $p < 0.01$ ). 50 m yüzme performanslarının ortalama hızı, yüzme yorgunluk indeksi, yüzme ortalama hız, yüzme minimum hız, yüzme maksimum hız değerleri hesaplanmıştır. Yüzme yorgunluk indeksi ile Wingate yorgunluk indeksi arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunamamıştır ( $p > 0.05$ ). Yüzme performanslarındaki 10'ar metrelik geçiş sürelerinin Wingate anaerobik testi ile arasındaki ilişkiye bakıldığında; yüzme maksimum hız ile wingate anaerobik güç, yüzme ortalama hız ile wingate anaerobik kapasite, yüzme minimum hız ile wingate minimum güç değerleri arasında hem relatif hem de absolut değer olarak istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur ( $p < 0.05$ ;  $p < 0.01$ ). **Sonuç:** Bu çalışmada 50 m serbest yüzme performansı ile alt ekstremitte wingate anaerobik güç ve kapasite testi arasında istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki bulunmuştur ( $p < 0.05$ ). Yorgunluk indeksi ile hem 50 m serbest yüzme performansı hem de yüzme yorgunluk indeksi arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişki bulunamamıştır ( $p > 0.05$ ). Bu sonucu; deneklerin spor yaşı, profesyonellik düzeyi, suda ve karada yapılan aktivite arasındaki sürtünme farkı, ortam koşulları (nem, sıcaklık vb.) gibi faktörler etkilemiş olabilir.

**Anahtar Kelimeler:** 50 m serbest yüzme, Wingate anaerobik güç, Wingate anaerobik kapasite

77-ISCS-137-FC-Poster-140

**BAYAN FUTBOLCULARDA TEKRARLI SPRINT, ÇOKLU SIÇRAMA VE WINGATE TESTLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ****Halit HARMANCI, Mihri Barış KARAVELİOĞLU, Gizem BAŞKAYA  
Dumlupınar Üniversitesi BESYO**

Bu çalışmanın amacı bayan futbolcularda tekrarlı sprint, çoklu sıçrama ve wingate testleri arasındaki ilişkinin belirlenmesidir. Çalışmaya yaş, boy ve vücut ağırlığı ortalamaları  $19.57 \pm 1.28$  yıl,  $165.78 \pm 5.04$  cm ve  $58.14 \pm 4.80$  kg. olan 14 bayan futbolcu gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan sporcuların 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testlerine ait anaerobik performans değerleri rastgele örneklem yöntemi ile en az 48 saat arayla belirlenmiştir. Katılımcıların test öncesi ve testin 5., 7. ve 9. dakikası sonrası kalp atım hızları ve kan laktat değerleri tespit edilmiştir. 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testlerine ait anaerobik performans değerleri arasındaki ilişkiyi belirlemede Pearson korelasyon katsayısı, ölçümler arasındaki tutarlılık Bland-Altman Analiziyle değerlendirilmiştir. Çalışmaya katılan sporcuların 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testi öncesi ve sonrasındaki kalp atım hızları ve kan laktat değerleri arasında farkı belirlemede Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) testi kullanılmıştır. Çalışmaya katılan sporcuların wingate testinden elde edilen güç değerleri (absolüt pik güç, relatif pik güç, absolüt ortalama güç ve relatif ortalama güç) ile 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test) testinden elde edilen güç değerleri arasında anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir ( $r_1=0.98$ ,  $r_2=0.98$ ,  $r_3=0.96$  ve  $r_4=0.93$ ,  $p<0.01$ ). Wingate testinden elde edilen güç değerleri (absolüt pik güç, relatif pik güç, absolüt ortalama güç ve relatif ortalama güç) ile 30 sn çoklu sıçrama testinden elde edilen güç değerleri ( $r_1=0.49$ ,  $r_2=0.33$ ,  $r_3=0.38$  ve  $r_4=0.24$ ,  $p>0.05$ ) ve 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test) testinden elde edilen güç değerleri ile 30 sn çoklu sıçrama testinden elde edilen güç değerleri arasında ( $r_1=0.43$ ,  $r_2=0.27$ ,  $r_3=0.43$  ve  $r_4=0.31$ ,  $p>0.05$ ) ise anlamlı ilişkiler tespit edilememiştir. Wingate testinden elde edilen güç değerleri ile 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test) testinden elde edilen güç değerleri arasında anlamlı yüksek ilişkiler olmasına rağmen, Bland-Altman tutarlılık gösteriminde iki ölçüm arasındaki farklılığın %95 güven aralığını aştığı tespit edilmiştir. Yapılan Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) testi sonrası çalışmaya katılan sporcuların 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testi sonrası kalp atım hızı ve kan laktat değerleri arasında anlamlı farka rastlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Tekrarlı sprint, Çoklu Sıçrama, Wingate testleri

78-ISCS-366-FC-Poster-352

**MUĞLA İLİNDEKİ FARKLI YAŞ GRUPLARININ SAĞLIKLI YAŞAM VE SPOR BİLGİ DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI****Havva Nur Zorba<sup>1</sup>, Ebru Çetin<sup>2</sup>****<sup>1</sup>Muğla Gençlik Hizmetleri İl Müdürlüğü, <sup>2</sup>Gazi Üniversitesi**

Bu araştırma, Muğla ilindeki farklı yaş gruplarının sağlıklı yaşam ve spor bilgi düzeylerini karşılaştırmak amacıyla yapılmıştır. Yapılmış olan çalışmada kullanılmış olan “Sağlıklı yaşam ve spor bilgi düzeyi” isimli anket, ilk olarak Amerika da geliştirilmiş, Türkçeye uyarlanması Prof. Dr. Fehmi Tuncer tarafından yapılmış olup ve Türkiye de ilk olarak Orta doğu teknik üniversitesinde çalışan akademik, idari personel ile öğrenim gören öğrencilere uygulanmıştır. Muğla ilinde uygulanmış olan Sağlıklı yaşam ve spor bilgi düzeyi anketine Muğla ilinden toplamda 929 kişi bu çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Tamamlanan anketler SPSS 16.0 paket programı ile değerlendirmiştir. Katılımcıların sosyo-demografik verilerinin yüzde ve frekans analizi, sağlıklı yaşam ve spor bilgi düzeylerine verilen cevapların yaşlara göre karşılaştırılması Tek yönlü varyans analizi (ANOVA) testi ile yapılmış ve farklılık çıkarsa farklılığın nereden kaynaklandığını bulmak amacıyla Tukey HSD testi uygulanmış olup, yaşın değişkenlere göre tanımlanması için Descriptive analizi uygulanmıştır. Gün içinde iş ortamında ki oturma süreniz ve iş ortamında ağır yük kaldırıyor musunuz seçeneklerinde  $p<0.05$  düzeyinde, gün içinde iş ortamında yürüme süreniz ve iş çıkışından sonra yorgunluk hissediyor musunuz seçeneklerinde  $p<0.01$  düzeyinde ve gün içinde ayakta kalma süresinde  $p<0.001$  düzeyinde anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. En çok yaptığınız spor aktivitesi, boş zamanlarınızda düzenli olarak ne yaparsınız, spor veya vücut egzersizlerinizi ne kadar aralıklarla yaparsınız, bir hafta içinde yapmış olduğunuz egzersizin toplam süresi, yapmış olduğunuz sporun veya egzersizin süresi, yapmış olduğunuz egzersizi kim ile yapmayı tercih edersiniz, niçin spor yaparsınız, 1 yıl içinde doğa ile baş başa kalma gün sayısı, boş zamanlarınızda en sık yaptığınız aktivite, vücut egzersizleri hazırlayacak bilgiye sahip misiniz ve 1 ay içinde egzersize ne kadar para harcarsınız değişkenlerinde  $p<0.001$  düzeyinde, egzersiz ile bilgileri nereden öğrendiniz değişkeninde  $p<0.05$  düzeyinde anlamlı farklılık tespit edilirken, ne tür spor aktiviteleri yaparsınız değişkeninde anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Sonuç olarak gelişen ve endüstrileşen Türkiye’deki insanlarda problemlerde değişmekte, ve teknoloji beraberinde değişik sorunlar oluşturmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık, yaşam kalitesi, aktivite, spor

80-ISCS-195-FC-Poster-148

**Aday Futbol Hakemlerinin Empatik Eğilim Düzeylerinin İncelenmesi****Fatih Mehmet UĞURLU, Murat ŞAKAR, Kürşat Yusuf AYTAÇ, Esra BAYRAK, Zait Burak AKTUĞ, Mehmet KARTAL**

Bu çalışmada aday futbol hakemlerinin empatik eğilim düzeyleri incelenmiştir. Araştırmaya toplam 61 aday futbol hakemi katılmıştır. Aday futbol hakemlerinin empatik eğilim düzeylerini belirlemeye ilişkin veri toplamak amacıyla anket uygulaması yapılmıştır. Çalışmanın anketi iki bölümden oluşmaktadır; birinci bölümde araştırmaya katılan hakemlerin kişisel bilgilerine yönelik 4 soru, ikinci bölümde ise, Dökmen(1988) tarafından geliştirilen “Empatik Eğilim Ölçeği” uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 15 paket programında analiz edilerek 0,05 anlamlılık düzeyi dikkate alınmıştır. Araştırmaya katılan hakemlerin kişisel bilgilerine yönelik frekans ve yüzde hesaplamaları yapılarak araştırma grubunun büyük çoğunluğunun 18-23 yaş arasında (%90,2), cinsiyet değişkeni açısından 50 kişinin (%82,0) erkek, medeni hal değişkeni açısından 59 kişinin (%96,7) bekar, eğitim durumu değişkeni dikkate alındığında 33 kişinin (% 54,1) lise mezunu olduğu tespit edilmiştir. Ölçekten alınan minimum puan 47 maximum puan 93 ve ortalama puanı ise 69,36’dır. Ortalama puanın ölçekten alınan en düşük puana yakın olması araştırmaya katılan hakem adaylarının empatik eğilim düzeylerinin düşük olduğunu göstermektedir. Araştırma verilerinin analizinde empatik eğilim ölçeği ile eğitim değişkeni arasındaki farkı tespit etmek için “tek yönlü varyans analizi (anova testi)” kullanılmıştır. Cinsiyet, medeni durum ve yaş değişkeni arasındaki farkı tespit etmek amacıyla ise “Independent Samples t- testi” kullanılmıştır. Yapılan analiz sonucunda ölçek toplam puanı ile yaş, cinsiyet, medeni durum ve eğitim durumu arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ( $p>0,05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, Aday Hakem, Empatik Eğilim

90-ISCS-241-FC-Poster-194

## Investigating the Effect of Quadriceps Femoris and Hamstring Muscular Force on Static and Dynamic Balance Performance

Çağrı ÇELENK<sup>1</sup>, İrfan MARANGOZ<sup>2</sup>, Zahit Burak AKTUĞ<sup>3</sup>, Elif TOP<sup>4</sup>, Mustafa AKIL<sup>4</sup>

<sup>1</sup> University of Erciyes, School of Physical Education and Sports,

<sup>2</sup> University of Kahramanmaraş Sutcu Imam, Afşin Vocational High School,

<sup>3</sup> University of Nigde, School of Physical Education and Sports,

<sup>4</sup> University of Usak, Faculty of Sport Sciences

**Introduction and Aim:** This study has been conducted in order to investigate the effect of quadriceps femoris and hamstring (Biceps femoris, Semitendinosus, Gracilis, Semimembranosus, Sartorius, Popliteus, Gastrocnemius) muscular force of elite athletes having an active sports life on the static and dynamic balance performance. **Material and Methods:** The study has included 16 elite athletes totally with an average age of 23.43±2.80 years, average height of 173.43±7.33 cm, and average weight of 81.37±18.23 kg. While quadriceps femoris and hamstring muscular force of the athletes have been measured by calibrated Pressure Air Biofeedback (PAB Test Manual) Test method, the balance performances have been evaluated by using Biodex Balance System. The balance performances have been determined as dynamic and static. Dynamic balance performances have been measured in three levels as good, moderate and low, whereas quadriceps femoris and hamstring muscular force parameters have been measured as total work, average, maximum and relative. The statistical evaluation of the study has been made by using SPSS package program and descriptive statistics and Pearson Correlation tests have been applied. **Results:** It has been found out that the static balance performances and oscillation indexes of the athletes have not changed in accordance with femoris muscular force characteristics of the athletes ( $p>0.05$ ); when dynamic balance performances are taken into consideration, it has been detected that as difficulty level increases, quadriceps femoris muscular force also affects the balance performance ( $p<0.05$ ). It has also been detected that double leg static and dynamic balance performances and oscillation indexes of the athletes have not changed in accordance with hamstring muscular force characteristics of the athletes. **Conclusion and Discussion:** According to the results obtained, quadriceps femoris muscular force characteristics of the athletes affect the balance performances, and as balance difficulty level increases, quadriceps femoris muscular force becomes more importance; however, hamstring muscular force characteristics do not affect the balance performances. In conclusion, it has been detected that hamstring muscular force is not importance for balance performance; whereas, quadriceps femoris muscular force may be effective in the sports branches that put an emphasis on the balance and the muscle must be strengthened.

**Keywords:** Balance, Quadriceps Femoris, Hamstring, Strength

91-ISCS-242-FC-Poster-195

## The Effect of Resveratrol Supplement Administered to Rats Applied with Acute Exercise on Muscle Element Distribution<sup>4</sup>

Funda Karabağ Çoban<sup>1</sup>, Mustafa Akıl<sup>2</sup>, Özcan Yalçinkaya<sup>3</sup>, Çağrı Çelenk<sup>4</sup>, Ersan Kara<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Uşak Univ., Faculty of Science and Letters, Dept. of Molecular Biology and Genetics,

<sup>2</sup>Uşak University, Faculty of Sport Sciences,

<sup>3</sup>Gazi University, Department of Chemistry, Science and Art Faculty,

<sup>4</sup>Erciyes University, High School of Physical Education and Sports,

<sup>5</sup>Uşak University, Faculty of Sport Sciences

**Introduction and Aim:** The aim of this study is to research that how resveratrol administered to rats applied with exhaustion exercise affects the element distribution in the muscular tissue. **Material and Methods:** The study was performed on 32 Sprague-Dawley male rats. The experimental animals were divided into four groups equally. Group 1: General control group. Group 2: Control group applied with swimming exercise. Group 3: The group administered with resveratrol for four weeks in the dose of 10 mg/kg/days intraperitoneally (IP), and applied with swimming exercise. Group 4: The group administered with resveratrol in the dose of 10 micromole/kg/days intraperitoneally for four weeks. The exhaustion exercise was performed in thermostatic glass swimming pool that is made of heat resistant glass and enables the water therein to be fixed at 37°C. At the end of the applications performed for four weeks, calcium (Ca), magnesium (Mg), sodium (Na), potassium (K), iron (Fe), copper (Cu), zinc (Zn), chromium (Cr) and cadmium (Cd) levels of muscle samples taken from the experimental animals were determined. **Findings:** When sodium levels of muscular tissue was analysed, it was found out that the highest sodium levels belonged to the control group administered with resveratrol supplement (Group 1) followed by control group (Group 3); however, there is not a statistically significant difference between thereof ( $p>0.05$ ). The lowest level belonged to the group administered with resveratrol supplement and applied with swimming exercise (Group 2) and it was statistically different from Groups 1 and 3 ( $p<0.05$ ). When chromium levels were analysed, it was found out that the highest chromium levels belonged to Group 2 and the lowest level belonged to Group 3; however, chromium levels of the group applied with exercise increased significantly when compared to control group (Group 3). There was not a significant difference between Group 1 and Group 3 ( $p<0.05$ ). There was not a significant difference between the groups in terms of calcium, magnesium, potassium, iron, copper, zinc, and cadmium levels ( $p>0.05$ ). **Conclusion and Discussion:** The results of the study show that acute exercise and resveratrol supplement in rats lead to change in sodium and chromium parameters in muscular tissue, but do not affect calcium, magnesium, potassium, iron, copper, zinc and cadmium element distribution and, resveratrol supplement may be useful in protecting the levels of said parameters which are known to change with exercise.

**Keywords:** Element, Resveratrol, Exercise, Muscle

---

<sup>4</sup>This article received the Best Poster Presentation Award in the conference.

92-ISCS-242-FC-Poster-196

## The Protective Effect of Caffeic Acid Phenethyl Ester (CAPE) on the Endothelial Damage Occurring due to Exercise

Funda Karabağ Çoban<sup>1</sup>, Mustafa Akıl<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Uşak Univ., Faculty of Science and Letters, Dept. of Molecular Biology and Genetics,

<sup>2</sup>Uşak University, Faculty of Sport Sciences

**Introduction:** This study was conducted in order to analyse whether oxidative stress occurring in the rats applied with exhaustion exercise affect the cells in terms of endothelial damage and whether caffeic acid phenethyl ester (CAPE) supplement is effective against the oxidative stress and possible damage caused by oxidative stress. **Material and Methods:** The study was conducted on 32 adult male Sprague–Dawley rats. The experimental animals were divided into four groups equally. Group 1: General control group. Group 2: The control group subjected to exhaustive exercise. Group 3: The group administered with 10 mm/kg/day CAPE intraperitoneally for 4 weeks and applied with exhaustion exercise at the end of applications. Group 4: The group administered with 10 mm/kg/day CAPE intraperitoneally for 4 weeks and not subjected to exercise at the end of the application. The exhaustion exercise was performed in thermostatic glass swimming pool that is made of heat resistant glass and enables the water therein to be fixed at 37°C, and has a height of 50 cm, width of 50 cm and length of 100 cm. At the end of the applications that were performed for four weeks, total oxidant (TOS), total antioxidant (TAS), nitric oxide (NO) and Asymmetric dimethylarginine (ADMA), Tumour necrosis factor alpha (TNF- $\alpha$ ), Interferon gamma (INF- $\gamma$ ) and Interleukin-6 (IL-6) levels were determined by means of blood and liver samples received from experimental animals via decapitation. **Findings:** At the end of exhaustion exercise, an increase was detected in NO, TOS, IL-6 and TNF- $\alpha$  levels in plasma and liver tissue and a significant decrease was detected in exercise group administered with CAPE supplement. However, there was no change in ADMA and INF- $\gamma$  levels. In exercise group, plasma TAS levels decreased significantly; however, TAS levels increased significantly in exercise group administered with CAPE supplement. **Conclusion and Discussion:** It was observed at the end of this study that the exhaustive exercise increases reactive oxygen species and causes oxidative stress; however, CAPE supplement shows a protective effect against oxidative stress damage that occurs as a result of exercise. It is assumed that CAPE administration in physiological dose may be useful in terms of athlete health.

**Keywords:** Endothelial Damage, Oxidative Stress, CAPE, Exercise

101-ISCS-237-FC-Poster-231

**Sub-elit Futsalcıların Benlik Saygısı ile Kendini Ayarlama Arasındaki İlişkinin İncelenmesi****Mehmet Behzat Turan<sup>1</sup>, Serdar Sucan<sup>1</sup>, Doğan Doğan<sup>2</sup>, Osman Pepe<sup>1</sup>****<sup>1</sup>Erciyes University Physical Education and Sport Department,****<sup>2</sup>South Russian University, Institute of Management Business and Law****The Relationship with Self Esteem Between Self Monitoring Levels of Sub Elite In-Door Soccer Players**

At this study, it was aimed to investigate the relationship with self-esteem between self monitoring levels of sub-elite in-door soccer players. For this aim, 18–28 aged, 86 male and 91 female athletes studying 7 universities which joined in-door soccer championship of Turkish University Sport Federation was participated to study voluntarily. Socio-demographic data form, Self-monitoring Scale and Coopersmith Self-Esteem Inventory were performed by participants. Data were analyzed by using IBM SPSS (version 20.0). Spearman Correlation parameter calculated in order to comment the relationship with data, Multiple regression analysis was performed for the predictive power of self-esteem for self monitoring levels of participants. According to analysis, a negative relationship was found among self-esteem, self-monitoring total score and extraversion levels and it was found that self-esteem levels predicted self monitoring levels substantially. Self-monitoring and extraversion effects self-esteem negatively, it was thought that highly self-esteemed athletes, seems themselves superior than other athletes, ignore the extraneous criticism. No matter what self-esteem levels is that extraversion and acting altitude has not change. Consequently, self-esteem has reverse relationship with self-monitoring properties since trainers and teachers both is raised self-esteem and is helped self-monitoring themselves.

**Keywords:** Self-monitoring, Self-esteem, In-door Soccer, Extraversion



102-ISCS-250-FC-Poster-241

**ÜNİVERSİTELERARASI BADMİNTON 1.LİG TÜRKİYE ŞAMPİYONASINA  
KATILAN SPORCULARIN BESLENME ALIŞKANLIKLARININ İNCELENMESİ**

**Mine TURGUT<sup>1</sup>, Vedat ÇINAR<sup>2</sup>**  
**<sup>1</sup> BARTIN ÜNİVERSİTESİ,**  
**<sup>2</sup> FIRAT ÜNİVERSİTESİ**

Bu araştırma, üniversiteler arası Badminton 1. Lig müsabakalarına katılan sporcuların beslenme hakkındaki bilgi ve alışkanlıklarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Bu araştırmanın evrenini Akdeniz Bölgesi Antalya ilinde yapılan 1.lig badminton müsabakasına katılan 106 (52 bayan-54 erkek) sporcular oluşturmaktadır. Verilerin elde edilmesinde iki bölümden oluşan anket formu kullanılmıştır. Birinci bölümden oluşan demografik bilgiler 13 madde, ikinci bölüm ise sporcuların beslenme alışkanlıklarını tespitine yönelik 13 sorudan oluşmaktadır. Araştırma için 106 anket formu hazırlanmış ve 106 tanesi de geri dönmüştür. Araştırmada verilerin analizinde SPSS 15 istatistik programı kullanılmış, anlamlılık düzeyi  $P < 0,05$  olarak alınmıştır. İstatistiksel analiz olarak araştırmaya dahil edilen sporcuların demografik bilgilerini ve günlük beslenme bilgilerine ilişkin frekans ve yüzde dağılımları gösterilmiştir. Diğer faktörlerle ölçekten alınan puan arasındaki farkların tespitinde ise normal dağılım gösterdiği için 't testi' ve 'tek yönlü varyans analizi' ( anova testi ) uygulanmıştır. Sonuç olarak araştırmaya katılan sporcuların beslenme davranışlarına ilişkin bilgilere yönelik ölçekten elde ettikleri puan ortalamalarının düşük olduğu görülmektedir. Bu da araştırmaya katılan sporcuların beslenmeye yönelik tutumlarının düşük olduğunu göstermektedir. Araştırma grubunu oluşturan bu sporcu grubunun beslenme bilgilerine sahip olarak beslenmeleri hem kendi sağlıkları açısından hem de gelecek kuşaklar açısından önemli olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Beslenme, Sporcu ve Badminton

**A RESEARCH ON NUTRITIONAL HABITS OF ATHLETES ATTENDING THE 1st  
LEAUGE OF TURKISH UNIVERSITIES' BADMINTON CHAMPIONSHIP CHALLENGE**

This research has been conducted in order to determine and gather information on the nutritional habits of athletes attending the universities' 1st League of Badminton Competition. The population of this research consists of 10 athletes (52 female – 54 male) attending the 1st Badminton competition held in the City of Antalya in the Mediterranean Region. A questionnaire of two sections was utilized in the collection of the data. The first section consists of 13 articles containing demographic information while the second includes 12 questions regarding information on studying the athletes' nutritional habits. 106 questionnaire forms were prepared all of which were returned. The statistical program SPSS 15 with a significance level of  $P < 0,05$  was used in analyzing the research data. The attending athlete's demographic information along with frequencies and percentage distribution of their daily nutrition was included the research as statistical data. 't test' and 'one-way analysis of variance' (anova) were implemented due to displaying normal distribution in the analysis of the differences obtained from other factors. In conclusion, it has been observed that the average scores calculated using the information about participating athletes' nutritional behavior is low. This simply indicates that the participating athletes have a negative approach towards their feeding habits. It is of great significance that this group of athletes forming up the research body become familiarized on eating right and becoming informed about their nutritional habits in terms of both their own and the health of future societies.

**Keywords:** Nutrition, Athlete and Badminton

103-ISCS-241-FC-Poster-242

**An Evaluation on Lung Functions of Elite Level Athletes and Sedentary Individuals****İrfan MARANGOZ<sup>1</sup>, Zahit Burak AKTUĞ<sup>2</sup>, Çağrı ÇELENK<sup>3</sup>, Elif TOP<sup>4</sup>,  
Hüseyin EROĞLU<sup>5</sup>, Mustafa AKIL<sup>4</sup>****<sup>1</sup> University of Kahramanmaraş Sutcu Imam, Afşin Vocational High School,****<sup>2</sup> University of Nigde, School of Physical Education and Sports,****<sup>3</sup> University of Erciyes, School of Physical Education and Sports,****<sup>4</sup> University of Usak, Faculty of Sport Sciences,****<sup>5</sup> University of Kahramanmaraş Sutcu Imam, School of Physical Education and Sports**

Introduction and Aim: According to some researchers exercises improve respiration functions, while some others claim vice versa. Aim of the paper is to define differences of lung functions between individuals of elite level sports and sedentary individuals. Material and Methods: 29 athletes doing sports in elite level between the age of (24.31±3.28 year, height 172.10±6.07 cm, body weight 75.75±9.56 kg, body mass index 25.49±2.01) and 27 individuals not being interested in any kind of sports and not doing sports actively (age 25.18±4.61 year, height 175.51±6.92 cm, body weight 75.92±9.26 kg, body mass index 24.70±2.91) totally 56 were included in the study. Forced Vital Capacity (FVC), 1. Sec Forced Expiratory Volume (FEV1), Vital Capacity (VC) and Peak Expiratory Flow (PEF), Maximum Voluntary Ventilation (MVV) parameters of the individuals included in the study were identified by MIR MiniSpir (via del Maggiolino 12500155 Roma-Italy) Spirometer. IBM SPSS 21.0 packaged software was used in analyses and significance level was determined as  $p < 0.05$  arithmetic mean and standard deviation of the data were defined. Independent Samples T-test was applied as a result of identified data. Results: According to test results, there is no important difference between age, height, body weight, BKI, FEV1 and PEF values ( $p > 0.05$ ), but there exists significant difference between MVV, FVC, VC values ( $p < 0.05$ ). Discussion and Conclusion: When all the results analysed together, it is determined that there is not difference between athletes of elite level and sedentary individuals in FEV1 and PEF levels, however there is significant difference in MVV, FVC, VC levels. It indicates respiration values (MVV, FVC, VC) of the athletes doing sports in elite level improves positively compared to the sedentary individuals.

**Keywords:** Respiration, Exercise, Sedentary, Athlete.

106-ISCS-366-FC-Poster-357

## YÜZME EGZERSİZİNİN SEDANter KADINLAR ÜZERİNDE FİZİKSEL VE FİZYOLOJİK ETKİLERİ

Tansu Yaan<sup>1</sup>, Hilal Kılınç<sup>2</sup>, Akan Bayrakdar<sup>3</sup>, Süleyman Gönülateş<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Pamukkale Üniversitesi, <sup>2</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, <sup>3</sup>Gazi Üniversitesi

Bu çalışma yüzme egzersizinin sedanter kadınlar üzerinde fiziksel ve fizyolojik etkilerini belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu amaç doğrultusunda hareketsiz yaşam tarzı sürdüren 17 kadın araştırmaya dâhil edilmiştir. Toplam 10 hafta boyunca egzersiz yapılmıştır. 10 hafta boyunca serbest stil, atlayış ve temel yüzme eğitimi verilmiştir. Aradaki farkı tespit edebilmek için egzersize başlamadan önce ve bittikten sonra ölçümler alınmıştır. Yapılan egzersiz öncesi ve sonrasında boy, vücut ağırlığı, esneklik, dikey sıçrama, mekik testi, sağ ve sol pençe kuvveti, sırt kuvveti, bacak kuvveti, tanita ile vücut yağ yüzdesi, reaksiyon zamanı ve beceri testleri uygulanmıştır. Fiziksel ve fizyolojik değişikliğin olup olmadığını belirlemek için (SPSS) independent t test kullanılmıştır. Yapılan istatistik sonucunda tüm değişkenler arasında bir farklılık tespit edilmiştir. Fakat istatistiki olarak  $p < 0,05$  düzeyinde anlamlı farklılıklar dikey sıçrama, lafeyette denge ve neolsan reaksiyon zamanı ölçümlerinde tespit edilmiştir. Sonuç olarak 10 haftalık yüzme egzersizinin fiziksel ve fizyolojik değişkenlerin olumlu yönde gelişimi için yeterli bir süre olmadığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yüzme, sedanter, fiziksel, fizyolojik, egzersiz

## EVALUATION OF PHISICAL AND PHYSIOLOGICAL EFFECTS ON SEDANTARY WOMEN OF SWIMMING EXERCISE

This study was conducted to determine the physical and physiological effects of swimming exercise on sedentary women. These objectives were included in the study 17 women of continue to sedentary lifestyles. Exercise was carried out for a total of 10 weeks. For 10 weeks are given basic training swimming and freestyle, jumping. In order to define the difference is taken measurements before and after exercise. Before and after exercising is applied skill tests and reaction time, body fat percentage with tanita, leg strength, back strength, right and left hand grip strength, shuttle test, vertical jump, flexibility, weight, height. It was used (SPSS) independent t test to determine whether the physical and physiological changes. A result of the statistical have been identified the difference among all variables. But statistically  $p < 0.05$  level of significant differences have been identified in the vertical jump and Lafeyette, balance, nelson reaction time measurement. As a result of the physical and physiological variables of the 10-week swimming exercise cannot be said of the sufficient time for development.

**Keywords:** Swimming, sedantary, physical, physiological, exercise

107-ISCS-273-FC-Poster-268

**TAKIM VE BİREYSEL SPOR YAPAN SPORCULARIN DENGE  
PARAMETRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

**ÖZNUR AKYÜZ<sup>1</sup>, RECEP SOSLU<sup>1</sup>, MURAT AKYÜZ<sup>1</sup>, MURAT TAŞ<sup>1</sup>,  
RAHİME TAŞ<sup>2</sup>, MEHMET GÖRAL<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ  
<sup>2</sup>KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU**

Denge, birçok duyuşsal, motor ve biyomekaniksel bileşenleri koordine eden ve kas aktivitelerini içeren karmaşık bir süreçtir. Denge üzerindeki çevresel bileşenler somatosensöriyel, vizüel ve vestibüler sistemleri içerir. Merkezi sinir sistemi bu sistemlerden gelen çevresel girdileri birleştirir, vücut pozisyonu ve destek tabanı üzerinde postürü kontrol etmek için birçok uygun kassal cevapları seçer. Buradan yola çıkarak hem takım hemde bireysel spor yapan sporcuların denge parametrelerini incelemek amacıyla planlanmıştır.

Çalışmamıza elit düzeyde spor yapan takım sporlarından(futbol ve voleybol) bireysel sporlardan ise(kayak ve atletizm) sporcularından toplam 48 sporcu katmıştır. Deneklerin Denge ölçümleri için (Pro-Kin, Tecnobody, Dalmine, Italy; 20 Hz sampling rate, sensitivity 0.1°, product type:PK252) cihazı. Verilerin istatistiksel değerlendirilmesinde SPSS for Windows 19.0 paket programı kullanıldı. Branşlar arası karşılaştırmalarda normallik analizleri sonuçlarına göre, Kruskal Wallis H-testi ve farklılığın kaynağını tespit etmek için Mann Whitney U-testi uygulandı. Ön-son test denge skorlarının karşılaştırılmasında normal dağılım görülmemesi nedeniyle Wilcoxon testi uygulandı. Sonuçlar 0.05 anlamlılık düzeyinde ve %95 güven aralığında değerlendirildi.

Deneklerin çift ayak statik denge sonuçları incelendiğinde; takım sporları ile bireysel spor yapan sporcularının x eksenini merkezi noktaya yapılan basınç(A.C.o.P.X), y eksenini merkezi noktaya yapılan basınç (A.C.o.P.Y), Öne–Arkaya salınım sapması (F.B.S.D), Sağa - Sola salınım sapması (M.L.S.D), Ortalama İleri-geri hız (A.F.B.S), Ortalama Sağa - Sola Hız (AMLS), Kullanılan Çevre (P.) ve kullanılan alan (E.A.) değerleri için istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir( $p>0,05$ ).

Sonuç olarak hem takım hemde bireysel spor yapan elit sporcuların statik denge parametrelerinde istatistiki açıdan bir farkın olmamasında, sahip oldukları vücut kompozisyonu ve yüksek şiddetli antrenman programlarının etkilediğini düşünmekteyiz. Bu parametrelere farklı ölçüm ve antrenman programları ile gelişmiş teknolojik ölçüm cihazları ile geliştirilebileceği düşüncesindeyiz.

**Anahtar Kelimeler: Denge, Futbol, Voleybol, Atletizm, Kayak**

108-ISCS-5-FC-Poster-273

## Effect of different warming protocols on sprint performance of 16-18 years old football players

Gökhan Korkmaz, Ertuğrul Özenç  
Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Denizli

The aim of this study is to compare the effects of different warm-up protocols of 16-18 years old football players' speed performance.

Methods: 27 players who play football in Denizli Belediyespor U-18 and U-16 teams (average age =  $17:19 \pm 0.93$  years, mean height =  $1.74 \pm 0.07$  cm, body weight =  $68.96 \pm 9.07$  kg, training age =  $6.76 \pm 2.12$  years) participated in this research as volunteers. Before starting the test, anthropometric measurements (height and weight) of participants were taken. Participants were divided into two groups after anthropometric measurements. At the first test day, while 1st group participated in active warming, 2nd group participated in passive warming. At the second test day, on the other hand, while 1st group participated in passive warming, 2nd group participated in active warming. Groups did 10 min. running, 10 min. stretching and 5 minutes short distance running for active warming. Groups had massage for passive warming. After passive and active warming 5m, 20m and then finally 30m sprint performance measurements of participants were taken. The effect of active warming and passive warming on sprint performance was evaluated using SPSS 15.0 software. The results were interpreted by paired samples t-test.

Results: When we look at the effects of active warming and passive warming on the speed performance, there was no significant difference in the 5m speed test ( $t = -1.288$ ;  $p = 0.209$ ) while there was significant difference in 20m sprint test ( $t = -2.515$ ;  $p = 0.019$ ), there was no significant difference in 30m speed test ( $t = -1.903$ ;  $p = 0.069$ ).

Conclusion: In conclusion; Analyzing all the data of the subjects participating in the study no statistically significant difference was found ( $p > 0.05$ ) after active warming and passive warming of 5 m and 30 m sprint performance, warming conducted on the 20 m sprint performance there was statistically significant results however the difference was not significant ( $p < 0.05$ ).

**Keywords:** active warming, passive warming

109-ISCS-273-FC-Poster-274

**Altı haftalık dayanıklılık antrenmanın elit basketbolcularda bazı kan parametreleri üzerine etkisi****MEHMET GÖKSU<sup>1</sup>, Metin BAYRAM<sup>2</sup>, Recep SOSLU<sup>3</sup>**<sup>1</sup> Ağrı Taşlıçay Yardımcılar Secondary School,<sup>2</sup> Ağrı İbrahim Çeçen University, Physical Education and Sports School<sup>3</sup> Bartın University, Physical Education and Sports School

Basketbolculara sezon başı hazırlık döneminde dayanıklılık antrenmanlarının performansı artırırken hematolojik parametreleri nasıl etkilediğini ortaya koymak için planlanmıştır.

Gönüllü sporcuların (18-20 yaş), herhangi bir hastalık taşımamalarına, düzenli ilaç kullanıyor olmamalarına ve akut bir hastalık geçirmemiş olmalarına dikkat edildi. Kontrol ve çalışma grubunda yer alan gönüllülerden 10-12 saat açlık sonrası sabah 09:00-09:30 saatleri arasında kol venden yaklaşık 10 ml alınan kan rutik biyokimya tüplerine aktarıldı. Alınan kan örneklerinden elde edilen serumların bir kısmı biyokimya profillerinin analizi için, bir kısmı ise karaciğer enzim parametrelerinin analizi için ayrıldı. Biyokimya için rutik biyokimya tüplerine alınan kanların pıhtılaşması için 30dk bekletildikten sonra 15dk boyunca 4000 rpm hızında santrifüj edildi. Sonrasında ayrılan serumlar -80° C'de dondurularak çalışma sonunda analiz edilmek üzere saklandı.

Çalışmada, altı hafta boyunca basketbolculara dayanıklılık antrenman programı uygulanarak kan hematolij değerleri üzerine olan etkisi araştırıldı ve yapılan analizde şu sonuçlara varıldı: Sporcuların egzersiz öncesi Ast değeri  $32 \pm 0,7$  iken egzersiz sonrasında  $41 \pm 2,02$ , Alt değeri egzersiz öncesi  $35 \pm 3,31$  iken egzersiz sonrasında  $31 \pm 1,84$ , Albumin değeri  $4,65 \pm 0,49$  iken egzersiz sonrasında  $4,95 \pm 0,42$ , Total Bilirubin egzersiz öncesi  $0,55 \pm 0,07$  iken egzersiz sonrasında  $0,65 \pm 0,21$ , Glukoz egzersiz öncesi  $76,5 \pm 7,07$  iken egzersiz sonrasında  $90,5 \pm 3,53$ , Bun egzersiz öncesi  $15,42 \pm 1,97$  iken egzersiz sonrasında  $14,72 \pm 0,98$  tespit edilmiştir. Sporcuların egzersiz öncesi Ldh değeri  $276,5 \pm 43,13$  iken egzersiz sonrasında  $267,5 \pm 30,4$ , Trigliserid egzersiz öncesi  $227 \pm 35,35$  iken egzersiz sonrası  $167 \pm 120,2$ , Kolesterol egzersiz öncesi  $183,5 \pm 47,37$  iken egzersiz sonrası  $180,5 \pm 51,61$ , Hdl-k egzersiz öncesi  $39 \pm 8,48$  iken egzersiz sonrası  $42 \pm 4,24$ , Ldl-k egzersiz öncesi  $121 \pm 36,76$  iken egzersiz sonrası  $93 \pm 31,81$  olarak tespit edilmiştir. Sporcuların egzersiz öncesi Ca değeri  $9,5 \pm 0,28$  iken egzersiz sonrasında  $9,6 \pm 0,14$ , P egzersiz öncesi  $3,15 \pm 0,35$  iken egzersiz sonrasında  $3,25 \pm 0,49$ , Mg egzersiz öncesi  $2,2 \pm 0,01$  iken egzersiz sonrasında  $2,2 \pm 0,05$ , Na egzersiz öncesi  $138,5 \pm 2,12$  iken egzersiz sonrasında  $139,5 \pm 3,53$ , K egzersiz öncesi  $4,46 \pm 0,15$  iken egzersiz sonrasında  $4,55 \pm 0,28$  olarak tespit edilmiştir.

Sonuç olarak altı hafta dayanıklılık antrenmanı sporcuların karaciğer enzimlerini düzenlediği ve depo yağların yakılması hızlandırdığı bununla birlikte lipit oksidasyonu artırdığını, antrenörlerin bu dönemde sporculara antioksidan destekli beslenme programlarının uygulamaları ve antren programlarında bireysel, çevresel faktörleride göz önünde bulundurarak sporcu performanslarını artıracığı önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Basketbol, Dayanıklılık, Kan, Lipoprotein, Kan Mineral Düzeyi

110-ISCS-241-FC-Poster-276

**Determination and Evaluation of the Knowledge Level of Physical Education Teachers and Students of Sport Sciences Faculty About Cardiovascular Risk Factors****Nuri KARABULUT<sup>1</sup>, Çağrı ÇELENK<sup>2</sup>, Elif TOP<sup>1</sup>, Muhammet ÖZER<sup>1</sup>, Mustafa AKIL<sup>1</sup>****<sup>1</sup>University of Usak, Faculty of Sport Sciences, Usak, Turkey,****<sup>2</sup>University of Erciyes, School of Physical Education and Sports, Kayseri, Turkey**

**Introduction:** Cardiovascular diseases are indicated as the leading cause of death and diseases around the world. The aim of this research is to determine and evaluate the knowledge level of physical education teachers and students of sport sciences faculty about cardiovascular risk factors. **Methods:** The sample group of the study consists of 110 people who were chosen randomly from physical education teachers (n=49) and athletes (n=61) by using sampling method. The Cardiovascular Disease Risk Factors Knowledge Level (CARRF-KL) Scale was used in this research. The study of the validity and reliability of the CARRF-KL Scale was performed by Arıkan et al (2009). The scale consisted of 28 items which measures Cardiovascular diseases in first 4 items, risk factors in 15 items, changes of risk attitudes in 9 items. Independent Sample T-Test and One-Way ANOVA tests were used in the statistical evaluation of datas. Significance level was determined as 0.05. **Results:** When the datas of the study were assessed, there was no significant difference among female athletes (n=24) and male athletes (n=37) , their backgrounds, education levels and branches with regard to the knowledge level of the risk factors of cardiovascular diseases ( $p>0.05$ ). It was determined that teachers who have more athletic backgrounds are more knowledgeable than the others who have less athletic backgrounds ( $p<0.05$ ) while there was no significant difference when teachers evaluated among themselves in terms of age, gender, branch variables ( $p>0.05$ ). When athletes compared with the teachers, it was detected that teachers are more knowledgeable than athletes ( $p<0.05$ ). **Conclusion:** When athletes and teachers were evaluated separately there was no significant difference in terms of age, gender, athletic background, education level and branches. It was detected that teachers who have more athletic backgrounds are more knowledgeable than the others who have less athletic backgrounds and teachers are more knowledgeable than athletes. Some diseases, knowledge and education level may cause these differences.

**Keywords:** Cardiovascular, teacher, athletes

111-ISCS-296-FC-Poster-281

**ALT VE ÜST EKSTREMİTELERDEN ELDE EDİLEN ANAEROBİK PERFORMANS DEĞERLERİNİN BELİRLENMESİNDE BAZI DEĞİŞKENLERİN ETKİSİ**ÖZNUR AKYÜZ<sup>1</sup>, MURAT TAŞ<sup>1</sup>, FATİH YAŞARTÜRK<sup>2</sup>, ÜMİT ÖZ<sup>2</sup>, FIRAT AKYÜZ<sup>3</sup><sup>1</sup> CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ,<sup>2</sup> BARTIN ÜNİVERSİTESİ<sup>3</sup> İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ

Bu çalışmanın amacı, alt ve üst ekstremiteden elde edilen anaerobik performans değerlerinin belirlenmesinde bazı değişkenlerin etkisidir. Çalışmaya beden eğitimi ve spor yüksek okulunda öğrenim gören toplam 21 erkek gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan deneklerin vücut yağ yüzdesi, yağsız vücut kütlesi, sağ-sol bacak yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; sağ-sol kol yağ, yağ kütle, kas, yağsız kütle; gövde yağ (GY), yağ kütle (GYK), kas (GK), yağsız kütlesi (GYSK) bina kullanılarak belirlenmiştir. Anaerobik performans belirlenmesinde Wingate anaerobik güç ve kapasite testi (WAnT) kullanılmıştır. Yapılan Pearson Çarpımlar Moment Korelasyon sonucunda elde edilen üst ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile GK ( $r=0.440$ ;  $p<0.05$ ) ve GYSK ( $r=0.438$ ;  $p<0.05$ ) arasında; pik güç mutlak değeri ile GK ( $r=0.527$ ;  $p<0.05$ ) ve GYSK ( $r=0.525$ ;  $p<0.05$ ) pozitif bir ilişki bulunmuştur. Benzer bir ilişki alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile sağ kol kas ( $r=0.448$ ;  $p<0.05$ ), sol kol kas ( $r=0.481$ ;  $p<0.05$ ), GK( $r=0.614$ ;  $p<0.01$ ), yağsız sağ kol kütle ( $r=0.446$ ;  $p<0.05$ ), yağsız sol kol kütle ( $r=0.449$ ;  $p<0.05$ ) ve GYSK ( $r=0.614$ ;  $p<0.01$ ) arasında bulunurken alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile sağ kol kas ( $r=0.574$ ;  $p<0.01$ ), sol kol kas ( $r=0.605$ ;  $p<0.01$ ), GK( $r=0.744$ ;  $p<0.01$ ), yağsız sağ kol kütle ( $r=0.567$ ;  $p<0.01$ ), yağsız sol kol kütle ( $r=0.572$ ;  $p<0.01$ ) ve GYSK ( $r=0.743$ ;  $p<0.01$ ) arasında; ortalama güç ile sağ kol kas ( $r=0.782$ ;  $p<0.01$ ), sol kol kas ( $r=0.794$ ;  $p<0.01$ ), GK( $r=0.861$ ;  $p<0.01$ ), yağsız sağ kol kütle ( $r=0.781$ ;  $p<0.01$ ), yağsız sol kol kütle ( $r=0.784$ ;  $p<0.01$ ) ve GYSK ( $r=0.860$ ;  $p<0.01$ ) arasında pozitif bir ilişki bulunmuştur. Ayrıca üst ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri ( $r=0.563$ ;  $p<0.01$ ) arasında, üst ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri ( $r=0.551$ ;  $p<0.01$ ) arasında, üst ortalama güç mutlak değeri ile pik güç mutlak değeri ( $r=0.576$ ;  $p<0.01$ ) arasında pozitif bir ilişki bulunmuştur. Sonuç olarak çalışmadaki bulgular alt-üst ekstremiteden elde edilen kas, yağsız kütle gibi bazı değişkenlerin anaerobik performans değerlerinde belirleyici rol oynadığını gösterirken, alt ve üst ekstremiteden elde edilen anaerobik performans değerlerinin arasında belirlenen ilişkiler alt ve üst ekstremitenin anaerobik performansta önemini ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Alt-Üst ekstremitelik, anaerobik performans, bazı morfolojik değişkenler



112-ISCS-299-FC-Poster-288

**PNF germinin gurescilerde alt ve ust ekstremite guc uzerindeki akut etkisi****Asim Cengiz  
ODTU****Acute effects of proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF) on peak torque (PT) of the lower extremity flexor and extensor muscles of elite young wrestlers**

It has been proposed that the resistance to musculotendinous stretching involves neurological reflex and voluntary components of muscular contraction. The PNF stretching is projected to improve joint range of motion by executing voluntary muscle contraction and helping muscle relaxation before stretching to decrease the reflexive components that produce muscle contraction. This study aimed to investigate acute effects of proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF) on peak torque (PT) of the lower extremity flexor and extensor muscles of elite young wrestlers in higher velocities of contraction (3000) as these are more likely to be physiologically relevant to sport applications. In addition, this study was also designed to test the hypothesis that stretching-induced decreases in PT are velocity specific. In order to observe the effects of PNF stretching technique, the 40 elite wrestlers' previously participated in international championships, were equally and randomly divided into 2 groups: the control group (n=20), the PNF stretching group (n=20). The subjects were randomly assigned to the test groups. Before (pre) and after (post) the PNF stretching exercises, isokinetic PT for values for extension and flexion of the dominant and nondominant limbs were measured. To Conclude, what is unique about this study is that not many studies assessed the peak torque of the athletes after PNF stretching in sports settings on peak torque (PT) of the lower extremity flexor and extensor muscles of elite young wrestlers in higher velocities of contraction (3000) as these are more likely to be physiologically relevant to sport applications. Based on present study results and the results of prior studies, clinicians should judge the potential effect of preexercise PNF stretching on muscle strengthening exercises. More prominently, clinicians should be aware of the likelihood for stretching-induced strength deficits when conducting strength tests on their patients, mainly when the results of these tests are used for making decisions for rehabilitation progression and come back.

**Keywords:** power, PNF, wrestling

113-ISCS-366-FC-Poster-351

## SPORCULARIN YÖNETİCİLERE DUYDUĞU GÜVEN İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİ

Ercan Zorba<sup>1</sup>, Buse Çelik<sup>2</sup>, T. Osman Mutlu<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi,

<sup>2</sup> Akdeniz Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı örgütsel güven ve örgütsel bağlılık arasında ilişki olup olmadığını ortaya koymaktır. Diğer bir ifade ile sporcuların yöneticilere duydukları güven düzeylerinin örgütsel bağlılıkları üzerinde etkili bir unsur olup olmadığını belirlemek amaçlanmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Bromiley ve Cummings (1996) tarafından geliştirilen “Örgütsel Güven Envanteri”nin kısa formu kullanılmıştır. Tüzün (2006) yaptığı çalışmada ölçeği Türkçeye çevirmiş ve ölçeğin geçerlilik ve güvenilirliğini varimax rotasyonlu faktör analizi yöntemini kullanarak test etmiştir. Yapılan analiz sonucunda; Alpha (Cronbach Alpha) güvenilirlik katsayısı 0,84 olarak belirlenmiştir. Elde edilen verilerin frekans ve yüzde değerleri hesaplanmıştır. Verilerin analizinde Independent Samle T testi ve Tek Yönlü Varyans Analizi (Anova) kullanılmıştır. Ayrıca katılımcıların bazı kişisel bilgilerine ulaşmak için araştırmacı tarafından hazırlanan “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Bu çalışmanın evrenini spor kulüplerindeki lisanlı sporcular oluştururken, örneklemini ise; Muğla ilinde bulunan spor kulüplerinden gönüllü olarak araştırmaya katılmayı kabul eden 240 lisanslı sporcu oluşturmaktadır. Cinsiyete göre örgütsel bağlılık durumları incelendiğinde örgütsel bağlılık puanları kadınların erkeklerden daha yüksek bulunmasına rağmen bağlılık düzeyleri arasında  $P>0,05$  düzeyinde anlamlı bir farklılık yoktur. Bekar katılımcıların evli katılımcılara göre örgütsel bağlılık durumları daha yüksek bulunmuştur ayrıca  $p<0,05$  düzeyinde anlamlı bir farklılık mevcuttur. Eğitim durumlarına göre örgütsel bağlılık puanları arasında  $P<0,05$  düzeyinde anlamlı bir farklılık mevcuttur. Sonuç olarak; katılımcıların duygusal ve bilişsel örgütsel güven ile ilgili ifadelerle yüksek düzeyde katılma yönünde bir eğilim sergiledikleri söyleyebiliriz. Duygusal bağlılık ile ilgili ifadelerle kararsız kaldıklarını söyleyebiliriz. Normatif bağlılık ile ilgili ifadelerle ise kararsız ve yüksek düzeyde katılım sergiledikleri ve devam bağlılığı boyutu yönünde katılımın yüksek olduğu görülmektedir

**Anahtar Kelimeler:** Sporcu, yönetici, güven, örgütsel bağlılık.

### RELATIONSHIP BETWEEN THE ORGANIZATIONAL COMMITMENT WITH THE TRUST TO MANAGEMENT OF THE ATHLETES

The aim of this study is to determine whether the relationship between organizational trust and organizational commitment. In order words, is intended to determine whether an effective factor on organizational commitment of the trusth levels to management of athletes. As research data collection tool is used the short form of Organizational trust Inventory developed by Bromiley and Cummings (1996). Tüzün (2006) has turned the Turkish and has tested of scale reliability and validity using the varimax rotated factor analysis. According to Alpha (Cronbach's alpha) is designated as the reliability coefficient of 0.84. The obtained data are calculated frequency and percent values. In the analysis of data was used independent sample t test and One-way analysis of variance (ANOVA). In addition, is used "Personal Information Form" prepared by the researcher to achieve to some personal information of participants. The universe of this study, is creating licensed athletes in sports clubs, sample; who voluntarily agree to participate in research constitutes 240 licensed athletes from sports club in Muğla. When examined by gender and organizational commitment status, although a have higher women than men organizational commitment scores, there is no commitment levels significant difference at the 0.05 level. Organizational commitment status was higher married participants than single participants also  $p < 0.05$  level has a significant difference. According to the education level, has a significant difference  $p < 0.05$  level among organizational commitment scores. As a result, a tendency to participate in high-level statements about the participants' emotional and cognitive organizational trust can say they play. We can say that the statements were undecided about emotional commitment. Statements regarding the normative commitment and high level of participation is seen as unstable and exhibits a high level of participation towards their continued dedication size.

**Keywords:** athlete, manager, trust, organizational commitment

114-ISCS-221-FC-Poster-297

**2013 Türkiye U-20 Dünya Kupasının Organizasyon Yapısının İncelenmesi**

**Cengiz ÇIYAN, Rıza ERDAL, Canan Gülbin ESKİYECEK, Zekiye BAŞARAN,  
Mine GÜL, Ertay SEYREK  
Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

Spor organizasyonları içerisinde dünyada en çok izleyici kitlesi bulunan futbol organizasyonları dikkat çekmektedir. 1977 yılında ilki Tunus'ta düzenlenen U-20 dünya kupasının organizasyonu 2013 yılında Türkiye'de düzenlenmiştir. Bu araştırma, FİFA U-20 Dünya Kupası 2013 Türkiye organizasyonunun ne şekilde gerçekleştirildiği, kimlerin hangi görevlerde bulunduğu ve organizasyonda ne tür sıkıntıların yaşandığının belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada veriler nitel araştırma yöntemlerine göre toplanmıştır. Araştırmanın genel bilgiler kısmı, konu ile ilgili makale, kitap ve güncel internet sitelerindeki bilgilerden, uygulama kısmı ise FİFA U-20 Dünya Kupası 2013 Türkiye organizasyonundaki turnuva direktörü ile yüz yüze ve derinlemesine yapılan mülakat neticesinde elde edilen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Türkiye U-20 Dünya Kupasının Organizasyonunun hazırlık aşaması 2010 yılında gerçekleşmiş ancak 2011 yılında Türkiye'nin ev sahipliğinin netlik kazanmasıyla çalışmalara başlanmıştır. Yapılacak çalışmalar doğrultusunda, etkili bir zaman yönetimi uygulanmış, turnuvanın yapılacağı statların zeminleri yenilenmiştir. Organizasyonun düzenlenmesinde gerekli olan tüm kamu, kurum ve kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliğine gidilmiş, gerekli sponsorluk anlaşmaları yapılarak sponsorlar belirlenmiştir. Buradan gereken işbirliklerinin yeterli düzeyde yerine getirildiği söylenebilir. Bir organizasyonun başarısında yer alan kuruluşlar organizasyonun başarısını belirleyen temel unsurlardandır. TFF bu konuda oldukça özenli çalışmış, organizasyonda karşılaşılabilecek olası iletişim sorunlarının önüne geçebilmek için özellikle yabancı dil yetisine sahip olan kişilere görev vermeyi tercih etmiştir. Organizasyonda yer alan departmanların ve görevlerin net olarak belirlenmesi, organizasyonda ciddi sıkıntıların yaşanmamasını sağlamıştır. FİFA U-20 Dünya Kupası 2013 Türkiye organizasyonunun medya ile ilgili çalışmalarının oldukça planlı ve başarılı şekilde gerçekleştiği söylenebilir. Kupa'nın tanıtımı, maskotu ve şarkısı planlı bir şekilde hem turnuvanın yapılacağı şehirlerde turlarla hem de medya aracılığı ile halkın bilgilendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca organizasyon sürecinde 1300 gönüllü ile çalışılmış, gönüllülerin BESYO öğrencilerinden oluşmasına özen gösterilmiştir. FİFA U-20 Dünya Kupası 2013 Türkiye organizasyonunun en önemli eksikliği yapılan tüm çalışmalara rağmen istenen seyirci kitlesine ulaşamamasıdır. Bunda ciddi bir reklam bütçesinin olmaması ve Akdeniz oyunları ile aynı tarihlere denk gelmesi etkili olmuştur. 2013 turnuvası, maç başı 5 bin 230 seyirci ortalaması ile tüm 20 Yaş Altı Dünya Kupası organizasyonları arasında biletli seyirci sayısının en az olduğu turnuva olmuştur. Organizasyonda yaşanan diğer bir sıkıntı ise seyircilerin statlara taşınması aşamasında gerçekleşmiştir. Araştırma sonucunda, 2013 Türkiye U-20 Dünya Kupası organizasyonu genel olarak değerlendirildiğinde; FİFA'nın bu turnuvada, statların güzel ve zeminlerinin iyi olması, yoğun medya ilgisi, herkesin işini iyi yapması ve her takımın memnun ayrılması yönünden başarı standartlarını yakaladığı sonucuna varılmıştır. Ayrıca, 2013 Türkiye U-20 Dünya Kupası organizasyonu Türkiye'nin tanıtımına, birçok şehre yeni tesisler kazandırmasına ve ekonomik getiri açısından ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmasına olanak sağlamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** FİFA, Spor Organizasyonu, Dünya Kupası.

115-ISCS-221-FC-Poster-302

## 2012 Yılında Düzenlenen Erzurum Avrupa Curling C Klasmanı İle Karlstad Avrupa Curling B Klasmanı Organizasyon Yapısının İncelenmesi

Alican KARATAŞ, Rıza ERDAL, Canan Gülbin ESKİYECEK,  
Zekiye BAŞARAN, Ertay SEYREK, Mine GÜL  
Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bu araştırmanın amacı, Erzurum ve Karlstad'da gerçekleştirilen Avrupa Curling Şampiyonası organizasyonunun ne şekilde gerçekleştirildiği, kimlerin hangi görevlerde bulunduğu, ne tür sıkıntıların yaşandığı ve iki ülkenin şampiyona organizasyon yapısında farklılık olup olmadığını karşılaştırmalı olarak incelenmesidir. Araştırmanın genel bilgiler kısmı; konu ile ilgili makale, kitap ve güncel internet sitelerindeki bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Uygulama kısmı ise; Curling Federasyonu yetkilileriyle yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Çalışmanın amacı doğrultusunda; Erzurum Avrupa Şampiyonası C klasmanı genel koordinatörü ve Karlstad Avrupa Şampiyonası B klasmanı İsveç federasyon yetkilileri ile görüşme yapılmış ve görüşme esnasında kendilerine önceden hazırlanan sorular yöneltilmiştir. Alınan yanıtlar hem not tutularak, hem de ses kaydı yapılarak kaydedilmiştir. Daha sonra hem alınan notlar incelenmiş hem de ses kayıtları ayrıntılı olarak dinlenerek yanıtlar sistematik bir şekilde sunulmaya çalışılmıştır. Avrupa Curling Şampiyonası C klasmanı 5-10 Ekim 2012 yılında Erzurum'da gerçekleşmiştir. Erzurum Curling Arenada 10 ülkeden yaklaşık 60'a yakın sporcu ve çok sayıda yerli ve yabancı organizasyon görevlisi yer almıştır. Avrupa Curling Şampiyonası B klasmanı 37.si 7-15 Aralık 2012 yılında Karlstad'da gerçekleşmiş, bu şampiyonada ise 18 ülkeden yaklaşık 100'e yakın sporcu Karlstad Curling Arena da yer almıştır. Erzurum ve Karlstad şehirlerinde önceden de bu türden organizasyonların yapılmış olması bir artı olmuş fakat tesis bakımından Erzurum'da herhangi bir eksiklik bulunmamasına rağmen Karlstad'da tesisin yetersiz olduğu ve bunun bilinmesine rağmen herhangi bir düzenleme yapılmadığı belirtilmiştir. Şampiyonaların tanıtımında medya çalışmaları biraz gecikmiş, bu nedenle de organizasyonun ilk günü Erzurum ilinde ancak %40 izleyici katılımı sağlanmış, sonraki günlerde de medyanın etkinliği olmadığı için katılım %20 olmuştur. Karlstad da ise tanıtımlar yapılmadığı ve tesis de izleyiciler için oturma yeri bulunmadığından izleyici katılımı sağlanamamıştır. B Grubu Şampiyonası'nın ulaşım ve konaklama hizmetleri doğru ve yerinde organize edilmiş, bu nedenle ulaşım ve konaklamada sıkıntı yaşanmamıştır. C Grubu Şampiyonası'nda ise ulaşım ile ilgili aksaklıklar olmuş, bunun sebebinin de ulaşım konusunun daha önceden organize edilmemiş olması ve fiyatların yüksek olmasından kaynaklandığı görülmüştür. Ancak sonrasında fiyat indirimine gidilerek sorun çözülmüştür. C Grubu Şampiyona katılımcıları için, Erzurum'da rehberler eşliğinde gezi düzenlenmiş ve şehir tanıtılmıştır. Fakat B Grubu Şampiyona katılımcıları için, Karlstad'da havaların soğuk olmasından dolayı böyle bir gezi düzenlenememiştir. Her iki Şampiyona da güzel ve eğlenceli bir kapanışla sonlandırılmıştır. Böylelikle katılımcıların şampiyona hakkında, güzel ve olumlu düşüncelerinin sağlandığı görülmektedir. Karlstad'daki organizasyonda tesis yetersiz bulunmuş, Erzurum'da ise ulaşım ile ilgili sorunlar yaşanmıştır. Bu iki şehirde de medya çalışmalarının yetersiz olduğu ve katılımcıların az sayıda olduğu tespit edilmiştir. Bu tür şampiyonalarda, daha çok uluslararası sponsorlar şampiyonayı üstlense de yerel sponsorlar ve gönüllülerin katkısının da fazla olduğu görülmüştür. Sonuç olarak, Karlstad ve Erzurum illerinde gerçekleştirilen 2012 Avrupa Curling B ve C Grubu Organizasyonlarında genel olarak ciddi sorunlar yaşanmadığı ortaya çıkmıştır. Bunun yanısıra, C grubu Organizasyonu'nun Türkiye açısından başarılı bir organizasyon olduğu da söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Curling, Organizasyon, Erzurum Avrupa Curling Şampiyonası C Grubu, Karlstad Avrupa Curling Şampiyonası B Grubu

118-ISCS-143-FC-Poster-310

## Ortaokullarda İşlenen Beden Eğitimi ve Spor Derslerinin, Sportmenlik Davranışlarına Katkısının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Serkan HACICAFEROĞLU<sup>1</sup>, Mehmet Hasan SELÇUK<sup>2</sup>,  
Burhanettin HACICAFEROĞLU<sup>3</sup>, Özgür KARATAŞ<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Recep Tayyip Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Rize,

<sup>2</sup> Milli Eğitim Müdürlüğü, Malatya,

<sup>3</sup> Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü, Antalya,

<sup>4</sup> İnönü Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Malatya

Bu çalışma; Ortaokullarda işlenen beden eğitimi ve spor derslerinin sportmenlik davranışlarına olan katkısını bazı değişkenler açısından belirleyebilmek amacıyla yapılmıştır. Genel tarama modeli kullanılarak yapılan araştırmanın evrenini, Malatya ili Battalgazi ilçesinde, devlete bağlı ortaokullarda okuyan öğrenciler oluştururken, araştırmanın örneklemini; evrenden tesadüfî yöntemle seçilmiş, “Atatürk, Barbaros, Türk Telekom, Türkiye’ m ve Vakıfbank” ortaokullarında okuyan 670 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “Beden Eğitimi Dersi Sportmenlik Davranışı Ölçeği (BEDSDÖ)” kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizi SPSS 20 paket programı yardımıyla yapılmış ve hesaplamalarda aritmetik ortalama, t- testi ve tekyönlü varyans analizi (ANOVA) testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin ölçeğe verdikleri yanıtlardan hareketle, ölçeğin genel aritmetik ortalamasının beklenenden düşük olduğu, cinsiyet ve babanın eğitim düzeyi demografik değişkenlerine bağlı olarak öğrencilerin beden eğitimi ve spor derslerinin sportmenlik davranışlarına olan katkısı hakkındaki görüşlerinin birbirine denk olduğu, ancak sınıf düzeyine bağlı olarak öğrenciler arasında anlamlı farklılıklar olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sportmenlik, Ortaokul, Sportmenlik Davranışları, Öğrenciler

120-ISCS-327-FC-Poster-319

## BAYAN VE ERKEK FUTBOLCULARDA TEKRARLI SPRINT, ÇOKLU SIÇRAMA VE WINGATE TESTİ SONRASI ANAEROBİK PERFORMANS VE KAN LAKTAT DEĞERLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Mihri Barış KARAVELİOĞLU, Halit HARMANCI  
Dumlupınar Üniversitesi

Bu çalışmanın amacı bayan ve erkek futbolcularda tekrarlı sprint, çoklu sıçrama ve wingate testi sonrası anaerobik performans ve kan laktat değerlerinin karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya 14 bayan ( $19.57 \pm 1.28$  yıl,  $165.78 \pm 5.04$  cm ve  $58.14 \pm 4.80$  kg) ve 14 erkek futbolcu ( $20.14 \pm 1.61$  yıl,  $174.92 \pm 4.14$  cm ve  $76.01 \pm 4.67$  kg) gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmaya katılan sporcuların 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testlerine ait anaerobik performans değerleri rastgele örneklem yöntemi ile en az 48 saat arayla belirlenmiştir. Katılımcıların test öncesi ve test sonrası kalp atım hızları ve kan laktat değerleri tespit edilmiştir. Bayan ve erkek futbolcuların 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testlerine ait anaerobik performans, kalp atım hızı ve kan laktat değerlerinin karşılaştırılmasında Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) ve bağımsız gruplarda t testi kullanılmıştır. Ölçüme katılan bayan ve erkek futbolcuların 6X35 m tekrarlı sprint (RAST test), 30 sn çoklu sıçrama ve wingate testleri sonrası anaerobik performans değerleri (absolüt pik güç, relatif pik güç, absolüt ortalama güç ve relatif ortalama güç) arasında ölçüm, cinsiyet, ölçüm\*cinsiyet alt boyutlarında anlamlı farka rastlanmıştır ( $p < 0.05$ ). Yapılan MANOVA testi sonunda ölçüm alt boyutunda dinlenik kalp atım hızı ve dinlenik kan laktat değerleri hariç egzersizin hemen sonrası, egzersizin 5., 7. ve 9 dakikaları sonunda kalp atım hızı ve kan laktat değerleri arasında anlamlı farka rastlanmıştır ( $p < 0.05$ ). Cinsiyet alt boyutunda dinlenik ve egzersizin 9. dakikasındaki kan laktat değerleri hariç egzersiz öncesi, egzersizin hemen sonrası ve egzersizin 5., 7. ve 9 dakikaları sonunda kalp atım hızı ve kan laktat değerleri arasında anlamlı farka rastlanmamıştır ( $p > 0.05$ ). Ölçüm\*cinsiyet alt boyutunda ise hiçbir değer arasında anlamlı farka rastlanmamıştır ( $p > 0.05$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Aneerobik Performans, Futbol, Sürat, Wingate, Kan Laktat

### COMPARASION OF ANAEROBIC PERFORMANCE AND BLOOD LACTATE LEVELS FOLLOWING RUNNING-BASED ANAEROBIC SPRINT (RAST), 30 S. REPETITIVE VERTICAL JUMPING AND WINGATE TESTS IN MALE AND FEMALE SOCCER PLAYERS

The purpose of this study was to compare anaerobic performance and blood lactate levels following Running-based Anaerobic Sprint (RAST), 30 s. repetitive vertical jumping and wingate tests in male and female soccer players. 14 female (age:  $19.57 \pm 1.28$  years, height:  $165.78 \pm 5.04$  cm and weight:  $58.14 \pm 4.80$  kg) and 14 male (age:  $20.14 \pm 1.61$  years, height:  $174.92 \pm 4.14$  cm and weight:  $76.01 \pm 4.67$  kg) football players volunteered to participate in this study. The athletes who participated in this study were performed 6X35 m RAST, 30 s. repetitive vertical jump and wingate test in a random order at least 48 hours apart. Heart rate and blood lactate values of the participants were determined before and after tests. Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) and Paired Samples t Test were used to determine whether there are any differences in anaerobic performance, heart rate and blood lactate levels at rest and after the 6X35 m RAST, 30 s. repetitive vertical jump and wingate tests in male and female soccer players. There were significant differences found for anaerobic performance values (absolute anaerobic power, relative anaerobic power, absolute anaerobic capacity and relative anaerobic capacity) of the male and female soccer players following wingate, 6X35 m RAST and 30 s repetitive vertical jump tests at measurement, gender, and measurement\*gender sub-dimensions. ( $p < 0.05$ ). Except for resting heart rate and blood lactate concentration, there were significant differences found in heart rate and blood lactate levels at immediatly after tests and following 5, 7, and 9 minutes of tests at measurement sub-dimension ( $p < 0.05$ ). Except for blood lactate levels at resting and following 9 minutes of the tests, there were no significant differences were found in heart rate and blood lactate levels before and after the tests at gender sub-dimension ( $p > 0.05$ ). There were no significant differences found in heart rate and blood lactate levels at measurement\*gender sub-dimension ( $p > 0.05$ ).

**Keywords:** Anaerobic Performance, Soccer, Sprint, Wingate, Blood Lactate

124-ISCS-315-FC-Poster-340

## 9-12 Yaş Grubu Müsabık Olan Ve Müsabık Olmayan Taekwondo Sporcularının Bazı Motorik ve Antropometrik Özelliklerinin İncelenmesi

DUYGU SEVİNÇ<sup>1</sup>, MERGÜL ÇOLAK<sup>1</sup>, VEDAT YILMAZ<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ

<sup>2</sup> ERZİNCAN GENÇLİK HİZMETLERİ VE SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ

Bu çalışma düzenli olarak taekwondo sporu yapan müsabık olan ve müsabık olmayan 9-12 yaş grupları arasındaki erkek sporcuların bazı motorik ve antropometrik özelliklerini incelemek ve bu iki grup arasındaki farkı belirlemektir. Materyal Ve Yöntem: Çalışmaya Erzincan ilinde yaşayan 31 kişi müsabık olan ve 29 kişi müsabık olmayan toplam 60 lisanslı taekwondocu gönüllü olarak katılmıştır. Müsabık olan ve olmayan grubu oluşturan sporcuların yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ortalamaları sırasıyla 11,16±,93 yıl, 150,58±17,14 cm ve 43,80± 13,97 kg, 9,62± ,82 yıl, 137,31±8,80 cm ve 35,24±8,28 kg olarak tespit edilmiştir. Çalışmaya katılan her iki grupta 2.5 yıl süreyle haftada 2 gün 2 şer saat düzenli olarak taekwondo çalışmaktadır. Katılımcıların esneklik, disklere dokunma testi, denge testi, uzun atlama testi, pençe kuvveti testi, 30 sn. Mekik testi, bükülü kol ile asılma testi, 20 m dayanıklılık testi, 10\*5 m mekik testi eurofit test bataryası ile değerlendirildi. Vücut kompozisyonu ölçümü olarak vücut yağ yüzdesi, vücut yağ kitlesi, yağsız vücut kitlesi, vücut kitle indeksi değerlendirildi. Antropometrik özelliklerden ise fleksiyonda biceps çevresi, calf çevresi, uyluk çevresi, kulaç uzunluğu, büst uzunluğu, tam kol uzunluğu ve el uzunluğu ölçülmüştür. Bulgular: Yapılan istatistik analiz sonucu taekwondocuların motorik değerleri ( p<0,01, p<0,001 ), antropometrik değerleri ( p<0,001, p<0,001) ve yağsız vücut kitlesi değerleri ( p<0,001) müsabık olan grubun lehine istatistiksel olarak anlamlı bir fark olduğu görülmüştür. Sonuç: Müsabık olmayan grup ile karşılaştırıldığında müsabık gruptaki bu anlamlı değişimler bu grubun aktif olarak müsabakalara katılması ile ortaya çıktığı söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Taekwondo, Çocuk, Eurofit Test Bataryası, Vücut Kompozisyonu

### A Study On Some Motorical And Anthropometrical Characteristics of Competitive And Non-Competitive Taekwondo Athletes

The aim of this study is to examine some motoric and anthropometrical characteristics of competitive and non-competitive taekwondo athletes within the age groups of 9-12 and to determine the difference between those two groups. Material and method: 31 competitive and 29 non-competitive licensed taekwondo athletes voluntarily participated in the study. The average ages, heights and weight of competitive and non-competitive were 11,16±,93 year, 150,58±17,14 cm ve 43,80± 13,97 kg, 9,62± ,82 year , 137,31±8,80 cm ve 35,24±8,28 kg respectively. Both groups practice taekwondo for 2,5 years, 2 days a week and two hours a day regularly. Participants were evaluated by using flamingo balance test, test of disk touching, sit and reach flexibility test, long jump while standing still, 30 sec sit-up test, bent arm pull-up test and 10x5m push up run, right and left hand grip strength test and 20 m shuttle run of the Eurofit test battery. To measure the body composition, body fat percent, body fat mass, fat free mass, body mass index values were evaluated. For anthropometric characteristics, hand length, calf and femur circumference, forearm circumference, biceps circumference in flexion, arm span circumference were measured. Results: Results of the statistical analyses showed that there was a significant difference between the two groups in terms of motoric scores ( p<0,01, p<0,001), anthropometric characteristics ( p<0,01, p<0,001), and fat free mass ( p<0,001 ) on behalf of the competitive group. Conclusion : Compared with the non-competitive group, the significant differences in competitive group can be explained with their active participation in competitions.

**Keywords:** Taekwondo, Child, Eurofit test battery, Body Composition

127-ISCS-299-FC-Poster-356

**EFFECTS OF YOGA ON ANXIETY AND SOME CARDIOVASCULAR RISK FACTORS IN WOMEN****Asim Cengiz, Cetin Yaman, Mensure Yaman  
ODTU, Sakarya University, Gazi University**

**Background:** The prevention, detection, and control of blood pressure (BP) should be a main concern for preventing cardiovascular disease. Also, obesity, particularly abdominal adiposity, is related with an increased risk for CVD and mortality. Much less is known about changes in blood pressure and other cardiovascular responses to yoga practice in elder women. Thus, study aimed to examine the effects of a yoga program on anxiety, and some cardiovascular risk factors.

**Methods:** Forty-six elderly participants aged 40-51 years women. The yoga program was based on 3 times/week for 10 weeks a set of yoga techniques, in the form of asana (postures) and deep relaxation technique, pranayama (breathing techniques) and meditation three for 60 minutes three times a week. The intervention group had 23 participants, and the control group had 23 participants. The control group continued their usual exercise routine during the period of the study. All measurements for all subjects from the two groups were completed at baseline, after 8 and 10 weeks in the yoga gym.

**Results:** The level of anxiety and decreased the risk factors for cardiovascular disease risk factors (CVD). The yoga program reduced the level of anxiety and decreased the risk factors for cardiovascular disease risk factors (CVD) in the experimental group. After 8 weeks of the yoga program. Systolic BP, Diastolic BP, BMI (body mass index), heart rate and waist circumference values were improved.

**Conclusions:** It is likely that the yoga practices of controlling body, mind, and spirit combine to provide useful physiological effects for healthy people and for people compromised by cardiovascular disease.

**Keywords:** blood pressure, cardiovascular disease, hypertension, mortality, anxiety, obesity



130-ISCS-332-FC-Poster-363

**2012-2013 SEZONU TÜRKİYE SPOR TOTO SÜPER LİGİNDE MÜCADELE EDEN TAKIMLARIN YAPTIKLARI MAÇ SONUÇLARININ FARKLI PARAMETRELERE GÖRE İNCELENMESİ****Recep İMAMOĞLU<sup>1</sup>, Özgür BOSTANCI<sup>2</sup>, Menderes KABADAYI<sup>2</sup>,  
Mehmet İMAMOĞLU<sup>2</sup>****<sup>1</sup> Gümüşhane Üniversitesi Rektörlük Örgütü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü,  
<sup>2</sup> 19 Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi**

Bu çalışmanın amacı Türkiye Spor Toto Süper Lig 2012-2013 sezonunda mücadele eden takımların yaptıkları maçlarda aldıkları galibiyet, beraberlik ve mağlubiyetlerin, sonuca etki edebilecek farklı parametrelere göre değerlendirmesini yapmaktır. Araştırmaya kaynaklık eden veriler %1,5 hata payı oranıyla MathBall yazılımını kullanarak maç analiz hizmeti veren tr.matchstudy.com internet sitesinden temin edilmiştir. Verilerin istatistiksel yönden değerlendirilmesinde SPSS 21.0 paket programı kullanılmıştır ve anlamlılık düzeyi  $p < 0.05$  olarak belirlenmiştir. Normal dağılım göstermeyen galibiyet, beraberlik ve mağlubiyet verilerine Kruskal Wallis testi yapıldı. Bonferroni düzeltmesi yapılarak hangi gruplar arasında fark olduğuna bakıldı ( $p = 0.0166$ ). Normal dağılım gösteren verilerin galibiyet, beraberlik ve mağlubiyet verilerine One-way Anova testi yapıldı. Anlamlı farklılık içeren parametrelerin arasındaki ilişkiye Tukey testi ile bakıldı. Çalışmada, takımların oynadığı maç sonuçlarının galibiyet, beraberlik ve mağlubiyetle bitmesiyle hücum bölgesinde topla oynama yüzdeleri karşılaştırıldığında istatistiksel olarak herhangi bir anlamlılık ifade etmediği görüldü ( $p > 0.05$ ). Takımların yaptıkları pas sayılarına bakıldığında; mağlup olan takımların galip gelen takımlara göre daha fazla pas yaptığı ancak bu pasları anlamlı fark yaratacak şekilde olumsuz pas olarak kullandıkları tespit edilmiştir ( $p < 0.05$ ). Sonuç olarak takımların oynadığı maç sonuçlarında, yapılan pasların, ceza sahasına atılan topun, kaleye atılan şutların etkisi olduğu görüldü. Toplam pas ve ceza sahasına atılan toplam top gibi bazı parametrelerde mağlup olan takımların daha yüksek oranlara sahip olduğu ama girişimlerinin genellikle başarısızlıkla sonuçlandığı belirlenmiştir. Galip gelmek için önemli olanın, topu fazla kullanmak değil daha etkili ve sonuca yönelik olarak kullanmak olduğu söylenebilir.

**Anahtar kelimeler:** Futbol, Analiz, Galibiyet, Beraberlik, Mağlubiyet

**ANALYZING THE COMPETING TEAMS' MATCH RESULTS IN 2012-2013 SEASON IN TURKISH SPOR TOTO SUPER LEAGUE BASED ON DIFFERENT PARAMETERS**

The aim of the study is to evaluate the wins, draws, and defeats in the matches in Turkish Spor Toto Super League in 2012-2013 season based on different parameters that can influence the result. The data as a resource to the study has been obtained from the website tr.matchstudy.com which presents match analyses by using Mathball software with 1,5% error margin rate. The data has been examined statistically by using SPSS 21.0 program and the significance level has been determined as  $p < 0.05$ . Kruskal Wallis test has been applied for win, draw and defeat data which do not reflect normal distribution. Bonferroni correction has been performed which examines whether there is a difference between groups ( $p = 0.0166$ ). One-way Anova test has been applied for wins, draws and defeats of the data showing normal distribution. The relationship between the parameters that contain significant differences were examined by Tukey test. In the study, it has been seen that there is not a significant difference statistically ( $p > 0.05$ ) when the match scores of the teams such as wins, draws, and defeats are compared with the percentage of ball possession in the attacking field. When the teams' number of passes are viewed, it has been found out that losing teams accomplished more passes than the winning teams. Yet, these passes were negative ones which create a significant difference ( $p < 0.05$ ). As a result, it has been observed that the scores of the matches played between the teams are effected by the passes accomplished, the ball sent to the penalty area, and the shots to the goal. It has been revealed that losing teams have higher rates in some parameters such as passes and balls sent to the penalty area, but their attempts usually fail. It can be stated that the important point to win the game is not ball possession but to use the ball in a more effective and result-oriented way.

**Key words:** Football, Analysis, Win, Draw, Defeat

131-ISCS-366-FC-Poster-365

**Ankara İlindeki Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Kalitesi Düzeylerinin İncelenmesi****Süleyman Gönülateş<sup>1</sup>, Akan Bayraktar<sup>1</sup>, Oktay Kızır<sup>2</sup>, Hilal Kılınc<sup>3</sup>**  
**<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi, <sup>2</sup>Bingöl Üniversitesi, <sup>3</sup>Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi**

Bu çalışmanın amacı Ankara ilindeki üniversitelerde okuyan öğrencilerin yaşam kalitesi düzeylerini incelemektir. Araştırma da whoqol-bref ölçeğinin 27 soruluk olan kısa formu kullanılmıştır. WHOQOL-BREF ölçeğinin Türk dili ve toplumu için geçerlik ve güvenilirliği Fidaner ve arkadaşları tarafından 1998 yılında yapılmış ve ölçek Türk toplumu için uygun bulunmuştur. Araştırmaya Ankara ilindeki üniversitelerde okuyan 375 kadın ve 408 erkek olmak üzere toplam 783 kişi katılmıştır. Tamamlanan anketler SPSS 16 paket programı ile değerlendirilmiştir. Cinsiyetlere göre yaşam kalitesi düzeylerinin belirlenmesi independent t testi ile yapılmıştır. Yapılan analiz sonucunda yaşam kalitesi algısı, sağlığından hoşnut olma derecesi, fiziksel alan ortalama puanları arasında  $p < 0,05$  düzeyinde anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Yaşamında kendisine yakın hissettiği kişilerle yaşadığı zorlukların derecesi, sosyal alan, psikolojik alan ve çevresel alan puanları arasında anlamlı farklılıklar tespit edilmemiştir. Sonuç olarak, araştırmaya katılan bireylerin sağlık ve sağlık ile ilişkili yaşam kalitesi algılarında farklılık olduğu söylenebilir. Psikolojik, sosyal ve çevresel alan için tüm bireylerin yaşam kalitesi algısının aynı olduğu söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** öğrenci, yaşam kalitesi, üniversite

**Investigation of Life Quality Level of University Students in Ankara**

The aim of this study was to evaluate the quality of life of students studying at universities in Ankara. Research on the 27-item short form of the WHOQOL-BREF questionnaire was used. WHOQOL-BREF for validity and reliability of the Turkish language and society built in 1998 by friends and scale Fidaner and were eligible for the Turkish Cypriot community. Research on studying at universities in Ankara participated in a total of 783 people, including 375 women and 408 men. Completed questionnaires were analyzed with SPSS 16 software package. Determining the quality of life according to sex was performed by independent t test. The analysis results in the perception of quality of life, is not satisfied with the degree of health, physical space p between the average scores  $< 0.05$  significant differences were detected. Life itself, the extent of the difficulties faced by people who feel close to, social areas, significant differences between the scores of psychological and environmental areas has not been determined. In conclusion, it can say that there are differences in the individuals surveyed perceptions of health and health-related quality of life. Psychologically, it can be said that the same perception of the quality of life for all individuals, social and environmental fields.

**Keywords:** students, quality of life, university

132-ISCS-136-FC-Poster-370

**Kahveye Giden Kişilerin Boş Zaman Değerlendirme Alışkanlıklarının İncelenmesi****Hüseyin ÖZTÜRK, Bülent ERDOĞAN, Mithat ÇEVİK, Adnan AKIN  
Gaziantep Üniversitesi**

Bu çalışma kahveye giden kişilerin boş zaman değerlendirme alışkanlıklarının incelenmesi amacıyla yapılan betimsel bir çalışmadır. Çalışmanın araştırma grubunu, Gaziantep ilindeki boş zamanlarını değerlendirmek amacı ile kahvehaneye giden kişiler oluşturmaktadır. Araştırmaya toplam 400 kişi gönüllü olarak katılmıştır. Araştırma anketi iki bölümden oluşmaktadır, birinci bölümde kişisel bilgi formu ikinci bölümde ise boş zaman değerlendirme alışkanlıklarını belirlemek amacı ile daha önce Pala (2012) tarafından geliştirilen boş zamanları değerlendirme anket formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler (Yüzde, Frekans, Ortalama) yöntemi kullanılmıştır. Yapılan istatistiksel çözümlerinde anlamlılık düzeyi 0,05 olarak kabul edilmiştir. Verilerin analizinde istatistik program olan SPSS 16.0 paket programı kullanılmıştır. Çalışma sonucunda; Kahveye 41 yaş ve üzeri kişilerin daha fazla tercih ettikleri, büyük bir çoğunluğunun ilköğretim ve ortaokul mezunu oldukları ve çoğunlukla evli kişiler oldukları, çoğunlukla 1-2 çocuk sahibi oldukları, meslek olarak çoğunluğunun işçi oldukları ve aylık gelir olarak asgari ücret ve çok az üstü maaşla çalıştıkları görülmektedir. Boş zamanlarında kahvehaneye giden kişilerin çoğunlukla arkadaşları ile olabilmek için, mutlu edici ve dinlendirici buldukları için gittikleri ve boş zamanlarında kahveye gitme dışında kalan zamanlarında çoğunlukla T.V. seyrettikleri ve boş zamanlarında kahveye gitme dışında diğer etkinliklere katılmama sebepleri ise ilgili kurumlarda kendilerine hitap eden programların olmayışı ve ekonomik yetersizlikten kaynaklandığını belirtmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Boş Zaman, Alışkanlık

**Investigation of Coffee Outbound Leisure Assessment Habits of People**

This study is a descriptive study of individuals from coffee made to order investigation of leisure habits. The research group study, Gaziantep consists of people going to the coffee shop with the aim of leisure in the city. A total of 400 people participated in the research. Research survey consists of two parts, the first part of your personal information forms the second part of the leisure habits earlier in order to determine Pala (2012) assessment questionnaire developed by the leisure time is used. Descriptive statistics to analyze the data (Percentage, Frequency Average) method is used. The significance level was accepted as 0.05 in the statistical analysis. SPSS 16.0 statistical software package software which is used to analyze the data. As a result of work; Coffee to 41 years of age and older people are more than they prefer, they are elementary and junior high school graduates of the majority and mostly they are married people, mostly they will have 1-2 children, as a profession as monthly income and that the working majority of minimum wage and they work very little over salary seen. To be friends with the majority of people go to coffee houses in their free time, they find a relaxing and happy and they go to their time outside and go to the coffee in his spare time, mostly TV and watch their free time to go to a coffee outside in the reasons for failure to participate in other activities that appeal to them in the absence of relevant agencies and programs that have appeared due to the economic failure.

**Keywords:** Leisure, Habits

133-ISCS-370-FC-Poster-371

**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ DOYUM VE TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ****Fikret ALINCAK, Mehmet ÖÇALAN, Hatice ALINCAK**

Bu araştırma, beden eğitimi öğretmenlerinin mesleki doyum ve tükenmişlik düzeylerinin bazı değişkenlere göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemek ve aralarındaki ilişkiyi ortaya koymak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin iş doyumlarını belirlemek amacıyla Kuzgun, Sevim ve Hamamcı(1999) tarafından geliştirilen "Mesleki Doyum Ölçeği"(MDÖ) kullanılmıştır. Ayrıca beden eğitimi öğretmenlerindeki tükenmişlik düzeylerini de belirlemek için Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilen Maslach Tükenmişlik Ölçeği (MTÖ) kullanılmıştır. Araştırma grubunu Gaziantep ilinde görev yapan toplam 350 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın amacı doğrultusunda MANOVA analizi ve Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon katsayısı hesaplanarak yapılan işlemler sonucunda elde edilen bulgular aşağıda verilmiştir: Araştırma grubundaki öğretmenlerin tükenmişlik ölçeğinin toplamından veya alt ölçeklerinden elde edilen puanlar cinsiyet, medeni durum ve lisans düzeyinde mezun olunan bölüm değişkenleri açısından anlamlı derecede farklılaşma göstermezken; yaş grubu, eğitim durumu ve kıdem yılı değişkenleri açısından anlamlı derecede farklılaşmalar göstermiştir. Ayrıca mesleki doyum ölçeğinin toplamından ve alt ölçeklerinden elde edilen puanlar cinsiyet, yaş grubu ve medeni durum değişkenleri açısından anlamlı farklılaşma görülmemiş olmasına rağmen, eğitim durumu, kıdem yılı ve lisans düzeyinde mezun olunan bölüm değişkenleri arasında anlamlı derecede farklılaşmalara rastlanmıştır. Tükenmişlik ölçeğinin toplamından ve alt ölçeklerinden elde edilen puanlarla mesleki doyum ölçeğinin toplamından ve alt ölçeklerinden elde edilen puanlar arasında negatif yönde anlamlı derecede ilişkilere rastlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Mesleki Doyum, Tükenmişlik, Beden Eğitimi Öğretmeni.

137-ISCS-234-FC-Poster-244

## SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDE ÇALIŞAN ANTRENÖRLERİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İŞ DOYUMUNU ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN TESPİTİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA

**Metin BAYRAK, Necip Fazıl KİSHALI**  
Siirt Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi

Bu araştırmanın amacı Spor Genel Müdürlüğüne bağlı taşra teşkilatlarında farklı branşlarda görev yapan antrenörlerin çeşitli değişkenler açısından iş doyum seviyelerini ve iş doyumlarına etki eden faktörleri belirlemektir. Spor Eğitiminin insanı konu alması ve bu yüzden daha fazla dikkat ve hassasiyet gerektirmesi nedeniyle, antrenörlerin yaptığı işten doyum olarak çalışmasının önemi giderek artmaktadır. Bu nedenle antrenörlerin iş doyumları, iş verimliliği açısından önem taşımaktadır. Bu çalışmada daha önce geçerliliği ve güvenilirliği yapılmış 36 soruluk iş doyum anketi Spor Genel Müdürlüğüne bağlı çalışan 177 antrenör üzerinde uygulanmıştır. Bu çalışmanın istatistiksel analizleri, SPSS istatistik programı (SPSS for Windows, sürüm 19.0) kullanılarak yapıldı. Veriler ortalama ve standart sapma ile ifade edildi. İstatistiksel işlemlere geçmeden önce normal dağılımın kontrolü için Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk testleri uygulandı. Veriler normal dağılım göstermelerinden dolayı ikili gruplarda Independent Samples T testi, ikiden fazla alt grubu olan veri setlerinde Oneway ANOVA ve post-hoc TUKEY testi kullanıldı. İstatistiksel sonuçlar %95 güven aralığında ve  $p < 0.05$  anlamlılık düzeylerinde değerlendirildi. Sonuç olarak; Yaş değişkenine göre ücret ve terfi faktörlerinde, eğitim düzeyi değişkenine göre iş prosedürü faktöründe, mezuniyet değişkenine göre ücret faktöründe, branş değişkenine göre maaş dışı haklar faktöründe, takım cinsiyeti değişkenine göre terfi, maaş dışı haklar, ödüllendirme, işin doğası ve genel iş doyumunu faktörlerinde  $p < .05$  düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Antrenör, iş doyum, branş

## A RESEARCH ON THE DETERMINATION OF THE FACTORS AFFECTING THE JOB SATISFACTION OF COACHES WORKING AT THE GENERAL DIRECTORATE OF SPORT IN TERMS OF DIFFERENT VARIANCES

The aim of this research is to determine the levels of at job satisfaction of coaches working at different branches of field services of the general directorate of sport and the factors affecting their job satisfaction in terms of different variances. Due to the fact that sport training is about human so it requires more attention and sensibility, the importance of the way coaches work with job satisfaction is increasing. The statistical data of this research are obtained by using SPSS statistic programme. The data are put by avarage and standart deviation. Before statistical process, for normal distribution control test of Kolmogorov-Smirnov and Shapira-Wilk are applied. In this researc a job satisfaction questionnaire with 36 question is conducted whic is tested before for its validity and solidity 177 coaches working at the general directorate of sport. Due to the fact that data has shown a normal distrubution for dual grups T-Test is used, for data sets which have more than two subgrups one way ANOVA and post-hoc TUKEY are used. The statistical result are assessed between 95% solidity range and  $p < 0,05$  significacy level As a result, significant differences at  $p < .05$  level are on firmied between fee factor according to gradation voiace, rights, expect for salary factor according to branch variance in promotion, right expect for salary ,awarding, the nature of the job general job satisfaction factors according to gender of the grup.

**Keywords:** Trainer, Jop satisfaction, branches

138-ISCS-297-FC-Poster-282

**ALT VE ÜST EKSTREMİTELERDEN ELDE EDİLEN ANAEROBİK GÜÇ VE KAPASİTE DEĞERLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI****FATİH YAŞARTÜRK<sup>1</sup>, ÜMİT ÖZ<sup>1</sup>, BARIŞ NARŞEN<sup>1</sup>, MURAT AKYÜZ<sup>2</sup>, SEYFİ SAVAŞ<sup>3</sup>, MEHMET GÖRAL<sup>2</sup>****<sup>1</sup>BARTIN ÜNİVERSİTESİ****<sup>2</sup>CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ,****<sup>3</sup>GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

Bu çalışmanın amacı, alt ve üst ekstremiteden elde edilen anaerobik güç ve kapasite değerlerinin karşılaştırılmasıdır. Çalışmaya beden eğitimi ve spor yüksek okulunda öğrenim gören toplam 29 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Alt ve üst ekstremitelerden elde edilen anaerobik güç ve kapasite değerlerinin belirlenmesinde wingate anaerobik güç ve kapasite testi (Want) kullanılmıştır. Alt ve üst ekstremitelerden elde edilen anaerobik güç ve kapasite değerleri arasındaki farkın değerlendirilmesi amacıyla praid sample t-test yöntemi kullanılmıştır. Yapılan Praid Samples t-test analiz sonucunda üst ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark ( $t=-7,649$ ,  $p=.000$ ) bulunurken üst ekstremitelik ortalama güç mutlak değeri ile alt ekstremitelik ortalama güç mutlak değeri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark ( $t=-20,254$ ,  $p=.000$ ) buna benzer bir sonuçta üst ekstremitelik pik güç mutlak değeri ile alt ekstremitelik pik güç mutlak değeri arasında istatistiksel açıdan anlamlı bir fark ( $t=-6,467$ ,  $p=.000$ ) bulunmuştur. Bu çalışma üst ekstremiteden elde edilen anaerobik güç ve kapasite ile üst ekstremiteden elde edilen anaerobik güç ve kapasite arasında anlamlı bir fark bulunmuştur. Sonuç olarak çalışmadaki bulgular alt-üst ekstremitelik anaerobik güç ve kapasite değerlerinde belirleyici rol oynadığını gösterirken, alt ve üst ekstremiteden elde edilen anaerobik performans değerlerinin arasında belirlenen ilişkiler alt ve üst ekstremitenin anaerobik performansta önemini ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Alt-üst ekstremitelik, anaerobik güç-kapasite

**THE COMPARISON OF THE UPPER AND LOWER BODY ANAEROBIC POWER-CAPACITY**

This study aimed to, set the difference between upper and lower body anaerobic power-capacity. A total of 29 physical education students in Bartın University participated in this study voluntarily. In the study the Wingate Anaerobic Power Test (WAnT) was used for the determination of the upper and lower body anaerobic power-capacity. It is used Praid Sample t-test method, in order to consider differences between upper and lower body anaerobic power-capacity. At the end of the Praid Samples t-test it is found that there is a statistical time difference, between instantaneous absolute peak power values of upper body and instantaneous absolute peak power values of lower body ( $t=-7,649$ ,  $p=.000$ ). In another similar result it is also found time differences between absolute peak power values of upper body and absolute peak power values of lower body ( $t=-20,254$ ,  $p=.000$ ). On the other hand, statistical time differences found between mean power values of upper body and mean power values of lower body ( $t=-6,467$ ,  $p=.000$ ). In this study it is found an expressive difference between upper and lower body anaerobic power-capacity. As a conclusion, the findings of the present study indicated that upper and lower body play a determinant role in anaerobic power and capacity and upper-lower body was found to be an important factor in anaerobic performance.

**Keywords:** Upper and lower body, anaerobic power-capacity

139-ISCS-300-FC-Poster-322

## MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN ATILGANLIK DÜZEYİNİN İNCELENMESİ

Mehmet GÖRAL<sup>1</sup>, Demet ÖZTÜRK<sup>2</sup>, Elif TOP<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Celal Bayar Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

<sup>2</sup> Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

<sup>3</sup> Uşak Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

Bu çalışmada, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin atılganlık durumunun incelenmesi amaçlanmaktadır. Atılganlık durumunun belirlenmesi için gönüllü 151 kız ile 249 erkek öğrenciden oluşan toplamda 400 kişiye Rathus Atılganlık Envanteri (RAE) uygulanmıştır. Uygulanan envanterde öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerinin de belirlenmesi için ilgili sorular eklenmiştir. 13 olumlu tutumu ve 17 olumsuz tutumu ölçebilecek maddeler içeren envanter toplamda 30 sorudan oluşmakta ve katılımcıların sorulara 6 farklı şekilde yanıt vermesini sağlayacak şekildedir. Katılımcıların sorulara verdikleri cevaplar RAE'nin puanlandırma sistemine göre puanlandırılmıştır. Elde edilen veriler literatürde istatistik çalışmalarında yaygın bir şekilde kullanılmakta olan SPSS 20 istatistik paket programı ile hesaplanmıştır. Öğrencilerin verdikleri cevaplara göre dönüştürülen puanların hesabı sonucunda atılganlık durumları belirlenmiştir. RAE sonuçları ile ilgili olarak katılımcıların cinsiyeti arasındaki farklılık durumunun belirlenmesi için t testi uygulanmıştır. Katılımcıların anne baba eğitim düzeyine bakıldığında çoğunluğunun ilköğretim mezunu olduğu saptanmış, lise ve daha yükseköğretim görenlerin sayısının daha az olduğu görülmüştür. Katılımcıların verdikleri cevaplar neticesinde yapılan Rathus Atılganlık Envanteri (RAE) puanlandırmasında sonuçların ortalaması 110 puan olarak belirlenmiş, ölçek puanlamasında sonuçların çekingenlikten çok atılganlık tarafında olduğu saptanmıştır. Atılganlığın artan yaş ile beraber belli bir artış gösterdiği saptanmıştır. 13 olumlu madde içerisinden 3 tanesinde, 17 olumsuz madde içerisinden ise 2 tanesinde istatistiksel olarak anlamlı sonuçlar elde edilmiştir. Elde edilen sonuçlar detaylı olarak tartışılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** Atılganlık düzeyi, meslek yüksekokulu, t-testi

### INVESTIGATION OF STUDENTS ASSERTIVITE LEVEL OF VOCATIONAL SCHOOL

In this study, it is aimed that the assertive level of students of Osmaniye Korkut Ata University Vocational school of Osmaniye is investigated. Rathus Assertiveness Schedule (RAS) is applied for determinations of condition of assertiveness to totally 400 students who are consist of 151 female and 249 male voluntary students. Related questions are added for determination of the socio-demographic properties of students. The schedule has totally 30 questions which are consist of 13 positive attitude questions and 17 negative attitude questions and participants can answer the questions with 6 different ways. Respondents' answers to questions are scored with scored system of RAS. The collected data are calculated with SPSS 20 statistical package software which is widely used in statistical works in literature. According to the answers given by the students, the assertiveness status is determinate as a result of converted scores. T test is applied for determining the difference condition of genders of participants with related to RAS results. Most of the participants mothers and fathers education level is determined as elementary school, the number of others who are graduated from high school or higher education is fewer than elementary school graduates. The average of scored RAS results are determined as 110 point with respect to participants answers; it is determined in scored scale that assertiveness is more dominant than shyness. Also it is determined that the assertiveness increases with respect to increasing of age. 3 of 13 positive attitude and 2 of 17 negative attitude questions results are meaningful in statistically. The collected results are discussed in detail.

**Keywords:** Assertivite level, vocational school, t-test

140-ISCS-50-FC-Oral-51

**BALKANLARDA “YAŞAYAN TÜRKÇE” VE KOSOVA ÖRNEĞİ****Nurdul Mihladız, Mehmet Şahin  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi**

“Burdur Yöresi Halk Oyunlarının İncelenmesi” başlıklı çalışmamızda amaç; oyun, müzik ve kıyafetleriyle oynanan Burdur halk oyunlarının incelenerek, gelecek kuşaklara Burdur halk oyunları ile ilgili doğru bir miras aktarmaktır. Çalışmamız bir kültür çalışmasıdır. Kültürün temel yapılarından birisi folklordur. Çalışmamızda “Gabardıç”, “zeybek”, “teke zortlatması” gibi halk oyunlarının özelliklerini (müzik, oyun, kıyafet) belirlemek için tarama araştırması yapılmıştır. Alan uzmanları ve kaynak kişilerle görüşme tekniği uygulanmıştır. Yapılan görüşmelerden elde edilen görsel ve işitsel veriler, video, fotoğraf ve ses dosyası olarak dijital ortama aktarılmıştır. Araştırmamızın evreni Teke Yöresi kültür özelliklerini taşıyan Burdur ilidir. Araştırmamızın örneklemini ise Burdur yöresinde oynanan en belirgin halk oyunlarıdır. Bu oyunlarda kullanılan kıyafetlerin, kullanılan müzik ve oyunların tespiti ve tasnifinin yapılarak, mevcut verilerin güncellenmesi yoluna gidilmiştir. Burdur da halk oyunları denilince akla gelen oyunlar şunlardır; Bu oyunlar verilerin, yaşanmışlıkların doğanın ve insanın göstergesidir. Gabardıç, teke zortlatması, Alyazma zeybeği, Avşar zeybeği, Serenler zeybeği, zadı zeybeği, top şeker, sürütmeli kadın oyunu, çek deveci ve kırık oyun çeşitleridir. Sonuç olarak “Burdur Yöresi Halk Oyunlarının İncelenmesi” başlıklı çalışmamız bize göstermiştir ki bu konuda akademik çalışmalar için Teke Yöresi bakir bir alandır. Bu ve benzeri konular tarihsel, ekonomik, sosyal ve siyasal değişimlere göre halk oyunlarındaki değişimin yönü ve biçimi kayıt altına alınmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Burdur, Yöre, Halk Oyunları

**Investigation of Burdur Region Folk Dancing**

The aim for the research which is called "Investigation of Burdur Region Folk Dancing" by searching the dancing related to Burdur District, which is danced with special music and clothes is a kind of heritage should be handed down to the next generation. Our study is cultural. Culture is one of the basic key Stone of folklore. In our study, some dances such as Gabaardıç, zeybek, and teke zortlatması are called folk dances and their specialists like music, play and clothes are studied thoroughly. In this search, the techniques of master of sphere and resource people were carried out. Visual and audial knowledges from the study were transferred into digital context as video, photos and voice files. The main sphere of this study is Teke district which reflects the cultural specialist of Burdur province. The examples of our study are folk dances played specifically in Burdur province. In these folk dances, clothes, musics and plays used for dancing were detected and studied so as to update. When you think about Burdur, the dances which come to mind are identified. These dances are the signs of background knowledges, the nature and people who live in. Gabardıç, teke zortlatması, Alyazma zeybeği, Avşar zeybeği, Serenler zeybeği, kadın zeybeği, top şeker, sürütmeli kadın oyunu, çek deveci and kırık oyun are the examples of folk dancing played in Burdur province. Consequently, our study called "Investigation of Burdur Region Folk Dancing" shows to us that Teke district is a fertile land so as to search academically for the study. The events such as the kind and changes of folk dancing should be recorded according to their changes of historical, economy, socially and politically.

**Keywords:** Burdur, Investigation, Folk Dances



141-ISCS-301-FC-Oral-323

**BALKANLARDA “YAŞAYAN TÜRKÇE” VE KOSOVA ÖRNEĞİ****Yrd.Doç.Dr. Serdar KARAKAYA**  
**Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi**

Balkan coğrafyasındaki Türk varlığı neredeyse Balkan Tarihiyle yaşattır. VI.Yüzyılda başlayan Türk unsurların varlığı 1261 yılında güneyden, Anadolu'dan gelen Türk topluluklarla devam eder. 14.Yüzyılın ortalarında Balkan topraklarına adım atan Osmanlı varlığı kısa sürede geniş bir alanda egemen olmuştur. 600 yıla yakın bir süre Balkan coğrafyasındaki Osmanlı / Türk varlığı, 20.Yüzyılın başlarında, Balkan Savaşları ve I.Dünya Savaşı sonrası fiilen sona ermiştir. Türk/Osmanlı varlığı fiilen sona erse de sosyal, kültürel ve tarihsel bağlar etkisini sürdürmektedir. Bu etkilerden biri de Türkçe Dilidir. Türkçe'nin en yaygın biçimde konuşulduğu Balkan Ülkelerinden biri Kosova'dır. Kosova'daki Türkler, Osmanlı idaresinde Osmanlı Türkçesi yazı dili ile; sonrasında da Türkiye Türkçesi yazı dili ile eserler vermiştir. Kosova'da Türkçe sadece Türkler tarafından değil Arnavut Kosova'lılar tarafından da ikinci dil olarak kullanılmaktadır. Kosova Cumhuriyeti sınırları içinde, yazı dilinde, resmîyette Türkiye Türkçesi kullanılmaktadır. 1999 yılına kadar Kosova genelinde resmîyeti olan Türkçe, 2010 yılı Aralık ayından başlamak üzere Kosova'da Prizren, Mamuşa, Gilan, Mitroviça, Priştine ve Vıçitırın Belediyesi kapsamında resmî dil statüsüne sahiptir. Türkçenin, Kosova Cumhuriyeti'nin resmî dillerinden biri olması çalışma ve tartışmaları sonuçlanamamıştır. Kosova Cumhuriyeti anayasasınca belirtilen bu dil haklarını kullanımında sıkıntılar vardır. Yukarıda belirtilen belediyelerde Türkçenin resmîyeti olmasına rağmen, bu resmîyet uygulanmamaktadır. En büyük Türk nüfusuna sahip Prizren'de bile dil kullanımı konusunda ihlaller vardır. Prizren, Kosova Türklüğü açısından, tarihî olaylar, kişiler ve nüfus yoğunluğu ve Türk nüfusun, Türkçenin etkililiği açısından ilk sırada gelmektedir. Şehrin Arnavut sakinlerinin de Türkçe bilmesiyle Prizren, Kosova'da Türkçenin en yoğunlukla duyulabildiği bir bölgedir. Bu çalışmada Kosova'da Türkçeyi “yaşayan unsurlar” yani; Kosova halkını oluşturanlar, “yaşatan unsurlar” yani; kitle iletişim araçları (radyo-televizyon kuruluşları, gazete ve dergiler), sivil toplum örgütleri, Osmanlı'dan günümüze var olan eğitim-öğretim kurumları demografik, sosyo-ekonomik, kültürel ve tarihsel bağlamda ele alıp incelenecektir. Yöntem olarak literatür tarama kullanılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Balkanlar, Türkçe, Osmanlı, Kosova, dil, kültür, kitle iletişim araçları

86-ISCS-214-FC-Poster-171

**Futbol Hakemlerinin Depresyon, Kaygı ve Stres Düzeylerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi****Zait Burak AKTUĞ, Hande İNAN, Fatih Mehmet UĞURLU, Fatih MURATHAN, Mehmet KARTAL**  
**Adıyaman Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Adıyaman**

Yapılan çalışmanın amacı, futbol hakemlerinin depresyon, stres ve kaygı düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2014-2015 futbol sezonunda 8. Bölgede (Adıyaman, Elazığ, Tunceli, Malatya) aktif olarak görev yapan 74 futbol hakemi oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından hazırlanan ‘‘Kişisel Bilgi Formu’’ ve Bilgel ve Bayram (2010) tarafından geliştirilen ‘‘Depresyon, kaygı (anksiyete) ve stres’’ ölçeği kullanılarak toplanmıştır. İstatistiksel değerlendirmeler için SPSS 17 Paket Programı kullanılmıştır. Verilerin güvenilirliği için Cronbach Alpha değeri belirlenmiş olup, verilerin analizinde ise bağımsız grupların karşılaştırılmasında One Way Anova testi, gruplar arasında farklılığı belirlemek için Tukey Testi kullanılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre, hakemlerin öğrenim durumu ve spor yaşı arttıkça stres düzeylerinin düştüğü, öğrenim durumu arttıkça anksiyete düzeylerinin azaldığı görülmüştür. Ayrıca spor yaşı, eğitim durumu arttıkça, depresyon düzeyinde azalma tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Football, referee, depression, anxiety, stress

83-ISCS-178-FC-Poster-184

## Amatör Futbolcuların Bacak Kuvveti ile Sürat Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Yakup Aktaş<sup>1</sup>, İsmail Gökhan<sup>1</sup>, Hasan Aykut Aysan<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Harran Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şanlıurfa,

<sup>2</sup> Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Diyarbakır

**Amaç:** Bu çalışmada Karaköprü Belediyespor ve Harran Üniversitesi futbol takımlarında oynayan amatör futbolcuların bacak kuvveti ve sürat özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Araştırmaya Karaköprü Belediyespor'dan n=19, Harran Üniversitesi futbol takımından n=12, toplam n=31 gönüllü amatör futbolcu katılmıştır. Katılımcıların Boy, Vücut Ağırlığı, Sistol Kan Basıncı (SKB), Diastol Kan Basıncı (DKB), İstirahat Kalp Atım Hızı (İKAH), Bacak Kuvveti, Sırt Kuvveti, 30 mt. Sprint ve Esneklik özellikleri ölçülmüştür. **Bulgular:** Katılımcıların Yaş ortalaması 23,46±3,50 /yıl), Boy ortalaması 176,20±5,10 (cm), Vücut ağırlığı ortalaması 70,16±5,21 (kg), SKB ortalaması 123,87±14,23 (mmhg), DKB ortalaması 73,60±16,42 (mmhg), İKAH ortalaması 64,50±10,48 (atım/dk), Sırt Kuvveti ortalaması 75,83±19,43 (kg), Bacak Kuvveti ortalaması 101,83±40,48 (kg), Esneklik ortalaması 34,16±6,65 (cm), 30 m. Sprint ortalaması 4,15±0,20 (sn) olarak tespit edildi. Katılımcıların bacak kuvveti ile 30 mt. Sürat yeteneği arasındaki ilişkiye bakıldığında istatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edildi (p<0,05). Sonuç olarak, Çalışmamızda amatör futbolcuların bacak kuvveti ile 30 mt. sürat yeteneği arasındaki ilişkiye bakıldığında ilişkili olduğu tespit edildi.

**Anahtar Kelimeler:** Amatör futbolcu, Bacak kuvveti, Sürat

### The Analyzation of The relationship Between Amatuer Footballer's Leg Strength and Speed Values

**Aim:** The purpose of this study is to investigate the relationship between leg strength and velocity properties of the amateur football players in football teams of Harran University and Karakopru Belediyespor. **Material and Method:** A total of 31 voluntary amateur football players, 19 from Karakopru Belediyespor and 23 from Harran University football team, participated in the study. Height, Body Weight, Systolic Blood Pressure (SBP), Diastolic Blood Pressure (DBP), Resting Heart Rate, Leg Strength, Back Strength, 30m Sprint and Flexibility properties of the participants were measured. **Findings:** Values of the participants were the following: Average age 23,46±3,50 /year, Average Height 176,20±5,10 (cm), average SBP 123,87±14,23 (mmhg), average DBP 73,60±16,42 (mmhg), average resting heart rate 64,50±10,48 (beat/min), average Back Strength 75,83±19,43 (kg), average Leg Strength 101,83±40,48 (kg), average Flexibility 34,16±6,65 (cm) and average 30m Sprint 4,15±0,20 (min). The relationship between leg strength and 30m Velocity skills of the participants was found to be statistically significant (p<0, 05).As a result, regarding the values of leg strength and 30m velocity skill of the amateur football players, these two were found to be related.

**Keywords:** Amateur footballer, Leg Strength, Speed

84-ISCS-178-FC-Poster-185

## Spor Lisesi ve Fen Lisesi Öğrencilerinin Sportif Aktivite Düzeylerinin Vücut Kompozisyonu ve Kemik Mineral Yoğunluğu Üzerine Etkileri

Hasan Aykut Aysan<sup>1</sup>, İsmail Gökhan<sup>2</sup>, Yakup Aktaş<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Dicle Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Diyarbakır,

<sup>2</sup> Harran Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Şanlıurfa

**Amaç:** Bu çalışmada spor lisesi ve fen lisesi öğrencilerinin spor aktivite düzeylerinin, vücut kompozisyonu ve kemik gelişimi üzerine etkileri araştırılmıştır. **Gereç ve Yöntem:** Araştırmaya deney grubu olarak Elazığ Karakaya Spor Lisesinden yaş ortalaması 17.10±1.25 (yıl) olan 29 kişi, Kontrol grubu olarak Diyarbakır Rekabet Kurumu Cumhuriyet Fen Lisesi'nden yaş ortalaması 17.70±1.67 (yıl) olan 30 olmak üzere toplam 59 kişi gönüllü olarak dahil edildi. Spor Lisesi öğrencilerinin sportif aktivite içeriği (ilk iki yılda 384 saat, dört yılda toplam 1088 saat), Fen Lisesi öğrencilerinin sportif aktivite içeriği (ilk iki yılda 94, dört yılda toplam 158 saat) olarak tespit edildi. Kemik Mineral Yoğunluğu ve vücut kompozisyonlarını etkileyecek herhangi bir hastalığı olanlar çalışmaya dâhil edilmedi. Boy ve kilo, standart Seca Stadiometre ile ölçülmüştür. Vücut kompozisyonunu oluşturan ve alt parametreler kabul edilen, Vücut Kitle İndeksi (VKİ), Bazal Metabolizma Hızı (BMH), Vücut Yağ Oranı (%VYO), Vücut Yağ Kütlesi (VYK), Yağsız Vücut Kütlesi (YVK), Toplam Vücut Su Kütlesi (TVS) Biyo elektriksel İmpedans Analizörü (BIA -Tanita BC 418) ile ölçüldü. Kemik mineral yoğunluğu ölçümlerinde ise kemik dansitometre cihazı (DEXA; Hologic Discovery 4500 QDR) kullanıldı. Elde edilen ham verilerin kullanılmasında SPSS 16.0 paket programı kullanıldı ve bağımsız gruplarda T-Testi uygulandı.

**Bulgular:** Deney grubunun BOY, KİLO, VKİ, BMH,%VYO, VYK, YVK, TVS ölçüm ortalamaları sırası ile 171.62±7.078 (cm), 58.88±8.679 (kg), 19.89±1.745 (kg/m<sup>2</sup>), 3435.6 ± 2660.55 (kcal), 13.64±2.446 (%), 8.100±2.150 (kg), 50.81±7.165 (kg) Kontrol grubunun BOY, KİLO, VKİ, BMH,%VYO, VYK, YVK, TVS ölçüm ortalamaları sırası ile 170.21±8.514 (cm), 59.77±9.749 (kg), 19.63±1.439 (kg/m<sup>2</sup>), 2362.85 ± 2010.71 (kcal), 13.83±2.556 (%), 8.048±1.708 (kg), 50.245±6.280 (kg), 36.785±4.59 (kg), olarak bulunmuştur. Karşılaştırılan bu değişken ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığı saptandı (p>0.05). Bununla birlikte Deney grubunun KMY değerleri 0.962±.1083 (gr/cm<sup>2</sup>), Kontrol grubunun KMY değerleri 1.171±0.164 (gr/cm<sup>2</sup>) olarak bulunmuş olup iki ortalama arasında istatistiksel farklılık tespit edildi (p<0,01).

Sonuç olarak, çalışmamızda erken yaşlarda başlanan sportif aktivitenin okuldaki Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Haftalık Ders Programı gereğince sportif aktivite yoğunluklu müfredatla desteklenmesinin oluşacak doruk kemik kütlesini pozitif yönde etkileyeceği gözlemlendi.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Vücut Kompozisyonu, Kemik Mineral Yoğunluğu, Lise öğrencisi

89-ISCS-227-FC-Poster-189

**Spor Taraftarlarını Şiddete Yönelten Faktörlerin İncelenmesi****Ercan Polat<sup>1</sup>, Uğur Sönmezoğlu<sup>2</sup>**<sup>1</sup> Uşak Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi,<sup>2</sup> Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Bu araştırmanın amacı Abant İzzet Baysal Üniversitesinde (AİBU) yer alan Fenerbahçe, Beşiktaş, Trabzonspor ve Galatasaray kulüplerinin taraftar topluluğu üyelerinin bakış açısıyla ülkemizde yaşanan sporda şiddet olaylarına ilişkin olarak taraftar gruplarını sporda şiddete yönelten faktörlerin neler olduğunu ortaya çıkarmaktır. Bu araştırma nitel bir araştırmadır. Nitel araştırma desenlerinden Olgubilim (fenomenoloji) kullanılmıştır. Verilerin toplanmasında açık uçlu ve yarı yapılandırılmış görüşme formu yönteminden yararlanılmıştır. Örneklem seçim yöntemi olarak ise ölçüt örnekleme ve kolay ulaşılabilir örneklem tekniklerinden yararlanılmıştır. Konuya ilişkin literatür taraması yapılmış ve buradan yola çıkarak açık uçlu ve yarı yapılandırılmış görüşme formu oluşturulmuştur. Abant İzzet Baysal Üniversitesinde yer alan 4 farklı grup ile toplam 16 katılımcıyla odak grup görüşmesi tekniğinden yararlanarak görüşmeler yapılmıştır. Görüşmeler yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler katılımcılardan izin alınarak dijital ses kayıt cihazı ile kayıt altına alınmıştır. Kaydedilen bilgiler araştırmacılar tarafından deşifre edilerek bilgisayar ortamında düz yazı haline getirilmiştir. Verilerin analizinde ise içerik analizi tekniğinden yararlanılmıştır. Özetlenen ve yorumlanan veriler üzerinde gerekli kodlama işlemleri gerçekleştirilmiştir. Verilerin kodlanmasının ardından birbirine benzeyen veriler bir araya getirilerek temalar oluşturulmuştur. Yapılan araştırmada verilerin analizi sonucu elde edilen bulgular üniversite taraftar topluluklarının sporda şiddeti etkileyen faktörleri içsel ve dışsal olarak iki ana grupta değerlendirdiğini ortaya çıkarmıştır. İçsel faktörler şu şekilde sıralanmaktadır; kişilik, eğitim düzeyi, ekonomik durum, kişinin psikolojik yapısı, kulübe olan sevgi ve bağlılık, kulüple özdeşleşme, sorumluluk hissi, tribünlerin stres atma ve tatmin olma yeri olarak görülmesi, kültürel gelişim düzeyi, taraftar egosu olarak ortaya çıkmıştır. Dışsal faktörler olarak spor medyası, sosyal medya, spor yorumcuları, futbolcular, antrenörler, rakip ve kendi taraftar grubu, tribüncülük, semt kültürü ve semte müdahale, kulüp yöneticileri, hakemler, futbol federasyonu, güvenlik güçleri, siyaset, tribün liderlerinin davranışları ve söylemleri, aile ve yakın çevrenin söylem ve davranışları gibi temalar tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Taraftar, öğrenci toplulukları, sporda şiddet

33-ISCS-215-FC-Sözel-174

**Abdullah Bosnevî'nin “Kitabu enfesi'l-vâridat” Adlı Risalesi Çerçevesinde Varlık, Yok(luk) ve İmkân Kavramları****Doç. Dr. Ömer Bozkurt****Mardin Artuklu Üniv. İlahiyat Bilimleri Fakültesi, İslam Felsefesi ABD**

İslam felsefesinin en derin ve tartışmalı konularından biri de varlık, yok(luk) ve imkân kavramlarıdır. Bu kavramlar genel manada varlık felsefesinin de temel konularını teşkil etmektedir. Yaratan ve yaratılanla ilgili esaslı kavramlar olan varlık, yok(luk) ve imkân, yaratmanın çeşitli şekilleriyle sıkı bir ilişki içerisinde. Bu konular hemen hemen her İslam filozofunun ve mutasavvıfının üzerinde söz sarf ettiği konular olarak bilinmektedir. Abdullah Bosnevî (doğum: 992/1584 Bosna – ölüm: 1054/1644 Konya) de bu üç kavram ve bunlarla ilişkili hususları veciz bir şekilde ele almış, taksimler, tasnifler ve tanımlarla bu konulara açıklık getirme girişiminde bulunmuştur. İbn Arabî'nin Futûhâtü'l-Mekkiyye adlı eserinin hitabesindeki bir sözle başlayarak telife giriştiği “Kitabu enfesi'l-vâridat fi şerhi evveli hutbeti'l-Futûhât” adlı dört varaklık Arapça risale şu an Carullah Efendi 2129/26; Şehit Ali Paşa 1292/1 ve Hacı Mahmut Efendi 2396 numaralarında bulunmaktadır. Carullah Efendi 2129/26 numaralı yazmayı esas alarak biz, Bosnevî'ye ait bu risaleyi şekil ve içerik açısından tanıttıktan sonra içeriğinde incelenen varlık, yok(luk) ve imkân konularını Bosnevî'den önceki ve sonraki genel yaklaşımlarla mukayese edeceğiz. Şurası unutulmamalıdır ki, Bosnevî bu kavramları vahdet düşüncesi bağlamında ele almış olup, tekvin ve icad meseleleri açısından da değerlendirmiştir. Bosnevî bu risalede yok(luk) (adem) için özel bir fasıl açmış ve bu kavramı, ayrıntılarına inerek çeşitleriyle birlikte irdelemeyi ihmal etmemiştir. Bir şerh görünümünden çok bir telif niteliğinde olan bu risale, sadece başlangıç cümlesini Futûhât'tan almak bakımından şerh olarak belirtilmiş olsa gerektir. Futûhât'tan alınan cümlenin “Eşyayı yoktan (adem) icad eden Allah'a hamd olsun” şeklinde olması ve adem kavramına vurgu yapıyor olması dikkate değer bir husustur.

**Anahtar Kelimeler:** İslam Felsefesi, Tasavvuf Felsefesi, Varlık, Yokluk, İmkân

**11-14 YAŞ GURUBU ÖĞRENCİLERİN SOSYAL DAVRANIŞLARININ SPORTİF AÇIDAN ARAŞTIRILMASI (KÜTAHYA İLİ ÖRNEĞİ)****Kubilay Çimen<sup>1</sup>, Çetin Özdilek<sup>2</sup>, Nurullah Emir Ekinci<sup>2</sup>, Betül Altınok<sup>2</sup>**<sup>1</sup> Gelişim Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu İstanbul<sup>2</sup> Dumlupınar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Kütahya

Bu çalışmanın amacı, İl ve İlçe merkezlerinde öğrenim gören 11-14 yaş gurubu öğrencilerin sosyal davranışlarının, yaptıkları spor dalı, bu sportif faaliyetlere katılma düzeyi ve bireysel değişkenlere göre incelenmesidir. Çalışmanın örneklemini Kütahya Linyit ve Hisarcık Cumhuriyet Ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerden çalışmada gönüllü olarak yer almak isteyen tesadüfi olarak seçilmiş 320 öğrenci oluşturmaktadır (148 kadın ve 172 erkek). Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen 10 maddelik demografik bilgileri elde etmeye yönelik kişisel bilgi formu ve Şahin, Durak ve Şahin (1993) tarafından geliştirilmiş iki kutuplu 18 maddeden oluşan Sosyal Karşılaştırma Ölçeği (SKÖ) kullanılmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde yüzde ve frekans yöntemlerinin yanısıra çalışmada var olan anlamlı farklılıkların belirlenmesi için Mann Whitney U ve Kruskall Wallis testleri kullanılmıştır. Sonuç olarak katılımcıların seçtikleri spor dalı, yaşları, yaşadıkları yer ve gelir düzeylerine göre sosyal karşılaştırma düzeyleri arasında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir (P<0,05).

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Karşılaştırma, Öğrenci, Spor

**SOCIAL BEHAVIORAL RESEARCH OF 11-14 AGE STUDENT GROUPS WITH REGARDS TO SPORTS (KÜTAHYA CITY EXAMPLE)**

The aim of this study is to analyze social behaviours of the students at city and town centers by their sports branch, level of participation and individual factors. This study's sample is formed by 320 students (148 women & 172 men) chosen randomly within volunteers at Kütahya Linyit and Hisarcık Cumhuriyet middle school. During this study as a data collection tool, ten point personal information form developed by researchers and aimed at demographic information retrieval, two polar 18 point Social Comparison Scale (SCS) developed by Şahin, Durak and Şahin (1993) have been used. Data evaluation is based upon percentage and frequency methods as well as Mann Whitney U & Kruskall Wallis tests in order to specify significant differences. As a conclusion, according to participants choice of sports branch, ages, residences and level of income, significant differences has located at social comparison level.

**Key Words:** Social Comparison, Students, Sports

*Kongre Açılışı*



*Gölbasi Belediyesi Hediye Takdimi*





*Gölbasi Belediyesi Halk Oyunları Ekibi*



*Sözel Oturumlar*



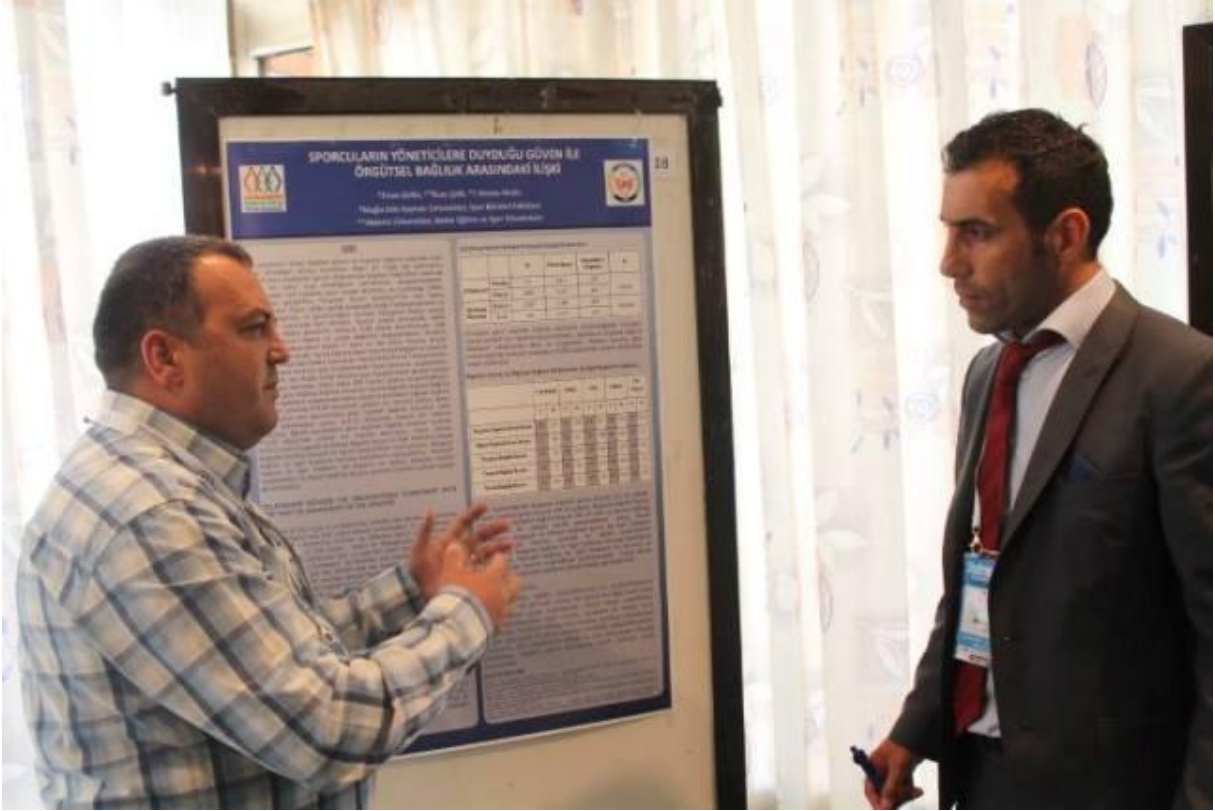
*Sözel Oturumlar*



*Sözel Oturumlar*



*Rengârenk Poster Oturumlar*



*Rengârenk Poster Oturumlar*



*Sanal Oturum*



*Kapanış Paneli*



*Kapanış Paneli*



*Spor Etkinlikleri*





*Kültürel Etkinlikler*



*Katkı ve Başarı Ödülleri Takdimi*



*Katkı ve Başarı Ödülleri Takdimi*



*Katkı ve Başarı Ödülleri Takdimi*



*Küçük Katılımcılar*



*Kadrajdan Kadraja!*



*Kültür Gezisi*



*Geziden rahatlatıcı bir kare ☺*





